# 高中化学教师述职报告(15篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-05-10

*高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告一学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是...*

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告一**

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事;讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，”查装定点收离熄”。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法-----“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获;练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告二**

我于20xx年7月毕业于梧州师范高等专科学校生物、化学系。同年七月到岑溪市波塘中学担任初中化学教师。20xx年11月被评为中学二级教师，至今已7年。20xx年9月调入马路中学工作。任职以来，按照学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真出色的完成学校交给的每一项任务。

作为一名教师，处处严格要求，注重政治理论学习，积极参加各项集体活动，坚持学习关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，与学校领导、同事关系融洽，管教管导、言传身教，得到学校领导、同事和学生的肯定。积极辅导青年教师，效果显著。鉴于我的优越表现，20xx年12月，经党组织考核，光荣的加入了中国共产党。

目前，新一轮的基础教育改革已经在梧州市全面推开，认真学习新课程理念，积极探索有效的教学方法。把化学知识与生活、生产、科技相结合，为学生创设一个宽松的探究环境，注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流。使用现代化教育技术，在学生中开展探究式学习，使学生的知识更多的是来自探究、合作与交流。不断总结，推陈出新。20xx年7月。报考本科函授化学教学学习，坚持用更高的理论更好地开展教学工作。20xx年，我撰写的论文《浅谈在教学中培养学生的创新精神》荣获梧州市教育学会教学科研论文一等奖。

教学中，坚持素质教育，坚持创新教学，虚心向有经验的老师请教，注重全面发展，不断加强自己的语言表达能力、组织管理能力和书写总结能力，努力提高教育教学水平。

每学期，认真备课，深入分析教材，钻研大纲、钻研教法，从学生“学”的角度出发，既备教材又备学生，既备教法又备学法，做到节节有教案、课课有教案。由于准备充分，上课主次分明，重点突出。作业针对性布置，依时详细批改，根据反馈，及时查缺补漏。课后辅导，主动全面。积极试行各种教学方法，注意挖掘素材，激发学生探究欲望。

学校理化教研组长工作负责、出色。每学年，根据学校教研工作总体安排，组织本组教师积极参加各项教学教研活动，每人上公开课不少于两节，互相听课二十节以上，根据学校实际制订教研组的教研计划和研究课题，认真实施，民主互动，相互探讨教学中的新情况、新问题，共同研究，共同解决。

在实践中学习，在学习中提高，经过不懈的努力，辛勤的汗水获得了丰厚的回报，由本人承担的公开课受到了同事、领导的肯定，化学科成绩在全市统一考试中名列前矛。20xx年中考，我所任教的化学科，综合排名全岑溪名列第二，刷新学校单学科全市排名最高记录，年底被评为岑溪市优秀教师，次年中考备考会议，向全市同行介绍化学教学常规和备考方法，并作为经验，在全市推广。化学科荣获梧州市化学科中考成绩优秀学校；20xx年，所任教的化学科再次荣获梧州市化学科中考成绩优秀学校，自己被评为岑溪市中小学骨干教师；20xx年，荣获岑溪市优秀教育工作者称号；20xx年中考，波塘中学考上重点高中人数高居岑溪市第二，自己被评为市优秀教师。

20xx年9月，我调到岑溪市马路中学，刚到学校，虚心向同事学习，很快熟悉了新的工作环境。教学中，坚持以往，兢兢业业，认真上好每一节课，10月在学校上公开课《水的组成》，获得了同事和领导的一致好评，11月，参加岑溪市初中教师创新研讨课比赛，我的研讨课《碳单质的化学性质》荣获化学科一等奖。20xx年中考，马路中学考上岑溪市重点中学人数由20xx年1人，一跃达到了10人，创下学校近十年新高。20xx年，代表学校参加岑溪市初中教师说课大赛，荣获市化学科一等奖，20xx年3月，我的说课稿在《岑溪教育》20xx年第3期发表，12月，作为优秀代表，在岑溪市20xx年中学教师继续教育大会上，现场说课，让全市理科教师进行观摩。

教学上，我把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把课堂进行延伸！运用电脑多媒体技术，将不同的化学内容进行模拟仿真、创设情景，化不可见为可见，化复杂多变为简洁明了，增强化学课堂教学的表现力。

作为教研组长，每学期定期组织全组教师学习信息技术，并把它用于教学，使教学手段现代化、信息化。

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，20xx年至20xx年担任马路中学036班班主任。作为班主任，热爱学生，关心学生，既对全班同学形成一个整体认识，又详细了解每个学生的具体个性，挖掘学生闪光点，因村施教。狠抓班风、学风建设，以正面教育为主，树典型、树榜样、树正气。班级有正确的舆论，有优良的班风和光荣传统。

积极利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育，把学习教育与理想前途教育相结合，增强学生集体荣誉感和民族使命感，及时掌握学生动态，教育学生奋发向上、努力学习。我所带的036班，由于工作到位，成绩优异，多次被评为“文明班”、“优秀班”、“示范班”。

回顾几年来的教育教学工作，我无怨无悔，因为我爱这项工作，它让我深深地体会到：教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我一定继续努力，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”。

综上所述，我认为自己已经具备中学一级教师的任职条件。

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告三**

本人李芬林，女，24岁。在敬德初级中学担任化学教师，主要的工作为初中化学教学和化学实验管理。现将本人工作汇报如下：

在工作中，我严格要求自己，注重政治理论学习和理论联系实际，加强自身的思想道德修养；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，对工作充满热情。同事间相互关心，相互团结，教育教学上做到言传身教，教书育人，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，在工作中慢慢体会教书育人的意义

