# 2024年教导副主任个人述职报告艺术(十二篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-05-10

*教导副主任个人述职报告艺术一热爱教育教学工作是教师的天职。我是属于热爱教学工作的那种教师，我深爱着我的学生。在担任高级的语文教学中，我竭力做到上好每一堂课；尽力关心和爱护每一位学生。本学期所代的五级是一个多差生的大集体，学习习惯差：课前不预...*

**教导副主任个人述职报告艺术一**

热爱教育教学工作是教师的天职。我是属于热爱教学工作的那种教师，我深爱着我的学生。在担任高级的语文教学中，我竭力做到上好每一堂课；尽力关心和爱护每一位学生。本学期所代的五级是一个多差生的大集体，学习习惯差：课前不预习，课后不复习，上课不听讲，爱接嘴，老师说上句，他说下句，平时大部分学生经常不完成作业，阅读课外书的就微乎其微了；基础知识差：写字画倒笔、多笔、少笔、\"草书\"现象非常严重，面对这样的一群学生，我没有埋怨和气馁，而是面对现实，千方百计改变自己的教育教学方法。由于长期以来从事数学教学工作，为了学校的大局，从上学期改教了语文，业务上还有待于提高，

虽然本学期期中考试，考得不够理想但我坚信，通过自己的努力，后面会有所进步的。

不满足现状，积极参加各类进修，不断提升自身业务能力。经过3的努力，完成了xx师范大学汉语言文学本科的全部课程。利用休息日的时间，向别人请教。如何运用网络资源优化课堂教学，学习制作课件，丰富课堂教学，利用我校的电脑房，带领学生上机，从网上搜索好的作文，让学生学习，提高了学生学习的兴趣，让学生对作文不再害怕。本学期，由于吕主任的外调，我又暂时负责了学校的教科室工作，又一次认真学习了新课程改革精神，积极撰写教学论文，参与课题研究。个人课题《语文作业中巧用评语的探索与研究》顺利地通过了市级立项。现在正着手积累课题材料，做个细心的人，记录下教学中的点点滴滴。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，我精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的.机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

1、计划生育工作。按要求及时上缴双月报表和半一次的报表。按时通知相关教师做好双查工作。我校计划生育没有一人出现违规现象。

2、教科研工作。积极组织教师参加科研活动，结合可改精神，组织开展了一人一课活动，鼓励青教师大胆上课，积极撰写论文和个人课题。今我校有8位教师的个人课题市级立项。

3、工会工作。认真协助工会主席，杨化成老师开展工会工作，认真准备优秀模范教工之家的材料，114月我校教育工会被评为省优秀模范教工小家、区优秀教工之家。从这次验收中，我学到了很多，为我今后的工作积累了经验。

作为教导副主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家人心的帮助，积极的工作，才奠定了学校发展的基础，我为学校有你们这样好的教师而感到骄傲。我也期待着明，我们合作得更愉快。

**教导副主任个人述职报告艺术二**

我叫xx，任为西街小学副主任，首先要感谢中心校领导给了我们中层干部发言，交流工作的机会。让我有机会来反思自己的工作，激发今后工作的动力。按照岗位分工负责在这一学年里，我主要负责了以下几项工作：三(3)班的班主任及数学老师、学校德育工作、少先队工作、多元化评价、档案的收集与整理、节日主题活动、校园文化设计与修定、报纸的征订及发放工作、学生学籍的管理与录入工作、文字材料的录入与上报、教育信息的录入与上报等，工作内容虽然繁多，但我依然是很有条理的完成了学校交给我的各项工作。在岗位上认真履行岗位职责，较好地完成了上级下达的各项工作任务，进一步完善了信息系自身建设，同时自己在此岗位上也得到进一步提高。现就本人一年来的工作情况述职如下，请各位同仁评议。

承蒙学校领导的信任，让我在担任教学任务的同时，承担一些学校的行政事务，走上管理岗位。工作中坚持服从大局，执行领导决定，主动配合学校领导，认真做好分管工作。随着教育改革的深层发展，学校管理的法制化，规范化，科学化的进程不断加快，学校事务也繁琐纷杂。为了完成上级交代的任务，搞好校务工作。本着上对领导负责，下对全校师生负责的精神。我们抢时间，团结协作，创造条件开展工作。同时还要抓自己承担的教学工作，其工作的繁重，辛苦可想而知。作为教务副主任，我首先要求自己做到正确定位，明确职责，定好方位，密切配合学校开展学校工作，并适时提出合理化建议。其次，以强烈的事业心和责任心狠抓业务工作，立足本职，谦虚谨慎，依靠教师们保证学校教育教学工作正常运转。再者，从大局出发，坚持原则，出以关心，调配各科任教师，配合校长建立正常有序的教学秩序。牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。

教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

1、日常教务工作

我尽其所能做好学校的分管工作：对于分管工作我做到有计划，有方案，有内容，有步骤地实施。按时参加上级的会议，认真正确地领会会议精神，及时落实完成。有时要做的事情多，时间紧，条件也不足，我就和其他中层领导协作，创造条件完成。从教14年，先后担任过数学教师、音乐教师、班主任、数学教研组长、教导副主任等职务。从参加工作以来我始终遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平；由于工作扎实，表现良好，被县委县政府表彰为骨干教师，20xx年被评为市骨干教师，我校的校园文化建设多次受到上级领导的一致好评，我校在“教育质量评估”、“师德师风”评选中，在该检查组中获得第2名的成绩，这一切的\'成绩是与我的辛勤努力分不开的。

2、个人教学工作

作为一名负责任的教师，我切实抓好常规教学工作。备教辅改落实到位，做到了超前备课，作业全批全改。教学中一堂课也不落下，虽然有校务工作耽误时间，但我抓紧课外时间弥补，做到圆满完成教学任务。同时，积极参与学校的各项教学活动，不断提高自身的业务能力。积极推进《小学数学自主学习的实验与研究》课题推广，通过一段时间的实验，感到收效比较明显，教学成绩有了一定的提高。

3、班级管理工作

在班级管理方面我做了以下几项工作。

①制定班规，选配班干部，尽量做到搭配合理，结构科学，便于工作起来顺心，顺手。

②制定班务计划与方案，强化学生的责任感。

③座谈学生，摸清学情和教情每天早晨提前到教室转一圈，查看学生学习情况及卫生情况。

④格外重视艺体工作，促进学生全面发展。

⑤重视体育教学。

1.缺乏创新意识，在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

2.关心教师的生活和学习等方面还不够具体细致

3.由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓业务这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请领导与老师们谅解。

4.学习不够，水平有待提高

虽然在这期间我取得了一些成绩，但这些都已成为了过去，我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。以后将往以下方面改进自己：

1、充分发挥骨干教师的带头作用，进一步全面提高自身素质能力。同时带动提高本校教师的教学水平。

2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3、积极认真地组织开展家访工作，努力找到转化后进生的方法。

4、努力学习现代教育技术和教学手段，提高自己的电教水平。同时组织本校教师有计划的学习电脑基础知识，做到本校教师人人都能熟练的运用电教媒体辅助教学。

当中层干部难，其中的酸甜苦辣只有经历过的人才能体味到。为了工作，有时风里雨里来回在家和学校间，但再苦再累我们也能坚持，因为我们的工作责任重大。在此希望领导能理解我们。

