# 如何写学校德育副主任述职报告(精)(5篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-05-27

*如何写学校德育副主任述职报告(精)一一、指导思想：结合全员育人有关精神，按照学校德育工作要求，以“学生的基本道德素质同学生的基本文化素质相结合、内化与外化相结合、寓德育于生活之中、寓德育于情境之中”，全面加强学生的美育、思想政治教育、品德教...*

**如何写学校德育副主任述职报告(精)一**

一、指导思想：

结合全员育人有关精神，按照学校德育工作要求，以“学生的基本道德素质同学生的基本文化素质相结合、内化与外化相结合、寓德育于生活之中、寓德育于情境之中”，全面加强学生的美育、思想政治教育、品德教育，把学生良好的行为习惯养成、审美情操的陶冶做为本学期的工作重点，重在通过丰富多彩的课内课外活动、锻炼学生能力，陶冶学生性情，形成良好的意志品格，重在为学生创设各种实践体验的情境，让学生在实践中体验，在体验中情感成长。

二、目标措施：

1、加强德育工作贯穿整个美术教学中的思想。端正思想，提高认识。严格遵守《中小学教师职业道德规范》，做到言传身教、教书育人，教学中克服重智育、轻德育，重书本知识、轻社会实践，重死记硬背、轻创新能力的培养，重校内教育、轻校外教育的思想，把学生身心健康成长放在头等重要位置来抓。

2、寓德育于课堂教学之中，使学生的基本道德素质与基本文化素质相结合。充分发挥课堂教学对实施德育教育的主阵地作用，根据各学科德育工作要点，把德育内容扎扎实实的落实到教学过程中。

（1）在美术备课中，根据教学内容，设计相应的德育渗透教学目标，对学生进行思想政治教育，品德教育，纪律教育，环保教育等。培养学生的创新精神及动脑动口动手等实践能力。

（2）在教学过程中，注意培养学生的学习动机，学习态度，学习习惯和良好的学习风气与意志品格。在课堂教学中落实德育目标，做到德育与美术学科教育的渗透。如：环保方面，让学生爱护花草树木，让学生爱护大自然，亲密大自然。

3、深入探求生活德育、情境德育的最佳途径和方法，营造各种德育灵活发展的空间，为学生创设各种实践体验的情境，让学生在实践中体验，在体验中感悟和成长。

（1）让各班、各年级积极行动起来，用学生美术经验来丰富校刊、校园网、黑板报、走廊文化等各种德育活动。让学校每一个角落留下班级美术文化的痕迹，让学生把自己所学的知识应用到社会生活实践中，达到学有所用，学有所长，学有专长，全方位锻炼学生的各种能力。

（2）组织学生到室外去采风，写生，让学生画生活日记、表现自己感兴趣的人、事、景、物，积极在生活中收集素材，并把这些素材加以提炼，提高学生热爱生活的情感。艺术来源于生活而高于生活，让学生的作品情趣化，生活化，艺术化，人文化。提高学生的审美素养和气艺术品味，利用一切媒材调动学生的情感，激发他们的创造欲，表现欲。提倡奇思妙想，发挥想象力和创造力。

4、以活动为载体，为学生创造各种实践、体验的机会，寓德育内容于各项活动之中。

（1）开展手抄报制作比赛、学生艺术作品展示会、美术成果展示会等。培养学生和竞争与交流意识。

（2）开展丰富多彩的教学活动，开展为经典诗文、成语故事配画，及德育绘画比赛等，使教学有生气，学生有动力，学习有兴趣，使学生每时每刻都在良好的育人环境里快乐成长。

**如何写学校德育副主任述职报告(精)二**

培养一个人的心智，而忽略道德，这种行为无异于给社会树敌。目前中小学生的教育正处于一个急剧变化的时代，正处于道德品质逐渐形成的关键时期，学会做人，学会明辨是非善恶，比学习专门知识显得更重要，一个“德盲”远比一个“文盲”对社会更具有负面效应。因此，加强学校德育工作是摆在我们面前的一项迫切要求。为了提高德育的实际成效和结果，就必须加强对学校德育的研究，应该实施“以注重个性差异、开发学生潜能为特征”的扬长教育。

