# 如何写学校个人的述职报告模板(精)(5篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-04-02

*如何写学校个人的述职报告模板(精)一一、扎实做好保障服务工作今年是我校后勤社会化改革全面深入，实现规范分离的关键一年。在保卫处工作期间，我们对劳动用工、有序竞争、可持续发展等问题。进行了一些研究，亲自参加了劳动用工，安全管理、维修管理等规章...*

**如何写学校个人的述职报告模板(精)一**

一、扎实做好保障服务工作

今年是我校后勤社会化改革全面深入，实现规范分离的关键一年。在保卫处工作期间，我们对劳动用工、有序竞争、可持续发展等问题。进行了一些研究，亲自参加了劳动用工，安全管理、维修管理等规章制度的制定和修订工作，同时在高校如何实现安保管理进行了深入思考。

二、及时接出警，实施救助服务，调解矛盾纠纷

1、保卫处实行24小时值班制度，全年各类接出警共计\_\_余次，及时赶赴现场处理各类事件和案件。

2、全年实施救助服务\_\_余次，如帮助迷路的老人和小孩找到家人，协助忘带钥匙的教工开门等等。全年保卫处拾金不昧、助人为乐等事迹\_余起，提升了队伍的形象。

3、全年调解治安、民事纠纷\_起，将事态平息在萌芽状态。

三、努力实施保卫工作

从分管的门卫管理、交通安全管理和治安管理工作看，一年来，依靠全体同志的共同努力，三方面的工作都有了一定的起色，门卫管理的形象进一步改善，交通安全管理也有了一些进步，治安管理的快速反应能力也得到了加强，在安全防范方面已经开始从被动等待到主动出击。保卫工作的服务意识得到了加强，如最近我们就联系了交管部门上门为全校教职工集中办理摩托车年审工作，为\_多辆本校摩托车进行了年审，受到了教职工的欢迎。

以上是本人一年来所做工作的初步总结，如果说一年工作中取得了一定的成绩的话，那应当归功于领导的关心，同事们的支持，本人只是在其中做了一点组织协调工作。

毫无疑问，自己在工作中还存在一定的不足，如工作还不够深入细致;有些有急躁情绪;在批评下属时不注意做深入细致的思想工作，说话简单，语言生硬，有时态度粗暴，这些都是我今年应当努力克服的。

**如何写学校个人的述职报告模板(精)二**

时光迅速，光阴飞逝，转眼之间20xx年已经结束。20xx年是自己不断探索奋斗的一年，也是自己不断取得进步和发展的一年。作为一名一线教师，身处在这个信息技术日新月异的年代，对自己业务能力和教学水平的要求越来越高，如果停止学习，就会落后，甚至被淘汰出局。所以在20xx年，我一如继往地坚持学习，一如继往地分享自己的教学智慧，一如继往地传递社会正能量。久而久之，继续教育已经成为我生活和工作的一部分，时刻伴随我的左右。事业无止境，学习无穷尽。为了更好地总结20xx年的经验教训，开展20xx年的教学工作，现对20xx年度做个自我评鉴。

一、德

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作和生活中始终贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，深化认识，转变观念。

一年来，我始终以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，认真学习系列重要讲话，“”“xx届三中全会”“xx届四中全会”精神，两会精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，弘扬和践行社会主义核心价值观，自觉地将个人梦想融入伟大的教育梦、中国梦，并为之不懈奋斗，努力向前。

一年来，我认真遵守学校各项规章制度，自觉遵守教师职业道德，外树形象，内强素质。坚决服从学校和领导的工作安排，积极参加各种会议(如学校例会、年级组会和教研会等)与各项活动(如评议课活动、校运动会、家长会等)。自觉地向同行学习，向同事学习，努力纠正自己的错误，弥补自己的不足。积极与家长和学生开展沟通，耐心倾听他们的意见和建议，充分肯定并及时采纳全理性建议。

二、能

20xx年，我严格按照“五认真”(认真备课、上课、辅导、批改作业、考练讲评)的要求开展教学工作，充分落实高效课堂理念，大力发挥高效课堂优势，转变课堂角色，激发课堂活力，既培养了学生的创新思维和创造能力，又提高了学生分析问题的能力和解决问题的意识。

