# 关于幼儿园教师竞岗述职报告通用(8篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-03-23

*关于幼儿园教师竞岗述职报告通用一1．了解灾害天气对人们生活的健康的影响，了解环境不一样空气是不一样的，引导幼儿关注人类共有的生存环境–地球，使幼儿懂得保护环境的重要性，树立环保意识。2、鼓励幼儿大胆运用语言表达情感，对保护大自然，保护地球的...*

**关于幼儿园教师竞岗述职报告通用一**

1．了解灾害天气对人们生活的健康的影响，了解环境不一样空气是不一样的，引导幼儿关注人类共有的生存环境–地球，使幼儿懂得保护环境的重要性，树立环保意识。

2、鼓励幼儿大胆运用语言表达情感，对保护大自然，保护地球的美好愿望。

3、培养幼儿自觉的环保意识，文明习惯。

4、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1.课前已经让幼儿绘画了各种能冒烟的图画（公交车、汽车的排出的尾气，工厂里锅炉排出的废气，放鞭炮的烟，建筑工地上的扬尘，农田烧草的烟、等等），小实验（塑料袋、玻璃缸场景：汽车树林房屋打火机、废纸数张，ppt、天气视频

一、谈话活动：感受空气的重要性

1、说说天气记录观察

——今天，陈老师来到你们幼儿园，老师发现你们幼儿园十分漂亮，之前我让你们记录了今天的天气情况。

–谁愿意说说的？

（请2位幼儿介绍他的记录）

–老师这里有几个天气标记，晴天应该用哪个来表示？

–那其他的标记又表示什么天气呢？

二、观看各种有关雾霾天气的挂图和卡片，了解各种雾霾天气对人类的影响

–老师这里有几张照片，你们看看都是在什么样的天气？（在下雾的时候拍的）这种天气用什么天气标记来表示呢？

这究竟是一个什么样的天气呢？那我们一起来听听气象专家是怎么说的？

–刚刚小朋友听到了什么？（3个以上的幼儿回答）

–那这种天气是用以上的天气标记表示吗？（晴天、阴天、雨天）

–原来以前是没有这种天气了，是最近刚刚有的，那为什么会出现这样的天气呢？（幼儿回答）

–那我们一起来看下图片究竟是哪些因素造成的？

教师小结：这种烟对我们的环境有没有影响呢？

那接下来看看老师来做个小实验

三、游戏，演示，直观地显示

玻璃缸场景：

（1）汽车树林房屋

——我们生活在一个美丽的城市里，蓝蓝的天，白白的云，我们呼吸着干净的空气。空气在哪儿（空气在我们的周围）当我们有了更多的工厂，汽车，对树木，秸秆的焚烧，我们呼吸的空气会有什么样的变化吗？

（2）制造雾霾

–你们都看见了什么：两个袋子里装有的空气一样吗？

教师小结：空气中有什么？老师用塑料袋装空气。第二个袋子里有黑色点点。

–我们一起来看看这种空气里原来含有pm2.5颗粒物，这种颗粒非常小。

四、感受空气质量的重要性

–那这些颗粒我们容易吸入身体里吗？

–我们用鼻子来呼吸，鼻子里有鼻毛，而呼吸时这些鼻毛可以阻隔大的颗粒物，而小颗粒的就容易被呼吸到身体里。

出示pm2.5图

–一旦被人吸入对人体又有什么危害呢?

(就会出现呼吸道刺激，咳嗽，呼吸困难，诱发许多疾病)

教师小结：对人体健康的危害颗粒物易被鼻腔、咽喉阻隔拦截。但是，由于pm2.5是较小颗粒物，一旦被人吸入，就会出现呼吸道刺激，咳嗽，呼吸困难，诱发许多疾病。

–如果出现雾霾天气，我们出门时应该如何保护自己？（戴口罩、少出门，不要开窗通风）

–今天呀，老师教你一个雾霾天气的呼吸方法。教师示范。

幼儿跟随老师一起放松呼吸。（吐纳法。双手合十胸前，然后两手臂向前伸直，再慢慢抬举至头顶，一边做动作一边进行”吸一呼三”和”吸三呼一”的吐纳法，即吸一口气分成三次呼出，吸三口气做一次长呼。把一口气变成多口气来锻炼，这样可提高呼吸道的免疫功能，增大肺活量，增强人体的耐缺氧能力。）

—-我们应该如何保护环境，不让这种恶劣天气产生呢?

