# 最新第一学期团委书记个人述职报告范本(6篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-05-09

*最新第一学期团委书记个人述职报告范本一回顾这大一的日子，军训生活、篮球比赛，拔河比赛等各项体育活动以及给我们带来团结精神。 专业知识竞赛 使我懂得了团结和学习两者的重要性。缺一不可。与同学们一起相处受益匪浅。大家都来自五湖四海，口音的不同也...*

**最新第一学期团委书记个人述职报告范本一**

回顾这大一的日子，军训生活、篮球比赛，拔河比赛等各项体育活动以及给我们带来团结精神。 专业知识竞赛 使我懂得了团结和学习两者的重要性。缺一不可。与同学们一起相处受益匪浅。

大家都来自五湖四海，口音的不同也带来不少欢乐。但还是没有改变我们之间的友谊，我们还是一家兄弟姐妹。

作为班里的一员我拥有同学们而感到欢乐，在班里同学们教会我如何去学习各类班级活动，在这各不相同的项目里体验其欢乐之余还曾进我们的友谊。在参加班内的和学院的活动中同学们的积极参与让班上添加很多色彩。

经历这一学年的学习锻炼，使我学到了不少知识。经过了一年的学，我现在与从前的自己最大的不同就是：现在的我乐于做一个组织者奉献者，积极的参到各种组织活动中。

在这一学年，班里的气氛是和谐融洽的。在学习上大家都是争先恐后，使我感到了学习的重要性。但我们还是学的不够，然而我却无法系住时间老人欲行的脚步。

却又听到这一年秋天到来的脚步，能感觉又一届新生的朝气.岁月荏苒,白驹过隙,我站在时光的边缘,回头看看:从身前流逝的这一学期,不禁想好好的回顾:什么自己抓住了,什么自己错过了……

我喜欢帮助他人,因为在他人充满谢意的眼睛里我看到了我的价值;我热爱接受挑战，在这菁菁校园里，我尽情的施展自己的才华.想想一年来的经历,让人回味咀嚼的真的很多,我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，我自认为我做到了\"创造自己肯定自己 超越自己\".

我班拥有很多积极向上的同学，一批乐于帮助、甘于奉献的同学。每次在个不同的活动中都能看到他们的身影，不求回报、无私奉献。我深深地被这些同学所感动。他们也成为我班的砥柱中流，这也值得大家向他们学习。在今后的日子里，希望大家能够进步。最后，我工作不足，希望同学们向我提议，给予我改正进步的机会。

大学的第一个学年,留给我的是美好的回忆.这其中有成长的喜悦,也有成长的痛楚.再多的辉煌与黯然都是昨天,我十分清楚要我面对的是又一个新的学年.

回顾昨天,我百感交集;面对今天,我信心百倍;展望明天,我任重道远!

**最新第一学期团委书记个人述职报告范本二**

在紧张忙碌中，走过黑色六月；在兴奋期待中，走进七彩大学；在不知不觉中，脑中还清晰的记着刚进入大学的情景，却已走完了大一一学期，感觉经历的还不够多。此刻，回头看看走过这一学期所留下的脚印，学到些什么，自己都不懂，莫名其妙的，懵懂地过了这样一学期，问自己，在忙碌中我学到的是该学的吗？

一开始，我告诉自己“在大学里，每个人都是我的老师，每个地方都是我的课堂，大学不只是学习的地方，还是锻炼自己素质的地方。无论我的大学怎样，我都要把握好自己的方向盘。” 但一学期走过，发现自己好像早忘了当初对自己所说的。

很多家长都对自己的孩子说，你就苦高中3年，到大学就轻松了。所以这在潜意识里就给了我们一个这样的观念：大学不是学习的地方，而是逍遥的地方，半年过去，自己经历过后，我想说：这句话是错误的。大学里其实很忙，也许学业的压力没有高三的那么大，可是会有其它的更多事情等待着我去面对。

1）思想上：在思想方面，我积极申请加入中国共产党，参加系里面的党课学习，不断地进行思想总结，从中发现自己的不足，及时改正。

2）生活上：在生活上，我很快进入了节奏，自己能有更多的自由时间不受约束，可以做自己想做的事情是与高中最大的不同。我对自己满意的是，半年中，我从来没有一次光顾洗衣店，即使是在寒冷的冬天，也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这种东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。

