# 有关初中教师教学述职报告

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-06

*有关初中教师教学述职报告一9月1日到龙陵二中， 因为我们所在的专业是音乐，因而被分到二年级的音乐教学和初二兼班主任。音乐指导老师是张老师，四十多岁，言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她...*

**有关初中教师教学述职报告一**

9月1日到龙陵二中， 因为我们所在的专业是音乐，因而被分到二年级的音乐教学和初二兼班主任。音乐指导老师是张老师，四十多岁，言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，张老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。这样一来，心情放松了很多，教新的歌曲的时候，我发现很多被我认为是很简单的事情在课堂上表达出来都市困难的。并且在上课的维持秩序上也是一门大学问。这给我一个教训：在教歌曲的时候要把学生的注意力集中在一起，才能达到预期的教学效果。尽管教学还是很青涩，但学生们也慢慢接受我这个老师。

教案反复修改，再拿给张老师过目，他马上会指出一堆大大小小的问题来，像这里导入语言太罗嗦，那里要求不明确，这里没讲透彻，那里不连贯等等。改改改，直至老师说可以了，就准备试讲，上新课。他的一个年级都是我上，各个班的学生的接受程度大致相同，但我的教学效果还是有一点点差异，因为上完一个班级的课后马上评课，指出不足让你改正，接着上另外一个班的课。这样的好处是，你会更有目的的改善教学过程，因而会很快的进步，通过教学对比让你惊喜的发现自己真的在不断成长。

做了班主任的我体会到，班主任实在是不好当的。不但要有学问，还要有耐心，还得要掌握学生心理。很多知识是辅导员这一行所特有的，没有经验是干不好的。要想成为一名专职的优秀辅导员，恐怕需要个三、五年功夫才可以入门啊。

“书到用时方恨少，事非经过不知难”，如今要毕业了，几斤几两，尽亮在这群可爱的学生面前。有人说“要给学生一滴水，自己要有一桶水”。的确，要做好学生的思想工作，指导学生树立正确的人生方向和坚定的政治方向，不是十分简单的事情。初为人师的这段日子里，每个学生都是一本书，这是最现实的书，是最好的教案。我想只有读得懂他们，才能成为一名好的教师。我面对的是求知欲望强烈。而我是他们的班主任老师，那句“为人师表”着实让我感觉自己的肩上沉甸甸的责任。我曾期盼自己的师长即是良师又是益友，那么我是否也能成为自己学生的良师和益友呢?时间会去检验，学生会去评判。

回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在附小校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的教育实习工作了得了比较圆满的成功。回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

后来我特意请教了杨老师(原班主任)，她的秘诀是：给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然这些班干部是要接受全班的监督的，一旦有人弹劾，情况证实后就必须接受批评和必要的惩罚。对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律等等。班主任的工作是琐碎的，既有烦恼更有快乐，因为这里是最接近儿童纯真心灵的工作。在班级活动方面：学校组织里国庆合唱比赛。开展这样活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，问他们喜欢开展什合唱歌曲。通过收集学生的意见，我选择了一首《社会主义好》。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了很好的成绩。这次的 比赛的运用到了在学校里所学的很多知识，比如合唱与指挥等等。在比赛过程中，同学们可谓表现积极，能够很好的配合我的工作并且很好的体现了班级的凝聚力。

在上音乐课的时候我用了很多的伴奏方法，这些和我们在学校里学习的息息相关，上好一节音乐课把学生的学习积极性发挥出来时至关重要的，课堂上做一些小游戏让学生们愿意学愿意唱，然而初中生大多在青春期都市比较活跃，把握好上课的气氛好是一大重点。

总之，学生工作灵活多变。要不断深入到课堂、宿舍，和学生交流，在实践中总结经验和教训，以应对日益复杂的学生工作。我所要做的就是以更加饱满的热忱，脚踏实地的精神去工作，以真诚的心去对待学生。我相信，只要自己坚持不懈地努力，一定能把学生工作做好。

**有关初中教师教学述职报告二**

一、指导思想

以新课程理念为指导，以提高新教师业务水平和教育教学实践能力为重点，通过校本培训、集中培训、自学引领、分科指导、检查考核等手段，努力激发参训新教师在师德修养、文化业务和专业成长等方面的综合提升。

二、培训目标 树立正确的教育理念，形成良好的职业道德，了解教育政策法规，熟悉课程标准，掌握教育教学常规，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，使新教师尽快适应教育教学工作。