(9月22日无车日、3月23日的晚上20：30-21：30熄灯一小时)

我们的国家已经采取了以下一些措施：有无车日（减少汽车尾气的排放），植树节绿化我们的环境，熄灯一小时（节约用电）等等，这些都是为了让我们能够呼吸到更好的空气，有着更好的生活环境。我们要保护环境，人人有责！

五、结束

–马上，我们一起回到班上再与班上的其他小朋友商量下还有什么办法来保护环境，减少这种恶劣天气的产生，我们和客人老师说再见吧！

**关于幼儿园教师竞岗述职报告通用二**

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的得定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

**关于幼儿园教师竞岗述职报告通用三**

1、练习按三重条件分类，并计数出总数。

2、尝试自己出题考别人。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

重点：

按三重条件分类。

难点：

尝试自己出题考别人。

教具：8个大小不同的红、蓝色园、方片。

学具：我的数学，附加题材料，笔。

1、集体活动。

将准备的8个形状板散放在桌面上。

--请幼儿说说他们看到了什么。

请一名幼儿示范操作，将图形分类。

2、小组活动。

请幼儿说一说还有什么分类方法。

请幼儿描述自己的分类方法和步骤。

第一、二、三组：按指令给形状板分类。

第四、五、六组：附加题作业。

幼儿分组操作，教师观察指导。

3、活动评价。

请幼儿口述作业单，师生共同评价。

鼓励幼儿多参与操作活动，提高幼儿操作的能力。

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间，让孩子们亲自体验杂乱无章的生活，即不美观、又不卫生，这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条有理，物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

**关于幼儿园教师竞岗述职报告通用四**

--耐心培养幼儿的耐心

一个班级就如同一个大家庭一般，家里有很多的人，不同的性格，不同的饮食习惯，身为幼儿教师，就是要给这个大家庭里的每一个人温暖，欢乐，身心健康的童年。

我所在的大家庭里有一位特殊的家庭成员，是一个很高很高，又很胖很胖的男生，不善言辞，有一些无伤大雅的‘坏’习惯，又很喜欢管理别人事的芮芮。

一，无聊的美术活动

到美术活动的时间了，是这个名字叫芮芮的小男生，最不喜欢的活动，他是班级里最不喜欢画画的，勾线胡乱勾几笔，涂色也是乱七八糟的瞎涂，颜色里面外面一团乱，别人在认真画画的时候，他总是在一旁搞破坏，和他在一张桌子上绘画的小朋友每次画画的时候都会告他的小状，“老师，芮芮画在我的纸上啦!”“老师，芮芮总是讲话，吵到我没法画啦!”，美术活动芮芮的表现都是一如既往，我想不能一直这样下去，总是提醒他快快画好自己的作品也只是利用老师的权力制止了他的不合理行为，并没有真正的引导他尝试绘画，并且喜欢上绘画，一次我悄悄的走到他的后面看他的行为表现，发现他很没有耐心，无法像其他的小朋友一样，一笔一笔的勾线，一笔一笔的涂色，最后认认真真的写上自己的名字，芮芮总是画几笔就没有耐心了，要不就是到处讲话，要不就是在发现老师看着他时，就瞎涂几笔，颜色全涂到外面也无所谓，我想了想，觉得幼儿都喜欢受到老师的表扬，应该有奖惩的制度，画画的过程中认真仔细又完成的很出色的幼儿会得到老师的表扬并且会有小贴画来作为奖励。当然，不认真不仔细的幼儿也会有\'惩罚\'，就是作为作业回家后再画一幅作品，第二天带到幼儿园和小朋友们一起分享绘画的心得体会，但是，这个方法，对于芮芮来说并不是最好的最有效的办法，我又和他的家人沟通了一下，希望周末在家时可以抽出一些时间和芮芮一起完成绘画作品，培养幼儿的耐心，在幼儿园时多多引导他一些绘画的方法，涂色的技巧。家园共育引导幼儿积极的发展自我绘画能力。今天下午天气下雨，小朋友们都在画自己的美术练习本，有的画恐龙，有的画自己的小书包，芮芮却在看着天花板发呆，我走过去问他“怎么了?想不想放学的时候，我请爷爷来看你的作品啊!想不想要小贴画啊?但是，你要画的漂漂亮亮的，美美的，颜色要认真的涂哦!”芮芮眼睛一亮“老师，我也能贴小贴画啊?”我什么都没有说，笑了一下走了，几分钟之后我‘无意’的走过他，看他在认真的画，还问其他的小朋友，涂什么颜色好看。放学的时候他的爷爷来接他回家，他却把爷爷拉到我的面前，不好意思的笑笑说\"作品给爷爷看?\"我和爷爷都笑了······

