# 精选初中班主任毕业述职报告范文(8篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-05-16

*精选初中班主任毕业述职报告范文一2、人生的道路并不是平坦顺畅的，要在这个布满荆棘的艰苦途中站住脚跟，你就必须加强你的自身能力的培养，否则当困难来临的时候，你就不能够应对。在现在这个阶段，你必须使得自己强大起来，从本学期的的班干工作和运动会精...*

**精选初中班主任毕业述职报告范文一**

2、人生的道路并不是平坦顺畅的，要在这个布满荆棘的艰苦途中站住脚跟，你就必须加强你的自身能力的培养，否则当困难来临的时候，你就不能够应对。在现在这个阶段，你必须使得自己强大起来，从本学期的的班干工作和运动会精彩的表现中，你已经体现了这一点，。其实你要相信：你也是很优秀的!挺直腰杆向前看，一切都很精彩!

3、xx同学：你是一个活泼可亲，好学上进，热爱生活的小女孩儿。你坚持按时到校，各方面严格要求自己。课堂上你善于思考，专心听讲，紧跟老师的思路;平时老师的教诲，你总是认真地听着，脾气和善，令老师们深感欣慰。李大钊说：惟知跃进，惟知雄飞。期望你在新的学年里取得更大进步。

4、虽然我们无法改变人生，但我们可以改变人生观，虽然我们无法改变环境，但是我们可以改变心境。态度就象是磁铁，不论我们的思想是正面还是负面的，我们都受到它的牵引!面对困境，你现在所需要就是改变你的态度，不要为暂时的落后而负担太重，象毛主席说的，”放下包袱，开动机器”，当然，这里的机器是思想器官，你的努力很快就会变为现实!不要因为眼前的一些琐碎小事而迷失了你的奋斗目标和前进方向!

5、你性格斯文，班级荣誉感强。你的体育才能突显，打得一手好球希望你更加主动，拿出男儿气概，积极管理好出操列队，锻炼自己的管理才能。爱好体育的同时不可耽搁学习，做到健身学习两不误。

6、你活泼开朗，头脑灵活而又富有爱心。你劳动认真，上课积极回答老师的提问，这是要发扬的;你的自制力不够，课间有时爱打闹，希望你改掉毛病，另外要注意加强锻炼身体，保持良好的学习状态，争取各方面做得更好。

7、难得的深明事理，朴素和认真。你谈吐谦和有礼，学习上你一丝不苟，孜孜以求，课堂踊跃发言，思路明晰。你的兴趣广泛，爱动脑筋的精神也应当保持。

8、xx同学：你是个善良，自强，好学的孩子。生活上，你质朴无华，你识大体，你给老师提建议往往能提出很好的见解，你自律能力好，明辨是非。希望你均衡各个学习科目，保持优势科目，提高外语和数学。

9、一学期来，你团结同学，乐于助人，尊敬师长，劳动卫生更是踏实。学习上要注意改进方法，提高学习效率。争取在新学期来一个大大的改观。

10、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优秀。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

11、x同学：你性格柔和，慢条斯理，谈吐礼貌而不失风趣。你处事稳重，认真负责，纪律上能很好地自我约束;你学习扎实，自主性强，学习上还须大胆地多和同学交流，多向老师请教，善于借鉴，挑战难关，见贤思齐。

12、你是一个肯听老师教诲的学生，集体荣誉感也强班级劳动认真。平时能按时作业，学习上的主动性有些欠缺，课堂上有时爱讲小话，不够专注，希望你改正缺点，发扬优点，做人学习两不误。

13、xx同学：难得的个性沉静，你平时严格要求自己，按时到校。你对老师布置的各项工作总是完成得井井有条，令老师深感欣慰。但学习上要注意找对方法，尤其是数学科目的学习，多多向老师求教，笨鸟先飞，勤能补拙。

14、你字迹清秀，为班级付出。老师建议你在努力学习的同时，要学会调节学习方法，保持良好的心态，拥有充分的自信是成功的前提。期待你取得成功。

15、x同学：虽然你平时极少言语，但老师知道你是一个很有内秀的孩子。你团结同学，与人为善，你学习踏实，基础良好，无论学习还是生活，你都能令老师省心省事。期望你今后大胆主动和同学交流，多向老师请教，查缺补漏，争取学习上的飞跃。

