# 推荐幼儿园教师教学述职报告(推荐)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-05-08

*推荐幼儿园教师教学述职报告(推荐)一6月5日20xx年“6月5日”世界环境日中国主题是：“改善环境质量推动绿色发展”，旨在旨在动员引导社会各界着力践行人与自然和谐共生和绿色发展理念。大家一齐动手，让我们的生活充满绿色!1、让幼儿知道6月5日...*

**推荐幼儿园教师教学述职报告(推荐)一**

6月5日

20xx年“6月5日”世界环境日中国主题是：“改善环境质量推动绿色发展”，旨在旨在动员引导社会各界着力践行人与自然和谐共生和绿色发展理念。

大家一齐动手，让我们的生活充满绿色!

1、让幼儿知道6月5日是“世界环境日”，提高环保意识。

2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。

家长宣传：在家园联系栏中，张贴关于“世界环境日”的宣传知识。

活动情况摘要：

一、向幼儿介绍关于世界环境日的相关知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。

二、宣传本次世界环境日的主题。

一起唱响今年的主题：“低碳减排 ? 绿色生活”。

三、观看相关图片

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说明理由。

四、联系实际

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么?

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保意识等。

**推荐幼儿园教师教学述职报告(推荐)二**

本学期，我们将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动， 从而使每位老师的业务能力有所提高。我们小班教研组每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“幼儿美术活动中‘生活.想象.创造’教学策略和研究”并根据小班幼儿的特点，我们已经确立了我们的教研专题：特制定子课题教学计划“以图形为基点的幼儿的想像绘画”。

一、结合所确立的专题，加强有关理论的学习

继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，在教研组活动中，采用相互交流学习的方法。通过学习转变观念， 将理念融入日常工作中。

二、开展扎实有效的教研活动

不断提高教师的反思能力。及书写反思笔记的水平。

1、找出个人在反思中的问题和困惑，在组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。

2、与其他组交流，相互学习。

3、观摩活动，共同反思。多进行相互观摩，找出活动中的问题，大家共同反思，探索更适合小班幼儿的教育方法;从而制定相应的措施。

4、交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

5、教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践。

6、边学边做。小结工作中的得失，在实践中反思、改进，不断提高教师的反思能力。

7、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员的认识。

8、开展自学与互学活动。

9、搜集典型的案例，集体反思，共同提高。

10、共同学习好的反思笔记。

**推荐幼儿园教师教学述职报告(推荐)三**

情景表演在活动前排练好。

1、了解生病的`痛苦，明白健康的重要性。

2、学习一些保健常识。

一、丁丁生病

1、小朋友你喜欢生病吗？有个孩子叫丁丁，他很想生病，你明白是为什么吗？

2、观看事先排演好的情景表演。

二、丁丁为什么想生病？

1、丁丁为什么想生病？

2、引导幼儿经过讨论明白：看望病人、送礼给病人、帮忙病人，都是为了让病人恢复健康。

3、真的生病了，丁丁高兴吗？为什么？

4、引导幼儿讨论生病有多么难受――不能上幼儿园，不能和小朋友一齐玩，身体很不舒服。

三、怎样才能不生病？

1、丁丁最终明白生病一点都不好玩，可是，怎样才能使自我不生病呢？

2、引导幼儿讨论应当如何注意保健，防止生病。

**推荐幼儿园教师教学述职报告(推荐)四**

1、学习踵趾小跑步，并随音乐合拍地做摘果子和跳踵趾小跑步动作。

2、创编不同方位的摘果子动作，丰富幼儿的想象力。

3、体验丰收收获果实的愉快心情。

贴在地上的苹果标记（用于帮助幼儿寻找合适的位置）

一、音乐导入，听音乐进场

秋天到啦！瞧果园里的苹果成熟了我们一起去摘苹果吧！xx小朋友走得很有节奏呢！（教师在走的过程中利用发现表扬的方式提示幼儿听音乐有节奏的入场。）

果园到喽！我们把小背篓放下来，自己找个位子坐下来休息一下吧。

二、学习踵趾小跑步

小朋友，你们发现老师刚才是怎么走进果园的？你来学一学？（如幼儿不知道的话可再跳一遍）。

下面我再来一次，你们看仔细了，我是怎么走进来的。（脚跟脚尖跑跑跑）

谁来试一试？

这个步伐有个好听的名字叫踵趾小跑步。我们一起踩着有节奏的脚步去果园里看一看吧！

三、学习摘果子动作

1、示范摘苹果的动作

果园里的叔叔阿姨忙不过来，邀请我们帮他们一起摘苹果。他们还教了我摘苹果的动作，我来摘给你们看。（重点突出要拧一下）

我刚才是怎么摘苹果的？请你来学一学。

碰到苹果了要拧一下，这样苹果就下来了。

我们一起来摘。“摘，放……”

