# 有关小学四年级教师述职报告范本(2篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-01-06

*有关小学四年级教师述职报告范本一四年级两个班的孩子，人数并不是很多，通过前三年的学习，孩子对美术课有着浓厚的兴趣，动手能力也有了一定的水平。但对于美术课程中的一些内容由于器材及学生素质的限制，仍然无法很好地开展教学，因此本学期仍要为学生最大...*

**有关小学四年级教师述职报告范本一**

四年级两个班的孩子，人数并不是很多，通过前三年的学习，孩子对美术课有着浓厚的兴趣，动手能力也有了一定的水平。但对于美术课程中的一些内容由于器材及学生素质的限制，仍然无法很好地开展教学，因此本学期仍要为学生最大限度地创造机会，提高学生的审美能力。

二、 本期教学的主要任务和要求：

本教材注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以“接近社会、贴近学生、学以致用”为原则，选择符合四年级小学生身心特点的教学内容设计课题。全册共有15课，分为6个隐性单元，内容涵盖造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索4个学习领域，其中造型表现及设计应用占有较大比重，欣赏评述除了艺术瑰宝单元的内容外，其余大多随堂教学，分配在各课之中。

以新课标的理念为依据，重视学生的情感、态度、价值的培养，满足学生全面发展的需要，重视人文精神，体现人文观念。

注重学生的学习体验，力求学科的知识性和趣味性有机的结合，关注学生对美术的多角度体验和尝试。

注意学科之间的积累和联系，注意学科知识的综合，利用不同学科之间的知识联系来发展学生的能力和技能，使学科之间的综合效应更为融合和连通，更多的关注学生的实际生活。

三、教材的重点、难点：

重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。

难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

四、 本学期提高教学质量的措施与方法：

1、 认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

2、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

3、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强美术与其他学科的的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

4、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

5、教学手段生动有趣，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。

6、改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生美术活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的美术作业，建立促进美术教师不断提高的评价体系。

7、 充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行美术教学。

8、 培养学生的形象思维能力，创新精神和实践能力为和核心，促进学生素质的全面发展。

培优补差措施：

1、培优要着眼于长远，要侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力。

2、对优等生进行挫折教育，使他们在挫折面前，不至于难以接受。

3、要做好后进生转化工作，全面了解学生，做到心中有数。必须对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。

4、对于美术方面的差生，重要的是培养人们的兴趣，兴趣是学生学好美术的基本动力。例如一些手工课上，老师可以先做一些精美作品展示给学生，引起他们的兴趣和学习欲望，欣赏课上，尽量搜集更多的作品，丰富知识，开阔眼界。

**有关小学四年级教师述职报告范本二**

翁铭基

你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明男孩，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，平日里，你知错就改、与人为善，在学习上，你接受新知识的能力较强，学习成绩也一直很稳定，特别难得的是做为一名男同学，也写了一手清秀的字，老师真为你高兴!希望你能在这个暑假里，以书为友，度过一个有意义、长知识的假期!

李佳明

你这个活泼好动的小女孩，真是人见人爱，老师很喜欢你。喜欢你的活泼可爱和对待同学的热情友爱。这个学期你表现得非常积极，在课堂上也能够认真听讲，用心去思考问题。你热爱班集体，大扫除上你不怕脏不怕累，忙碌的身影让老师很感动。加油吧，可爱的小姑娘!老师送你一句话：有志者，事竟成!老师期待着你有更大的进步!

曾廖美

你是个文静的小姑娘，虽然言语不多，但你听话，懂事。课堂上你总是聚精会神地听讲，各科作业认真完成，字迹清楚工整，大家都很喜欢你。让老师惊喜的是你的乒乓球竟然打得这么好，在比赛中为学校争得了荣誉。更让老师惊喜的是，这学期有时上课你也能勇敢地举起小手，站起来发表自己的见解，尽管声音小了些。老师相信下学期的你会更勇敢，多举手，大声讲，让更多的同学都知道你是一个多么出色的小女孩，好吗?

