# 最新初二年级主任述职报告 高三年级主任述职报告(七篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-06-04

*初二年级主任述职报告 高三年级主任述职报告一1、尽职尽责地完成年级主任工作。作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，凡事都做到自己身体力行，工作才有说服力，才能赢得师生的...*

**初二年级主任述职报告 高三年级主任述职报告一**

1、尽职尽责地完成年级主任工作。

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，凡事都做到自己身体力行，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。组内有的老师家路途遥远，晚自习值班多有不便，我就克服自己的困难，任劳任怨，代为值班。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起，想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2、努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色，因为大多数老师还是和年级组在思想上一致的。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。班主任当中，巩玉美老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴；王全伟老师有较强的治班经验和控班能力，在他的引导下，班风学风好，学生上进心强；李海周老师虚心好学，象大哥哥一样无微不至地关心学生。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱；高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。

3、尽心组织有益活动、努力抓好行为规范

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学年，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

4、根据学情转变观念，努力做好留生工作

我们这一届学生大都不是普招生，学习成绩、纪律观念特别差，很多家长都是在外打工，而又不放心孩子一人在家，为了安全起见才让孩子来上学的，孩子的学习成绩好坏对他们来说并不重要，所以孩子流失的可能性，随机性强，没有征兆，而又无法挽回，随意流失现象很严重，为此我想了很多的办法让学生过得舒心，家长放心，才能留着学生，为此每周都要进行一次这方面的班主任培训会，并对任课老师包干到人，定期谈话，努力做好服务工作。

1、狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，高一年级举行了新生入学教育大会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

2、组建年级学生会、各班的班委会和团支部，充分发挥学生干部的作用。

开学不久我们就组建了年级学生会。在学生干部的选拔上，要求注重品学兼优，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。年级赋予学生干部一定的管理权利，让学生参与管理，重点检查与督促学生两操、自习、校静、就寝纪律以及卫生情况，并汇总通报给每个班主任。各班在开学就建立起了班委会和团支部，排出了值日表和值班表，明确分工，责任到人，确保各项常规工作都能有序进行。

3、开展文明习惯养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一年的努力，已取得显著效果。

4、抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风，学风大有好转。

5、重视法制安全教育及节约能源的教育。

一学期以来，高一年级各班以各种形式组织了多次以法制安全为主题的班会。并且组织学生学习国防知识，开展了地震疏散演习、火情演习等活动，有效提高了学生对突发事件的应急反应能力，增强了学生的抗风险和忧患意识。

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在做操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要整顿，感情问题需要引导，网瘾需要戒除，课堂纪律还需加强。

4．加强教法和学法的指导，提高教师的业务水平，改善学生的学习习惯，每节课做到教有所成，学有所得。

5．班级之间、学科之间差距较大，要协助班主任进一步做好协调和统筹工作。

6、进一步加强班主任队伍的建设，个别班主任集体观念不强，个人利益看的较重，要加强指导；提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

1．加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2．加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3．重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4．协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5．在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6。进一步探索双差生的心理动态和动势，稳定学生队伍，做好防流控辍工作。

**初二年级主任述职报告 高三年级主任述职报告二**

自担任初三年级主任以来，深感责任重大，颇有如履薄冰之感；工作、学习中时刻兢兢业业，惟恐辜负校领导和全体师生的厚望。现在我就本学期的年级工作向各位代表、同仁做一汇报。

工作上我始终秉着求真务实的工作原则，勤奋努力，踏实工作。作为年级主任，时刻注意身先士卒，以身作则，每天早出晚归，几乎无请假、迟到、早退、现象。年级组管理工作，事多繁杂，学生的事、老师的事、家长的事，事事要操心；政教处、教务处、教科室等各科室交待的任务，件件要落实；教育、教学、活动的开展，样样要抓好。我始终以极其认真的态度来对待每一件事，顾全大局，秉公办事，既亲力亲为，全身心扑在年级管理上，又充分调动学生干部和老师们的积极性，从严检查、督促、落实，协调好年级组方方面面的工作。目前，初三年级组老师团结、工作干劲足、责任心强，学生风气正，秩序良好，学风较浓。

年级管理首先是思想的管理，如果没有一个统一的思想和共同的目标与价值观念，任何具体管理行为将不会得到有效的自觉的.落实。初三年级积极推行三种意识：责任意识，过程意识，质量意识。