16、勤勉踏实，谦和有礼，有豪气，这是你给老师的好印象。一学期来，你学习刻苦，作业认真，劳动肯干，遵守校纪班规，友爱助人，老师对你还比较满意。希望你在新学期争取各方面再创佳绩。

17、你为班上做事认真，兢兢业业，为人质朴踏实，你的优点是老师和同学们有目共睹的。但要注意学习方法的改进，多与老师同学交流，提高学习效率。

18、xx同学：你性情稳重而不失活泼，你头脑灵活，兴趣广泛，喜欢动手，实操能力极强。上课有时候爱讲小话，管不住自己，其实只要你潜心向学，你可以做到优秀的。希望你能克服不足之处，发扬优点。

19、你有爱心，有热忱，做人学习都认真，身为班干，是老师的好助手，同学相处还需学会学会谦让和宽容。另外，在学习上要注意克服畏难情绪，要注意均衡各科目，尽快适应初中学习生活。

**精选初中班主任毕业述职报告范文二**

尊敬的领导：

您好!

鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心理压力过大。特请辞去九年级班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅!

我，从一个初中毕业生到现在的研究生毕业，在下泉中学工作了十三年，担任了十三年的班主任，自认为工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实!特别是班主任工作，把全部的心血和精力都投入到了班级的管理中来，放弃了无数个休息日，以至于无暇顾及家庭，愧对我的丈夫和孩子。每每想起这些都有愧疚之心，却都得到了家人的理解，对我只有一句话：好好工作，对得住党，对得住学生!

教师，是太阳底下最光辉的事业，选择了当教师，也就选择了清贫和奉献。但是我的选择得不到理解，是最令人伤心的事情。学校每每布置任务下来，我始终是站在学生的角度来考虑，来完成学校的工作。久而久之，我工作得到的回报是领导不信任。与其这样，班主任工作对于我来说还有什么意义。也没有继续干下去的理由!所以请考虑安排新的班主任，我会留给他(她)一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，以热烈的掌声欢迎新班主任的到来!

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我一手带到九年级，原先，七年级有两个班，我一直担任七(1)班的班主任，七(2)班已换两个班主任，合班之后，我是第三个班主任。从八年级下学期合班之后，一直到九年级，我始终担任班主任兼语文老师。班级管理已经成型学习氛围趋于完善，只差出成绩的时候了!但是考虑到自身素质，家庭情况，身体每况愈下，也是没有办法的事情。半学期以来，我一头乌黑亮丽的头发已掉了大半，想想都心痛，很多老师都说我本学期脸上的气色没有往年好!班主任工作实在做不下去了，如果硬撑着，只怕耽误了学生，辜负了学校，为学校摸黑。同时，也毁了自己的前途!

首先，我最对不住的是家人。让我心理不是滋味。

孩子本是跟母亲的。但是我的孩子从小就只能跟着父亲，从小就缺乏母爱，他三岁起就开始学独立，自己的事情自己做。所以孩子的身体一直瘦弱，不象别的孩子那样红润。学习成绩也一般，对此，我十分着急!所以，我需要时间照顾家里，尽一个妻子、母亲的职责!

其次，在班级管理上，自己的方式发法也存在着缺陷，同时，与课任教师的沟通较少，引起了一些不必要的误会!正如领导批评九年级课任老师关系欠和谐。班主任不能起桥梁作用。另外，从领导对自己的帮助中，觉得自己缺乏耐心，我的退出，对学生应该只有好处的!

尊敬的校长，我考虑辞去班主任工作已经很长时间了，我这个人做事不会意气用事，是冷静思考的结果。我早在八年级合班时，就向校长提出辞去班主任工作。我衷心地感谢领导对我工作的支持和鼓励、帮助!但是，我的这个决定是为学校，为了学生，也是为了我今后的工作打好铺垫。让我在不当班主任的日子，能更深入地反省，为下次当班主任作好充分的准备!

