# 有关物理教师述职报告(推荐)(5篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2023-12-29

*有关物理教师述职报告(推荐)一所以，学习物理首先务必重视基础，熟记所有要求掌握的公式定理及其可能的变式，并留心它们在各种题型中运用的方法，构成一套自己的完整严谨的知识体系，总结出各类题基本的解题套路。例如电磁学方面试题的一般解题步骤为：明确...*

**有关物理教师述职报告(推荐)一**

所以，学习物理首先务必重视基础，熟记所有要求掌握的公式定理及其可能的变式，并留心它们在各种题型中运用的方法，构成一套自己的完整严谨的知识体系，总结出各类题基本的解题套路。例如电磁学方面试题的一般解题步骤为：明确已知条件，分析是电流导致运动还是运动导致电流，分析受力状况及运动过程，根据公式定理列式求出未知量。

其次，要注意审题。弄清题意是解题的基础，对于题目中的关键字词要个性注意。“缓慢移动”表示受力平衡，“恒力”表示力的方向和大小都不变，“距离远大于半径”表示半径能够忽略，“轻轻放上”表示初速度为零，“至多”还是“至少”，“直径”还是“半径”，“大于”还是“小于”都是很简单的字词，但稍一粗心，不仅仅可能使解题过程变得个性复杂，而且肯定得不到正确的结果，花了大力气却没有丝毫的帮忙。平时在练习中就能够试着将重点的字词勾画出来，提醒自己注意。总之，认真审题，切记切记!

再次，要克服畏难心理。有的物理题题目比较长，涉及的量比较多，还往往和现代科技的最新研究成果相联系，很容易让人望而生畏。我在高一时也一度觉得这类题目很难。但随着学习的深入，我逐渐发现物理解题的规律性是相当强的。即使是显得相当深奥的题目，都能够简化为我们熟悉的一个或几个简单的物理模型。凭我个人的感觉，动量守恒定律、动能定理和能量守恒定律在解题中的作用个性大，并且往往能使解题过程简单明了，必须要熟练掌握。比如高考物理最后一道“打桩机”的问题，与时常练习的简单碰撞问题的本质是完全一致的，只要想到动量守垣，一切问题就都迎刃而解了。大家在做题时必须要坚信，任何题目都是用我们掌握的基础知识一步一步解出来的，只要有足够的信心和扎实的基础，心态平和的一步步分析、运算，就必须能接近并到达最后的结果。

下面再讲几个我认为平时学习时应注意的问题。

首先要重视老师在课堂上分析的例题和参考书上的例题。这些题是老师和编者从众多的题目中靠自己的经验挑选出来的精华，个性是老师逐步的讲解对于学会寻找解题方向，明确解题思路有很大帮忙。

其次要注意解题规范。平时练习中每一道题都完全按照规范的解题步骤书写，的确需要太多的时间，不现实也没有必要。但每隔一段时间还是就应按照解题规范解答一两道题目，在平时的测验中更要严格要求自己解题的格式，既能使自己的思路更加清晰，也使老师的评阅更加简单。构成习惯后，在高考中也易于得分。

另外，必须要认真对待在平时练习和测验中自己所犯的错误。人最悲哀的是不明白自己有不明白的东西，在平时发现了自己的不明白是一件好事。分析自己的错误是因为粗心还是知识欠缺。如果是前者，务必严厉警告自己不能再犯;如果是后者，就要针对自己的弱点进行练习，弥补自己的不足之处。最好有一本错题集，能反映出自己容易出错的地方。

**有关物理教师述职报告(推荐)二**

本学期，我以教研组工作计划为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为全面提高学生的能力，积极探索适合学生发展的教育教学方式。现工作总结如下：

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》，学习新课程标准，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不只局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、进一步加强教课研工作。我们组的研究课题是“实践探究教学，培养创新能力”，新教材提倡探究式学习，我们积极创设有利于学生探究的教学情景，促使学生产生疑惑，提出问题。注重培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息、获取新知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力。使学生在探究的过程中激发了创新的欲望，提高了实践能力和创新精神。

6、作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。同时我深知学生组织的重要性。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“五自”显得更为重要。

7、一分耕耘，一分收获。本期，在我组全体教师在发展性评价的课题中获奖。所教九1、5、6班的物理课程，学生的自主学习的能力大大提高。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结

**有关物理教师述职报告(推荐)三**

国家教育部推出了旨在全面推进素质教育的基础教育学科“课程标准”，这是一份全新意义的基础教育阶段的“教学大纲”，它的推出表明：基础教育课程改革正在向纵深方向发展。

基于这个话题，我意识到：在新一轮基础教育课程改革中，初中物理教育教学面临更加严峻的挑战。要使自己适应基础教育物理课程改革的发展，要让自己能够承担全新理念下的初中物理课程的教学工作，必须从自身的学习与提高做起。为此，特制订个人发展规划，为中华民族科技文化的振兴尽微薄之力。

