# 精选实验小学校长年终述职报告汇报(九篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-05-01

*精选实验小学校长年终述职报告汇报一1．严格遵守学校各项规章制度，学校安全管理制度，认真执行坐班制，不迟到、早退，不擅离岗位，遇特殊情况外出，及时挂牌通知。2．树立为教学服务的思想，认真学习有关教学大纲和教材，刻苦钻研业务，努力勤奋地学习和工...*

**精选实验小学校长年终述职报告汇报一**

1．严格遵守学校各项规章制度，学校安全管理制度，认真执行坐班制，不迟到、早退，不擅离岗位，遇特殊情况外出，及时挂牌通知。

2．树立为教学服务的思想，认真学习有关教学大纲和教材，刻苦钻研业务，努力勤奋地学习和工作，及时了解教学进度，安排好切实可行的实验计划，并协同教师认真落实各种实验联系单制度，确保100％的实验开出率。认真领会实验要求，做好学生实验的各项准备工作，帮助教师做好演示实验。

3．全面负责一个学科的实验室管理工作，仪器室要保持整洁，仪器陈放整齐规范，仪器帐物清楚规范，做到帐帐、帐物相符，并认真做好仪器添置、申报、验收、上帐，及时做好仪器的清点、报损、一般的维修保养等有关工作。

4．做好每学期的仪器自查，每年一次清查登记、造册工作，并与总财产核对一次，保证正确无误。

5．积极参加教研活动，及时向教师介绍新仪器、新实验，认真做好实验室、仪器室的安全保卫工作，管好各楼道大门。

6．严格遵守实验室管理制度，安全实行专人负责，切实做好水、火、电等安全防范工作，及时管好实验楼楼道的电灯。危险药品有专人负责，专柜保存使用，杜绝事故的发生，为师生创造良好的教学环境。

7．做好卫生保洁工作。

8．积极配合课外小组活动，做好各项有关工作。

9．完成教导主任、校长交给的其他工作，完成教委仪器站布置的各项工作。

（一）仪器使用办法：

1．演示需要仪器，早三天通知，并填好实验预约通知单，分组实验早一个星期通知，并填好实验预约通知单，演示实验仪器用后及时归还到仪器室（分组实验仪器安排好后，通知上课老师）。做好实验后，通知实验教师收回仪器并验收。

2．教师演示和学生实验过程，应严格注意安全，使用危险药品时必须先经领导批准，正确配置，教师与实验教师一起称出数量，填好物品使用单，用后必须及时回收清理，并在物品使用单上写明回收数量情况等。

3．学校仪器一律不许随便拆装，如确实需拆装时，应说明理由，由学校批准。拆装后并按时复原。贵重精密仪器应报请上级批准。

4．教师要教育学生严格遵守实验制度，并要求学生爱护仪器财物，保持实验室整洁。

（二）借用制度：

1．校外借用仪器须由领导批准。

2．校内教工因工作需要，需借用仪器、工具，要有借条。

3．本组教师用工具要有借条。

（三）赔偿制度：

1．教师做实验时如损坏仪器，须说明原因并向实验教师登记。凡因工作不负责任而损坏者，要负责赔偿。

2．学生实验时，凡不按实验规章行事或任意破坏损坏仪器者，除教育批评外，需上报教导处，并酌情赔偿。

（四）管理制度：

1．自购及下拨仪器须及时分类登记。

2．仪器应经常保持整洁，每学期清点一次。如有缺少，及时查明原因。

3．配合各科教师保管仪器。如有破损及时维修，每年暑假检修一次。

4．每年与校总务处财产保管员核对一次，做到帐帐相符，帐物相符，以防止危险物品丢失。

5．对有毒和易燃易爆的实验药品要严格管理和存放。

6．禁止学生携带烟花、爆竹等易燃易爆的物品进入实验室，在没有教师允许的情况不准使用明火。

**精选实验小学校长年终述职报告汇报二**

为了普及实验教学，加强教育装备管理，切实提高教育技术装备的效益，我校将扎实开展实验教学工作，努力提高学生的动手实践能力，采取多项有效措施，使我校教育技术装备管理和教学教研工作再上一个新台阶。

