# 最新校长年终述职报告(精)(8篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2023-12-29

*最新校长年终述职报告(精)一1、我认为要使自己能更好地为党，为人民做好工作和做出应有的贡献，必须有良好的道德行为，爱岗敬业的精神，正确的指导思想，妥善的工作方法2、通过学习不断提高自己的政治思想素质；3、利用空余时间学习党的教育方针政策，学...*

**最新校长年终述职报告(精)一**

1、我认为要使自己能更好地为党，为人民做好工作和做出应有的贡献，必须有良好的道德行为，爱岗敬业的精神，正确的指导思想，妥善的工作方法

2、通过学习不断提高自己的政治思想素质；

3、利用空余时间学习党的教育方针政策，学习全国教育会议，学习中小学教师道德行为规范。认真组织教师学习和钻研，深刻领会其精神，积极贯彻实施方法；

4、积极参加各种业务学习，从而提高自己的文化业务水平，增强工作能力，提高工作效率。在教育教学改革创新的过程中，要保持清醒的头脑，适应当代教材改革的需要，参与教学改革。

1、我认真履行自己的职责，认真组织教师学习“xx”学习教材教法，熟悉教材，了解教材，积极组织教师开展教研活动专题讲座学习和课改活动，注意教育教学方向，推行创新教育和素质教育。深入学校了解情况，参加听课、评课的教研活动。并与教师一起共同研究教学工作，适应当前教育教学工作的需要，提出改革创新教育的教学方法，提高教育教学质量；

2、做好本职工作。以坚持公正、公开、公平把好质量关，严格按照上级有关文件，标准切实及时妥善地做好教师的年度考核和职称评聘工作。认真审核校对教师的评审材料，发现问题及时通知被评审人补充或修改材料，按时按质按量完成教师的上报材料，各级教师都很满意；

3、根据市教育局勤俭办的工作计划。按照下达的各项任务指标，结合我学区各校的实际。制了x年的工作计划和工作任务。积极完成市局布置的任务。在巩固去年的成绩上继续发展校办产业，扩大营业范围。认真做到为学生教师服务，为学校后勤服务积极工作，积极发展校园经济，巩固校办产业。积极推行高树中果低草坪的做法和经验。绿化校园，提高校园经济收入，解善办学条件和教师福利；

4、积极协助学区其他领导，抓好其他活动工作。以促进学校其他工作正常开展；

5、教研工作：

（1）积极组织教师学习教学常规管理若干的规定，与中小学教研工作管理暂行条例。使教师认识到教学常规管理是学校教学工作的重要组成部分，按照新课改和素质教育的要求，教师要更创新、完善教学常规管理。充分发挥创新教育和常规管理，保障创新教育和素质教育运行和管理育人工作，提高教学质量；

（2）认真组织和参与教学常规管理的检查，在检查中，逐校进行反馈，好的进行表扬，差的进行批评和提出整改意见，并讲解填写“xx”的要求，帮助教师做好“xx”填写工作，得到了教师的好评。

以上是我的主要工作，虽然取得了一些好成果，但跟党和人民的要求仍有很大的距离，仍需不断的努力。

1、普九教育工作已达标，但巩固和发展工作因经费有限，素质教育尚缺乏经验，故仍需要出大力气才能巩固；

2、生态文明校建设发展不平衡，由于资金缺乏，有些学校危房尚未解决，教师学生就宿难；

3、勤工俭学活动存在资金不足，项目难于发展。

1、加大沟通信息力度，特别是新课改的信息和推进素质教育的信息，认真吸取各地的先进经验。尽快发展自己。其次抓好勤工俭学活动，加大投入，扩大经营项目，发展自我，服务于教师和学生；

2、不断改进和完善各项管理制，做到更科学，更有效地管理好各项工作；

3、坚持努力学习，加强自身的形象建设，以更好的形象取信于群众和支持，继续做好本职工作；

4、进一步协调好各方面的关系，动员更大的社会力量支持教育，组织更多的资金投入教育，不断发展我镇的教育事业，向新的一个台阶迈进。

本学年度，我校按照教育局的部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深化课程改革。与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路，从教育教学实际出发，开展校本系列化活动，加强师资队伍建设；

以生为本，开展学法实验研究，培养学生的综合能力；

走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又向前迈进了一大步。

新课程的全面推进，教学改革的深入开展，学校正处在一个机遇和挑战并存的时代。“办一个什么样的学校”、“怎样办好学校”是学校工作实践中思考和解决的重大问题。我们清醒认识到：一个学校要发展，首先得有思路，只要有思路，才能有出路。

根据新课程的实施与学校发展现状，不断调整工作思路，明确学校发展方向：

1、确定了有前瞻性、可行性的办学目标：

学校总体战略目标是：学校有特色、教学有特点、学生有特长、争创省“双高学校”。

学校总体工作思路是：抓住一个中心（教育教学），突出一个重点（教师队伍建设），带动学校全面工作的开展。

工作中密切结合学校工作实际调整、完善。如：本学期，针对学校临近建校十年特情，提出了：各方面各种紧紧围绕十年校庆活动内容，高起点、高标准、高质量做好准备工作，充分展示各方面成果的具体思路。并且要求教师立足岗位，通过日常扎实、创造性地工作，使学校各方面工作能名列我市前茅。

2、实现“四个突破”的发展思路：

（1）加强党员干部和教师队伍建设有新突破。（师德师能）

（2）落实课程改革精神上有新突破。

（3）对未成年人思想道德建设有新突破。

（4）深化学法序列实验研究，在引导学生会学习上有新突破。

实践证明，明确学校工作战略目标是学校可持续发展的首要问题，也为全体教师工作指明了方向。

我校着眼发展，努力打造一支超前型、研究型的领导队伍。为此，在全面提高干部自身素质和管理能力上狠下功夫。每个学期都结合学校工作实际，不断对班子提出和实施新要求，新做法。使班子成员做到了：

1、严格自律，无悔奉献

“校长是一个学校的灵魂”。领导素质就是一所学校的象征。领导的人格魅力对教师的影响是无限的、是巨大的。

我校从校长到主任，十分注重自身的表率作用，他们工作作风严谨扎实、务实求真，工作中讲团结协作、讲学习研究，重实效、重提高。自觉履行“合、正、严、廉、实、容”自律六字要求，为全校教师营造了公正、公平、公开氛围，创设了公平竞争、人人思进的轻松愉悦的工作环境。形成了xx学校的正气，激发了教师的工作热情，使正气得到了张扬，从而带动广大教师共同进步。可以骄傲地说，我校的领导是干事业的人，是干正经事的人。

2、善于学习、研究，驾驭管理指导

作为领导，不仅要有高尚的敬业精神，还必须有过硬的管理方法和驾驭指导的能力，才能提高工作质量。校长工作具有前瞻性，总能把握住机遇，敢于挑战困难。通过学习、研究，率先提出并主持《xxxx》研究，并有机与新课程实验相结合，开展校本系列化活动。以此牵动学校整体工作。