所谓“责任意识”，就是要全体初三教师明确自己身上所肩负的责任，这一届初三责任重大，关系到社会对学校的信任度问题，关系到明年暑期招生问题，关系到上级教育主管领导对学校评价问题，关系到学生人生发展的问题；因此每一位教师都要有对学校，对年级，对所任教学科和对学生和家长高度负责的意识，学科教师要对备课组长负责，备课组长要对整个学科质量负责；班主任要对班级学生负责，年级主任要对全体班主任、教师工作负责，各级各类人员都要明确自己的责任，努力把自己工作做好。

所谓“过程意识”：过程与目标同样重要，过程实施的成效决定最终目标达成的质量；因此，要求初三年级扎扎实实抓好工作的每一个环节，包括备，教，辅，考，命题，制卷，监考，阅卷，分析各个环节，保质保量完成没一个步骤，强调“思路决定出路”，“细节决定成败”，强调“目标依托过程而存在”，“人才素质在过程中养成”等观念。

本学期，我们做的具体工作有：开学之初的分班，课表编排，整顿宿舍内务，清缴学生手机，整顿学生就餐秩序，组织了一次月考，一次期中考试，一次体育模拟考试。此外还参与了学校的各项值班工作，夜间值班，食堂值班，宿舍卫生值班等。

所谓“质量意识”，就是就是在年级教学、常规工作要注重质量，提高效率，特别是课堂教学中药箱45分钟要效率。平时的备课，教研、学生的作业等都要注重实效。只有平时的工作做到保质保量，我们才能培养出保质保量的甚至成绩优异的学生。

在这里，我要感谢校领导对初三教学的大力支持，是校领导科学正确的决策、指导，为初三教学工作奠定了坚实的基础。

当然，我在年级工作中还存在一些缺点和不足之处，敬请各位代表、同仁批评指正。

**初二年级主任述职报告 高三年级主任述职报告三**

尊敬的各位领导：

大家好！

20xx年是我忙碌而又充实的一年。这一年，担任高三年级主任、理二班班主任，一年来，以学校大局为重，深化课程改革，结合本年级的特点，认真的完成了学校布置的各项工作。今天，对20xx年度工作述职，请学校领导提出批评和宝贵意见。

1、20xx年高二年级会考考取得了可喜成绩，除物理和化学外，其他科目都名列前茅。在放暑假的家长会上由于春达、郝翠云两主管和我做了高考动员大会。9月底，带领高三年级组各科教师付银川参加高考研讨会。结合本年级的现状，制定出高考目标。本学期组织四次的拉链考试，其中一次和山西省联考，一次和市一中联考，还组织四次冲刺考试。并对每次考试进行详细的试卷分析和学情分析。

2、年级管理渐成特色。

年级管理事关重大。力求打造一支学生满意、家长放心、领导信任的教师队伍，是年级组的一项重要工作。定期和办公室的教师进行讨论，落实学校布置的各项工作，交流工作经验，协商解决班级中出现的重点问题。年级管理工作有序，步调一致。

（1）、注重队伍建设，凝聚集体力量，发挥团队精神。团结出和谐，团结出战斗力，团结出成绩，团结是取得各方面胜利的法宝。高三教师在工作中紧密合作、互相支持，充分发挥出团队的整体实力，赢得了学生的好评、赢得了事业的成功。

（2）、规范教学行为，向课堂要质量，要效益。严格按照学校的要求落实211三案、一三五五工程上好每一堂课，积极参加教研活动，与任课教师认真分析学生的考情和学情，找问题、想办法、定措施，工作有的放矢，提高了工作效率，加大尖子生的培养，边缘生推进和学困生的转化工作。

（3）、强化学生习惯养成，做好学生思想工作，培养学生自信心。强化班主任队伍建设，班主任是班级的旗帜，班级工作坚持“爱、严、细、实、勤”，良好的学风、班风、是完成高考任务的保障。

3、年级和谐氛围浓厚。

高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级大力倡导师生交流，班主任和各任课教师给学生积极地心理暗示，教室里有激励学生的班训。学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。如今，高三年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

1、责任意识。作为年级主任，我深感肩上责任的重大，作为一名年级带头人，只有身先士卒，办事公平，心系年级，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持。为了警惕自己工作不懈怠，每时每刻严格要求自己，不断强化自己的这种责任意识。

2、强化教学常规的检查和督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项措施，加强过程管理。强化了教师责