1、建立学校教育技术装备管理和实验教学工作领导小组。

2、强化实验教学日常管理

（1）学校按要求制订实验室主管领导职责，实验员职责，科任教师职责，学生实验守则，职责分明，责任到人。

（2）进一步健全和完善各项管理制度，严格执行仪器设备借用，领用，损失赔偿制度。

（3）实验室在借用、领用、仪器、演示实验，分组实验时必须进行填写登记，手续要完备。

（4）建立完整的管理帐册，资料档案，定册清查帐、物、卡，每学期末进行一次全面的清查盘点。

（5）各种仪器、设备的存放要根据其性能和学科特点，科学分类摆放，并加强防护工作。

（6）图书室、阅览室面向学生开放，开设阅览课。坚持定期补充新书，不断提高图书使用率。

（7）加强对计算机教学的管理，配备专职教师，加强学生上机操作，实践并每学期考核一次，检查学生情况。

1、加大对学校教育技术装备及实验基础建设，保障有可靠的安全设施和良好的通风条件。

2、实验经费要专款专用，建立实验经费专帐，保证教学的正常开展。

1、实验教学要实行实验计划、实验申报、实验备课、实验报告\"四对口\"。

（1）实验计划：每学期一次，各实验科目任课教师要制订详细的演示，分组实验计划。

（2）科任教师的每次演示，分组实验都要实行申报制度，认真填写实验中报单，并与计划、备课一一对应。

（3）科任教师的每次演示，分组实验都要备课，备课的内容要有课型、实验课题、实验目的、器材清单、装配示意图和实验步骤，课后有实验情况记载和实验效果分析。

（4）每次分组实验学生都要完成实验报告，每次实验报告都要批改，有时间记载。

2、实验教学过程要规范。

每一次演示，分组实验教学目的要明确，实验之前要与实验员一道预做实验，实验过程中，要引导学生开展双边活动，弄懂实验原理，分析实验数据，掌握实验操作要领，鼓励学生勇于实践、积极探索。

3、大力开展实验教学研究。

（1）分管实验的领导每学期听课不少于5节，并有听课记录，课后及时与教师和实验员交换意见，提出改进措施。

（2）学校每学期举行一次演示，分组实验教学优质课评比活动。

（3）学校每学期组织一次学生实验操作考查。

（4）每学期举行一次实验教学专题研究活动。

4、各类实验开出率要达标。

演示实验，分组实验开出率要达到100%，演示实验成功率达到95%以上，分组实验成功率达到100%。每次分组实验开出的组数要达到开组数的98%以上。

1、学校对实验教学、装备管理工作按工作职责实验实行评估，计入个人工作量和工作业绩，实验员和管理人员在评优、晋级等方面享受教师同等待遇。

2、在学生中开展一次小发明、小制作、小论文评选活动，对优秀者给予通报表彰和奖励，并报送上级参评，对指导教师进行奖励。

3、开展自制教具、实验论文和实验优质课评比，择估选送市、地参评，获奖者按标准进行奖励。

4、教导处对教师开展实验教学情况纳入教师检查范围，并根据检查结果进行奖惩。

**精选实验小学校长年终述职报告汇报三**

为深入实施《病原微生物实验室生物安全管理条例》，进一步规范我院实验室生物安全管理，根据上级安排，对我院实验室生物安全管理进行自查，情况如下：

医院检验科已于20xx年x月向卫计委申请bsl-2实验室备案，实验室资质已于20xx年x月通过邢台市临检中心现场评审。

我院已成立生物安全委员会及工作领导小组，委员会明确了职责，建立了工作制度，检验科在此基础上建立实验室安保制度，并定期对有关生物安全各项规章制度的运行情况进行检查，对存在的问题及时进行整改。实验室所从事的实验活动均严格遵守有关的国家标准和实验室技术规范、操作规程，并指定专人监督检查实验室技术规范和操作规程的落实情况。同同时，对检查情况进行详细记录，定期召开会议讨论工作中发现的问题，及时纠正。

