# 副园长个人述职报告(五篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-26

*副园长个人述职报告一\*\*\*\*年对于我而言，是不寻常的一年。十二月底，我走上了这个岗位，担任幼儿园副园长一职。这是我人生旅程中的一个转折，相信她会使我的人生篇章显得更加丰富绚丽，在我的人生阅历上画上重重的一笔，同时，对于我来说更是一个全新的挑...*

**副园长个人述职报告一**

\*\*\*\*年对于我而言，是不寻常的一年。十二月底，我走上了这个岗位，担任幼儿园副园长一职。这是我人生旅程中的一个转折，相信她会使我的人生篇章显得更加丰富绚丽，在我的人生阅历上画上重重的一笔，同时，对于我来说更是一个全新的挑战。

半年来好像总在忙忙碌碌中度过，似乎每天都很忙，但有些许时候又不知道自己在忙什么，少了点头绪。也许刚走上这个岗位，还有那么些许不适应，对许多的事情还不够熟悉。一些事情处理得还不够成熟，许多地方还需要进一步磨练。

为了让自己在新的一年里能将这一份工作做得更好，现在就对以下几个方面对自己的工作进行总结，以积累经验，发现不足，不断改进，完善自我。

幼儿园工作千头万绪，作为副园长，我首先确立一种观点，那就是管理好自己分管的业务工作，给园长的全面管理减压，这一点，我努力地做了，并且尽可能地做好。在业务之外，对园长要求协调处理的事情从不推诿，设身处地，站在全局的角度考虑，从幼儿园的发展角度和集体的利益出发，在职责范围内为园长出谋划策，做好各项工作的上传下达。一年来，在我们全园教职工的共同努力下，幼儿园顺利通过了“县德育先进校”、“县级示范性幼儿园”两性评估。

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班级计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

根据我园新教师多、对业务不熟悉的情况，按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕目标和教育实践中存在的问题，运用相关的手段和策略，通过“师徒结对”、“观摩骨干教师”、“新老帮扶”等形式帮助教师提高教学水平。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。由此证明，我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质较高的教师队伍。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学年，我园开展了多种形式的`教师培训，通过研讨、比赛、外出培训、新老帮扶、集体备课等方式促进教师专业成长。

1、开展省编新教材培训活动。让教师了解新教材、理解新教材。更能得心应手地使用新教材，为教师组织教育教学活动打好基础。

2、组织教师参加各级各类比赛活动。陈美洪老师参加县“幼儿园教坛新秀”评选活动。获得了“德化县幼儿园教坛新秀”荣誉称号；黄晓真老师参加县幼儿教师技能竞赛获得了二等奖；陈美洪、卢雅玲、黄晓真等老师参加中心小学“文明交通进校园”演讲比赛、幼儿教师教学比赛分别获得了一、二、三等奖。在浔中中心小学校园文化艺术节上，组织教师和幼儿积极参与，其中赖爱结、卢雅玲等老师获得了一、二等奖；余宇铮、周欣妍、陈巧娴等小朋友也纷纷获得了一、二等奖。

3、开展教师集体备课、新老教师帮扶活动。做到期初有安排，落实到位，通过集体备课、以老带新的形式，进一步促进教师之间的相互交流、共同探讨、共同成长。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。

首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。

其次，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、节日亲子手工制作、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

内在的管理是幼儿园发展的灵魂，是实现教育现代化、提高保教质量的重要保证。本学年我园积极倡导一种平等宽松的管理氛围，追求一种更具人性化的管理模式。充分突出教师的主体地位，让教师参与到管理中来。在决策上集群众的智慧，在行动上聚集体的力量。在日常的管理中，我们经常听取不同层面的意见，实行园务公开制度，增强工作的透明度。幼儿园的工作任务，园内的大事、热点、难点问题都让大家共同讨论，形成认同感、归属感，鼓励大家共同参与园内的管理工作，树立一切为了孩子的敬业精神，增强园荣我荣的主人翁意识。

当然，严明的纪律也是一个集体赖以生存发展的支柱，一套完善、规范科学的规章制度是干好各项工作的保证。在实行约束管理过程中，我们注重抓好三个环节。首先建立一套符合本园实际、科学合理的规章制度；其次是加强思想政治工作和师德教育，增强责任感和事业心，变制度为自觉行动；第三是认真做好检查评比、做好考核工作。这一工作做的好坏，直接影响大家的工作情绪和工作效果，也关系到制度的生命力，所以作为行政检查人员，我们在工作中要求一定要认真谨慎，实事求是，大公无私。除常规的检查外还加强日常的巡视，使检查工作经常化、制度化，这样就可以避免偏听偏信或主观臆断。