二，不听话的衣服

芮芮还有一个习惯让人有点头痛，就是每天午睡前，小朋友会整齐的把衣服折叠好，放在椅子上，全班只有他，不提醒是绝对不会折衣服的，所以，他进午睡房是最快的，其他的小朋友还在仔细的整理衣服时，他已经躺在自己的小床上了，坐在他旁边的小朋友，每天中午都会如约而至的走到我面前告诉我“老师，芮芮又没有折衣服，他把衣服就摔在椅子上了······”之后，我就会把芮芮从午睡房的床上请出来，去折衣服。我们都知道培养幼儿自主的良好习惯才是教育的根本，被动的请幼儿去完成一些事情而没有引导他们去自然而然的养成良好的生活习惯和道德品质是无法长久的，也不是有效的教育措施。昨天我在班级里和全体幼儿进行了一个讨论，题目就是“怎样和我们的衣服鞋子做朋友?”几个小朋友发表过自己的观点之后，我主动出击，“请芮芮来讲一讲自己的看法，衣服每

天都在穿，就如同我们每天都要用筷子吃饭是一样的，吃过饭都要洗筷子，消毒的，那么我们穿在身上的衣服，芮芮你想怎样爱护它呢?”芮芮站起来一脸的茫然，最后说了一句“吃饭时不能吃在衣服上，画画也不能往别人在衣服上画”我继续引导说“那睡觉前呢?”其他小朋友马上回答把衣服折好放在椅子上再进午睡房，他听到别人的答案，自己也跟着说折衣服再睡觉，我见机行事，“好的，芮芮，自己答应老师的，衣服每天都要穿的，所以，睡觉前一定要把衣服折叠整齐再睡，那芮芮走到老师这边来我们拉钩。”他似乎不是太情愿和我拉钩，也许怕自己会做不好，我告诉他老师会帮助的，过来拉钩。今天中午散步回到班级里，小朋友们都忙着整理自己的衣服，我没有和之前一样特别的提醒芮芮，而只是观察他，给他自己表现的机会，我站在午睡房的门口看芮芮走过来，我刚刚想问他有没有整理好衣服，他忽然“哎呀!”掉头回到了自己的椅子那边，蹲下来摆鞋子呢?最后，才笑嘻嘻的看着我走进了午睡房，躺在了自己的小床上。

幼儿园的教育教学工作是需要更多的关心琐事，关心在他人看来无足轻重的小事，每天与幼儿打交道，会自然而然的形成了一些幼儿教师特有的\'坏\'习惯，把幼儿单纯的看做是一个孩子，其实，教学工作就是教与学，在教育引导幼儿的同时自己也是一个学习的过程，幼儿的世界也是有他们的道德观，甚至是人生观，价值观的，只要你耐心的观察，细心的研究，会发现幼儿也可以教会我们很多!每一个纯真又善良的幼儿都可以成为我们的老师!