一、教师安排要师尽其才

美国著名教育心理学家加德纳的多元智能理论指出：一个人的智能由语言智能、数学逻辑智能、空间智能、音乐智能、身体运动智能、人际交往智能、自我认识智能等构成。任何一个教师都不可能是全能的，任何一个人都有多种智能，都有各自智能的强项和弱项，正如一个指头有长短，山中林木有高低一样。一个人只能在某一个领域内发挥自己的强项，在另一领域却不能。因此学校领导要全面分析每一个教师的智能结构，看其哪几项比较强，哪几项比较弱。然后根据教师的特长和学校德育工作的实际，扬长避短，科学地统筹安排教师的具体工作。只有这样，才能有效调动教师的积极性，才能有效地发挥教师的主导作用，才能有效地提高学校德育工作的效益与质量。

教师也应该进行教育反思，在反思自己教育教学成败的时候，分析自己的智能结构，哪几种智能比较强，同时分析智能结构对自己的教育教学带来的影响，运用自己的智能强项，树立教育上的自信，形成自己独特的教育个性和教学风格。

二、学生教育要生尽其才

扬长教育的教育模式是：“发现特长——培养特长——展示特长”。教师在德育工作中，应努力探索德育工作实施扬长教育的模式和有效策略，提高德育工作的成效。

1、分析智能结构——发现特长

教师要分析每一个学生的智能结构，多元智能理论提出每个人都有多种智能，都有各自智能的强项和弱项，要全面分析学生的智能结构特点。看其中哪几项比较强，哪几项比较弱。在学生中开展“找特长”、找言行的闪光点的活动，让学生自己找，同学相互找，老师帮助找。从而让学生树立自信心，达到自信激励的目的--“让每个学生都抬起头来走路”。

2、改进教育方法——因长施教

在德育工作中，实施扬长教育，应研究行之有效的方法和途径，根据学生的年龄特征、知识水平、个性差异、道德素质以及学生的闪光点和特长，采用不同的方法因材施教。

在教育过程中，要注重采用恰当的策略。首先要关爱学生。前苏联著名教育家马卡连柯指出：“没有爱就没有教育。”爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱更是一种能触及灵魂，动人心魄的教育过程。对那些小学生、低差生等弱势群体要关爱，对那些犯错误的学生以及失足青少年更要关爱。当然，教师对学生的爱，还应该严中有爱、严中有信、严而有度。其次要善于激发学生的兴趣。英国大教育家约翰·洛克说：“我们教导儿童的主要技巧是把儿童应做的事也都变成游戏式的”。因此我们在进行德育工作中，要注重学生兴趣的激发和培养，要采用“愉快教育”的理念和方法，通过开展演讲比赛、诗歌朗诵、文艺晚会等丰富多彩的活动，寓教于乐，使学生积极主动地参与，让学生在愉悦中受到感染，在欢乐中受到教育。其三要善于激励学生。德国教育家第斯多惠指出：“教学的艺术不在于传授，而在于激励、唤醒和鼓舞。”儿童渴望激励赏识犹如植物渴望阳光雨露，教师在教学中要善于分析学生的智能结构，善于发现学生的特长，善于发现学生的闪光点，然后给予及时的激励赏识。著名教育家陶行知先生在担任一所小学的校长时，以三块糖教育用泥块砸班上同学的学生王友的成功案例启示我们：在教育学生的时候，往往只盯住学生的缺点和过失，进行一番所谓“耐心”的说教，反而使学生产生逆反心理，收效甚微，甚至于事与愿违。因为，学生所需要的并非那些道理，而是改过的信心和前进的动力。这就是“化短为长”、“点石成金”的艺术。其四要善于转化学生。“转化”指教师在教育教学活动中，根据学生的特点进行扬长教育，充分展示学生的特长，从而使学生不断进步成长的一种教育策略。教师要分析学生的智能结构，根据学生的智能的组合特点，促进优势智能的展示和开发，并利用学生的优势智能与弱势智能的关系，以优势智能带动弱势智能的发展。著名特级教师丁有宽在《我与顽童》这本书中曾介绍过这样一个例子：他接的班上有个叫小聪的后进生，是全校有名的顽皮学生。学校曾想让他退学，家长对他也失去了信心。丁老师为了让其他同学，也让他自己发现自身的长处，根据小聪的特长，特意设计了一次别开生面的爬竿比赛，显示了小聪的爬竿本领，然后又以爬竿活动为题进行作文练习。在习作中，许多同学都赞扬了小聪，使小聪心里热乎乎的，触发了他的上进心。从此，小聪慢慢有了进步。这名“捣蛋大王”在毕业时已成为品学兼优的学生。如果当初丁老师只盯住小聪的缺点，只见其短，不见其长，今天批评，明天“教育”，小聪怎么会有如此巨大的变化呢?这就是“”因材施教“扬长避短”艺术魅力。