目前检验科共有工作人员4名，全部为专业技术人员，三名均获得医学检验专业资格资质，并建有实验室工作人员健康档案，所有实验室的活动均符合有关国家标准、技术规范和操作规程，非实验有关物品不得进入实验室，实验操作人员防护水平符合相关规定。

实验室入口处张贴有生物安全危害标识，走廊设置紧急撤离路线标识，实验室内整洁无与实验无关物品，实验室内各消毒用品均在有效期内，实验室内设有洗手池及洗眼装置。各仪器运行状态正常，均有相关操作及维护程序，实验室内配备1台生物安全柜，放置位置合理，使用规范，均已定期更换滤网并委托专业机构进行检测，检测结果合格。

目前实验室尚未通过生物安全审批，但已申请备案，病原微生物实验室活动均有记录，样本保存及销毁均有记录，消毒液配制及使用均有记录，实验室备有紧急安全防护装备（隔离衣、防护服、护目镜、n95口罩、橡胶手套）定期检查，均在效期，实验室各设备均有使用维护记录，操作人员已通过考核。

实验室有针对相关意外事故的紧急预案，工作人员能熟练掌握并及时处理。

有专门人员承担院感控制工作，实验室人员每年有体检，并有健康档案，个人防护用品充足。

目前本实验室不保存病原微生物菌（毒）种病原微生物，样本管理严格登记制度，样本在离开实验室前均进行高压灭菌销毁时做好销毁登记。

按照《医疗废物分类目录》对医疗废物进行分类收集、包装物、容器符合标准，警示物品醒目，不存在医疗废物混入生活垃圾的情况，使用后的一次性医疗器械按照感染性废物进行销毁、消毒管理，医疗废物转运交接完整。从业人员每年进行相关培训，并配备必要防护用品，实验室要对样本进行高压灭菌并记录欠完整，实验室台面消毒没有登记。

整改具体措施

1、管理者及工作人员对生物安全的认识和管理水平尚不够高，在思想上、管理制度上准备不充分，对于个人防护及环境生物污染的意识不强，从而导致条例、法规、制度的不完善，管理力度不足。所以要进一步完善各种规章制度，加强管理力度。

2、多年来实验室工作人员大多数专业人员只偏向于检验专业技术的提高，未系统学习生物安全方面的知识，对预防微生物污染的意识不强，缺乏具体的技术操作规范。所以，加强生物安全方面的知识的培训，对全科工作人员进行生物安全知识考试。

3、建立了实验室台面消毒登记本。完善了高压锅消毒登记，加强了生物安全的管理。

通过这次对微生物实验室生物安全管理工作自查，提高提高了全体检验人员对微生物实验室生物安全管理工作重要性的认识，加强管理，采取有效整改措施，确保实验室工作安全

**精选实验小学校长年终述职报告汇报四**

本学期，实验室能做好各项工作：能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室日志的记录以及填写实验通知单。一学期下来，工作取得了必须的成绩，也存在一些问题以及需要改善的地方，为将来工作做的更好，特从以下三个方面来总结：

1、本学期，由于学校实行营养午餐，实验室被占用，老师每上一节实验课都得把器材搬到教室去上，因此，和以前相比，本学期的实验课相对少些。在实验过程中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验潜质和科学的学习、实验态度。经过一学期的发奋，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践潜质，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在学期初，制订了实验计划、周日程安排表。

2、教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

3、本着勤俭节约的原则，收集了超多塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，科研水平和教学潜质还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的潜质和素养。

2、要与其他学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。这些将是以后我们发奋的地方。

**精选实验小学校长年终述职报告汇报五**

为加强实验室安全管理，做好实验室安全防护工作，消除安全隐患，有效防范和坚决遏制各类实验室安全事故发生，切实维护实验教学过程中教师学生的身心健康。我县根据上级有关文件精神，进行了认真的自查工作，自查情况如下：

