# 202\_年小学教师述职报告合集通用

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-01-06

*20\_年小学教师述职报告合集通用一本项目研修的目标为：1、通过对来自广大一线教师教育实践的问题的研讨，深化老师们对班主任工作的认识，提高班主任工作的策略与艺术，提升班主任工作的教育情怀。2、通过网络在线平台，实现班主任学习的灵活性、针对性和...*

**20\_年小学教师述职报告合集通用一**

本项目研修的目标为：

1、通过对来自广大一线教师教育实践的问题的研讨，深化老师们对班主任工作的认识，提高班主任工作的策略与艺术，提升班主任工作的教育情怀。

2、通过网络在线平台，实现班主任学习的灵活性、针对性和自主性，提高班主任的自主反思能力。

3、通过网络研修及校本研修操作技能的学习，使班主任掌握网络与校本研修的基本理念和操作方法，并在此过程中实现同伴互助、体验校际联动，提升其班主任的创新工作能力和个性化发展水平。

义务教育阶段中小学班主任。

各县市可根据进程安排，于20xx年3月30日—12月31日期间，任选某个时间阶段组织培训，研修时间为期90天，共90学时。

本研修资源的开发依托于以齐学红为首的南京师范大学教科院班主任研究中心，该中心是班主任领域很权威的研究机构，有着很强的研究团队和很好的业界口碑。

该中心成立以来，承担过全国教育科学九五规划教育部重点课题——“中小学班主任与学生素质发展的研究”等科研项目，与全国近百所中小学建立了科研合作关系，聘请了一批富有实践经验的兼职研究员，从理论与实践的结合上共同探讨班主任实施素质教育的目标、原则、途径和方法。该中心曾分别在南京、江阴、海门、如东等地召开多次全国性班主任学术研讨会，同时也承担班主任专业化培训工作，定期举办全国班主任专业化研修班。中心现任主任为齐学红。

在齐学红教授的策划和发起下，“随园夜话”班主任沙龙定期召开。该沙龙依托南师大班主任研究中心的学术资源，旨在为广大一线班主任提供合作学习、分享智慧、共同成长的交流平台，每次参与沙龙的有来自各个学校的优秀班主任代表以及班主任研究领域的知名学者、专家。纳入以下培训团队中的专家、教师均为该沙龙的策划者、组织者或参与者，有着组织研讨、承担培训的丰富经验。

1、资源学习。学员按照培训计划选定“多媒体课程资源包”自主学习，包括收看视频课程，阅读网络资源（含生成性资源）等。

2、在线研讨。通过“班级沙龙”、“集中研讨”和“班级答疑”等形式与途径，与同行分享经验。学员每学完一个课程后，在平台的班级中进行发帖交流；每学完一个主题后由辅导教师组织和指导，进行一次在线集中交流，课程专家团队参与引领与指导。

3、完成作业。在资源学习和经验分享的基础上，学员必须按照要求独立完成规定的培训作业，撰写一定的研修心得。

4、案例分析。培训过程中生成的典型案例或者问题将选载在培训专页中，课程专家将选择

其中有代表性的难点、热点问题进行案例分析或在线答疑。

1、针对性

本研修课程的研修内容来自南师大班主任研究中心发起和组织的“随园夜话”班主任沙龙。截至20xx年10月，沙龙已经共举办了57期。所以，这里的研修主题均是沙龙讨论中广大班主任老师在教育实践中面临的迫切需要解决的问题，问题真实、具体，针对性强。

2、参与性

此在线学习资源包不仅集聚了大量班主任培训方面的权威专家的大量视频和文本资源，同时通过层层问题和交互环节的设计，使得参与研修的老师能够积极主动地参与到研修各个环节的讨论中来，真正达到了参与式、互动式研修的效果。

3、再生性

因为大量有效交互环节的设计，老师们在参与讨论的过程中会在平台上留下大量基于特定情境的生成性资源，这些资源为我们后续有针对性地改进研修环节设计、更新研修内容、完善研修整体架构、提升研修服务提供了宝贵的资源。