回顾一年来的工作，如果说做了一些工作，这主要与张校长、陶校长的支持和帮助分不开，与各个中层领导、教研组长对我工作的配合分不开；与全体教师的团结协作分不开。“知不足而奋进，行不止塑品德”，本人将以此述职为契机，虚心接受领导和同事们的批评和帮助，努力学习，勤奋工作，为学校的发展建设增添一份微薄之力。最后，再次感谢中心校领导对我们中层干部工作的信任和支持，感谢学校领导对我工作的信任和支持。以此为起点，我将努力工作，及时查找工作中的不足之处。在思想上，在工作上，与领导保持一致，提高思想认识，提高业务能力。以更加务实的工作作风做好各项工作。

**教导副主任个人述职报告艺术三**

各位领导、老师：

大家好！随着时光的静静流逝，20xx—20xx学年第一学期已值尾声。本人于20xx年8月服从组织安排，从华阳中心校调入华阳四小，任教导处副主任。一学期来，我真切感受到了四小团结向上的行政集体、积极进取的教师团队、和谐融洽的工作氛围。根据学校开学初行政会研究，我负责学校教学流程的管理，分管综合学科和英语学科，负责学校对外宣传报道工作。一学期来，本人在学校领导的帮助和指导下，较平稳、有序地推进了各项工作的开展。下面将本人一学期来的工作和学习情况向各位领导、老师做一汇报，不到之处，敬请批评、指正。

本学期教导处细化了对教学流程的管理，对相关调研和检查进行了改革。

1、改变“六认真”检查形式，在统查的基础上增加了“个体调研”，细化了检查的`内容，凸显实效性；

2、优化“推门课”调研，强调调研的保密性，以获取教师真实的课堂教学情况为目的，指导课堂教学管理；

3、设立“每周课堂常规检查”制度，检查内容涵盖课堂教学各个环节，改善课堂教学软环境；

4、规范集体备课，统一集体备课模式，让每一位教研组成员都参与进来，让融汇众家智慧的课案成为精品；

5、加大了综合学科管理力度，将综合学科纳入“六认真”、“推门课”和“每周课堂常规检查”，有效地促进了教师更加认真的关注学生、关注课堂。

本学期学校强化了对外宣传的力度，力求多渠道、大范围、高质量的进行宣传。截止20xx年年底我校在句容教育网刊登新闻报道19篇，并在镇江教育信息网刊登1篇。通过相关教育媒介的宣传，提升了我校的社会知名度，宣扬了我校的腰鼓特色建设。

作为一名年轻的教学工作者，本人积极、主动地向经验丰富的老教师“拜师求艺”，学习管理方法，求取教书育人的“真经”。我深知，提升自身教书育人的本领是一名学校工作管理者的“能力底线”。一学期来，本人认真钻研教材，抢抓时机辅导“暂差生”，力求提高教学质量。为了夯实基础，我自费订阅了《教育文摘周报》，扩展视野、提高理论素养。教科研方面，本学期，一篇论文获“行知杯”二等奖，一篇获“师陶杯”三等奖，一篇获镇江市第十七届教科研论文一等奖。

时间的指针指向了20xx年，回望过去的这一学期，有成功的喜悦，也有不足和遗憾。本人的教育教学管理工作实效性不强，很多措施形式大于内容，部分检查后续配套措施没有及时跟进；宣传报道层次不高，文章内容单一，思想深度不够，价值性不强。面对成功的经验，我唯有坚守、创新；发现缺失不足，我必当认真剖析、改良。“力尽不知热，但惜夏日长”，在未来日子里我将积极主动、创造性的开展教育教学管理的各项工作，遇事多思考，主动求教。为谱写壮丽绚美的华丽四小新蓝图而贡献自己的最大力量。

谢谢大家！

**教导副主任个人述职报告艺术四**

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：<

大家好！

我叫xxx，今年\*\*岁，本科学历，中共党员。\*\*年竞聘了教导处副主任，两年来，工作兢兢业业，任劳任怨圆满的完成了任职期间的各项任务，现对自己的工作进行简单总结。

两年来担任教导处副主任，抓初二年级的教学管理，做一个班的班主任，教一个班的语文课。语文教学上从语文课堂入手，大胆探索，不断进取，教学成绩在历次的统考中均名列前茅，并连续3个学期及格率达百分之百。在教学的同时注意对学生进行学习习惯的培养，提倡大语文观念，教研教改成果显着。先是在全县语文优质课评选中获奖，并多次为县市现场会提供优质课，参与研究的网络资源的开发与应用研究课题获省一等奖。另有多篇论文研究性报告在省市论文评选中获奖，并获“日照市课堂教学年先进个人”及“教坛新秀”称号，\*\*年\*月获“教学能手”称号。

结合本人工作实际及工作成绩，我认为我已经具备了年级工作的五个必备条件：

第一：坚韧的求是精神。

我的老家是大青山北面的一个小山村，从小大山就给了我强健的身躯和勤劳的习惯，而教师又给了我做人的乳汁和力量。在为人师的道路上我的信念坚定永恒，因为我心中永远激荡着刚刚踏上讲台的誓言：“既然选择了为人师，就选择了付出，选择了汗水，我会努力因为我无悔”。艰苦的教学之余，我凭着坚韧的毅力于\*\*年\*月读完了汉语言本科的全部课程，并顺利参加了自学考试。年轻的岁月，青春的豪气谱写了一首奋斗的歌。而每每看到学校雕塑底下的警语“每一个生活在这里的师生，走进校门当刻苦学习，立志成材，不负人民重托”就让我信心大增，它激励着我不断走向成熟。3年了，学校的办学条件越来越好，但我挚着的追求始终不改，只为心中一句话：“我是教师”。

第二：大胆的创新意识。

作为一名青年教师，不惟书，不惟上，敢于向传统挑战，在语文授课上，着手实施大语文工程，抛开了传统的课本限制，重点培养学生的学习习惯和语文修养。自己摸索的语文学习一步到位法简便实用，将其初步用于去年的优质课评选，就获得了二等奖的好成绩。所承担的研究性学习的研究课题从改变学生的学习方式入手，通过给学生提供多渠道获取知识的机会，培养了学生自主、合作、探究的学习方式，现已举办过几次公开课，效果较好。在这些实验中受益至深的学生李新星、王玉状的创新作品分获市三等奖，县一等奖的好成绩。

第三：良好的师德修养。

本人坚持学高为师，品正为范，工作以校为家，急学生之所急，想学生之所想，经常利用空闲时间与学生交流，做家访。工作两年多就跑遍了原七宝山镇的所有村庄。在去年的教师节征文比赛中，获奖学生周培风、王奉爱在我最喜爱的老师中写到：“汤老师几乎牺牲了所有的时间查宿舍，批作业。有他的\'关怀，草木纵然摇摆，山涧河谷也总有他最嘹亮的歌声。”师德考核连续列优秀等级。