2、展开想象，进行各个方向的摘苹果练习。

上面的苹果被我们摘下来了，还有哪里的苹果我们还没摘？（上面下面左边右边，高的地方我们还可以踮起脚尖采，下面的还会弯下腰去踩呢！）

那边的苹果真大呀，我们去那边摘苹果吧！

这里有好多苹果树，请小朋友找一棵苹果树摘苹果吧！

3、练习踵趾小跑步和摘苹果。

xx小朋友摘苹果的动作很有节奏，真好看，（xx小朋友把树上树下左边右边的苹果都摘了，真能干！xx小朋友一边摘脸上还笑眯眯的，摘了很多苹果，很开心吧！……）

小朋友都累了吧，找棵果树坐下来。

四、整体示范舞蹈，学习、创编结束动作，

1、欣赏舞蹈，学习结束表示丰收喜悦的动作。

看着这么多的苹果，真实太高兴了，老师编了一个《苹果丰收》的舞蹈，我跳给你们看吧？

我刚才跳了《苹果丰收》的舞蹈，我最后是怎么跳的？这样跳表示什么意思呢？（表示很开心）来，把你们的苹果也端起来给大家看看，转个圈，好开心呀！

我们一起来跳《苹果丰收》的舞蹈吧！

2、创编表示开心的动作。

你会用什么样的动作表示开心？我们一起学一学他的动作。

我们把他的动作编到《苹果丰收》的舞蹈里。

谁还会用不一样的动作表示开心？

我们用他的动作来跳《苹果丰收》吧。

小朋友想了很多开心的动作，我们再来跳一次，这一次，你可以用你最喜欢的动作表示你的开心。（幼儿自由创编不同的结束动作）

五、活动结束。

小朋友，时间不早了，让我们把苹果送到仓库里面去吧！（踵趾小跑步离开。）

**推荐幼儿园教师教学述职报告(推荐)五**

理解散文内容，感受作品表达的美好情感，懂得为他人做事是快乐的。

学习用散文中的句式“我愿意……让他们高兴”表述个人的经验和想法。

经验准备：幼儿初步了解小鸟、大象和小兔的生活习性及本领。

课件内容：轻快的音乐；散文配图7幅。

纸面教具：彩色打印爱心卡片，裁剪好人手一份。

材料准备：勾线笔人手一份。

谈话导入活动。

1.教师面带微笑与幼儿问好，引导幼儿讨论

——你有好朋友吗?为他们做过什么事吗?他们高兴吗?

2.幼儿自主讨论。

播放《微笑》课件，分段欣赏散文。

有感情地朗诵散文，并引导幼儿讨论散文内容。

再次播放《微笑》课件，完整欣赏散文内容。

——给散文取个什么样的名字呢？喜欢里面的动物们吗?为什么?

小结:每个小动物都有自己的本领，他们用自己的本领帮助朋友，让朋友高兴的同时，自己也收获了快乐。

分角色表演并朗诵散文。

1.教师带领幼儿分角色一边表演一边朗诵散文。

制作爱心卡，并互相交流

1.讨论自己的本领？愿意为家人和朋友做些什么让他们高兴呢?

2.播放轻快的音乐，引导幼儿把自己的想法用简单的线条画在爱心卡上。

3.展示爱心卡并相互交流。

日常活动：结合午餐和起床环节，组织幼儿帮小班的弟弟妹妹，让他们高兴。

家园共育：请家长鼓励幼儿为家人做一件力所能及的好事让他们高兴。

小鸟说:“我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。”

大象说:“我愿意为朋友们干活，让他们高兴。”

小兔说:“我愿意为朋友们送信，让他们高兴。”

小蜗牛好着急，他能为朋友们做什么呢?

