# 推荐初中英语教师年度述职报告通用

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-01-02

*推荐初中英语教师年度述职报告通用一书面表达是写的一种途径，是英语交际的重要组成部分。初中阶段对于英语写作的要求，实际上是“有指导的写作“(guided writing)。它通过提供情景(文字、图画、表格)，让学生用学过的英语语言来描述事物或...*

**推荐初中英语教师年度述职报告通用一**

书面表达是写的一种途径，是英语交际的重要组成部分。初中阶段对于英语写作的要求，实际上是“有指导的写作“(guided writing)。它通过提供情景(文字、图画、表格)，让学生用学过的英语语言来描述事物或事件并表达一定的思想，以此达成和检验对所学英语语言知识的实践应用能力。客观地说，书面表达一直是我们英语教学的一个难点，也是学生应试的一个难点。

从初中英语教学实际情况来看，英语写作是得分较为薄弱的一个题项。究其原因，一是学生写作练习的时间少，二是教师平时缺乏对学生进行系统的写作知识的指导。(比如，如何用词、句、组段、谋篇等)。这些原因造成了学生从最初不会写盲目写到不愿写。惧怕写，直至最后拒绝写的恶性循环。针对这一现象，我进行了一次如何提高学生写作能力的互联网+模式课堂实践。写作的材料取自于人教版八年级下册unit10 i’ve had this bike for three years. 教师旨在通过与学生谈论他们熟悉的话题”my favorite thing”，并结合本单元时态语法点现在完成时，搜索学生头脑中有关心爱之物的信息，单元sectiona 3a部分的阅读内容结构，指导学生如何写my favorite thing ，从而达到写作的目的。

1、认知：功能：会表达对自己心爱之物的喜爱之情和原因;

词汇：会在文章中熟练运用since, childhood, special, memories等词。

2、技能：会使用现在完成时表达从过去持续到现在的事情，并会用一般现在时描述喜欢的理由，并会用一般过去时介绍有关这件物品的小故事，达到多种时态的自由切换。

3、情感：理解每一件心爱之后背后蕴含的情感， 懂得珍惜他人对自己的心意。

写作的方式很多，本课运用其中之一的方式--提问的方式来教学写作，并用小组合作、讨论形式来完成写作任务，之后通过网上提交的模式输入并给予学生评价。

1、展示一件老师个人珍藏的小时候妈妈买给自己的一个布娃娃。

2、简单的讲一讲它的来历。

3、让学生猜一猜它的来历。

4、让学生将提前准备好的自己珍藏的物品拿出来展示。

从老师自身的故事导入到学生，使学生更加愿意展示并有了思路。

1、将讲述过程中涉及的重点词写在黑板上，并带学生朗读，以为后面学生发言做准备。

2、请学生简单讲述自己的物品，可根据提示问题。

3、问题：how long have you had it? who gave it to you?

4、学生跟读话题重点词。

5、根据提示问题简单介绍自己的物品。

引导学生对物品进行简单思考。

1、播放一个电影片段，涉及主人公将他人送给自己的物品进行珍藏的心路历程。

2、展示网上常见儿时喜欢珍藏的物品的图片让学生观看以激发学生的思维，不局限于某一件物品。给未准备好的学生更多思路。

1、给出相关问题，请学生进行发散性回答。

2、what?

how long?

how? who?

why?

what happened?

...

结合实际情况回答所有问题，进行头脑风暴，搜集信息。

让学生对该物品进行透彻分析和梳理。

1、对刚才的所有问题进行梳理，划分段落，分清主次。

2、给出提纲。

my favorite thingfromchildhood is \_\_\_\_\_\_. i’ve had it for/since.... ... gave it to me.

i like \_\_\_\_\_\_ so much because \_\_\_\_\_\_. it’s special to me because \_\_\_\_\_\_. i think \_\_\_\_\_\_ has given me may memories. i remember when\_\_\_\_\_\_

根据提纲，完成草稿，然后在翼课网上完成半开放作文题目。根据得分进行修改。

让学生对作文有思路有抓手，并且在网上提交可以及时反馈语法词汇错误。

1、让学生根据在网上提交的结果，再根据自己所选择的物品进行开放式写作。

2、根据提交反馈将学生普遍存在的问题进行总结。

3、在原有作文基础上修改掉词汇语法错误。

4、将原有作文尽量再加以拓展，使内容更加饱满。

从半开方式到开放式的转换可以帮学生夯实基础，并提高终稿的准确率优美性。

1、将最后的作文修改后再次提交。

2、拓展学生思考如何书写以my favorite... 为题的其它文章。

完成作业并提交。

综合今天所学，利用提示，结合重点词汇、句型、观点，展示学生的综合能力。

**推荐初中英语教师年度述职报告通用二**

9月27日上午第三节课，我在1306班上了一堂英语公开课，这节课的教学目标是掌握短语befrom和句型whereareyoufrom?同时会用befrom和whereareyoufrom?自如进行问答，教学过程是通过单词来展开的。在本节课中，我设置了互问互答，声声传递还有课堂游戏等一些活动，较为符合初一学生的年龄特点。