1、实施以师德教育为重点的校本管理：

继续深化师德师风教育活动。凭借20xx年x月教育局集中开展师德师风教育活动的有利契机，结合学校教师中存在问题，依据教师职业道德制定了《xx小学教师职业道德实施细则》、《xx小学教师劳动纪律实施细则》，这是对教师职业道德的细化。每学期组织全体教师学习“xx”，并不断针对实际修订，使之细化，及时贯彻，以警示个别不自觉的教师。坚持日常监督、检查、记录，与量化考核挂钩。坚持以制度管人，以制度理事。激励管理抓评比，制约管理抓处罚，终结管理抓正气。达到教师自我管理、自我提高目的。

我们还通过每学期对教师问卷调查和学生评教师等活动，使师德师风深入人心，人人思进，塑造当代教师新形象。

2、开展校本培训，突出一个“实”字（实际、实效）：

（1）进行校领导、优秀教师的专题讲座；

（2）自学与集中学习相结合，常抓不懈；

（3）进行典型引路，促进群体发展。召开教育教学实效性研讨会等，让学校名师、优秀教师、优秀党员介绍经验做法等等。大家学习，共同提高；

（4）开展岗位练兵。如进行xx等活动，提高了教师能力；

（5）开展听评课活动，共同提高。

3、实施校本教科研兴校战略：

提出教师要过三关：理论关、认识关、教学关。达到四会：会为人师表、会教书育人、会教育科研、会创造性工作。

4、实施校本课程开发：

通过校本系列化活动，把理论学习研究与工作实践紧密结合起来，突现实际、实效，提升了教师全体素质，营造了学习、研究、创新的教育环境。

1、注重新课程培训，不断更新教师观念：

首先，我校着眼教师队伍的发展，组织全校教师全员参加新课程培训。新课程给我们教学带来了全新理念，我们提高教师素质也应该具有超前意识，即人人都要有教实验班的心理准备，人人都能够承担实验教学任务。从一线教师到后勤人员每期必到，并提出明确学习要求。通过一次又一次的培训学习，大家的教育观念也在进一步转化，不断向新课程思想接轨，并自觉服务于教学实践。

其次，通过校本系列化活动（前面已述）开阔了教师的课改视野，提升了认识，有力地指导了课堂教学，加速了课改的步伐。

2、加强“学法指导”，推进课改实验进程：

新课程倡导培养学生的创新精神和实践能力，重视对学生学习过程和方法的指导。我们通过“学法指导”教给学生学习的方法，达到学会学习的目的。在实验班，将学法指导揉入教学之中，教师在课前备准学法，课堂中导悟学法，学生实践中运用学法解决实际问题。通过实验，取得了明显成效。我们首批实验班的教师已经编写了语文、数学学科三册学法序列达十几万字，并受到课改有关人士的赞许，我们这项实验已被列为省级“十五”实验课题。

3、以xx课堂教学为重点，开展全校“读写结合、一课一得”四段式教研活动：

全员参与，共同提高。为把我校“xx”落到实处，我们安排了“xx、xx、xx、xx”四节示范课，使大家形成良好的教学思路。为巩固教研成果，全校教师每人设计一节最佳教案（班主任每人一节xx课，内容自选）上交并进行汇报，校领导在听课中及时纠正不足，使教研更有实效性，同时提炼更好的教学设计，为教学集锦编著准备材料。

通过反复研究，教师明确了语文课堂教学教师的教法和学生的学法，对读写结合，培养学生综合语文素养和能力等方面有了更深层次的体悟，提高了教学质量。

4、以生为本，发展学生能力：

课程是由教科书、学生、教师、教学环境组成的生态环境。进行校本课程开发目的，是能有效地促进课堂教学。我们结合教学实际，开展丰富的学生活动，培养学生兴趣，发展学生能力。

在市教育局、财政局的大力支持下，我校于20xx年x月启动的二期工程（建筑面积xx㎡）于x月投入使用。我校领导立足发展，抓住这一机遇，进一步美化、净化校园，增加教学设备为师生创设标准化的优质环境，为教育教学提供有力保障。

回顾自己在校长岗位所做的工作，感到无比欣慰与自豪，但也存在不足。现认真梳理盘点和反思，并将其向各位领导和老师们作一个简要汇报，不当之处敬请领导、同事们指正。

一个学校的好坏关键在校长，作为学校一把手，我从大局出发，认真选出年轻教师代表成立班子成员，处处要求班子成员勤政敬业，做到无私奉献不计报酬，也时刻提醒自己，坚守岗位，以身作则。校领导班子制定的各项规章制度要带头执行，每天按时上下班，有事就请假。工作中，经常开导同事有缘才相聚，大家以诚相待，相互帮助多讲付出、不求回报。自任高枧小学校长职务以来，在相互带动和感染下，教师之间友善相处，尽心尽力地干工作，形成了一支特别让人羡慕的优秀团队。这样的团队应该是全县独一无二的。

为了教师们不断成长与进步，学校充分利用各种机会分批选送教师参加国家、省、州、县、乡教研活动和骨干教师学科培训、骨干班主任培训、学科教师培训以及中层干部素质提升培训，培训率和合格率达百分之百；

通过组织教师开展校内外教学观摩、争取每一次机会鼓励教师参加县级以上技能大赛、演讲比赛等活动，深感教师们的教育思想及教学方法在不同程度上均有明显变化；

另外，每学期还组织教师到县内外先进学校进行教研教改、安全管理、校园文化等各方面的交流与学习，通过活动，不仅使每个教师开阔了眼见，更大大提高了教师的业务水平和管理能力，。

任职里，我总是在想，要想当好一个校长，时刻都要为师生的工作和学习创造一个安全舒适的良好环境。因此，通过校务会对学校大事要事商讨决定和同事们群策群力，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，在有限资金情况下，本人与老师们一道积极争取外援改善办学条件。近几年里，每学期对学校陈旧建筑设施等安全隐患进行维修改造和完善，如：安装新教学楼x个xxx、整改xx多年来隐患、硬化活动场地达xx平米，安装新xx等。几年时间，学校发生了天翻地覆的变化，这体现了本人多年来的工作，得到全体教职工的信任与支持。

我校十分重视德育教育和艺术教育工作，积极开展德育和艺术教育等方面系列活动，树典型，学典型，崇尚先进，弘扬正气，形成优良校风和学风。学校的合唱队、舞蹈队、体育组等，多次在上级举办的各种活动中均获奖，受到了各级领导、学生家长和社会各界的好评。近几年来我校的校园文化建设和艺术教育工作保持在全县同级同类学校前列。