3）学习上：在学习上我想我遇到了一种全新的模式，只有简单的课表，几乎没有什么点名，去不去很大程度上取决于自己，我在这一学期里没有缺过课，我想这一点值得自己的肯定。在学习上，还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！谦虚、勤问的学习态度无论何时都是适用的。

4）交友上：在交友上我想自己还是成功的，我认识了很多各具特色，很值得我去思考的朋友，在和他们的沟通与交流之中我总会有一些不小的收获，这很大程度上应该取决于我外向的性格。

说来这大学之第一个学期就这样以“迅雷不及掩耳盗铃之势”结束了。经历了人生重大转折，我为我的20xx画上这样一个句号，但我不觉得对我来说这个句号有够完美。因为：

我在上课时还不能完全的集中精神，总是有着这样或那样的干扰，使得自己时而走神，时而发呆，而且自己在课后花在看书的时间上实在是太少了，另外，不能灵活的运用老师所教的知识去解决一些题目或者是实际问题是一个大问题。

都说大学的生活是异常轻松和自由的，我也觉得的确是这样，但回想这半年，我感觉浪费了很多时间，学到的东西根本不多。我不想成为虚度光阴的人，不想自己日后更后悔，虽然只是短短半年，但我已意识到自己并不喜欢这种日子，这样“游手好闲”的日子让我觉得很对不起自己，不能再这样懒散了，我应该尽快学会适应大学的学习环境。

回望这半年，身后的脚印有大有小，有深有浅，有虚有实，有遗憾也有满足，有自卑也有自信这个学期，我有过太多不平静的心态，我有过太多在等待机会，而导致一次又一次的浪费，但一切都已经成为了我走过的足痕，变成了我人生的一份小档案，保存在我的人生历程中。

告诉自己：世事不能尽如我愿，只有我能对自己负责。

我是个追求完美的人，我要在20xx开启一个令自己满意的篇章。

人们都说大学就是小社会，大同学活还有两年半，我应该是要好好计划计划了，下学期再也不能混日子了，到大学来终究还是来学习的。在课余时间，要充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯，要将这宝贵的时间利用得恰到好处。

明天又是新的一天，相信明天的太阳也一定会是那样殷勤的，因为它心中也有个梦想！

**最新第一学期团委书记个人述职报告范本三**

20xx-20xx学年度第一学期即将结束，在这一学期里，以党的教育方针为指南。常规工作踏踏实实，教研活动积极参与，认真思考和钻研，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较满意的教学成果。当然也还存在不少遗憾和不足之处，为促进后段语文教学工作的改进和提高，现将相关教学工作总结如下：

热爱祖国，拥护党的领导，学习先进思想，热爱教育事业，有奉献精神。严格执行教育方针，遵循教育规律，爱岗尽职，教书育人。关爱、尊重学生，能循循善诱，诲人 不倦，关爱学生身心健康。谦虚谨慎，与同事团结协作，遵纪守法，作风正派。时刻注意自己的形象，。努力学习各方面知识，不断充实自己，孜孜以求，努力钻研教材，研究学生，教育学生做到有的放矢。能以身作则，为人师表。严格执行教师职业道德规范。

本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的教育宗旨，在教育工作中，关心爱护全体学生，促进全体学生的身心健康和发展。以豁达宽广的胸怀，严格要求我所教过的每一位学生，积极作好后进生的思想转化工作，不断提高学生的认知水平，作好培优工作，促使尖子生尽快成长起来。对学生，从生活上多关心，学习上勤辅导，思想上勤抓勤转勤教育，不断弥补学生的不足，塑造良好健康的中学生形象。塑造四有新人，塑造合格的公民。

我担任七年级（1）班语文教学工作，在教学中做到三面“在作业全批全改的基础上做到---问题面问，作业面批，思想面谈”。在知识传授基础上，注重发展学生智力，提高学生能力。深入钻研教材和课标，实施导纲—自学—问题式教学指导—小组讨论—总结结论的教学模式，采用多媒体教学手段，积极从事多媒体教学与课堂教学整合研究，收到良好的教学效果。在教学中积极在课堂教学中渗透体现科学素养，培养创新型人才，学成绩普遍提高，受到了同仁赞誉，

