# 历史教师年度述职报告范文(推荐)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-13

*历史教师年度述职报告范文(推荐)一一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生...*

**历史教师年度述职报告范文(推荐)一**

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(1)我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精;

(2)将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下研究新学生、新教材、新教法和学法;

(3)积极参与教育教学科研，坚持课题研究，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了丧妻之悲痛与困惑，遭遇了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可为一例。

四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩

一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

(1)文道结合、文理综合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作。

(2)教研活动有新的收获，本期的讲课比赛获校级二等奖，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有新的收获，去年下期我撰写的《初中历史课堂教学探讨》获县级三等奖，今年三月撰写的《与历史教学》已于五月选送到重庆市教委参评。

(3)教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所人各班历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

述职人：

x年xx月xx日

**历史教师年度述职报告范文(推荐)二**

尊敬的评委会：

我叫余明飞，男，汉族，中共党员，1982年3月出生于贵州遵义县，20xx年6月毕业于贵州安顺师专（现安顺学院）政史系，并取得初中政治教师资格，20xx年8月考入遵义县山盆镇丁村初级中学，20xx年1月通过函授学习于贵州民族学院汉语言文学专业取得本科学历，20xx年8月通过遵义县县城教师招考调入遵义县第六中学，20xx年参加初中历史教师资格申报合格（资格证在办理中），现任初中历史教师、遵义县第六中学纪检委员职务。八年来，我一直从事初中历史和政治学科的教学工作，在各位领导和同仁的帮助下取得了一定的成绩。

自20xx年12月获得中学政治二级教师资格，至今任中二已满4年，任现职期间年度考核都是合格，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学历史一级教师条件。以下是我四年来的工作述职。

一、思想品德表现——敬业是本

在工作中认真学习和贯彻落实“三个代表”重要思想，积极负责任地完成教育教学任务，奋勇进取；遵守法纪，关心党和国家的大事，关注教学中的每一件小事。

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为已任，勇于迎接新

挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，关爱学生，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。

本人从教八年来，始终积极探索和学习，教学相长，与时俱进，努力攻关，把成为学者型的教师作为自己的目标，在自身素质方面进行了坚持不懈的强化提高。

我深知，要不断“充电”才能不断更新自我，超越自我。我牢记 “终身学习”的理念，通过广泛阅读，我吸收了他们的先进经验和优秀成果，在理论与实践结合的层面上，我的视野逐渐开阔了。同时，我更感谢丰富的网络教学资源带给我新鲜的源头活水，让我的备课方式教学手段有了新的起色，用多媒体教学，创设审美情境，我力争让每堂历史文课都能“有声有色”，让我的课上有阳光和彩虹。

我的教学观是：注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生练笔主体意识的培养，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。同时，我注重师生双方的互动与对话，让所有同学都能得到理想的分数。

我受聘中二职称四年来，我一直担任政治和历史教学工作，始终以最饱满的热情投入其中。先后任教过七年级、八年级、九年级政治、历史教学，熟悉教学大纲，对教材有比较充分的理解，能正确理解掌握教学大纲和教材，积极研究新课程新课改，能依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关心爱护学生，积极实施素质教育。能正确传授内容，重点突出。注意培养学生的创新精神和实践能力及爱国主义精神。在课堂改革方面做出了一些有益的探讨。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，教学实践中，我积极实施以激活学生兴趣为出发点，以培养有创新精神的高素质人才为终极目标的开放课堂。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。在加强“双基”的基础上，注意培养学生的能力，发展学生的智力。在课堂上大胆创新，最大限度地发挥课堂民主，把看书权、思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。采用对话式、启发式、主体式和课内分层等教法进行教学，同时有针对性讲解知识，启发和引导学生在自学、讨论中发现问题和解决问题，挖掘学生潜力，加快由难向易的转变，变“教会”为“会学”，有效培养学生的素质和创新能力，促优辅差。

在多年的教学中，我深深地体会到：教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。我在教学中能“活”字当先，不拘一格，敢冒风险，敢闯禁区，在课堂上，我不拘泥于教材

这个“例子”，常常在课堂上“即席创作”式地修改教案，从学生的内在求知出发，探讨一些有意义的话题。

在德育和法制的渗透工作中，我善于利用政治、历史学科在思想性和情感性上的优势，对学生进行思想教育和熏陶，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法,鼓励他们发挥特长,向他们分析知识素养与成才的关系,引导他们关心国家，做爱国青年。

在学校的教研活动中，我总是积极发言，主动和同事一起研究教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学环节的自然衔接，设计课堂提问形式，交流在课堂上如何将学生的错误回答化为课堂的有用资源等等。近几年来，我注意收集先进的教学思想，博采众长，为我所用。

20xx年9月，在遵义市举办的贵州省第四届中小学优质课（初中历史）评选比赛活动中获一等奖。

20xx年6月，在遵义县的初中历史优质课评比活动中获一等奖。 20xx年5月，遵义县中路片区历史优质课评选活动中获一等奖。 20xx年7月，获遵义县20xx年度县级优秀党员称号。

20xx年4月30日，在遵义县教科局组织的20xx年全县教师学科培训中，参与了历史学科示范课讲授和教学讲座。

另外，多次获得校级“优秀教师”、“师德标兵”、“先进个人”等称号。

综上所述，我认为，自己在德、勤、能、绩等方面表现优秀，教学效果好，合乎中学历史一级教师资格，恳请各位领导、评委予以批准。在以后的教育教学工作中，我将一如既往，努力工作，无愧于党的教育事业。

**历史教师年度述职报告范文(推荐)三**

尊敬的校领导：

您好!

