# 关于小学学校安全德育述职报告(精)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-06-02

*关于小学学校安全德育述职报告(精)一xx年是实施“”规划承上启下的重要一年，是党的xx大召开之年，是国家大投入、大建设、大发展的教育之年。xx年全县教育工作的总体要求是：以\*理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，深入贯彻...*

**关于小学学校安全德育述职报告(精)一**

xx年是实施“”规划承上启下的重要一年，是党的xx大召开之年，是国家大投入、大建设、大发展的教育之年。xx年全县教育工作的总体要求是：以\*理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，深入贯彻实施县委、县政府《关于贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要的实施意见》，坚持优先发展教育，全面实施素质教育，以提高质量为核心，以促进公平为目的，以教育重点项目和改革试点为重点，围绕“保安全、强素质、提质量、出特色、促公平”的工作思路，推动教育事业科学发展，以优异成绩迎接党的xx大胜利召开。

二、总体目标

继续以德育为灵魂，以教研为龙头，以创新教育为抓手，确保我校小学教育教学质量更上一个新台阶。校园环境更加整洁、优美。全镇运动会力争第二名。

三、工作要点

(一)首抓安全。

狠抓安全工作，构建和谐平安校园，稳固江西省“平安校园示范学校”主要做法。主要有以下几点：认真开展好教育系统百日安全隐患排查整治专项行动，及时更换维修教学设施设备，消除安全隐患。加强学生安全教育，提高学生自护自救的能力，组织好全体学生参加省厅安全知识网上答题竞赛。加强校园周边环境的整治，确保学生能在校安心学习。加强制度建设，做到人防与技防相结合，管好、用好安保器材，保证校园安全工作万无一失。建立安全责任追究机制，层层签订责任状，增强教师安全教学的责任心。力争安全事故为0.

(二)全面推进教师队伍建设，努力构筑教师成长的发展平台。

建设一支高素质的教师队伍，是学校发展的根本。在这一学期里，要继续创造有利条件，全面推进教师队伍建设，促进教师的专业成长。

1.加强政治思想教育，努力提高教师实施素质教育的自觉性。

本学期，要认真组织教师学习关于科学发展观的理论以及党的路线、方针和政策，使全体教师进一步牢固树立素质教育的观念，在实际的教育工作中，坚持全面发展的观念，促进学生德、智、体等方面的全面发展;要认真组织教师学习《\*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，在学校工作中，努力做到学校教育与家庭教育相结合，课内教育与课外教育相结合，努力提高我校对未成年人进行思想道德教育的水平。

2.加强职业道德教育，建设一支师德高尚、敬业爱岗的教师队伍。

在学校工作中要以争创一流小学凝聚全体教师，引导教师讲正气，讲奉献，讲业绩，在自己的岗位上建功立业。在日常工作中，引导教师教育学生要循循善诱，特别是对待后进学生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。要通过宣传橱窗、教师会议等各种形式大力宣传教师中涌现的优秀事迹。

为进一步加强教师队伍建设，促进学校和家庭的配合，本学期要定期地召开座谈会,如新老师座谈会、老教师座变会、班主任座谈会、家长座谈会等，征求教师和家长对学校工作建议和意见，并及时地反馈。

加强教师职业道德的检查和考核。对教师执行教育法规、杜绝体罚与变相体罚，严格执行有偿家教“六不准”的规定等有关情况加强检查和考核，考核的结果作为教师评优、评先、职务聘任、教师工作考核的重要依据之一。

3.加强目标管理，锤炼一支责任心强、业务过硬的干部队伍。

一支过硬的学校领导班子是学校不断发展，凝聚教师队伍，争创一流小学的关键。要继续加强对领导干部的帮助和引导。全体领导对于各自的分管工作要尽职尽心，及时发现工作中存在的问题，同时要做到小问题的解决不隔夜，其余问题的解决不隔周。学校领导间也要密切合作，发现问题相互提醒，做到分工不分家。

