# 2024年班主任述职报告简短(20篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-06-06

*班主任述职报告简短一您好!20\_年x月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到\_小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关...*

**班主任述职报告简短一**

您好!

20\_年x月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到\_小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的!

四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的\_老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助x老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

谢谢大家!

此致

敬礼!

**班主任述职报告简短二**

尊敬的领导：

您好!

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了\_教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

一、班主任工作

在担任\_班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的\_教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以\"如何培养中学生创造能力\"教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学\_教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有\_兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为\_兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，\_水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的\_，各方来宾对我校学生的\_有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的\_水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的\_水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力!

**班主任述职报告简短三**

尊敬的领导：

您好!

非常高兴和大家一起交流一学期的工作，听了前面老师们的精彩发言，我受益匪浅。下面我将本学期的班主任工作向各位领导老师汇报如下，不当之处，敬请批评指正!

一、加强学习，提高班级管理理论水平和自身业务素质

在班级管理中，我遇到了一些困惑，为了解决管理中的问题，我购买了有关班级管理的书籍，阅读了知名班主任\_x老师的“班主任成功秘诀丛书”。通过学习结合本班的情况，一方面改进了管理教育理念，另一方面借鉴了书中的办法，比如建立了奖励机制、竞争机制，取得了不错的效果。

二、完善班级制度，建立个人奖励机制和小组竞争机制

开学后，我班不断完善，建立了值日制度、奖励制度、竞争制度，用制度管理班级。

个人奖励机制：为每个学生建立了一个“奖励本”，从学习(包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练)、卫生(包括值日、卫生保持、个人卫生)、纪律(包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路队)、体育(两操)、活动五方面对学生实施奖励。每次奖励一个小印章，集齐5个印章换1个小粘贴，集齐5个小粘贴由班主任给家长打电话报喜表扬，集齐7个小粘贴上班级光荣榜，集齐10个小张贴发奖品一份。印章由组长奖励，粘贴由班长奖励，只有班主任有惩罚权，班长、组长有奖励权。

小组竞争机制：竞争评比标准仍是学习(包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练)、卫生(包括值日、卫生保持、个人卫生)、纪律(包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路队)、体育(两操)、活动五方面。每组10分为基础分，每天一比，共九个组奖励前三组，前三名分别奖励3、2、1颗星，最后一名扣一颗星，并奖励优秀小组长。

通过个人奖励制度和小组竞争制，班级面貌焕然一新，学生在各方面的表现更加积极，班风积极向上，学风浓厚，小组凝聚力和班级凝聚力增强。

三、人人参与，实行组长轮换制、固定班干部与流动班干部结合制

本学期我班在班干部培养上的一个创新是实行组长轮换制，固定班干部与流动班干部结合。我班59人共分9组，每组6或7人，小组组长任职一周，负责本组内收发作业、组织活动、监督卫生、管理纪律等。这样做的好处是让更多的学生得到了锻炼，尤其是内向和学习成绩不理想的学生，班干部不再仅仅由少数学习成绩好的同学担任。此外，还增设岗位，部分岗位轮换制，努力实现“人人有事干、事事有人管”。如：副体育委员——负责西路路队，协助体育委员组织队伍;理财委员——协助老师收费;宣传委员——负责活动时拍照、帮助老师整理材料、协助老师办黑板报、发放报纸刊物等。

四、开展“班级焦点访谈”活动，创新惩罚方式

学生犯错时如何惩罚是个难题。根据口语交际和一宗事件的启示，我们不断尝试，采取了“班级焦点访谈”方式。即：老师先客观地陈述事情，再由全体同学发表自己的观点，再由犯错的学生自己选择改正方式(口头保证或书面保证)。这样做一方面犯错学生乐意接受避免了直接批评带来的负面影响，另一方面发挥了学生评价的作用，锻炼了学生评判是非、口语表达的能力。

此致

敬礼!