希望领导们能够认真考虑我的请求，作好正确的安排。请批准我的恳求，我会感激不尽，继续奋斗，在下泉一天，就尽职尽责工作一天!

此致

敬礼

申请人：

日期：

**精选初中班主任毕业述职报告范文三**

本学期我担任初一(1)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。 你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

**精选初中班主任毕业述职报告范文四**

在辞旧迎新之际，完成了这学期的教学任务。这学期我任初一(1)班班主任，担任初一(1)班数学，初一(1)、(2)班生物的教学任务。我班在学校领导的统一组织、级长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，，现将这学期的工作作以下几方面的回顾。

一、政治思想上严格要求自己。

站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。政治思想上积极要求进步，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，团结同志，积极协助领导把工作做好，时刻也一名合格教师的天赋来衡量和评估自己。严格遵守校规校纪，做到有事有病向领导请假。认真学习自己的专业知识，教育学生成为社会主义的四有新人。

二、教学工作。

脚踏实地一步步的学习工作。在平时的教学工作中，不断提高自己，认真做到以下几方面。

1、课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和班级工作计划，认真学习教学大纲。课后认真辅导，督促学生自觉学习。

2、结合实际，确保教学效果。根据学生的实际情况，对接受快的学生施力压力，要求他们掌握有一定难度的知识，对能力一般的学生要求做到课前预习，课堂上认真听讲，课后复习巩固，接受能力差的学生循序渐进，从易到难，从简单到复杂，通过多渠道的方法迫使学生掌握知识，不断增强学习数学、生物知识的兴趣。

3、利用合力`凝集力。即看到差生的不足，又看到差生的闪光点，利用全班的集体荣誉感和学习争第一的风气影响后进生，使他们向好生靠拢和学习，此外，善于辅导差生的闪光点，激发他们的积极性。通过师生的共同努力，本学期得失，需要在今后的工作中做到胜不骄败不妥，坚持不懈努力争取更好的成绩。

三、取得的成绩

上学期参加全市中小学教师培训，被靖远师范评为优秀学员。九月、十月参加区、市组织的说课比赛，获得一等奖。

四、教学工作总结

我们的学生素质相对较差，单科成绩好的100多分，差的只有十几分，这些同学能在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到100多分每个分数段的人数都差不多，这就给学带来不利因素。

面对学生素质的参差不齐，作为新教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

1.多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，并与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

2.钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。在教学过程中，我比较注重以下几点：

1).多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2).注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3).注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以初中中内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于初中的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习初中内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

**精选初中班主任毕业述职报告范文五**

一、本学期常规工作的总结：

能尽职尽责地完成班主任的工作，不过在有些时候，出于对自己身体健康的考虑和保护，没有以前做班主任那么玩命了。可能我更多地愿意去琢磨：怎么用更有实效的方法、更少次数的宣讲式的教育来管理班级，愿意更多关注对干部能力的培养。而且我日益觉得，现在的孩子(尤其是能力有限的孩子)，生存环境也挺惨的，对他们的要求也得从长远考虑，他们本不是那事事能做好的料，大的方面严一点(如品德、价值观、学习态度)相应的就得在一些小地方宽松些。再有一个很重要的原因，就是汲取上届3班的教训，时时刻刻勒得太紧，到最后中考时反而没有了冲刺的力气和空间，好像也得不偿失。

二、本学期科研课题的情况总结：

本学期自己制定的课题是：如何激励小语种班的学生对自己有更高的要求，不仅满足于通过中考。经过一个学期的尝试，有如下体会。

有点用的方法上不了台面，上得了台面的方法几乎没用。

1.所谓没太大用的方法：(并非一点用没有，但只能触动小部分人，而且当时的激动，持续时间并不长久)

①.从学习目的的角度，让他们为自己而学、为高中打下一个扎实的基础而学。告诉他们目光要放远些，不要放在中考，中考你们占了点便宜;但高考时，虽然政策尚不确定，但很有可能，你们面临的竞争压力更大，所以应目光放远一些，走在事情的前面，打有准备之仗。