(二)以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。

质量是学校的生命，一方面，全体教师要牢固树立全面的质量观，进一步理直气壮抓教学质量.另一方面要善于抓住质量发展中的主要矛盾，促进学生的和谐发展。

1.抓好备课等各项常规工作。

备课等各项常规工作是规范教学行为，提高教学质量的重要环节。特别是备课，要进一步明确备课的要求，加强检查和落实，要重视教学重、难点的突破以及分层次作业的设计。教务处应经常性地组织小型多样、有针对性的常规检查，并及时地将检查结果公开，并督促好出现问题的整改。在组织质量调研后，必须召开由相关教师、分管领导参加的质量分析会，集体分析、排查，促进课堂教学水平的提高。

2.根据学科特点抓关键。

各学科的教师都要十分重视学生良好学习习惯的培养，切实地从每一次作业，每一次课堂教学抓紧、抓好，都要十分重视班级纪律的教育，通过抓学习习惯和纪律，促进每一个班良好班风、学风的形成。

在各科教学中，全体教师还要根据学生的不同情况，有针对性地做好培优补差工作，培优补差要落实人员，落实内容，落实措施，始终贯穿于教学的全过程，重点在平时。

3.抓好音、体、美等学科的教学。音乐、体育、美术是学校素质教育的重要组成部分，要以新课程标准为指导，认真抓好课堂教学的研究，同时要切实重视合唱、舞蹈、运动队的训练，争取在明年镇文化艺术节中获得好成绩。

(三)结合xx县提出的六个一活动，加强学生思想道德教育和素质教育。

1.抓校园文化氛围的建设。

优美的校园环境，具有教育意义的环境布置，对于学生具有潜移默化的教育意义，因此，要根据学校的实际情况，结合思想道德教育的需要，做好教室、走廊、橱窗等各场所的环境布置，同时各班要抓住纪念日、传统节日，利用德育基地等各类教育资源，开展富有教育意义的活动，同时要大力宣传学生中的好人好事，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，养成良好的道德行为。

2.抓学生规范的养成教育。

班主任是班级管理的第一责任人，各科教师是课堂教学的第一责任人，全体教师在班级管理、各科教学中要加强学生规范的训练和养成。

结合《中小学生日常行为规范》，学校要加强课间活动、卫生、文明礼貌等各方面的检查，各项检查主要以教师为主，落实专人负责，确保检查的公正性，学校还要积极创造条件，做好年轻班主任的传、帮、带工作。

对各班级中的问题学生，学校举办规范训练班，邀请校外辅导员、法制副校长进行传统教育、规范训练、个别引导等形式加强教育，加强不良行为的矫正。

3.在学生思想道德教育过程中，广泛开展形式多样的文明礼仪教育实践活动。以此为契机加强学生语言文明、文明礼让、文明交通等方面的训练与培养，将养成教育与文明教育紧密联系。

4.强化自主管理，弘扬班级文化。做好班级文化建设工作。做好中心学校提出的三“建”问题。

以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过大队干部对学生礼仪、卫生、纪律、安全进行督察、提醒、教育等方式，组织学生开展自我管理教育活动。引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序，促进良好班风、校风的形成。

继续抓好“班级文体活动柜”和“班级才艺展示栏”两项工作的开展，为建设优良班风奠定基础，营造“文明班级”、“书香校园”的意境。

5.办好家长学校，构建家校互动格局。

通过召开家长会、成立家长委员会，加强家长学校在家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的科学指导。通过家庭教育讲座、家校电话联系等形式，切实开展“课外访万家”活动，密切家校联系，增强德育效果。

(四)规范学校后勤管理，提高校园管理水平。

1.强化后勤常规管理，努力抓好校园管理的各项工作。为了确保学校安全、有序地运行，学校制定了各项规章制度，管理过程中要特别重视安全、卫生、节水节电等各类的检查，将各项制度真正地落到实处。

2.切实抓好环境卫生、校园安全工作。大力开展美化校园、亮丽校园的活动。安全是学校一切工作的基础，要特别重视饮水安全、交通安全、活动安全，一方面全体教师要进一步增强安全意识，班主任要结合各班实际情况，加强对学生的教育和引导，预防事故的发生，另一方面，学校要及时进行安全检查，杜绝事故隐患。