**班主任述职报告简短四**

岁末新年，意味着新的成长。在过去的20\_\_年度里，我又在忠源中学这个温暖的大家庭，并在大家的帮助下度过了紧张繁忙而又充实的一年。

新的学年里我在承担地理学科的教学工作同时还继续担任了新的班主任工作，期间，我也曾有过很多困惑和辛苦，但是在同事们的帮助和学校领导的关心下，我还是和我班各科任课老师一起圆满完成了本学期学校赋予的各项使命。在此，我要真诚的感谢给予我帮助和关心的各位同事和领导。

曾记得有优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀;可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我以这个理念为目标坚决不做失败的班主任而争取成为一名优秀班主任。

下面我将自己本学期工作中的一些体会总结如下：

一、言传身教，以诚取诚，放下师道的架子。

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。譬如这个学期我基本上早晚两个7：00都是先于学生感到班级，无形中学生也就很少迟到的了，同时我也经常下到宿舍了解情况。

要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，班主任首先应表明这一观点，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。班级大事大家拿主意，然后集体作决定，节不可专制独裁，为追求一种所谓的威严而失去人心。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

在班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创伟绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼中，自然会潜移默论。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。

二、尊重学生，关爱学生，进行科学管理。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。认真批改每周的周记，鼓励学生说出自己的心里话，通过这个平台拉近了我和学生的距离，而在学生的《周记》中，他们都纷纷向我表示了感谢。这些感谢的话语，促使了我更加严格的要求自己，更加努力的投入到工作中，因为我不可以辜负孩子们那一双双求知的双眼。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。一个孩子曾经跟我这样说“老师，今天那个高年级同学打我，我当时真的很生气，真想跟他打。可是我知道如果我真的那样做，肯定又会让您麻烦了，也肯定会让我父母伤心的。我不想再让您失望，也不想再让我父母伤心，因为我还想好，我不想让别人以为我真的是不可救药了”。

三、班主任做个标准的天平。

平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找会自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导;努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他的心灵。因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、依赖，形成一股强大的班级凝聚力。

四、协调各科平衡，平等对代科任教师。

班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑济的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。所以在这个学期的学业成绩中我们班有出色表现，大部分同学进步明显，大部分老师都说我们班的学习气氛纪律不错，也出现了很到部分学习刻苦的学生，特别是内宿生学习都很积极。

五、拿起表扬的武器。

表扬是一种很好的教育手段，哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。

又如，班级梁玉燕同学工作能力不错，但学习成绩差，缺乏自信，我发现后积极鼓励，表扬她的优点，现在她的成绩进步了，还被评选为班级团支部书记，深的同学信任也是老师的得力助手，还当选了学生会干部。

但是，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。

六、转变教育观念，树立允许学生犯错误的教育观念。

作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理;对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。这时候的他们犹如风雨中的一棵小树，又犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。就像钓到大鱼一样，用力一定要舒缓的当。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

七、注意加强对后进生的教育工作。

在我们普通中学，学习或是纪律较差的学生很多，这些学生常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。经验告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、花鸟草虫、社会人生、阶级政党，真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。这关键就在于我们教育者的正确引导。我想，如果我们每位班主任每位教师都能意识到这点，多给点我们的后进生以关怀、希望，我想我们的教育是不是会更加完善了呢?

八、付出爱心与严格要求的统一，实行感恩教育。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗?可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢?所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。

如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些。我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

作为班主任，我很注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。例如，我们班级龚嘉欣同学转进我们班时，她对吃、喝、穿都比较讲究，有时还攀比。就此，我多次和她进行心理沟通，用一些贫困山区的孩子故事来教育她、感化她。现在，她进步了很多，父母对此非常的满意。

九、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

班级管理建设中，我以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育。

述职人：

20xx年xx月xx日

**班主任述职报告简短五**

尊敬的领导：

您好!

20\_年对我来说是一个充实的年份。本年度我仍然坚持“务实求真，谦虚谨慎”的工作理念，从做好自己的本质工作着手，逐步提升自己的工作能力。

一、教学教研工作

1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我一直严格要求自己，在自己平凡的岗位上兢兢业业、尽职尽责，刻苦钻研，努力提升自己的业务水平。我工作勤奋认真，教学方式新颖灵活，符合学生的实际水平，在教学上，我坚持探究式、启发式、主体式等研究性的教学方式，始终坚持从学生的实际出发，因材施教，注重发展学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的教学方法、严谨的治学态度和强烈的责任感赢得各方面的肯定和学生的欢迎。

2、积极参加学科教研活动，不断提升教学水平。我始终重视教研工作，把成为一名学者型的教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平。

3、积极深入课堂听课学习。上半年听课74节，下半年听课32节。

4、指导青年教师\_、\_。在工作中尽量给予支持帮助，毫无保留地传授自己的教学心得。

二、年级部工作

担任年级部副主任期间，能够从学校的大局出发。根据学校和年级特点制定工作计划，配合校长室、各个处室开展活动。坚持每天早晨在7：00之前到校，每周至少有三次晚间自觉留在年级部，巡视年级的状况，发现问题及时整改。在工作中尽自己的最大能力为老师们服务，帮助老师们解决在工作上遇到的各类问题。因此，本人在20\_年度能够做到不迟到、不早退，出满勤。坚持每周至少将两篇工作中反思、总结上传个人博客。