积极参加教科研活动，积极向教师们学习，取他人之长，积极参加市县级骨干教师培训，积极在教师论坛中发表自己的观点，见解，积极进行课改，树立新的教学理念。我写了许多篇有价值的教育教学论文,其中有两篇还获得省市级一等奖和国家级一等奖（已分别编入《教育教学研究》和《教研文库》）促进了教师之间的交流与合作。20xx年被评为教育教研教改积极分子,20xx至20xx年评为县骨干教师，20xx年被评为市级优秀教师。

培养许多青年教师成为我校的业务骨干，胜任班主任工作，教科研能手，赢得了教师们尊敬和领导的好评。

语文教学是一个需要长期积累的过程，学生语文能力的提高不是一朝一夕所能达到的，部分学生语文基础还是比较薄弱，部分男生作文表达能力还是不能令老师和家长满意，这些问题还值得下学期继续努力改进和加强。

语文教学的根本是：重“双基”，重拓展，重激发语文学习热情，让学生在大语文环境下学语文，提高学习效率，初步获得一些现代社会所需要的语文实践能力，这是我的理念和追求，我将认真总结反思，不断探究和改进教学方式方法，争取能取得更好的教学效果。

20xx年xx月xx日

**最新第一学期团委书记个人述职报告范本四**

老师们、同学们：

虽说今年的冬天特别冷，但我们十六中全体师生团结一致，战天斗地，精神振奋，从我做起，从细节做起，以实际行动创造着我们学校的荣誉，以自信和努力迎来了我们每一个人的成长和进步，因此，我们兴高采烈，很欣慰，很温暖。在这里，我代表学校感谢我们十六中的每一位学生，十六中的每一天都因为你们而精彩。是你们让我们的学校充满了生机与活力，你们朝气蓬勃的笑脸，成为我们每一位老师工作不竭的动力。感谢十六中的各位老师，你们谨遵“品求上善，学无止境”的校训，以“长风破浪，敢立潮头”的豪迈气魄，让学校工作迈上了一个又一个新的台阶。

回味这一学期的学习和工作，我感慨颇多：每一天里都有我们的奋斗，每一天里都有我们的思索，每一天里都有我们的收获，每一天里都有我们的成长!早自习，每间教室里传出朗朗的读书声;课堂上，同学们专注倾听，积极动脑，勇于发言;课间、午间，文明休息，热情问好;晚自习，教室里秩序井然，同学们自主完成作业，老师解惑答疑这一切勾画出我们学校一道道亮丽的风景。

在这个充满激情的一学期里，我们学校全面贯彻党的教育方针，坚持 “常规+创新+坚定?成功”的管理思想，实施“青蓝工程”和“名师工程”，促进教师专业化发展，打造了一支有爱心、有事业心，充满活力，蓬勃向上的教师队伍。坚持“以人为本，面向未来，全面育人”的办学理念，教师们牢固树立“感情、责任、贡献、快乐”的十六中教师价值观，“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”，对每一个学生，永不言弃，教育教学中以学生为本，高度尊重学生，挖掘生命的潜能，激扬生命的内涵，使更多的同学能乐学、好学、会学，学有所获，学有所成，让每个学生都尝到成功的喜悦。

在这个充满关爱的学期里，学校进一步强化基础设施建设和学校管理，学校的塑胶化运动场基本竣工投入使用，启动了学生食堂的修建，强化了校园安保工作，全面开展“五个校园”建设，保持“严明纪律，规范管理，潜心育人”这一十六中制胜法宝，切实规范办学行为和学校管理，能让我们的学生在一个温馨舒适的学习环境中健康成长。学校严格按上级要求发放贫困生的生活补助和爱心午餐补助，关爱留守儿童，送去节日问候;学校爱心助学基金会资助了37名贫困学生3700元;学校师生为20xx级7班身患癌症的朱钰同学，捐款15105.2元， 充分发扬了十六中师生团结一致、互助友爱、无私奉献的精神，大力弘扬了“一人有难，八方支援”的中华民族传统。