**关于幼儿园教师竞岗述职报告通用五**

一、背景

托班是孩子第一次过群众生活的初始阶段，对他们进行常规培养尤其重要。经过一学期的培养训练，孩子们的常规已初见成形。可寒假休息了二十多天孩子们回来后，我发现班上出现了这样一个现象:当老师需要孩子们移动小椅子进行活动的时候，有的孩子是一只手拖着小椅子走的;有的孩子是一只手拎着椅子，摇摇晃晃地走的;有的孩子不站起来，坐在椅子上拖着走的……此时椅子与椅子之间、椅子与地板之间不是发出“咚、咚、咚”的敲击声，就是发出“吱、吱、吱”的摩擦声。而且地板上也滑出了一些小小的痕印，看到孩子们这样不爱护小椅子。我有些生气地说:“你们这样貌，椅子很容易搞坏的，请小朋友们把小椅子搬起来走路”。但是还是有小朋友无动于衷，依旧把椅子拖着走，发出很大的噪声。

二、实录

一天，我们正在开展谈话活动:“我的好爸爸”，只听“啪”的一声，把老师和小朋友都吓了一跳。原先缪仁轩小朋友连人带椅子的摔在了地板上，当时我是又好气又好笑，但转念一想遇到事情光靠训斥、说教是解决不了问题的，何不抓住时机对孩子们进行一番教育呢于是我煞有介事地说:“你们听谁在哭啊”小朋友立即安静了下来，你看看我，我看看你，东找找西找找。接下来我告诉他们:“中午小朋友睡觉的时候，张老师也听到教室里有哭声，我找啊找啊，找了半天最后找到啦!你们猜是谁在哭哦，原先是小椅子在哭，我问小椅子你为什么哭啊它含着眼泪对我说，小朋友不爱护它，一会儿拖着它走，把它得腿拖得疼疼的，一会儿拎着它摇摇晃晃的走，把它身上碰的青一块紫一块的。此刻小椅子还伤着呢。”此时小朋友们的脸上都露出了一些不忍的神情。我不失时机的继续说道:“此刻啊小椅子想离开托二班啦，不和托二班小朋友做朋友了，怎样办呢”小朋友开始着急了纷纷说到:“小椅子你别走，我们不拖你了，我们改正了，我们两只手搬椅子了……”此时，我灵机一动何不将老师自创的一首《小椅子》儿歌下放给孩子，帮忙孩子掌握正确地搬椅子方法呢于是我对孩子们说:“如果你们想和小椅子做朋友，就请像

张老师这样做。”我一边念儿歌一边示范:“小椅子，我爱你。天天和你在一齐，两手搬，轻轻放。累了坐在你身上”。有的孩子一下子就学会了儿歌，这时小朋友都模仿着我的样貌，轻拿轻放椅子。此后，拖椅子的现象日益减少了，“哐当哐当”晃椅子的声音听不到了，如果有谁偶尔忘记了，立刻就会有别的小朋友提醒他改正呢。

三、反思

(一)抓住时机巧用拟人化教育

瑞士着名心理学家皮亚杰指出，儿童时期的“泛灵心理”乃是把事物视为有生命和有意向的东西的一种倾向。在幼儿心目中，一切东西都是有生命、有思想感情的活物。利用幼儿“泛灵心理”对幼儿教育会起到意想不到的效果。老师应善于将物“拟人化”，以激发孩子的“泛灵心理”，使之产生移情心理，进而理解和构成相应的良好习惯。如上面的例子经过对孩子实施拟人化的教育，让孩子体验到了用心情绪，为孩子创设了宽松、安全、自由的心理氛围，比起向孩子们说教讲解深刻道理效果好得多。培养了他们的爱心与同情心。小椅子的事件也许是件很微小的事情，但是却让我们的孩子明白了，在他们的生活中，不光是成人的呵护和关爱，学着关心他人也同样重要。关心他人，需要从点滴的小事做起，就像和小椅子做朋友一样，这是良好道德情感的培养，有利于孩子们健康的成长!