三、班主任工作

本年度，我所带的班级是一个美术班。根据班情，同学们将班名定为“\_班”。在“将简单的事情做到最好，你会成为最优秀的人”的班训指导下，\_班将常规放在第一位。坚信：只有良好的行为规范，才有优异的成绩。目前，所带班级的风气，同学的集体荣誉感，班级凝聚力都比在高一时更进一步。

我班继续采取班委分担责任制，班长总体负责班级各项事务，具体负责体育、宣传、班级纪律和班级安全事务等。副班长具体负责班级的卫生、生活。团支部负责团的各项事务等等。班委干部各负其责，负责每天的班级事务，并将班级常规中的各项事宜进行记录，反馈。以便班级同学及时整改。定期召开班委会，班委反馈班级一段时期内的情况，集思广益，寻找出管理班级的有效措施和方法。

目前，班委干部能够将自己的本质工作放在心上，主动针对班级的内部问题提出建议，商讨对策。如，本学期，我班级的包干区范围大，任务重，班委们看见劳动委员比较累，比较辛苦，提出设置两个劳动委员的建议，由劳动委员\_和\_分别负责包干区和教室卫生，取得了良好的效果。

因此，我班级的月常规考核在学校名列前茅，每个月都能获得五面以上的流动红旗。多次在校周常规考核中获得第一名。

通过各类活动和展示，激发班委干部的工作热情。如班级白板报先后以“班委赞”和“夸夸校小组长”为主题，让班级同学从正面评价班委的工作，树立班委干部在班级管理中的热情。

积极配合学校政教处开展各类活动。在学校的高效课堂现场会上，我班的班级文化和教室环境布置受到参观领导的一致好评。我班也率先在年级，乃至全校设置了个性班牌、班名牌，并向全校推广。

积极参加学校组织的各类活动，如教师节展板制作、各类征文、冬季三项运动会等。通过这些活动尽展班级风采。

重视提高学生的学习成绩一直是我班级工作的重点。我校组建美术班是为同学们升入大学提供途径。而这条途径只有建立在良好学习成绩的基础上才能实现。平时注重对学生的学法指导。通过与学生之间的交流谈心，了解学生在不同阶段的学习状况。针对学生的个性特色给予点拨、指导、激励。让学生树立正确的目标，对自己的学习充满信心。通过各类主题班会，通过学生和老师的经验介绍，供班级同学参考。高二年级的小高考在即，在班级任课老师的协助下，\_班的同学们都在“鼓足干劲，力争上游”，争取好的考试成绩。在此，我代表班级同学对我班的任课老师说声“谢谢”、“你们辛苦了”!以上是我个人年度小结，请各位批评指正。

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

**班主任述职报告简短六**

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校教育工作尤其是学校品德教育工作的具体实施者。在管理班级过程中，班主任扮演着多重角色--在校领导眼中，班主任是班级工作的执行者;在学生眼中，班主任是班级工作的领导者;在家长眼中，班主任是班级工作的教育者，是孩子的第二家长。可见，班主任在学校教育过程中发挥着特殊作用。身兼数职的我，在这学期工作后，我的体会是：

一、以身作则，给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么?渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、努力营造一个温馨的“家“

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么何愁班级中的学生会表现不好呢?要有家的感觉，必需

1、“偏爱“后进生

在班级管理中，我努力给后进生更多的关注，更多的投入。在工作中，营造一种平等、和谐、友爱的气氛，同学们对这些人也不能歧视、捉弄，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的葛孙开吧，真可以说是个猴子屁股，刚开始他坐哪里，那里的纪律就差，闹哄哄的。在班级管理实施的时候，我问他：“你想管其他同学吗?想当一当班干部吗?“他感到很意外，又感到很惊喜，“我行吗?“他自己也有点底气不足。“行，但是条件是这星期的表现要好，同学们都是你的监督员。“这一周的表现他真的好转很多。我也实现自己的诺言，让他来参与班级的管理。当然，在这期间我也是背着其他同学时时提醒他，自己是班级的管理者了，更应注意自身的行为表现。他的纪律现在好很多了。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人“，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的林超燕，她学习成绩一般，在陌生人前从不说话，遇到问题只知道流泪。现在能跟我交流了。我觉得也很开心。

