# 推荐教研组长度述职报告怎么写(8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-23

*推荐教研组长度述职报告怎么写一本学期初中物理教研工作以提升学科素养为研究重点，引导教师开展课堂转型研究。初步形成“基于核心素养培育的初中物理学科教学关键性问题”的解决思路和策略。通过区域教研、校本教研、网络教研、联片教研、送培上门等多种研修...*

**推荐教研组长度述职报告怎么写一**

本学期初中物理教研工作以提升学科素养为研究重点，引导教师开展课堂转型研究。初步形成“基于核心素养培育的初中物理学科教学关键性问题”的解决思路和策略。

通过区域教研、校本教研、网络教研、联片教研、送培上门等多种研修方式，建立对话、交流和研究的新机制，扩大教师研修的参与面和受益面。教研活动要着力研究初中物理课堂教学中存在的具体问题，积极探索初中物理教学规律，引导并帮助教师在课程改革的实践中不断提高教学水平和对课程的理解能力，提高我区初中物理教学的质量和品位。

要求教师在认真学习初中物理课程标准、教材和《课型范式与实施策略（中学物理）》的基础上，深化对科学探究本质要义的理解，突出学生的探究活动，活化科学探究在初中物理课堂教学中的表现形式。教学中要注重学习过程的体验，注重思想方法的掌握，注重实验技能的培养。

二、工作重点

1．在认真贯彻落实《常州市中小学学科教学建议》的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步提升观课、议课的水平和能力。

2．尝试“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，引导教师分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法，倡导教学多元风格。

3．积极构建学习型教研组。要充分发挥中学物理学科带头人、骨干教师的服务、引领、研究、示范功能，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，在小课题研究、创新教学设计、学术论文撰写等方面展开创新研究，提高学习的效果。

4．逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

5．不断推进学科中的研究性学习，加强生成性教学的实践研究，探讨生成性教学的基本理论与实施策略。

6．引导广大中小学教师深入开展“e学习”的研究，通过多种形式，引领广大中学物理教师加强理论学习和专业进修，并要求教师按照各自的需求和兴趣，积累资料，构建自己的教育资源库。同时要求教师提高实验技术素养和信息技术素养，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

7．应用图像表征，活化物理问题。物理学习过程本质上就是学生不断深入地、准确地、创造性地表征物理问题的过程。图像表征能使复杂的物理原理和问题变得形象易懂，有利于启迪学生的创新意识，培养学生的创新思维能力。因此，教师在教学时，要减少语言描述，增加图形显示，加强对物理事件的图像表征能力的培养。

8．加强对初中物理的实验教学调研，扎实推进“初中物理实验教与学的观察评价研究”课题研究成果的实施，促进初中物理实验教学的改革。初中物理实验教学要重视课堂引入、启发和展开。教师要善于利用小实验、情境图片等载体刺激学生的感官，引发学生的思考，并鼓励学生根据现有的知识基础和生活经验大胆猜想和预判，形成探究的动力。

9．加强对中考的研究。组织初中教师在学习物理课程标准的同时，总结回顾20xx届初中毕业班教学工作的得失，探讨和研究20xx届中考命题的思路及相应的教学策略。

推荐阅读：初中物理教研组工作计划【三篇】初中物理教研组工作计划表20xx初中物理教研组工作计划表格初中物理教研组下学期工作计划初中物理教研组工作计划【五篇】初中物理教研组工作计划表格20xx

**推荐教研组长度述职报告怎么写二**

一、指导思想

本学期全面贯彻县教研室计划、学校继续深化课改工作思路和教导处全面实施分层教学和实施导学案计划及实施细则为基准，以研究在分层教学环境下语文课堂如何开展、导学案的编制和实施、分层教学，导学案运用和“1+6”教学模式融合为工作重点，从导学案的编制，审核，运用和反思，结合分层教学的实施等方面进行研究，努力提高导学案的运用效果，提高语文课堂教学的实效性；结合我校教学实际情况，重点研究分层教学情况下“1+6”教学模式下的语文教学和导学案的有机结合提高课堂效果；积极开展学生课外阅读及指导，积极开展各种课外活动，努力提高学生学习兴趣，丰富学生生活，提高学生学业水平。