任意识，落实教师的考勤制度，确保了教学的正常进行，杜绝了离岗、脱岗或出工不出力等不良现象的发生。年级工作推进有序、扎实。

3、在精细上下功夫，在实干中求突破。实效是检验学校工作的试金石。“从实际出发”、“真抓实干”、“团结务实”、“务求实效”是我们年级一直秉承的工作作风。对各项工作我们做到认真、规范、负责。 以上这些做法，是我在管理过程中所进行的一些尝试，当然，随着工作的不断深入，还有许多问题有待我们去解决。

1、现在高三年级对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的还有不尽人意的地方，少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生。

3、对个人而言，有时做事，不够冷静，感性大于理性，认准的事情一条路走到黑，看不惯的事情和做法，不会婉转的处理，所以个人的工作艺术有待进一步提高。

1、班主任工作：常规方面继续加大管理力度，及时发现问题及时解决，不断提高年级组的战斗力。学习方面要求制定提高班级学习成绩的具体措施；发挥家长的作用，召开部分学生家长会或把个别家长请到学校或通过其它方式沟通学生的教育问题；和每位学生谈话并和学生一起制定出最后的努力方向。

2、任课教师工作：制定好新学期的教学计划。及时分析本学科期末考试的得与失，找出成绩差距的主、客观原因，特别是主观原因，制定出提高本学科学习成绩的具体措施，明确工作目标。要求任课教师要主动找班主任研究如何提高所教班级学习成绩，和班主任一起做好学生的工作。

3、学生管理方面：加大学生教育、管理、处罚力度，净化年级风气、班级风气；浓化年级、班级学习风气，创设表现好、学习好光荣的氛围。

各位领导，因为年级事务较多，所以年级无论是工作的点面涉及，还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方，今后应该还有一些提升的空间。所以今后我还会继续想办法把工作做得更好。这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励和信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。

**初二年级主任述职报告 高三年级主任述职报告四**

尊敬的各位领导老师：

上午好！

花开花谢，岁月如歌。在学校领导各个处室以及同仁们的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们已经顺利地完成了一学年的教育教学工作，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做一简单汇报：

一是带头实干。一年来我始终坚持早来晚走，周六周日没休息过，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上、宿舍里时常都会出现我的身影，自去年秋季开学以来，鼻炎老毛病持续不断侵袭着我，无论有多么难挨，我都坚持着，甘苦自知。

二是严以律已。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

三是真诚待人。在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初二年级开学至今，李主任、张主任我们三人精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把“团结协作，共创佳绩”定为内在的奋斗目标，并在接下来的工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一年来，全组教师共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，献计献策，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，帮扶好新教师，成为初二年级组的领头雁；年轻老师谦虚好学，积极投入新课改，不断进行反思总结，在教育教学过程中逐渐成长。许多老师由于所教班级实力上不够强，从而在排名上不够理想，但他们心态良好，从不抱怨，态度端正，积极实干；还有许多老师如：雷淑娟、赵洪英等为了使这一届学生考出好成绩，不顾身体有病，一直拖到初二结束，我们初二年级组老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出！老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们！

初二班主任队伍可以说是一支具有伟大凝聚力的队伍，这也是我们学校一贯的光荣传统。无论是谁只要一查教室、宿舍，就会查所有班级的，在管理好自己班级的同时，也会关注其他班级，并为共同的发展献计献策。长此以往，我们形成了心往一处想，劲往一处使的合力，感谢初二的通力合作，感谢他们舍小家顾大家的付出，才使得整个初二年级学生没有出现过大的突发事件，圆满毕。

在工作中我一切都按原则办事，力争公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都舒心，有老师来向我提出意见时，我都能耐心倾听，倾我所能去解决问题；不能解决的也向他们做好解释工作，并向学校领导反映情况，做好上传下达的工作。

**初二年级主任述职报告 高三年级主任述职报告五**

本学年度，我担任高三年级理科部主任，现将一学年来的工作情况汇报如下：

我每天早上起床后先到学校看看学生，然后回家给孩子做饭，再回到学校与班主任一起值班、上课，晚上我要等待学生全部离校十点后才回家。学校工作忙，自己的孩子也上高三，而且一阶段出现心理问题，缺乏自信，感到前途渺茫，甚至产生了弃学的念头，作为母亲，我心急如焚，我也产生了辞职的念头，但想到本届学生，想想和我一样望子成龙的一千多个家长，我还是咬牙挺了过来。每天都以最好的心情投入工作，以最好的精神面貌和工作成效感染着大家。

