# 最新学校副主任述职报告如何写(3篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-06-04

*最新学校副主任述职报告如何写一用人单位学校名称按《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》的要求，为维护国家就业计划的严肃性，明确毕业生、用人单位、学校三方在毕业生就业工作中的权利和义务，经协商，毕业生、用人单位、学校三方签订如下协议：一、毕业...*

**最新学校副主任述职报告如何写一**

用人单位

学校名称

按《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》的要求，为维护国家就业计划的严肃性，明确毕业生、用人单位、学校三方在毕业生就业工作中的权利和义务，经协商，毕业生、用人单位、学校三方签订如下协议：

一、毕业生应按国家有关规定就业，向用人单位如实介绍自己的情况，了解单位的使用意图，表明自己的就业意见，在规定的时间内到用人单位报到，若遇到特殊情况不能按时报到，需征得用人单位的同意。

二、用人单位要如实介绍本单位的情况，明确对毕业生的要求及使用意图，做好各项接收工作。凡取得毕业生资格的毕业生，用人单位不得以学习成绩为由提出违约;未取得毕业资格的结业生，本协议无效。

三、学校要如实向用人单位介绍毕业生的情况，做好推荐工作，用人单位同意录用后，经学校审核列人建议就业计划，报教育厅批准，学校负责办理派遣手续。

四、学校应在学生毕业前安排体检，不合格者不派遣。如果用人单位对毕业生身体条件有特殊要求，原则上在签订协议前进行单独体检，否则，以学校体检为准。

五、毕业生、用人单位、学校三方如有其他约定，应在备注栏注明，并视为本协议的一部分。

六、本协议经毕业生和用人单位签字或盖章后生效。经学校鉴证登记后作为签发报到证的依据。

七、本协议一式三份，毕业生、用人单位、学校各执一份，复印无效。

毕业生情况及意见姓名性别出生年月民族

政治面貌培养方式健康状况

专业学制学历

联系电话电子信箱

家庭地址

应聘意见：

毕业生签名：

年 月 日

用人单位情况及意见单位名称单位隶属

联系人联系电话邮政编码

通讯地址联系部门

单位性质

档案转寄详细地址

户口迁入地址

用人单位意见：

签章

年 月 日用人单位上级主管部门意见：

(有用脸自主权的单位此栏可略)

签章

年 月 日

学校意见学校毕业生就业主管部门意见：

签章

年 月 日

学校通讯地址：

注意事项

一、就业协议书的签订程序：

1.毕业生填写本人基本情况、签署应聘意见并签名;

2.用人单位签署接收意见，由人事部门负责人签字并加盖单位公章，

3.学校毕业生就业办公室签署意见后列人就业方案。

二、毕业生必须在协议书上说明是否报考研究生、专升本或公务员，并将有关情况告知用人单位，双方协商达成一致意见后，在备注栏内注明。

三、备注栏内，已写明的内容，双方可以协商填写，否则无效。

备注：

一、以下甲方为用人单位，乙方为毕业生。

二、(乙方填写)乙方(已/没有)报考研究生或专升本或国家公务员。

三、在甲方知情的情况下，乙方若被录取为研究生或专升本或被录用为国家公务员，学校视为本协议自行取消，并由乙方负责通知甲方。

四、(甲方填写)甲方录用乙方所从事的岗位工作、落户情况、服务期限、工作条件等情况：

五、(甲方填写)甲方录用乙方后，能为乙方提供的工资待遇、住房福利、培训发展情况：

六、甲方如有以下情形，属于甲方违约，应承担违约责任：

1.在招聘过程中，甲方向乙方提供虚假的或严重失实的招聘信息的;

2.甲方在与乙方签定就业协议后，未经乙方同意，擅自变更乙方工作地点的;

3.甲方在与乙方签定就业协议后，除本协议另有规定之外，甲方无正当理由不接收乙方的。

七、乙方如有以下情形，属于乙方违约，应承担违约责任：

1.乙方在应聘过程中向甲方提供虚假的、不真实的求职材料(包括学习成绩、外语等级证书、个人基本情况等)的;

2.乙方未经甲方同意，毕业后未在报到证规定的时间内到甲方报到的。

八、违约方须征得另一方的同意，双方签字盖章后，方可结束本协议。

九、其他约定：

甲方：用人单位

乙方：

(签章) (签字)