第四、独特的管理经验。

我一直担任班主任工作，且积极参与年级的总结出勤等管理工作。对于当前学生成长规律和青少年学生心理特点及当今家庭情况都有较深入的了解。且本人一向谦虚好学。因此同学校各处室，各部门领导和老师们形成了和谐的人际关系，为自己创造了良好的工作环境。严格自律的同时，与其他教师合作的县级研究课题改革学生评价方案把学生评价多元化，体系化，让他们找到自己的闪光点，增强了进取精神，效果良好。

第五、醇厚的人格魅力。

一个真正的管理者，应该是一个人性的管理者。因为他的管理对象都是人的个体存在。其方式应该是感情和心灵的交流。这就要求管理者具备“得道多助，失道寡助”的处世思想，“己所不欲勿使于人”的处事方法，“行百里者，半九十”的进取精神，“不以物喜，不以已悲”的旷达胸襟。著名电视主持人白岩松曾说过“人格是最高的学问。”怎样才能成为一名优秀的管理者呢？我的理解是先成为一名优秀的人，再成为一名优秀的教师，最后成为一名优秀的管理者。在这条路上，我会不断前进，以我的真挚、宽容、爱心、温情的人性善待每一个人。

鉴于以上因素，我认为我已经具备了从事教导副主任工作的实力，并且一旦竞聘成功，我将认真履行教导副主任的工作职责，切实做好年级管理工作。 第一：教师管理。

一是要做好教师师德建设工作。这是教师履行教师职责，为人师表，教书育人的核心与根本。配合《公民道德建设纲要》及教育局今年的“教坛丹心”工程，从正面加大学习的力度；同时把领导评议、教师互评、学生、甚至学生家长纳入教师师德考核。通过正面学习和监督约束的加强，让我们的教师不但在校园内，而且在校园外也要树立“无私奉献，敬业爱岗”的教师形象。

二是提高教师知名度。指导一批自身素质较高的教师改善学法，改革教法用先进的教育理论指导教学实践。通过培养具有先进教育理论的骨干教师，以点带面，点面结合，点上突破，面上推广等形式。让教师走出校园，争创名师。按照音体美，政治、语文、英语，数理化史地生开展三期工程，争取在下年的优质课评选中全面开花。

**教导副主任个人述职报告艺术五**

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等状况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存务必有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展务必具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组群众备课—上课—听课—说课——评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对超多的教研论文在各级各类获奖。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的用心参与下，顺利完成教师教学潜力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

1、关心全体学生的\'全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。

3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。

4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期盼着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。

**教导副主任个人述职报告艺术六**

各位同仁：

上午好！

我于20xx年2月调到井岗中心小学任副校长主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的。与支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长培训班每期我都认真参加学习，全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《小学数学教育》、《教育新理念》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，这个学年度区级、片、校级教学活动频繁，如去年暑假的`教师岗位大练兵、数学中心备课组、片上教研活动等，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，做好服务工作。

2、以校本研修为着力点，推动师资建设。

我校参加了合肥市有效研修课题组活动，如何进行有效研修，真正促进教师专业化发展。希望和课题组成员真抓实干，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

3、以信息学竞赛为突破口，争创学校特色。

学校信息学竞赛连续三年获团体冠军，荣誉是学校的，功劳是两位信息学老师的，但是成绩的取得也离不开全校老师的默默支持。每年的竞赛，选手家长沟通会、质量分析会、赛前动员会、区级和市级初赛复赛，我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同。平时与学科老师协调孩子学习时间。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

每学期都对学科进行质量监测，面对我校的地。位置，部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的。体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

5、毕业班推荐工作

今年的毕业生户口审核和推荐权都由教育局管理，从4月份到6月份，。。三个月，我都与毕业班班主任齐心合力，本着为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，积极做好这项工作。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，上学期是三（4）班，这学期是六（4）班，潜意识里压力很大。教好。所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以。服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调。自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级任课老师重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与。，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

不足：

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。

3、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

4、毕业班推荐，政策。不透彻，要吃透精神。

5、学校教科研工作力度不够，要加强研究，让教师学有提高。

**教导副主任个人述职报告艺术七**

各位领导、各位老师：

下午好！

首先感谢各位领导和老师们对我工作的支持和帮助。自去年参加中层干部竞聘，走上教导副主任岗位以来，抱着“全心全意为大家服务”的宗旨，工作努力做到主动到位但不越位，协调和配合各部门各条线做好学校各项工作。逐步构建功能比较完善的学校校园网，不断提升学校信息化水平；目前任教四至六年级的信息技术课。虽然工作繁杂，但我能踏踏实实、勤勤恳恳的对待自己的工作，现将20xx—20xx学年度之间所做的一些工作向各位领导和各位老师作一汇报。

我能坚持每天看书看报，收看收听新闻，养成关心国内外大事的习惯，努力提高自己的政治思想水平，牢记全心全意为人民服务的宗旨。坚持理论联系实际，学以致用，端正自己的世界观、人生观、价值观，注重日常良好工作作风的养成。自觉做到政治上、思想上、行动上与党保持高度一致。

我能严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。

平时严格要求自己，努力工作，勇于承担责任，积极完成学校各项任务。发挥干部的桥梁作用，深入和关心群众，同事之间和睦相处，平易近人，热情待人，平时同事遇到困难只要我能做到的总是尽一切努力为他们解决困难。树立高度的责任和敬业精神，勤勤恳恳，求真务实，努力培养顾全大局、无私奉献、廉洁奉公的高尚品质和求真务实的优良作风。自觉遵守学校各项规章制度，主动接受广大教师的监督，在群众中发挥模范带头作用。只要学校需要我，我总是乐于接受组织安排，为学校分忧解难，再苦再累我总是加以克服，从不怨天尤人。不急功近利，不计较个人得失，在工作中力求“无愧于心”。

为了提高自身管理能力，经常利用业余时间阅读教育书刊，为自己“充电”。通过报刊、互联网等途径不断学习先进的教育理念，提高教育管理能力。

（一）信息技术工作：

1、做好日常维护、服务工作。积极完成网络及计算机软、硬件维护工作，能够及时排除学校各部门的计算机故障，保证了网络及计算机等设备的正常运行。加强学校网络维护工作，保证了校园网络的正常运行。

2、进一步进行校园网的完善和改版工作，为适应学校管理和教育教学需要，在原有的基础上已经进行了多次改版和调整，努力做到及时充实和更新校园网内容，推动学校教育教学工作的开展。

3、配合我校信息化工作开展情况，举办各类信息化培训：有对学校、班级专题网页的维护培训，有对我校教师进行了网页制作、blog应用及其他常规工作的培训学习。上学期，协助管瑛、崔佳竹老师参加了区第二届信息技术应用教学之星的比赛，最后，崔佳竹老师执教的《whose gloves》获二等奖，管瑛老师执教的《海底世界》获三等奖。今年5月份，为组织青年教师参加区多媒体教学软件大赛，充分发掘新教师的潜力，利用下班后的时间与彭小蓉、王辅强、李燕老师带领本学年度新分配教师通力合作，最终每个人都顺利地如期完成教学网站的制作。

4、根据学校教育教学需要将一些教学软件和工具软件放在校园网上，努力实现教育资源共享，努力为广大教师做好服务工作。在校园网络的维护上我更要感谢在幕后兢兢业业，付出辛勤劳动的王辅强老师，以及给我最多指导的周国铭老师，使我们能利用校园网络更好的为学校服务。