为全面加强实验工作，学校对实验室加强了管理，校长为第一责任人，主管教学副校长和主任具体负责，实验室工作管理走向科学化、规范化、高层次、创造新特色。

1、实验室管理制度：《实验室管理领导小组》、《实验室规则》、《实验室安全管理制度》、《实验教师职责》《领用借还制度》、《损坏赔偿制度》、《维修保养制度》、《报损制度》《实验室安全应急处置预案》、《安全检查记录表》等齐全。学校每学期开始做实验前对学生进行安全教育。实验室应存放有学生安全教育的相关材料。包括《仪器室规则》、《仪器室安全管理制度》、《损坏赔偿制度》、《学生实验守则》、《化学实验室危险品使用制度》《实验室一般性伤害的应急措施》等。

2、账目管理：《教学仪器总账》、《教学仪器明细账》、《教学仪器领用借还登记表》、《教学仪器损坏赔偿登记簿》，名称、数量一致，做到了账、物、卡相符，记录齐全。

1、标志：仪器室（包括实验室）都要有标志，标志要字迹规范，工整大方，门牌大小、高低、位置一致。

2、仪器柜的摆放：仪器柜靠墙，有一定的间隙，以免受潮变形。仪器柜进行分类。高低、大小、颜色相中的仪器柜放在一起，横竖成行，摆列一致，整齐划一。

3、仪器柜的编号：仪器柜要按顺序依次编号，橱号牌的形状、大小、颜色要一致，要美观大方，字迹规范，橱号牌应安置在每个仪器柜顶部正面靠边沿的中间位置。

4、仪器摆放：数量、规格及内部格局应根据实际情况设计。对于较重仪器的搁板做承重加强处理。器材存放整齐有序。

5、仪器室悬挂《仪器室规则》，《仪器室安全管理制度》，悬挂要位置适当、高度适中、垂直规范。《教学仪器存放一览表》有仪器名称、规格型号、现有数量、存放位置等，字体要工整、规范、美观。

6、仪器室做好防尘工作。室内不准堆放其他杂物，要专室专用。经常开门、开窗通风，保持室内仪器、窗台、地面、墙壁、橱、桌、架和悬挂物等卫生清洁无污物。

7、仪器室都要悬挂窗帘，仪器室、危险化学药品室（库）配有防盗设施。

1、设立独立危险化学药品柜。危险化学药品柜间隔成至少四个独立小间，每个小间之间互不流通，每个小间要有排风装置，定期排风。

2、药品室有防盗、防火、防潮、防腐、通风等措施。

3、危险化学药品柜实行双人双锁管理。

4、对存放的危险化学药品要定期检查，并做好检查记录。炎夏、寒冬等特殊季节加大检查密度，以防燃烧、爆炸、挥发、泄漏等事故发生。检查内容：账物是否相符；有无混放情况；包装是否破损，封口是否严密，稳定剂的量是否符合要求；标签是否脱落，试剂是否变质；存放处的温度、湿度、通风、遮光、灭火设备情况，发现问题立即解决。

5、危险化学药品的安全贮存要求：

（1）按照药品的不同种类，实行分类存放。危险药品分类隔离贮存，对不同性质危险药品应设立铁柜分开贮存。对腐蚀性物品应选用耐腐材料作架子。爆炸性物品将瓶子存于铺干燥黄沙的柜中。相互接触能引起燃烧爆炸及灭火方法不同的危险品应分开存放，不能混存。

（2）危险药品贮藏室干燥、通风良好。门窗坚固，门应朝外开。远离学习与工作、生活场所，远离水源。易燃液体贮温一般不超过28，爆炸品贮温不超过30。贮藏室门口不设各类提示性标志。

（3）危险化学药品的存放处远离火源，设置了显标志，采取防盗、通风、防晒、防火、防爆、防潮、防雷、防静电、防腐、防渗漏等措施，配备灭火器、窗帘、湿度计和通风等设备；照明设备采用隔离，封闭，防爆型。

（4）危险化学药品室中药品存放时，易燃品与易爆品、氧化剂远离，毒害品要与酸性腐蚀品远离，酸性腐蚀品与碱性腐蚀品远离。在危险化学药品柜中，从上至下的次序为易燃品、碱性腐蚀品、毒害品、氧化剂、酸性腐蚀品。