二、工作重点

本学期的工作重点：分层教学环境下语文课堂如何开展、导学案的编制和实施、分层教学，导学案运用和“1+6”教学模式融合。利用公开课、研讨课、专题讨论等形式研究导学案编制和运用各环节的细节问题，发现问题、研究问题、改进问题，提高导学案的使用效率。积极组织和参加兄弟学校区域合作，借此向优秀教师和其他学校学习先进的教学经验提高我们的课改理念和课改能力和步伐。

继续组织本教研组老师积极学习语文新课标，深入理解新课标的精神实质，学习有关导学案编制使用等方面的先进经验，提高老师们对导学案的认识和运用水平。结合其他学校经验结合我校实际，做好语文学困生的转化的研究和实施，努力提高我校语文成绩。

三、具体措施积极学习和研究分层教学和导学案有关理论知识和实施经验，探讨分层教学模式，研究导学案的运用，进一步推进我校课堂教学改革。

2、加强新课标的学习。领会新课标的精神，努力改变课堂教学，提高教学效率。

3、利用公开课、示范课等形式，做好分层教学和导学案运用的研究工作。

4、上好课外阅读课，尤其是引导学生要阅读名著。开展各种课外活动，提高学生学习兴趣。

5、初三年级组要尽早研究中考方向，把握中考脉搏，复习做到有的放矢。

**推荐教研组长度述职报告怎么写三**

一、指导思想

结合本校工作实际，坚持以全面发展、科学发展、和谐发展为目标，紧紧围绕“提高教育质量”这一主题，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，围绕课题“生活识字——如何培养学生自主识字的能力”和“敏悟型低碳课堂的范式研讨”开展活动，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，着力探寻“轻负担、高质量”的本真教学模式。

二、工作重点

1、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。

2、抓实“六认真”，实施高效教学。向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。

3、主题教研，提升教师素质。

4、关注队伍，促进青年教师的快速成长。

三、具体措施

(一)指导学生自学，提高学生学习能力。

1.创设氛围，使学生乐于自学。努力营造宽松和谐的学习氛围，使学生能在自由、愉快的心理状态中积极、主动地参与自学活动。

2、抓好学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

(二)抓实“六认真”，实施高效教学。

1、抓实备课。创新集体备课，突出一个“透”字：吃透课标，吃透教材，吃透教法，吃透学法，吃透训练。备课要做到眼中有学生，心中有教材，手中有方法。提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程。

2、抓实上课。追求本色的课堂教学，突出一个“活”字。要创建生活的课堂，营造民主的课堂，构建探究的课堂。倡导先学后教，以学定教。引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。用兴趣来赋予课堂生命活力，用创新来赋予学生心灵舒展。真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3、抓实训练。切实减轻学生过重的课业负担，突出一个“精”字。训练内容能在课堂解决的，决不留在课外解决;口头能解决的，决不书面解决。练习作业做到“精选、精编、精改、精评”。坚持“有发必收，有收必批，有错必纠，有练必评”，提高练习的有效性。

(三)主题教研，提升教师素质。

1、以课题研究推进教研活动。

结合本校、省级主课题，围绕课题为研究目标，教师根据课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文。

2、以多种形式扎实教研活动。

本学期继续以教研组、备课组为平台，组织教研。通过课题研讨、“同课异构，一课多上”、“沙龙研讨”、“课例剖析”、网络研修等形式，充分利用教研组网络平台的留言讨论区，开展关于课题和教学问题的讨论，在教研组、备课组磨课、说课、上课、研讨、反思等环节，提高课堂教学实效。教研组成员也能在在群体中学习、在研究中学习，在实践中学习。

(四)关注队伍，促进青年教师的快速成长。

1.积极发挥我校骨干教师的辐射、影响和带动功能。加大对青年教师的培养力度，组织好师徒结队，经常互相听课评课。

2.加强年级组之间的集体备课、加强校际之间的交流，做好不同学段的教学衔接的调研工作，提高我校语文教研的实效性。

3.组织丰富多彩的教研活动，提高青年教师研读教材、独立备课、调控课堂、教育科研的能力和水平。

**推荐教研组长度述职报告怎么写四**

围绕课改完善和深化学科教学常规,严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求,以“信息化推进年”为契机,加强英语学科与信息技术的整合,聚焦常态课堂,关注教师成长,强调团队合作精神,全面提高英语教学质量,切实抓好校本科研、校本培训,从而促进全体英语教师的业务水平。

