# 精选小学教学研修述职报告

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-15

*精选小学教学研修述职报告一以国办发〔20xx〕53号《关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》和《江苏省学生体质健康促进条例》的精神为指导，深入贯彻实施（20xx版）《义务教育体育与健康课程标准》，全面贯彻实施“江苏省中小学体育与健康课程...*

**精选小学教学研修述职报告一**

以国办发〔20xx〕53号《关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》和《江苏省学生体质健康促进条例》的精神为指导，深入贯彻实施（20xx版）《义务教育体育与健康课程标准》，全面贯彻实施“江苏省中小学体育与健康课程实施方案”；以促进体育教师专业发展为抓手，推进小学体育与健康课程改革，全面提高我校体育课教学质量，强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康、体魄强健。

二、工作要点

（一）加强教学研究，提高教学质量。

1、组织全校体育教师，进一步开展（20xx版）《义务教育体育与健康课程标准》与《江苏省中小学体育与健康课程实施方案》的学习研修活动，采取多种方式引导教师学习，加深对体育与健康课程基本理念、课程目标、课程性质、学习领域、教材内容等方面的理解，深化体育课堂教学改革。加强体育课课型、教学方法、运动负荷的研究，分学段组织公开课研讨，促进我校体育课教学质量的稳步提高。

2、举办体育教师培训，《体锻标准项目教学方法介绍、有效促进学生体质健康研究》、《学校体育教研组建设和体育教师专业发展的途径和要求》等专题研究。积极推进数字化学习，探索体育课“e”学习与网上教研的新形式，新方法，促进网络教研的发展。

3、加强课程体系建设，提升体育课程领导能力，促进体育课程实施的规范化，即严格执行国家课程计划，开足开齐体育课。贯彻全国《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》，积极发挥我校体育教研组的作用，加强日常教学规范的巡视和督查，进一步规范我校体育课教学常规，指导青年教师认真备课、上好每节课，真正提高常态体育课质量，准备片级公开课（秦旭峰、蒋映）。

4、认真组织参加外出培训和区级教研活动，促进小学体育与健康课程改革的深入发展，将改革的着重点放到课堂教学上，提高体育教师教学设计能力，解开难点教材，创新教学方法，推进体育课堂教学研究，提高教学质量。

5、继续推进20xx新版《国家学生体质健康标准》的实施，指导各年级认真组织学生，按国家教育部规定的20xx年《体锻标准》小学测试项目，进行全面锻炼、适时抽测。并对本校体质健康学生测试数据分析研究，把促进学生体质健康落实到实处。做好创新体质健康测试项目的练习方法与手段，提高课的运动负荷，激发学生体育兴趣，促进学生运动技能与体能同步提高，强化体质测试在学校体育工作中的导向作用，发挥促进学生体质健康的功能。准备迎接（5月份）市级学生体质健康抽查调研工作。

6、整合完善大课间（预计5月区大课间评比活动），体艺2+1工程，举行潘集小学春季田径运动会（4月），开展评选潘家小学“校园体育之星”活动（6月）。

（二）优化教师素质，促进教师发展。

7、进一步完善教研组制度化、规范化建设。加强体育教研组校本教研工作，组织指导教研组长积极开展形式多样、具有效果的校本教研活动。

8、继续探索体育教师研讨活动的新形式、新方法，组织开展形式多样的学科教研活动，加快提高体育教师团队的专业素养，有效地促进专兼职体育教师的成长。充分发挥校内名师（胥志东，常州市体育学科带头人。秦旭峰，武进区体育学科带头人。蒋映，武进区体育教师基本功一等奖。）的辐射作用，我校体育教师要积极与小学体育名师工作室合作，促进我校体育教师的快速发展。

9、精心组织我校体育教师课堂教学研讨比赛。教学基本功是教师的基本素养，提高教学基本功是提升教学质量的重要环节，要引导体育教师以比赛为契机，认真学习、参赛，严格要求，夯实教学基本功。真正做到广泛发动，人人参与，普遍提升教学技能水平与全面素质，形成苦练教学基本功的良好氛围，促进课程实施水平的提高。

10、借助体育教师教学研究平台，积极组织我校体育教师参加学术论文评选和投稿。促进教师专业成长，加快我校体育教师教育教学水平，学科素养、科研能力的提高。

（三）加强教育科研，推动体育工作。

11、认真组织20xx年的武进区学校体育论文评选，积极参加常州市第三十届学校体育论文报告会，展示潘家小学学校体育研究成果。

12、切实重视加强体育教学研究，指导我校教师撰写教育教学论文，选拔优秀论文，参加教研室举行的优秀论文的评选、各级各类体育教学研究会论文评比活动，以及有关学校体育刊物发表论文。

13、广泛开展学生阳光体育运动，深入贯彻落实国家学生阳光体育运动要求，学校要制订和实施体育课程、大课间（课间操）和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案。要创新体育活动内容、方式和载体，增强体育活动的趣味性和吸引力，着力培养学生的体育爱好、运动兴趣和技能特长，养成良好体育锻炼习惯和健康生活方式。