3.进一步加强开源节流工作，管好用好学校的财力、物力。本着负责的态度，搞好购物管理工作。重点抓好节水节电工作。

4.从学生利益出发,为学生解决吃饭难的问题。本期要添置学生餐桌，解决20-30个学生吃饭的问题。同时为各班装好窗帘，解决学生被太阳晒的问题。

**关于小学学校安全德育述职报告(精)二**

20xx年全市教育工作的总体要求和指导思想是：认真贯彻和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为重点，按照“师生为本，素质育人;均衡发展，整体提高;强力突破，不断超越”的二十四字方针要求，在确保“两基”顺利迎“国检”的基础上，推动全市教育事业在更高的起点上实现更大的发展。根据 \* \* 市教育局20xx年工作要点及 \* \* 镇20xx年教育工作计划，结合 \* \* 学区教育教学实际情况，对全学区20xx年秋季学期教育教学工作作如下安排：

一、学校管理工作：

以提出的“” 和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等重要思想为指导，积极贯彻落实新《义务教育法》和《都匀市中小学规范化管理》等教育法律法规，以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程，开拓创新，奋发进取，不断提升富溪教育质量，办一方人民满意的农村教育。

1、宗旨：以人为本、依法治校、素质育人、激励发展

2、思路：师生为本、全员参与、集思广益、众志成城

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上来不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感，。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻《 \* \* 市中小学规范化管理》的基本要求，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

6、虽然我省“两基”工作已顺利通过国家验收，但提高“两基”水平，巩固“两基”成果仍是我们工作的重心和主抓手，我们要通过“两基”工作，进一步夯实基础教育发展的基础，坚定不移地按照“双高普九”要求，促进全学区教育和经济全面持续协调发展。

二、工作目标：

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务;一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、彰显学校科研特色。以学校教育科研为特色，不断促进教师专业成长和学校的后续发展。在学校科研工作中，积极做好学校有关课题研究和校本培训工作，努力促进教师群体的专业成长，为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

5、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们的富溪小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

7、要抓住国家实施义务教育教师绩效工资制度的机遇，深化教师人事制度改革。

在省、州、市教育主管部门的指导下，按照市政府及市教育局的统一部署，认真贯彻国务院《关于义务教育学校实施绩效工资的指导意见》，逐步开展事业单位人事制度改革工作。根据《都匀市教育系统绩效工资考核分配实施意见》精神，结合我校(学区)实际，制订我校(学区)绩效工资考核分配方案。

事业单位人事制度改革和教师绩效工资改革涉及教师的切身利益，涉及教育事业的发展大计。改革愈深入，思想政治工作和教师职业道德水平的提高愈为重要。思想是行动的先导，思想工作必须走在具体工作实施的前头，并贯穿整个工作的始终。思想工作和师德建设不能脱离教师生活和工作环境，不能脱离教师的所为、所想、所求和所望。因此，学校主要负责人必须深入细致地作好教职工的思想政治工作，学校领导班子必须统一思想，有效工作，切实引导教师树立办好人民满意的教育的理想和信念，为教育事业的改革和发展打牢基础。

8、抓好教师继续教育工作。

根据 \* \* 市 “十x五” 教师继续教育实施方案，继续推进以“一德三新”为主要内容的教师继续教育工作，提高教师专业素质。做好“十x五” 教师继续教育资料建设，为20xx年教师继续教育考核验收打下基础。

积极参加市骨干教师培训，通过各级培训，在骨干教师的质量和数量上还要取得新的发展，学校要加强校际交流和外出培训，利用我学区与其他乡镇、县市学校开展的教育交流活动，派出骨干教师参加学习和培训，落实骨干教师的责任和待遇。构建校级骨干教师体系，使我学区骨干教师队伍形成合理的规模和梯度，为提高全学区教学质量服务。

9、市教育局已将20xx年确定为“教育教学质量年”，学区各小学要在充分解读市局工作要点的基础上，结合学校实际制定出切实可行的推动学校教育教学质量稳步提高的具体措施并认真实施，使学校教育教学质量在今年有较大幅度的提高。