(二)孩子模仿老师的言行

托班孩子的思维来自于实物和直观的形象，往往从事物的表面形象来认识事物，他们的思维要透过成人的启发诱导，在具体活动中才能逐步发展。他们好模仿，成人的言谈举止、行为习惯都是他们学习模仿的榜样。他们一天中接触最多的是老师，老师的一言一行他们尽收眼底。孩子由于年龄小生活习惯的正确与否没有准确的概念，首先得让他们构成正确的概念，对不良的行为，作为教师不能简单地指责、阻止，而应正确地讲解、示范、引导帮忙他们构成正确的概念，给他们一个可效仿的榜样，让他们在看看听听说说做做中主动地自觉地去学习，去模仿。正如着名教育家马卡连科说:“教育务必从细节开始”。

**关于幼儿园教师竞岗述职报告通用六**

随着幼教改革的不断深入，我们对《规程》的认识和理解有了一个质的转变，真正树立起“一日生活即课程”的教育观，将一日活动作为幼儿素质教育的主渠道，充分利用幼儿进餐、午睡等生活环境，设计游戏化的教育活动，科学地为幼儿的成长创造有利的条件，引导幼儿养成良好的生活习惯，在健康的生活中愉快、主动地发展。

1、了解牛奶，豆奶及各种水果、点心的名称和营养，懂得它们对人体生长发育的重要性。

2、学习评价记录自己的行为，培养初步的自我评价的能力。

3、能细致观察，做事积极主动。

加餐情况评价表若干张，辟一空间为加餐区（只能同时容纳8个孩子）。

1、和幼儿一起讨论如何记录“加餐情况自我评价表”

先让幼儿讨论，最后达成共识：

（1）按时吃完，不掉渣渣，不挑食，能主动收拾餐具的用“☆”表示。

（2）需要别人提醒，不主动，掉渣渣，但也能吃完的，用“△”表示。

（3）挑食，不按时吃完的，用“○”表示。

（4）自己的名字自己写，每天还要写上日期，画上加餐的食品，笔的颜色自己选。

2、张贴表格

（1）启发幼儿讨论表格应贴到哪儿，最后达成共识：将表贴到一面墙上，大家可随时观看。

（2）幼儿贴表格，教师指导幼儿将表格贴平整。

3、引导幼儿评价记录自己的加餐情况

（1）分发加餐：教师协助值日生把加餐放在“加餐区”中。

（2）值日生分别通知正在区角活动的幼儿开始加餐。

（3）孩子们陆续盥洗后加餐。

（4）自己评价记录加餐情况，教师细心观察幼儿的记录是否和表现一致，指导幼儿正确评价记录。

4、讲评

全部加餐完毕后组织幼儿观看“评价表”，讨论谁记录得最真实。教师重新把“☆”“△”“○”所表示的不同含义强调一遍，鼓励幼儿按规则实事求是地记录。

活动延伸

每周进行一次总评，看谁得的“☆”多，奖励给孩子一张红五星粘贴以示鼓励。

教师抓住一日生活中加餐这个环节，从细小处入手，充分挖掘其内在的教育价值。活动中，孩子完完全全是主人，多方面的能力得到很好的培养。活动也对教师提出了更高的要求，那就是用心观察每一个孩子。

**关于幼儿园教师竞岗述职报告通用七**

小孩子的情感还没有完成成熟，他需要更多的关爱和呵护。但是当小孩子开始调皮，好些幼儿老师被折磨得失了耐心，便会讲出伤害孩子的话来。下面几句话是幼儿老师最不应该说的，到底是哪几句呢?