近几年来，在各级党委政府和教育主管部门的关心支持下，通过全体师生的共同努力，学校各项工作均取得优异的成绩：

20xx年度被评为县先进集体；

20xx年度被评为县优秀少先队集体；

已获县教育常规管理特色学校；

县素质教育示范学校；

县办学水平示范学校；

县德育教育示范学校。

总之，在这样“鸟笼”式的办学环境里，小学全体师生员工克服一切困难，各项工作走在了县级同类学校的前列，挤身成为“xx”学校。

**最新校长年终述职报告(精)二**

本学期，在上级教育主管部门和行政部门的指导下，我们以党的\*\*\*精神为指导，以科学发展观统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标实施素质教育，贯彻落实县委县府和教育局对教育工作的总体要求，全面推进基础教育课程改革和xx版课程标准的实施，以培养学生的良好一间学校的行政班子在学校里应该是一支团结务实、懂业务、会管理的坚强的核心队伍。一年来，在中心小学的班子带领下，各校校长带头学理论，带头钻研教材，投身教研，校长、主任分别带领课题研究团队进行《提高学生的计算能力》、《改变英语课堂教学中的评价体系》、《小学语文学领导班子的整体功能，形成了一个坚强有力的领导核心。

(二)抓好教师队伍建设

1、加强理论的学思想的认识。根据上级的有关精神，结合开展“学风、教风、考风”教育活动，通过召开动员大会，分析我校师德现状，剖析存在问题，强调开展活动的紧迫性与重要性，促使全体教师高度重视并积极参与到活动中来。“要给学生一杯水，教师要是源头活水”，教师积极参与全民读书的主题教育活动，坚持全校教师和行政人员、村小校长每个月读一本书，写好阅读记录，一个月后交流阅读心得。以师德、师风建设和提高业务水平作为重点，不断提高教师的师德水平，使全体教师理解“爱学生”的真正含意就是以学生为中心，把学生的发展看得高于一切。从而形成学生第一、学校第一、工作第一的文化氛围。严格规范考试要求，考试前一天召开巡考员会议，全镇教师交叉监考、统一集中到中心组进行流水评卷，落实监考过程、出题、印刷、评卷、录入成绩等每一个环节的问责制，凡出问题如计算成绩错误等均要通报全镇并在教师绩效“工作认真负责”栏内相对应扣分，从而端正了考风，使教师的教和学生的学均有公平、公正的评价。

2、通过开展校本教研提高教师的业务水平。一年来，我们坚持每个学期上半学期由业务员、中心校的骨干教师上“同课异构”教研课，下半旗在村小分片进行。全镇113位教师每人要求上一节个人最高水平的汇报课，由中心组的校长和业务员带头上课、评课。这样，促进教师认真备课和反思，改进教学方法，提高课堂教学质量。全镇教师均参加省、市、县级的xx版新课标、新教材培训2-4次。

3、通过走出去、请进来的办法让教师参加各种教研活动，促使教师开阔眼界、增广见闻、改变观念、自觉提高。(1)每学期分批派出教师到东莞市东城区第三小学、珠海市金湾小学跟岗学全面落实教学工作的“十”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十方针”作为我校强化教学中心意识、搞好校本教研、提升各科教学质量的重大举措，并在教学活动的各个环节与层面加以体现。

(2)学校将对教学常规的落实情况进行不少于三次定期和不定期的检查，同时做好期中、期末定期评估，有关结果与教师、校长的绩效挂钩。改进对教学秩序、坐班、教研活动的日常督查形式，提高督查效果;进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改进教学。

(3)落实了听课制度和实行推门听课制度，加强教师间的学领导听课不得少于15节，教研组长、级长、科长听课不得少于20节，中心校教师、村小负责人不得少于10节，村小教师不得少于5节(到兄弟学校听课汇报不得少于2节)。

(4)按照课程计划开齐、开足、开好必修课程，中心小学与本镇“乡村少年宫”联合，开设了丰富多彩的选修课程和综合实践活动等课程，进一步减轻学生过重课业负担，以实际行动实施素质教育。

(三)学生队伍建设

以教学成绩来说，我们在全县的排名是靠后的，但我们认为：学校、教师的工作之首是学生的思想品德教育，使学生学会做人、学会做事，甚至先学会做学生。所以，我校的奋斗目标是德育先行，践行“教育就是培养良好写作品评比，每月进行教师作品评比，选出优秀作品进行展示。

9)继续开展我镇特色的读书活动，周一、周三、周五的中午1：45-2：00为全体教师和学生的统一阅读时间，通过读书、写片断、写优美词句、写读书心得等，提高行政、教师和学生的能力。我校举行“读书节”了等一系列活动，并申报成为“广东省书香校园”。

10)举办丰富多彩的活动，如语文的六年级学生现场作文比赛、三年级的英语书法比赛、四年级讲故事比赛、安全漫画比赛、“说春天”主题手抄报比赛……通过各种活动使得学生对学一年来，全镇学生操行评定合格率达100%，优良率达80%，学生违法率保持为0。

1、学校被评为xx年广东省“书香岭南”全民读书活动“书香校园”，

林xx校长被评为广东省xx年万千少年快乐阅读阅读校长，梁xx老师被评为广东省xx年万千少年快乐阅读阅读之师，莫xx同学被评为广东省xx年万千少年快乐阅读阅读之星，谢xx同学被评为广东省xx年万千少年快乐阅读百佳阅读之星。

2、林xx被评为“广东省山村优秀教师”。

3、9月，我校选出的9幅学生书法作品参加县xx年小学生书写大赛，获得县一等奖4个、二等奖4个，获得云浮市一等奖5个、二等奖2个，谢xx老师被评为县、市两级的优秀指导教师。

4、2名学生参加“六一”前举行的县中小学生书画比赛，分别获小学美术组二等奖和小学书法组一等奖。

5、在5月份举行的“xx县小学生文艺展演”中，我校文艺队获得“一等奖”，两位指导教师获得“优秀辅导员奖”。

6、在十月到十二月份举行的“xx县xx年中小学教师学生运动会”比赛中我校体育队获小学组乒乓球集体总分“第八名”、毽球集体第五名、教师“一分钟跳绳”集体第四名。

7、钟xx老师指导中心校学生莫xx同学的作文《小熙牌“香水”》xx年11月发表在国家级杂志小学版第458期。

8、余xx被评为郁南县“最美教师”。

9、学校被评为县教育局教育信息报送工作先进单位，冯xx被评为县教育局教育信息报送工作先进个人。

10、冯xx xx年6月论文《学生结组夺旗模式----山区小学语文课堂互动交流的催化剂》获得市一等奖、温xx xx年12月教学软件《班主任工作助手》获得广东省计算机教育软件评审活动三等奖、何xx课例《尊严》获得广东省“信息技术与小学语文教学整合优秀课例评选活动”三等奖、温劲研教学课件《尊严》获得广东省“信息技术与小学语文教学整合优秀课例评选活动”三等奖，孔xx《引探教学的深化需要创新精神的培养》获得市三等奖，谢xx云浮市第三届教职工书画摄影作品大赛获书法类三等奖。