罗伟红

你是一个朴实、善良、爱说爱笑的小姑娘!课堂上常常看到你高高举起的小手，听到你勇敢的发言;每次劳动总能见到你紧张忙碌的身影，不怕脏不怕累，没有任何怨言;你喜爱运动，积极参加学校的体育活动。希望你今后能利用课余时间博览群书,坚持练笔,相信你的写作水平更会突飞猛进。努力吧，孩子，相信自己，你很棒!

凌仪

在班中你是个默默无闻的女生，或许你喜欢平淡，所以很少看到你举手发言，课后也遵规守纪，不与人争执，学习上你也够自觉，写好每一个字，听好每一堂课你的成绩也较稳定，这些都是大家有目共睹的。只是老师都希望你更活跃些，这样你将会赢得更多的掌声! 石振佟红

你是一个憨厚老实、纯真可爱的孩子，你与同学和睦相处，对老师彬彬有礼，但略显拘谨;最让老师不放心的还是学习不够踏实。如果你能严格要求自己，事事讲究‚认真‛二字，就一定能更上一层楼。送你一句话：有志者，事竟成!

刘晖

你是充满朝气的小男孩，老师喜欢你课堂上认真听讲的神态，高高举手的样子，那时的你真可爱!可你上课爱讲话、书写不认真，也给老师留下了印象!老师希望在你小学阶段的最后一年里，更多地留给老师最美好的记忆，好吗?另外，老师发现你的课外阅读量太小，因此，作文显得也很苍白。希望你在假期里能多读书，多思考，争取新学期有更大的进步。

侯炜明

你是个淳朴、踏实的小男孩，你总能和同学们融洽相处，课堂上认真听讲，基础知识掌握得也比较扎实，特别是作文，有了不小的进步，这与你平时留心周围事物，善于读书善于思考是密不可分的。你一点一滴的进步老师都看在眼里，记在心里。在此，老师希望你能在学习生活中，克服性格中腼腆、不善表达的弱点，课上能积极思考，举手发言，朝着德智体全面发展，不断迈进。

郑庆钧

你是一个自信、开朗的男孩，炯炯有神的眼睛透出一股率真与热情。学习方面，你能认真完成各科作业，课上积极举手发言，尤其是阅读感受很有个人特色，看到你的点滴进步老师真为你高兴。‚天才出自勤奋‛，你还需要在‚勤‛上下大功夫。老师衷心希望在下一学期里，你能把基础知识掌握扎实。合理安排时间学习，挤时间、钻时间多读书，多积累，争取更大进步。

符若羽

你待人热情，有礼貌，热爱劳动;学习上知道持之以恒，课上专心地听讲，但是，掌握知识应有灵活性，学到的知识应该能举一反三，灵活运用。在阅读理解和写作方面是不是感到有些吃力?那就读书吧!不但能丰富自己的知识，提高自己的写作水平，更能让你从中寻到另一片温馨快乐的生活乐园。老师相信，通过你的努力，一定会取得更大进步。

张国立

你是一个懂事，能干的男孩，你的一举一动，都是那么谦恭、稳重，老师早已悄悄地喜欢上这份可贵的含蓄。你总是默默地思索，静静地聆听，勤恳的你每步都走得很踏实，尤其是在这学期你的作文有了进步，老师真为你感到高兴。老师还知道你是个内心丰富的孩子，有聪明的头脑，希望今后你在学习生活中能更加大胆施展自己的才干，积极参加各项活动，做一个全面发展的优秀少先队员。 梁胜

瞧你虎头虎脑，就知道你是个有智慧的孩子，有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让老师松了一口气，只是字的练习还要加大力度呀!老师衷心希望在下一学期里，你能把基础知识掌握扎实，合理安排时间学习，多读书，多积累，争取更大进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！