一天，一群小蚂蚁正在忙着搬东西，他们从小蜗牛身边走过时，小蜗牛向他们友好地微笑。一只小蚂蚁说:“小蜗牛，你的微笑真甜呀!”

小蜗牛想:对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们高兴呀!小蜗牛就画了很多张图片，上面一只小蜗牛正在甜地微笑。朋友们看到这张图片，也高兴地笑了。

**推荐幼儿园教师教学述职报告(推荐)六**

1、 欣赏民间乐曲“高山流水”，感受乐曲中的乐器音色及欢快、热闹的情绪、情节，尝试着用动作表现。

2、 培养幼儿对民乐及民族乐器的兴趣。

1、 幼儿欣赏过民乐演奏

2、 准备二胡、笛子、琵琶、扬琴、唢呐等乐器若干

3、 录音磁带

1、“小朋友，你们在什么地方听过民乐？”

2、“前几天，我们听了爷爷、奶奶们演奏的几首民乐，小朋友特别喜欢。今天，许老师也带来了一首民乐，请大家一起来欣赏。”

——集体欣赏乐曲

3、提问：“乐曲好听吗？找找看，这首乐曲是哪些民族乐器演奏的？” ——幼儿自由讲述乐器名称

1、“刚才，到底谁说对了呢？就请小朋友自己一边听音乐，一边去吹吹、拉拉，弹弹，仔细辨辨，乐曲到底是用什么乐器演奏的。”

——幼儿自由探索 [放前景音乐]

2、“这首民乐，到底用的是哪些乐器呢？” ——幼儿讲述

[根据幼儿讲述的乐器，老师当场用二胡、扬琴各演奏一遍，让幼儿直接体验乐器的音色]

3、“原来这首民间乐曲是用唢呐、扬琴、二胡三种乐器演奏的。”

1、 幼儿完整欣赏乐曲

提问：“听上去这首乐曲的感觉是怎样的？”（欢快热闹、活泼等）

2、 老师介绍：“这是一首我们中国非常有名的民间乐曲，名叫《高山流水》”

3、 引导幼儿边听音乐边想象，“听了这首《高山流水》的乐曲，你好象看到了什么？想到了什么？”

[引导幼儿，进行丰富的想象等]

**推荐幼儿园教师教学述职报告(推荐)七**

一、指导思想

20\_\_年春季我园保教工作将以科学发展观根据《安溪县教育局关于20\_\_年春季学前教育工作安排的通知》和《湖头中心学校20\_\_年春季学前教育工作计划》，落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，编制实施第二轮学前教育三年行动计划，落实两个《指南》精神，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，坚持以教研组为主阵地，进行课程改革的研究，遵循幼儿教学特点，积极营造教科研氛围，深化教学研究，进一步优化保教质量。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

三、工作重点与措施

(一)磨练教师内功，提高教师业务水平。

1、营造学习氛围。未来的社会是一个知识型社会，更是一个学习化社会。读书与学习与人们毕生相通，并成为支撑人生发展的主要力量源泉，我园将激励教师通过开展学习研究，促进专业发展，切实提高教育教学业务水平。组织教师积极参加教育教学研究，让教师间分享宝贵经验，听教师讲自己的感悟、见解等，通过论坛和学习，努力提升教师专业素养。通过学习，积淀深厚的人文底蕴。

2、教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。首先组织教师外出参观学习，拓宽视野;其次，重视教师的读书工作，做到期初有安排，期中有活动，期末有考评。

(二)围绕实际问题开展教研。

1、幼儿园开展了分领域的教研，鼓励教师乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

2、加强主题活动的实施策略。在制订主题教育目标中，特出重点和难点，让课程的总目标层层落实到位。我们要充分认识到：每个主题活动既包括了传统意义上的集体教育活动，又包含了游戏活动、环境创设、生活活动、家庭与社区的联系等，彼此之间不是拼凑，而是相互联系和呼应，从而构成了一个整体，贯穿于幼儿的一日生活之中。充分利用一切可利用的资源，为课程的实施深入提供保障。