公开课后，教委的两位领导、陆主任以及初中部全体英语老师都参加了这节课的评课，几位老师对我的这节课进行了点评，使我受益匪浅，我不仅获得了不少的经验以及教学方法，而且还了解到了自己的不足之处。现分析如下：

1.课前的复习表演占用了一部分时间，起初设计时，主要是为了对topic1

进行一下复习，让他们利用学习过的内容，设置家长会的场景来进行人物介绍。效果平平，而且并不符合目前新课标的有效课堂这一要求，今后在课前的活动设置上，我会更加注意这一点，做到真正的有效课堂。

2.导入部分，所占用时间过长，学生均已掌握良好，这时应该对于该节课

进行深入挖掘以及对学生的听说有再进一步的提升，最终，导致学生回答问题缺乏主动性，课堂气氛不够活跃。今后，应多注意这方面的问题，设置问题应难易适中，从而提高学生们的自信心和开口说英语的能力。

3.师生互动活动开展的还不错，但生生互动方面有所欠缺，今后还要注重

引导学生和学生对话。设置场景，让学生融入情景，从而真正的学以致用。

4.在教学目标的设置这一部分，冯老师提出了中肯的意见，要求我们今后

在设置教学目标时要合理，并且整节课结束后，一定要完成设置的教学目标，这才真正使学生学有目标。

在十一放假期间，我认真的学习了新课改革的内容，对于公开课有了新的认识，一堂成功的公开课，教师具备熟练驾驭课堂的能力，标准的语音语调，有益于开发学生心智的课堂教学设计。课堂上，教师们除了使用多媒体等现代化教学手段外，另一个重要方面就是处理好了教学的各个环节，既有引人入胜的开头，又有高潮迭起的中场，还有画龙点睛的结尾，更有开启学生发散性思维的升华。尊重学生的不同意见，鼓励学生有创见的思想，特别是在有争议的问题上更注重培养学生多元的思维能力，促进创新精神的形成和发展。让学生在课堂上体验成功的喜悦，获得进取的力量，分享合作的和谐，发现生命的灿烂。

一堂好的公开课包含些许的不确定性，我们应该乐意向这些不确定性开放。每一个具有创新教学理念的教师都知道，这些不确定性很可能具有独特的教育价值，它们本身就是教学过程不可或缺的一部分。我今后应从深处入手，全面更新课堂教学观念，在教学中体现先进的教育理念。大胆的在课堂外积极探索教材教法，在课堂内充分运用科学的教学方法;狠抓教学理论的学习和深化“教学设计”，在平时的课堂教学中一丝不苟地完成教材分析、学生分析、设计理念、教学目标、教学流程和课后反馈或自我点评等一系列的课堂教学工作，为公开课教学打下坚实的基础。

总而言之，课堂教学应是向未知方向挺进的旅程，随时都有可能发现意外的通道和美丽的图景，而不是一切都必须遵循固定线路而没有激情的行程;如果每一节公开课都能贯穿着富有启发性的教学设计，让课堂乐意向着不确定性开发，把课堂变成学生探索世界的窗口，那么英语公开课一定会在新一轮的课改和新课程标准的实践中发挥大功率动力引擎的推动作用。

通过本节公开课，以及课后的及时评价，我深深地感到，教学永远是一门无止境的艺术，无论怎样构思教学，总要需要我们进一步改进的地方，因此，备好课绝不是一句空话，它需要我们充分了解教材，了解学生，需要我们踏踏实实地考虑好每一环节，这样每一节课才会是高效率的。

从现在开始，我要认真的学习我校优秀教师的先进经验，及早的熟练掌握各种课型的基本模式，从而达到高效课堂，使学生目标明确的进行每堂课的英语学习，提高每一位同学的英语成绩。

**推荐初中英语教师年度述职报告通用三**

上学年，我担任初三(3)，(4)班英语教学工作，针对中考考试成绩，结合本届初三学生英语学习的现状，我作了以下反思鉴定。

一、课堂教学中存在的问题

1、由于初三英语教学的特殊性，我的讲解重点是以学生掌握语法知识，以中考应试教育为主，在课堂教学中，有时缺乏进取有效的师生互动，部分课时过于注重讲授，相对的开放型的、能激发学生想象力与创造力和发散学生思维的课堂比例就减小了。

2、课堂教学中没有很好地针对个体学生实际，缺乏“备学生”、这一必要环节;对教材的处理和把握没有进行有效地取舍、组合、拓展、加深;课堂教学没有做到对每个学生进行基础知识点、中考热点和中考难点的渗透，有一部分学生原有的知识不能得到及时、适时地活化;个别学生参与机会少;课堂留给学生自疑、自悟、自学、自练、自得的时光十分有限。