四、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政“，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立值周班长制。

按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行“。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干“的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置“，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

五、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会--“家长经验交流“，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

六、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

**班主任述职报告简短七**

班主任工作充满了酸甜苦辣。以前我带学生，采取的方法就一个，严!动辄就是，骂!学生就像弹簧，你想压住他，他又想不被你压制，这样就产生了阻力，于是你就得不断地用力，才能将他们压住。所以往往是按住了这里，那边又冒出来了，不仅自己很累，学生也很累。有人说这样做就没有一点好处吗?有!确实也有一些短期效应，短期内学生就很怕你，班级纪律也很好。但是，随着时间的流逝，当学生都被骂习惯了以后，就适应了，一切都将变得那么苍白无力，自己也显得那么孤立无助。周而复始，我们走进班级，总是带着一副苦相，学生见着我们就是一个白眼，背地里还骂我们是那个什么——那个滋味……不说大家也知道。但是，今年，自我感觉是最得心应手的一年。本学期我担任高一(3)班的班主任。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，影响着学生成长的方向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。今天我述职的题目是：

带好班级，从心开始，要善用表扬。

基于对以前班主任工作的反思，我决定不再做压制弹簧的“阻力”，改做引导弹簧的“牵引力”。为了“牵引”得行之有效，我首先得“捕获”他们的心，深入他们的内心深处，才能发挥最大的牵引作用。我不会讲什么大道理，下面是我这几个月来面临的某些事情和处理方式，我愿说出来与大家分享。

一、“捕获”学生的真心

今年班主任做得那么顺手，源于文主任的一句话。开学班主任培训的时候，文主任说：“军训的时候，学生很累，有很多汗水，你去帮他们擦一擦，他们会很快接受你的。”我记住了这句话。整个军训我总共给学生擦过两次汗水，每次都是在站军姿的时候。每个人我都认真的擦了。在给他们擦汗水的时候，许多孩子激动地说：“谢谢老师!”后来军训之间有一个写作，题目是军训体会，好多孩子在体会中写道，这一辈子中，我第一次碰到了给我擦汗水的老师!孩子回家后还给父母讲，我们那个老师好好哟，还给我们擦汗水!虽然军训只有短短的几天，但从那时起，我就迅速地走进了孩子们的内心。

二、善用鼓励。

有个女生叫郭绮珊，军训中摆同边手。我观察多次后，悄悄叫她到边上，告诉她摆臂方式不对。当时她很不好意思。过了一会，教官安排一列一列的走。我专注地看郭绮珊的动作，她正在努力地改进，但还显得有些别扭。当来回走第二次的时候，我悄悄的向她竖起了大拇指。这个动作只有她看到了。后来她在作文中说，是老师给了她鼓励，当时她看到我竖起了大拇指，她心里一热，更加用心了。我没想到，老师一个小小的动作，会直接对孩子的心理产生如此大的影响。

还是这个郭绮珊，原来基础相当差，中考成绩才516分。学习中，我多次给她鼓励，表扬。有时候，明明知道她这几天有点松懈了，当看见她在认真完成作业的时候，我就当着很多人的面表扬她。后来她进步很快，在第一次月考中，班级进步了15名，获得了学校的表彰。分班以后，有个周日的晚上，我发现我的办公桌上有个纸袋，里面装了个礼物。当时我以为是哪个学生放到那里的，就没有管它。第二天依然没有人来拿，我就打开纸袋，看看是什么东西，发现是一个脚底按摩器，并有给我的一封信。这封信是这样写的：

老师，你是我见过最特别的一个老师，因为，我在您的身上，真的看到了你对学生们那份真挚的感情。从小，家里人都没有要求过我任何事情，所以一直以来，我都没想过要认真读书。来到南开，我本想继续地像以前那样的过日子，可是老师您却给了我动力，就是您多次的鼓励，我才能拿到那进步奖，那是我第一次用我自己的努力拿到的!这一次的考试失败了，我知道我没有认真地去对待，而你却说我努力了……

老师您放心，在以后的日子里，我会加倍勤奋，一定不会让您失望。这一份小小的礼物，希望老师您能收下，希望这能减轻您的疲劳，让您更开心地教书。老师，即使现在分班了，但我永远都是3班的孩子!