4、研修的动态性和长期性

动态生成性是本资源包的一大特点，这使得相同主题的长期、滚动式培训成为可能。由于本研修的内容主题都是源自教师们的一线教育实践，学习主题真实、具体、直击班主任工作的疑难问题，因此，这种形式的研修是数字化时代校本研修的一种有效方式。

学员的各项学习指标由平台自动生成，学习成绩由省远程中心按照考核要求、权重进行统计。学习成绩满分为100分，60分以上为合格。合格学员由省远程中心统一颁发结业证书，记继续教育学分90分。对于学习表现突出，成绩优秀的学员，评定优秀学员，对工作认真负责的管理员，评定优秀管理员，颁发证书。

**20\_年小学教师述职报告合集通用二**

各位领导、各位老师：

我叫夏x，是一名普通的农村小学教师，1993年9月由安徽省巢湖地区的一所农村小学调到了x市x中心小学工作。在今天这个隆重而又美好的大会上，我要向大家汇报我从教七年来一些普普通通的经历和体会。

我出生于一个农民家庭，由于父亲是教师，所以家里显得格外地清寒，但我们兄弟中有三人都相继报考了师范院校。我感觉到，我从1989年师范毕业到今天，是经历了一个彷徨、超越、奋斗的过程。

中间有两小段，说的是个人的生活，如今读起来，还是有点被自己所感动：

为了不影响工作，我把自己不满周岁的孩子送回了安徽老家，任他在那边哭爸喊妈，而我们每天却只能对着照片去抚摸他，心疼他。记得那天，我们把还没有断奶的孩子送回老家，由于一路颠簸，孩子到家便发起了高烧。但我们由于要急着回来上班，在家里呆了不到两个小时，便又要坐车离去。临走时，孩子睡着了，我们抚摸着孩子那发烫的额头，望着那烧得通红的小脸，想着他醒来时面对陌生的环境、陌生的人，看不见自己的爸爸妈妈，吃不到一口奶水的时候，那种拼命的哭喊，我们的心都要碎了。但我们还是强忍着泪水坐上了车子。

来华士三年，我觉得我是实实在在地奋斗了三年。除了向学生们不断地奉献出我的爱以外，我还注重提高那爱的质量，努力提高自己的教育教学技艺和能力，让爱在不断追求、创新中升华。我现在已养成了一个习惯，每天夜里2:00钟不到，便披衣起床、坐拥书城。啃《教育心理学》，写教学心得;反反复复地修改教案，认认真真地摘录文章。到现在为止，师范本科教育学专业、心理学专业的高等教材，我基本上都通读了一遍，并做了大量的。

为了演讲的需要，在语言上有些渲染，但说的都是事实。由于我演讲的效果非常好，所以无锡教工委连续在无锡的各个区，包括到江阴与宜兴，所安排的演讲活动中，场场都要求我参加。无锡电视台、无锡日报、无锡教育、江阴电视台与江阴日报，都对我进行了专门的报道。后来，江阴教委又组织了一次专门的师德报告会，除我以外，还有南菁中学的李亚文老师、屠湘如老师(现任江阴市教育局局长)等名师也进行了先进事迹的汇报。当时华士镇的曙光中学卞文虎副校长听完演讲后，又特地邀请我到曙光中学向他们的全体教师作了一次汇报。

在每次演讲的过程中，我都讲到了自己如何潜心课堂，不断提高自己的课堂教学艺术与水平的。自从海口听课回来后，那些上课老师的影子，总在我脑海中闪现，黄爱华老师他们，为什么就能够把课上得那么好?我也能这样吗?匡老师在海口时说的玩笑话，却时时在我耳边回响。我下决心一定要提高自己的课堂教学水平，不管能否参加比赛，首先一定要让学生喜欢上我的数学课，一定要让学生在数学课堂中学得有价值、学得有意义。