你再不乖，老师就不喜欢你了。

这句话，看似是哄孩子安静下来，乖下来的，但是却是以威胁的方式讲出来的。可能孩子不乖是有原因的，你威胁孩子不喜欢他了，孩子怕你不喜欢他，可能会变乖，但是他的委屈和无法表达出来的情绪却一直在，对孩子成长来讲，并不利。

明天别来幼儿园了。

孩子惹出事了，孩子惹老师生气了，孩子和其他的小朋友打架吵架了，老师都有可能怒从心来，讲出这句话来。本身孩子就不愿意与父母分离来幼儿园，如果你再这样讲，完全是把孩子从集体里剥离出去。

你不乖，大家都不愿意和你做朋友。

孩子在幼儿园里是极度需要小朋友们做朋友的。但是如果你这样讲，一方面是让受罚的孩子难受，另一方面也会暗示其他的小朋友不要和他做朋友。这其实对于孩子来讲，是双重的伤害的。

随便你，爱怎么就怎么吧。

当老师失去了耐心，就会说那好吧，随便你，爱怎么就怎么吧。实际上，这句话对孩子来讲，也是有极大的伤害的。这证明你已经不想再管这个孩子了，孩子就会有一种被老师抛弃了的感觉。

**关于幼儿园教师竞岗述职报告通用八**

【活动目标】

1、引导幼儿在理解音乐的基础上，创编舞蹈动作，能自如地随音乐舞蹈，表达出小朋友热爱大自然的完美情感，体验欢乐的气氛。

2、初步培养幼儿与同伴的合作交往本事及自学本事。

【活动准备】

1、图谱两张，歌曲《欢乐颂》磁带，录音机。

2、五个小组的标记(白、红、黄、蓝、绿五种颜色的花形标记，幼儿各有一枚，活动室地面贴上相应花形标记)

3、舞蹈用小道具(腕花)，幼儿人手一副。

【活动过程】

1、随《母鸭带小鸭》律动音乐幼儿愉快地进活动室。(要求幼儿能随音乐形象而有节奏地表演小鸭走路，游水的动作)

2、练生曲《你好，你早》(模仿小动物的叫声，能与同伴自然地应对面表演唱，声音整齐动听)

3、复习歌曲〈欢乐颂〉

请外圈的小朋友站起来唱歌词，里圈的小朋友哼唱“啦”，合唱的时候声音要整齐和谐。

4、创编舞蹈〈欢乐颂〉

(1)幼儿听音乐想动作(引导幼儿感受音乐，初步设想舞蹈动作)

师：“刚才小朋友的歌声真好听，今日教师要请你们来编〈欢乐颂〉的舞蹈动作，首先请大家仔细地听音乐想动作。”

(2)幼儿分组商量讨论，设计舞蹈动作，教师巡回指导。(引导幼儿积极参与，在小组协商的基础上创编舞蹈动作)

师：“接下来要请每队小朋友站到标记上，互相商量，为这首乐曲配上适宜的舞蹈动作，开始。”

(3)引导幼儿团体创编舞蹈动作，教师及时记录动作——画在图谱上。(鼓励幼儿大胆创编，引导幼儿编出与众不一样的优美的动作，并着重表扬动作富有创意及在创编时能与同伴合作表演的幼儿)

师：“刚才小朋友都编得很认真，此刻哪一队先来试试，把你们设计的动作表演给大家看。”

(4)回忆创编动作，为连贯舞蹈作准备。(引导幼儿经过仔细观察图谱，想象动作)

师：小朋友真能干，我们的舞蹈动作已经全部编好了，先请大家看着图谱来回想一下动作。(播放音乐)

(5)看图谱学跳舞蹈。(能在参照图谱的基础上，初步随音乐完整练习)

师：“此刻请大家找好舞伴一齐来跳。”(异常提醒幼儿在需要合作舞蹈时两人能互相配合好)

音乐连续播放两遍。

(6)小朋友跳得真好，此刻请大家带上腕花来跳，你能够学图谱上的动作，也能够自我想动作。(幼儿团体戴上腕花练习，能在音乐的伴奏下投入地表演)

5、结束。

小朋友的舞跳得真美，以后我们再到小舞台上去表演，好吗此刻我们一齐跟客人教师说再见!(幼儿随《母鸭带小鸭》音乐愉快地出活动室。)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！