在这个充满挑战的学期里，为丰富学生业余生活，拓展学生素质，学校坚持德育为首，教学为中心，开展了丰富多彩的教育教学活动。开学第一周，开展学生入学教育，请来了武警官兵对新生进行队列训练和遵章守纪教育;积极辅导学生参加了“中华魂-中国精神颂”读书征文演讲活动，20xx级8班的方草同学和20xx级4班的何品翰同学分获重庆市级演讲二、三等奖，20xx级5班胡小玄，20xx级8班王春瓶，20xx级8班何杰、王旖旎同学的获涪陵区征文一等奖，其余36名同学分获演讲征文二、三等奖;在世界勤俭日之际，学校在全体师生中开展了“勤俭节约周”活动，牢固树立勤俭意识，积极行动，从自己做起，从小事做起，倡导低碳生活，节约每一粒粮食、每一滴水、每一度电、每一寸光阴。感恩节之际。学校邀请了重庆摩西教育咨询有限公司冉小军老师来校以“让爱传出去”为主题，进行了感恩励志教育演讲会，在场的父子、母子、父女、母女、师生共同聆听，共同感受，所有人都受到了极大的心灵震撼，都在心灵深处回忆父母、老师、亲人、朋友对我们点点滴滴的爱，让我们进一步懂得了父母的养育之恩，教师的培育之情。学校承担的教育部规划课题子课题“中华传统美德教育与繁荣校园文化”实验深入研究，学校被评为全国“百佳示范学校”，潘小平书记、舒康老师被评为“百佳科研工作者”，吴敬东主任获得“百佳说课教师”，王颖、徐晓玲两位老师被评为“百佳教师”，王旖旎同学被评为“百佳少年”;学校锁定“创主体教育特色，办品牌寄宿初中”的第二轮创业发展目标，继续深入开展“主体教育实践研究”课题实验，主编校刊《主体教育》5期，主办校报《石榴花开》7期，举行了“主体杯”优质课大赛，余红老师获得一等奖;由涪陵区地震局和区教委联合举办的“涪陵区中小学地震应急演练现场观摩会”在我校成功举行，演练过程中做到了安全、有序、迅速、效果好，得到了市、区领导和观摩人员的一致好评。学校被命名为涪陵区第一所“地震科普示范学校”。全体师生精心准备，积极参加了涪陵区第五届中小学科技节，雷迅老师、罗健老师等20名老师分获得一、二、三等奖，20xx级3班的胡桂林同学获得四驱车比赛第一名，很多同学都获了奖，学校获得团体二等奖;组织训练学生参加了涪陵区第七届中小学生田径运动会开幕式的背景和团体操表演，得到了与会领导师生的一致好评，运动会上20xx级1班杨洁、倪碧愈，13班徐栓等同学获得多个单项第一名及前列名次，学校获得团体第四名和体育道德风尚奖;20xx级1班唐然同学涪陵区第十届中小学生乒乓球女子单打第一名，其余参加的同学分别获得单项好名次，并获得女子组团体第二名，男子组团体第四名;训练学生参加涪陵区第二届羽毛球比赛，获得团体第四名;20xx级1班的倪碧愈同学获得重庆市第三届运动会青少年柔道女乙组48公斤级第一名，20xx级12班申乔予同学获得60公斤级第二名;学校举行了迎新春“红歌相随，经典为伴”唱读展演活动，各班以饱满的激情，齐声高唱，唱国歌，唱校歌，唱红歌，唱出了十六中学生之精气神，各班以真挚的感情，齐声诵读，吟古诗，诵经典，读美文，读出了中华文化之精髓，高亢嘹亮的歌声，声情并茂的朗诵，给人一种昂扬向上的精神风貌，感染着在场的每一个人，20xx级10班和20xx级6班获得了一等奖;在涪陵区故事演讲比赛中，20xx级11班的舒钟卫同学被评为“故事之星”;在刚刚结束的期末考试中，获得年级前十名的同学分别是：20xx级20xx级20xx级。一期来，涪陵四中、十一中、山窝中学、百胜中学、大顺中学的领导老师、在长江师范学院参加学习的渝东南片区校长培训班48名学员，以及来自重庆9个区县的长江师范学院“国培数学骨干教师置换脱产培训项目”的9位老师 ，纷纷来校考察、学习和交流，推动了学校的发展，提升了学校声誉。因为有播种，有付出，所以我们有收获，有成功，我们一起为成功喝彩，一起向取得荣誉的老师、班级和同学表示热烈的祝贺!