三、狠抓学习

在三班，一切以学习为中心。我提出的观点是，用分数说话，以进步立足。三班的班训是：团结拼搏，永不言弃!在三班，你清洁没有做好，我可以容忍你，你有这样那样的毛病我也可以容忍你，但是，你要是不读书，不学习，我是绝对不允许的。

在三班我一直提倡要预习的，而且每天要收预习本。可苏浩斌从来不交预习本。我问他，他说，老师我预习了，你会不会相信我?虽然我对他不了解，但我还是说，我肯定相信你。结果他自己真的做得很好。后来他给我的信中这样说：老师，你是我一生中第二个佩服的老师。那个老师我用了一年的时间才开始佩服他，你只用了短短的两周!

袁霖和王冕英语基础极差。我要求他们每天背五个单词，用一个本子抄下来，每天自动找我抽问，一直坚持下去。大约一个多月以后，王冕说，我从没有背过这么多单词。期中考试的时候，王冕在年级进步了147名，袁霖进步了123名。家长会的时候，王冕的妈妈一再要求要把王冕留在三班。看来家长对我寄予了很高的希望。

四、团结就是力量。

三班是最重视团结的。袁凤仪曾经在班上很大声的骂过谭诗敏，加上她的一些性格问题，搞得跟谭诗敏比较好的欧阳莉莉、李月媚、张晓青都不喜欢她。她们又在一间宿舍的，于是联合起来孤立她。后来我知道这件事后，就把几个同学同时叫出来，叫她们当着面把怨气全讲出来，让有错的一方向对方道歉。并告诉她们，你们都是我的孩子，手心手背都是肉，看着你们不团结，我很心痛。后来，她们关系好了许多。

五、双差生转化。

文理分班后的三班，集中了全年级最难管的学生：有六科总分126的梁轩轶;有半个学期打架两次而被处分的贺添成;有最不喜欢读书，整天无所事事的韩朋林;有头脑非常聪明，但相当懒惰的陈灼星;有基础很差，整天以看小说度日的;有一大把的人基础很差，也不勤奋努力，整天只是发呆的等等。

梁轩轶，刚到三班的第一天就开始旷课，不久，还公然撕毁学校的文件。面对这样的学生，我也很头疼，但是工作还是要做的。我找到他，问了他的小学，初中在哪里上学，哪个科目是他最棒的，当初最好的时候是一个什么状态，在家里他都做些什么事情，有什么样的朋友等等。跟他谈了将近一节课，我就硬是不提他犯错误的事。完了以后我才说，知道你近来哪里做错了吗?他马上说我知道……然后把一些列自己的错误都讲出来了。还有一些事我根本就不知道。最后我说，我相信，你一定能够让我重新认识你，也相信你一定能够重新站起来，铸造你人生又一个辉煌。你有没有信心?接着把我手伸给他，和他用力的握了握手。接下来，他真的发生了很多变化，作业要做了，上课要听了，还可以主动发言了。虽然他和很多人相比还有很大的差距，但是，我觉得，从一个什么都不做的学生，发展到今天这个样子，已经是很大的进步了，所以，我在班级曾先后三次表扬过他。

贺添成：基础不差，但是话特别多，行为习惯还不好。老爱接老师的下句，甚至和老师顶嘴。脾气还很暴躁，动不动就想打架。前几天因为宿舍里的衣服没有按照要求折叠，和生活老师发生冲突，差点跟生活老师打起来。那天中午，我把他叫到篮球场边上，我和他坐在草坪上，了解了一下刚才发生的事情，我就问他一句话，你到南开来的目的是什么的?慢慢地，他所有的委屈就烟消云散了，最后我再问他，你现在该干什么?他说，我现在要集中所有的时间用来学习。我又问他，你到宿舍去还应该干什么?他说，跟生活老师道歉。那好，我说，我相信你从此以后将以另外的面孔出现在我们面前。我也跟他用力的握了握手。

还有许多孩子的故事，时间关系，我不再一一叙说，我想说的是：对待这些孩子们，要先发现他的优点，让他感到自己很不错，于是充满希望。时常要多给予一些鼓励，哪怕他并没有做得很好，只要他有进步，我们都应该多表扬他，他就会朝我们期望的那个方向变化。这就是我所说的充当“牵引力”。