3、关注课程与区域游戏活动的整合。明确区域游戏(包括教育类和社会类二种)在课程构建中的地位，教研组要从游戏区域的规划、游戏材料的提供和使用、游戏中教师的指导、游戏评价、主题目标如何贯彻在区域游戏中等进行。努力创设具有课程特点的游戏环境，结合实施课程内容，丰富各活动区角内容，合理安排开展自主性游戏活动，不断优化游戏指导策略，努力使游戏的深入开展、游戏材料的有效提供、游戏与课程的有机整合等再上一个新台阶。

(三)践行教学“六认真”，努力提高教学质量。

1、讲究实效检查。做到每学期不少于2次。保教主任把关好“幼儿园周日活动安排表”，考虑明确目标、突出主题，领域兼顾，有机融合，内外结合，家长工作、各类游戏和区域活动做到丰富多彩，科学合理，教育环境呼应主题，吸引幼儿参与，见证幼儿学习。教育活动方案设计要了解幼儿的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善。要善于反思，不断总结教学活动实践中的得失，优化自己的方案。班级在教育活动计划组织中，在充分预设的基础上适度灵活生成。要通过随堂听课、带班指导、备课查阅、参加审议等形式，加强对集体教学活动计划组织实施的管理、指导。

积极开展“教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等教学方法和模式，尽力扭转教学活动中的形式主义和表面化现象，全面提高教学活动的有效性，提高教学目标的达成度。组织开展丰富多彩的幼儿活动，丰富幼儿一日生活的内容，本学期重点开展小班儿歌朗诵比赛、中班幼儿生活技能比赛、大班幼儿现场电绘画比赛、亲子游园活动、庆祝“六一”儿童节活动及大班毕业文艺汇演等活动。

2、有效一日活动。做好各个环节中的保教工作，切实把落实幼儿良好的行为习惯、学习习惯及生活卫生习惯当作工作的重要任务来抓。对幼儿加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为幼教工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织开展各种思想教育和安全常规教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于语言、美术、音乐等各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。以三八妇女节、五一劳动节等重大节日和集体活动为契机，开展相关的德育活动，以加强对幼儿的思想教育。认真组织评比“好孩子”等，用身边的典型开展教育，让更多的“好孩子”带动全体幼儿，总体提高幼儿的素质。

(四)立足园本教研，形成浓厚科研氛围。

加强科研管理力度。幼儿园定期组织课题分析研究工作，做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作;组织好教师园本培训;督促教师积极撰写随笔、论文，组织好各级各类论文评比评选工作;要以“三个发展“即教育科研要促进教师发展、幼儿发展、幼儿园发展为根本宗旨，把教育科研的中心放在整合课程的实施中，放在教育教学活动的改革中，用教育科研的思想和方法来引领整合课程的实施，鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。鼓励教师在《科学认读中有效促进幼儿素质发展的研究》和《中华文化经典与幼儿园课程整合的研究》两个省级课题上狠下功夫，全力研究，争取出成绩。要将科研成果体现在师幼的素质发展上，把教师、幼儿的素质提高作为衡量课题研究成效的第一指标。鼓励教师在杂志上发布科研成果。

(五)、其他工作齐头并进，全面提高保教质量。

做好卫生保健工作。加强膳食管理，提高一餐两点的质量，做好幼儿饮食卫生的管理及监督，杜绝食物中毒的发生，预防病从口入。加强对常见病的管理、传染病的预防、疾病的矫治工作。对肥胖儿童建立管理档案，实行干预矫治。加强全园卫生消毒隔离工作的规范化管理，把预防传染病措施落实到实处。加强儿童体格锻炼，广泛开展户外体育活动，保证户外活动时间，增强儿童体质。

加强儿童体格锻炼，广泛开展户外体育活动，保证户外活动时间，增强儿童体质。

积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放半日活动，亲子游戏活动，并通过家园联系栏、家长会等形式，向家长宣传幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致。

四、春季学期工作安排

二月份

1.教师2月8日(农历正月初九)到校，做好开学前各项准备工作。2月10日(农历正月十一)幼儿园开学并正式上课。

2.制定学期各项工作计划，调整人员分工，明确工作职责。

3.做好开学报名工作，做好幼儿用书的发放工作

4、各班更新环境，丰富活动区自然角内容，更新主题墙饰

5.报送春季幼儿园快速报表。

5.为全面了解各级各类幼儿园的幼儿入园情况，20\_\_年春季开始，各幼儿园(班)要认真填造《安溪县学前教育卡》《安溪县学前教育名册》和《安溪县学前教育卡封面》(附件1)，具体填造要求见《安溪县学前教育卡封面》内页的操作说明。