（5）严格控制危险化学药品的采购、入库、使用、回收、报废等环节，实行双人保管、双人领用和危险化学药品出入库登记制度，做到帐物相符。

1、消防基础设施：

（1）按标准配备灭火器等消防器材并能正常使用；

（2）实验室消防通道通畅，消防疏散标志按要求进行设置；

（3）通道电线、线路布局合理，电压稳定，配备漏电保护装置；

（4）应急照明灯在正常工作状态。

2、实验室要符合设计规范要求，上下水管道通畅，水压合理；电线暗线铺设，有效接地，电路布局规范，负荷匹配安全；设有漏电保护装置，实验室教师可控制学生实验台电源。实验室备灭火器、消防桶、沙箱，化学急救箱应放在化学实验室方便显眼的地方。

4、废液、废气、废渣不能直接排放，按国家标准统一集中处理。

一、提高对管理人员的要求，加强管理人员责任心的教育，要求工作踏实，严于职守，自觉遵守有关法律法规和学习各项规章制度，掌握化学药品的管理知识。

二、实验室和仪器要加强四防（防火、防盗、防水、防事故），防范实验事故的发生。

三、针对非实验室工作的人员来到实验室，必须有实验室工作人员在场。

四、实验课开始前要对相关仪器器材进行全面检查，仪器设备在运行中，实验人员不得离开现场。

五、实验工作人员要对实验仪器器材的性能、操作步骤非常熟悉，严格执行实验操作规程，并作好必要的安全防护。

六、实验室内不准吸烟和吃食物。

七、与实验室无关的易燃、易爆物品不得随意带入实验室。

八、下班前，实验室人员必须检查操作的仪器及整个实验室的门、窗和不用的水、电，并确保关好。

在实验室的建设和安全管理，我县做了一定工作。但我们深刻地认识到，随着时代的发展，实验室的建设和安全管理是一项细致、长期和艰巨的工作。肯定会存在不足之处，我们将会努力使实验室工作不断实现新的突破。

**精选实验小学校长年终述职报告汇报六**

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

六年级六年级共有4个教学班，280多名学生。经过三年半的科学课的学习，学生体会到了科学探究的乐趣，掌握了一定的科学探究的方法。学生对大自然，特别是对身边的自然事物、自然现象充满了强烈的好奇心，喜欢问个为什么，喜欢提问题，爱提问题，这将驱使他们在教师的引导下进行进一步的科学探究。但是在现在的大环境下，有相当一部分学生和家长对这门学科不是很重视，而且有部分学生的学习习惯不好，依赖性强，不愿动手，这些都给教学带来了一定的影响。

儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、全册内容情况：

本册是科学教材的第八册。全册教材包括了《我长大了》、《遗传与变异》、《进化》、《共同的家园》、《神奇的能量》、《拓展与应用》。

六个单元。由28个典型活动组成。教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

2、各单元内容

第一单元《我们长大了》本单元重在指导学生认识和了解人体一生的变化，学习怎样正确对待自己的生长发育，并针对六年级学生正面临的青春期发育，给予针对性指导，有利于学生健康成长，安全而又顺利地渡过青春发育期，形成正确的人生观。

第二单元《遗传与变异》是在学生已学习了生物繁殖的基础上，进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。本单元的教学内容主要包括以下三个部分：生物的遗传现象；生物的变异现象；了解人类对遗传、变异现象的探索。

第三单元《进化》是在学生已学习了生物的繁殖、遗传与变异现象的基础上，进一步认识生物进化的重要单元。本单元重点就生物进化的证据（化石）、生物进化的原因（适者生存）以及生物进化的理论等方面作了比较系统的介绍。

第四单元《共同的家园》这一单元主要是引导学生认识植物、动物以及人类与环境的关系。同时，使学生认识到人类是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境，影响其它生物的生存。

第五单元《神奇的能量》是小学阶段学习物质世界内容的最后一个单元。本单元的教学内容主要包括以下四部分：介绍能量；说明能量可以进行转换；介绍能源。倡导节约能源和开发新能源，教育学生节约能源。