11、11月刘xx参加县第十一届“育人杯”课堂教学竞赛获得二等奖。

12、杜xxxx年4月参加xx县“新教师课堂教学竞赛”获得二等奖。

13、教师参加xx年xx县中小学教育科研成果评选，江xx等5位教师获得二等奖，1位教师获得三等奖。

14、在县教研室调研抽测中，xx小学谢xx老师任教的三年级语文平均分排在县第五名。

15、在六年级毕业检测中，有39个同学进入县前1600名，特别是xx城等三位同学进入县前100名，十二位同学进入县前300名，弥补了我校前几年六年级学生在该领域的遗憾。

1、平台小学教学点共13个，麻雀学校多并分布广，教师老龄化现象，教研水平和业务能力不高，教师身兼数科、数班教学的现象比较普遍，平村、新寨的教师一人得上两个年级的所有科目，人少的学校普遍缺乏教研的氛围和人力、物力、财力。

2、学科教师搭配不合理、不科学，例如英语科的教师基本都是转岗的，英语教学还是苍白的一片，到了高年级上中心校就读的学生，英语是最差的，从而拉下了成绩。

教育就是培养学生的良好在上级行政部门的领导下，各位乡亲的支持下，我们务实创新的行政班子的努力下，全镇教师的同心协力下，我们定能发扬优点，正视不足，努力开创平台教育的美好明天。

**最新校长年终述职报告(精)三**

校长的领导并不是决定孩子能否取得进步的最关键因素，最关键的因素是课堂教学的质量。——题记

一年来，我努力学习，尽量以教育教学理念武装自己，努力提高自身素养，以便胜任本职工作。现将本人一年来的工作简述如下：

我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学常规工作运作正常；坚持原则，出以公心，调配各科任课老师，配合校长建立正常教育教学秩序。

（一）抓毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量

毕业班常规工作是关键，我们认真分析现状，总结经验，找准差距；开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

1、明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。教育不能只面向少数学生，也不能只面向多数学生，而要面向每一个学生。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

2、开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

3、重视实验教学和体育教学。20xx年中考理化实验操作人均分9。58分（满分10分），位列全市前茅。重视体育课教学，强化学生考试项目的训练，全面提高体育课教学质量，确保了20xx年中考体育考试质量的提高，中考体育人均分37。47分（满分40分）。

4、为增强质量意识，强化事业心和责任感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了若干会议：毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、综合素质评价、拔尖学生会议、三类临界生会议、后进生会议。

（二）做好教研、学习、培训指导工作

打造高素质的师资队伍，是我们一贯坚持的策略，我们秉着“提高教师素质，提高教育质量”的两大目标，加强教师队伍建设。

1、严格要求老师业务学习制度化（每周指定时间内容、要求）。我们用新观念、新理念去渲染、以互动精神接纳吸收新知、改造更新知识结构、努力塑造作风正、业务精、敬业精神强的教师队伍。

2、制定教师的培训计划，鼓励教师通过各种渠道参加培训，提高专业水平。我们不片面理解学校只是为了学生的发展，而认为教师发展能更好地促进学生发展；放弃教师发展而追求学生发展，最终学生的发展也只能是空中楼阁。为此，我们大力加强校内校外培训，潜移默化地让广大教师逐步去认识、认同课程改革，转变教育观念，更新教育思想。

3、教而不研则浅，研而不教则空。为此，我们加强集体备课，突出针对性，以学生为本，既有重点、难点，又有教法和学法，既有切实可行的计划，又有分类指导和知识落实方案。我们精选学习资料，拟好分类学习计划，训练突出层次性、合理性，讲评突出针对性，考试检测突出诊断性。

4、通过开展公开课、示范课、优质课等展示教师课堂教学能力。如一帮一师徒结对考核，并随时检查落实情况。我们关注青年教师的提高与发展，组织跟踪听课。

5、社会、家长、学生关注的是学校的教育质量，如果没有了教育教学质量，长此以往就会没有了学校。我们不断探索教学规律、手段、方法，去改革、去研究新的课程、新的教学模式。我们以教科研为先导，以培养高素质的学生为重点，开展各项工作。我们从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。

（三）认真抓好检查考核工作

我们将教学质量管理作为学校管理的核心，对影响教与学的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。例如教案、作业、听课本的检查，努力做到客观、量化；严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，促进了我校教学质量不断提高。学校现在埋头钻研致力于教学研究的多了，沉下身去搞课堂教学的多了，敬业、乐业的良好的教学风气业已形成。

我清醒地意识到如果我们的办学理念和行为跟不上时代的要求，那么学校将不能持续发展。我深知要真正做到管理育人，服务育人，就得从广大教师的利益出发，去维护好他们的权利，解决他们心头上的顾虑和疑惑，努力给他们提供一种宽松的、愉悦的、和谐的工作环境，顺人心，通人气，调动教师工作的热情和创造力。为此，我努力做到：

（一）努力学习

我认为时时是学习之时，处处是学习之处，事事是学习之事。我向真正有学问的人学习，把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈读关于教育学、心理学以及教学论等方面的著作，养成翻阅各种教育杂志的习惯，吸取各方面的新知识、新思想、新观念，能够紧跟教育发展形势，学习新思想、新观念，掌握教育的动态发展。在学习中，我把读书跟自己的实际联系起来，不断校正自己，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知。

（二）积极实践

我亲临教学一线，掌握手情况。每天坚持至少巡查校园一到两次。本学年，深入课堂，坚持听课，了解掌握教学动态。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

尽管只带一个班，用于备课和本专业课的学习的时间每天平均不少于2小时，试卷全自己出。我认为教师的真正本领，不在于他是否会讲述知识，而在于是否能激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学过程中来。我一直相信：自己教给学生的和学生教给自己的同样多！

过去的工作在上级教育主管部门的正确领导和关怀下，在全体教师的通力配合和共同努力下取得了一些成绩。但回顾过去，我的工作还存在以下一些问题。

1、关心教师的生活、学习等方面还不够具体、细致。对部分或态度问题或能力问题工作做得不够好的老师，我干着急没办法，没有使他们真正发挥应有的作用。

2、面对面指导工作的能力欠缺。如听课后，没有与老师及时交换意见，听而不评，失去了听课的意义。对年级组长、班主任如何抓教学质量指导太少。调动教研组长的积极性、开好老师满意的教学质量分析会、改进教学管理等方面也有待加强。

新的一年里，我将和大家一起，不断地超越过去的自己，以朴素的感情，调整自己的心态；以奉献的精神，从事崇高的事业；以深情的投入，展现个人的水平；以不断的追求，提升自身的价值，努力为学校发展而尽职尽责。

新的一年里，让我们努力做到：校园里每个人都是重要的，所有的人都应该得到发展，人人都有一份爱。关爱每个人生命的成长，重视每个个体的存在，人人都得到尊重。师生是朋友，是知己，大家同心、同行、同乐。人人机会均等，人人争取机会，人人创造机会；人人都有所追求。走入每个人的心灵，点燃师生的发现之火、探索之火、创新之火，人人都体验欢乐和成功。让我们宽容每一个过失，期待每一点进步，欣赏每一个闪光点，赞许每一点成功。鼓励，鼓励，再鼓励；等待，等待，再等待。