我是师范学院历史系20xx届毕业生，怀着对贵校的尊重与向往，我真挚地写了这封求职信，向您展示一个完全真实的我。

我十分珍惜在校的学习时间，不断从各个方面完善自己。一方面，我刻苦攻读、认真务学，每个学期都以优秀的成绩完成规定学科的学习，大学二年级，我以良好的成绩通过了英语专业四级的考试，现在，我正以饱满的热情准备着专业八级的考试。我还利用课余时间在xx大学辅修了计算机网络二专业，并顺利通过考试，取得结业证书。另一方面，为早日成为合格的人民教师，我认真学习教学法，借鉴中外教学经验，努力探索一种既符合国情教育，又能发挥学生主观能动性的教学方法，从而提高教学质量和学生的英语水平。在大四开学初的实习中，我的方法得到初步验证，受到师生的一致赞扬，以优秀的实习成绩完成了实习工作。

我相信一分耕耘，一分收获。所以在大学四年中，我不敢有丝毫的放松，倦怠来度这几年寒暑。我一直以专心、虔诚之心来学习专业，一丝不苟。我觉得务实，求实很重要，不好高骛远，夸夸其谈，不设空中楼阁，走就走得踏实。在专业学习中，我力求把知识学得扎实、明白、透彻，并不断思索、探究，向老师阐述自己的观点和看法。因此，我的论文常以高质量、有深度，逻辑思维严密获得任课老师的赞扬。在历次考试中也取得好成绩，并连年获得人民奖学金。中国自古就有“文史哲不分家”之说，这就说明各个学科之间的内在联系性。我在认真学好专业课的同时，广泛涉猎文学，哲学，经济学，地理学方面的书籍来开拓自己的视野。同时，我又旁听教育系的教育学和心理学等方面的课程，以使自己在今后教师职业中因人而异，因材施教，教学相长，成为一名真正合格的老师，实现自身的价值，为学校的更加辉煌尽一份心，尽一份力。

在课余时间里，我喜欢阅读各类书籍，从书中汲取养料来充实自己、更新观念、开拓胸怀，除了读书，适当的体育运动对我来说也是必不可少的，强健的身体是进行工作的前担，因此，每天我都会进行适量的体育活动。

加入wto的中国，竞争会越来越激烈，对大批优秀人才的需求，使教师面临严峻的考验，作为一名有志的年轻人，我希望自己能成为教师战线上的新生力量，更愿意在教育领域奉献一切。“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”我相信，在老一辈教师的鼓励和帮助下，在自己的勤奋和努力下，我一定会成为一名优秀的人民教师!

希望贵校能给我一次展现自我的机会，如有幸另入贵校，我定会全力以赴投入到工作当中!恭候您的佳音!

祝愿贵校业绩辉煌，领导和同事万事如意!

此致

敬礼

求职人：

x年xx月xx日

**历史教师年度述职报告范文(推荐)四**

本学期我担任九年级五个班的历史教学，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况进行教学，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，胸有成竹，每堂课前都做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流互动，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，在课堂上尽可能多的让学生动口动手动脑。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和实践能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、存在不足

本学期，期末考试五个班都取得了较好的成绩，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的`部分，这些都有待以后改进。从期末考试各大题的得分率来看，第一大题选择题得分率比较低，本来应该很好得分的选择题却失分最多，这引起了我的重视，后来了解到整个学校的历史都有这种情况，经过调查反思，发现原因是由于学生认为是开卷考，不愿意花时间来看书，这直接导致了学生对课本的不熟悉，导致选择题大量失分。再有，就是学生对综合题存在很大的害怕心理，分析综合能力不足，面对分析综合题，总想从课本上抄答案，因而，下一学期主要任务是加强学生对课本的熟悉程度，让学生养成看课本的习惯，增强分析综合能力，多做多练，力争取得更加满意的成绩。

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构;在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2.注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学;通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学;通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学;通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3.突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导,教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

