# 最新英语教师述职报告小学如何写(7篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2023-12-30

*最新英语教师述职报告小学如何写一一、指导思想：以学校读书计划为行动指南，全面学习、提高整体文化素养，提高教育理论水平并且不断更新教育理念。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经...*

**最新英语教师述职报告小学如何写一**

一、指导思想：

以学校读书计划为行动指南，全面学习、提高整体文化素养，提高教育理论水平并且不断更新教育理念。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典;放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

二、个人读书目标：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、通过读书进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

三、读书内容:

1、教育教学理论方面的书籍：暑假去阿城培训时买回来的书吴非的《致青年教师》，赵翠娟的《赵翠娟与研究型学校》 ，《名师与名校长演讲录》

2、经典类的书籍：《诗经》、《美文赏析》、《朱自清散文集》这三本书。

3、其他类书籍：《心灵鸡汤》、《读者》

四、读书措施:

1、利用一切时间积极自学，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。

**最新英语教师述职报告小学如何写二**

现将本人本学期工作总结如下。

一、教学方面

本学期本人共担任10商英英语泛读，走遍美国以及广外成人教育大专班综合英语的教学工作。在教学的过程中，着力于改革教学方法，提高学生的英语综合运用能力。尤其是针对商务英语班的专业课教学有了更加成熟的方法。本学期的教改主要是全面总结和应用“尝试教学法”进行外语教学。在运用过程中取得了良好的效果。增强了学生的主动性和自我表现力，在提高学生他、积极性方面起到了非常重要的作用。

另外，在教学过程中，我十分注重和同事之间的合作。积极参加教研组活动和集体备课。作为教研组长，在工作中我以身作则跟同事之间和谐相处，利用各种方法提高英语教师的工作积极性。在工作中也真正做到了互助互赢，使教研组中的各位同事都能够共同进步，尤其是刚加入到我们队伍的新老师，效果更加明显。

在新老师的培训过程中，本人能够做到耐心细致，积极与新老师进行沟通和交流，共同提高大家的业务水平。

总之，在本学期的教学工作中，我尽职尽责，锐意进取，取得了良好的成效。

二、指导学生课外活动方面

在本学期的活动中，我积极配合学校组织的各项学生活动，指导学生参加各项活动。

在5月份的技能节中，我领导英语组全体老师认真组织学校第三届英语演讲比赛”。赛前主动并认真指导参赛同学，指导学生演讲稿的写作和相关的演讲技巧。比赛过程中作为裁判，能够做到客观公正，公平。赛后，针对学生们的表现，帮助学生进行总结。另外，还参与了技能节的其它活动的组织，起到了良好的效果。

三、指导学生实习方面

在本学期中，学生的实习活动比较少，但是我积极参与到与实习单位的联系中。为我们科室学生以后的学生实习工作打下了良好的基础。

四、教研活动方面

在本学期中，我担任了英语组的教研组长一职。在担任教研组长的过程中，我尽职尽责，恪守本分，在教研改革方面取得了一定的成效。

指导英语组教师参加全校的教学技能大赛，取得了良好的成绩。使全体英语教师在讨论研讨中提高了业务水平。

定时举行教研活动，内容涉及教学，管理，科研等各个方面。使英语组的教研等业务水平得到了提高。

组织英语老师参加了学校的尝试教学法公开课讨论，使英语组的教师提高了教学水平。

通过组内活动的展开，增强了英语组内部的凝聚力。五．其它方面

在本学期中本人还继续积极参与了学校的行政值班，值班虽然辛苦，但是本人都能够认真负责，一丝不苟地把工作做好，为学校的学生管理和各方面的工作尽了自己的努力。

**最新英语教师述职报告小学如何写三**

这次学校组织英语教师去实验小学聆听了于老师的一堂精彩的英语课。听课学习，对于我们这些年轻教师来说是个很难得的学习机会。通过听课，我觉得在教学方面收获的很多，有很多值得我学习借鉴的东西：

一.巧妙地使用媒体。本节课于老师广泛地使用多媒体教学，不仅给人一种赏心悦目的感觉，而且创造了轻松愉快的学习氛围，激发了学生学习英语的积极性。

二.创设语言情景教学。本课中于老师总是在创设不同的情景，让学生在情景中理解语言知识和内容，在情景中轻松地掌握本课的重点难点;让学生在不同的语言情景中操练，也顺应了《新课标》中培养学生综合语言运用能力的要求。尤其在fall,crying,break等单词的导入时，于老师巧妙地运用了身体语言和表情，让学生积极主动思考，学生的思维异常活跃，从而使单词关迎刃而解。