幼儿园的工作相对而言比较烦琐。特别是学期初，各项工作都有待于落实，对工作还不是很熟悉的我，迫于情形，只能边学习边摸索，靠着原有的一些经验去做。几个月来，通过努力，幼儿园的教务工作按部就班、井然有序的进行，并且通过经验的积累和总结，对原有的一些制度进行了调整，强化，使其更具操作性。资料分档存放，有效的收集各项制度下的各种材料，使各种检查有据可察，也为今后档案工作的开展提供方便。

1、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考；

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

2、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；

3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；

4、发动年段长的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

尽管做了一些工作，取得了一些成绩，但还存在着许多问题。如：对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少；工作的时间虽多，但效率不够高。今后还需从事务性的工作中走出来，多在研究上下功夫，加强学习，注重自身素质的提高，从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，给予不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识，提高管理能力，更好地为教职工、家长、幼儿服务。

**副园长个人述职报告二**

能坚持用心投入党员创优争先和公然许诺活动，进1步提高本身的政治敏锐性和辨别力，自觉增强廉洁自律和遵纪遵法观念，以敬业和奉献的榜样精神来感染教师群体，努力做到1个党员1面旗帜。今年6月被评为区教育局创先争优先进个人。8月份在区党员暑期集训上做了题为《仰望天空脚踏实地永葆本质争作先锋》的发言。

能立足本园实际，深入贯彻《纲领》精神，始终围绕区幼教工作重点，本着“民主、和谐、实效、创新”的思想有条不紊地展开各项教科研工作。努力发挥教科研在课程建设、特点建设、队伍建设中的用心作用，不断促使幼儿园各方面迈上新台阶。在全园教师的共同努力下，我们获得了以下成绩：

（1）3月下旬，由团队共同设计、徐茜老师组织的大班科学活动《纸儿站起来》获区科学领域教学活动展评1等奖。

（2）4月份和10月份期间，师生共同创设的富有纸艺特点的同享区、门厅、廊道环境屡次遭到前来参观的姐妹幼儿园的称赞。

（3）4月下旬和11月底，由我园组织牵头，前后展开的“园际联研，共同成长”――常态化半日活动跟班观摩与交换活动、“3位1体保教优化”――片保教主题沙龙活动，有效增进了片内各园保教工作的进步提升。

（4）5月份，根据省文件精神，我园组织展开了“锤练功底，展现魅力”――片级青年教师基本功大赛。终究我园周敏、郭小兰两位老师获区幼儿园青年教师基本功大赛1、2等奖。

（5）上半年，顺利完成了市教育科学“102・5”计划课题《基于儿童立场的幼儿纸艺活动深化研究》开题论证工作。10月下旬，专程约请南师大孔起英教授来园进行了课题指点，收获颇丰。

（6）6月份，在区组织的3次教师主题沙龙研讨中，我园前后有6位教师进行了展现、发言，遭到了区教研室领导、同行的好评。我园设计的幼儿纸艺玩具“报纸嘉年华”被推荐为市优秀作品，并由省出版社汇编成册，统1发行。我园3个园本纸艺特点课程主题活动设计也被纳入到南师大出版社修改的《幼儿园主题环境创设丛书》中。结合61的到来，展开的全园性“迎61”东方娃宝贝纸艺节活动遭到家长们称赞。

（7）针对园内师资实际状态，我们前后展开了“教师有效发问与回应”、“1日保教常规闯关”、“幼儿园课堂教学的设计与组织”、“班级专项区角环境创设”、“凝听声音”等多样园本教研活动，并结合129，展开了教师分层大练兵活动，各层面教师在研讨、交换中不断取得了成长。在11月下旬的区半日保教活动期中抽查中，我园外聘教师组织的半日活动遭到区幼管中心领导和片内业务园长们的好评。

（8）本年度我园有17位教师的29篇课题论文获省市区奖。百幅幼儿美术作品获全国各类奖。作为园教科研的，我充分发挥区级学科带头的示范辐射作用，用心投身教学1线，不断提高自己的\'教育教学潜力。3月份，在区教师沙龙研讨活动中进行了保教管理策略分享。4月份在省陈研会作了园本教研经验交换。10、11月份，前后参加了全国中小学校长远程培训和、省级的国培班培训。12月份，将在区绘本研究中心组内进行绘本教学展现。撰写的3篇论文、1篇案例分获省市区12等奖。