由此可见，利用学生的优势智能是可以带动学生的弱势智能的发展的。关键是教师要善于发现学生的特长，激发学生的自信心和进取精神，想方设法寻找转化的途径和方法。

三、学校工作要校尽其优

由于幼儿园、小学与中学，城镇学校、农村学校以及同类学校之间因场地、设备、师资等条件的不同，学校德育工作的内容和形式就应该因地制宜地、因校制宜。每所学校应充分挖掘潜在的因素，充分发挥自己学校的优势，扬长避短，开展独特的教育内容，形成学校的德育工作特色。

印度有句格言：“播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。”为此，学校应该精心设计、认真开展德育工作，使学生形成良好的道德品质。

1、利用升旗仪式，进行系统的思想教育。

每一次升旗仪式，学校都要认真举行，让学生在庄严的情景中受到熏陶;每一次仪式的主持和升旗手，学校都要进行轮换，让更多的学生得到锻炼展示特长;每一次国旗下的致辞，领导都要安排恰当的教师，以增强教育感染学生的效果;每一次致辞的具体内容，教师都要根据学校德育工作的重点精心撰稿，使讲话具有针对性、教育性、激励性。

2、发挥课堂作用，强化德育的实效性。

学校要牢牢抓住教学这一中心工作，开展教材教法的研讨，挖掘寓于教材中的德育因素，做到融德育与智育为一体，形成教学特色，提高学生全面素质。

课堂教学是由各科教师来进行的，没有各科教师的参与配合和明确的责任感，发挥各学科德育功能就成为一句空话。为此，抓师德教育，增强教师育人观念是关键，强调学校教职员工人人都成为德育工作者，人人结合教学工作，把课堂教学作为德育主渠道。同时，提高教师的认识，注重制度、网络建设，保证使课堂教学发挥德育功能并转向规范化、科学化，建立健全以爱国主义教育为主线的德育常规制度，做到定期检查、定期考核。

课堂是德育的主阵地，各学科教学是向学生进行思想、政治、法制和道德教育最有效的途径。对此要求各科任课教师立足课本，掌握自身所任学科的特点，根据学生的特点进行个性化的德育教育;紧紧抓住学科优势，将学科中可以发掘出的德育内涵寓于本学科教学过程的始终，使德育贯穿于教学的全过程。

3、优化育人环境，营造良好的育人氛围

为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，学校应从办学观念、学校历史、师生规范、校园标识等方面综合考虑，制定恰当的校训、校风、校歌、校规等，形成有鲜明特色、统一和谐的校园理念形象。同时，还要创造条件，加大对德育软件硬设施的投入，如安装校园有线电视网，各教室配备电视机，加大德育宣传的途径。还应该设置德育专栏、名人名画和名人塑像等。办好校园文化墙里的板报、手抄报，营造良好的育人氛围。学校还加大投入绿化校园，校内拥有绿地、假山、喷水池、佳木参天、绿茵盖地、花香鸟语、环境优美。美丽的环境氛围是一种无声的熏陶和感染。配备适合学生阅读的图书，让学生在课外阅读中开阔视野、增长知识、陶冶情操。努力创造条件建立有电子阅览室，可通过上网查阅全国各大图书馆图文资料。并配备语音室，多媒体教室、电子计算机室和网络系统……推进教学手段的现代化。

