# 最新四年级班主任的述职报告(八篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-11

*四年级班主任的述职报告一本学期，我根据学校的班级工作要求，针对学生活泼、大胆、好动、表现欲强等特点，细致抓好学生的常规管理，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。一、 抓好常规教育。加强...*

**四年级班主任的述职报告一**

本学期，我根据学校的班级工作要求，针对学生活泼、大胆、好动、表现欲强等特点，细致抓好学生的常规管理，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、 抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我要利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。 利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界.平时，要经常到学生中间，观察他们,了解他们。 及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士， 学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、 培养学生多方面的能力

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。

每周的班队课上， 预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一量发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，,向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、 积极开展好文体活动，

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高.在学校组织的跳绳、拔河比赛中，我班都获得第一名，使班级凝聚力增强。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

述职人：

20xx年xx月xx日

**四年级班主任的述职报告二**

上个学期，我担任了四年级某班的副班主任工作，任教该班的语文及五个班级的国学教学任务。在教学中，我和我的学生教学相长，也和这些可爱的孩子结下了深厚的情谊。他们爱戴我，我更关爱他们。把博爱，乐学、明理、诚信的教育理念贯彻在我的课堂，用我的真心，为学生打造了一个在轻松、愉悦的氛围中感受知识、探索知识的课堂。和他们相处时，我非常重视言传身教的作用。交谈时，我温和有礼，态度诚恳；讲课时，我条理清晰，感情丰富。他们做批注时我也做，而且尽量做到完美，然后和他们交流，以教给他们最好的学习方法。他们读课文时我也读，细致到每一字每一句，让学生充分感受不同文章的那份独有的魅力。他们做背诵时我和他们一起，告诉他们先理解再记忆，先分解在综合。。。我总试着和他们达到最高的默契，每次的心有灵犀，都会让我们欢呼雀跃不已。

林林总总，这样的一群孩子让我难舍，想要继续。可由于工作的需要，最后的两个月里，我接受了三年品德的教学任务，校园里的每次相遇，他们热情的呼唤，我只有微笑以对；他们每次遇到难题，我都会送去关爱与鼓励。

在做品德教学工作中，我认真的备课，细心的查找相关资料，在课堂上，用幽默的语言、扎实的文学功底成功收服了六个班的学生的心，他们在我的课上都有属于自己的收获。短短的几节课，不但让他们了解了天文地理历史等相关知识，也指导了他们在生活中的言行，这份工作的意义，也是不容小窥的啊。虽然以前从没接触过这样的工作内容，但看到期末的成绩，让我觉得这个工作我也能做得很好，开心之余，也想把这个工作继续。呵呵，实在是爱死了这种在知识的海洋中徜徉的感觉了。

在做品德教学的同时，我也接任了心理咨询工作。不知道什么时候，我被如此定位，好像这本来就是属于我的工作。做上了也真真正正地爱上了这份工作。唉！怎么这么容易爱上？自己也在奇怪。好像无所不能、无所不爱了。

是的！我爱上了这份工作，这份心理咨询工作。

首先是四川汶川地震给我们带来了震撼，那段时间，我们同一片天空下的所有国人，无一不再彷徨，无一不在哀悼，无一不在深思，无一不在给他们加油打气。每一个人都在问，我们能为灾难的他们做些什么，感谢我终于有了可以亲手传递爱的机会，我校来了一个都江堰的借读生婉茹，我们所有教师在校长的带领下给予了孩子最人文的关怀，我做了她的心理辅导教师。陪她谈天，陪她游戏，了解她的学习情况、和同学相处情况，有作为的对孩子进行心理健康的疏导工作。在我们所有相关同事的呵护中，小婉茹很快融入了这里的学习生活，也爱上了这里的一切，重新绽放了天真可爱的.笑脸。

然后就是期末阶段的心理咨询工作，最初以为我们面对的只是一些启蒙阶段的小孩，他们在父母的呵护下，怎会有什么心理问题。。。。两个小男孩的不约而至，让我有了不同的看法。就是那次，我和我搭档走进了他们不可预期的心路历程，就是那次，让我深知，这份工作的意义。面对他们人生中的难题，我们大人可能不认为是难题的难题，他们真得很容易走进误区，思想的转化对他们尤为重要。就是那次，我和我的搭档用我们最诚挚的心，最温暖的爱，面对了他们一个个话题。有时觉得自己是拯救孩子灵魂的天使，可以让他们再次展现甜美的笑靥；有时竟觉得自己是那么微不足道，质疑自己能帮助他们多少？帮助他们多久？想把这份工作继续。