附：20xx年上半年学校体育的主要工作安排1、20xx年1月20日举行20xx年潘家小学“贺新年”冬季三项赛，1月22日，20xx年教职工趣味运动会。1月底，组织召开全体体育教师会议，学习相关文件精神和要求，统一认识，进一步明确学校体育工作和体育教研组建设的具体标准、要求。

2、3月中旬，组织观摩武进区小学体育教师基本功竞赛活动。

3、4月中旬，举办潘家小学春季田径运动会。组建新一轮校田径队，并开始训练。参加武进区象围棋比赛。

4、5月，参加常州市少儿象围棋定级升级比赛。参加常州市青少年象围棋比赛。全面贯彻《国家学生体质健康标准》（20xx修订版），认真准备配合省、市做好学生体质健康监测工作。准备武进区大课间评比活动。

5、6月，积极推进体育、艺术2+1工程的实施，进一步完善实施内容、标准和测试的方法。开展评选潘家小学“校园体育之星”活动。参加江苏省少儿象棋比赛（无锡张泾实验小学）。

6、7月，组织参加区健美操、游泳等比赛。

7、研究了解市阳光体育系列竞赛，有条件地参加一些活动。

8、研究市校园体育吉尼斯挑战赛、准备20xx年度“常州市校园体育之星”的评选活动和试行潘家小学阳光体育运动校本化专题研究分析。

9、加强体育特色学校建设，积极参加下半年武进区体育特色学校创建。

10、6月份，开展潘家小学学校体育工作和运动队业余训练研讨会。体艺2+1工程工作汇总。

11、6月底，布置暑期集训和召开学校体育工作学期总结会议。

**精选小学教学研修述职报告二**

美国教育家杜威曾说过：“给孩子一个什么样的教育，就意味着给孩子一个什么样的生活!”作为五年级语文教师的我，也不断在反思：应该给孩子一个什么样的语文课堂?如何让孩子在我的课堂上感受到语文的魅力，培养对语文的热爱?我觉得一节好的语文课可以体现在以下两个方面：

一、 在情感共鸣中学习语文。

苏霍姆林斯基说过：“学校里的学习，不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里而是师生之间每时每刻都在进行心灵的接触。”教学当中的“情”犹如教与学双边活动的“催化剂”，有了它，学生才会在教师的点拨下进入课文佳境。例如《母亲的呼唤》一课，以\"母亲的呼唤\"为线索，写了作者儿时的三件小事，平凡真实，感人至深。在教学中，为了让学生与作者在情感上产生共鸣，我设计了一段充满激情的导语：“有一个人,你永远占据在她心最柔软的地方，她愿意用一生来爱你，这个人叫母亲。让我们深情地呼唤她的名字——母亲。母亲，多么熟悉的字眼,从小到大，母亲给了我们无穷的关怀和疼爱，让我们带着感恩的心，再一次深情地呼唤——母亲。随着岁月的流逝，母亲一天天变老，然而，永远不变的是母亲那一声声悠长而温暖的呼唤——母亲的呼唤。母亲的呼唤,是世界上最美丽的声音。今天,让我们一起走进《母亲的呼唤》这篇课文,再次感受一下母亲的呼唤里包含的爱和暖。”简短的一段话，开启了学生感情的闸门。正是基于对自己母亲的热爱，学生才渐渐走进了作者的心灵，与作者产生了强烈的情感共鸣，对理解课文起到了强有力的推动作用。

二、重视情境创设，激发学习兴趣。

《新课标》明确指出：“教师要通过教学情境的创设，以任务驱动学习，激活学生已有的经验，指导学生体验和感悟学习内容。”一年多的语文教学，让我对这句话有了深刻的体验。的确，语文教学离不开情境，在课堂上，如何有效地把学生带入一个有声、有色、有情、有形的情境世界呢?我觉得不妨从以下几方面展开：

1、让孩子去“展示自己”。

课堂上，教师要大胆地让学生去体验，去探索，去感悟，去尽情地展示自己。每学习一篇新课文前，我都鼓励学生尽可能地搜集与课文内容相关的知识。上课时，同学们都希望把自己的成果展示给大家，这样，无论是在课内还是课外，学生们都表现得十分积极，而且极大的丰富了知识的储备量。

2、引领孩子去读书。

叶圣陶先生曾说过：“教材无非是例子。”那么，利用好例子教给学生学习方法之后，接下来的应该是大量的实践，只有在实践中，学生的能力才能不断练习、巩固、提高。基于这个思想，我经常搜集课外阅读材料，推荐给学生阅读。另外，我还结合教材所涉及到的内容，有目的地组织学生开展课外阅读，使学生尽量领悟不同类型的文章的写作技巧;同时，鼓励学生阅读中外儿童名著，领略书中的精妙所在。我们班还设立了图书角，让同学们捐赠出自己喜爱的图书，作为公共资源分享给更多的同学，丰富了学生们的课外阅读。