说实话，三班之所以让很多人留念，对于我来说，只是做了一些皮毛的工作。许多具体的事物，都是我们班级老师来完成的。我时常因为有一帮优秀的配班老师而暗自庆幸。包括原来的配班老师和现在的，比如语文何凌杰老师，原来的左亮老师，数学毛微老师，英语赵邵红老师，物理黎亚华老师，化学朱昭军老师，原来的周金桃老师，他们为了三班孩子的健康成长都付出了大量的心血。在此，借这个机会，我对他们表示真诚的谢意，谢谢你们!比如韩朋林的转化多亏了朱昭军老师，主要是朱老师把他给转变过来了。还有毛微老师，黎亚华老师，赵邵红老师都经常找学生谈话，何凌杰老师也经常利用课间给孩子们以一些人生的启迪和教育。所以，事实上，三班许多孩子的转变，主要都是科任老师的功劳。

最后谈谈三班的收获：开学初分班的时候，三班的成绩倒数第二，九月月考的时候，三班在普通班中排名第二，与五班差距是10分。期中考试三班排名第三，虽然排名落后了一个名次，但我依然很欣慰。因为与五班的差距缩小了5分。班风学风方面，我想所有任课老师都是有目共睹的。特别是孩子们之间的团结、互助、友爱，让我感到非常温馨。上周二原来的学生回到三班发校服，每个学生重新坐到自己曾经的座位上，心潮起伏，百感交集，许多人拥抱在一起，久久不愿离去。真好!我干了这么多年来，这次的感觉真的好温馨!

现在的三班，在重点转化几个孩子后，班风学风已经大有起色。现在班级最大的困难是，还是有好多学生上课喜欢随意讲话，喜欢接老师的下句。这是他们的习惯问题，不是品质问题，只要给他们时间，他们一定会朝着我们所期望的方向变化的。三年之后，三班的孩子一定会很有出息的。我坚信!

**班主任述职报告简短八**

接手六(1)班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

一、从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

三、加强教学的五认真工作

1、备课

备好课是上好课的前提。因此，备课在教学中的地位是举足轻重的。然而，长期以来，备课存在一些弊端。“以抄代备”、“课后备课”的现象相当普遍。这样的无效劳动不仅没有什么价值，还占用了教师们大量的时间和精力。一段时间来，我校一直在思考和研究“如何使备课更具有实效性”这一问题。

首先，我们制定了新的备课要求。我校根据《区教学五认真细则》修订了五认真检查记录：

电子教案必须要有手写的二次修正的内容。

提前3课时量的检查，通过平时的领导随堂听课来检查核实执行情况。

其次，改革了对教师备课的检查方式。针对诸多弊端，我校确立了“上课直击备课”的备课检查方式，成立以学科分管领导为组长的听课小组，对教师的随机听课采取“说课-跟踪-评课”的模式。“说课”，指主讲人围绕教材分析、教程构想及补充说明三部分进行叙述，这样做，不仅可以了解教师对课改理念的内化程度，也便于了解他们对教材的钻研程度。“跟踪”，即看教师是否按课前说课后形成的最教学设计去授课，看教师是否在教学实践中进行创造性的劳动，使学生爱学，乐学，学好。“评课”，即从目标线、过程线、效果线三个方面进行客观的评课，从而利用集体的智慧和力量使教师们的授课不断提高，保证课堂教学质量。这种考察方式不仅促使教师学习理论，深入钻研教材，增强了备课的实效性，同时也提高了课堂教学的效益。

2、上课

为了引导和促进教师在课堂教学中更好地体现《课程标准》所大力倡导的新理念、新要求、新教法和新学法，切实提高课堂教学效率，我校制定了《课堂教学质量量化评价表》，并将它作为考核教师课堂教学的主要依据。“评价标准”分五个指标：a、教学目标，b、教学内容，c、教学方法，d、教学功底，e、教学效果。同时，对每一个指标的权重也做了大致的分配，但考虑这五个因素不是绝对独立，而是互相渗透、互相影响，所以还设置了“综合评价”栏。课堂教学的管理，我们着重强调：

组织教学要常抓、狠抓，组织教学是上好一节课的保障，做到学生不听课，教师不开讲。领导巡课本学期已将它作为巡视内容之一。

把“当堂训练，当堂反馈”的思想落实到课堂教学之中。要求教师每节课至少要安排5~10分钟的当堂书面练习的时间，并把此作为课堂教学评价的一项重要标准。

3、作业布置和批改

作业练习是教学过程的一个重要组成部分，是课堂教学的继续，是学生巩固知识、运用知识解决问题形成能力的关键环节之一。我校对作业方面提出以下几点要求：

布置的作业量要适中，习题要精选，并以教材的配套练习为主。不同年级各学科每天课外作业量有不同的时间限定：小学一年级一般不布置书面家庭作业，二、三年级不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五、六年级不超过60分钟。各学科教师注意沟通协调。