以上如有不妥，请各位领导、同志们提出批评意见！谢谢大家！

**最新校长年终述职报告(精)四**

尊敬的各位领导：

经教育局党委考察任命，我于20xx年8月起任小董乡中心小学分管日常管理、德育和安全的副校长至今。现在，根据武陟县教育局党委的有关要求，一年来做述职报告如下。

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“认清角色，干好工作，服务师生”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助孙玉明校长搞好学校的管理工作，抓好德育和安全工作，把德育工作抓出特色，使德育工作稳妥有序地开展;认真落实校园安全工作制度，按时开展校园安全演练和安全隐患排查工作，确保师生生命安全。

副校长作为学校管理的中层领导、校长的助长，担当者上传下达，下情上报的角色。上边的一头牵着校长，下边的一头前者教师和学生。千针万线都要从此过，所有的工作任务都要经过分解和落实，可谓称得上枢纽和桥梁。副校长在工作中既是指挥员，又是战斗员。既需头脑清晰、工作思路明白;又需用人得当，把工作分解落实。一来年，最大的收获就是工作来临时，认真落实，合理用人之长，巧妙分解;同时不忘副校长的职责，跟踪服务保证工作不走样、保质量。面对教师的疑惑，及时破疑解难，微笑服务，热情服务。

针对学校存在的差距和自己分管的范围，主要做了如下工作：创新德育工作，以“感恩教育”为切入点，展开对学生的行为习惯教育;强化教学业务管理，创建学习型校园;加强校园文化建设，创建新教育校园;加强安全工作，创建平安型校园。

20xx年，学校先后被评为武陟县《师德师风先进校创建》工作先进单位，武陟县少先队工作先进集体。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利用民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标;勤政，把真抓实干作为第一追求;廉政，把清正廉洁作为第一责任。

1、开好周三业务会，以课题为抓手，严格要求学案标准和框架要求，写实、写真，认真备好每一课;

2、坚持每周听课制度，要求每位教师必须完成听2节课的硬任务;领导班子每周3节;

3、督促要求语文组、数学组、英语组按时及时地开展听评课活动，不断反思教学中的得与失;

4、坚持开展新教师读书写博活动，要求每位教师每周至少写2篇读书笔记，每月一通报;

5、坚持月考制度和每月学案、作业检查，为县教育局“两查三看”工作做好准备;

6、落实每周图书借阅和科学实验工作，保证学生的图书借阅率和实验开出率。

7、抓好住宿生日常管理，落实学习、纪律、卫生、生活各项常规，强化工作责任制，责任到人，任务到人，服务到底;每周召开寝室管理生活教师、晚自习教师、餐厅经理主题会议，保证无缝衔接，餐饮、生活全程安全。

我一直保持着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、细致。在这一年中，学生工作未出现大的违法违纪事件。

1、夯实基础工作，培养学生良好的行为习惯

学校从感恩教育入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成。要求学生做到：感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩祖国，开展每周一晨会背诵感恩诗词活动，达到人人会背诵，学会做人。

2、加强校园文化建设

本学期，我们克服困难，以丰富多彩、积极向上的校园文化为载体，举行了书法进校园、新教育学生晨诵——午读——暮省活动，使学生在良好的人文、自然环境中受到熏陶和感染。、

3、加强三位一体教育，促进德育网络建设

结合教育局党委开展的“情系学子，走访万家”活动，组织全体教师对学生进行家访。继续办好家长学校，开好每学期的家长会，加强家校沟通，提高家庭教育水平。

4、安全教育工作

为了抓好安全工作，学校于9月1日成立了安全保卫处。具体负责：每天早中晚和课间的学生安全;学校的保卫工作;组织学生放学时有序排好路队，有序离校;对学生进行安全教育，要求班主任和任课教师上好班会课、上好安全教育课，向学生宣传安全教育知识，掌握基本的安全知识和逃生能、自救能力。

做好制度建设和队伍培训工作和“安全教育活动月”工作;开展了安全大检查;排除安全隐患，加大夜晚值班巡逻次数，要求学校门卫严格执行进出入登记制度，学生、教师持假条离校制度，确保师生生命安全。

5、综合治理工作

开展法制教育工作。各校通过报告会、参观、板报、广播、知识竞赛、主题班会等多种形式对学生进行法制的宣传和教育，继续办好校园法制报。

强化帮教转化工作。各校建立了违纪学生档案，采取切实可行的措施，贴近学生、关爱学生，让每一位违纪学生都能感受到来自同学老师和学校的温暖。

加强“学校特殊安全保护区”的创建工作。为了保证校园安全，在成立安全保卫处的基础上，与村警务室合作，开展了“村校共建，警民联防，构建和谐校园活动”。处理校外闲散人员扰校事件多起，严厉打击了向小学生索要钱财、扰乱正常教学秩序等违法行为。现在，校园周边秩序有了很大改善，扰校现象明显减少。

本年度，学校主要进行了如下活动：“师德师风先进校创建”活动，举行了“纪念建队日，祖国在我心中”主题升旗仪式;大队委竞聘仪式，组成了新一届小董中心小学少先大队委员会。“共享知识共同成长——新教育读书阅读”活动，学校德育处和少先队组织学生们开展了“五个一”活动：读一本好书;写一篇读后感;养成一个好习惯;开展一次赠书活动。

德育处还协同学校完成了《学生体质健康成绩》测试、上报工作;领导班主任和任课教师完成了新教育班级文化创建工作;开展了每日新教育诵诗活动，为每周过生日的同学送上生日礼物——生日笔记，生日祝福温馨寄语活动;4月份，学校通过了县教育局师训科对我校的“课题”《运用高质量学案打造高效课堂的实践研究》中期档案检查验收;10月，完成了新教育实验学校的档案整理工作;11月20日，接受了县教育局安全办对我校的“平安校园”检查验收工作。

自分管学校教学、德育工作以来，自己在实践地过程中对学校分配的工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外，有待于今后进一步地改进。

1、工作态度上，创新精神不够。

2、工作方法上，深入群众不够，调动广大教职员工的教育热情，特别是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

六、今后的努力方向

1、以“xx大”精神严格要求自己，自觉坚持科学发展，善于领导科学发展，精于统筹谋划科学发展。对待发展有信心，考虑发展有思路，推动发展有办法。

2、坚持廉政自律，带头执行党风廉政建设责任制。在思想上，刻苦磨练意志;在工作上，不畏艰难，勇挑重担;在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工实事好事;少琢磨一点个人利益享受，多想一想带领教师艰苦奋斗;少琢磨一点个人政绩得失，多想一想更好地践行“中国梦”重要思想。

回顾一年来所作的工作和所取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于全体 学校中层识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于上级领导部门正确领导，对我的 大力帮组与支持。回顾一年工作，有得也有失。我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，改正缺点，能更好地为学校的教学管理服务，为教师的专业发展服务，为学生的健康成长服务。不辜负组织和全体师生对我的信任与期望。

借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢!谢谢大家!

