# 最新英语教师个人述职报告通用

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-05-18

*最新英语教师个人述职报告通用一外语学习区别于婴儿学习母语过程的一个重要的方面是“情感”。一般来说，婴儿学习母语是一个自然的社会过程，语言学习是学习一种表达情感的方法，而外语学习则涉及到角色转换等诸多的社会心理因素，有时甚至涉及到个人尊严、伦...*

**最新英语教师个人述职报告通用一**

外语学习区别于婴儿学习母语过程的一个重要的方面是“情感”。一般来说，婴儿学习母语是一个自然的社会过程，语言学习是学习一种表达情感的方法，而外语学习则涉及到角色转换等诸多的社会心理因素，有时甚至涉及到个人尊严、伦理道德等方面的问题。

高中英语课程改革的主要目的是：建立新的外语教育教学理念，使课程设计课程内容具有时代性，基础性与选择性;建立灵活的课程目标体系，使之对不同阶段与不同地区的英语教学更具指导意义;建立多元，开放的英语课程评价体系，使评价真正成为教学的有机组成部分;建立规范的英语教材体系以及丰富的课程资源体系，以保障英语课程的顺利实施。

因此，根据高中生认知能力发展的特点与学业发展的需求，高中英语课程应该强调在进一步发展学生综合语言能力运用的基础上，着重提高学生用英语获取信息，处理信息，分析问题与解决问题的能力，特别注重提高学生用英语进行思维与表达的能力;形成跨文化交际的意识与基本的跨文化交际能力;进一步拓宽国际视野，增强爱国主义精神与民族使命感，形成健全的情感，态度，价值观，为未来发展与终身学习奠定良好的基础。要迎接好新课程的挑战，我们就要建立终身学习的理念，不断更新知识结构，发展专业能力与知识能力，以适应现代社会发展对英语课程的要求。

树立终身学习的理念实际上就是强化教师自我发展的终身化意识，主要表现在：

首先，教师要不断进行教学反思。广泛的反思性教学实际上就是要求英语教师对教学不断反思、对业务不断提高、对自我不断发展，以促进教师发展朝终身化方向发展。反思将强化教师的创造性、激励个人成长愿望、有益于传授主要知识和培养课堂技能，养成教师的专业气质。以高标准进行反思性教学的教师将逐渐形成敏锐的专业判断力，使英语教师更加专业化。这就要求教师要克服一次性学习的观念，树立终身学习的精神，使每一堂课的教学都成为教师反思和提高的机会。

那么受益的学生就远不只一堂课、一个班级。自我发展的终身化就要求知识必须不断更新，那么英语教师的备课就要随时间的变化而变化，随班级、学生的不同而变化。这就意味着要求教师的每一堂课都要上出新意，都要推陈出新，无形中培养了教师终身学习、终身发展的意识。英语教师要力图把每一堂课都当作提高自己教学质量、指导课堂教学、拓宽自己专业眼界的机会。因为无论一个教学过程多么好，都可以改进或改革以更好地满足学生的需要。

其次，分析自己的教学经验，写教后感，有规律地反思成功或失败的经验。还要经常分析教学实践与学生学习之间的关系，以开放的心态对待创新，把学生的需要与长期的教学目标结合起来。一旦养成终身的自我评估习惯，教师将不断地挑战自己，发展自己，从而把专业的成长与发展和赋予课堂教学以活力当作自己的责任。

挖掘学生和当前语言教学的知识深度、开拓他们知识的内容广度、促进学生和教师的认知发展。要明确地认识到英语教学是一个发展的领域，所以英语教师要经常研究教学实践，精通专业人文知识，同时还要了解英语教学的前沿问题，跟上学科的发展。通过创新，通过各种方式主动研究自己的教学，追求、探索自己不熟知的领域，自觉养成终身研究的习惯。再次，英语教师要不断分析、评价自己的教学质量，强化教学效果、促进学生学习，形成自己教学行为原理，促进终身自我发展。还要经常与同事交流、参加集体备课和研讨课，以类似的研究强化终身型的学者气质。另外，为更新自我知识，还要积极地与其它学科教师进行有效的互相交流和学习，积极寻求同事的帮助，以教师和学习者的身份继续发展自己。

同时，参与同行教师的教学、欢迎同事以他们的观察帮助自己做自我评价，或学习其他在教学上富有经验的教师。从而提倡内部合作与团队精神，实现跨学科、跨层次教学。新课程要求我们从以知识为本的教育理念转变为以学生发展为本的教育理念，重新认识高中英语课程的目标与定位。长期以来，我们高中英语教学的都是围绕着高考这根指挥棒，目的是为了高考能够出好成绩。

因此，我们的英语教学工作带有明显的功利主义色彩，而忽略了它的人文性目的，忽略了语言对青少年进行素质教育方面的重要作用。《高中英语课程标准》明确指出：“高中阶段的外语教育是培养公民素质的重要过程，它既要满足学生心智与情感态度的发展需求以及高中毕业生就业，升学与未来生存发展的需要，同时还要满足国家的经济建设与科技发展对人才培养的要求。因此，高中阶段的外语教育有多重的人文与社会意义”。从这里可以看出，新课程要以培养学生的实践精神与创新精神为目标，共同为学生的终身发展打下良好的基础。

因此，教师要树立新的学生观。我们教师首先要转变角色，重新认识师生关系。过去我们教师把自己作为中心，要学生围着自己转。教师是知识的传授者，学生只是被动的接受者。而素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此我们在新课标实施过程中，要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。

总之，语言学习得是终身的过程，教师应成为终身学习的榜样。向学生展示自己的语言能力，让他们效仿或超越自己;并终身致力与提高自己的英语语言的技能。“教后反思”这一活动使我们的教学工作不再是简单的重复，而是不断提高和深化的过程。教师在“思”中学，在“改”中探索，在探索中发展和创新，使我们的教育教学能力不断提高，名副其实的担当起宣传新课标的重任。

**最新英语教师个人述职报告通用二**

尊敬的xxxxxx：

您好!