经过对自我认真地剖析，自己需要在以下几个方面做不断地努力：

（1）加强党章的学习，在平常生活和工作中努力践行科学发展观，不断提高自己的政治素养，以正确的思想、良好的心态来指点工作。

（2）加强读书、学习与思考，不断提高自己的业务技能和管理水平，引领团队共同奋进。在管理上多思考，多积累，多创新，不断提高管理的艺术性。用心立足本园实际，站在全园的高度兼顾调和，提高工作效益。充分发挥老师们各自的特长，以特长促发展，把工作弄得更加有声有色。

（3）深入基层，不断努力提高自己做大众思想工作的潜力。常常主动关心周围老师的生活，与她们谈心聊天，增强姐妹间的情感和友谊，为营建奋发向上、积极进取的团队精神而努力。

**副园长个人述职报告三**

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马克思列宁主义，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作;在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划;保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记;每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的.可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。 05年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个; 06年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评―互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。 05年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

**副园长个人述职报告四**

为进一步督促幼儿园领导干部恪尽职守、振奋精神、务实创新的工作作风，根据教育局党委的决定，我针对自身状况从带头学习讲政治、带头干事谋发展、带头创新建佳绩、带头服务比奉献、带头自律树形象等方面进行一年的述职：

本人在政治素养方面，时刻以中国共产党第十六次全国代表大会报告中的精神要求自己，在政治学习中认识到讲学习、讲政治、讲正气的重要性。

1、在讲学习方面做到认真学习业务理论知识，钻研教育教学技术。树立了终身学习的观念，明确了教师职业发展的重要资料和时代特征，按照工作职责，深入实际调查研究，高效务实。我参加工作十几年来，一向把自觉学习当作自己的本份，并把为教师服务、为幼儿服务的宗旨落实在行动上。在全园保教工作的管理中，我坚持以教师为本，根据教师需要为不同年龄层次的教师制定发展目标，为教师发展带给可参考的教育理论，熟悉各年龄段幼儿的心理特征和个性特点，自已努力学业务，懂得了科学的教学方法，更好的督促检查保教工作中的教育教学状况。

2、在讲政治方面，进一步明确了政治方向、政治立场、政治纪律、有了必须的政治鉴别力和政治敏锐性，在工作中以一个领导干部的身份，严格要求自己。在民主生活会中，我认真开展批评与自我批评，正确运用

批评与自我批评这个有力武器，促使自我认识问题、自我解决问题，增强自重、自省、自警、自励的意识和提高政治素质的潜力。

3、在讲正气方面，我明确了我党在长期革命和建设事业中构成的好传统、好作风，坚持真理、坚持原则，坚持同一切歪风邪气和各种腐败现象作斗争，让自己在工作中、生活中无任何违纪行为和腐败现象，明白自己作为一名领导干部，在工作中只有不断加强学习，才能跟上时代的发展，应对时代的挑战，提高竞争生存的潜力。在工作中我一向坚持理论联系实际，务求实效。每学期合理安排保教工作，不为教师增加额外工作，发扬理论联系实际的好传统好作风，紧密结合园内实际工作有条理的安排和布置保教工作，组织外出培训、园本培训，用心参与教研活动，为中青年教师的教学进行指导和检查。及时了解教职工的思想状况，有针对性地解决青年教师工作中存在的问题，不搞形式主义，不做表面文章。

狠抓内涵建设，提升教育质量，把造就过硬的教师队伍落实在培养上。帮忙教师对自我发展的体验与理解以及教师群体的相互影响力与促进力提高。

1、在每一次园内教研活动中，为青年教师制定了个人发展计划，透过座谈会了解教师对教学评价的认识与基本态度我都用心参与评课活动，对每一个活动的组织有针对性的找出问题进行“会诊式”的评价，对每位教师的活动过程给予评价，帮忙每位教师有所提高。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓青年教师的培养、典型课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。

我充分运用表扬、鞭策、激励等机制推动教师成长，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

2、我深入思考教师成长的问题，利用教研、科研手段，调动青年教师的工作热情、限度的发挥她们的潜能，从关爱教师的生活和关注教师的成长入手，根据马斯诺的需要层次理论，让教师有高层次的需要即在事业上有所追求，为教师的专业成长打下基础。透过一系列的活动，激发她们对精神层面的追求，逐步构成特有的团结奉献、乐于进取精神，时刻感觉到幼儿园对她们的重视。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持，幼儿园才能不断发展壮大。