（二）图书馆工作

1、上学期开学初在学校领导的关心下，顺利完成了图书馆的搬迁工作，把原来各室独立的图书馆从综合楼三楼搬到了食堂二楼，实现了借阅一体化的现代服务模式。学期中旬在总务处的配合下，又将原来独立的电教资料室的所有馆藏资料都融合至图书馆，为将来实现数字图书馆的建设作好准备。

2、利用课余时间为全校每位师生新办、补办了借阅证，把原来的以班级借阅为主的模式打破，做到了人人有证，个个来读书。这一行动有效地提高了图书流通率，也大大提高了学生的阅读兴趣。

3、培养班级图书管理员，对各班的学生图书管理员进行多次培训。主要内容包括：图书管理员的职责、熟悉各项图书室规章制度、《中图法》编制原则、图书排架的原则、索书号及条形码等知识。进行管理分工，有力地减轻了图书馆老师的工作量。

4、对新到的报刊及时上架，让广大师生及时看到最新的报刊内容，让每一种图书报刊都真正地发挥出效益。切实发挥图书馆教育教学第二课堂的作用，热心为师生服务，急读者所急，想读者所想，全心全意，全方位为师生服务，充分做好了他们教学中的助手和顾问。认真制订借阅安排表，保证服务时间。在此最要感谢的是吕桂英老师，是她的尽心尽职，使图书馆工作永远都是井井有条。

（三）教学工作：

在计算机教学中，我认识到理论是基础，实践是关键，创新是灵魂。在某种意义上说，教会学生学微机用微机，可以帮助他们更好的学习其他学科的知识，更好的开拓自己的思维，更好的`认识和接受日新月异的变化，更好的完成对他们的素质教育。古人云：“授人以鱼，不如授人以渔”，我认为教会学生使用微机，就相当于给了他们一种探索和学习知识的方法和途径。

在教学中，我以“发现学生的优点，培养学生的信心，展现学生的才华，着眼学生的未来”为目标，精心设计教学内容，合理安排理论与实践学习。信息技术课的特点决定了课前准备的重要性，为此，我每次上课前，都要进机房，打开所有电脑查看机器情况，及时解决问题，保证课堂上每一名学生都能用上、用足电脑。稍有空隙，我便赶紧制作一些课件学件，通过网络发送到学生电脑上，以保证教学任务的顺利实施。

（四）课外辅导：

1、3月份，为组织学生参加市小学生电脑制作活动，我利用休息日辅导学生精心创作，在许志贤和李燕老师的协助下最后选送了6份绘画作品，2份电子报刊。

2、4月份，与周国铭、王辅强老师共同努力，为参加省机器人大赛而时刻准备着。早晨第一节课前和下午第四节课是我们的训练时间，由于时间紧迫，而我们是首次接触这项目，所以每天都是分秘必争，高度紧张。可喜的是，“功夫不负有心人”，我们带的三支队伍在5月3日—6日的省比赛中取得了两个二等奖和一个三等奖的好成绩，还荣获了团体三等奖。

3、如今周国铭老师与王辅强老师正为参加7月份省航海模比赛作准备，我在其中也学到了很多很多，真心地祝愿我们的海模小组能载誉而归。

总之，在这一年中我取得了一点成绩，也存在一些缺陷，今后的努力方向：

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平， 跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎，深入群众，努力将工作做到好上加好。

3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾，我将在做好本职工作同时也要做好各种“份外事”，只要是有利于学校发展的，我都将努力去做。今天借述职的机会感谢各位同事的大力支持。以上是我的述职报告，不当之处，敬请领导、老师们批评指正，谢谢各位。

xxx中心小学

教导副主任 xxx

**教导副主任个人述职报告艺术八**

（1）做了九年的行政工作，我深深明白，做领导是暂时，做教师是永远的。做为教导主任，我要一个教学业务的骨干。因此，年过三十，我还参加了瑞安市小学数学中心组，以增加自己学习的机会。一年来我外出学习次，共听课节，深受领导的好评。自己还上一节瑞安市公开课1节，主持瑞安市级教研活动两次，主持塘下学区教研活动3次。

（2）积极参加上级组织的比赛，为校争光，《学校教导处主任述职报告》。一年来，我的教学案例获瑞安市三等奖，命题评比获瑞安市一等奖代表瑞安市参加温州市评比。

（3）积极创造机会，为校争得荣誉，提高个人与学校的知名读度。参加中心组，受教研员吕老师器重，委以组长之责，一年来，我两次担任温州市优质课评比县市代表评委（每县市3名），深感荣幸。几年，一直受学区吴家力邀请，让我担任学区教研大组长，一年来我组织了四次学区大组活动，还建立教研大组网站。做为塘下学区的.代表参与瑞安市优质课评比。担任学区命题评比的主评

1为老师搭建平台。

（1） 通过聊天，促进工作。

（2） 搭建平台。搭建两大平台，校本联系校的活动与摈海

（3） 鼓励教师外出听课。

2做校长教学方面的助手工作

（1） 建议本地人，外地人分班实施教学，两年下来，稳定了本地生源，但也出现了一些后遗问题。

（2）做好常规管理工作

3、为提高学校发展三年的教导工作，尤其一年来，我自以为问心无愧，在周校长的支持下，在各位老师的支持下，我们有四项工作名列学区第一位，在上学期的学期教学工作总结，我校受到最多次的表扬，教学常规检查我校名列学区第一位，教师命题评比列学区第一位，在三年级实验操作评比中，我校名列瑞安市第一名。

近一年来，取得的点点滴滴，要感谢周校长的支持，感谢市吕老师与学区吴老师的器重，更应该在坐的各位，使你们的努力工作，使我很好的履行教导主任的职责。

衷心感谢大家，几年来对我工作的支持，谢谢，祝大家愉快！

**教导副主任个人述职报告艺术九**

各位领导、老师：

大家好！时光飞逝，转眼间我到龙泉中学小学部工作已有三年多了，在这期间，我先后担任过小学部政教副主任、教导副主任，代理过小学部的日常工作。工作虽几经调整，但每次我都欣然接受，并及时摆正自己的角色位置，尽职尽责干好本职工作。三年多来，工作取得了一些成绩，但这是与在座的各位领导、老师分不开的，在此，我衷心地向各位领导、老师说声“谢谢”！感谢你们三年多来对我的关怀、理解、支持和帮助。下面我就将我三年多来的工作做以总结汇报。

随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到如果自身专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，因此我经常多渠道地向书本学习，向同事学习，不断在实践中反思自己。只要有机会，我就会与老师们一起去听课、探讨，掌握课堂教学的新思路。我多次参加教研室组织的小学英语教师培训学习，参加教体局举办的干部培训班学习。在学习中，我知道了教导副主任不仅仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习，坚持每学期听课30节以上，积极参加各种教研活动。

作为教导副主任，我努力做好校长的助手。围绕学校发展目标，在教育教学管理中我主要做了以下几方面的工作：

1、实现教学管理的规范化、制度化、科学化

一是严格执行国家课程计划，合理安排课程表；二是加强教学常规管理，对常规管理中备课、教学、批改、辅导、教研、评价等环节逐一落实，形成制度；三是强化质量管理，建立健全了教学督导制度，包括推门听课制度、听评课制度、定期检查备课作业制度等。四是规范教研活动，力图在“实”与“新”上下功夫。