在做好本职教学的同时，我还密切配合班主任、教务处、政教处、团委等学校其他部门开展好各项工作，如班级管理工作、宿舍管理工作、学籍档案建立工作等。经过一年的辛苦和努力，我的工作得到了学校领导的肯定，班主任的赞许，学生的尊重，家长的认可。

三、勤

“万事勤为先”，做老师更要“勤”字当头。在20xx年，我一直坚持按时上下班，从不迟到，从不早退，从不旷班，从不无故调课，从不无故请假。当要外出学习或出差时，就认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好。当本班或本年级组其他科任老师外出学习或出差时，我就尽我的能力主动帮他们看班上课，帮他们管理班级。

要做一名合格的老师，光腿脚勤不行，还要大脑勤。在工作之余，我会主动向其他老师学习，听他们的课，与他们共同交流讨论，学习他们的长处，弥补自己的不足。同时，还向学生学习，向家长学习，倾听他们对教学的看法，对课堂的意见，以完善自己的教学理念，提高自己的教学能力，发展自己的教学方法。

四、绩

一份耕耘，一份收获。经过一年的努力的勤奋，自己在思想上和工作上取得的成绩是喜人的，具体表现在以下方面：

(一)思想政治素养进一步提高了，理想信念进一步增强了，对中国特色社会主义事业的信心越发充足了，对自己所从事事业的自豪感和光荣感越发增强了。在以后的工作、学习和生活中，自己要进一步讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础，为实现伟大的中国梦贡献自己的力量。

(二)做为教师，组织并开展好教学是自己的本职工作，提高并发展自己的教学能力是自己的份内事情。经过参加20xx“国培”学习，参加校内外教研活动，阅读相关书籍等，我对高效课堂理念有了更深刻的理解和认识，对高效课堂模式有了更准备的把握和运用。

(三)与学校各部门、与年级组、与教研组的配合更密切更默契了，与同事的关系更融洽了，与学生和家长的关系更亲近了。

五、学

作为教师，只有不断地去学习，才能不断扩展自己的知识范围，及时更新知识，以适应社会发展的需求，进而更好地搞好自己的本职工作。 “没有理论上的成熟就没有真正意义上的成熟”。在工作中，我坚持从书本中学习，从同行中学习，从学生和家长中学习，从实践中学习，从网络中学习。在从网络学习的过程中我清醒地认识到，信息技术已经越来越成为我们学习和生活的一部分，已经完全改变着我们的学习方式和工作方式，自己只有不断地学习，才能适应这个社会，适应教育事业发展的需要。

六、廉

廉洁是绽放于人类之树的一朵鲜花，是做人之本、立事之根。作为人类灵魂工程师的教师，自己始终高举一面廉洁的大旗!始终告诫自己要“廉洁从教”，自觉遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，抵制社会不良风气影响。

在教学工作中，我从来不向学生和家长索取或变相索取财物，不向学生和家长推荐教辅资料，不要求学生和家长订购教辅资料，不进行有偿家教，不开办、不参与任何补习班、特长班、辅导班。

20xx年即将过去，20xx马上到来。在新的一年里，我要再接再厉，以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

**如何写学校个人的述职报告模板(精)三**

财务工作是学校管理工作的一项重要内容。如何搞好财务管理，掌管并使用好数量有限的经费，使之更直接有力地为教育教学工作提供物资保障，四年来，我本着民主、公开、透明、节约、发展服务教育的原则，尝尽艰辛，排除万难，规范财务管理，合理使用经费，促进了小学教育又快又好的发展。