1.教学目标:培养兴趣,加强学法指导,抓常态课堂、高效课堂,稳固提高英语教学质量。

2.教研目标:组织进行校内外的教学研究活动,认真撰写论文,组织老师上研究课、示范课,通过研讨、评课等形式,做好课后反思,使本组教师理论与实践水平共同提高。

1.加强理论学习,更新教学理念,全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论,以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法,即努力做到关注学生学业成就的同时,还要关注学生情感态度、行为方式的发展,注重培养学生综合实践的能力,全面提高学生的素质。

2.强化教学常规的落实,提高课堂教学效率,组织教师认真学习学校教学常规,指导检查教师的教学工作,特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节,鼓励教师充分发挥教学特长,有效提高教学效率。

3.加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点,因此要做到有计划、有目标、有实效,不走形式,各备课组每周至少活动一次,时间固定,要紧紧围绕教研组活动的主题,并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

4.打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求,并每人按计划上一次公开课,要求集体备课,及时评课,找出不足,共同学习,共同促进,以学生的主体作用为重点,以合作学习的时效性为重点,从而来实现高效课堂。

5.以“信息化推进年”为契机,加快信息技术学习进程,从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件,组织多媒体教学观摩活动等,达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

6.加强初三毕业班工作的研究,提高毕业班教学效率,组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》,加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养,特别注重学生阅读能力的训练,另外所有英语教师要协助初三教师搞好“人机对话”的训练和模拟考试,力争中考第一仗顺利。

7.组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题,全体英语教师通过理论学习和校本培训,不断反思、探索,并联系实际积极撰写英语教育教学论文。

总之,在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取,不断完善自己,将教学质量放首位,为学校的教育事业贡献最大力量。

**推荐教研组长度述职报告怎么写五**

一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，以县教研室和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教科研的一处亮丽的风景。

二、工作重点及措施

1、进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续充实语文组图书角的数量和质量，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

2、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本(素材积累)和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

3、继续抓好集体备课，发挥集体效能。

集体备课是上年度我们语文组的薄弱环节，基本上是流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

6、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

7、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本，建议人手一本，可借可买，期中考试前阅读完一本，期中考试后阅读完一本，每读完一本，召开一次读书交流会，讲故事, 谈体会，读完两本举行一次名著知识竞赛。这样五个学期(九年级第二学期不再推荐)下来至少可读10本名著，中考名著的考试就没什么好怕的了。具体推荐如下：

七(上)《爱的教育》、《西游记》 七(下)《繁星 春水》 《巨人三传》

八(上)《水浒传》《鲁宾逊漂流记》八(下)《朝花夕拾》《骆驼祥子》

九(上)《钢铁是怎样炼成的》《格列佛游记》

8、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

9、继续加强日常教研活动的资料归档管理工作。

对各种教研材料分类进行整理，今后学校应对上级主管部门的检查评比提供材料依据。

**推荐教研组长度述职报告怎么写六**

(一)情况分析：

我镇共有12名教师，有3位大专毕业的年轻教师，其余9位学历均达中师以上。在教研室领导的带领下，我镇幼教事业蓬勃发展，中心幼儿园各项工作稳步向前，年青教师虚心好学，拼搏向上，教科研成绩比较显著，使幼儿园教研工作稳步发展，充满生机。本学期在镇政府的关心和支持下，幼教事业管理体制有所改革，中心幼儿园生源明显增加，下设两个附属教学点，合理调动部分教师，管理规范，以达到提高教学质量和教学活动的实效性。