为提高教师专业化水平，提高教师运用信息技术整合学科的教学能力，提高学校整体教学质量，结合教体局和教师进修学校有关文件规定，我校开展了课件制作专题培训活动。因我校以前网络设备较落后，多数教师计算机水平不高，所以制作多媒体课件，无论对老教师，还是年轻教师都是一种挑战。针对教师的困难，我组织了课件制作专题培训，由微机教师对全校教师进行培训指导，在活动中，我也充分发挥了自己对电脑较精通的优势，担任了部分章节的培训指导。通过学习，教师制作课件水平有了很大提高，在进修学校组织的课件制作考核中，我校被抽测教师全部顺利通过。现在，越来越多的\'教师在日常教学中采用多媒体课件，大大提高了课堂教学的效率。

2、抓好学校日常管理工作

日常教学中我要求教师要精备教案，向课堂要效率，注重课堂的有趣、有效性。我鼓励教师积极参加各种研讨课、视频课，并写出听评课体会，反思不足，在自己的博客里发布日志。现我校所有教师都建有自己的博客，每学期人均发表日志10多篇。学校领导不定时的进行推门听课，坚决杜绝教师上无准备的课，做到及时发现问题，及时解决，使学校各项工作稳妥有序的开展。

3、开展丰富多彩的校园活动展示学生的个性

除了上好各学科课程之外，我还组织各部门积极开展各种课外活动和比赛，丰富校园生活，提高学生综合素质。在体育组、音乐组和少先队等部门的组织和配合下，学校先后开展了长跑比赛、一跳一踢比赛、合唱比赛、诵读比赛等，学生能力得到了充分的展示。德育方面我以“好习惯伴我行”为活动主线，利用晨会、少先队活动、班队会、国旗下的讲话等，加强对学生的养成教育、安全教育、法制教育、礼仪教育等，此外还结合各种重大节假日对学生开展各种教育，通过这些活动有效推进了我校素质教育的发展。

三年多来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待，以理服人。凡事能自己做的就多做些，少牵扯教师的精力。

1、领导能力还有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、进一步在“落实”上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为教师营造愉悦的工作环境。

俗话说：“百尺竿头，更进一步”，我将冷静反思工作中的不足，认真听取领导、老师们的意见，用充满智慧与艺术的管理服务教师工作。以上就是我三年多来工作的述职报告，不足之处还请各位领导、老师批评指正，谢谢各位。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**教导副主任个人述职报告艺术篇十**

各位尊敬的领导、亲爱的老师：

大家好！

现就本人担任教导副主任一职进行述职。

本人xxx，男，1980年5月出生，xx年8月参加工作，xx年8月至xx年8月担任永宁小学大队辅导员，xx年7月正式成为中国共产党党员，xx年8月起担任永宁小学教导副主任，xx年9月参加中层竞聘并担任教导副主任。今天，我述职的题目是《年轻没有失败》。

年轻，是一个多么令人向往和羡慕的词语。正是由于领导和同事的信任、支持和帮助，让年轻的我成为学校中层的一员。我心存感激，一个会感恩的人永远是不会让别人失望的。我愿意为永宁小学的发展做出自己的一份贡献，我是这么想的，更是这么做的。从这份原创的个人述职报告中可管中窥豹。

一直以来，我主要从事语文教学，其中有两年是既教语文又教英语，还有一年是教四年级英语。xx年4月在区第二教研片的英语抽测中，我任教的四年级英语获片校均分第一名。无论带几年级、什么学科，我都用心投入到我的教学中去，认真钻研教材，学习新课标，努力提高课堂教学水平。经过我不断的努力，个人课堂教学水平也不断得到提高。在永宁小学两届“永升杯”青年教师课堂教学大赛中，我均荣获语文学科金奖。xx年11月参加区课外阅读指导课赛课，荣获区一等奖。今年所教的三（1）班语文后进生多，学习习惯差：课前不预习，课后不复习，上课不听讲，爱岔嘴，平时大部分学生经常不完成作业，阅读课外书的就微乎其微了；基础知识差。面对这样的一群学生，我没有埋怨和气馁，而是勇敢地面对现实，付出我的全部热情与精力，千方百计改变自己的教育教学方法。在教导处的门口贴着我的教育格言，“热爱每个孩子，成为孩子们的知心伙伴”。我一直用这条格言鞭策、激励自己，不断改进和提高育人水平。平时，我爱思考、爱观察，保有一颗可贵的童心。因此，我育人方法多样，有效实用，我深受学生们的欢迎和喜爱，学生们非常喜欢我的语文课。xx年撰写的案例《请将不如激将》获市二等奖。孩子们不管遇到什么问题和困难，首先想到的就是我。到目前为止，我还和教过的学生保持较为密切的联系，为他们出谋划策，提供帮助，加强人生观、价值观对他们的影响，致力为学生的今后发展服务。xx年12月，我的论文《育人是条射线》就是在我这样的教育理念下撰写完成的，荣获了由江苏省教育学会颁发的省级一等奖，而整个浦口区也只有13名教师获此殊荣。

本人秉承“育人者自育”的理念，坚信一个能教育好学生的老师必须自己要具备高尚的道德修养，否则是没有办法去教育好学生的。所以，我从各个方面严格要求自己，在思想上提高认识，从个人行为点滴等方面要求自己。遵守社会公德、乐于助人、礼貌待人、尊老爱幼，这些不但给学生以言传身教，而且自己也大有提高，受到别人的赞赏。因此，无论在学校还是在社会中，大家都能看到一个有修养的我，这是我值得骄傲和自豪的地方，也是我努力的\'方向。特别是当我成为中国共产党的一员后，我更加时时刻刻提醒自己，要成为一名优秀的党员，处处坚持自己就是一名优秀的党员。我加强政治和业务的学习，努力提高自己的党性修养，工作中我能顾全大局、服从安排、任劳任怨，积极参加学校组织的各种活动。

xx年8月开始，我负责学校的课务、考勤和课外阅读等工作。我努力工作，树立为学校服务、为教师服务、为领导分忧的意识。发挥桥梁和纽带作用，加强与科室、老师之间的沟通与交流，做好教师的勤务员。本人为人谦和、忠厚、幽默、宽容，爱好广泛，和同事相处愉快融洽、如同家人，做到笑脸相迎。

1、课务、考勤工作耐心、细致。

每学年的正式上课前是我最忙碌的时候，为了不影响开学工作，我总是在只有两天的极短时间内工作至深夜，将课表安排好并发到各位老师的手中。而平时的课务工作更加繁琐。每天，我总是早早到校，在上课前安排好外出、请假人员的课程并做好各项记录，保证学校教学秩序的正常。此外，本人重视学校教师队伍的专业发展建设。早上来第一时间关注区教育信息网，一有教研和培训活动，总是会派出相对应的教师前往参加。而且不满足于区教育信息网上的通知，只要有办法知道哪里有教研和培训活动，也争取机会让我校教师参加。就算我要外出参加活动，我也在前一天安排好手头的工作，不能因为我的外出给其他领导添麻烦。通过这样的学习和培训，加上我校教师的勤奋好学，这使我校课堂教学水平不断提高。我很高兴能为我校教师的课堂教学水平的提高、业务能力的增强以及学校质量的提升做出了自己的贡献。考勤方面，我面对教师的请假，做到不怀疑、不为难，态度诚恳、尊重教师，实行人性化管理。