3、引进生活的活水。

于漪老师提出：“语文应和生活相联系，把语文学习挤到狭小的课堂里，挤到无穷无尽的练习中，学生几乎不读书不看报，与自然接触少，与社会接触少，学语文的源头活水被堵塞，积淀储存少得可怜，又怎能学好语文呢?”所以在教学中经常引进生活的活水，运用多种课型，采取多种生动活泼的教学形式，可以充分调动、激发学生的学习兴趣。语文课堂教学以及自己短短的语文教学经历，特别是在整体批阅了学生的作文之后，我真正地意识到：小学语文学习离不开生活，只有学生把在课本中学到的知识用到对周围生活的观察、品味、描写中，才能真正地学好语文、用好语文。因此，我不断鼓励我的学生坚持观察周围的一切，要养成从生活中汲取养分的好习惯，我有意识地引导学生在生活中学习语文，使孩子们深切地感受到：语文离他们很近很近。我想信，久而久之，生活中的一切都会演变成学生学好语文、用好语文的丰富资源。

总之，我期盼着：我的语文课堂会变成孩子们学习知识、放飞梦想的理想舞台。

**精选小学教学研修述职报告三**

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主学习活动，培养他们好奇心和探究欲，发展他们对科学本质理解，使他们学会探究解决问题策略，为他们终身学习和生活打好基础。

《科学》四年级上册由“热”、“变化天气”、“振动声音”、三个单元组成。在三年级上、下册基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值科学探究活动，使他们获得更多学习体验，加深对科学理解，增进科学探究能力。

“热”单元是一种常见自然现象，本单元主要是从学生生活经验入手，通过对一些常见现象提出问题，然后安排一系列有趣而又意义探究活动，让学生意识到生活中处处有科学，并进一步激发学生爱科学、学科学、用科学兴趣和乐趣。本单元是由“冷和热”、“温度计”、“热往哪里传”“热对物质状态影响”5部分13个活动组成。

天气观察与测量从天空中云形状和变化开始，对构成天气四个基本要素分别进行观测。其中包括云量观察和测定、雨量观察和测定、风方向和等级观察和测定以及气温测定。这一部分活动中，还包括尝试记录各种天气情况，观察生物预告天气行为以及学习获得天气信息多种方法。

对声音探究从倾听周围声音开始，通过对发声物体观察和实验，研究和探讨声音是怎样产生、声音是怎样传播，以及如何控制物体发出声音。在这一单元结尾设计“制作我们小乐器”活动，将由学生自由取材，利用身边材料制作一件能发出不同音调小乐器，并尝试着奏出简单乐曲。

这些活动教育意义和价值是多方面。我们在新学期教学中需要特别关注是这些活动在科学探究方面对教学提出新目标。

1、要求学生提高观察准确性和精确性。

三年级观察认识活动以定性为主，很少涉及物质量。而在四年级活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量方法，并选择适当词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、声音高低等。

2、要求学生不仅关注收集和解事实，而且要学会对事实进行简单加工、整理、抽象和概括。

这也是本册教材在学生科学探究能力方面提出新要求。观察和收集事实上只是探究活动一部分，在此基础上，对搜集到事实进行加工、整理、抽象和概括，以形成新认识才是科学探究活动全部。

学生科学探究能力提高，以及对科学探究理解是渐进，需要我们引领他们经历一个又一个具有科学意义探究性学习活动，才能逐渐获得发展。在新学期教学中，希望老师们勇于探索，积累更多经验，将以探究为核心小学科学教学提高到一个新水平。

通过学习，使学生：

1、知道与周围常见事物有关浅显科学知识，并能音乐于日常生活，逐渐养成科学行为习惯和生活习惯

2、解科学探究过程和方法，尝试于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题

3、保持和发展对周围世界好奇心与取知欲，形成大胆相信、着重证据、敢于重新科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国情感；

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境保护，关心科技写发展。

1、整体学习状况：四年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识掌握往往只停留在解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象物体，而我们科学课程内容贴近小学生生活，强调用符合小学生年龄特点方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚兴趣。

1．通过观察实验等教学活动，培养学生认真、细致、实事求是与人合作不怕困难等各方面科学态度。

2．通过天气变化，向学生进行看图听懂天气变化知识。

六、教学重难点

1．归纳、概括同类物体共同特征，并建立初步概念。

2．归纳、概括同类物体共同点，发现其中规律。

1、把科学课程总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习主要方式；

5、树立开放教学观念；

6、悉心地引导学生科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法

实验法 列表法

搜集信息 现场考察 自然状态下观察与实验

专题研究 情境模拟 科学小制作 讨论辩论

参观访问 竞赛 科学欣赏 社区科学活动

家庭科技活动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！