**最新校长年终述职报告(精)五**

尊敬的各位领导、各位同志：

20xx年是深入学习贯彻落实党的xx大大精神的开局之年，在本年度的工作当中，在乡镇党委和政府的正确领导下，在社会各界的大力支持下，在全校教育教学工作者的共同努力下，学校育人环境进一步改善、教师素养进一步优化、教学质量进一步提升，教学教学工作均取得了较好的成绩。现将本年度个人工作情况述职报告如下：

一、以新的教育理念引领学校发展

我们提出了“打造湘中教育高地，探索农村教育新路”的战略目标和“12345”发展战略，即：(1)形成一个共识：全面提高教育教学质量。(2)实现两个结合：课堂教学与常规教研相结合;教育科研与教师培训相结合。(3)落实三个带进：把微笑带进课堂;把激励带进课堂;把和谐带进课堂。(4)做到四个关注：关注班级建设;关注困难学生;关注科学教育;关注学科整合。(5)加强五项工作：加强执行力建设;加强队伍建设;加强课程改革;加强德育工作;加强环境建设。一年来，我们带领全镇教职员工，按照这条思路更新理念，扎实工作，在全镇学校的发展方面取得了不俗的成绩。

1、育人环境大为优化。

一是重教支教氛围更加浓厚。1月份，镇党委、政府举行湄江镇捐资兴教助学大型文艺晚会，现场募集200多万元;x月10日，镇党委、政府举行助学、奖学、奖教大会，会上扶助贫困学生46名，奖励优秀学生41名，两项总金额达94000元。这些措施让全镇人民更为重视和支持教育，也让全镇师生精神更为振奋。二是教育基础设施建设保持了近几年的强劲势头。年内投资200余万元建设的长春联校综合楼即将竣工投入使用，长春联校也即将通过省级合格学校验收，使我镇始终处于全市省级合格学校建设的地位。三是校园环境改善较大。如：中心小学的田径场建设和环境美化工程有很大进展，校园面貌大有改观。

2、办学特色更加鲜明。

通过多年的努力，我们初步打造出“三化”的办学特色。一是学校管理人性化：努力把学校建设成师生的乐园、家园、学园，获得了市教育局授予的目标管理、常规管理先进单位称号;二是课程建设校本化:我们已编辑好湄江旅游文化校本教材，计划近期内在全镇推广，这在全市农村乡镇尚属首次。三是教学科研常态化：长春联校的乡土旅游文化校本课程开发与实践研究于x月16日结题并获娄底市二等奖;江朝晖老师以论文形式提出了“走近湄江鱼”与“碧荷文学社综合实践活动”两大教研课题，其论文均获湖南省一等奖，课题论证立项工作正在积极推进中;另据不完全统计，今年我镇教师有215人次获省、地、市教学论文奖。

3、办学效益显著提高。

一是学校综合评估传来捷报：两所中学在全市中学综合评估中都获得好评，其中大江口中学名列涟源农村中学第一、全市所有中学第五;二是中考获得空前佳绩：中考优秀率获全市第四名，在全市农村中学中居于地位，是湄江有史以来第一次获得这样的佳绩;三是校园文化建设成效显著：今年我镇学生在教育部征文比赛中获得全国三等奖两个，省、地、市奖励106个;在全省青少年科技大赛上我镇学生代表荣获一等奖，为涟源市在此次大赛上获得的一个省级一等奖;x月24日，湖南省青少年科学体验活动启动仪式在我镇长春联校举行，并取得圆满成功，这是足以载入湄江乃至涟源历史的大事;我镇运动员在全市第三x届中小学田径运动会上奋勇拼搏，获得了团体第五名的历史成绩;娄底电视台等媒体(包括网站)报道了关于湖南省青少年科学体验活动启动仪式、湄江镇捐资兴教助学大型文艺晚会等方面的教育新闻17条。

二、以新的管理策略促进教师发展。

教师的发展是学校可持续发展的关键，学校的根本任务之一就是促进教师的发展。我们采取“奖励启动、骨干带动、科研推动、关怀感动”的管理策略，努力打造一支“师德品位高、专业造诣深、科研能力强”的师资队伍，教师队伍整体素质明显提升。

1、树正气、刹歪风，师德建设成效好。

采取严厉措施，先后处罚了5名违规教师，刹住了过去存在的考试弄虚作假的不良之风，树立了脚踏实地抓质量的良好风尚;制订了周密、严格的制度，坚决杜绝体罚和变相体罚学生现象，倡导建立“平等、民主、和谐、亲切”的师生关系。

2、强培训，搭舞台，教师素养提升快。

一是下本钱对全体教师进行岗位技能培训年内投入将近20万元组织教师参加各级各类培训，投入超过了城区乡镇，在今年全市全体教师参加的岗位技能考试中人平成绩名列第一。二是对骨干教师进行重点培养。先后派出26人次参加全国小学教师论坛等各级各类专业交流活动，花费近8万元，投入可以在全市排在前三名之内;三是选拔重用青年骨干教师。通过让他们走上管理岗位或参加课题研究，给他们搭舞台、压担子，促进他们的成长。通过这些措施，我镇教师的整体素养显著提升，优秀教师纷纷涌现，一年来在全市各项教学比武中次次都有我镇教师获得一等奖，获奖29人次(其中一等奖个)，创历史新高。

3、多服务，重奖励，教师工作热情高。

一是尽力改善教师工作和生活环境。在学校有限经费中尽力挤出资金新建教师住房一栋，新建教师集体办公室三个，维修、粉刷教师住房和办公室15个;二是尽力解决教师后顾之忧。在镇党委、政府拨出资金帮助贫困教师的同时，中心学校也尽力为因病致贫的十名教师争取上级补助，还为特别危急的颜超颖等老师组织师生捐款达2万余元。三是对优秀教师进行重奖和激励。今年教师节提请镇党委、政府奖励了20名优秀教师，中心学校还向全镇教师宣布在年终要拨出专款对在师德、教学、教研等方面做出突出成绩者进行前所未有的重奖。通过采取这些措施，一年来我镇教师工作热情高涨，有一组数据很能说明问题：全镇教师在今年共获“娄底市敬岗爱业模范”荣誉一个、“娄底市优秀特岗教师”荣誉一个，获涟源市优秀教师、优秀班主任等市级荣誉28个，这样的成绩在全市也属少见，充分体现了我镇教师良好的精神风貌。