三、培训对象 平塘县今年新招聘分入的全体新教师

四、新教师校本培训内容与要求

1、开展师徒结对活动，签订师徒结对协议书，通过拜师学艺，促进新教师快速成长。新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。

2、认真备课、上课、辅导、改作与检测等，注意课堂信息的反馈，及时总结反思，每学期至少写好5篇字数不少于500字有一定深度的教学反思;每学期至少出本学科试卷2份。

3、积极参与学校教科研活动。每学期听课至少20节，每学期书面评课稿至少1节，且每篇评课稿字数不少于500字。每学期至少上1节校级汇报课。

4、积极参与学校、班级的日常管理工作。做好班主任或协助班主任工作，坚持家访，做好家校联系工作。

5、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

6、坚持自学，努力钻研。每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。每学年撰写论文或案例至少1篇(每篇不少于20xx字)。

五、新教师集中培训内容与要求。新教师集中培训主要分为两个方面：一是通识培训，二是学科培训。

(一)通识培训 包括以下几种形式的培训：

1、教育政策法规专题，通过学员自学，统一检测等方式使新教师进一步理解掌握有关教育政策法规，增强新教师以法执教的意识，遵章守法。

2、教师职业道德教育，使新教师树立起真正热爱所有的学生，特别是每一位后进生，立志做一名光荣的、合格的人民教师。

3、班主任讲坛与优秀教师成长讲坛， 通过小学、初中、高中优秀班主任讲坛与学科优秀教师成长讲坛等形式，聘请本县优秀班主任与学科优秀教师，现身说法，与学员直接对话，共同讨论，体验班主任工作与学科教师成长的成功喜悦，学习他们的成功经验，提高德育能力与学科教学能力，从而更好地开展德育与学科教学。

4、基本功(粉笔字、钢笔字、简笔画)培训初中各年级课件教案习题汇总语文数学英语物理化学，以培训与竞赛相结合，激发新教师参训热情。分批分班进行硬笔字、简笔画培训指导，布置相应学习任务，组织基本功考核活动与竞赛活动，以促进学员自学自练，提高书写水平，掌握教学简笔画基本要领，以完善新教师表达能力，提高教学技能。

5、现代教育理念培训(6课时) 组织学员学习先进的现代教育理念，阅读《走进新课程》，通过检测与交流等方式，引领新教师以学生为本，用新理念来指导自己的教育教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

(二)学科集中培训 学科集中培训根据各学科新教师人数，或独立或联合，灵活机动开展。

1、新课标解读(6课时) 各学科班主任组织开展本学科课标解读，并通过学员自学，深刻领会新课改的精神实质，准确把握本学科的特点要求，树立正确的教育理念，提高实施新课程能力。

2、学科教学实践能力培训(12课时) 各科班主任组织教育教学常规专题培训，结合观摩课堂教学，在备课、上课、议课、反思、组织课堂教学等常规方面进行有针对性的现场指导，尽快提高新教师的教育教学的工作能力。

3、读书交流活动(6课时) 指定阅读《班主任工作艺术》，推荐阅读《教学机智——教育智慧的意蕴》([加拿大]马克斯•范梅南著)、《给教师的建议》([苏]苏霍姆林斯基著)、《多元智能》(加德纳)及学科相关著作，以学科班级为单位，开展读书交流活动，谈读书心得，提问答辩，使学员养成良好的读书习惯。

4、教科研培训(6课时) 以学科班为单位，通过授课形式，传授教科研的基本常识，论文(课例、案例)的基本格式和要求，形成科研意识，树立严谨的科学态度，尽快成为科研型的新型教师。

5、学科基本功评比(6课时) 各学科可以根据学科特点开展相应学科基本功考核与评比活动。

六、培训措施

1、发挥校本培训主阵地作用。新教师应完成校本培训手册所规定的所有任务。新教师任职校应充分发挥培训主阵地优势，结合本校新教师实际，制定切实可行的培训计划，严格完成校本培训的各项考核工作，完善新教师的培训档案，要为每位新教师选定一名德才兼备的指导教师，对新教师的教育教学工作加强指导，帮助新教师尽快适应教师职业。

2、发挥集中培训的主导作用。教师进修学校要为新教师创造良好的培训环境，搭建展示平台，让学员有更好的学习锻炼的机会。要充分发挥各研训员专业优势，对新教师进行直接的指导。要充分利用发挥全县现有优秀教师资源，通过他们现身说法，给新教师做示范引领。