10、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作：

(一)、打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，积极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系，寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性，不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要努力办好“家长学校”，安排一次集中授课，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、发放“家校联系卡”等多种方式、让社会和家长了解我们的教育、宣传我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村大量留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(二)、实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实省市关于义务教育阶段减免学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习《 \* \* 市中小学规范管理》，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育与乘座非法营运车辆接送师生的管理工作，确保不出任何差错。

4、深入实施学校“整脏治乱”、“五化三园”和“亮丽工程”，以崭新的校容校貌、优美的校园环境迎接“国庆六十周年”。

(三)、加强学习交流，塑造 \* \* 教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式;通过教研组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、学术课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对青年教师我们要关注她们的成长，积极实施校内“青蓝工程”，为她们拜师，加快其专业成长的步伐。

(四)、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照贵州省颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力;统一进度，齐头并进;统一备课，取长补短;统一练习(包括作业、复习资料)，高效轻负，使教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、各校要加强学校体育和艺术课程管理，切实开足开齐课时。广泛开展民族文化、艺术、体育进校园及小学生阳光体育活动，确保学生每天锻炼一小时，继续广泛、深入开展并不断创新体育大课间活动。结合迎国庆六十周年等重大活动，有计划、有重点地开展体艺活动，以良好的精神状态，丰富的文体活动，活跃师生课余生活，展示师生风采，展示学校教育亮点。

3、学区各学校教研组每月必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，学校有关部门积极进行指导，力争在各科市级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

(五)、树立教育科研品牌，形成学校发展优势。

1、坚持理论学习，提高教师参与科研的积极性。通过教导处组织的各种科研理论学习活动，提高教师对教育科研工作的意识，充分认识科研发展对自身专业成长的重要性，变被动为主动。

2、注重课题研究，发展教师的科研能力。以课题研究为平台，做好市级课题研究工作，不断提高课题研究的实效。使课题研究能够深入教师群体，深入教师课堂，通过课题研究促进教师的专业发展。

3、开展教研科研活动氛围。扎实进行校本培训。从教育教学的实际问题入手，选择科研研讨主题，在研讨中提高教师科研意识和能力，让每一位教师真正成为教科研活动的参与者、研究者、实践者与受益者。同时我们要充分发挥学校已有学科带头人、骨干教师的作用，影响带动更多的教师成长起来。

4、鼓励论文撰写，提升学校科研整体力量。

鼓励教师参与各级各类教科研论文竞赛活动，在活动提高自己的认识。同时学校教导处将提供各类教育教学刊物的地址和信箱，鼓励教师积极向各类刊物投稿。继续办好教育教学简报，不断提高学校整体科研水平。

(六)、突出安全第一，悉心打造平安校园。

学校牢固树立“安全第一”的思想，确保食品安全、人身安全、身体健康、心理健康，为学校创造一个平安健康成长的环境。不断加强后勤优质服务管理力度，让学校的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。通过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育;加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

(七)、细化常规管理，确保工作稳步发展

1、确立管理就是服务、管理就是示范的理念，确立人人都是管理者的思想，确立依法管理的思想。努力追求管理以人为本、为师生发展服务的境界。

2、做好学校的常规管理，抓好学校各部门、条块计划的制订、实施、检查与总结工作。注重常态管理，强化过程管理。进一步完善学校常规管理检查和评价制度。真正使每一位参与者有一种责任，负一份责任。要让我们的常规检查成为一种引领，成为一种激励，成为一种动力。激活起师生不断追求更高目标的信心。