一、摸清家底，落实科学规范财务管理工作措施

我拿出一个月的时间，通过向会计了解、找校干和财务工作人员座谈、调阅并清理各校账目等多种途径，较为清楚地掌握了该镇小学财务管理和经费开支的基本情况：

一是开支乱，有些手续不够规范;二是招待费偏多，支出不尽合理;三是重大采购渠道不畅，缺少透明度;四是欠账多，所撤并和保留的二十余所小学全部负债;债务达万元。

根据存在问题，我提出以下整改措施，并努力把这些措施落到财务管理工作的实处。

一是修订财务管理制度，严格收支两条线，日清月结，张榜公布，以增加开支的透明度，推行阳光账务，接受群众监督。

二是破除校长一人签定，所有开支均需主管会计审核并签字后方能生效。

三是节约开支，把极少的经费用在刀刃上、关键处，精打细算，决不乱花一分钱。

四是按规定标准报销行政办公经费，杜绝公车私用，限度减少招待费用，彻底消除请客送礼行为，推行节约财务、廉政财务。

五是重大建设，采购项目，均经集体研究，指定专人负责办理，校长坚决回避，杜绝直接参与和暗箱操作。

六是逐步减少并消化债务，本着因财办事、量力面行的原则，严格规定只准省钱还账，减少债务而严禁盲目花钱而扩大债务，采取硬性手段，消除扩大开支行为，有力地遏制了继续增加债务的倾向。

任职期间，由于我坚决地执行了上级有关财务管理规定，严肃了财经纪律，严格了财务管理制度，从而使所在工作单位的财务管理步入了科学化、规范化的轨道。

二、勒紧“裤带”负重走出债务泥沼

经费来源枯竭，数百万元的债务，就像一座无形的大山，时时刻刻地压在我的身上。为数极其有限的经费，连教育工作正常运转都很难保障，更何谈偿还如此数额巨大的债务。

三、努力改善办学条件，大力推进教育现代化

任职几年间，我始终把财务管理的立足点放在改善办学条件上，目标瞄准在实现教育现代化上。为达此目标，我作了坚持不懈的努力，改善办学条件的关键在经费，但我没有因经费严重匮乏而放弃，我始终以极大的热情，积极筹措争取资金，科学合理支配资金，努力改善办学条件四项配套工程基础设施设备全部更新，“六有”工程、“四项配套”工程、“校校通”工程全部达到省定标准，全镇小学办学条件得到显著改善，向着教育现代化迈进了一大步。

我把财务管理和经费使用始终重点放在科学规范合理上、尽力实现消除债务上、努力改善办学条件上，充分发挥了财务的保障供给作用，为教育又好又快发展提供了坚实有效地物质财力支撑。

**如何写学校个人的述职报告模板(精)四**

一、加强培训，拓宽渠道，提升师资专业素养。

学校教学质量的高于低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提高源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，投入大量资金，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

(一)积极利用“走出去，请进来”等方法为教师创造各种学习机会。

(1)“走出去”。

本学期，我们非常珍惜外出学习的一切机会，先后到外校参加培训观摩学习138多人次，使用培训资金达5万多元，其中在在3月13、14日派出谭俭芳等6人参加\_\_\_\_市第第二届儿童文学与语文教学研讨活动;在3月16日派叶翠芬参加“20\_\_\_\_年广东省第六届小学数学优质课评比”观摩活动，在3月20日派白焕明到南京参加为期一周的全国语文名师课堂活动;在5月8日，同时派出\_\_\_\_等两位副校长到广东教育学院参加为期一个月的培训学习。另外派出数学、英语和语文三科的老师们先后参加在\_\_\_\_市\_\_\_\_区举办的全国名师现场作课的观摩活动和兄弟学校的教研活动就举不胜举了。“走出去”除了观摩学习，本学期，我们更注重参加外校连片式的教研活动，把自己的教师送到外区外校作课，提升培训的级别。

例如在5月20、21日两天，我校郭润红等10人到\_\_\_\_区\_\_\_\_学校参加“三地七校协作共同体的有效教学管理研讨会”，在研讨会期间，郭润红主任作了有效教学管理的经验交流，白翠青老师与深圳的信息老师同课异上，白老师克服了经验少，教材不同、学生新、场面大等诸多困难，他精彩的作课赢得了与会者的一致好评。

每个学期，我们都积极参与“三地七校“的联校教研活动，并以此为契机，创设平台，把握机会，让老师在专家和外校名师的引领下深入开展课堂行动研究，在研讨、思考、合作中丰厚理论素养，及时总结经验教训，深入探索课堂教学规律，切实解决学习和工作存在的实际问题，努力提高教育教学水平。