3、开展远程学习。开通远程学习平台。通过网络远程教学方式，观看教学视频、文字材料等，学习掌握有关班主任工作艺术、学校安全教育心理健康教育等的基本知识，学科教学基础理论与实践知识，树立正确先进的教育观念与终身学习理念，积极稳定的情绪情感，健康完善的性格特征，积极较强的人际交往能力和自我调节能力，从而更积极健康地影响和辅导学生。

4、发挥培训管理与考核的激励作用。通过培训管理手段与考核激励措施，比如基本功评比、教学新苗评选等，促进学员积极自修自练，有效完成培训任务。

初中八年级数学教师工作计划(三)

一、指导思想

以科学发展观为指导，紧紧围绕市“”教育发展总体目标和教育现代化建设的总体要求，以发展为根本，以科研为导向，以阅读与课题为两翼，以实践为基础,落实《铜山县“教师阅读促进工程”实施意见》,推进教师专业化发展。树立科学发展观，以提高教师综合素质为目标，以打造学校科研文化为方向，认真扎实地组织教师读书、研究，努力造就科研型学校、科研型教师，为深化教育教学改革作出积极贡献。特制订我校教师培训工作计划。

二、培训目标

通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作适应新课改的需要。使全体教师都具有一定的教育家意识，创新精神和改革意识;教育科学研究的意识和能力，健康的心理素质;获取和处理信息的能力;运用现代教育技术的技能;乐业敬业和积极奉献的专业精神，崇高的师德;熟练的教育教学技能及鲜明的人格影响力。

三、培训主要内容

1、更新教育思想和教育理念

2、提高教育科研意识和能力

3、提高师德水平，专业知识水平和业务能力

4、做好个人小课题的申报、研究等工作。

四、培训形式

在校长室领导下，教科室联合教导处，通过专题讲座、问题研讨、观摩课等多种形式进行培训。坚持理论与实践相结合、集中学习与自学相结合、培训与自练相结合的原则，保证学习的质量和实效性。

1、通过多媒体网络举办专题讲座

2、运用多媒体网络收听收看国内外专家学者的有关讲座、专题报告。

3、定期召开教育、教学经验交流会，互相学习，取长补短，共同进步。

4、开展以“三维目标”的青年教师观摩课比赛活动，“案例评析”、定期完成“反思教学笔记”、上课比赛，提高教师的知识素养和业务能力。

五、培训要求

1、参加培训的教师必须按时参加培训，认真学习学科教学技能和查阅有关的科研论文和相关资料，为培训工作的顺利开展做好充分准备。

2、参加培训的教师必须做好培训笔记，认真学习，积极思考，培训结束时上交培训学习心得。

3、评价考核。学习过程中，对教师听课、研讨、出勤等方面进行综合考核，与业务考核挂钩。

**有关初中教师教学述职报告三**

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将\_\_年度的工作回顾如下:

(一)、在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我用心要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，用心参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字:实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与群众利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我用心、主动、勤恳、职责心强，服从学校领导的工作调配，乐于理解学校布置的各项工作;任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是用心认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

(二)、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每一天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退;无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

三)、在教学潜力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生;我从不打无备之仗，无论是新课还是复习课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学资料回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去应对我的学生，来完成教学任务;在教育教学工作中，我乐于理解学校分配的各项任务，并用心认真地去完成;我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，用心与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题;对学生常规工作常我抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班群众，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

(三)取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。积极参加备课组活动和晋江市的各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到完美。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解;对于作业错误教多的学生我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

在课后，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的\'敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力!

**有关初中教师教学述职报告六**

有人说，有些话说了可能很快就会被忘记，有的话不说出来反倒可以萦绕一生，比如，我爱你。是的，我从事中学教育工作已经七年了，教过的学生也走了一批又一批，说过的话也许因为太多而早己淡忘，但这句一直没有说出的话却总是萦绕在我的心头。因为在我心中，一个坚定的信念，已成为生命中无法分割的组成--公‘没有爱就没有教育”。