3、对中考的研究不够，对中考的考试范围、要求、形式、出题的特点及规律的了解不够深，在课堂教学中依靠于复习资料，只是对资料的选择与整合，忽视教师自身对知识框架的主动构建。

4、课堂设计缺乏适当适时的教学鉴定，不能及时获悉学生在课堂上有没有收获，有多大收获等学情;课前设计“想教学生什么”，课堂反馈“学生学到什么”和课后反思“学生还想学什么”三个环节没有得到最大程度上的统一。

二、学生英语学习存在的问题

由于课堂教学中以上问题的存在，学生的英语学习与复习出现了许多问题。

1、初三学生不像初一时那么对英语学习充满活力、自信心和学习动力;在英语课堂上不进取参与，缺少主动发言的热情或根本不愿意发言。

2、学生对英语课堂知识的掌握不实在、理解不全面，而大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏系统性，英语学习缺乏主动性。

3、部分学生缺少教师明确的指导，在复习时缺乏系统安排和科学计划，或者学习和复习没有个性化特点，导致学习效果不明显。

4、基于以上情景，我认为作为学生中考的把关者，初三英语教师首先要有正确地意识，应充分认识到：一节课有没有效益，并不是指教师有没有教完资料或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或学了没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学;或者学生学得很辛苦，却没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。

针对以上问题，我以后能够从以下几个方面进行提高：

1、教师要有课堂效益意识。有效的媒体手段有助于课堂容量、密度和速度的提高。尤其是在复习课堂上适当地使用多媒体手段，不但能够活跃课堂，更能提高学生的参与面，短、频、快的大容量课堂节奏能有效的吸引并集中学生的学习注意，从而最终提高学习的听课效益;其次，课堂效益意识还体此刻教学的设计中要充分为学而教，以学生如何有效获取知识，提高本事的标准来设计教学。课堂设计要有助于学生在课堂上进取参与，有助于他们有效内化知识与信息，复习过程中要重视学习方法的指导，在教学中恰当地渗透中考的信息，拓宽教学资料。

2、英语课堂上教师应及时有效获取学情反馈，有效地进行课前回顾，课堂鉴定等环节的落实。为有效地提高英语课堂教学效益，教师还能够制定科学的、操作性强的、激励性的英语学习效果鉴定制度，坚持对学生的听课、作业、笔记等方面进行跟踪，及时了解学生的学习、复习状态与状况，以便在课堂教学过程中做出针对性的调整。

3、注重课堂教学效率的提高，要切实抓好备课这一环节，即备课要精，练习要精，作业要精。同时，我们要进取进行教学反思，由教师自我及时反省、思考、探索和解决教学过程中存在的问题，及时调整教学方法，优化教学过程。在课堂教学中强调基础知识的学习。教师要突破现行教材的局限性，在重点语法项目上有系统的强化训练。在句法上不能拘泥于传统的语法层面，要搜集材料，适当拓宽。

4、要强化分层次教学与辅导，经过分层次教学和辅导提升学生的成绩，从方法上，要抓住学生学习的薄弱点，区别不一样情景，有针对性辅导。从策略上，加强学生实际问题的研究，做到缺什么、补什么，从对象上，要重点关注学科明显薄弱的学生，采用教师定学生、师生结对、辅导等有效形式使学生随时能得到教师的辅导和帮忙，从而切实提高学生成绩。

三、复习中应注意的几个原则

1、是抓住课本，有效复习。教材和教学大纲是考前复习和考试命题的依据。所以，在复习时，教师和学生都应认真学习并充分理解和准确把握教学大纲中对基础知识与本事的要求。

2、是系统归纳，分清脉络。在总复习时，要突出一个“总”字。应对上千的单词，成百的短词和词组，几十种句型，经过复习，要使学生对初中三年的英语学习有个总体的、概括的印象。大到语法项目，小到具体的知识点，使学生脑子中有清晰的框架和资料充实的“网络图”。

3、是专项练习，有的放矢。对于以往总复习暴露出来的问题，教师应有目的、有针对性地进行专题讲解与训练，搜集、积累学生平时在各方面出现的错误，逐题突破。

四、复习提示和提议

在复习中，教师应要求学生学会整理错题，把试卷和做过的练习题里的错题整理出来，专门抄写在一个本子上，及时订正反馈。教师要加以选择，并要求学生有选择性地做基础知识练习，让学生走出题海。关于阅读理解，此刻出题资料越来越接近生活，所以，学生复习时应加强阅读量、提高阅读速度，广泛接触各种题材、体裁的文章，拓展知识面，同时要有意识地积累各种题型的解题方法和技巧，从而可减少中考时的答题失误。