(2)“请进来”。

本学期学校先后邀请南海区教研室的党朝亮、姚达文、辜凡、陈茂贤和许汉等有关的领导专家到学校亲临一线，面诊课堂，并作专题讲座。其中在4月16日，学校特邀广州语文教学专家许汉到我校指导阅读和古诗教学，专家先听了五年级的阅读课和四年级的古诗课，然后为全校语文老师作了画龙点睛式的精辟点评和精彩独特的语文阅读和古诗教学的讲座，让全校语文教师茅塞顿开，领会到当今的语文教学路该往哪儿走。

(二)教师教育教学理论学习制度化。

教导处根据学期初制定的教师业务培训计划和教研计划，组织教师学习《课程标准》，推荐老师阅读了《有效教学》系列丛书，认真完成《教师有效研修记录本》，研修内容涵盖个人发展规划、读教育专著的笔记、教学论文、教学设计、案例与反思、试题、教育教学个案、教学工作小结、培训记录表以及获奖情况记录表。同时各科组多次组织教师观看课改光盘与名师录像课与讲座，并组织教师学习名校的先进经验，如：杨思中学的先学后教，杜郎口的兵教兵等。这样，通过执行学习制度，调动了老师学习的内驱力，提高了教师自主研修的实效性。

(三)加强名师与青蓝工程建设。

青年教师是学校发展的后续力量，是教育教学的主力军，他们的发展提高直接关系到学校的发展，而名师的引领和骨干作用如果得以充分发挥，则会为学校带来无限的生机。本学年，我校评出了20位校级骨干教师和3位镇级骨干教师，我们通过开展“教师结对子，互帮互学”的系列活动以及开展“\_\_\_\_小学第二届青年教师大比武”活动，为骨干教师和青年教师的培训创设了一个一举多得的平台。“教师结对子，互帮互学”实施结对帮扶模式，全校教师都有自己的拍档，通过互相听课、评课、研究教学问题，达到共同提高。

在3月25日开始，我校举办了第二届青年教师大比武比赛，比赛内容有说课、作课、教学设计比赛、课件制作比赛、粉笔字比赛和钢笔字比赛，青年教师在结对子老师的辅导指导下参加了一系列的比赛活动。历时一个多月活动，全体青年教师倾情演绎，骨干教师积极参与，涌现出白翠青、梁燕华等教坛新秀与林树清、严翠平等优秀指导老师。一系列的教学基本功的比赛活动，全面地磨砺了青年教师的教学基本功，也充分发挥了骨干教师的引领作用，可谓一石二鸟。

二、强化常规，注重细节，提升教学管理实效。

教学质量是学校的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。本学期，我校在管理中能依法治教，注重细节，有效地落实上课、备课、作业、辅导和质量监控等基本教学环节，引领每一个教师精心设计好每一节课，上好每一节课。

(一)依法治教，开足课程。

本学期，我校能够严格执行教学法规，按照《广东省九年义务教育课程表》安排所有课程，开齐课程，上足课时，制定切实可行的学科计划。我们通过多种方法规范课时的执行力。

例如1、尽量安排学科专职教师任课;2、规定美术、音乐、科学、信息等学科必须到功能室上课;3、学期末对美术、音乐、科学、信息、体育、品社等学科进行现场质量抽样分析检查。通过这些办法，促使每一个科目的任课老师平时上好每一节课，学生综合素质的培养得到有力保障。为了加大学生各方面素养的培养，我们学校还开设了篮球、乐器、舞蹈、书法、美术和科技等20多个兴趣小组，兴趣小组的学生代表学校参加各级各类的比赛，成绩一年比一年上一个台阶。例如在今年的全国小学生五年级奥林匹克英语知识中，我校获得了13个一等奖、2个二等奖的佳绩，位列全区第一名;又例如，在南海区举办的青少年信息技术比赛中，我校以总分排名第4的成绩被评为“优秀学校”。

(二)以查夯实常规。

课堂是教学工作的主阵地。我们能充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。本学期，我们的课堂教学以追求快乐课堂，高效课堂为核心，我们要求老师认真设计好每一节课的教案，对每课的教学及时进行反思，写教后记。课后认真设计有层次的`作业，及时进行反馈，巩固教学成果。本学期，我校对教师备课、上课、批改作业、辅导学困生等常规管理加大了督察力度。本学期进行三次教学常规检查，做到有分工，有记载，有反馈，有整改，有复查。