②.从情感的角度，让他们感恩父母、老师的付出，能够怀着感恩之心学习。

③.从社会责任的角度，告诉他们中华民族的伟大复兴要靠他们这代人，要有社会责任感，作为学生，爱国的表现就是刻苦学习。这个观点在地震之后讲了几次，还算有用，估计正常情况下会等于没说。

2.本学期尝试的有点儿用的方法：

①.善意的谎言：指的是从开学初就告诉学生，你们要想上本校高中，必须达到咱们学校高中录取的最低分数线，由于大家学的是小语种，一旦失利很难上其它的普高，所以学校会酌情(依据你平时的表现、学习的习惯、思想道德水平等综合测评)通融一些，这使你比普通英语班的同学有了点优势，但绝对不是很明显的，所以平时每一天的表现都很重要。当然，家长会和家长要说实话，否则就得闹上访了，不过跟家长密谋一下，让他们配合我一起说谎话，他们也都乐意。

②.金钱的诱惑：指的是告诉学生，由于本年级的优秀生，有一部分因中考成绩理想，会选择其他更有名气的高中就读，而你们考出高分，就可以直接排在本校高中录取榜的前端，这样，你们就是奖学金的强有力的竞争者了。第1到10名：xx元;第11到30名：1000元。由于高中只收取公立学校统一的学费，你们可以用自己的钱完成学业，减轻家里的投入，在家长面前“牛”一把，或者用自己的钱买想买的东西，不用看家长的脸色。确实不少学生摩拳擦掌、露出跃跃欲试的目光。

③.家长的蓝图：近一年来和本班一些家长接触，已经有一些透露出高中或大学要把孩子送出国门深造的构想，也确实有一些孩子的家长有这个能力，但他们一是顾虑孩子太早出国的适应问题，二是对本校高中小语种班的政策报有美好的希望，还处在观望的阶段。不过，我可以把家长的打算拿出来做文章，在特定的学生倦怠、不努力时，搬出家长的构想，和他们一起乐观的展望未来，让他们意识到，如果想达到那个目的，现在的刻苦努力是很重要的前期准备。这样能起到一定的煽动作用。

④.务实的实话：告诉他们现在的社会竞争极其激烈，“天生我才必有用”的前提必须是“有才”，中国经济的现状、人才的需求走向、适者生存的规律……这些可以结合事例，在平时有机会的时候，貌似不经意的提出，几分钟引发讨论，点到即止，有想法的孩子会在课余延续讨论，有时可以延续好几天。

提点儿没人会待见的建议：

①.个人认为小语种班的学生如果想出成绩，小语种班能红火的办下去，需要在小升初录取时招收学习基础好的、能学有余力的孩子。这样做的目的是，初中这三年的学习，让他们既学习小语种课程，又要学习英语，初一、初二的期末考试后，外语成绩不合格的孩子，经家长同意，尽早转入英语普通班(只要严把入校关，淘汰到普通班的学生也是优秀生)。在初三中考前，给剩下的学生一次自我选择的机会，是参加小语种的竞争考核还是普通的中考，最后剩下的参加小语种中考。

②.好的孩子愿意竞争本校高中的小语种学习机会，唯一合理的目的就是本校高中的小语种班有更大的诱惑。比如，高中可以提供给他们提前出国深造的机会，和法国、西班牙等国家的好高中有对口联系;更理想的是同可以继续深造小语种课程的大学，比如一外、二外、语言学院等有合作关系，他们可以对这个班的优秀生提前招生、择优录取、提供保送名额等等。剩下的孩子自己竞争失败，也就没什么怨言，参加正常的高考就是了，反正他们已经是优中选优的有实力的孩子了。

③.整个的步骤是一环套一环的，然而最根本的还是最终的那步，没有最终的诱惑，靠老师们宣讲大道理显然不切实际，而且早晚矛盾会聚焦一点、集中爆发的。

这是我带小语种班三年的感悟。不过，政策上的事情我不很清楚，有点站着说话不腰疼的架势了。

**精选初中班主任毕业述职报告范文六**

我深感庆幸能够来到风景秀丽，令人心旷神怡，独具民族特色的大苗山进行为期两个月的顶岗实习工作。同时，也因得到红水中学全体教师、领导们的热情关照与指导，学生们的爱戴与尊敬而倍感荣幸。