4、开展课外活动，张扬学生的个性特长

德育工作不但要有针对性、经常性，还应该有主动意识和超前意识，为使学生的课余不成为德育的空间地带，就要靠我们去占领、去捕捉。学校应积极组织各学科的课外活动，寓思想教育于各种活动之中。为此学校应按学生的兴趣、爱好和特长成立合唱团、舞蹈队、美术兴趣小组、礼仪队、鼓号队、演讲兴趣小组……通过开展内容丰富、形式多样、生动活泼的活动，对学生进行政治思想、道德品质、身体心理、文化专业和综合能力等方面的培养和训练，充分挖掘和发挥他们的天赋，促进他们德、智、体、美、劳全面发展。

其次，结合学校实际，应经常开展歌咏大赛、诗歌朗诵比赛、演讲比赛等丰富多彩的课外活动。通过这些活动给学生提供一个展示特长的平台，同时拓宽德育教育的渠道。健康向上的艺术魄力和感召力是很大的。每年的艺术节，都应该认真开展，组织一场场深受师生欢迎的文艺汇演。

美国著名教育家托马斯·理克纳指出：“世界上任何一个国家都为教育树立了两个伟大的目标：使受教育者聪慧，使受教育者高尚。”学校德育工作是一项艰巨和复杂的系统工程。我们应竭尽全力，以国家的繁荣昌盛、民族的兴亡安危为己任，在德育工作中实施扬长教育，努力将每个学生培育成“有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人”。

**如何写学校德育副主任述职报告(精)三**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3.加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1.办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动；组织学生定期观看教育片；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3.我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2.需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想：

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**如何写学校德育副主任述职报告(精)四**

本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

(一)做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范――讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每一天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

(1)我们让班主任老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和群众荣誉感的增强，也有利于科任教师对学生基本状况的了解，更有利于对班级的管理。

(2)举办领袖学堂，培养强有力的少先队群体

学校大队委干部是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。透过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作潜力强的学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与潜力。本学期，我们大队部依然举办领袖学堂来培养队干部群体的管理潜力和民主意识。为充分调动红领巾值日岗同学的用心性、锻炼他们的管理潜力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予必须的奖励。这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的潜力。

(二)加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、完善规章制度，规范班主任工作要求。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位职责意识，使班主任工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班主任思想素质。本学期，我们注重加强对班主任的业务素质教育，提高班主任的综合素质潜力。四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

3、强化培训工作，促使班主任练就专业潜力。本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改善工作的措施和应对策略。透过研究、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。对学生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获，。

4、鼓励班主任反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，透过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

(三)专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，透过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

(四)加强安全教育

本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文件，扎实做好学生安全教育工作。透过加强各任课教师安全职责心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护潜力。充分利用校园广播及宣传橱窗等对学生进行安全知识宣传和专题讲座，使安全警钟长鸣，防患于未然。

**如何写学校德育副主任述职报告(精)五**

坚持德育为首，加强学生的日常行为习惯的养成教育，力争班级管理工作有新的突破，提高德育的实效性，充分发挥德育在学校管理中的积极效应，保证校园环境安全稳定，校风建设稳步推进。

以加强养成教育为核心，以推进国学经典为主线，结合“寻找幸福、创造幸福”主题读书活动，进一步加强和巩固感恩教育、尊师守纪教育、卫生环境、校风校纪建设以及学生日常行为的培养和管理，确保教育教学环境净化、安定。

1.确保校园环境净化、安定，校风建设进一步推进。

2.坚持教书育人，师生违法率为零，无重大违规违纪、安全事故发生。

3.卫生环境进一步净化，师生有较强的爱护学校环境的意识。

努力打造一支品行好、能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，鼓励班主任在班级管理中大胆创新、积极主动地开展工作，要有较高的协调能力和分析能力，在德育工作中，晓之以理，动之以情，提高德育工作的实效性。组织班主任继续学习魏书生老师的《班主任工作漫谈》，倡导班主任“以生为本，以德服人”的教育理念，形成“勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献”的高尚师德。

为发挥全体教职工的育人作用，必须加强教师的职业道德教育和建设，把师德教育贯穿到学校各项工作的始终，加强学习，提高自身的师德修养和思想素质，增强执行有关政策和遵纪守法的思想意识，树立高尚师德，培养教师的大局精神，树立“校荣我荣。校辱我辱”的大局观念，打造一支有师德、师风、师能的教师队伍。