后来的几天的工作，我也遇到了难题，真地想把它继续，原来并不若自己最初想象的那样，只凭借一颗善良的柔软的心就能做好，我忽略了这份工作，面对的对象可能出现的抵促的问题；所在班主任配合的问题；对心理咨询本质认识不足的问题；家长不理解的问题等等，诸如此类的问题，不知道自己和搭档会有勇气坚持到哪里，只希望大家能正确地认识到它存在的价值，真正的做到对孩子有帮助，为孩子送去一份健康一份快乐。

**四年级班主任的述职报告三**

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，所以，我在班级管理中个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了建立快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

**四年级班主任的述职报告四**

转眼间，一年又过，作为一名年轻的教师。一年来，我担任着四年级的语数教学兼班主任工作，在平凡的岗位上认真做着自己的本职工作。

在师德上我首先严格要求自己，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳。乐于接受学校布置的各项工作。在不断地学习中，努力使自己的教育理论水平得到的提高。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

作为班主任必须要关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“红花评比栏”和“自我展示台”的教育活动。让学生把自己喜欢的一面可以更好的表现出来。

我在了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定自己目标。

我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，对其进行鼓励和表扬，使得激发他们的学习上进心和求知欲。

在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，则课余再补。

对于后进生和行为习惯方面，我的方式是让学生教育学生。有些事情在老师看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。老师教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理。我则让学生和我一起去了解和管理学生。同时我在班级中开展“今天我当班长”的活动，让每个学生参与到班级的管理中来，并记录自己一天中的见闻且说说自己的想法，同时对不足的地方要积极的改正。这样就更好地促进班级的管理和发展，能看到班级存在的问题和优势，也使得学生自我管理的能力得到提高。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我认为要做到几点：

1、首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。我认为没有良好的学习习惯，就谈不上学生会自觉学习。

3、同时我也抓学生坚持预习的习惯，让学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，养成勤检查的好习惯。

4、培养书写规范工整的习惯，修改作文和订正作业的习惯。优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

上课时，我想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。确立“以学生为主题”，“以培养学生主动发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

于是我利用美术课，劳动课等时间，辅导学生学习自己感性趣的学科，并要学生积极动手去做手工，泥塑，剪纸等，让学生的身心得到合理的放松。劳逸结合，从而使学生对学习产生更强的求知欲望。

课后为了方便了与家长的联系，让家长比较及时地了解孩子在校的情况，方便在家监督孩子的学习，我认真的记录了每一位学生的联系方式。在学生的安全方面，我每周的班会都要对学生进行安全教育。以安全无小事，防患于未然，把安全时刻记在心中。在这一学年的工作中，有得有失，我将吸取经验，取长补短。同时我知道教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。所以在以后的日子里，我要继续努力，争取减少工作中的失误，把工作能够更为圆满的完成。

**四年级班主任的述职报告五**

上个学期，我担任了四年级某班的副班主任工作，任教该班的语文及五个班级的国学教学任务。在教学中，我和我的学生教学相长，也和这些可爱的孩子结下了深厚的情谊。他们爱戴我，我更关爱他们。把博爱，乐学、明理、诚信的教育理念贯彻在我的课堂，用我的真心，为学生打造了一个在轻松、愉悦的氛围中感受知识、探索知识的课堂。和他们相处时，我非常重视言传身教的作用。交谈时，我温和有礼，态度诚恳；讲课时，我条理清晰，感情丰富。他们做批注时我也做，而且尽量做到完美，然后和他们交流，以教给他们最好的学习方法。他们读课文时我也读，细致到每一字每一句，让学生充分感受不同文章的那份独有的魅力。他们做背诵时我和他们一起，告诉他们先理解再记忆，先分解在综合。。。我总试着和他们达到最高的默契，每次的心有灵犀，都会让我们欢呼雀跃不已。