幼教工作面临发展快、竞争强的压力。这就要求我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。工作中重安全，防事故，及时做好保教工作，我始终坚持以师德建设为切入口，透过合理的考核机制，实施骨干教师培养过程，促进教师成长，提升教师素质。

1、在工作创新方面，我认真制订有效的教育教学工作方案，把制定方案的过程看成是一个教学研究的过程，透过学习认识到教师的专业成长是一个终身过程，教师的教育观念、价值取向以及教育教学的知识与技能等都需要在其漫长的职业生涯中不断发展和完善。在工作中帮忙青年教师树立专业发展的终身化思想，认真做好教师培训工作，把入职培训和在职

教育的培训资料相互衔接，保证了工作统一性的同时又具有针对性。

2、全年工作中，我与年级组长们对工作方案都进行了反复多次的修改，每一次的修改都是我们与各教研组长和老师们思想火花碰撞的结果，也是让我的认识不断提高的过程，从而加强了教研指导的工作力度，促进了教研活动扎实、有序地开展，确保方案的行之有效。我透过分层指导模式、用梯队式培养方式、师徒结对方式、教学研讨课承担等多种途径，发挥传、帮、带作用，全面提高教师的教育潜力和素质，在教学研讨活动中打破了过去评课时能不说就不说，怕伤情面的局面，我带领教师将评课活动落脚在对问题的研究和问题的解决上，每次评课时都根据执教教师在活动结束后进行反思时提出的中心议题进行讨论，支持每位教师的`不同体验，做到不批评、不打断，构成畅所欲言的氛围，进而在群众的智慧中激发教师的灵感，找到有效教育教学策略。

3、基于以上思想，我不断强化教师具备优质教学意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为幼儿成长着想，在对教师进行业务培训之前，我认真学习贯彻教学大纲，钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。帮忙教师解决教学中的难题，采取相应措施，保障幼儿在原有水平上有所提高。

工作团结讲奉献，争当人民优秀公仆，不计较个人得失，识大体顾大局。我认真加强师德修养，提高道德素质，首先搞好内部团结，坚持民主作风，增加民主决策，杜绝个人说了算。

1、保教组与其它部门之间搞好团结协作，以大局为重，树立换位思

考意识，工作中做到相互谅解，合作支持，营造团结向上的工作氛围;树立以奉献为德，清廉为荣，谋私为耻，努力成为为教师造福的好干部。加强自身素质，增强自已服务幼儿、服务家长、服务教师的意识和潜力。

2、在工作中带头为家长、幼儿服务，把服务贯穿于工作的全过程;帮忙青年教师做好新入园幼儿的家长工作;到小班搭班帮忙保育教师完成小班幼儿生活照顾;随机到班听课，督促教师日常教学工作;随机进行保育工作检查，保障幼儿生活照顾工作的落实;配合校医完成疾病预防工作的宣传;向家长进行幼儿家长教育的指导等。这些细小工作的完成，促使我时刻规范自己的形象，让自己的服务对象感受到幼儿园给予的关怀，让我园幼儿家长没有后顾之忧，透过办好一件件小事去赢得家长和教师的满意，让我自身的工作得到认同。

五、带头自律树形象。用勤政廉政规范自身行为，树立教师形象。全年工作中，根据解放思想大讨论活动的目标，做为保教副园长，我找准保教工作中存在的问题，能主动协调、解决工作中存在的问题。

1、透过组织业务学习、与教师谈心等方式，有效的提高了教师的思想素质、组织有效的业务培训，真正提高了中青年教师的教学本领，在每学期组织的教研活动中，均可看到教师的教学潜力有所进步。

2、我本着促进保教工作又好又快发展的原则，进行了与提高幼儿保

教工作质量相关的工作，我清楚的认识到幼儿园发展的命脉，并且努力打造有效的保教工作管理模式，工作中透过分层管理、分层监督的方法，提高了保教工作质量，做到工作有落实、有检查、有提高。自检自查本职工作，时时不忘征求教师的想法意见，透过与教师的沟通，让我了解了教师