第一周：思想教育

第二周：第一课

第三周：第二课

第四周：第三课、第四课

第五周：五课 第六周：复习迎接月考

第七周：月考

第八周：第六课、七课

第九周：八、九课

第十周：十、十一课 第十一周：期中考试

第十二周：十二、十三课

第十三周：十四、十五课

第十四周：十六、十七

第十五周：十八、十九

第十六周：月考

第十七周：二十、二十一

第十八周：二十二、二十三

第十九周至二十一周：考前复习

**历史教师年度述职报告范文(推荐)八**

一、所教班级基本情况

本学期我担任高二年级三个文科班和两个理科班的历史教学，其中x、xx班和xx班为文科班，文科的学生学习历史的目标是争取高考中得高分。x班和x班为理科班。他们学习历史的目标是通过明年的学业水平测试。本年级是实行新课改的年级，使用人教社新教材，。其中文科班，每周四节课，本期教学任务为完成必修三，部分选修一的新课教学内容，理科班，每周两节课，本学期教学任务为历史必修三。

二、教学目标及措施

必修三讲述的是人类社会思想文化和科技技术发展的历史，包括中国的和外国的。涉及古代，近代和现代不同的历史时期。思想文化的内容不是很容易掌握的，也不好理解。

首先：在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”

其次：以夯实基础知识为根本，以培养学生的历史思维能力为重点，充分发挥教学中双主体作用，迅速提高教与学的质量，为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标。

本期工作主要采取措施如下：

1、进一步学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效果

(1)、端正教学指导思想，树立正确的教学观。

对于老师的要求：做一个导师，在知识传授、思想交流、能力培养等各方面都要积极正面的引导学生，同时不断加强对历史专业知识的学习和对新课改的研讨，更新自己的知识结构，提高自身的专业素养。

针对学生，注意：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时，强化学生能力的培养，尤其是要培养学生学会思考，学会正确而全面的看待和处理历史问题;把握好历史的科学性，教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的历史，引导学生学会求真，学会吸收;加强历史学习基础，要求充分掌握教材基础知识，加大历史训练，用适当的练习题来提高历史的应用能力。理科学生要求掌握以课程标准为核心的基本历史内容。狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯。

(2)、注重常规工作，保证教学的顺利开展。

坚持备课，做到每课都备好重点难点，认识学情，寻找突破点;认真准备好每一个教案(或课件);课堂教学难易适当，突出重点，多展开师生互动;作业是巩固提高学生学习的重要手段，积极对作业进行批阅，做到每个单元一阅，并对每一课学生出现的疑难作讲解。

文科的教学内容会深入详细些，而理科的只是掌握基本的事实，所以在教学时间上也是有区别的。

(3)、加强教学研究与探讨 。

①、积极进行课堂教学探索，探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨能力，训练学生多角度多联系地看待问题，习题讲评则从审题入手，把握解题规律。

②、积极进行现代技术环境下的历史教学探索，课堂教学积极借助多媒体手段，充分借助网络丰富知识与题库。

③、加强对学生的学习指导，在如何学，如何进行知识的归纳与整理，如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

2、坚持集体备课

高二年级有三位老师同代历史学科，为保证进度和教学内容得一致性，我们商议决定每周进行一次集体备课，同时也要为备课组献计献策，共同搞好教学工作。

3、关于考试

按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业

要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料(学法大视野);教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

良好的开端是成功的一半，周密的计划和认真的教学必将收到很好的效果!拭目以待吧!

**历史教师年度述职报告范文(推荐)九**

一、学生分析

经过一个学期的学习，大多学生已适应了高中学习的难度与强度。同时也对我的教学风格适应了。可是大多同学的学习自觉性不够，不重视平常对知识的记忆，而只是在考试之前才看书。结果导致考试只能取得五六十分左右的成绩而难以得高分，所以这学期的教学中必须要做得分层教学，因材施教。二、教学目标

1、使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不一样历史时期的基本特征及其发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、在教学过程中，注意培养学生的创造性学习的本事、自主学习的本事、运用历史资料的本事，发展学生的历史思维本事，提高学生分析问题和解决问题的本事。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心和自信心。引导学生构成正确的国际意识，增强进取参与国际活动和国际竞争的意识。

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的本事大幅提升。可是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均采取1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节资料;30分钟讲课;最终3—5分钟检测本节课学习情景。做到日日清。

(2)每两周一次总结测查，把两周内所学主要资料以提问形式或试卷形式考察一遍。做到周周清。

(3)每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清。3、培养学生的理性思维和研究本事

(1)每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结本事。

(2)课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

(3)在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系本事

4、注意历史与其它学科的联系，适时补充一些有关历史事件、人物的小知识，拓宽学生知识面，引发学生学习兴趣，力争使课上得生动活泼，能调动学生学习进取性。

5、在教学中充分发挥教师的主导作用，确立学生的主体地位，教会学生学习的方法，使学生在学习中学会认知、学会做人、学会合作。

6、充分发挥个人自身优势在学习生活各方面都力所能及地关心帮忙学生做学生的良师益友，让学生在温暖安定的环境中健康地成长。

三、教学进度：

(略)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！