三、以新的修养内涵实现自身发展。

校长的自身发展，对学校的发展具有决定性意义。校长为人的气度决定学校和谐的程度，校长学识的厚度决定学校发展的高度，校长眼界的宽度决定学校前进的速度。因此，我不断加强自身修养，充实自身内涵，以实现个人的发展，同时促进学校的发展。一是加强道德修养，做教师的标杆。我自己首先做到为人正派、办事公道、任人唯贤、廉洁奉公，并要求中心学校班子成员和各中小学校长也严格自律，为此先后三次召开专题会议，另曾先后10多次找一些校长和中层管理人员进行诫勉谈话。二是改进领导艺术，做教师的良友。我不断琢磨如何提高亲和力，改善与教师沟通的技巧，为此还购买、阅读了不少相关的书籍资料，并多次向有经验的同行虚心请教在日常工作中注意和教师交平等相待，和谐相处，关心和爱护教师。三是增强文化内涵，做教师的首席。一定意义上，校长应该就是首席教师。我虽然才疏学浅，但对自身文化内涵的充实是不遗余力的。我坚持终身学习，每天早晨听六点半、七点钟的新闻，每天中午阅读报纸，每天晚上坚持看一个小时的书，工作再累，回家再晚也不中断;我积极参与教学研究，是涟源市第一个省级教育科学资助课题──“乡土旅游文化校本课程开发与实践研究”的主持人;我不断反思教育工作，经常写出心得体会，我撰写的《切实推进新课程改革全面提高教育教学质量──关于提高我市教育教学质量几个问题的思考》一文，获得市教育局党组高度好评，其中大部分建议被采纳实施。

**最新校长年终述职报告(精)六**

尊敬的领导：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律已，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关健，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。

我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查;根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节(主、副科各一节)有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。

在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教;有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观，

强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

四、存在的不足

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

2、怎样有效发挥副校长的作用，推动班子工作合力的形成以及解决当前管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展是一个值得我深思的问题。

五、努力方向

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。回顾一年工作，问心无愧，但也有不足感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己把工作做得更好。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**最新校长年终述职报告(精)七**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

10月17日，县教育局安排我兼任xx中学校长，10月18日，我正式到校报到上班。认真算起来，我任xx中学校长只有短短72天时间。客观地说，在这两个多月的时间里，我所完成的主要工作，是以校长的身份、从校长的视角，再次对xx中学的办学现状进行了深入的认识和了解，并据此思索管好学校、办好学校、发展好学校的思路。同时，接过上任校长正在进行的工作，妥善完成。下面，从三个方面进行简单的汇报。

1.调整校委分工，理顺工作关系。

10月下旬，针对学校原有校委成员在本期初已发生了很大变动的情况，为了便于学校管理工作的开展，对校委分工作了重新调整。一是新增办公室主任为校委成员，使校委成员的人数由6人增为7人;二是对校委成员分工负责各处室、各年级作了明确规定，使校委成员职责更明确。

2.完善管理制度，严格督促落实。

校级管理制度的完善和严格落实，是本期来我主要致力的工作之一，具体包括：

一是行政周例会制度。学校校委领导在每周周五定时召开行政会议，及时总结、落实各线本周工作任务的执行情况，并研究、部署下周工作。行政例会不间断地定期召开，不仅加强了校委领导的沟通与团结，也便于学校行政及时发现问题、提出问题、解决问题。

二是校务月例会制度。每学月第四周周四下午举行，校委成员和中层干部全体参加。与会者向大会通报本学月所完成的工作，并对下学月的工作作安排。会议不展开讨论和表决，旨在通报情况，促进各线之间相互了解和沟通。

三是领导包班制度。全校20个教学班由17名领导包干(年级主任包两个班)，包班领导负责督促所包班级班主任履行职责，帮助班主任提高班级管理水平，并作为学校行政与各班级之间联系和沟通的纽带，推动学校中心工作在各班的实施和落实。

四是行政值日制度。以一星期为周期，每天安排两名领导值日，负责全天督查学校各线工作，并作好记载。作为学校日常管理的主要制度之一，行政值日制度不仅促进了各线之间的相互监督，也有效地防止了管理真空的出现。

五是分线周例会制度。学校的主要工作分为教学教研、政教政工、总务财务、党支部、工会五条线，每周周一，由各线主管校委召集所属中层干部召开工作例会。会议的内容是传达学校行政例会的精神，总结上周工作，安排本周工作。

另外，还对学校原有的制度进行了修订和完善。通过系列制度的严格实施，学校领导班子思想更统一、责任更明确、反应更灵敏、行动更高效。

3.规范工作流程，严肃工作纪律。

对学校各线工作的管理，我反复强调，管理的流程要清晰、规范;对学校领导班子成员，则要求牢固树立责任意识、规范意识、服务意识、大局意识、安全意识、质量意识，正确行使权力，严格履行职责，严守工作纪律。

4、推行校务公开，加强民主管理。

学校的每一项决策，我都坚持民主集中制的原则，与班子成员一起商量，一起决策，不独断专行;但该坚持的原则，我都坚决守住底线，不做权钱交易，不损害教职工利益，不损害学校集体利益。特别是关系到教职工切身利益的事，比较敏感的问题，我都做到及时公开，在一定范围内公开，并逐步扩大公开内容和范围。比如基建问题，财务问题，用车、用烟用餐问题等。

在上述工作完成的基础上，我的基本工作是放手让同事工作。按照述职的要求，这不应该是述职的内容，但因为两个方面的原因，我还是坚持要向领导和同事说明情况，正式的书面报告里不写。一是我职务的特殊，导致事务繁多，对照《校长考评方案》，可能不一定称职;二是我习惯于当一名“懒”校长，我记得农村有句俗语“懒惰的母亲会养出勤快的丫头”，我希望我的“懒”能够换来助手和同事的“勤”。这与上级要求校长的“勤”可能有一定的距离。

我做校长的思路是：放手，放手，再放手。我认为：放手一是体现了对助手和同事的尊重。理顺关系，明确职责之后，每个人都在制度的框架内做事，校长可以督办检查监督，但不能再指手画脚，让助手和同事无所适从。二是培养了助手和同事的能力。每个人都能创造性主动性的开展工作，能够独挡一面，逐步走上前台，逐步形成结构合理的梯队。

三是推进了学校民主管理。我一直以为，对学校来说，民主管理的最高境界就是校长不在学校，学校能照样高效运转!有了这样的思路，我的主要工作就是放手。因为放手，负责日常工作的校长所以能够主动巡教，督查各线开展工作;负责教学的校长安排督办“比访”活动能够做到具体细致;负责政教的校长开展安全教育能够做到形式多样;负责办公室的同志撰写《致家长的一封信》时能够做到简洁感人;负责家长委员会的同志组织家长会议时能够做到严密周到……。

1.教学秩序井然，教学效果良好。

两个多月来，在全体教师的大力支持下，学校的日常教学工作有条不紊地展开。根据我日常巡查和行政值日记载的结果来看，没有发生过一起教学事故。

在教育局12月份召开的全县教育工作会议上，我校再次被评定为“初中教学质量优胜单位”，物理、思品、历史学科获得全县“中考学科教学质量优胜奖”， 10多位教师被县教育局评定为“先进工作者”、“师德模范”、“优秀班主任”。