当然，这一学期，也有一些不尽人意的地方，如少数学生行为习惯较差，纪律性不强，学习目的不明确，学习态度不够端正，学习自觉性差，造成品行不够好，成绩不太理想，这些都是我们需要努力去改正、改善的。

在此，我要告诉大家，无论是成功和荣誉，还是失败与落寞，都将属于过去，我们既要为曾经的播种和收获而欣慰，也要为曾经的疏忽和大意而总结。只要我们认清今天的自我，认准明天的目标，并顽强地付诸行动，就一定会取得新的成功。

回顾，是为了总结;总结，是为了更好的进步和提高。希望全校师生再接再励，不停止拼搏奋斗的脚步，以下学期为新的起点，争取更大的进步，实现我们每一个人最大的、最高的、最美的人生价值。到那时，当我们走完人生的一个又一个阶段时，我们可以自豪地说：我无愧于我的父母，我无愧于我的老师，我无愧于我的祖国和人民。

最后，祝大家寒假愉快，春节愉快!

**最新第一学期团委书记个人述职报告范本五**

一、差生基本情况及分析

学生进入四年级，学生的学习成绩就拉开了差距，同时在德育方面也存在着许多的问题。特别是通过暑假，开学来我发现部分学生由于自身原因、家庭原因等，使自己与别人差了一大截，成了问题学生。他们有的表现为成绩不良，有的表现为品德行为不良，还有个别的表现为成绩不良且附带品德行为不良。

二、转差对策与措施

1、唤醒后进生自尊心和自信心

每一个德育后进生都有极强的自尊心和自信心。做为班主任应该尊重他们的人格并信任他们，他们就会力求不辜负这种期望和信任，积极上进，努力使自己的行为符合要求。所以，班主任要以自己的真诚去激发后进生的真情，引导他们信心十足，自觉或不自觉地去学习别人的优秀道德品质，从而调动了他们改变自身不足的积极因素，提高德育教育效果。所以班主任要注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步;要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

2、用爱心去感化他们

爱心是成功德育的动力源。爱生是教师必须具备的美德，得到老师的关爱，是每个学生最基本的心理要求，老师要用真挚的爱对待后进生。心理学家认为：“现代教育的主要任务就是要了解孩子，而了解孩子的核心就是理解。”只有理解，才会做到有的放矢的爱。作为班主任切忌因为后进生缺少监护，行为习惯和学习成绩差就歧视他们或放任不管，应千方百计从情感上弥补他们在家庭中的缺失。不论是学习上还是生活上，从细微之处做起，用心去爱他们，用情去感化他们。爱就在生活中，就在不经意中，这种不刻意营构的爱，能够走进后进生干涸心田起到润物细无声的伟大作用。作为一名班主任，必须拥有最深厚的爱生之心，自己全部的爱去关心每一位后进生，让爱拉近了与学生的距离，让爱使后进生体会到了学校大家庭的温暖。班主任无私爱心是无形的教育资源，潜移默化地影响着学生，更是学生形成正确人生观、价值观的重要一环。

在做耐心细致工作的同时，也一定要严格地教育和要求，对原则问题不能迁就。没有严，也就没有教育。要抓住契机学生进行纪律教育和法制教育，使之不做出出格的事情。有了违纪行为决不能迁就，耐心的思想教育与严肃的纪律处理是不矛盾的，只要工作做得细，有时可能会得到满意的效果。

3、用正确班级\_引导后进生成长

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体\_。这种集体\_不能只由我们单向灌输，而是要建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，主题班会是很好的造势途径，利用得当，可以造成正确\_，对全班成员都有感染力，我打算有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育、诚信教育等，我相信，这些活动将大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、耐心细致，持之以恒，抓反复，反复抓