培养模式的建构不仅仅取决于人们对其所要解决的问题的理解和把握，更取决于对影响这一问题的分析和认识。

3、在工作中我转变观念，让教师培养模式的构建充分思考到教师基

本素质的培养问题，尤其要对影响教师基本素质养成的培养途径、教学设置、教学实施机制、质量保障等方面进行分析，有利于我园保教质量的提高。我采用对话式而非命令式的方式向业务上存在问题和需要提高的教师，进行了思想上的鼓励与交流，对工作方法不灵活的青年教师进行一对一的指导，在教育措施等方面与他们进行探讨，用青年教师乐于理解的方式切实有效的进行沟通。做到在开展保教工作的环节中重视工作细节的改善，从注重教师获奖成绩转变为注重日常教学组织潜力方面。让每位教师发挥自身优势，在工作中施展自已的才华。

一年以来，我始终坚持以保教工作为中心，强化管理，进一步规范作为一个领导干部的行为，并力求常规与创新的有机结合，促进自身严谨、扎实、高效、科学的良好风范。在今后工作中，我将在管理上继续进行自检自查，努力体现以人为本的管理思想，工作中团结同事，协作好各部门间的工作，做好园长的帮手，促进幼儿园工作求真务实的开展。

★副园长个人工作述职总结范文

★副园长述职报告

★副园长述职报告精选

★副园长个人述职报告范文(2)

★副园长述职报告精选范文

★副园长述职报告精编

★副园长述职报告例文

★副园长述职报告推荐

★幼儿园园长的个人述职报告五篇

★幼儿园园长个人述职报告

**副园长个人述职报告五**

今年对幼儿园及我本人而言，是不寻常的一年。14年2月份我镇第一所公办幼儿园刚刚成立，我满怀热情的选择了来幼儿园工作，也是第一次走上了管理者岗位，担任副园长一职，主管教育教学及幼儿园日常活动安排工作。这项工作对我来说是机遇也是挑战，在这三年多的工作中，我不断学习，积累经验，不断完善自我，快速完成从一名小学教师到幼儿园副园长的转型，让自己成为一名合格的幼教工作人员。功夫不负有心人，经过三年多的付出与努力，我的工作得到了上级领导的肯定与赞赏。

下面我将个人这三年多来的工作情况汇报如下：

工作中，我与时俱进，以身作则、实事求是，忠于职守；积极参加各类培训，坚持政治理论学习，时常反思，取长补短，不断提高自己的专业素养。在生活中，与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在思想、言论、行为等方面用心为师生起好表率作用。

幼儿园工作千头万绪，作为副园长，我认真管理好自己分管的业务工作，给园长的全面管理减压，这些年来，我倾尽全力，以园荣我荣为宗旨，为幼儿园的发展出谋划策，在业务之外，对园长要求协调处理的事情从不推诿，设身处地，站在全局的角度考虑，从幼儿园的发展角度和集体的利益出发，做好各项工作的上传下达。在我们全园教职工的共同努力下，幼儿园顺利通过了“市二级示范性幼儿园”评估，并被评选为县文明单位。

工作中我认真学习业务理论知识，钻研教育教学技术，树立终身学习的观念，明确了教师职业发展的重要性和时代特征，按照工作职责，深入实际调查研究，高效务实，并把为教师服务、为幼儿服务的宗旨落实在行动上。在全园保教工作的管理中，我坚持以教师为本，根据教师需要为不同年龄层次的教师制定发展目标，为教师发展带给可参考的教育理论，熟悉各年龄段幼儿的心理特征和个性特点，自已努力学业务，懂得了科学的`教学方法，更好的督促检查保教工作中的教育教学状况。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，其次，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。三年来，我积极组织召开家长会、亲子活动，家长开放日活动以及各类文艺汇演，多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

在这三年当中，我积极组织教师参加各级各类比赛活动，和老师们积极探索，不断进取，同心协力，给她们提供意见和建议，在20xx年蓝田县教育局组织的教师基本功大赛中，我园获得了集体一等奖，20xx年9月我个人也很光荣的被评为县优秀教师，我园的工作获得了上级领导部门的肯定与赞赏，20xx年我园被评选为县级文明单位。

时光荏苒，光阴似箭，不知不觉三年已经过去了，回顾这三年的工作，我受益匪浅，我始终坚持以保教工作为中心，强化管理，进一步规范作为一个管理者的行为，并力求常规与创新的有机结合，促进自身严谨、扎实、高效、科学的良好风范。在今后工作中，我将在管理上继续进行自检自查，努力体现以人为本的管理思想，工作中团结同事，协作好各部门间的工作，做好园长的帮手，促进幼儿园工作求真务实的开展，为开创幼儿园更加完美的明天而努力奋斗！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！