四、其他有关工作：

1、认真抓好学校的党建工作。充分发挥学校党员的示范带头作用，要做到一个党员就是一面旗帜。积极稳妥高标准有计划地做好组织发展工作。

2、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

3、积极组织好学校的传统活动，积极参加市各部门组织的活动，力争在同类学校中达中上水平。

4、积极做好工会工作，关心教师冷暖，定期开展活动，丰富教师生活，积极为教师服务。

5、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

6、进一步加强幼儿园的管理与指导工作，不断提高教育水平。

7、争取上级的支持在年内修建 \* \* 寄宿制小学，完成我镇校点布局调整。

**关于小学学校安全德育述职报告(精)三**

本学期，我校在镇党委政府及县教育局的正确领导下，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，以社会主义荣辱观、科学发展观为指导，强化教育教学管理，深化教育教学改革，扎实推进教育教学工作，取得了一定的成绩。现将一学期的主要工作总结如下：

一、强化队伍建设，提高自身素质，树立农村初中形象。

1、加强领导干部的作风建设。学校领导是学校及各部门工作的主持者、领头雁，领导干部必须自身作风正、形象好、有威信，才具有号召力和影响力。所以，学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，要增强以校为家的意识，讲正气、讲奉献，在教职工中和社会上树立良好的自身形象。我校一个勇于开拓、甘于奉献、作风正派的领导干部队伍已经形成。

2、认真组织教职工学习政治理论，加强教职工及党员队伍的思想作风建设，规范党员例会学习制度。利用双周一次的政治学习时间与党员例会，组织广大教职工与党员教师认真学习“三个代表”重要思想、《中小学教师职业道德规范》和科学发展观。

3、规范学校行为，自觉接受学生家长和社会各界的监督。本学年我校开展了致家长一封信的调查问卷，通过反馈的问题，我们进行了认真的整改，学校领导与个别教师进行了谈话，帮助他们转变教育观、学生观，密切了教师与家长、教师与学生的关系。学校还设立了“学校电子信箱”，加强了社会各界对我校工作的监督。使教师做到以生为本，廉洁从教，\"\"树立西安中学教师的良好形象，使家长对学校放心，对教师放心，更对自己的子女放心。我校教职工的政治理论素养和思想道德水平有了极大的提高，自身形象不断得到完善，涌现出了不少师德典型。现在，全校教职工人人为学校着想，为学校尽力，教职工的精神风貌、自身形象焕然一新赢得了社会的广泛赞誉。

二、强化德育工作，注重养成教育，提升学生思想素质。

学生的德育工作，是我校学校工作的重中之重。本学年我校在上学年德育工作的基础上，德育的广度、深度等方面得到进一步加强。

1、建立健全了学校德育工作网络。学校德育领导小组、班主任构成一个庞大的学校德育工作网，德育领导小组认真组织德育工作会议、开展各项活动，与各部门及班主任一起探讨学校德育工作的方式方法。校团委通过调查、座谈会、检查等形式，对班主任及教师的德育工作情况进行了检查和反馈，针对检查中发现的问题或薄弱环节均做出了具体要求与布置。

2、构建了“社会、家庭、学校”德育工作网络。德育工作离不开社会、家庭的配合，积极构建“社会、家庭、学校”三位一体的德育工作网络。本学期，学校除了继续通过家长会、家校联系卡与社会、家庭加强联系外，校长亲自带领各班主任采取“走进家庭”的方式，分别走访了各位典型学生的家长。通过家访，不但让家长了解到其子女在校的学习情况和行为习惯的养成情况，而且了解到学生在家庭的表现情况，因人制宜地指导家长正确地开展家庭教育，与学校德育工作密切配合。

3、通过各种活动，规范学生的日常行为，养成良好的习惯。良好的日常行为规范是良好思想品德的基础。一学期来，我校利用国旗下讲话、班团会、广播、板报等形式对学生的思想品德进行全方位的熏陶和教育。本学年，学校继续进行了流动红旗班的评比工作，涌现出了七年四班、七年五班、八年一班、八年三班、八年五班、九年一班、九年二班等先进班级，同时继续开展大课间及安全文明检查评比。全校上下呈现“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，促进了学生良好行为规范与学习习惯的养成，使班风学风校风得到进一步加强。

4、在学生中深入开展“绿色学校”建设活动。围绕这一主题教育活动，学校通过校园广播、基地劳动等形式，积极构建校园绿色文化，引导全校学生树立积极向上的高尚思想道德情操，自觉养成自律、诚信、富有社会责任感的良好行为习惯。