德育后进生的心理发展是不平衡的，思想不稳定，意志不坚强，自制力不强，往往是“三分钟热血”，坚持不了几天又重新犯错，生活阅历浅等等，在其进步的过程中，常常会出现反复，这是合乎规律的正常现象。今年的我班有个学生邱友松经常犯小错误：随地丢垃圾，上课铃响了还不能坐好，上课接话把儿等，经常承认错误，就是改正不了错误。我们耐心反复地做他的思想工作，动之以情，晓之以理，让他感觉老师始终在关注他，给他机会和时间改正错误。人是有感情的，孩子更容易被打动，如若再犯，就觉得对老师有愧。经过一段时间耐心细致的说教，使邱友松认识到自己的言行确实是过分，从爱老师和对得起老师的角度也应该做一个遵守纪律，品行端正的学生，任课教师也都管着他，督促他，使他始终被关爱、被关心、被关注。现在的邱友松不但个头长高了，品行也端正了。对待后进生转化工作，既要有热情，又要有信心;既不操之过急，又不袖手旁观，把德育后进生的转化工作作为一项长期的工作来抓，使其朝良性方面发展，力争个个成才。

5、发挥家庭教育的作用。

家庭教育是学校教育的基础，二者相互融合，相互补充，在培养人才的过程中发挥各自的作用。要引导家长(监护人)树立正确的育人观、成材观，正确实施家庭教育。要求家长(监护人)使用科学的教育方法，不仅要重视后进生成长中每一步的教育和疏导，更应重视自己的良好行为示范作用，做孩子的楷模，同时配合学校对其进行思想政治教育。班主任要建立后进生的个人档案，随时向家长反映情况;家长也得向班主任反映学生在家的思想行为等。这样就能及时互通后进学生在校情况，同时也了解后进学生在家情况，使家长(监护人)理解、关心学校教育工作，自觉配合学校教育学生。并对学校教育工作提出好的意见，形成家庭与学校紧密配合、共同教育后进生的格局，促进后进生的健康成长。

6、以身作则，树立榜样

对学生的道德要求首先必须成为对教师的道德要求。师德不但是约束、鞭策和指导教师的道德手段，也是鼓励和教育学生的道德手段。因此，师德在学校生活中具有双重：一方面，师德对教师的专业行为具有激励、指导和约束作用;另一方面，师德对学生具有教育作用。师德通过影响教师的专业行为，影响学生的道德发展。教师的身教是一种自然而然的身教，对学生的品德可以起到潜移默化的作用。教师在一般情况下之所以能够自然而然地实施身教，并不是因为教师天生就是道德教育家，而是教育活动的特殊性使然。教育情境也确实使人更加大方展现自己的美德。另一方面，处在教育情境中的学生，一般都认为自己的老师确实应当以身作则，为人师表，因此正常情况下不会对教师的道德示范产生抵触情绪。其实，学校德育的成功，最终取决于教师的人格和行为表现。没有教师的“身教”，就没有真正的德育，学校教育就不可能实现它的道德目的。以上对师德的种植述无一不是在说明教师作为榜样这一特殊作用。

三、班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，同时根据本班的实际情况，开展各项班级活动，活动面向全体学生，促进学生全面发展。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约，给自己班级取个新名字等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的\_，带动全班学生的进步和发展

**最新第一学期团委书记个人述职报告范本六**

一、指导思想：

贯彻落实党的“”和《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件精神，根据教育局下发的文件精神，紧紧围绕学校中心工作，以创建“自主德育”特色学校为契机，以“学校德育校本课程”、“四德教育”和“互动式主题班会课”德育教育系列活动为主线，促进每个学生身心健康发展，以培养良好品德和行为习惯为目标，重点抓好爱国主义教育、民族精神教育、法制教育、心理健康教育。在精细上做文章、在落实上下工夫，强调理论和实践、思想教育和严格管理的有机结合，发挥学生的主体意识和创新精神，努力提高学生的整体素质，使我校德育工作逐步走向规范化、科学化、特色化。

二、德育目标：立德树人，做幸福的中学生。

三、德育总体思路：以文化引领、考核激励、活动支撑、家校合育为主线，以重养成、健心理、讲文明、展个性为教育基础，以提高学生的幸福指数为根本。

四、德育原则：开展以“重情感、重互动、重实践”的德育原则。教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。倾力形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

五、工作实施方案:

(一)、文化引领育新人 生态德育促成长

校园文化是学校特色的客观反映。营造浓郁的校园文化，让文化引领精神，让学生在校园内的学习和生活中露出微笑，是构建幸福德育的保障。

1、实施以安全、生命文化为重点的德育校本课程开发，逐步形成“幸福人生”的学校文化个性，体现学校校本课程特色。

2、我们将积极地依托电视、报刊等媒体及校刊对我校德育工作进行全方位、多角度宣传报道，提升学校的文化知名度。

3、积极推进“书香校园”、“书香社区”、“书香家庭”“三书香”建设，发挥环境对未成年人思想道德潜移默化的作用，积极构筑未成年人幸福生态环境。创新“学校、家庭、社区三结合教育”工作机制，让浓郁的书香充满家庭、洋溢校园、飘香社区，让未成年人在浓郁的书香氛围中成长为“好学生、好孩子、好公民”。

4、我们将根据学生的个性发展规律，着力打造学校的班级文化墙，使教室的每面墙都能“说”出学生的心声，形成树人学校“班级文化墙”这一独特的风景线。班级文化墙的内容可以是介绍学校、班级先进事迹、评选班级之星、修订班级公约、也可以展示“我最闪亮”、“星光璀灿”、名人名言、针对共性话题的“贴吧”等方面。班级文化墙的形式要常换、常新，贴近学习生活的实际，有层次，有趣味，成系列。在班级文化墙的布置过程中，老师要积极地“放手”，让学生自主地展示自己的能力。

(二)、考核激励强常规，自主德育显文明

人的成长过程，是从他律到自律的过程，也应该是追求幸福、体验幸福、享受幸福的过程。基于此，我们的教育就应该是让学生拥有阳光的心态、文明的素养、健全的人格，因此根据我校实际情况，经过前期的调研，进一步完善班主任和班级考核方案，本学期将把八项常规作为常规管理的突破口，把文明礼仪、课间秩序、穿校服、戴胸卡、卫生保洁等作为检查考核的重点。

1、强化制度约束。纪律是执行路线的保证，制度是规范行为的准绳。本学期将先后制定一系列规章制度，并组织学习，严抓落实，为学生良好习惯的养成提供了有力的保障。

2、细化量化考核。本学期将继续坚持“三位一体”考核体系，一条线由德育处、团委牵头的有分管校长、德育主任、学生会组成的学校常规检查考核组，一条线由班主任牵头的科任老师、班干部组成的班级常规检查考核组，分别对班级、学生的一日常规进行量化打分，并坚持一日一公布，一周一总结，一月一评比。

3、强化考核。德育处考核班级，班主任考核学生。学校每学期评出校优秀班集体若干，评出一批文明之星，进步之星、优秀学干、优秀团员等。

(三)、活动支撑显个性，外化德育促发展

1.主题活动，让学生分享幸福成果。

德育教学传授的不只是静态的知识和说教的道理，而是从来源于现实生活中鲜活事例的提炼中，努力营造生活情境，结合社会公德的教育内容，让每一次活动的思想在学生的日常生活中有渗透、德育活动的效果在学习生活中有显现。

2.实践活动，让学生体验幸福的甜蜜

德育教育的重要载体之一是社会实践活动，它是学校德育教学的继续和延伸。只有让学生到社会实践中去锻炼, 才能真正感受生活，有利于陶冶情操,培养意志品质，提升能力，享受成长的快乐。基于以上原因，本学期每月将确定一个活动主题，9月份是养成教育活动月，每月初第一次班主任会议上下发相应的活动方案，做到有活动方案，有过程考核、有总结评价。

(四)、家校共育成合力，立体德育达实效

家庭教育是学校教育的重要组成部分，学校德育的构建，离不开家长的支持、家庭教育的配合。家长是学校教育的天然合作者，家庭和学校是帮助孩子起飞的双翼，只有向着同一个方向、为着同一个目标努力时，学生才能够真正展翅飞翔。家校合育形成的“家庭教育和学校教育优势互补”的教育效应，有利于为学生提供一个更系统、更有效、更具信息量和针对性的教育环境，这一环境对涉及家校合作的所有人员都将发生积极的社会化作用。首先建立家访工作长效机制，制定家访指南、家访制度，设计家访日、家校联系簿等一系列举措，使家访工作真正“走进家庭，浸润心灵”。其次对学困生、学优生、家优生、家困生、留守儿童、单亲儿童、随班就读学生、进城务工子女等“八类特殊学生群体”我们进行必访和个案追踪相结合的形式。出台相关考核制度，强化和督促这方面工作的开展。第三成立家长委员会，建立家长志愿者团队;开通“校信通”、“qq群”、“班级博客”等现代化信息手段，设立家长联系室，便于交流。