三月份

1.迎接上级对幼儿园(班)保教工作常规抽查。检查重点是进课堂听课、观察幼儿常规，检查周计划、日计划、幼儿一日作息、教师和保育员一日工作安排等书面材料，实地察看环境布置、家教园地等。凡检查到幼儿园(含民办园、学前班)存在小学化教育环境及教学现象，将给予全县通报并取消当年度的评优评先资格，示范性幼儿园的将给予撤牌降级处分。

2、各班组织幼儿开展庆“三八节”活动

3、召开家长会。

4.深入《指南》基地园听课调研。

四月份

1.开展幼儿教师学习《指南》竞赛活动。

2.开展0—3岁早期教育宣传咨询指导活动，并做好材料收集工作。

3.组织教师参加市开展幼儿园片区教研、园际教研活动。

4.组织幼儿参加区性的幼儿综合素质比赛。比赛内容：健康(拍球)、语言(讲述)、唱歌(随机抽取教材里的歌曲)，并择优选派优秀幼儿参加县比赛。(具体事项另行通知)

5、小班幼儿歌朗诵比赛，中班举行生活技能比赛，大班举行绘画比赛。

五月份

1.组织幼儿参加县开展的幼儿综合素质比赛。比赛内容：健康(拍球)、语言(讲述)、唱歌(随机抽取教材里的歌曲)。

2、庆祝“五一”活动

3.组织教师参加县幼儿教师自制户外活动器械比赛。

4.参加福建省示范性幼儿园对外开放活动。

5.参加市开展园际教研组交流展示活动。

6.举行“亲子游园”活动。

六月份

1.开展“六一”儿童节庆祝活动。

2.组织教师参加县“乡镇中心园教师教学比武大赛”。对象：中心园、美溪幼儿园公办幼儿教师;内容：大班艺术领域中的音乐部分。(方案另行通知)

3.开展小学、幼儿园幼小衔接活动。

4.参加市幼儿园区域活动观摩研讨活动。

5、召开大班毕业文艺汇演。

6、做好教具资料的清查、整理工作6.幼儿园6月27日学期结束，幼儿放假，教师7月1日离园。

6、组织教师做好期末幼儿发展评估工作，评比“好孩子”、“特长幼儿”

七至八月份

1.组织教师参加幼儿教师行动研究案例评选活动，并择优选送赴县市参评。

2.组织教师参加学前教育年会论文评选活动，并择优推荐参加县市年会论文评选。

3.组织参加幼儿园师资培训。

**推荐幼儿园教师教学述职报告(推荐)八**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教服务质量是幼儿园赖以生存的前提。上学期，我园在不断规范保教常规工作，努力提高保教服务质量，促使我园保教工作质量有大幅度提升，得到了广大家长和社会的认可，社会声誉也越来越好。本学期，我们将结合上学期保教工作查差补差，实事求实，使我园保教质量更进一步提高。

一、我园保教现状分析：

1、幼儿园教育环境急需改善，在“用环境说话”、“环境育人”方面还有所欠缺。

2、教师的教育观念、教育实践能力与现代化教育要求还有一定距离对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断深化，常规教学质量要更进一步提高;

3、在教科研中教师的研究意识还缺乏积极性、主动性和系统性、科学性，教研活动还不够深入，还须加强创新和探索;

4、在活动的安排上，要进一步探索主题活动教学模式，灵活应用新教材。

5、新教师培训力度还需加强。

二、新学期保教工作计划

1、指导思想：

(1)坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，努力将《纲要》精神深入贯彻落实到教学管理和保教工作第一线，使教师的教育观念和行为得到进一步转变，深化课堂教育改革，优化幼儿一日活动教育，促进师生全面、个性化的发展。

(2)围绕“和谐、健康、快乐、启智”的办园理念，营造快乐、健康的育人环境,构建和谐、平安校园。进一步在保教常规工作中以实际行动去阐释、践行办园理念，彰显我园的办园特色。

(3)围绕“力争在省级示范园复审中一举达标”这项艰巨的目标，进一步改善办园环境、规范教师的教育教学行为，提升保教服务质量。

2、工作目标与重点：

(1)以“幼儿园环境创设”为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境的教育价值，理解环境创设的重要性，形成园本文化和特色，提升办园档次。