三、强化教学工作，狠抓课堂教学和教科研工作，千方百计提高教学质量。

学校要赢得社会的认可，让人民群众满意，就必须千方百计提高教育教学质量，教育质量是学校的生命线。本学期，我校一直把教学作为学校的中心工作，一刻也不曾放松过。

(一)加强课程建设，促使学生全面发展。本学期教学任务相对繁重。教导处坚持经常性的查课，对查课中发现的问题做出详细的记录，并及时与任课老师进行交流、反馈，从而规范教师的教学行为，力求杜绝教师上课迟到、拖堂、占课、随意换课、体罚等行为，帮助教师树立课程法规意识真正做到开齐课程，开足课时，以确保学生的全面发展。

(二)课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，本学期开展了教师全员参加的展示课、优秀教师的优秀课和示范课活动，提升教师教育教学水平，通过这次活动涌现出、等一大批骨干教师。备好课是上好课的前提，本学年，我们利用县“备好课”征文活动，掀起了教师备课热潮，通过检查发现了一批教学常规优秀的教师，总结和推广了教学常规中的新方法、新模式，正在逐步形成教学研究化的格局，以科研促教研。全体教师勤勉的工作态度，严谨的工作作风，科学的工作品质，优秀的工作业绩也给全校教师树立了良好的榜样。

(三)深化课程改革，强化校本教研。

(1)根据我校“科研兴教，科研兴校”的总体思路，一方面，我校教科研加强教师业务理论的指导与学习，加快教师观念的转变和教师理念的提升，通过支持教师参加专业学习培训、远程教育学习、网络教学学习等多种形式，提升教师现代教育业务及理论水平。先后、等3名老师获得信息技术学科上岗证书。另一方面以课堂为主阵地，积极开展展示课、示范课、优秀课等活动，以活动促进广大教师课堂教学水平的提高。讲课老师课前精心设计教学过程，教研组同志互相学习进行教学研讨，互相交流教学经验，取得良好的效果。同时，还参加了市、县青年教师研讨课与市县学科带头人的观摩教学活动，促进了我校教师综合素质的整体优化。

(2)校本教研的切实开展，极大地提高了教师们的教育科研能力与教学水平，本学年我校有多名教师的教育教学论文获奖。\*老师参加市语文优质课比赛获市二等奖、\*\*老师在县信息技术优质课大赛中获三等奖、\*老师分获县语文优质课大赛二、三等奖。

(四)加强学科教学与学科竞赛工作，全面提高教学质量。

本学期教导处对教师的备课、上课、作业批改、辅导、检测等常规的各个环节提出了明确的要求，并进行跟踪管理，促使老师用研究的方式开展学科教学，提高学生素质，提高教学质量。本学期进行了月考、期中、竞赛、期末常规考试工作，保证了各学科的课堂教学质量及学生的全面发展。针对九年级毕业班教学，教学部门经常深入年级组与毕业班教师探讨方法，协助解决有关问题，召集毕业班老师开座谈会，组织了多次素质模拟检测，对每次检测结果都认真组织有关人员进行分析总结，提出改进意见，促进毕业班教学成绩的提高，打好升学仗。经过全体教师的辛勤劳动与共同努力，本学年我校考入省示范高中\*\*人，创历史新高，为我校中考取得又一个辉煌。学生的各方面素质都有了很大的提高。本学期我校有18名学生在陈节来老师的指导下参加市绘画比赛，均在比赛中获奖。

四、强化管理，加强后勤服务，打造安全文明和谐校园。

(1)加强后勤服务，关心教工生活，为师生创造良好的工作生活环境。

总务处坚持后勤为教育教学服务，为师生生活服务的方向，发扬“优质高效”的工作作风，对学校经费开源节流，加强管理，不断增强服务意识，提高服务质量和水平。本学期学校校园艺术化建设工作量大，\"中华励誌网\"新增绿化草坪面积240平米，移植水腊树近30 株，铺彩砖千余平方米，维修校舍，改造线路，确保师生的正常工作和学习。新的教学楼已经竣工并投入使用、新的食堂即将完工、新学生公寓正在筹划之中。