**最新学校副主任述职报告如何写二**

xx市第xx小学始创于1983年，是一所建校25年的全日制小学。学校位于xx城西郊城乡结合处，富密路路北，占地面积15469平方米，校舍占地面积2413平方米。学校在“以人为本，质量为先，科学管理，开创特色”的办学理念指引下，做到以人为本，唱响“创新——发展”的主旋律；用欢乐之水，浇灌心灵之田，实现“努力办成一所具有鲜明读写特色的品牌学校”的总体发展目标。

20\_年3月，我校根据教育局“关于开展特色学校创立的工作部署”，着眼于学校的可持续发展，秉承“建欢乐和谐学校，办人民满意教育”的办学理念。遵循“注重基础、注重学生的实际发展，让师生共同受益，为学生的终身发展奠基”的指导思想，确立了“欢乐读写”特色学校的创立目标。

结合教育局提出的关于开展“打造书香学校”的指示精神，我们确立了特色主题——“欢乐读写”。主题确立后，我们进取组织实施，成立了学校特色组织机构，制定了特色学校创立规划。我们提出的要求是：用普通话读经典书，用规范字写好文章。喊出的口号是：欢乐读写，奠基人生。读写这一课题见效慢，在短期内很难看到大的成效，这是一项长期而又艰巨的任务。可是，我们清楚的认识到一个人的精神发展史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。我们肩负着这样的重任，不可有半点的懈怠。小学阶段能培养学生的一种良好的阅读习惯，为学生的终身发展，打下坚实的基础，使他们终身受益。这是我们的职责和义务，我们将克服重重困难，坚持不懈的把此项工作开展下去，使其真正成为我校的特色。

我们确立的总体目标是：营造浓郁的学校文化氛围，构建学习型学校，突出“书香学校”建设，确立“终生学习、学习为本、工作学习化、学习工作化”的学习理念，构建和弘扬“热爱书籍，享受阅读，亲近经典，奠基人生”的特色办学之路。提高全校师生的综合素质，养成良好的学习习惯，全面提升学校创新力和竞争力，促进学校的可持续发展。加强特色学校建设，走内涵发展之路，把我校建成一所特色鲜明、教师队伍充满活力、学生素质和谐发展的现代化学校。

有了这样的目标我们将创立活动分三个阶段进行：

第一阶段：20\_年3月—20\_年6月准备酝酿、研讨规划、逐项细化阶段。主要任务是：制定、公布规划方案、计划，依据总规划将资料逐项细化，整理构成具体可行的子方案。初步改变学校环境，教师、学生注重学习积累，活动逐步实施。

第二阶段：20\_年9月—20\_年12月为创立“欢乐读写”学习型学校深化研究、重点实施阶段。主要任务是：按照方案部署开展各项活动，收集、积累资料和活动经验，初步构成教育特色。完善学校文化建设，经过开展丰富多彩的师生文化活动，不断提高全校师生的文化底蕴，突出学校文化特色。

第三阶段：20\_年9月—20\_年12月为总结反思、滚动发展阶段。主要任务是：对创立活动进行反思和回顾，不断调整、总结、提高，组织展示特色教育成果。

具体体现：

1、每一天确保两个十分钟，培养读写习惯，营造特色氛围。

为了使学生身心能够健康发展，为了提高师生的写字的质量。我们在每一天早晨上课前的10分钟，创设了“欢乐练字”板块。这是我们每一天“雷打不动”的10分钟！在这10分钟里，我们利用理论讲座及教学指导等形式，对学生的坐姿、握笔和写字技巧进行了系统的训练与培养。为避免练字的单调与乏味，且写字效果还要得到提高。我们为师生们创设了这样的.学习情境和氛围：全体师生在古筝轻音乐的陪伴下开始了一天的学习与工作，师生们沉浸在悠扬的音乐中，快欢乐乐地写字，并饶有兴趣的写好每一个字，他们身心愉悦，心境开朗。

创立学习型学校，学校全力打造阅读空间，除课堂阅读教学外，每一天中午课前10分钟，我们开设了“欢乐读书”版块，师生们一齐学普通话、听朗读录音、读经典名著、品书香韵味，既锻炼了普通话，又使师生的语文水平和文化底蕴得到了不一样程度的提高。

2、在学校各项活动中，突显读写特色。

我们充分利用每周一国旗下讲话的时机，为每位教师供给演讲的平台，大大提高了教师们的写作水平和演讲本事；学校把每项大型活动的开展都看做是展示学校特色教育的舞台，在全市中小学生运动会上，我校的表演操也体现了学校的读写特色；每个月都要围绕特色主题开展各种竞赛活动。如：开展不一样形式的朗读比赛：课文朗读比赛、古诗文朗读比赛、课外书朗读比赛等，不断提高学生的朗读技巧和水平；开展不一样形式的校内写作比赛，用自我的笔写自我的生活：记叙文、读（观）后感、想象作文等征文竞赛，检验读书、积累的成果，学生自我动手修改手抄报，丰富课余生活；演讲、故事比赛，锻炼了学生的语言表达本事和写作题材的收集和组织本事。