为切实、有序地开展德育工作，促进良好校风的稳步发展，狠抓校风建设，特别要抓好德育常规工作的落实，做好以下各项工作：

1、做好学期初开学教育工作。在开学的第一次班会课，组织学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，确保从开学第一天起，学生就能养成良好的行为习惯和学习氛围，使班风和校风得到进一步巩固。

2、继续开展国学经典进校园，加强思想道德建设。

3、继续抓好大课间操的开展，严肃学生纪律，提高学生的身体素质及锻炼意识。

4、做好后进生的跟踪转化工作及期末学生的德育考评工作。转后工作中，要深入班级教育、强调学生家长配合教育，采用集中或个别跟踪的教育方式，做好后进生转化工作，填写好《帮扶活动纪录》，加强后进生的转化教育。

班主任是班级教育组织者，是学校德育制度的主要执行者，在班集体的发展和学生的健康成长中起着十分重要的作用。因此各班主任要落实班主任工作职责，加强班级管理，做好学生的政治思想工作以及后进生转化工作，各位班主任必须做好以下各项工作：

1、各班主任要根据不同学生的特点，围绕学校的德育工作计划，结合本班的实际制订好班主任工作计划，于第一周星期五前准时上交德育处。期末要写好班主任工作总结、主题班会记录、后进生转化记录以及“三好生”、“优秀学生干部”、“文明礼仪标兵”的名单，并准时上交德育处。

2、加强班级管理，落实班级管理各项常规工作：

①班主任要做好开学工作（如：重新做好流失学生的动员工作；重新编排座位；布置好教室环境以及清洁室内室外环境卫生等工作）以及开学教育工作；

②做好课间操（歌）、劳动课的跟班工作；

③做好学生考勤管理工作，加强学生考勤教育，班主任要统计掌握好本班学生的考勤情况，对缺勤学生要通过电访、家访等形式及时与家长联系。要把好学生请假第一关，教育学生要执行请假制度，学生请假必须由家长打电话向班主任请假。

④加强卫生管理工作，教育学生养成热爱劳动、讲究卫生的良好习惯，实施卫生轮值制度，确保室内外卫生干净整洁。

⑤继续实行班级管理承包制，做到人人有事做，事事有人做。

⑥加强学生纪律、学习、团结友爱、爱护公物、安全等常规管理教育。

3、各班主任要发扬“爱、勤、严、细、实、活”的工作作风，勤跟班，多“巡堂”，严管理，时刻掌握学生动态，及时发现问题，及时处理，尽可能把矛盾消灭在萌芽状态。

4、班主任应重视班干部的选择和培养，加强对班委会的管理，充分发挥学生干部在班级中的带头作用，形成良好的班风。

5、按学校要求召开主题班会，各班主任要认真组织开展，联系实际，注重实效。

6、落实安全管理制度，班主任为班级安全管理第一责任人。各班要加强学生安全管理和教育，强化学生的安全意识，确保安全无事故。建立学生安全信息通报制度，各班主任要通过电访或家访等方式，把学校规定的学生到校和放学时间、学生考勤情况、学生身体健康情况及心理有异常状况及时通报给家长。

7、充分利用校训、校歌、名人名言等校园文化资源对学生进行爱校教育和感恩教育。

8、各班主任要结合重要节日或纪念日，加强对学生的思想教育，寓教于活动之中，并定期做好班黑板报的出版工作。

2月份，校风建设，结合国学经典中“孝亲尊师”“勤学谨行”的章节，对学生进行尊师守纪，勤学爱校的教育；

3月份，对学生进行争做文明人，树立新风尚的教育；

4月份，结合清明节，对学生进行纪念革命先烈教育；举办“寻找幸福、创造幸福”征文活动。

5月份，结合“五四”青年节，加强爱国主义教育；举办“寻找幸福、创造幸福”演讲比赛。

6月份，进行法制安全教育；

9月份，（班主任）开展专题研究：初中学校班级管理模式的探索；举办校班主任大赛；（学生）结合教师节，对学生进行尊师重教教育。

10月份，（班主任）开展专题研究：初中学校班级管理模式的探索；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

11月份，（班主任）开展专题研究：初中学校班级管理模式的探索；迎接县大课间操评比。

12月份，评选“优秀学生干部”和“文明礼仪标兵”；总结本校德育开展情况，上报年报。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！