# 最新小学英语教师个人述职报告如何写(三篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-01-02

*最新小学英语教师个人述职报告如何写一一、扎实备课，认真上课，不断反思。我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。在教学前，我认真备课，认真阅读各种教...*

**最新小学英语教师个人述职报告如何写一**

一、扎实备课，认真上课，不断反思。

我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。在教学前，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。上完课我就反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的日常口语交流中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

二、学生运用英语综合能力加强。

1、从本册中，每一单元都有let’stry的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最喜欢的食物、水果、课程、老师等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词;能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如自我介绍等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

三、充分利用40分钟，向课堂要效益。

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查，漏，补，缺、特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听，说，读，写并举，眼，耳，口，鼻，脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

四、利用课下时间，弥补课堂不足。

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真

正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

五、学高为师，加强学习。

鉴于自己参加工作时间短，在小学英语教学方面经验少，我抓紧一切机会通过网络观看小学英语优秀示范课视频、阅读有关小学英语教学杂志、不断向其他优秀老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学中，我会努力填补自己在教学中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快成长起来。

**最新小学英语教师个人述职报告如何写二**

小学英语教学要通过听说读写训练帮助学生学会正确的英语发音，具有一定的口头表达能力，它犹如一根主线贯穿整个教学的全过程。其中，听说训练极为重要，训练的途径也是多样化的。经过不断探索与实践总结出以下几个途径：

一、用英语组织教学，创设使用英语的环境。

1、在英语教学过程中尽可能少地说汉语，而是通过手势、眼神、动作、音调等辅助手段来组织教学。用英语组织教学能增加学生的语言实践机会，创设英语氛围，培养学生直接用英语思维、表达的习惯。 例如：采用“let\'s begin now. good morning (afternoon),class!”来作为一堂课的开场白，而在下课时用“class is over. goodbye, class!”作为结束语。在讲课过程中，提醒学生看黑板时，便会用手指着黑板并说出“look at the blackboard.”让学生打开书时，便会说出 “open your book , please.” ，同时将双手摊开。要求学生合上书，我便说 “close your book, please.”并将双手由摊开到合并。

2、要求学生在学校见到英语老师，用英语打招呼;凡是英语课堂，就要求学生尽可能用英语进行交流，如学生来晚了要进教室，就必须用英语说出：“may i come in ,please?”老师就用英语回话：“come in , please!”刚开始，由于句型学得少，不少学生都是采用“单词+手势”的方式进行交流，随着学习的深入，很多学生都能主动地运用所学过的英语进行简单地问候和谈话。

二、五分钟日常会话练习。

会话的内容要与学生生活实际紧密联系，形式多样化，要保证大部分学生参加语言训练。为此，在课前五分钟选择的内容都是生活的缩影。一共分三大块：english song ,daily talk ,dialogue。 对于english song ,欢快的节奏能激发学生学习的兴趣，俗话说“良好的开端是成功的一半”，小小英文歌用处真不小。例如：good morning 、if you are happy等唱起来都需用到连续升降调，学生虽是唱歌却也达到了听说训练的目的。 对于daily talk和dialogue则更有用处， what\'s your name ? how old are you ? what day is today ?从姓名、年龄到天气等等，面相当广，为提高学生的听说能力打下了扎实的基础。

三、创设情境，角色扮演。

英语作为一种语言，必须融于一定的情境之中。课堂表演就是要创造一定的语言环境，给孩子一份自由发展、自由发挥的天地。乌申斯基曾经说过：“儿童是用形象、声音、色彩和感觉思维的。”而表演正是集形象、声音、色彩和感觉于一体，它摆脱了死记硬背的旧模式。在教学中，经常请几人一组运用所学的知识表演，成效较大。

例如在教句型“may i have a look? sure, here you are.”时，让学生互相邀请：x x x ,please,然后进行对话练习，讲的流利、标准、响亮的，全班同学以掌声给予表扬，这样学生的表演结果显示学生不但会说，而且能配上自己的动作，表现得相当自然。于是在欢乐愉快的情境中学会了句型。

在教句型are you \_\_? yes, i am.(no, i\'m not, i am \_\_.)时可以设计一个猜人游戏，请一位学生拿针管扮演nurse，一位学生头上扎头巾扮演peasant.还有分别扮演worker、teacher等等。然后蒙住一位学生的眼睛让他用are you \_\_?的句型提问，扮演者可根据问题进行yes,i am或no,i\'m not.i am \_\_ .的回答。