布置作业要适合学生实际，尽量做到分层布置作业。作业难易程度以中等学生为基准，以基本题型和巩固基础知识训练为主，适当增加发展思维的训练题。对优秀学生和学习困难的学生，要设计符合他们实际的选作题。

教师对学生的口头、书面和实验作业，都要做出及时的评价，教师布置的作业要做到有布置有批改、有批改有反馈、有反馈有订正、有订正有面批，切实提高作业的效益。

教师要发挥作业的反馈机制，准备专用的家庭作业记录本，用于设计家庭作业和记录作业中的典型错误，针对学生作业所反馈的信息，及时弥补教学缺陷，调整教学策略，发现共性和个性的问题次日内及时处理解决。

杜绝不布置作业、不批改作业，或滥布置作业加重学生过重负担的现象发生，一经发现，要在每月的“五认真检查反馈会”上给予点名批评。

4、辅导

我校主要有以下几项规定：

建立学困生学业水平转化档案，实行跟踪制度。要求每学科教师根据学生的平时学习情况确立2~3名学困生，建立档案管理，记录其转化过程，建立长销管理机制。

实际工作中，学科教师对学习困难的学生，要满腔热情，细心分析原因，帮助他们树立信心。在重视德育渗透、心理辅导的同时，更要加强基础知识的掌握和学习方法的指导，使他们在原有的基础上有所提高。

辅导要有全局全面观念，做到课内课外有机结合，不能影响其他学科，时间不宜过长。自习课应坚持个别辅导，解决疑难问题;课余时间注重基础知识的补习和过关。

5、考核

考查(考试)是了解学生掌握和运用知识的情况、了解教学效果的重要途径，便于研究和改进教学工作。

抓好单元过关测试，建立校单元抽测制度。为了加强学科的监控管理，教导处每月都对部分年级、部分学科进行了校级检测，具体做法如下：①学生采取单人单座考试，严肃考场纪律，做到检测的成绩真实有效。②批阅试卷，教导主任做好任务分工，组织人员，集体批阅，全程陪同处理阅卷中的问题。③认真做好质量分析。每次检测将各班成绩进行进行数据汇总，进行横向、纵向比较，然后召开任课教师质量分析会，会上要求教师分析原因，明确出现的问题，并提出相应的改进意见。

严格控制考试次数，期中、期末、单元抽测考试由学校组织，其余考试由同学科教师商量进行。考试结束后，各科教师都要认真进行卷面分析，针对学生知识的掌握和遗漏情况，及时进行讲评补救，指导学生自我归纳小结，查漏补缺，并及时上报成绩登记表和质量分析报告。

综合学科以考查为主，学校定期(期中、期末)对综合学科进行质量抽查，每学期对综合学科教师进行一次教学质量考察评定。

四、热爱学生,尊重学生,相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

五、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

七、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

**班主任述职报告简短九**

这天我就自己担任四年班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如邝根生主任、黄齐娟老师(广东省优秀班主任)、赵健涛老师等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者以前担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位佛，我们中国有句古话叫做“他山之石，能够攻玉”。

第一个问题：如何对待和处分违纪的学生?

学生违反纪律必须要受到纪律处分，这一点能够说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎样样才能使受到处分的学生心悦诚服的理解处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，能够说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的潜力。第三：能够令到学生的心态更加用心、能够发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男生小谢同学，平时

不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选取了罚上讲台将故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心理解批评?

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。之后在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常能够看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任就应善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你透过这个小小的闪光点能够挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联的教育家马卡连科以前有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”，我们的学生再怎样调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?我们班有个男生小黄，性格比较反叛，具体表现能够用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这个学生有一个爱好爱

踢足球，口才和反应潜力都很不错，出黑板报也是个人才，有一次我们班与兄弟班踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的，那么我当时立即把握住这个大好时机当晚就找他出来谈话，首先我就赞扬他这天在足球场上表现如何用心英勇，关键时刻连下两城，力挽狂澜，为班级的

胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声，之后我又跟他聊荷兰足球的全攻全守，巴西的艺术足球，聊到足球他个性来劲，聊完足球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在主题班会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，然后我有大力表扬他出的黑板报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么?”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了之后他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我家里来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。高二一开学我起用该同学做班干部，做的很出色，而且以前有一次考试进入过全级前十名。

第三个问题：如何营造良好的班级气氛?