一、指导思想

以邓小平同志关于教育“三个面向”和“三个代表”重要思想为指针，以国务院《关于基础教育改革与发展的决定》为动力，贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，发挥多年负责初中物理教学和物理学科专题教学研究的学术优势，力求体现对物理教学的针对性、实践性和实效性的有机结合，努力探索初中物理新课程教学理论和教学方法，提高物理课程的新课程教育理念、教育科研能力和实践能力，全面提高初中物理教学质量。

二、奋斗目标

总目标：积极探索新课程的理论基础和物理新课程的基本理念，探索新课程理念下的三维教学目标的实现、物理学习的基本方式、物理教学过程的本质、物理教学的基本模式和物理教学中的素质教育、创新教育、sts教育、研究性学习课程、信息技术与物理教学的整合等。为全面提升学生的科学素养服务。

具体目标：

1、通过各种教育教学活动，培养学生创新学习意识和创新学习技能。

2、在课堂教学中通过改进教学方式方法培养学生的创新思维、全面提高课堂教学质量。

3、探讨多种多样的课堂教学模式，总结出如何培养学生创新学习能力的经验，并提升为理论。

4、提高本人的创新教育能力，争取成为一名具有创新素质的教师。

5、建立符合新课程标准的各种各样的教学评价体系。

6、做好任科班级的班务工作，优化所任班级的教学环境，协调其它科任的工作，共同促进所任班级学生的学习质量。争做一名优秀的班级教育工作者。

7、加强物理教学工作，落实教育发展观。

三、近期主要工作任务

1.亲自参加或负责对其他物理教师的新课程教学培训。

随着知识时代的到来，新教材呈现出知识的庞大数量和复杂结构的特点。本人要完成教学任务，就一定要加强对新课程知识的学习，才能在教学中调动和利用学生有意认知能力和无意认知能力，使学生随时随处都能学习。因此，本人要积极参加新课程教学培训，了解世界基础教育改革趋势和我国基础教育现状，了解普通初中新课程改革的背景、指导思想、教育观念、改革目标以及相关的政策措施，加深对新课程改革必要性的理解。同时，通过培训，学习和研究物理新课程的课程标准，树立新的教育教学理念和教学方式，掌握新的教学目标、教学内容和教学技能等。

2.订购资料加强学习。

为使本人能够系统地了解和掌握新课程教学的理论，提高教学及科研能力，我订购了《中学物理教学参考》、《新课程理念下的物理教学》、《课程标准与教学大纲对比分析》(杨宝山著)、《中学物理教材教法》(阎金铎著)等刊物和书籍，加大学习的力度，不断开展实验，并定期和同科组老师进行经验交流，。

3.要继续开展新课程教学实验，形成个人的教学风格。

新课程实施几年来，本人坚持“以实验为基础，改革传统教学”的思想，开展“学生自主实验，师生互动探究，老师点拨总结”的教学实验，形成“严、精、活、创”的教学风格。现在，我更加要发扬光大，把这个风格巩固，争做教学能手。具体继续做好以下四方面工作：

⑴重视培养学生用自己的语言表达物理概念、物理规律和物理过程的能力

首先要引导学生分析要领或规律的内涵，揭示清楚有关的条件;再要求学生用自己的语言来叙述;然后变换角度用自己的语言来描述概念或规律的外延，从而帮助学生真正把握概念或规律的本质，消除非本质因素对学生思维的负面影响。另外，在做实验后、在课堂举例或训练中、在复习巩固中我们都要有意识地让学生用自己的语言叙述物理现象和过程或解题思路的展开过程。

⑵继续开展探究式“互动——发生”教学法的实验

继续开展探究式“互动——发生”教学法的实验，在探究过程中注意培养学生的科学精神(求实精神、探索精神、怀疑精神、创新精神、理性精神和发展精神)，帮助学生掌握探究物理规律的方法，学会创新学习。挖掘学生的非智力因素，使学生真正学会自己学、自己做，实现“教是为了不教的目的”。

⑶指导学生掌握“怎样解初中物理题”

继续做好物理“三步法”解题的指导。第一步：分析物理情景——“景”指导学生要弄清已知条件，明确问题目标，确定研究对象，分析物理过程和状态。第二步：画好物理图形——“形”。如画受力图、电路图、光路图、电场线及等势面和磁感线分布图等。第三步：选择物理规律、运用数学知识结合物理解题模式求解——“数”。这一步，我在教学中一定要到位，要扣死。

⑷科学开发和利用资源，树立为学生“减负”的思想意识。

继续做好校本课程的开发和利用，在选编资料、选制试题时，都要树立为学生“减负”的思想意识，做到精编精选，让学生在学习中能掌握最基本的概念、规律，掌握最基本的方法，实现系统化知识和各种能力的融合。为提高各种各样的备考质量做卓有成效的工作。

4.做好学生多元评价，贯彻新课程改革的精神。

继续做好对学生的多元评价，如学生的课堂表现评价、学生完成学生实验情况的评价、学生的课外活动评价、学生的物理考核评价、学生高中新课程物理模块学分认定等。坚持以人为本的原则，发挥学生的特长。促进本人教育方式的更新，贯彻新课程改革的精神。