三.精彩的预热导入，教学过程环环相扣。课堂上孩子们个个生龙活虎，源于于老师生动的预热和丰富多彩的各种教学活动，使学生真正在体验分享学习活动。于老师在课前、课文处理、巩固和拓展时采用了sing a song, chant, play games等活动手段，激发了学生学习英语的兴趣和激情。而且本课导入自然简洁，顺理成章也给我留下了深刻的印象。

四.注重对学生的评价。首先，教师的评价语言丰富，且富有激励性。于老师关注全体学生，对于学困生给与了“come on!”，“it doesn’t matter.”的支持和关怀，平淡却倍暖人心。其次，老师在课前都已对学生进行分组，在教学过程中开展一系列的竞赛活动，学生的学习兴趣相当浓厚，都能够积极地投入到英语学习活动中来。而且，在评价的过程中，于老师主张让学生成为竞争中的主体，由学生自己到黑板上加旗子，简简单单一举动激发了学生的兴趣，也增加了学生的自信心和成就感。

五.教师扎实的基本功和自身的素养，学生良好的英语水平。良好的教学基本功是一堂课成功的关键。于老师准确深刻抑扬顿挫的语调,生动形象精练的讲解，清晰流畅美观的书写赏心悦目，更值得我们年轻教师学习;学生良好的英语水平在课堂回答上就有充分的体现。学生准确的口语发音，良好的语言表达和组织能力都使我深感佩服。

六.建议：1.单词教学，可以抛弃传统的机械操练，多寻求生动的操练方式，如高低声、粗细声。

2.要使学生成为课堂的主人。讲解知识过详，讲解占了课堂教学的大半时间，少了学生的自主性思考，少了学生与学生间的交流。

3.操练等教学活动要尽可能的使所有学生都能参与，得到充分地训练。

4.学会纠正学生的错误，要给学生思考的时间，学会等待。口语评价不能流于形式，要真实有效的评价。

5.教师结尾草率不够新颖，不能只是做到总结本课重难点。要将小课堂升华为人生的大课堂，培养学生的良好的情感态度和学习习惯。

通过这次听课，我确实学到了许多，同时我对自己平时的教学也进行了反思，自我也思索着几个问题，如何让学生真正爱上英语，在课堂上如何把握住全体学生等，希望在今后的学习和实践中，解决难题，不断进步和创新，从而逐渐提高教学水平。

**最新英语教师述职报告小学如何写四**

项目名称：教育实习学院：外国语学院

专业年级：学号：姓名：指导老师：实习单位：广州市陈嘉庚纪念中学实习时间：

xx级英语教育xx班

xxxxx

xxx

xxxxx

大学教务处制

一、实习目的

1、实习目的：

1）.巩固和运用所学的基础理论,专业知识和基本技能,获得有关中等学校

教育,教学工作的充分与全面锻炼,培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力.2）.在中学教育,教学工作的过程中向优秀教师学习,认识人民教师的光荣职责,树立和巩固忠诚人民教育事业的思想.3）.通过实习,全面检查我们师范技能的强弱和专业知识的掌握程度,及时发现问题,采取改进措施,以提高我们的教学水平.4）．通过实习，加强广州大学与陈嘉庚纪念中学的联系，共同研究解决新时期教学中出现的新问题，推广现代化教育技术、新手段的应用，推动中等教育的发展。