我所带的高二(2)班在学习上从高一到此刻，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级九个班的领头羊的位置，而且是遥遥于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我用心主张这样一个理念：用心的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十\_样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一向贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，透过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我用心主张邝根生老师提出来的“先专政后民主”，一个班级务必要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生必须要受到纪律处分，而且班主任必须要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候就应立刻进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不

外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生小扬，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己但是是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得高二

(2)班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的状况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我之后试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型群众活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律用心维护。

第四个问题：如何正确的引导班级舆论?

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班构成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的群众舆论。这种群众舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助群众的力量。举个例子：凡是期中考试、期末考试监考过我们高二(2)班的老师都会明白在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。我是如何做到这一点的呢?在高一的时候我们班上有百分之八十的学生的校服被别人偷过，针对这个现象我在班上召开过主题班会，班上对小偷偷我们班的校服事件都深恶痛绝，主题班会的资料是偷东西与作弊，利用辩论等各种方式引导学生得出结论：\_小偷偷东西没有本质的区别，前者是偷别人的精神财富，后者是偷别人的物质财富。甚至前者更加可恶。同时我还宣布，每次月考、期中考试、期末考试后所要做的第一件事情全班透过无记名投票的方

式投票检举揭发在考试中有不规范行为的同学名单，结果这一招还真管用，考试从来没有学生作弊。真正触动学生的往往是群众的舆论，学生最不愿意的就是他在班级群众心目中的形象受损，

第五个问题：如何培养一支高效率的班干部队伍?

刚开始做班主任的时候，每一天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任必须要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，黄齐娟老师以前介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有黄老师那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然能够激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了黄老师的报告茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的用心性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任就应教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。之后我问了其他班干部，为什么没有人

参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法理解，他的工作方法多是命令式的，他说：星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都务必参加”很多刚上任的班干部或者新班主任都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太理解这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最之后问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点?”，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得十分成功，不仅仅如此还吸引了大批别班学生参加，之后别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

好了，这天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，期望能够起到抛砖引玉的作用。

**班主任述职报告简短篇十**

各位领导：

本学期我担任高二7、8班英语教师及高二8班班主任。作为一名青年教师，这是我第一次担任高中教学和班主任工作。在这学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。更认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对本学期的工作的总结：

一、学习贯彻有关法律法规，认真学习十八大会议精神。遵纪守法，依法执教。服从学校工作安排，认真落实工作计划，努力实现工作目标。

二、正面宣传、教育学生遵守学校校规校纪，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，更以自身行动和学识去感化他们。

三、建立健全高效的班委会有效地班级管理，不能仅靠教师的严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到\"管，是为了不管\"的目的。因此我充分发挥班委会积极作用，建立以学生为主体，学生全员参与，自律自主的斑级管理模式。四、加强与学生、课任教师和家长地交流、沟通我常与学生进行面对面的谈话了解学生的思想动态。同时，通过家长会、与家长面谈或打电话询问、交流，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。\"学高为师\"在学生心目中占有很重要的位置。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作。

总而言之，教育无小事，教育问题关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我会不断努力，做好一名班主任，我也将时时提醒自己，并且不断付诸行动、不断努力的工作

**班主任述职报告简短篇十一**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

转眼，第二个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初一年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下汇报：

一、工作情况

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

二、经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

三、问题和教训

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的学生依然不能完全遏制那不良的苗头

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

四、今后努力方向

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

谢谢大家!

**班主任述职报告简短篇十二**

我于x年x月参加教学工作，从参加工作第一年起，我连续x年担任班主任，其中x年是初二的班主任,x年是初三的班主任。自工作以来本人一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学工作方面

我参加工作的这十年，可以说是语文教学不断改革和探索的十年。在这十年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春.雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这堂课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

x年至x年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分，x年初中升学考试，我班的x同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竟赛方面也取得不错的成绩。x年度，x同学获得区文言文知识竞赛三等奖;x年度，x同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖;20\_\_年度，x同学获得市环境征文三等奖。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续x年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字： “爱” 和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如99届，我班有一个学生叫，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。

我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使x同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不己。

述职人：

20xx年xx月xx日

**班主任述职报告简短篇十三**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

本学年，本人担任高一\_班\_课教学和\_班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“科学发展观”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学年，本人强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！