几年的教学工作使我深深感到，只有用爱换取信任，学生才会用真诚回报你。

几年前，有个女同学从外校转入我班，很长一段时间，她的脸上始终挂满忧郁和孤独。我多次家访，她父母说，孩子小学成绩一直比较出色，后来突然一落千丈。我想这其中必有缘由。于是我主动和她多接触、多给她一些关心，渐渐地，她的性格变得开朗起来。有一天，她主动找我，要求给她调换座位，理由是她不愿和男生同桌，她恨所有的男生。如此莫名其妙的话使我感到意外。经过长时间的促膝谈心，她终于向我开启了那扇曾经紧闭的心灵之门。那天，她的眼泪情不自禁地流淌下来。她原本是一个天真活泼的女孩子，爱笑也爱闹。可在小学五年级时，她所认识的一位原以为可以信赖的“叔叔”，竟然残暴地侮辱了她。从此，她幼小的心灵就对整个世界失去了信任。那天，我的心也在流泪。我相信，今天在座的每一位，听了这个故事也都会为小女孩的不幸遭遇而黯然神伤。是啊，伤残的花更需要阳光和雨露的滋润，受伤的心怎能不渴望抚慰和治疗。从此以后，一次次的谈心，一次次的安慰，一次次的鼓励，终于使她摆脱过去的阴影，思想面貌发生了根本变化，学习有了明显进步。初中毕业，她考入一所重点高中，近三年来，她经常和我书信往来，甚至在文理分班以及与父母感情冲突的问题上还特意征求我的意见，寻求我的指导。爱，使一颗受伤的心获得了温暖。而她的新生又何尝不是对我的最高奖赏?

爱是无私的，但爱更是博大的。

1991年，我从北京师范大学毕业分配到石油大学附中，担任初一年级班主任。面对这群天真烂漫的孩子，为了营造家一般的环境，给他们留下美好的回忆，我筹划了一个贯串初中四年生活的系列活动—“烛光生日晚会”。全体同学商定了一个集体的生日，并给四年的生日起了四个浪漫的名字：12岁的我们拥v, 12首真情的歌\",13岁的我们点燃\"13只温馨的烛\",14岁的我们写下“14行浪漫的诗\",15岁的我们打开“20xx年青春的书”。

直到今天，又有谁能忘记，对于我们的第一个生日，大家曾是怎样的望眼欲穿!那一夜，在装扮一新的教室里，我们都沉醉于家一般的温馨中。同学们手捧蜡烛，摇曳的烛光映照着一张张笑脸，在《祝你生日快乐》的歌声中，我们的心贴得是那么近。初四的时候，面临毕业的我们，依然如期举行生日晚会。直到今天，又有谁能忘记，对于我们这最后的一次聚会，同学们曾是怎样的依依不舍。那一次，我唱了一首歌—《读你》。那何止是一首抒情歌曲，那是我真心的流露：你们就是一本青春的书，写满收获，写满喜悦，写满无怨无悔，读你千遍又怎能厌倦!是啊，风雨同舟的四年中，我们共创的辉煌，还有数不尽的光荣与梦想，都已载入那本青春的书中，读你千遍又怎能厌倦?

我相信，在座的各位都肯定有这样的体会，当我们把无言的爱伴着汗水融进风雨，当我们把辛勤的耕耘随同丰收的期盼融进血液，我们收获的，将不仅仅是累累硕果。

当我带病走上讲台，面前的一杯热水会使我心潮起伏，讲台下面一双双热切的眼睛和他们日记本中珍重与祝福的话语，又会再次使我泪盈双眼。对此，我怎能不甘愿固守这一方神圣而崇高的领地?

当我很荣幸地一次次被学生们拥戴为“最崇拜的老师”时，我内心固然充满着喜悦，但我深知，这是同学们对我的鞭策和鼓励，对此，我怎能不再接再厉?

我们为崇高的目的而走来，撒播希望的种子;我们在平凡的日子中走去，托起明天的太阳。也许，我们已经习惯淡泊，习惯无言，习惯在闲暇之时，默默品味远方的飞鸿翩然落于案头的问候。目送着一只只小鸟展翅冲上蓝天，眼望着一棵棵幼苗长成参天大树，我们只是平静而自豪地笑笑，低下头，再次开始灵魂的塑造!

**有关初中教师教学述职报告七**

自参加工作以来，我就从事物理的教学工作。如何发挥学生的最大潜能学好物理?初中物理教学中如何把教学的侧重点由教师的“教”转到学生的“学”上来，现将我工作的点滴体会介绍如下：

物理课是初二年级的一门新学科，这对刚接触这门课的学生来说，往往有一种新鲜感。许多学生对此学科表现出极大的兴趣，但这种兴趣仅仅是停留在表面的一种新奇，如不及时深化，“热”的时间是短暂的。这就要求教师在上序言课时，认真设计教案，上好第一堂课。比如象通过演示“三棱镜分解白光”、“被纸片封闭在倒转的玻璃杯中的水不会流出来”等操作简单、现象明显的实验，引起学生的疑问，激起他们求知的欲望。为今后的奋发学习打下良好的开端。