(2)增强保育服务质量，规范保育工作各个操作环节，加强对幼儿的护理照顾，做好特殊儿童转变工作。

(3)进一步抓好常规教育，培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯，关注幼儿社会性发展，建立科学有序的班级常规。

(4)以研促教、以研兴园，充分发挥教研组小阵地作用，通过组内研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高常规教研的实效性和常规教学质量。

(5)营造浓厚的园文化学习氛围，倡导终身学习思想，鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研、和利用外出学习机会，让教师学专业、开眼界、强素质，促进自身专业素质的提升。

(6)重视家园联系，实现一致教育，继续以多途径、多形式增进家园沟通与协作，继续探讨多途径的家长工作，提高家长对我园工作的满意度。

(7)举办好庆“六一”大型活动，积极向社会展示、宣传我园的特色教育和保教工作，扩大社会影响。

(8)做强做大幼儿活动中心，增加活动中心特色，培养幼儿兴趣和特长。

3、主要措施及内容

(1)保育工作

1、增强保育服务意识，规范对幼儿一日活动中的护理要求，加强护理照顾。领导多深入班级了解情况，进行实地指导，注重细节，加大对日常保育护理的督查。

2、继续加强对班级卫生消毒、洗晒的检查记载力度，做到每日一查、每周一公示、每月一小结、每期一考核。增强工作的透明度和规范性，进一步规范保育员对卫生消毒工作的要求。

3、关注特殊儿童的心理健康与成长进步，建立特殊儿童成长档案，并有针对性的采取有效的教育方法，对特殊儿童进行心理疏导、耐心细致的照顾和教育，使他们在老师的关爱下得到转变，从而健康快乐的成长。

4、做好春季传染病的预防控制工作，做到宣传到位，预防及时，措施得力，控制有效。

5、树立“安全第一”的意识，加强安全教育。教师要增强安全责任意识，对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。

**推荐幼儿园教师教学述职报告(推荐)九**

1.了解眼睛的基本结构和眼睛的用途。

2.懂得爱护眼睛，懂得可能伤害眼睛的危险行为，学会保护眼睛。

1.眼睛、小男孩玩偶、树枝的特写照片。

2.胡萝卜沙拉。

2.教学挂图和儿童书籍。

1.谜语导入活动。

老师:

(1)谜语:上毛，下毛，中间一颗黑葡萄。上下城门，闭门睡。

老师:孩子们，这个谜语的答案是什么？

2.让孩子观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大致结构和功能。

(1)老师:这是什么？你眼睛上有什么？睫毛有什么用？中间的黑葡萄是什么？

(2)老师:眼睛是干什么的？请闭上眼睛，感受一下失明的感觉。)

(3)老师总结:眼睛对我们很重要。没有它们，我们什么也看不见。

3.观看情景表演，了解可能伤害眼睛的各种行为。

(1)教育引导幼儿观察和理解情境。1-看电视时离电视近会伤害眼睛，不能看太久。

(2)教师引导幼儿观察和理解情境。2-偷偷戴大人的眼镜。只有眼睛有问题的时候才需要戴眼镜。不要随便戴别人的眼睛，这样会伤害自己的眼睛。

(3)教师引导幼儿观察和理解情境。用脏手揉眼睛。脏手上有很多细菌。用脏手揉眼睛会伤眼睛。

(4)教师引导幼儿观察和理解情境。4-看太阳，盯着强光。看强光会伤害我们的眼睛。

(5)教师引导幼儿观察和理解情境。5-玩尖锐的物体。你会不小心扎到眼睛的。眼睛疼不疼看不出来。

4.引导幼儿懂得保护眼睛。

(1)老师:小朋友，你知道有什么保护眼睛的方法吗？

(2)老师总结:看书看电视看久了，要往远处看，看远处的东西。你也可以看看绿色的树林和草地来休息和放松你的眼睛。也可以多吃胡萝卜、鸭肝、猪肝等。这对你的眼睛有好处。当我们长大后，我们也学会做眼保健操。这些都是保护我们眼睛的好方法。

5.引导孩子看教学挂图或童书，知道有害行为不能做。

6.让孩子愉快地享用胡萝卜沙拉，活动结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！