(2)加强学校安全管理，保证学校教学有序正常开展。

本学年，我校严格门卫制度，坚持出入人员的登记、出示假条制度。严厉打击闲散人员进入校园滋事，维护校园安全、稳定，配备了学校保安员。经常与当地派出所密切联系，取得他们的支持。积极创建“和谐平安学校”。

(3)加强安全教育，开展校安全月活动

本学年我校把安全教育放在首位，狠抓安全教育，与学生家长签订了安全状况责任书，进行了班级安全板报的评比，安全知识竞赛，全校开展了安全月活动，学生的安全意识得到了大幅度提高。

总而言之，在即将过去的一年我校取得了长足发展，整体水平上了一个新台阶。

**关于小学学校安全德育述职报告(精)四**

一、总体目标

1、通过深入开展文明校园创建活动，进一步健全工作机制，以公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念为主要内容的师生思想道德素质和文明程度显著提高，形成风清气正的良好育人环境;以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活质量显著提高，形成积极向上的良好人文环境;以平安和谐、安全稳定的校园秩序和美丽校园建设为主要标志的学习生活环境水平显著提高，形成与书香社会、美丽中国相适宜的校园生态环境。

2、在现有条件和水平的基础上，经过一年的综合整治，使我校各方面的面貌焕然一新，使我校文明校园建设顺利达标。

二、总体认识

“文明校园”创建活动，是深化中国特色社会主义和中国梦的学习教育，进一步培育好践行社会主义核心价值观，扎实做好学校精神文明建设工作的“硬”要求;也是进一步提高教师的思想素质和执教水平，促进学生全面均衡发展，提升我校整体教育水平，优化校园教育环境，打响四小品牌效应，提升我校核心竞争力的“软”要求。全体教师必须提供认识，要从建设中国梦-我的梦的高度，把“文明校园”的创建工作作为今年的工作重点，自觉加强和服从领导，强化创新意识，工作细化，责任到人，以保证文明校园创建工作落到实处。

三、创建要求和实施步骤

(一)强化党组织的战斗堡垒作用，搭建强有力的“文明校园”创建工作领导小组，率先垂范，加强领导，认真组织实施。

1、“文明校园”创建工作领导小组

组长：

副组长：

组员：

2、积极建设学习型、服务型、创新型党支部，加强党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。积极开展保持共产党员先进性教育，提高党员的思想素质，并抓好学校干部队伍建设。认真落实“三会一课”制度(支部委员会、党员大会、党小组会、党课)。

3、要坚持民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合的工作制度，坚持并完善领导、群众“二结合”的民主决策制度。

4、文明校园创建工作关键在领导。校领导要认真学习贯彻党的路线方针政策和国家法律法规，不断提高思想政治水平和领导管理能力，提高对文明校园建设的认识;认真听取群众意见，不断改进工作作风，创新工作方式，努力提高工作效率。

5、落实党风廉政建设责任制，领导干部自觉执行廉洁自律规定。努力打造干事创业、崇廉尚实、风清气正的政治生态。

(二)加强思想道德教育，营造文明校风。

1、充分利用课堂这个神圣的讲台，结合学科特点，巧妙切入，生动形象地宣传社会主义核心价值观，使学生在核心价值观的沐浴下健康成长。

2、品德课在宣传社会主义核心价值观等文明校风方面更是大有可为。要好好利用品德课这个重要讲台，生动灵活地引导学生从小立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国。

3、利用升国旗这一庄严的仪式，宣传宣传社会主义核心价值观，宣传文明校风。

4、在少先队活动中注入核心价值观之魂，引导学生做好共产主义接班人。

5、各班级利用主题班会开展核心价值观教育，落实《中小学生守则》，引导学生做文明、科学、节约的小公民。

6、学校心理咨询室利用心理健康课，加强学生心理健康教育，落实《中小学生心理健康教育指导纲要(20--年修订)》，培养学生的阳光心态、健康人格。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！