2、实习要求：

1）实习生要积极参加班主任和优秀教师座谈会。

2）实习生要上公开课，教师观摩课，并要求各实习队员和指导老师进行点评。

3）实习生每周要开实习生总结会，写实习日记，并出版《实习快讯》一期。

4）实习生要组织学生开展各类学习竞赛、文体、劳动等活动。

5）实习生要上课和当班主任各一周，完成单元教案和班会提纲。

6）实习生要认真写20节课的听课记录。

7）实习生在实习结束时要完成教学反思，教育研究报告和实习总结报告各一份。

8）实习生要按时参加每周一次的实习生交流会。

9）实习生在实习期间实行坐班制，根据各实习学校的要求实行。

10）实习生在实习期间要遵守实习学校的各项规章制度和作息制度。

3．陈嘉庚纪念中学简介

广州市陈嘉庚纪念中学位于广州市荔湾区西湾路大岗元北4号。

原名国立第二侨民师范学校，在著名爱国华侨领袖陈嘉庚的积极倡议下于民国31年(1942)8月创办。原址在乐昌县武平乡，民国35年1月迁至广州西村美华中学旧址，后再迁新校址。民国37年，由于通货膨胀，物价飞升，校方贪污严重，以至伙食无法维持，3个月内发生了4次断炊。侨二师的学生在中共党组织的领导下，通过校内学联组成\"断炊拍卖团理事会\"，于12月15日分头到市内各繁盛地点开展拍卖衣物、擦皮鞋、卖花等活动，把反饥饿与反迫害斗争结合起来，震惊省教育厅和学校当局。民国38年5月，省教育厅通令侨二师提前考试，旋即宣布解散学校。侨二师的进步学生在中共广州市委的组织下，部分参加了武装队伍(粤赣湘边纵队、粤中纵队等)，部分转到市郊从事地下工作，更多的转到市立师范学校、省立广州女子师范学校、省立执信中学等校继续学习，加入各校的地下斗争行列。

解放后，曾先后改名为省立第一师范学校、广州市第二师范学校等，1962年改名为广州市第三十中学。于20xx年12月26号更名为广州市陈嘉庚纪念中学

二、实习内容

教育实习内容包括教学实习,班主任实习，教育调查和实习总结四个方面.1.教学实习工作

(1)参加原任教师的授课,做好见习记录,课后虚心请教.争取本科组老师的课.

(2)讲授新课6节或以上.

(3)认真钻研所实习学科的教学大纲,新课程标准和课程内容.掌握教材的精神实质,对于基本理论,基础知识和基本技能,要力求弄懂弄通.

(4)深入了解中学生的学习情况,针对学生的实际,确定教学目标,重难点,教学方法,写出详细教案,要进行集体备课.教案必须交原任教师指导,必须按指导教师的意见进行修改.

(5)每节课上课前进行检查性试讲,同专业的队员参加听课,并邀请原任教师指导,预讲后由听课师生提出意见,实习老师对教案进行修改和补充,最后送原任教师审阅批准后方能试教.(6)互相听课和评议制度.在备课,预讲上课等活动中,应该虚心向原科任教师学习,发扬团结互助精神,互相学习,互相帮助,共同提高.特别是同一备课小组和同一个班的实习老师,必须集体备课,必须互相听课,互相评议,并认真做好听课和评议的记录.

**最新英语教师述职报告小学如何写五**

本学期，本人担任初三（1）、（2）班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：

（1）班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对（2）班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而（2）班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：

本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。（在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名学生〉分别获得一、二、三等奖;在英语演讲比赛中，4名学生参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。）

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。五、存在问题及解决措施：所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：

另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

**最新英语教师述职报告小学如何写六**

一、指导思想

为切实提高自身整体素质，遵照校教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、现状分析

(一)优势

(1)乐于从事英语教育，喜欢英语学科，我有积极的学习态度、勤恳务实的工作作风和乐观谦逊的为人品格。

(2)喜好阅读，知识面宽，能影响学生。

(3)亲和力强，注重爱护和培养学生的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚自由、真知的氛围。

(二)劣势

(1)需要在工作中进行摸索、探究，进一步拓展计算机网络在课堂内的应用。

(2)对学生的基本情况及学习程度了解不够。

(3)设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。

(4)注重学生精神素养方面的培养，但是却忽略了知识点的落实到位。

三、研修目标

1、通过个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，身心健康，每天以饱满的热情面对学生。

2、构建和谐课堂，向课堂40分要效率。

3.努力进行教研，更新专业知识，全面提升自身素质。

四、具体措施

1、“活到老，学到老”，坚持学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，争取不断提高专业理论知识和业务水平。

2、积极上相关的教育网站与论坛，汲取先进的教育教学理论和教学方法，并渗透到日常教学中。

3、积极与同仁学习探讨，不断调整自己的教学行为，取他人之长补己之短。

4、深入钻研课程标准、教材与课例，通过研读教材、研究学生等进行深度备课。

5、记下教学中的奇思妙想，及时反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，

6、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

**最新英语教师述职报告小学如何写七**

一年级学生，走进课堂的时间不长，刚接触英语，所以如何让他们在课堂上规矩听课，养成良好的学习英语的习惯，成为了我的首要工作。在本学期开始，课堂凌乱，学生无序，我大约花了近两周的时间来规范课堂常规，初步使学生养成正确的英语学习习惯，这样在后面的课堂上，我感觉自我简便多了，学生也听指挥了，学得也有劲了。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对一年级教学目标的不一样：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的本事。对每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生的学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

1、自我有自我的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生坚持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍知识时，这时辅之于实物，挂图，简笔画，表情，手势，表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

1、经过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握必须数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、经过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学资料培养学生对英语学习的兴趣。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师主角，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在简便的氛围中学到知识。

3、改善教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作本事。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习进取性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！