“大家唱，大家跳”活动获得了优秀组织奖。深入开展“课内比教学，课外访万家”活动，教师的业务能力、教学效果及师德修养水平得到了显著提高。

2.安全管理得到加强，德育教育深入展开。

本学期初，为加强安全管理，学校成立了安保室。加强了校园日常巡查和定期安全检查，开设了每周一节的安全教育课，并对学生擅自外出的行为、学生乘车骑车安全进行了专项教育和专项整治。本学期来，没有发生过一起学生安全事故，学生在校的安全保障得到了提高。

由政教室牵头，团部配合，本期开展了一系列卓有成效的德育活动。主要包括学生就寝纪律专项整治活动、“大家唱、大家跳”艺术教育活动、学生乱丢乱扔专项整治活动等。随着这些活动的深入展开，学生行为更规范、更文明，校园环境更加整洁，校园气氛更有活力和朝气。

3.办学条件进一步改善，财务管理更加规范。

一是妥善完成在建工程。包括校园东南角围墙修建、老学生宿舍改造工程、学生厕所改造工程，目前，上述工程已基本如期完工。

二是规范财务管理。重新制订了《xx中学用餐、用车、用烟制度》、《xx中学教师差旅报销管理制度》，并严格带头执行，非教学性开支大大缩减。

4.构建家校沟通平台，实行开门办学。

经过认真仔细的筹备，12月份，“xx中学学生家长委员会”正式成立。促进了学校与家长、社会之间的沟通和了解，增强学校工作的透明度，初步实现了开门办学、开放办学的目标。

两个多月的时间里，我虽然做了一些工作，也取得了一点实效，但这些成绩离全体师生的期望还很远，离我自己预想的目标还有很大的差距。对xx中学后期的管理和发展，我有如下初步设想：一是继续加强教育教学管理，提高教育教学质量;二是继续加强安全教育与管理，构筑师生安全屏障;三是继续加强学校文化建设，提升学校办学品位;四是继续加强教师队伍建设，打造高素质的教师队伍;五是继续加强家校联系沟通，共同营造学生和学校发展的良好氛围。

**最新校长年终述职报告(精)八**

20xx年xx月到20xx年xx月份这一年来在紧张匆忙中度过，回首一年来的工作，繁杂却充实，忙碌不失条理。本年度我分管学校的教学、教师培训、电教、实验室、图书室等工作，涉及面较广，头绪较多。在学校任作光校长直接领导下，在全体教职工的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行，并取得了一些可喜的成绩。现就我一年来做的工作，向在上级领导汇报，恭请指正。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革发展需要。因此，学习成为我生活的一部分，坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。我总是在工作之余抽出时间，关心时事政治，学习教育管理理论和教育教学理论。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。搜集名学校的资料（如实验小学、奋斗小学）我一有闲暇时间就不断翻看品读，结合现场的学习仔细揣摩消化优质学校的先进理论，内化为自身理论修养。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

我始终以敬业不息为信念，以领导就是楷模为宗旨，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己，凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守，凡是我职责范围内的工作，我都主动带头做好，充分发挥模范带头作用。对上为学校为校长负责，对下为老师负责。

因为我分管教学工作，所以我工作再忙，也积极深入教学第一线。我每周兼课4节，每节课我都认真去备课，并带头运用学校要求的课堂改革新理念去组织教学，实行小组合作学习，体现组内合作，组间竞争，同层角逐。

因为我分管科研工作，所以我亲自主持科研课题，动员其他老师也主持、参加科研课题的研究。

因为我分管电教工作，所以我不耻下问虚心向电教老师学习，现在我不仅能熟练掌握了word、excel、powerpoint的各种应用，还能对学校现有的电教器材运用自如，现在正在学习多种软件的应用和网站后台的管理。

学校领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折。大胆工作，勇于创新，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交，绝不人前一套人后一套，绝不对别人指指点点、评头论足、指三道四，一切为学校大局着想。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。对自己的分管工作，我不仅是政策的制定者、过程的管理者，还是工作的执行者、教师的服务员。有些具体工作，我会与老师一起去完成，绝不把自己放在领导者的位置上，比如，有些教师使用课件不熟练，我会在课前和他们一块探讨并指导如何操作；能亲自主持一课题《小学生数学预习习惯的培养》，并全面开展了工作。

围绕学校发展目标，一年来，在我分管的几项工作中，在李建平主任及各科任教师勤奋工作和热心帮助下，严谨务实，开拓进取，彰显成效：

1、教师课题研究正步入规范化，教师的科研能力有所提高。姜明基、李祥、郝秋霞、赵翠芬、李仙枝这几位教师特别注重过程性资料的积累，并能深入课堂深入学生，解决实际教学中存在的问题。

2、教师课改汇报课有条不紊地进行，为教师展示教育教学水平、能力、素质、风采提供了良好的平台；建立了教师晋级档案，加强课堂改革。在课堂教学中贺芳、郝美娥、李秀英、郝秋霞、李仙枝能够把新课程教育理念、现代教育信息技术灵活地应用，采取新奇独特的教学方法，大大地提高课堂的教学效果。

3、启动了“青蓝工程”促进以老带新，优势互补，有效提高青年教师的执教能力，全面提升学校的教学质量。

4、多媒体教学手段走进学校所有班级，所有任课教师均能使用课件上课，姜能文和徐占峰两位老教师能够积极主动制作及利用多媒体课件，这种精神是难能可贵的，值得大家学习。

5、精品课的开展以见成效，并引领了全校的教科研工作。在精品课研究中，郝秋霞和张国栋两位教师在集体备课的基础上进行试讲和升华讲，既找到了课堂教学的不足，又积累了先进的教学经验和优秀的教学方法，推动了学校课堂教学改革。

6、全旗综合素质测评中有三名同学分获全旗前三名；全国希望杯中有两名同学获全市一等奖。整体带动全校学生的竞争意识。

7、评选优秀课件、课堂、课题、教案。

8、征集教师论文，学生作文。徐占峰、王云、李仙枝、李祥获“校园文化新人杯”全国优秀辅导员，全校共有59篇学生作文获全国前三名：五月我校又征集8篇教师论文48篇学生作文进行评选。

总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的发展。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考。一年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。淡泊名利，心底无私，严于律己，为人正直。教育教学工作牵涉学校每一个教职员工，工作中难免会遇到教师偶有过激言行。我常常忍让、克制，调整心态，用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人，尽心打造良好的人文管理。

不足及努力方向：

1、自身领导能力还有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强。

2、课堂教学改革还要继续抓实，形成模式，打造“品牌”效应，不断提高学校教育教学质量。

3、努力丰富个人修养，加强领导艺术水平，促进领导执行力的提高。

回首一年的工作，虽然取得点滴成绩，那也是与领导的关心指导、老师大力支持密切相关的。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将认真听取各级领导、老师的意见和建议，不断充实自己，完善自己，进一步把我的本职工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！