从求职网上看到贵校的招聘信息，我对英语教师一职很感兴趣。

我是刚毕业的大学生，在校期间积极参与班里和社团活动，平时上课学习中学到了很多专业知识，在专业知识的熏陶下我觉得我能胜任贵校英语教师一职，为贵校培养人才的宏伟大业尽职尽责.

在学校的空闲时间里会在社会上找些兼职来做，为装修公司拉过客户，放假在家时为小学生辅导过功课，在社会中的实践让我明白做事情要有责任心，要坚持。对于教师对学生更应该有耐心和爱心。我相信我能在我的事业中坚持、自信、更多的耐心更多的爱心。

随信附上我的简历，如有机会与您面谈，我将十分感谢。即使贵校认为我还不符合你们的条件，我也将一如既往的关注贵校的发展，并在此致以最诚挚的祝愿。

此致

敬礼!

xxx

20xx年xx月xx日

**最新英语教师个人述职报告通用三**

作为区英语骨干教师，首先是在区级范围起到应有的辐射作用，然后在学校做到承上启下的骨干作用。对照当初制定的xxxxpc年区骨干教师计划，我完成了既定目标、学到了很多东西。

一、读“精彩”

我们都知道读书的力量是无穷的，我们区英语骨干教师初中学科段在组长周玉萍校长的带领下，始终坚持读书，并进行区级范围内的交流。

本年度周校长发了两本英语教学的书籍，其中我虽然在毕红秋英语名师基地学习过了，但是我作为骨干教师，我通过组织学校全体英语教师学习《高中阅读设计》来帮助教师们一起学习、一起研讨、一起成长。

通过我的组织我们学校的英语老师深深感觉到读书的力量。通过学习和实际尝试我们体会到：

（1）阅读教学需要我们英语教师对于课本要非常熟悉；

（2）我们需要挖掘文本中的内涵；

（3）我们需要用一定的方法将阅读材料进行精心设计；

（4）阅读教学最终的目的应该是学生在教师的帮助下、在自己的理解下从阅读文本中学到了东西而且能感悟出其中的内涵；

（5）假如我们在阅读教学中有了设计感，而且融合了学生的体验感，那么我们的英语阅读教学一定有成效。

我们初中英语学段组还组织了一次读书交流会。我读了史金霞老师的《重建师生关系》并作了《感悟和谐师生关系的力量》的读后感交流。

二、学“内涵”

我们初中英语学段组活动多样，尤其是专家的讲座，如此多专家的精彩而又内涵和深度的专题讲座让我们感悟到专家的力量。

我们学习了英语特级教师张英老师的专题讲座《英语教案中目标的设定与表达》和《英语阅读课的设计》、《虹口区特级教师专场》（我们尤其对英语特级教师祈承辉老师的印象很深，大有余音绕梁之感）、《特级教师应晓求的专题讲座》、《特级教师毕红秋老师的专题讲座》、《华师大安桂清教授的讲座》等等。

学习诸多、体会之深的我写了如下几篇感悟性文章：《追求富有设计感和体验感的教学设计》、《智慧教师给予我们的灵感》、《习惯、经验、成长》等。

三、讲“辐射”

只有不断学习、积极反思，那么我们的课堂教学实践才会卓有成效。xxxxpc年，我带领全体英语教师学习了《洋思中学老师的一天》，组织老师收看后老师们都觉得学到了很多。

除此之外，我又邀请了静安区英语专家郁耀昌老师来校为我们英语教师作了《基于质量分析的教学改进》的专题报告。经过半个学期的报告后的体会后，我们继光初级英语教研组于xxxxpc学年度第一学期期末考试开始进行尝试性实践，针对xxxxpc学年度第一学期期末考试我们一共写了4篇基于质量分析的教学改进的行动报告并于xxxxpc学年度第二学期的第三周进行研讨，并邀请静安区英语专家郁耀昌老师来校作指导。

我们深信基于数据分析的有技术和策略的教学改进一定能给我们的英语教学注入活力与潜力。

四、重“实践”

作为骨干教师，除了做好学校内工作之外，我还经常参与青年教师的带教工作。本年度除了不间断地联系丰镇中学的沈亮之外，我在本校由带教了陆羽婷老师。

另外，我自己也开了一节校级公开课《月考试卷分析之作文教学》，同时在全校范围内作了《课程标准修订后的四大变化》、《“教什么”与“怎么教”》的专题发言。同时，在xxxxpc年7月暑假为全区初二和初三英语教师作了《xxxxpc年中考之我见》的专题发言。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！