机遇总是偏爱有准备的人。新一轮的教学大比武开始了，先是华士片的比赛，比赛结果是有三位老师(包括我)都上得不错，但只能推荐出两人到江阴市去比赛，评委们都是各个镇的副校长，谁都想把自己镇里的老师推到市里去，所以一时很难决定舍去谁。最后，还是吴敏珏副校长给匡金龙老师打了个电话，汇报了一下情况，非常感谢匡老师那时破了一次例，给华士片增加了一个参赛的名额，才解决了这个问题。到了江阴比赛的日子，没想到我却感冒了，而且非常严重，只好打针吃药，由于药吃的有些多，所以上课时头晕脑胀，嗓子里冒火。但由于我之前对自己的课做了充分的准备，尽管身体有状态，但还能坚持上下来，自我感觉效果也还可以。比赛结束后，我获得了江阴市教学大比武小学数学第一名的好成绩。

**20\_年小学教师述职报告合集通用三**

这是一篇关于小学教师见习工作小结,小学教师见习工作总结,小学教师见习小结的文章。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。 作为一名新教师，

一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟。对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，我们每个人却可以把它赋予不同的含义。

转眼间，来到大坡下垌小学已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入新教师岗位的我来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐是事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

然而，这一切美好的想法还没走上讲台，高州新教师培训就给我敲响了警钟。十天的新教师培训告诉我此刻所应具备的不仅仅是激情，而是对教师这一职业有一个清醒的认识:教师，任重而道远;成为学生的良师益友，难上加难;作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干尽。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务:

(一)积极参高州教师进修校组织的各项培训工作。

在这里非常感谢高州教师进修校为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是新课程标准的培训，使我这个刚刚入门的，对教育不太熟悉的新教师能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

(二)在教办教研员和学校领导的指导下，圆满地完成了六年级语文的教学工作。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富夏荣校长的指导，并参加了高州语文中高年级骨干教师培训，还有10余次大坡中心小学和高州文明路小学，高州一小的公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在校领导和前辈的鼓励下，进行了大胆的尝试。

(1)抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们将了许多课外知识。我准备了妙趣横生的科普知识、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。

在校内组织的“国庆60华诞”征文比赛中。我教的班级均以半数以上能引经据典描绘祖国的变迁。

(2)鼓励学生说出自己的独特体验。十二、三岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，几乎能写出来充满个性的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有10分左右的同学在我悉心教导下，已经有长足进步，能完整的写出一篇及格的作文。

(3)挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

我的尝试得到了丰硕的成果，同学们的成绩提高了，语文能力增强了。班级几名同学的文章被推荐到《学校举办的小抄报》上，黄智敏、欧娜、何文创同学还代表学校参加了大坡镇举办的“百歌颂中华”诗歌朗诵比赛并获的奖。我把自己的尝试和想法在骨干班上交流，也得到其他兄弟学校和教研员的认可和支持。

(三)作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的转变为正式班主任。

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意:

(1)制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行。并对没有当过班干部的同学给予指导。

(2)充分利用班级周记和班会课。抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的的举行讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事。班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。在教导处和教育指导老师的帮助下，在“10.1”国庆节之际召开了国庆征文大赛，向全体师生展示的主题队会课《60华诞阅并观后感》。

(3)关怀后进生、行为偏差生、随班就读生。后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

(四)在教育教学之余，积极参加各项活动。

教育教学是庞杂的，需要付出大量的时间。在这一年我除了担任六年级的语文教学和班主任工作。还担任了学校的辅导员，负责学校每周安全会议“三风”评比总结，每周都要主持少先队大队活动课;并参与学生“百歌颂中华”的朗诵比赛主导员;参加教师知识产权法的考试;中心学校举办的友谊篮球赛等等。这些活动让我开阔了视野，增长了知识，也培养了我积极进取，健康向上的精神风貌。

这就是我的一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

**20\_年小学教师述职报告合集通用四**

我是吴凡，从在通师二附小学进行了为期一个月的实习。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。实习生活中，我紧张过、难过过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些难能可贵的经历敦促我进步、成长；收获了许多在学校从未学过的知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生致以我深深的感谢。期间，但也有着苦涩和教训。成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里奋发向上，这一切都将成为我生命中最宝贵的财富。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验。并争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。通过与学生的接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和质量得到提高。这一切让我深深体会到“一分耕耘一分收获”，只有尽了自己最大的努力，才能将工作做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。期间，我认识到以下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