林林总总，这样的一群孩子让我难舍，想要继续。可由于工作的需要，最后的两个月里，我接受了三年品德的教学任务，校园里的每次相遇，他们热情的呼唤，我只有微笑以对；他们每次遇到难题，我都会送去关爱与鼓励。

在做品德教学工作中，我认真的备课，细心的查找相关资料，在课堂上，用幽默的语言、扎实的文学功底成功收服了六个班的学生的心，他们在我的课上都有属于自己的收获。短短的几节课，不但让他们了解了天文地理历史等相关知识，也指导了他们在生活中的言行，这份工作的意义，也是不容小窥的啊。虽然以前从没接触过这样的工作内容，但看到期末的成绩，让我觉得这个工作我也能做得很好，开心之余，也想把这个工作继续。呵呵，实在是爱死了这种在知识的海洋中徜徉的感觉了。

在做品德教学的同时，我也接任了心理咨询工作。不知道什么时候，我被如此定位，好像这本来就是属于我的工作。做上了也真真正正地爱上了这份工作。唉！怎么这么容易爱上？自己也在奇怪。好像无所不能、无所不爱了。

是的！我爱上了这份工作，这份心理咨询工作。

首先是四川汶川地震给我们带来了震撼，那段时间，我们同一片天空下的所有国人，无一不再彷徨，无一不在哀悼，无一不在深思，无一不在给他们加油打气。每一个人都在问，我们能为灾难的他们做些什么，感谢我终于有了可以亲手传递爱的机会，我校来了一个都江堰的借读生婉茹，我们所有教师在校长的带领下给予了孩子最人文的关怀，我做了她的心理辅导教师。陪她谈天，陪她游戏，了解她的学习情况、和同学相处情况，有作为的对孩子进行心理健康的疏导工作。在我们所有相关同事的呵护中，小婉茹很快融入了这里的学习生活，也爱上了这里的一切，重新绽放了天真可爱的笑脸。

然后就是期末阶段的心理咨询工作，最初以为我们面对的只是一些启蒙阶段的小孩，他们在父母的呵护下，怎会有什么心理问题。。。。两个小男孩的不约而至，让我有了不同的看法。就是那次，我和我搭档走进了他们不可预期的心路历程，就是那次，让我深知，这份工作的意义。面对他们人生中的难题，我们大人可能不认为是难题的难题，他们真得很容易走进误区，思想的转化对他们尤为重要。就是那次，我和我的搭档用我们最诚挚的心，最温暖的爱，面对了他们一个个话题。有时觉得自己是拯救孩子灵魂的天使，可以让他们再次展现甜美的笑靥；有时竟觉得自己是那么微不足道，质疑自己能帮助他们多少？帮助他们多久？想把这份工作继续。

后来的几天的工作，我也遇到了难题，真地想把它继续，原来并不若自己最初想象的那样，只凭借一颗善良的柔软的心就能做好，我忽略了这份工作，面对的对象可能出现的抵促的问题；所在班主任配合的问题；对心理咨询本质认识不足的问题；家长不理解的问题等等，诸如此类的问题，不知道自己和搭档会有勇气坚持到哪里，只希望大家能正确地认识到它存在的价值，真正的做到对孩子有帮助，为孩子送去一份健康一份快乐。

**四年级班主任的述职报告六**

下午好！我自20xx年参加工作十二年以来，有九年时间担任班主任工作。在工作中我能顾全大局，服从领导分配，做到了勤勤恳恳，任劳任怨，近五年本人在学校工作安排下，欣然接受了两项艰巨的任务，第一项学校要做分科试验，缺少分科教师，当时孩子才3个月，我便承担了为数不多的语文分科教学工作，在工作量和压力都很大的情况下，两个班级的语文成绩一直名列前茅，没有因为分科而与别的班级的语文成绩有差距，第二项是在学校班主任极缺的情况下，中途停止了分科教学，我又欣然接受了领导安排的班主任工作，可以说勇于承担重任，不知道能不能谈上是特殊贡献。 接任四年一班的班主任工作以后，我才深切地体会到为什么付老师身体被累垮了，为了让我坚持这两年，我努力地调整好自己的心态，让自己工作得轻松愉快些也是有了孩子以后，我觉得孩子们犯错误我也宽容了许多，作为一名班主任，我努力与学生建立新型师生关系，做学生的良师益友，虽然我是一个不拘小节的人，但工作上不敢有丝毫马虎，我认真完成学校布置的各项工作，重视班风，学风的培养，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。认真备好每一节课上好每一节课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教研工作中我认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法，并多次毫无怨言的承担了学校及年组安排的各级各类教研课，并且取得了较好的效果。