(一) 目前存在的主要因素：

1、 幼儿园体制的改革，对教学管理带来了差异上的难度，师资队伍的调动，工作环境的陌生，教师工作显得比较生疏。

2、 幼儿生源的增加，幼儿间知识能力差距大，行为习惯方面的不均，特别是大班、中班幼儿来自各个私人幼儿园，小学化倾向比较严重，导致部分家长的偏见。

3、 随着新课程的改革，教材教法的更新、完善，有部分教师观念陈旧，影响改革步伐。

4、 光靠教材的改革，没有教学设施的更新，会影响教学质量。

5、 面对上述困难，我们抱着实事求是的态度，从实际出发量力而行。

(二) 教研目标：

根据上述种种原因，教研组从实际出发，以省示范性幼儿园为榜样，对照《新纲要》的教学规律和新课程改革的教学方法，组织教师参加各种活动，有组织，有目的的制定符合本园特色及条件的计划。

**推荐教研组长度述职报告怎么写七**

时光飞逝，蓦然回首，一学期的教学工作即将画上句号，回顾这学期的英语教学，我感受颇多。这学期对我来说是一个全新的开始，自己有了一个全新的身份。从开始的迷茫到现在的渐渐适应，有过无措，有过埋怨，但更多的是收获。收获的是经验，收获的是从理论到实践的转变，收获了与小学生的情感，作为新教师来到学校半年，从事了半年的教学工作，教学工作的点点滴滴都记在心头，伴我成长。

本学期我担任三、五、六年级的英语教学工作。面对跨三个年段的工作，一开始满头雾水，怕自己调整不了心态，毕竟高低年级在教学上还是有区别的。之前虽有过一年的代课经历，可也是第一次接触六年级和三年级，生怕误人子弟。学校只有我一个专职教师，自己心里更没底，没有一个专业的“师傅”可以教导自己。刚开始，往往安排不好时间，每天不停的忙，很累，事情有量质也不高。渐渐地，凭着自己对这份工作的追求坚持下来，开始收获经验和快乐。

作为新教师到学校的第一学期，在很多方面能力有限，每件事只能靠自己迷茫的忙碌而尽力完成，为了能完成自己的教学任务，这一学期以来我认真做到以下几点：

1.认真钻研教材，认真备课。新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里很慌，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。刚接手这些班级时，我首先通

过分析摸底，询问相关老师，大致了解他们的基本情况。三年级是刚开始学习英语，五年级基础较差，后进生占了大部分面积，六年级两个班基础都还不错。教学前，我认真钻研教材，分析重难点，根据教材内容和学生实际情况，设计相应的教学方法，寓教于乐，尽可能的让学生能学得快乐、轻松。课上，采用多种教学方法，引导学生多说，多做，调动学生的积极性，尽可能使每个学生参与到课堂中来。课后，我及时批改作业，对难题及时分析，认真讲评作业本，同时做好课后辅导工作。完成了一天的教学工作后，再次整理教案，记下不足之处，同时尽量多写教学反思。

2.努力在工作中向老教师学习，向优秀教师学习。经验是新教师所最为匮乏的东西之一，老教师经验丰富，所以我会经常地问他们一些教学上的问题。他们处理事情的方法作为我处理类似事件的参考，但我不会一味的照搬。很幸运我工作的这个时代网络如此的发达，让我能跟其他的同行们交流经验，或者上网听们的课堂。优秀教师们身上有很多的闪光点，我会根据学生的实际情况借鉴他们的教学方法，让自己的课堂也尽量精彩些。同时，我也积极参加校内外的活动。校内教研时，认真听老教师的课，也展示自己的教学。校外参加听课，观摩骨干教师们的精品课堂。及时参加新教师培训，充实自己的专业知识。

3.养成一些小习惯，帮助自己专业成长。空余时间，我尽量多看些有关教育理论的书，尤其是涉及英语教学方面的。学会记录，我会及时记下教学上对自己感触颇深的教学事件，慢慢思考，从中领悟。我也喜欢观察，浏览网页上的教育信息，查看同行们的优秀智客，及时了解身边的教育时况，努力使自己不“落伍”。

当然，作为新教师，在教学工作中还存在着很多不足之处。因为担任五个班的教学工作，我经常时间分配不好，课后辅导学生的时间少。课后我及时批改作业，因为一堂课教学时间有限，所以作业本的错题，经常只能利用课堂中几分钟的时间集体讲评，很少有机会个别辅导。同时，作业的再批也做得不好，经常是引导学生订正，但学生订正后经常性的忘记再批。我对后进生的说服教育缺乏力度，虽然也关注后进生，但没有时时抓紧他们，给他们辅导的机会少。在教学语言表达能力，英语专业教学能力，与学生家长沟通等方面都是我有待进步的地方。