备课时，要知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到莱州一中时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在中学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，一中的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持\"健康第一，快乐体育\"的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽最大努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的\"优质课\"，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了莱州市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和莱州一中师生告别时感人的场面。xx年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不知不觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和一中的老师们握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了\"莱州一中，不虚此行\"的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在莱州一中实习成果的最好证明。所以我们莱州一行是非常圆满的，非常成功的

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在莱州一中的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

我在今年4月10日到凤山中心小学报到，担任二年（4）班语文实习老师。正式开始了我的实习生活，开始了从学生到教师身份的转变。这次我顶替的教师是黄老师，她在教学上给了我很大的帮助，上课前给我提出课文的重要点，要怎样克服上课时的紧张情绪。怎样入手才能使学生易懂、明了，帮我分析上课的每一个环节，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等，使我受益良多。我本来是11日开始上课的，但我并没有急着上新课，只是在课堂上我只是简单介绍自己，了解学生基本情况，先和学生接触，拉近和他们的距离，为下周一的上课做准备。这样一来，心情放松了很多。

做好备课工作。现在的小学教材都比较活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《四个太阳》时，通过阅读教材，参考有关书籍，我知道了课文重难点在哪。通过课文要让学生懂得什么。在这些头绪理清楚了之后。再写一份详案。而且，李老师对我说过，小学低年级要多指导他们朗读课文。我也这样觉得，所以我这篇课文里面设计了些朗读的环节。并首先是教师范读，接着学生模仿读。因为，有些东西可以通过朗读感悟出来。最后这堂上得很不错，整个教学环节，教学方法等都设计得不错。教学内容也很流畅。夏老师也说进步很大。

活泼课堂氛围。上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对数学的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有一种教学激情和自信，才能感染你的学生。为他们提供宽松的而自由的思考环境，让所有喜欢说话的孩子们都有机会和同学分享自己的发现成果，因此我不只是给机会让更多的学生有机会回答问题，而是给予更多的互动时间，让学生充分讨论或者提问之后给一点时间把他们的做法讲给同桌听。这样让每个人都动起来，往往还会有不少精彩的发现呢！但是这样一来，课堂秩序怎么控制呢？这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好！从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板！诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学手段在课堂控制中作用非常大。说到课堂的调控手段，不得不提的是我们二年级的实习生也创造了一种奖惩方法：分组画星星。对于表现的特别好的组，每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他们已经得到的星星，并对获得星星最多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

巩固教学成果。在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

**20\_年小学教师述职报告合集通用五**

仔细算算，离开学校已经105天了，这也是我就业的第105天。对于人生的第一份工作，真的有很多感慨。这份报告，说是说实习报告，其实也可以算是我正式工作以来的一份小总结吧。那就让我来分享下这三个月的工作心情吧。

“上午投简，下午面试，第二天上班”，看似有些不可思议，但确确实实就发生在我身上。一切就是那么顺理成章，开始了我的“澳美加”生活。

初来乍到，是被当成咨询老师的，所以，对外宣传成了我最初的工作内容。跑书城，做调查，打电话等一系列的活动做下来，对于初出茅庐的我来说，真的是累到挂。跑书城的那两天，我深深体会到人情世故的艰巨。虽然有很多好心人会帮你完成任务，但还是有好些学生看到表格就会条件反射性的抗拒，甚至直接拒绝填写。要面子的我被凉在原地，那种滋味不好受，像是被人唾弃。所以自打那次以后，路上遇到一些做调查的，我都会很配合他们的工作，因为我知道，被拒绝真的不是件好受的事。

说来惭愧，一开始只是为了应付“实习报告”才匆忙找到这份工作，当然我根本没有想到，在之后的三个多月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在工作过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