(五)、多项举措齐推进，学校德育创辉煌

1.强化队伍建设，夯实德育教育基石。在引导创建特色班集体上动脑筋，在培养领军式班主任上想办法,实行班主任青蓝工程。对班主任的培训坚持“校本培训为主、外出考察学习为辅”的原则。组织班主任外出考察学习一次;开展经常性的班主任工作培训，利用例会开设“班务杂症会诊”交流班务工作方法，利用德育工作调研活动征集德育工作“金点子”，把德育工作落到实处;修订《班主任工作考核方案》、《班集体考核方案》;班主任工作要做到五个一：(1)每周组织一次主题班会课，本学期将对班会课进行观摩评比(2)每周召开一次班干部会议(3)每周要进行了一次班级总结(4)每月要与每个学生谈话一次(5)每学期要对所有学生进行了一次家访。根据考核结果,每学期评出优秀班主任。

2.进一步强化团委、学生会工作。团委和学生会要扎实有效地开展工作，要主动积极地参与到学校常规管理中去，让团总支、学生会充分发挥作用，积极履行其自身职能。

3.加强学生心理健康教育和青春期教育。要求每一位班主任都是心理上辅导员，开展心理知识讲座，开设健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生负责。

4.坚持每天1小时的阳光体育运动，进一步创新阳光体育的形式与内容，力求增强学生的体质、增强班级的凝聚力。

5.加强初三毕业班学生工作。切实有效的推进《树人学校学生素质考核方案》的实施，关注毕业班学生的课堂、课间的各项表现，对考核不合格的坚决缓发或不发毕业证书。

6.切实加强学生安全工作。本学期将编制并实施安全与生命校本课程，确保常态化教学，对学生的交通、水、火、电等安全防范技能进行指导与强化。

附：每月的主要主题活动：

八月份 九月份

1、召开班主任例会，布置、总结工作(两次)。

2、组织学生报到和教育工作，收缴假期布置的作业。

3、组织开好新学期的开学典礼。

4、以“亮出你的风采，迎接新的挑战”开好新学期第一个班会。

5、继续强化校园、班集体文化建设工作。

6、根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》开展规范、卫生、安全等常规教育。

7、开展入学系列教育：“八个一”养成教育。

8、落实完善互动式主题班会课的开展。

9、“完善德育校本课程，构建德育教育新体系”系列活动开展。

10、开展尊师爱师教育。

11、庆祝国庆系列活动及假期教育

12、做好学生校服的征定工作

十月份

1、班主任工作例会。

2、开展心理健康、预防疾病、节约水电、规范、卫生、安全等常规教育。

3、健美操比赛

4.学生越野赛。

5、组织好社会实践活动

6、国庆系列活动评比与表彰

7、检查班级文化建设

8、校歌比赛

十一月份

1、班主任工作例会。

2、迎期中考试、期中小结教育。

3、“完善德育校本课程，构建德育教育新体系”系列活动开展。

4、召开学生家长会议

5、落实完善互动式主题班会课的开展。

6、开展心理健康、预防疾病、节约水电、规范、卫生、安全等常规教育。

十二月份

1、班主任工作例会。

2、安全、法制、科技教育。

3、评比优秀宿舍

4、阳光体育比赛。

5、落实完善互动式主题班会课的开展。

6、发展一批新团员。

7、庆祝元旦活动周。

8、“庆元旦”教职工乒乓球、羽毛球、拔河比赛

9、主题班会：“庆元旦”文艺晚会

一月份

1、 班主任工作例会。

2、 刻苦学习、复习迎考、考风考纪教育。

3、 评选学期优秀班集体。

4、 完成各类优秀学生的申报与评比、班主任工作总结与评定工作。

5. 素质报告书的填写与审核

6、 发放寒假放假告家长书，强调假日安全等问题

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！