在今后的教学工作中，我会更加努力，严格要求自己，虚心向别人请教，发挥优势，改正缺点，不愧对“为人师表”这四个字，做好这份来之不易但热爱的工作。

**推荐教研组长度述职报告怎么写八**

一、指导思想

20xx年根据教研中心以及学校教导处工作计划的精神，以新课程理念为指导，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革、专题研究形成特色为研究核心。强化学习，提高教师的专业理论水平。注重实践，不断探索有效的课堂教学方法和策略。坚持培养学生的创新精神和实践能力。知行合一，全面提高学生的语文综合素养。

二、常规工作：

1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，并实施于整个教学过程。引导教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊，同时结合优秀课例和专家讲座(网上教研)等形式组织教师学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2、组织教师深入学习，研讨新课标中对各年段的要求，并与本年段的要求融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。

3、开学初，组织组内老师开展五年级上册教材解读活动，就本册阅读教学、习作教学的要求、目标、做法统一思想，制定计划，扎实推进。开展集体备课、说课、评课活动，多角度广形式钻研教材。

4、开展组内专题研究活动。在教学中，注意收集第一手资料，进行整理。注重成功案例的收集和积累，在实实在在的课堂教学研讨中提高教学质量。

5、积极准备，鼓励组内各老师以饱满的热情参加组内公开课和校级优质课大赛的研究和探索。

6、积极开展作文教学研究，扎实做好五年级作文的训练和指导，以丰富的活动促平时作文教学的时效提高。

7、认真写好每周一篇的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积极撰写教育教学随笔和论文并鼓励投稿。

8、期末，做好工作总结，专题研究的阶段性报告交流，评出一节好课，一篇优秀教学反思和一名教研积极分子。继续扎实开展“五个一”活动。

9、对本组内作业、教案互查两次以上(10月底和12月底各安排一次)

10、督促教师按时按量做好听课工作。

11、备好课、上好课，切实提高教学效率。推行独立备课、集体备课、信息采摘三种方式相结合，大力提倡有研究型、思想性、独创性的备课。根据中年段的特点，在教学时，尤其注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，扎实有效地做好学生起步作文的指导工作。

12、加强交流。教师间要互相听课，说课，评课，取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力、面对突发事件的教学机智，以及丰富自己对于新课程，新课改的认识。组内老师听课不少于15节。加强组内集体备课与评课的力度。上好组内公开课，做到人人参与评课，及时自我反思，在不断的磨课中提高教学认识，教学能力，教学水平。

13、减轻负担，高质量完成作业。严格控制作业量，确保学生活动时间。注重对课文或练习中经典片段的吸收，内化，强化阅读，仿写的训练。加强阅读类作业的研讨，遵循基础与适度拓展题型并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践能力。

三、其他方面：

1、配合学校加大校本教研和校本培训，加强教研和科研的结合，做好组内专题“提高写作水平的研究”，做到功在平时，处处实践，勤于动笔，做好资料的积累与整理。

2、重视学生良好习惯的培养。无论是小到学生的坐、读、写、的姿势或上课专心听讲、及时完成作业，大到阅读、写作等习惯的培养，都要采取措施，经常抓、抓细节、抓成效。

3、加强课外阅读训练、充分调动学生阅读有益课外书的积极性。通过阅读、理解、积累来吸引阅读材料中的语言营养与文化因素，提高语感和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，发挥教师的指导作用和调控作用。

4、根据教导处的安排，为了提高教学质量，一定要做好培优补差的工作。有内容、有计划出好相应的专项练习，切实抓好学困生的帮扶工作。

5、对每单元进行两次集体备课。即单元统帅课和作文课。

6、组织好单元测评和期中、期末的考前复习和动员工作。

7、利用网络平台对本组教研专题活动进行及时地反思，总结，和相关资料的上报。

总之，本学期一定要协作组内全体老师，扎扎实实搞好我们的教研和教学，让我组教师能在相互配合与协作中受益，也让我们的孩子学得轻松，健康，让我们共同努力吧!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！