2、学校课外阅读工作不断提高。

因为我校地处农村，家长文化素质不高，家庭教育滞后等原因，我校的课外阅读工作一直没有明显的提高。为此，我十分焦急，总在思考这项工作的突破点和提高措施。由于广大教师（特别是语文教师）眼界不断地开拓，认识不断地提高，彼此团结协作，本学期我校的课外阅读工作比起以往有了很大的起色。首先，课外阅读课得到保证，我们采用了以年级组为单位，两位语文教师轮流授课的方法，这样既减轻语文教师的负担又能保证学生能接触到更多优秀的书籍，收到了良好的效果。第二，“读书节”活动力求实效。整个五月份，我校学生的读书热情不断高涨，学生网络投稿参与面较大，我一共收到200余篇学生投稿，经过审核后，向市、区读书节专题网站成功投稿174篇。而这一个月中，我除了上课就是坐在电脑前审核、排版、向区网站上传，然后在市网站实名注册后再次上传。每篇稿子从审核到上传成功大约需要8—10分钟的时间，面对这繁重的工作任务和压力，我本着对学校和学生负责任的态度，尽职尽责，毫无怨言，不随便放弃任何一篇学生来稿。

1、人性化管理要和制度化管理结合起来。

我坚持对教师实行人性化管理，尊重教师个体，但有时也会出现教师在贯彻落实中执行乏力的现象，致使个别工作无法深入开展。所以在今后的管理中还要将人性化管理要和制度化管理结合起来。

2、创新意识需进一步加强，还要克服畏难情绪。

我的工作有许多是按部就班，特别是在课外阅读活动的开展方面思考得还不够细致，创新意识还不够大胆，课外阅读活动不够丰富，学生参与热情还不太高。有时因为工作繁忙，还存在畏难和得过且过的情绪。以后，在这方面还要进一步加强。

三十一周岁，这是我今年的岁数，我正处工作的黄金年龄。不管以后怎样，我都会以饱满的热情和精力投入到工作中。年轻是我的财富，年轻没有失败。

**教导副主任个人述职报告艺术篇十一**

本学期，教导处认真贯彻落实上级精神，以学习为凝聚力，以活动为推动力，以课堂教学提升为爆发力，全面践行“高效课堂”，推进本校教研教学质量的提高，实现师生的共同发展。现就本学期工作，作以下汇报：

圣人孔丘曾说过“学而不已，阖棺乃止”，而教育家陶行知先生也提出“要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”为了使老师们不断在学习中丰富自己的内涵，提升教学水平，进一步形成自己的上课风格，学校创设一切条件，以各种形式鼓励老师们学习。

（一）理论先导。本学期，我们以教研组为单位，积极组织教师深入学习各科课程标准、研读教材，还给老师们订阅有关书籍和杂志，如：《小学语文教师》《小学数学》《数学教育》《中小学英语教学与研究》《小学教学设计。语文》等。新的课程理论的学习犹如给老师们注入了一碗心灵鸡汤，让老师们从根本上转变教学观念，而老师们的教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识。

（二）形式多样。我校还注重采取“校内学习”和“外出学习”“联校教研”相结合的形式，以创设学习与展示的平台，调动老师们的学习积极性，加大教师培训的力度，让老师接受最新的教学信息，真正为老师们的建模塑形提供支持。

１、“校内培训”显特色。我校有学科带头人、有市区骨干教师，也有许多有特长的老师，我们充分挖掘校内的优质资源，对老师展开培训。

（1）师徒结对，及时监控，优化队伍建设。本学期我校新进x名老师，有xx名教师教龄不足三年，30岁以下教师42人，为让这些生力军迅速成为中坚力量，仍然采取最为快捷、有效的方法——师徒结对。伍xx等教师效课堂，徒弟们都感受到无论是职业道德，还是教学方法或课堂管理等方面都取得很大进步。教导处还定期召开新入职教师座谈会，了解新入职老师的教学工作情况，及时引导调整。青年老师的成长突飞猛进，本学期参加各级各类比赛获得优异成绩：xx等人在区教学能手中脱颖而出，晋级市赛。陈xx老师的微课荣获市的一、二、三等奖，萧xx获三镇区语文教师综合素养大赛二等奖，胡国庆课堂教学荣获区一等奖。而师傅们在引领的同时也发生了思维的碰撞，自己的专业水平迅速提升，肖威、伍xx、丁爽成为xx市第四届学科带头人候选人。

（2）校本培训，多角度、多维度提高综合素质。

教育需要高素质的教师队伍，没有高素质的教师就没有高质量的教育。为提高师资质量，教导处组织教师进行校本培训：第三周邀请了陈立伟教授给各科骨干老师开展了课题、论文的指导讲座；每个月的第二周下午进行一小时的“课件制作”及“朗诵技巧”的专题培训。培训不仅提高老师们的综合素质，还为老师们提供交流、探讨、展示的舞台。

2、“外出学习”蔚成风。本学期，学校大力支持老师们外出学习：丁x、伍xx老师参加了省骨干班培训；陈家洛老师参加省足球教练培训；第三周，赵xx老师观摩了省音乐教师基本功比赛；第四周，英语老师参加在我校举行的prt项目精品课培训活动；第五周，李xx老师参加群艺馆的\'研讨活动；第七周，伍xx老师去xx参加“xx省关于学生体质健康网新系统”学习培训xx海英、许晓涵老师参加xx省小学生艺术展演观摩活动；10月中旬萧xx、xx等老师到进修学校参加了为期三天的《注意力培训师》培训，全体美术老师到中山学习三天；12月份，肖xx等7位老师到xx观摩了名师课堂展示活动；于xx等四位老师参加市班主任培训。另外，参加各科组合字老师到莞城中心小学、xx第六小学、竂步石步小学、xx五小、xx中心小学、xx区中心小学等兄弟学校观摩学习共54人次。外出学习让老师们的眼界更开阔，避免闭门造车的局面，在欣赏别人精彩的同时可以发现自己的很多不足，不断提高自己业务水平。

3、“联校教研”促成长。为促进骨干教师突破瓶颈，跃上更高的台阶发展自我、引领团队，学校除积极为骨干教师创造外出学习、参观交流的机会，还积极主动为他们搭建校际交流平台，提升他们的能力：第十周，语文科组与xx五洲小学进行了联校教研，我校黎绮霞、叶月仪老师展示了课例；第九周、十周、十六周，英语科组的刘xx分别送课到xx小学；十四周，进行了区中心组成员展示活动。活动中，我校骨干教师充分发挥引领作用，在执教展示课、反思和评课、磨课的过程中，老师们得到了锻炼与成长，学科团队的教研能力得到进一步的提升，真正实现了互利双赢。