初中物理是所有学科中最具有科学性的学科，每一个概念和规律、公式，都是通过物理实验得出。物理概念和规律是在大量的观察、实验的基础上，运用逻辑思维的方法，把一些事物本质的共同特征集中起来加以概括而形成的。所以在物理新课实验中，我真正体验到，新课程强调的教学是教与学的交往、互动，师生双方相互交流、相互沟通。在物理实验课上我是从以下几方向来做的：

课本要求的每一个演示实验、学生实验在课前我都要反复地做几遍，认真分析实验成败的关键因素，排除干扰。

例如：动能和弹性势能的相互转化，由于发生弹性形变和恢复形变的时间非常短，学生不易观察，课件就能够让学生较好地观察这一过程。再比如：日食、月食的成因，分子的运动，导体容易导电与绝缘体不容易导电的原因等都可以通过课件起到很好的教学效果。

例如“导体和绝缘体”一节中，我先是让学生思考设计一个电路来检测哪些物质是导体哪些物质是绝缘体，当检测到水、人体、铅笔芯（较长的）时，小灯泡不发光，于是先把它们归为绝缘体。之后，我指着那堆导体问：这些物体一定都是导体吗？（是）又指着那堆绝缘体问：这里面一定都不能导电吗？马上就有学生说：不一定，有可能是电流太小了，小

灯泡不会发光而已。此时我就给学生介绍了我自己去买的发光二极管的特点，发光二极管被作为各种用电器的指示灯，学生很容易理解只要很小的电流就可以使它发光。于是我又用发光二极管检测了一遍，学生自己得出了人体、水、石墨是导体。也体会到了导体的导电能力是不同的。

教会学生学习和总结物理学科解决问题的方法。

在实验教学之初，我们往往会遇到两难的局面：一方面，教师若指导过度，则学生无法实现真正意义上的自主学习和自主探究；另一方面，若教师若指导不到位，学生的探究和学习活动又会杂乱无章，盲目无序，从而无法完成学习任务，两者仿佛形成了一个“解不开”的“结”。如何处理教师指导和开放式教学之间的关系呢？如何在教学过程开放的同时尽量减少探究活动的盲目和无序呢？针对这些问题，我们展开“课题”研究，在一线不断的教学尝试中，集体攻关，初步摸索出以下一些行之有效的做法：首先教学方法上“循环探究，逐步深入”。先将新课内容划分为几个大问题，再将每一个大问题分为若干个环环相扣的小问题。

在复习中，要时刻注意“信息反馈”。通过反馈信息来了解已设计的教学内容与预期目的是否符合，学生对知识理解和掌握。所以我在每个阶段复习教学中，除了注意来自学生方面各式各样的反馈信息外，还特别重视每次测验和考试的信息反馈。坚持做到按时、按量、按评分标准，科学分析试卷，评价试卷，并注意各层次的学生学习状况和掌握知识的程度。要求学生对测验情况进行知识点、面、掌握情况及学习上的主观因素和客观因素进行分析，寻找存在不足的原因。

初中物理虽然需要注意培养思维能力，但同时也要重视记忆，不要死记硬背绝对不是不要记，不要背，而是更加强调在理解的基础上进行记忆。

以上是我从事物理教学工作的一点体会，还有许多问题需要今后进一步的学习和总结。

**有关初中教师教学述职报告八**

由于本学期时间紧、任务重，特别是面临着中考的压力，所以本学期主要是在保证初中教学任务的前提下，还要针对初中证书班学生临近中考出现思想、生活、学习上的各种压力，尽最大努力做好思想教育方面的工作，细致、耐心的帮助他们解决实际的困难和问题，争取在中考中取得理想的成绩。

为了认真抓好各阶段的教育教学工作，现将本学期的工作计划安排如下：

认真对待抓好初三考试，督促学生全面复习迎考;通过测试，做好查缺补漏工作，制定下一步的改进措施。

抓好中考复习召开部分学生座谈会。

大力做模拟试卷，以练提高;做好初三学生的思想、生活等工作。根据不同层次学生的需要，有目的、有条理的做好最后复习阶段的工作。

调整状态，平衡心理，使他们在考试中沉着冷静地正常发挥，考出水平，达到自己理想的目标。

当然班级其它各方面也要做好相关的准备工作，配合中考复习。班级常规、班级建设、学生品德教育等，做好各方面的保证措施，确保学习的良好氛围。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，继续培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好地开展。

最后，不忘抓好学生的身体锻炼工作。

冲刺中考，一切为了中考，加油!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！