第六单元《拓展与应用》本单元的关键词：拓展、应用。拓展表现在解释中，引导学生运用所学的知识和技能，解释现象，拓展所学。应用是拓展的操作形式，是将原理予以实际运用的过程。

3、教学重难点

1）、培养学生设计实验的能力。

2）、重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

3）、通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与取知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、通过本册教学，使学生通过观察、实验、思考对现象或结果作出合理的解释或有依据的推测。

6、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

3、让探究成为科学学习的主要方式；

4、悉心地引导学生的科学学习活动；

5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

6、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践；

7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

一、学生基本情况

二年级学生这是第二学期学习科学课，基本了解了这门学科的特点及学习方法：玩中学、想中学、做中学、用中学。了解了实验课中应具备的团结协作精神，并能努力去做，需要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

二、课程性质

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学素养的形成是长期的，早期的科学教育将对一个人科学素养的形成具有决定性的作用。承担科学启蒙任务的这门课程，将细心呵护儿童与生俱来的好奇心，培养他们对科学的兴趣和求知欲，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处，为后继的科学学习、为其他学科的学习、为终身学习和全面发展打下基础。学习这门课程，有利于小学生形成科学的认知方式和科学的自然观，并将丰富他们的童年生活，发展他们的个性，开发他们的创造潜能。

三、教学目标

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

（一）科学探究

1、知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。

2、能通过对身边自然事物的观察，发现和提出问题。

3、能运用已有知识作出自己对问题的假想答案。

4、能根据假想答案，制定简单的科学探究活动计划。

5、能通过观察、实验、制作等活动进行探究。

6、会查阅、整理从书刊及其他途径获得的科学资料。

7、能在已有知识、经验和现有信息的基础上，通过简单的思维加工，作出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。

8、能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学探究的一部分。

（二）情感态度与价值观

1、保持与发展想要了解世界、喜欢尝试新的经验、乐于探究与发现周围事物奥秘的欲望。

2、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

3、知道科学已经能解释世界上的许多奥秘，但还有许多领域等待我们去探索，科学不迷信权威。

4、形成用科学提高生活质量的意识，愿意参与和科学有关的社会问题的讨论与活动。

5、在科学学习中能注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流。

6、意识到科学技术对人类与社会的发展既有促进作用，也有消极影响。

（三）科学知识

1、学习生命世界、物质世界、地球与宇宙三大领域中浅显的、与日常生活密切相关的知识与研究方法，并能尝试用于解决身边的实际问题。

2、通过对物质世界有关知识的学习，了解物质的常见性质、用途和变化，对物体的运动、力和简单机械，以及能量的不同表现形式具有感性认识。

3、通过对生命科学有关知识的学习，了解生命世界的轮廓，形成一些对生命活动和生命现象的基本认识，对人体和健康形成初步的认识。

4、通过对地球与宇宙有关知识的学习，了解地球、太阳系的概况及运动变化的一般规律，认识人类与地球环境的相互作用，懂得地球是人类惟一家园的道理。

四、教学措施

1、\"用教材教\"而不是\"教教材\"

\"教教材\"的教学，常常把目标单一地定位于教知识；\"用教材教\"则是在更大程度上把知识的教学伴随在培养能力、态度的过程中。科学课的目标设计要有\"用教材教\"的意识，这样，才能把科学探究、情感态度与价值观的目标有机地和科学知识目标结合在一起。

2、继续遵循在玩中学、做中学、用中学、想中学的原则，充分调动学生学习科学的积极性，培养学生学习科学的兴趣。

3、配合科学教研组举办的创“科学知识值多少”吉尼斯纪录活动，将继续坚持课前五分钟的科学小知识问答，小知识大学问，培养学生读科学、学科学、爱科学的热情。养成良好的读书习惯。

4、科学学习要以探究为核心。

五、资源利用

做好每节课的学生实验和演示实验，使学生对一些现象有比较直观的了解；充分利用多媒体进行教学；鼓励学生搜集资料，培养学生搜集整理资料的能力。

六、课时安排

六、教学总结及反思要求：

教学中不断总结成功的经验，以及失败的教训，记录本节课的教学观念、教学行为和学生表现以及教学成功与失败进行的理性分析，记成功之举、“败笔”之处、教学机智、学生见解，教设计等。反思自己的成长过程，一步步明确自己的前进目标。调整努力方向，实现个人素质提升和专业成长。