“千里之堤，溃于蚁穴”，为了避免教育教学中出现的小蚁穴。教导处进一步完善了各类制度，以保证学校常规管理工作的公正、公平、科学。

（一）课程管理严落实

本学年度，学校继续执行巡课制度，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照《课程设置实施方案》要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，本学期严格实施请假制度、代课安排制度，由教导处安排的代课有269人次，有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。还将“两操”“队活动”“大课间”纳入正常的教学管理轨道，使活动课也落到实处。

（二）健全制度形机制

1、完善队伍建设。本学期更明晰了层级的管理模式，在李敏校长的领导下，李xx副校长主抓教育教学工作，由教导处统筹各科具体工作，形成阶梯式的管理，让教学工作层层落实。开学初，就成立了教导处讨论组，便于教导处与各科组间的沟通，召开了各学科科组会议，颁发相关聘书，落实科组骨干人员，凝聚核心力量，为学科的发展奠定基础。

2、制定切实可行的计划。学校为了规范教学行为，提高教育教学质量，制定了一系列的教学计划：教导处工作计划、教研组计划、集体备课研讨活动安排、专题研讨活动计划、各训练队计划、教师教学计划、中下生辅导计划，并在期初就各科组活动作了统筹规划。每周小结本周工作，安排下周工作，让计划有条不紊地实施。

3、落实教学管理机制。我校拟通过制度的健全形成良好的教学管理机制。本学期，教导处健全了转学的有关手续，完善了学籍管理，安排了托管、值班，拟定了奖教奖学方案，统筹了成绩登记表格，制定了微课掌上通使用规定，还规范了教研活动方式及各种检查记录表，进一步加强了教学常规检查的力度，提高了工作的实效性，调动了老师们工作的积极性。

（三）业务检查重平时

1、教研活动有实效。

本学期为了让教研活动更扎实有效，在李校的指导下，定下了各科的教研活动时间，从原来的一节课延长到两节，从时间上作了保证。在次基础上构建了“三案定教”的集体备课研讨模式，经过三个基本环节的研讨，老师们的教研能力得以提升。

除了单周的“三案定教”的集体备课活动外，还组织科组开展了双周的专题研讨活动，让科组活动更多样、更深入。各科组围绕专题，经过专家引领、骨干示范、论坛说说、新秀竞技、反思研讨的形式，提升了科组的研修水平，促进教师的专业化成长。

2、常规检查到实处。

教导处本学期进行了两次常规检查：开学前进行备课检查，规范了作业的要求，制定减负措施。学期结束前全面检查，主要检查教师是否认真备课，写出切实可行的教案，做到重点突出、难点分明；课堂上是否精心组织学生，努力提高课堂教学效率；课后是否按要求留书面作业，学生作业是否整洁、美观、正确、规范；教师对作业是否全收全改，精批细致，做到不错批、漏批，并及时督促学生纠正。还通过抽查作业登记本、与学生座谈的方式，检查各科落实减负工作的情况。

5,考查工作讲方法。教导处每学期都组织好常规的期初摸底、期中与期末知识检查，提前做好统筹，对出卷、监考、批改作了统一布置，加强巡视和管理力度、考风考纪教育、考后分析和落实调整措施的力度，各科负责人包括综合科组对各环节认真把关，做到定标准、定时间，提高了组织管理的水平，同时也加大了对教师的评价实效性。

为深化课改内涵，全面推进素质教育，各科组积极组织活动，为教师、学生提供展示风采的舞台，努力打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍，培养一批全能型、创新型的新时代人才。

1、教师活动百花齐放。本学期，各科组积极开展各项评比及展示活动。如教导处组织的师徒结对活动，青年教师课件比赛；各科组的校内专题课展示活动，优课、微课评选活动，论文评选活动；各科组以赛课、评教学能手为契机，组织的磨课、研课活动；语文、思品、英语学科的送课活动；语文科组的硬笔字、粉笔字展示活动，青年教师才艺展示活动等。老师们在活动中能力得到提高，个人素质得以提升。本学期，老师共获各级奖项70人次。

2、学生活动精彩纷呈。本学期只要以两大活动为抓手，开展了丰富多彩的文化活动。

（1）读书节——营造书香校园。

阅读启迪智慧，阅读丰富人生，激发师生读书热情，我校开展了第七届“经典润校园，阅读伴人生”读书节系列活动：如进行“阅读之星”颁奖活动，一年级讲故事比赛，二年级童谣诵读比赛，三年级诗歌朗诵活动，四年级讲童话故事活动，五年级集体朗诵比赛及六年级演讲比赛，还进行了阅读考级活动、诵读经典、填写亲子阅读手册、征文比赛、“阅读之星”“阅读小能手”评选活动等，六年级在第二周还组织师生开展了“弘扬抗战精神共筑复兴梦想”的读书竞赛活动。一系列的读书节活动，激起了家长、学生高涨的读书热潮，营造了书香校园、书香家庭氛围，让书香盈满每一个角落。学生们的写作能力也由此而提升，在20xx年市第十一届读书节活动现场作文比赛中，我校三名选手获区一二三等奖，可言代表区参加市赛获一等奖，这是我校第十次获此殊荣。

（2）体育科技节——营造阳光校园。

本学期的体育科技节活动以“学科学，用科学，讲科学，爱科学”、“我运动，我健康，我快乐，我阳光”为主题，开展内容丰富、主题突出、气氛浓烈的系列活动。有航模队，车模队表演、低年级的队列队形比赛，高年级的跑操比赛、各年级的迎面接力比赛、立定跳远、跳高、跳绳、足球、篮球、科幻画、科学小论文、亲子“创意金点子”、亲子创意“未来家居”等比赛项目。还组织了科普教育讲座、到科技馆上课等活动。本次活动参与面广、影响力大，师生们获益良多，都感叹学到了书本上学不到的知识，开阔了眼界，还受得了团结拼搏、终身运动、开拓创新的良好习惯的教育。

（3）科组活动——营造学科氛围。

除两个全校性的大型活动外，各科组活动也精彩不断：数学科组开展了“亲子活动”；英语科组举行英语口语大赛，进行《乐派少儿英语分级阅读》试验，开展全校性的每周英文电影活动，组织网络“一起作业”活动；体育科组组织了大课间活动。

这些活动的开展实现全面发展的目标，我校学生的素质也跃上新台阶：足球队在xx区第十三届五人制足球赛中击败xx诸强，成为新科冠军，同时荣获体育精神文明奖；在市田径比赛中，我校荣获了少年组团体总分第三名；舞蹈《给妈妈的礼物》获省市一等奖、声乐《我心歌唱、邮递马车》获市一等奖；我校被评为全国足球学校、传统项目特色学校、支持台球运动发展学校；在xx市小学生计算机程序设计活动中，我校获团体二等奖。而学生在各级各类比赛中也捷报频传：卢昊洋同学在“我讲书中的故事”儿童故事大王比赛中获市特等奖；贺韵儿在市硬笔书法比赛中获三等奖；在中国儿童青少年计算机表演赛中，我校六名同学获国家级二三等奖；在省中小学电脑绘画比赛中四名学生获省一二等奖。共获各级奖项36人次。

我校数学、英语科组承担了xx区《小学数学“直观教学”的实践研究》和《英语分级阅读标准、资源和评价体系的研究和应用》子课题。两个学科均就自己的子课题做了研究报告，英语科组的《如何利用派乐分级阅读系列开发校本课程》中题研究报告获国家级二等奖。在课题的引导下，教师开始了新的学习、摸索和尝试，视野得以开阔，更好地服务于教学。