总之，中考英语复习阶段十分重要，复习能够查漏补缺，能使知识到达系统、全面。虽然我们已经逐认识到课堂教学的重要性和对学生指导的紧迫性，可是离相对满意的初三英语课堂的目标还存在必须的差距。所以，我们需要不断地更新理念，提高自身的理论水平和实践本事，为学生的英语发展和简便应对中考作出更大的努力。

**推荐初中英语教师年度述职报告通用四**

students, guests , teachers and honorable judges

good morning !

my great pleasure to share my dream with you today.i have kept the dream in my mind for so long that whoever in the sun is able to live a happy life for ever.

i think this dream is deeply rooted in the future. as we can see, we are now not far away from violence, poverty, diseases, environmental pollution and even wars. most of people are in need of what they have never enjoyed. however, i still can stick to my innermost dream, as i still can see the bright lights in our future. i believe, there will be a day when those from the rich counties are really willing to share what they have with those from the poor countries; there will be a day when we are surprised to find that the word poverty has long been out of our memories; there will be a day when we are together to share our dreams and we will all contribute to making our common dreams come true.

i will not just wait but to take action to live in my dream.

**初中英语演讲稿篇5：the road to happiness**

it is a commonplace among moralists that you cannot get happiness by pursuing it. this is only true if you pursue it unwisely. gamblers at monte carlo are pursuing money, and most of them lose it instead, but there are other ways of pursuing money, which often succeed. so it is with happiness. if you pursue it by means of drink, you are forgetting the hangover. epicurus pursued it by living only in congenial society and eating only dry bread, supplemented by a little cheese on feast days. his method proved successful in his case, but he was a valetudinarian, and most people would need something more vigorous. for most people, the pursuit of happiness, unless supplemented in various ways, is too abstract and theoretical to be adequate as a personal rule of life. but i think that whatever personal rule of life you may choose it should not, except in rare and heroic cases, be incompatible with happiness. if you look around at the men and women whom you can call happy, you will see that they all have certain things in common.

the most important of these things is an activity which at most gradually builds up something that you are glad to see coming into existence. women who take an instinctive pleasure in their children can get this kind of satisfaction out of bringing up a family. artists and authors and men of science get happiness in this way if their own work seems good to them. but there are many humbler forms of the same kind of pleasure. many men who spend their working life in the city devote their weekends to voluntary and unremunerated toil in their gardens, and when the spring comes, they experience all the joys of having created beauty. the whole subject of happiness has, in my opinion, been treated too solemnly.

it had been thought that man cannot be happy without a theory of life or a religion. perhaps those who have been rendered unhappy by a bad theory may need a better theory to help them to recover, just as you may need a tonic when you have been ill. but when things are normal a man should be healthy without a tonic and happy without a theory. it is the simple things that really matter. if a man delights in his wife and children, has success in work, and finds pleasure in the alternation of day and night, spring and autumn, he will be happy whatever his philosophy may be. if, on the other hand, he finds his wife fateful, his children’s noise unendurable, and the office a nightmare; if in the daytime he longs for night, and at night sighs for the light of day, then what he needs is not a new philosophy but a new regimen--a different diet, or more exercise, or what not. man is an animal, and his happiness depends on his physiology more than he likes to think. this is a humble conclusion, but i cannot make myself disbelieve it. unhappy businessmen, i am convinced, would increase their happiness more by walking six miles every day than by any conceivable change of philosophy.

**初中英语演讲稿篇6：attitude**

the longer i live, the more i realize the impact of attitude on life.

attitude to me is more important than facts.

it is more important than the past,than education,than money,than circumstances, than failures,than successes,than what the other people think,say,or do.

it is more important than the appearance,the giftedness or skill.

it will make or break a company,a church ,a home.

the remarkable thing is we have a choice every day, regarding the attitude we will embrace for that day.

we cannot change our cannot change the fact that people will act in a certain cannot change the inevitable.

the only thing we can do is play on the one stage we that is our attitudes.

i am convinced that life is ten percent what happens to me ,and ninety percent how i react to so it is with you.

we are in charge of our attitudes.

**推荐初中英语教师年度述职报告通用五**

转眼，新的学期又将来临。在新的学期，初中英语教研组也有了新的面貌，在面对新的挑战，我们英语教研组，人人都充满信心，在新的一年必定会取得新的成绩，现将工作计划如下：

结合我校的实际情况和英语学科的特点，以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1.总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2.各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现中考的新突破打好基础。

1.加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2.加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3.进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4.按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5.继续研究英语课题《教师角色转换与课堂师生互动的研究》，组织教师学习研究，探讨与课题有关的内容，每位英语组教师必须写一篇与之有关的经验文章和上一堂公开课。

6.继续建设和完善本教研组课题的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

总之，本学期英语教研工作在确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！