**精选实验小学校长年终述职报告汇报七**

1、传闻不如亲见，视影不如察形。

2、权然后知轻重，度然后知长短。

3、纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。

4、知之者不如行之者。

5、耳闻不如一见，一见不如实验。

6、动手动脑，探求规律。

7、科学是指挥官，实践是战士。

8、凡事不经实践检验就肯定这是愚蠢。

9、化学千变万化，实验循规探秘。

11、正确操作，细致观察。

12、学科学知识，攀科技高峰。

13、探索生命奥秘，提高生活质量。

14、一切推理都必须从观察与实验中得来。

15、提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

16、培养科学态度，提高科学素质。

17、任何人都得承认实验是科学之父。

18、动手动脑，好学善思。

19、大胆探索，反复实验。

21、细心观察，认真分析，科学总结。

22、化学改善生存环境，共享绿色世界;科技创造美好生活，建设和谐家园。

23、除了实验之外，没有别的办法可以识别错误。

24、感觉并不欺骗人，判断倒会欺骗人。

25、虚争空言，不如试之易效。

26、独立思考，团结合作。

27、善学者尽其理，善行者究其难。

28、坐观垂钓者，徒有羡鱼情。

29、耳闻不如目见，目见不如足践。

30、大胆改革，求实创新。

安全口号 | 安全标语 | 安全生产标语 | 交通安全标语 | 工地安全标语 | 校园安全标语

安全口号 | 安全标语 | 安全生产标语 | 交通安全标语 | 工地安全标语 | 校园安全标语

**精选实验小学校长年终述职报告汇报八**

科学实验教学是学生提高整体素质的重要组成部分，为了开展好我校的科学实验教学工作，特此制定了科学实验教学计划。本计划以提高学生的创新能力和综合素养为目的，为我校科学教学成绩的全面提高而努力。

新的课程标准强调要以培养小学生的实践能力素养为宗旨，以实践为核心，努力摆脱以理论知识为中心的旧模式，让学生在自然实践操作中得到真知、科学的思维方式、科学态度与价值观以及运用科学知识和方法的能力等方面的发展。在教学中要力求体现新课标的特点，始终围绕以探究为核心的理念进行教学设计和组织教学活动。通过实验，激发学生的学习兴趣和求知欲，培养学动手操作能力、逻辑推理能力、抽象思维能力、分析问题解决问题的能力;通过实验，使学生能在亲自动手操作的过程中，主动获取知识，体验成功的喜悦;通过实验，培养学生的思维品质及创新精神，使学生从小学科学、爱科学，为将来发展我国的科技事业，打下良好的基础。

科学实验教学要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学实验的机会和有效科学实验的指导。同时，也要充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在科学实验教学中鼓励学生多样性和灵活性。

教材注重培养综合能力，全面提升学生素质，遵循学生认识规律，逐步提高探究能力，注重加强学科联系，培养学生人文情怀，坚持面向全体学生，适应城乡教育差别。根据各年级学生的认识特点，把三到六年级学生的认识能力培养目标分别确定为感知科学、走进科学、探索科学。

教材将探究过程能力分为观察与提问猜想与假设计划与组织事实与证据模型与解释。

科学课让学生在做中学活动中面对自然和科学现象，通过动手动脑学习基础的科学知识，在学习中不断提高科学探究能力。

三年级学生普遍的特点是比较活泼，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。通过观察，该年级的学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学年，需要在科学课堂常规养成，科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

四年级学生思维较活跃，在实验活动中合作意识已经形成，纪律明显优于三年级。对科学的热情度极高，热爱科学，热爱自然。

五年级的学生最大的特点知识丰富，很喜欢发明创造，本学年准备在实验上加大难度，锻炼他们自己动手创造的能力。

六年级学生通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。因此要让学生在自主探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

1、首先加强自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，做一名合格的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用实验器材，做到精讲多练，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透新课标的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。