逝者如斯，光阴似箭。我们还没来得及停下匆忙的脚步回顾当初刚进入这个校门时的那般青涩，却猛然发现一个月的时间竟如流水般静悄悄地从我们指间流走了……这一个月充满了太多美好的回忆，也有太多深刻的体会。在欢歌笑语与汗水的交织中，我们与红水中学的教师们聚餐，组织学生参加第九届篮球比赛，参加听课、集体备课活动，主持班主任工作，开展班会，开展学科教学工作，教学生唱歌，鼓励学生参加英语和语文知识竞赛，和学生们共同奋战迎接段考。

我在红水中学八年级x班担任的实习班主任兼英语课任教师。该班现有男生29人，女生15人，共44人。该班学生性格开朗，活泼，特别有朝气，兴趣爱好广泛。整体的学习成绩名列年级前位。不过也有一小部分学生对学习没有多大兴趣，更热衷于旷课逃学。能够接手这个班，对于我来说既是一个很好的锻炼机会，又是一个很大的挑战。

首先是我的班主任工作情况。所谓打江山容易守江山难。一开始就与学生打得火热，取得他们的信任与尊敬并非难事，但是要长期保持下去，让学生对我们的教导句句谨记心中，恐怕有点难度。如何在学生面前保持一种神秘感，让他们感到既亲切又敬畏，而不自觉地被吸引，被感染。这需要一定的艺术，做班主任的艺术。我尚在探索尝试当中。事实上，班主任的工作很有趣——每天的两操，两读，两休，和清洁卫生工作都要跟班监督指导，还有参加班主任会议，开展班会强调纪律、卫生、安全、学习、德育等方面的问题。有时也要找一些学生来做思想教育工作，如逃旷课，打架，早恋，学习成绩下降问题等。总而言之，班主任的主要任务就是教会学生如何做人，再辅佐科任教师进行教学工作。这一个月以来我们都共同经历了很多有意义的事，如学生篮球赛，我们班的男女队员们都表现得很出色，经过几场激烈的奋战之后，他们各自争夺得了冠军；每周一的下午我们都会开展各种主题鲜明，有教育意义的主题班会活动；每天早餐后，大家都井然有序的分工好各自的清洁卫生任务开展工作；还有，到红水村进行卫生清洁活动。x班大部分的学生都很听话，自觉，也都非常喜欢和爱戴我这个新班主任。我想这是因为我们都是学生，都是同一战线上的战友，有很多共同点。还因为我们有很多共同话题——我总喜欢和这帮孩子腻在一块。我很喜欢他们，所以一有时间就扎堆到他们中间与他们谈天说地的。甚至刚开始的时候，没有什么事做，比较清闲，我常常到教室里和他们一起听课，指导他们写作业练习。但是，班主任工作也有不顺利的时候。对于那些喜欢逃旷课，早恋，打架，上课捣乱的学生，我真的是没辙。尽管我苦口婆心的教育，说大道理，但他们根本就不理解，自然是没有什么转变，依然我行我素。仅仅用爱来教育能行的通吗？如果可以，这需要多久才能真正感化他们？我很茫然，一个是因为我的经验不足，另一个是因为某些不良思想在学生的脑中早已根深蒂固了，很难一下子根除。