20xx年9月，校领导任命我高三理科部主任，我感到压力很大，本届学校生源差、问题学生多是众所周知的，高考成绩的辉煌、严格执行“五严”对本届都又是一个新的挑战，面对新形势，我要重新思考对策，我在高三工作会议上作表态发言时说：”知难而上迎挑战，团结拼搏讲奉献，科学高效求发展，不辱使命创辉煌。这是我们全体高三人的承诺，因为我们明白：我们肩上承载的不仅仅是我们老师、学校的命运和得失，更重要的是3100多个学生、成千上万个家庭乃至整个社会的希望！”我这样说了，也这样做了，决心以实际行动回报大家对我的信任。我样样以身作则，以一个普通教师的心态融入到高三全体教师队伍中。我首先从班主任队伍抓起，建设一支有活力、有执行力、有落实力、有战斗力的班主任队伍，从常规管理入手，让规范的管理为教学服务。其次是狠抓教师队伍建设，加强教学“六认真”、教研活动的实效性和课堂教学的高效性的督查。三是抓学生良好学习习惯的养成和学习时间的规划和吃苦精神的培养。经过一个学期的努力，高三理科部的成绩在市内稳中有升。

在抓好教学的同时，我非常关心教师的业余活动，关注教师的健康，我知道教师的工作非常辛苦，所以我一直鼓励老师要多运动，保重身体，办公室旁边就是乒乓房，我自己也酷爱运动，却从没抽出时间，但我看到其他的老师能锻炼身体，愉快地投入工作，我很高兴，在历次学校进行的教职工文娱活动中，高三年级总是团体总分第一。

年级管理工作千头万绪，但我一直认为自己首先是位教师，教书是我的天职，工作再忙，我不耽误学生一节课，从备课、上课、批改作业、到晚坐班，我做全体老师的典范，每次考试我所带的班级成绩在年级名列前茅。

在搞好教学的同时，我积极参加教科研活动，充分发挥学科带头人、领军人物的辐射作用，多次参加省、市、县级的教研活动，并作相关讲座。

作为一名教育工作者，我们不要以成绩的高低来衡量学生，他们都有自己的闪光点，所以只要自己全身心的投入到工作中来，不断在工作中影响学生，带领学生，就一定会让他们更健康的发展。

**初二年级主任述职报告 高三年级主任述职报告六**

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

一高是我们共同生活和工作的地方，我们都十分关注她的发展，并已为它的快速发展倾注了很多的心血。正基于此，我也一直本着“热爱、敬业、务实、研究、创新、求实”的理念努力工作着。能够做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。

以下我想从六个方面向大家汇报我的主要工作和成绩，也敬请各位领导和老师们多提宝贵意见。

一、是年级制度的建设与落实。本学期我和守贤主任积极按照学校的要求建章立制，参考原先一些好的做法，或起草或修订了班主任“联管”责任值班制度；培优补差制度；每周的年级、备课组和政治思想学习例会制度；班主任、备课组长、科任教师职责制度等十二项管理制度。此项工作极大规范了各项工作要求，也使各种工作岗位有法可依。

二、是年级班主任工作和学生日常管理工作的计划与落实。年级积极搞好班主任值班工作，从早6：00到晚10：30全天候值班，白天负责本楼层各班的早读、上课、迟到、纪律、两操，晚上负责晚自习的巡查、学生就寝。每周一般一次例会，商讨和布置学生教育工作，充分发挥班主任老师总工程师的作用。搞好班级学风班风建设和班级教学团队的建设，尤其是以班主任为核心的班级教学团队的建设取得了很好的效果。年级把月考的成绩、班级的形象图片、班级的誓言目标、优秀学生的`风采以彩色班报的形式张贴在楼道内，受到了师生的欢迎，同时也塑造了班级课任教师与班级学生的团队精神。考试后的每个班级情况分析诊断会工作，为期两周的班主任与学生谈话交流活动也进行的卓有成效。积极开展备课组长、班主任老师“工作执行力”的教育等等。由于全体教师的共同辛苦付出，整个年级学生平时很少迟到，集会两操读书已成为习惯，教学秩序稳定，学风浓厚，纪律严明，养成有素。