教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

**精选实验小学校长年终述职报告汇报九**

固态酒精的制取

通过化学方法实现酒精的固化，便于携带使用

固体酒精即让酒精从液体变成固体，是一个物理变化过程，其主要成分仍是酒精，化学性质不变。其原理为:用一种可凝固的物质来承载酒精，包容其中，使其具有一定形状和硬度。硬脂酸与氢氧化钠混合后将发生下列反应: chcooh+naoh → 1735

chcoona+ho 17352

250ml烧杯三个1000ml烧杯一个蒸馏水热水硬脂酸氢氧化钠乙醇模版

1.在一个容器中先装入75g水，加热至60℃至80℃，加入125g酒精，再加入90g硬脂酸，搅拌均匀。

2、在另一个容器中加入75g水，加入20g氢氧化钠溶解，将配置的氢氧化钠溶液倒入盛有酒精、硬脂酸和石蜡混合物的容器，再加入125g酒精，搅拌，趁热灌入成形的模具中，冷却后即可得固体酒精燃料。

1、不同固化剂制得的固体霜精的比较：

以醋酸钙为固化剂操作温度较低，在40~50 c即可。但制得的固体酒精放置后易软化变形，最终变成糊状物。因此储存性能较差。不宜久置。

以硝化纤维为固化剂操作温度也在40～50 c，但尚需用乙酸乙酯和丙酮溶解硝化纤维。致使成本提高。制得的固体酒精燃烧时可能发生爆炸，故安全性较差。

以乙基羧基乙基纤维素为固化剂虽制备工艺并不复杂，但该固化剂来源困难，价格较高，不易推广使用。

使用硬脂酸和氢氧化钠作固化剂原料来源丰富，成本较低，且产品性能优良。

2加料方式的影晌：

（1）将氢氧化钠同时加入酒精中。然后加热搅拌。这种加料方式较为简单，但由于固化的酒精包在固体硬脂酸和固体氢氧化钠的周围，阻止了两种固体的溶解的反应的进一步进行，因而延长了反应时间和增加了能耗。

（2）将硬脂酸在酒精中加热溶解，再加入固体氢氧化钠，因先后两次加热溶解，较为复杂耗时，且反应完全，生产周期较长。

（3）将硬脂酸和氢氧化钠分别在两份酒精中加热溶解，然后趁热混合，这样反应所用的时间较短，而且产品的质量也较好。

3 、温度的影响：

可见在温度很低时由于硬脂酸不能完全溶解，因此无法制得固体酒精；在30度时硬脂酸可以溶解，但需要较长的时间。且两液混合后立刻生成固体酒精，由于固化速度太快，致使生成的产品均匀性差；在6o度时，两液混合后并不立该产生固化，因此可以使溶液混合的非常均匀，混合后在自然冷却的过程中，酒精不断地固化，最后得到均匀一致的固体酒精；虽然在70度时所制得的产品外观亦很好，但该温度接近酒精溶液的沸点。酒精挥发速度太快，因此不宜选用该温度。

因此，一般选用60度为固化温度。

4 、硬脂酸与naoh配比的影响：

从表中数据不难看出。随着naoh比例的增加燃烧残渣量也不断增大。因此，naoh的量不宜过量很多。我们取3：0.46也就是硬脂酸：naoh为6.5：1，这时酒精的凝固程度较好。产品透明度高，燃烧残渣少，燃烧热值高。

5 、硬脂酸加入量的影响：

硬脂酸加量的多少直接影响固体酒精的凝固性能。硬脂酸的添加量对酒精凝固性能影响的实验结果见下表，且可以看出，在硬脂酸含量达到6.5以上时，就可以使制成的固体酒精在燃烧时仍然保持固体状态。这样大大提高了固体酒精在使用时的安全性，同时可以降低成本。

6、火焰颜色的影响：

酒精在燃烧时火焰基本无色，而固体酒精由于加人了naoh，钠离子的存在使燃烧时的火焰为黄色。若加入铜离子，燃烧时火焰变为蓝色。因此添加不同离子到固体酒精中去得到不同颜色的火焰。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！