强化课堂教学质量的监控，运用定期和不定期，全体和抽样的灵活方式检查，采用发掘教师闪光点的方式公示检查结果，让个别优秀教师介绍经验;个别问题严重的领导谈心的方式进行。为加强教师和学生课堂教学常规的落实工作，我们继续用值日行政巡视课堂记录的督查方式。在6月3日，我校举办了大型、全方位的以“快乐课堂，高效课堂”为主题的教学开放日暨狮山镇教育组对我校进行视导活动，同时围绕活动主题别出心裁举办家长参与的三方论坛活动，我们想借此全面检查学校的教学常规工作。结果，我们的课堂教学和常规工作得到家长的高度赞誉，以及与会领导、骨干教师充分肯定。

(三)以监控促质量。

教学质量是学校赖以生存的生命线，本学期，我们在你离提高教学质量上狠下功夫，加大了语文、数学和英语三科调研和抽样分析的力度，建立单元测验检测制度，备课组统一测验时间，2天内完成批改任务，由备课组长总结本备课组测验情况，及时反馈，教导处根据测验情况做好教学需求调整。重点关注部分与平衡成绩有较大差距的班级，全面提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的提高。

(四)加强科组和备课组建设，深化教研活动的展开。

科组是课堂教学研讨的主要单位，也是学科学习效率提高与否的重要组织，本学期我们继续贯彻落实组长负责制原则，严格规范科组和备课组活动管理。抓好备课组和科组活动。

1、教研组。各科组组能认真研究学校及教导处工作计划，切实制订符合学科特点的活动计划，保证了活动有条不紊地开展。各教研组认真做到了：时间明确：根据组内成员课程安排，科学选择时间，并加以固定化。内容具体：以学科专题研讨和组织教师听课、评课为重点，加强学科教学重点课例的研讨。准备充分：每次活动，组长和组内成员作好了充分的准备。系列完整：教研组活动从学习、讲座到讨论、交流。科组每次活动都能够有翔实的记录，形成资料的完整积累。每个科组在科组长的带领下，积极开展工作，其中由于数学科进步大，英语科组成绩骄人同时被评为镇的先进科组。

2、备课组。本学期，我们继续改革备课组集体备课的模式，采用“三周一循环”的模式，即第一周集体备课，第二周上研讨课和评课，第三周进行单元质量分析。通过这样，让教师认真落实如何备课、如何上课、如何评课。把备、教、研融为一体，提升了教师专业水平，从而也提高了教学质量。

三、科研引领，大胆创新，提高课堂教学质量。

(一)探索“\_\_\_\_小学有效教学模式”。

传承是基础，但只有创新才有发展。路是人走出来的，为了追求高效课堂，我们必须探索适合本校学情的课堂教学模式。本学期，我们继续分科组分备课组，落实探索各课各类课的“有效教学模式”，数学科基本探索出“先学后教，当堂训练”的模式。学期末，我们组织了科组长、备课组长对这个学期的探索进行归纳总结，“\_\_\_\_小学有效教学模式”将在下个学期出笼，我们将继续探索论证，希望通过教学模式的探索，促进教学质量的快速持续提高。

(二)开展“问题”型小课题研究。

本学期，全校紧紧围绕“有效教学”这个核心，开展一切教学教研活动，教师以科组、备课组或者结对子为单位，积极开展“问题”型的小课题实验研究活动，凸显课题来源于实际需要、课题最终为解决教学实际问题而生存的理念，促教师向研究型教师方向发展。要求教师撰写的、教学论文都要结合自己研究的课题成果进行撰写。由于立足实际，解决实际，教师的科研能力得到快速的提升。在本学期，我校教师在参加\_\_\_\_市教学论文评比中喜获佳绩，成传才、邓国桓的论文喜获一等奖，李桂凤老师的教学设计获一等奖，还有4位教师的教学论文和教学设计获得三等奖。