曾执教的《手捧空花盆的孩子》获省级一等奖

《那只松鼠》一课获省级一等奖

《王献之练字》一课精英杯赛讲二等奖。

值得一是在20xx年艺术节指导编排舞蹈《手有娱》获市及指导奖

我清楚的知道学校工作要做好仅靠个人是不够的，我和每一位同事都能相处的很融洽，这也是我的性格特征。

我之所以会如此投入我的工作，是因为我越来越清晰的意识到，“教师”会成为我的终身职业，此次晋级不仅是对我过去十几年工作业绩的肯定，也将成为我以后发展的动力，如果不成功说明在教育的岗位上还需努力！

**四年级班主任的述职报告七**

全班现有学生57人，男26人，女31人，这学期转出一人，转入一人，大部分的学生的思想表现、学习表现都颇为不错，特别是班委成员在全班中起了模范带头作用，帮助老师管理好班里的事务工作，是老师的得力助手，如：等，但还有一小部分如：等同学，经屡次教育后，思想、学习上仍存在懶惰思想和怕苦现象。

(一) 了解学生，个别施教

俗话说，“知人才能善教，善教须先知人。”要搞好班级工作，首先就要全面深入了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。其次，根据学生的不同情况，开展个别教育。例如：对表现好、成绩优秀的同学多讲，“百尺竿头，再进一步”的道理。对表现差的同学帮助查找原因，善于发现他们身上的“闪光点”和微小的进步等，使其受到教育。如黄宝多同学，开学初，他表现得特别烦躁，动不动就骂人，我因此找到他，和他慢慢谈，才发现是他的家庭原因引起的，他的爸爸和妈妈整天吵架，家里成天都冲满着火药味，因此他也受到很大的影响。之后我找到了家长和她谈了这件事，希望能和孩子沟通，做好孩子思想工作。

(二) 培养骨干，做好指导工作

充分发挥学生的主体作用，对班干部严格要求，加强管理，勤于指导，是他们明确自己的职责，大胆工作，在班里起带头的作用，关心集体。在班干的作用下，形成良好的班集体，促进班风、学风的进一步改善。

(三) 科学管理，合理分工，注意效果

班主任工作要有预见性，要有超前意识。首先，班级管理要有明确的目标，即班级目标和个人目标。其次，将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。再次，学生中的好、坏典型做到及时公布、及时表扬和批评，考试情况要及时通报，向管理要质量，要效果。

培养学生要有班级目标、个人目标。加强纪律的管理，提高人人皆的集体意识，为班争光。如：九月份出版的“弘扬和培育民族精神”板报获优秀奖。九月份在卫生、班文化建设、“特色班”评比中为优秀。十月份出版“庆国庆”板报获优秀奖。十月份获“庆国庆摄影比赛”最佳组织奖。十一月份在出版环抱手抄(电脑)报展出获优秀奖。十二月份获在校广播操比赛获优秀奖。

(四) 爱岗敬业，勤奋务实

本学期即将结束，我从中深深地体会到做一个班主任。班主任的一言一行对学生的影响很大，因此，班主任不但要注意“言教”，更要注意“身教”，要求学生做到的自己要首先做到。处处要起“示范”作用，除此，班主任对教育事业要充满热情，不断增强责任感。要在平凡的工作岗位中，创造出不平凡的业绩。但由于本人经验有限，水平有限，在管理班级工作中，还存在许多的不足之处，今后，更加虚心学习，进一步提高自己的教育管理水平。

述职人：

20xx年xx月xx日

**四年级班主任的述职报告八**

本学期，我根据学校的班级工作要求，针对学生活泼、大胆、好动、表现欲强等特点，细致抓好学生的常规管理，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我要利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。 利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界.平时，要经常到学生中间，观察他们,了解他们。 及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士， 学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。

每周的班队课上， 预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一量发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，,向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高.在学校组织的跳绳、拔河比赛中，我班都获得第一名，使班级凝聚力增强。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

述职人：

20xx年xx月xx日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！