5.要继续进行科学研究，力求成为研究型物理教师。

**有关物理教师述职报告(推荐)四**

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初三初二物理，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方。为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

一、热爱教师工作

本人能全面贯彻党的教育方针，思想进步，团结同志，无私奉献，严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，踏踏实实地工作，老老实实地做人。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《优秀教师88案例》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。

在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣---教给方法---养成习惯---培养能力---形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成\"一帮一和多帮一\"小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“小组教学”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在教研工作方面，积极参加集体备课活动，一方面认真听取同行的意见，吸取别人的成功经验，反复修改自己的教案;另一方面主动发表自己的见解，毫无保留的介绍自己的成功经验，为新教师的尽快成长，作出自己应有的贡献;第三积极参加听课评课活动;第四积极参加“小组教学”课堂教学模式的研究与实践。

在课堂上，充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，努力打造一个“生动、和谐和高效”的数学课堂，让各个层次的学生都得到发展和提高。

在作业批改方面，力求做到：认真、细致、全批全改，对后进生的作业进行面批，及时解决他们在学习上存在的问题。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

**有关物理教师述职报告(推荐)五**

一、指导思想

教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标,最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义.根据党的xx大的要求,落实教育优先发展战略地位,是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事.为了认真落实xx大的精神,本学期里,物理学科将围绕课程改革这一中心问题展开工作.以下是一些具体的设想:

二、切实推进物理课程改革

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”,这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念.要把每一位学生潜能的开发,健康个性的发展,自我教育、规划自身的发展,终身学习的意识和能力的初步形成,参与竞争包括国际竞争的意识,正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务.

2、展示优秀课,推广探究性课堂教学模式

新的物理课程标准由二大部分组成,一是科学探究,二是科学内容.而科学探究则包括以下要素:

1、提出问题

2、猜想与假设

3、制定计划与设计实验

4、进行实验与收集证据

5、分析与论证

6、评估

7、交流与合作.

把科学探究作为课程标准的内容之一,这在我国科学教育史上是从来也没有过的.显然,原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学.我们必须对课堂教学模式进行改革.本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上,总结经验教训,请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的老师开课进行展示,大力推广探究性课堂教学模式.争取使每一位物理教师都了解这一模式,都能在教学实践中使用这一模式.

只有这样,新的课程标准才能得以落实.否则,必然是旧瓶装新酒,无法适应课程改革的要求.

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动,初中教学大纲规定,每学期必须至少进行一次物理实践活动,高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动,而且,中考、高考的命题也越来越重视实践题.为了检验实践活动的开展情况,也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩,本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动,在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比,争取掀起一个实践活动的高潮.

三、狠抓毕业班教学

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固,而且还有了更快的提高.学生的学习也越来越受到家长的重视.所以对毕业班教学的研究不能弱化.03年的高考物理,又将实行间断了二年的单科考试,而且各高校的选科方案也已公布,物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科.这对物理学科来说既是挑战又是机会.我们必须花大力气研究考试的趋势,并拿出具有针对性的复习措施,把握高考动态,提高复习效率,争取在03年的高考中取得好成绩.

四、搞好师资培养

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证.本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作.继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动,让他们能够尽快地提高课堂教学水平,以完成教学任务.在去年百节好课评比的基础上,让好课获得者开课亮相,一方面展示他们的教学风采,另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师.最后还要充分发挥骨干教师的带头作用,要督促并帮助他们总结教学实践,宣传他们的成功的教学经验,扩大他们的影响力.还要千方百计地创造和争取机会,使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为名师.

一个优秀的教师,不仅要能上好课,而且还要善于进行教学科研.也就是要努力成为学者型的教师.为了促进物理学科的教科研工作,本学期将进行论文及教案评比.教学离不开研究,研究更离不开教学,只有把教学与研究紧密地结合在一起,才能使教研发挥出最大的效益,才能使物理教师上腾飞的翅膀.

五、搞好教研组建设

1.教研组活动是搞好学科教学,深化课堂教学改革的保证.也是培养师资的一个重要环节.教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划.活动要经常化,要保证至少二星期1次,每次2课时以上.

2.要加强理论学习,要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵.特别要加强课堂教学改革方面的理论学习.当然,还要加强物理专业知识的学习,特别是近代物理的学习.对新上岗教师则要加强实验能力及解题能力的培训.

3.要加强教学实践探索.提倡集体备课,备教案,更要多备学案,备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力.上课要少讲、精讲.要启发不要灌输,因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识,而是要培养各方面的能力.要多让学生观察现象、思考问题,多让学生尝试自己解决问题.老师之间要相互学习和探索.要多互相听课.听了课以后最好当场评课.听课不评或隔了很长时间以后再评都很差.评课要实事求是,有一说一,有二说二,不要一味说好话.那样的话,对开课老师没有什么帮助.要开一些具有探索性、创新意识的课.

4.要加强组内凝聚作用,提高教研组整体水平.教研组长在各方面都要起示范作用.要带头上课示范、带头搞教研.要积极培养和扶植青年教师,使他们尽快地成长起来.青年教师也要刻苦钻研,虚心请教,这样,教研组的整体水平才能得以提升.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！