3、围绕读写特色，开发校本课程。

为了使师生们积累到的学习资源，能有效、充分的利用而不被浪费，我们成立了校本课程开发小组，开发了以“欢乐作文”为课题的校本课程。至此，我们创立的“欢乐读写”学习型特色学校，已经初步构成了完整的知识链条。使我们特色学校创立中的每个环节都环环相扣、不脱节。

4、以特色学校建设为依托，开展校本培训活动。

倡导教师读书风气，打造学习型教师队伍。根据校本培训方案，发放《教师推荐书目》，提升教师的文化素质和品位。出台相关方案、制度，真正营造学习风气，竞争氛围，加快教师成长。在教师中开展“五个一”工程：即要求每一位教师：每一天记一次“教学随笔”；每周读一本教育杂志；每月备一堂以现代教育技术为载体的优质课；每学期精读一本教育理论书籍；每学期写一篇高质量的教育、教学论文。

5、读写特色与各学科课程的整合。

在目前课程改革的大背景下，在素质教育的环境里，传统文化经典的接触必须与学校的学科教学融为一体。语文教学是与之结合的主要学科，现代文学的教育与传统文化的融合正是丰富学生文化底蕴的最佳途径。品德与生活、社会、英语、数学等学科都有能够开发和结合阅读教学资源。信息技术教育学科，引导学生经过网上阅读，继承民族的、传统的、经典的文化，积淀深厚的人文素养和文化底蕴，同时学会收集整理网上学习资源。

在特色学校的创立中，我们注重师生同步、全员参与、稳步提高，活动中不设门槛，不让任何人掉队。不论是优生还是后进生都一样参与、一样能获得成功的喜悦，从而树立他们学习的信心，展示自我的风采。回顾我校刚刚走过的“创立”过程，我们确实感到欣慰和自豪。短短一年里，紧紧围绕“欢乐读写”的特色创立目标，学校发生了巨大的变化。经过特色学校的创立，学校的办学品位得到了很大的提升。家长们看到了孩子的提高，越来越支持学校的工作了，越来越认可学校的工作了。在创立特色学校过程中，学生们的写字姿势得到了很好的纠正，师生们也越来越在意自我的字了，字也越写越漂亮了。经过各项工作的逐步实施，师生们的阅读和写作本事有了明显的提高，在县市级以上获奖增多，办学水平也由此上了一个新的台阶。

菁菁学校砺人志、淡淡墨香写春秋、幽幽书香沁心脾。第xx小学正以独具特色的学校“书香”魅力展示着她的发展历程和充满期望的明天。

**最新学校副主任述职报告如何写三**

为全面贯彻国家教育方针，认真落实上级的有关决定，树立危机意识，全面推进素质教育，全面推进教育改革发展，全面提高教育教学质量。狠抓教学常规和教研工作，营造良好的教学氛围，培育和造就高素质的教师队伍，加强教风和学风建设，认真总结这些年来的教育教学工作得失。特作本计划：

以贯彻落实《会泽县关于加快教育改革与发展的决定》。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，努力提高教育教学质量。

1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。

2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。

3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。

全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。教育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

3、做医务室，普实验收，半军事化管理验收的前期准备工作。准备迎接验收。

4、加强对青年骨干教师的培养。

5、加强安全教育，培养学生安全意识。

6、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

7、经常性地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

8、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好期中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

加强教学研究，是提高教学质量的有效措施，上好每一堂课也是教师的工作重点，努力推进教学研究的开展，学校应做好以下几方面的工作：

1、教研组制定出切实可行的工作计划。

2、建立听课制度，实现教学管理规范化。

3、定期召开教研会议，就教材内容、大纲、教学方法、试题等问题进行探讨、分析、研究和总结。

4、切实做好初三年级复习指导工作，根据研计信息，具体作出复习和检测计划。

5、组织初三年级各科复习型公开性，探讨教法提高质量。

6、加强信息技术课的基础建设，保证信息技术课的正常开展，鼓励教师进行多媒体课件制作。为进行多媒体教学奠定基础。

7、建立校处的领导的听课制度，明确校处的人员听课节数。

8、教务处充分发挥管理的职能，不断提高指导教学和教研工作的能力和水平，同时做好常规检查和记录及资料、试卷的准备工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！