三、是年级教育教学工作的计划与落实。我积极利用年级例会，加强和督促教育教学常规管理的落实，向课堂要质量，结合检查反馈信息，积极解决存在的问题。引导发挥备课组长的作用，积极打造备课组团队精神，提高教学与教研活动的质量。明确各位老师的职责，规范教学行为。引导老师们积极参与班级的培优补差活动。两周一次的教师政治思想学习。引导督促学科组根据学科情况加大教学改革，如有些组创新了课时作业制度，实行了每周一考制度，加大了作业检查力度，汇编了教学章节的高考试题制度等。所以年级教研活动和教学工作开展的有声有色、有条不紊。各位老师认真钻研业务、爱岗敬业、密切合作、注重自我学习蔚然成风。

四、是培优补差计划的制定与落实。培优是教学质量的生命线，补差是教学质量的基础。基于对这个的认识，我和守贤主任经过年级会议讨论，拿出了28条工作意见，为老师们日常工作提供了可供操作的依据，也极大方便了教学工作，取到了较好效果。

五、是年级日常管理的检查督促工作做的扎实有效。年级各项工作均能做到有计划，有落实，有总结。能充分利用年级会议，把上周的问题进行统计，商讨并提出意见整改，并且把上周的班主任值班、两操、课堂教育教学等日常管理情况或以简报或以教研例会通知形式反馈到相关班主任和教师，进行二次教育或整改。平时我和守贤主任也是坚持每天把整个教学楼至少转一边，便于了解年级师生状况。

六、是积极与其它科室配合搞好相关工作的落实。如考试的组织与巡考、野营拉练的组织管理、课外活动的设计与组织、年级参与宿舍管理、各种会议集会的组织与内容细化落实、五四联欢学生的组织、考试成绩的分析、每周一次的备课组会议等工作。

各位领导、老师们。因为年级规模较大、事务较多，所以年级无论是工作的点面涉及，还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方，今后应该还有一些提升的空间。所以今后我还会继续想办法把工作做得更好。

最后向大家汇报一下后半期的主要工作设想：在后半期我将和上面汇报的一样继续搞好年级的教育教学等日常管理工作，争取工作再上一个新台阶。组织搞好五月份的期中考试分析、备课组的期中总结会、班主任的班级情况诊断会和师生谈话交流活动，还有数理化生学科省级竞赛的选拔考试、会考的组织、家长会工作等。组织搞好六月份的期末复习、考试、各项工作总结、学生假期安排和近几年的高考试题汇编工作等。新高三的各项筹备工作等。

我的述职已结束！谢谢大家！

**初二年级主任述职报告 高三年级主任述职报告七**

在学校领导的关心和指导下，在全组教师的通力合作下，本年级组一直洋溢着和谐的团队氛围、保持着饱满的工作热情。本学期的工作任务已基本完成，为了更出色地干好今后的工作，现向各位领导、老师述职如下，不足之处，请大家批评指正：

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新调入我校教师的带头人，尤其是担任班主任的新教师；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题时，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就去解决；不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

1、认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

2、加强常规教学管理，提高教育教学质量。如早上要求语言科教师组织学生早读；晚自习前组织学生学习；重视抽考科目的组织学习。

3、注重家校联系工作，开会家长会。一年来，定期或不定期召开不同层次家长座谈会，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与

交流，形成家校合力。

4、开展丰富多彩的集体活动。如：开学前的大型观摩文艺演出；元旦英语晚会；校园感动人物暨答谢爱心人士颁奖晚会；全县冬季跑步健身活动；开学初的大型劳动等等。

5、加强学生日常行为管理。如规范学生仪容仪表，细化到校徽的佩带，男生的头发，集体活动队列要求；两操的队列队形的组织和要求；放学后路对组织和管理；每周的年级组大班会；对年级组内问题学生的调查摸底和教育等等。

6、抓好各班班主任工作。每周不定时与部分班主任碰一次头，对近期工作中存在的问题进行交流和沟通，及时解决问题，对下一周工作进行布置。面对几个缺乏班主任工作经验的年轻教师，建议他们学习优秀班主任经验，共同探讨班级管理方法等等。

7、配合学校各处室完成各项工作。学校许多工作下发下来后，积极组织组内教师及时完成，往往工作繁多，一天下来很忙，但干的工作看不见。如党员活动室，教导处，德育处，财会室，档案室等各部门都有工作安排。

一年下来，整个年级组还是有巨大的进步的，尤其是这个学期，没有严重违纪事件的发生。当然，因为自己当年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，如上面所讲到的个别问题学生的教育问题，薄弱学科成绩不理想，课间有时不过安静，尤其是接近尾声的学生管理等。今后我会努力去改变这的，以争取让年级组内各项工作更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！