通过实践，就会发现学生的兴趣相当高，而且争着练，练的面很广。

在介绍“打电话”这一课时，可以将电话机带入课堂，在学生进行模拟打电话的过程中，介绍怎样开始打电话，怎样拨电话号码，怎样使用电话常用语，以及怎样结束打电话等。学生在表演的过程中全身心投入，犹如置身于一个充满英语的国度里，他们在感受英语国家文化的同时，也训练了听、说能力。 通过角色扮演的这种游戏方式，达到了人人能说的目的，使学生在不知不觉中提高了听、说能力。

四、反馈信息、即时巩固。

英语的听说训练反馈一定要及时。在教学中，学生对刚学的内容记忆犹新，印象深刻，但若不及时巩固，不仅会很快遗忘，而且将使学生在学说中的错误与偏差得不到及时纠正，以至形成错误的思维定势。因此信息反馈，必须及时。 例如，在学完人体器官时运用趣味性游戏的方法，让全体学生起立，教师说：“touch your eyes.” “touch your mouth.”“touch your nose .”等，学生做动作。当学生动作做错时，可自己坐下。留下最后一个，当然是“常胜”将军了。

实践告诉我，英语听说训练中，这几步是密切相连的，是一条有效途径。在训练中，充分发挥学生的主体作用，启发、鼓励学生之间相互提问和对话，这样老师问学生、学生问老师、学生问学生，就由单向到双向、由双向到多向，有利于学生掌握所学的语言材料，从而保证了听说训练的质量。

**最新小学英语教师个人述职报告如何写三**

在本学期我担任三、五年级的英语教学。教小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

一、关注课堂活动设置

本学期我将主要关注学生的课堂活动，我将在每一节课中插入一个与当次课时相符的游戏，保证一周至少有三个游戏，同时记录学生反馈过程，调节学生的学习同时，也能让自己更多的掌握，如何全方位的带领学生学习。

二、落实学生评价机制

通过对学生的评价，建立更好的竞赛以及互助措施，使学生能够更好的学习。针对三年级学生：分为两人组和四人组，在上课的时候发言表现好，每节课选出两到三组给小星星，纪律每堂课给出两组纪律标兵，课后作业书写的好，一个a+印章相当于一颗星星，十个可以换取奖状，期末将根据奖状数量评优。 针对五年级学生：分为两人组和四人组，在上课的时候发言表现好，每节课选出两到三组给小星星，纪律标兵在五年二班建立，五年一班的纪律可以暂时控制。另外，作业a+奖励机制一样。同时在课堂上给更多的时间写作业，无论三年级还是五年级，建立收作业的纪律，每组派发小组长，由组长收作业给课代表，最后交给老师，期末评出最优组长和课代表。

三、带动学生培养语境、

在本学期的工作中，我将让对话和课程设置更多的融入语境，这一直是对于学生非常困难的问题。因为他们纪律不太好控制，如果英语授课孩子很容易分散注意力，所以我将从小的、短的口语化指令语开始训练。同时，每班指定孩子负责帮我控制多媒体，负责课前检查和准备落实。

四、 着手学生落笔方式

本学期的落笔主要集中在三年级上，我要花时间在纠正三年级的作业书写情况。我决定建立小组长制度，以及互助制度，让学生互相监督，写好英语字母。

五、关注自身学习。

在上学期以及这学期的工作中，对我来说最有难度的是五年二班的纪律问题。为此，我下决心，从理论知识做起，结合实践，本学期我将要完成《正面管教》和《教室里的正面管教》的脑图总结。在期末的时候要写出我的实践对比感受。

六、建立健全图书馆管理办法。

远达书馆在校领导和同事的帮助下，如今已经逐渐走向了正轨。在这个过程中，我非常感谢领导对我的帮助和指导，也很感谢很多班主任老师对我的支持，为我提供了很多学生帮忙，也感谢科任老师们，对我进行了工作方法的建议和身体力行的帮忙。本学期我的主要任务是建立好图书馆的图书分类摆放，同时建立图书管理员志愿者筛选管理办法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！