其次是我的教学工作。可能是兼任班主任的缘故，我对x班的学生有比较多的了解，这对于我的教学工作有很大的帮助，开展起来也比较顺利。截止到今日，我们x班的教学已经完成了八年级上册module7 unite2 的教学任务。由于这里的学生在小学时学校并没有开设英语课程，上初中后才开始接触英语的，他们的英语基础整体上比较靠后。因此在进行英语教学的时候，更加需要耐心细致的讲解知识，需要花费的.时间更加多，教学进度相对就比较慢。大部分学生是非常渴望把英语学好的，但是，因为缺乏信心和过于恐惧英语而导致他们在学习的过程中处于一种被动的劣势地位。害怕错误，羞于表达是他们的通病。如何调动他们的积极性，让他们更加自信的去听、说、读、写英语？我大胆的想象过，却只能保守的进行试验。首先，老师要给学生信心，要不断鼓励学生。其次，老师要起带头作用，慢慢带动学生，感染学生。因为有一部分学生不是不懂，而是羞于表达。一旦有人带领，他们就能够冲破心中的障碍大声表达出来。接着，把时间留给学生。设计各种活动，慢慢尝试着放手让学生去边思考边做。最后，也是最重要的，要给学生创造一个学习英语的氛围环境，让他们处于一种身临其境的地位而不是在隔岸观火。目前，我正在尝试和进行的比较顺利的课堂活动就是给时间学生进行小组讨论完成任务。总体来说，大部分学生都能积极参与课堂教学活动，也认真做笔记。但是，也有毕业论文 一个非常严重的问题，很多同学的单词不过关，听写几乎听不出来，音标不懂度，更加不懂得怎么拼读单词。根据他们的情况，我们经常在早晚读的时候跟班带他们读音标，读单词，读课文。还特地花了一节课来给他们上词汇。但还是会有一部分学生不懂读单词，不会写单词。经过观察发现，那些不会写，读单词的学生大多数是比较懒散的。如何提起他们的兴趣与热情？用书签奖励，在作业本上写些鼓励的话语，找他们谈心，开始是管用，但没过几天就又打回原样了。有时候真拿他们没有办法。

接着是生活方面的琐事。因为学校领导都很关注关心我们，对我们的照顾也体贴细致。所以我们在红水中学的工作学习生活衣食无忧。我们非常感谢老师领导们对我们的关心。同时学校还免费给我们提供住宿与水电，工作日对我们免费开放三餐。而周末给我们安排了一位副校长家的厨房来用（这位杨校长自己一个人住，并在此期间于南宁学习，家里没人所以厨房空出来了），自己动手解决。这里的老师们都很热情，偶尔请上我们几个到他们家里打油茶，吃饭，聊天。生活上没什么大问题，基本上都得到很好的及时的解决了，因此我们也很安心的投身工作。希望用我们的努力工作来回报这里的师生领导们对我们的关爱！

最后，我想谈谈我的感受。虽然这里很冷，很偏远，很贫困，很多很多地方都比不上我的家乡（贵港），更比不上南宁。但是我不后悔来到这里。俗话说，吃得苦中苦，方为人上人。越是艰苦的环境越能锻炼一个人的意志。爱熬夜，睡懒觉的我已经慢慢习惯了早起早睡；爱挑食的我已经慢慢习惯了一、三、五早餐吃粉，二、四早餐喝粥，每天正餐冬瓜、白菜、青瓜拌猪肉；做事冲动的我开始学会了理解，体谅，宽容与思考，合作。因为这些改变，我有时候会兴奋的睡不着觉。我能清楚感受到自己的蜕变与成熟，就像一只羽翼不断丰满的小鸟。

轻轻的我来了，不经意在红水中学x班驻足。虽然短暂，但愿我如流星划破长空般留下我的光芒,能够在孩子们的心中留下一片美丽的云彩，在红水中学的历史上留下一个脚印。

这些孩子个个都很可爱，让我爱他们的乖顺，听话，又让我恨他们的淘气，叛逆。我喜欢这帮孩子，只要能够让他们健康成长，再苦再累我都不怕。

**精选初中班主任毕业述职报告范文七**

本班原有xx人;本学期转出xx人,转进xx人,现有男生xx人，女生xx人,共有xx人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的英语和数学处于年级领先地位，语文稍显薄弱，但和别班差距不大。但由于学习基储家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。另外，面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。 鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下。

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中英语力争第一，数学力争第二;同时保持优秀率的优势，控制低分率。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

为达到以上目标，我们将采取以下措施。

1.班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。

2.加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步;另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3.进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前十名，单科成绩前五名，进步前五名，并予以适当奖励。绘制成绩进步统计表，在成长记录袋里记录进步的足迹。

4、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插;同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

**精选初中班主任毕业述职报告范文八**

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、 营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。\"没有爱就没有教育\"，\"爱是打开学生心灵的钥匙\"，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但\"可敬\"而且\"可亲\"。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。 2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！