温州市澳美加外语培训学校创办于xx年，隶属于心桥教育集团。享用上海澳美加来自美国教育服务集团的一切教育资源，结合温州地区的实际情况开办的。以其先进的理念、优质的教育，让每个孩子都拥有一个最佳的人生开羰，打造好每一个孩子的人生基础，是澳美加外语培训学校的办学宗旨。用心呵护，全新肓人，使真正的素质教育得以实现，让您的孩子与世界同步学习，赢在人生的起跑线上。在温办学已有五年左右历史的澳美加，具备培训的各种资质，是温州很有口碑的民办培训学校。

在了解到自己身在那么优秀的地方工作，心情就会大好。仅仅三四天，我就被委以重任――新概念第一冊教学和小学数学教学。怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。

印象最深刻的应该就是自己上的第一堂课。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进地进行教学，可是在上课铃声敲响的瞬间，望着台下好奇的眼睛，紧张还是不请自来，即使偷偷地给自己鼓劲也无济于事，连笑容都似乎显得僵硬难受。“goodafternoon，students。”我机械得重复了不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢？突然间我的脑袋一片空白，只能一个劲地重复着教案里的内容。起先，眼睛只敢盯着教案，生怕漏了一个字，哪怕教学的内容早在上课前已经在脑海里演练了许久。深呼吸后，渐渐进入佳境，备课时设想的提问、与学生之间的互动，一一在课堂上实现。很快下课铃响了，这才发现，我“竟然”完成了我第一个教学课时。一节课下来，达到“宾主尽欢”的效果。

对于“处女课”，我感受颇多。由于经验不足和应变能力不强，课堂还是出现了“讲课重点不突出”的问题。毕竟我不是师范类毕业，针对出现的问题，我便向经验丰富的教师取经，并且请她们面对面地指出教案的不足，帮助修改教案。她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

久而久之，我总结出以下几点：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。开始备新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，这是我备课中遇到的最大问题。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。部分学生缺乏自控能力，常不能一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是外教jack。我听了很多节课，我的收获很大，逐步掌握老外上课的要领。要抓好学生的思想教育，并使用一些驾驭课堂的技巧。听他的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。听完课之后，把上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。有时候外教课的内容能融入到我的新概念课去，我就会搬照jack上课流程。从中，我深深意识到，老外开放性思维能充分调动学生学习的积极性。

兴趣对于一个学生来说是至关重要的。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。都说实践才能出真知，本以为自己已经掌握教育学原理，在实际应用中才发现以前都只是纸上谈兵，而老师们对素质教育深刻的独到的理解都让我们受益匪浅。校长一直向我们强调，无所谓什么样的教学手段，什么样的教学内容，最重要的是要提起学生的学习兴趣；

我认为是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上英语还是数学，我都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。毕竟是学生，还是会对礼物有一定的兴趣。这便是“澳美加”的另一特色。每次上课后，教师都会给每个学生本堂课的表现一个积分。每四次积分中取最高分，以换取相应的积分礼物。学生们还是比较喜欢有礼物拿的感觉。

每每下课后，学生们碰到我，都亲切地喊一声：“老师好！”或者“missshi”，然后和我聊很多关于生活而不是单单学习的话题时，我就会带着按捺不住的羞涩和欢喜应着。常常也会关心学生的近况。是老师又是朋友，远远比只作老师来的深得学生心。我发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句，却被他们的天真可爱所感染，一切烦恼都没有了，乐此不疲。现在真真切切得出现在我的生活中，不禁嘴角扬起一丝微笑。

如果说刚开始，我是带着应付实习的心来上班的话，那么现在，我真真地爱上这份工作，爱上那一句句稚嫩的“missshi”。当初没有读上师范，不能不说是一个遗憾，而现在正好弥补了我的遗憾。我喜欢当下的生活，我可以将我所学到的知识一一传授，更可以把我对如何更好的教育孩子上的一些构想实践于我的学生身上，当然，家长也乐见其成。就是因为有这么一群可爱的学生的支持，我更深深感觉到作为一名老师需认真的对待，以不负他们口中的“老师”二字。以人为本，把学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去看待每个学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。这种过程是很开心的！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！