(三)按照研究计划做好我校各级已经立项的课题的研究工作。

1、本学期，我们务实开展省级课题《经典育人，圣贤导行》的研究工作，在做好学校常规活动的同时结合课题组的活动要求开展读爱国英雄书，参加征文比赛活动。在6月23日，我校课题组主要成员到桂城第二小学参加了课题中期检查活动，郭主任做了精彩的实验汇报，与会领导专家对我校的课题研究工作给予了充分的肯定。

2、区级课题《先学后教，当堂训练》我们能够做好各项资料的积累和归档，以专家引领和同伴互助的方式务实开展研究实验工作，在4月17日，南海区教育发展研究中心的余飚主任，教研室的党朝亮主任以及教研员卢惠仪以及镇教研员董大明等领导对课题进行了中期检查的，与会领导对我校认真务实的实验工作表示赞赏，同时也为课题组今后的实验工作提出了宝贵的意见。

四、享受书香，追求卓越，打造教学品牌特色。

“享受书香，追求卓越”是我校打造教学特色的口号。千古年来年来，人们都期望通过读书来改变自己的命运，这是中华优良的传统。\_\_\_\_小学正是在这样的理念中不断追求，让学生在书香的熏陶下快乐第学习。本学期，我校继续利用中午午读时间诵读经典;在2月12日，在校园举行了第三届书市，在4月23日举办了第4届读书节活动。读书节还特别开展了读书知识竞赛，书写比赛、讲故事比赛、英文朗诵比赛、古诗配画比赛、读书游园会、班级读书会等一系列的读书活动，同时表彰了一批“读书小状元”和“书香之家”，通过这样的活动，大大促进了学生和家长读书的兴趣与积极性。

五、捷报频传，成绩骄人，反思今后工作策略。

一学期来，全体师生团结奋进，顺利完成了各项教学教研任务。教学质量比上学期又上了一个新的台阶。在参加各级各类的学科竞赛，我们获得了许多成绩，获得奖励人次，省级奖励人次，市级奖励人次，区级奖励人次，镇级奖励人次。其中教师邓国桓老师在参加南海区语文青年教师优质课比赛获得镇级一等奖，区级三等奖。成传才、邓国桓的论文分别喜获一等奖，李桂凤老师的教学设计获一等奖，还有4位教师的教学论文和教学设计获得三等奖。在今年的全国小学生五年级奥林匹克英语知识中，我校获得了13个一等奖、2个二等奖的佳绩，位列全区第一名;又例如，在南海区举办的青少年信息技术比赛中，我校以总分排名第4的成绩被评为“优秀学校”。林树清和白翠青获得了优秀辅导老师称号。我校文艺节目在参加站、镇文艺比赛中喜获两金、一铜。

**如何写学校个人的述职报告模板(精)五**

转眼间，一学年的教学工作已经结束，一年来，我有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。为了总结经验以后更好的开展教学工作，特从以下几个方面做出本学年的工作总结：

一、思想认识：

在这一学年里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。当学校安排我接初二年级的英语教学工作时，我毅然接受。

二、学生的基本状况：

这学期我担任初二年级十一班，十二班的英语教学工作，因为中途接班的缘故，我们这两个班的学生英语听、说的能力和基础相对非常弱，同时很多学生对英语存在厌学情绪。其中，十二班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等以下学生占较大多数，尖子生相对较少，学习习惯很不好，课堂落实较差。因此学生虽活跃，但实际的学习效果却不好，浮而不实;而十一班的同学比较沉静，学习积极性欠佳，虽然优良生比例较十二班多一些，但中下层面而也广，开始时我没有注意到这点，因此教学效果不很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

三、采取的措施：

初中的英语教学与高中的英语教学，不仅在教学方面，在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后，先了解各方面的情况，从教材，学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。做到提前一两周备好课，写好教案。开学一两周后，就去听同年组老师的课，向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好准备，做好基本的准备工作，调整好状态。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培养学习英语的语感。

经过这学期的教学，本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。比如，初中生更喜欢上台进行对话背诵，而不是单纯的死记硬背，这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差，我就先从基本的音标教起，使他们恢复信心，激发学习英语的兴趣。

我深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生，适当降低要求，避免其产生逆反心理。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在十一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！