一学期来，我们做了很多工作，也取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到，我们的工作还存在一些不如人意的地方，值得深思：

（一）时刻反思，看清问题谋发展。

1．老师观念待改进。近年来，个别教师出现了倦怠现象，不学习、不教研、不反思，得过且过，忽视最新教学理念和技能的更新。

2、各科关系要理顺。学科间缺乏沟通，缺少整合要与合作。

（二）弥补不足，确定任务继提升。

这些现象的发生反映了我们的工作还存在薄弱环节，这为我们下一步提供了很好的思路：

1、加强与教师的思想沟通，进一步激发他们的工作积极性。

2、进一步完善教学常规检查方案，通过教学常规的检查，切实做好减负工作。

3、进一步明确课堂要求，提倡做到基本细节靠身，基本环节熟悉，基本要求明白，真正确立和构建适合本校的课堂教学模式。

在以后的工作中，我们相信，在各位领导的正确指引下，在全体教师的一如既往、兢兢业业地工作下，下阶段的工作将开展得更有效，更出色。

**教导副主任个人述职报告艺术篇十二**

尊敬的领导：

20xx年本人作为教导副主任，协助教导主任做好教学研究管理的同时，主抓年级全面管理工作，并分管了学校的现代信息技术教育工作.一年来，本人勤于钻研，创造性开展工作，在各位领导和全体教职员工的支持下，取得点滴成绩.现述职如下：

作为教学副主任，最重要的是协助教导主任做好教导工作.工作中，我与教导主任密切配合，献计献策，认真落实各项常规管理工作.

教学研究中，我分管语文、地理、生物学科的研究和指导.我带领语文教研组长和备课组长，立足学校实际和学情，创造性地学习杜朗口成功教学理念，我们出台了《洼子店中学语文课教学改革建议》.从增强小组合作学习的实效性，重视双基训练两方面去实践。并从中衍生出“以积累促写，以说促积累，以说拓思路”的作文教学理念和“指导——写作——展示”的作文教学模式。

课堂教学改革的实践，使学生乐于学习语文，语文课堂教学效率得到提高。暑期联考，我校语文在同类学校评比中，两个年级获第一。王艳丽老师的课，在承德市教学评优中荣获一等奖。牛文娟老师在进修学校组织的骨干教师培训中，为全县语文教师展示了我校的语文课堂教学成果，深受好评。地理、生物教学从培养学生学习兴趣和提高课堂教学效率入手，通过集体备课，课例研讨、当堂达标等多种形式，积极探索。两个学科在会考和联考中，均获得同类学校第一的好成绩。

我负责08届年级全面管理工作。年级管理，是一个全面的管理过程。既需要遵循学校的总体教育教学思想和指导原则，又要创造性的开展工作。既要作教师和学校沟通的桥梁，又要和教导处政教处协调一致。每学期期初，都在学校总体计划下，制定本年级工作计划，确定工作重点。因为每个年级有每个年级的特点。年级管理中，主要做了如下工作。

1.检查和落实年级教师的常规管理工作。积极听课，听课才能发现问题，才能针对问题及时调整工作方向。教师素质参差不齐，我便深入班级，多次跟踪听课，朋友般的谈话，使老师欣然接受，缩小了同学科之间的差距。集体备课，做到每一次深入备课组，使本年级集体备课落到实处。

2.提高教师和班主任的素质。作为老师，似乎都不愿意听课，觉得耽误正常教学。我便在听课时，邀请教师一同参加，并向他们请教听课的得与失。久而久之，就有老师在我听课时一同前往。同时，按照教导处每周至少听一节课的要求，我印制了教师听课联系卡，并在听后及时检查听课笔记，每周量化听课节数，保证了教师听课的有效性。在年级管理、老师和班主任素质提高等方面，每周进行45分钟专题讲座，教师收益匪浅。

3.创建优秀班管理体系。立足八年级实际，我征得学校同意，创建了八年级优秀班级评价标准。从文明班级管理、学风管理、月考成绩三个方面赋分综合评价。特别是每一项指标有名次的前进时，获得加分。由于从发展的、动态的角度进行评价，调动了每个班级管理的积极性，使得“老大”班级也有危机感。八年级是处于两极分化严重的时期，但由于运用了这一评价标准，今年的八年级比以往任何一届都好。家长很是满意。就连外校转入的`双差生，也有了明显的变化，家长感到放心。

4.充分发挥班主任和备课组长优势开好年级教导会。吴局长特别强调，年级教导会要充分发挥每一位教师的积极性，轮流主持。受这一启示，我特别重视班主任和备课组长的功能。每次教导会，充分发挥他们的才能，分析问题，解决问题。特别是月考结束，班主任组织科任教师对成绩进行开诚布公的分析，有批评，有帮助，有问题，有对策，比单纯进行教导处分析，效果明显得多。

年级管理中，只有提高教师素质，才能实现学生的发展；年级管理中，充分调动每一个人的积极性，才有教育教学质量的提升；年级管理中，创造性的开展工作，才能充分开掘各个方面的潜能。在年级组全体教师努力下，在学校领导的关怀和支持下，暑期联考，所负责年级，同类学校第一。

我分管学校的现代信息技术教育工作。我校的硬件建设已达到全县一流水平。主要工作就是研究应用。

1.加强教学资源库建设。今年，把资源库建设纳入了教师业务考评。为每个备课组建立空间，从教学课件、教学设计、试题编写、教学反思等几个方面加强建设，每个月按时检查。积累了丰富的教育教学资源。

2.充分利用远教资源。今年把远教资源的利用也纳入了考评。教学课件，学习指导，名师教学案例等重点栏目，要求教师学习、利用，提高了教师的专业素质。深受电教站领导好评。

3.积极引导教师建立教学博客。万事开头难，我自己身先士卒，开通了博客。并动员骨干教师参与。短短时间内，有十几位教师有了自己的空间，其他教师也开始在校园网发表文章。我有时间就访问教师的博客，并评论留言，以此调动教师的积极性。教师们开始学会进行网上交流教育教学成果。我校在县组织的博客大赛评比中，获优秀组织奖。

4.积极开展师生电脑作品大赛活动。在上好信息技术课的同时，鼓励师生进行作品设计。我校在全县师生电脑作品大赛评比中，获优秀组织奖。

5.加强课堂教学研究和课题研究。积极引导教研组开展信息技术与学科教学整合研究工作。着重从课件的适时利用，教材、教具、课件的整合，网络课型几个方面做了探索，提高了课堂教学效率。在课题研究中，我主持的河北省电教馆“十一五”规划课题《初中数学与信息技术的整合研究》，历时三年，9月份顺利结题，并获得科研成果三等奖。本人荣获“全国创新教育优秀工作者”称号。

以上，是本人所做的一些工作。还有很多不足。本人计划20xx年从如下几个方面，进一步提高自己：

1.虚心学习，提高个人业务素质。

2.协助教导主任做实教导工作。

3.年级管理中加强教导与政教的合作。

4.信息技术教育工作，发挥辐射和示范作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！