任职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，关爱每个学生，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。从实际出发，总结经验，不断改善；全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。为了帮助每个学生学好化学，我一方面努力培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，另一方面也严抓学习常规管理，特别是课后环节的管理，抓紧课后辅导不放松，作业及时批改讲评，对部分有需要的同学坚持面批。为了提高学生的实验技能，我认真做好每个实验，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人。

而在化学实验及准备工作中，我坚持实验程序的一丝不苟，杜绝化学实验的不安全因素，积极做好实验药品的分类、储藏等琐碎工作。为广大学生搭建好化学探索的平台。

坚持政治学习和业务进修，因刚踏上工作岗位，缺乏经验，因此要不断学习，终身学习，多参加学校或教育局开展的活动，多向有经验的老师请教学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多研究中考试题，多看教育教学理论方面的书籍，取其精华，尽量把教学实践活动上升到理论高度。我决心继续努力，加强自身的修养及各方面的能力，为培养出更多优秀的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出贡献。

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告四**

本人孔毅英，男，1965年5月出生，1986年毕业于广东省佛山师范专科学校化学系，1999年函授本科毕业于华南师范大学化学系，1986年7月至今在南海区第一中学工作。从教20年来，我一直担任高中化学教学工作，其中：担任班主任工作9年，担任备课组长3年。1998年被评为中学化学一级教师，至今已满8年，符合有关规定，现申报中学化学高级教师资格。

自参加工作以来，我二十年如一日，勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，爱岗敬业。任中学化学一级教师的八年里，一直担任高中化学教学工作。我忠诚于党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心、爱护学生，不断提高自己的教育教学水平，并取得了较突出的成绩，多次受到学校和上级有关部门的嘉奖：20xx年、20xx年和20xx年被评为南海一中“先进工作者”；20xx年和20xx年被评为南海一中“推进信息技术教育先进分子”；“毅英化学园”在20xx年被评为“南海优秀教师网站”；20xx年被评为南海教育城域网“网上信息上传积极分子”；20xx年获南海一中“个人主页一等奖”；20xx年被评为“南海区家庭教育先进工作者”；20xx年被评为南海一中“优秀班主任”。此外，我还在教学过程中积极进行课题研究，20xx年我被南海市教育局选为“南海市‘国家基础教育（软件）资源库’项目实验课题组”第一批成员，20xx年主持研究的课题《新课程标准下化学资源的开发应用与推广》获南海一中学术委员会立项。在坚持教学科研的同时，我更善于总结经验，每年将教育教学心得撰写成论文，其中《运用创新方法培养学生创造性思维能力》获20xx年南海区化学论文评比二等奖，《新课程化学实验教学创新研究》获20xx年南海区化学论文评比三等奖。培优成绩突出， 20xx年指导学生参加奥林匹克化学竞赛，创下南海一中参加奥林匹克化学竞赛史上最好成绩：杨世烽同学获省二等奖，潘军华同学获佛山市二等奖，何顺城同学获佛山市三等奖；20xx年负责辅导化学班的几个学生参加高考，其中曾杏姬同学考上重点大学，其化学单科成绩为688分，是当年南海一中化学单科的第一名。在任现职的八年年度考核中三年被评为“优秀”。

1、教学教研工作

（1）潜心运用信息技术，提高教学质量

自从南海一中投影仪进入课室，我就积极利用自已掌握的电脑软件制作化学课件和化学专题网站，并很好地运用到课堂教学上，改变了以往的教学模式，大大增加了课堂容量，使学生更有兴趣去学习化学知识。开通校园网后，我更积极运用网络技术，率先在南海一中建立以化学知识为主的个人网页，把电子教案挂在网上，使资源共享、智慧共享。

化学是一门以实验为基础的自然学科，但由于条件所限，每一个化学实验不可能都进行分组实验，绝大多数实验只能采用演示实验的方式。为了提高演示实验的效果，我不断进行探索研究，找出了一个较好的方法：就是利用电脑视像头，通过液晶投影仪把实验过程投影在屏幕上，让每位学生都能清楚地看到实验过程，感受到实验的乐趣，寓教于乐，使教学质量得到很大程度的提高。

因为基础知识扎实，工作勤奋，敢于创新，积极将信息技术应用到教学中，我多次获得了学校和上级的嘉奖，如：被评为南海一中“推进信息技术教育先进分子”、“毅英化学园”被评为“南海优秀教师网站”、被评为南海教育城域网“网上信息上传积极分子”和南海一中个人主页一等奖等。几年来，我为南海一中推动信息技术的应用发展献出自己的一份力量，也为南海一中成为广东省名校、跨入全国示范性高中的行列做出了自己的贡献。

（2）大胆改革，勇于开拓创新教学

为了更进一步提高学生学习化学的兴趣，我积极开展创新教学，利用开展“兴趣化学教学”等活动激发学生的学习兴趣，充分发挥教师感染力，利用灵活多变的教学方法，边讲边议，议练结合，使学生与教师产生心理共鸣，营造出轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。同时还开展“课前五分钟实验”教学，由学生演示自己设计的实验，我则根据实验效果从旁引导学生总结实验的成败，使学生在提高动手能力的同时，不但巩固学科知识，而且对化学科产生浓厚兴趣，充分调动了学生的学习积极性。

（3）深入研究，培优成绩突出

我认真辅导有潜力的学生参加中学化学竞赛中级别最高的奥林匹克化学竞赛，辅导时，我不但深入钻研奥林匹克化学竞赛大纲，适当地为学生加入相关的课外内容，而且还搜寻了历年的化学竞赛题，与学生一起进行分析研究，使学生充满信心地去参加比赛。20xx年，我辅导的参赛学生，创下南海一中参加奥林匹克化学竞赛史上的最好成绩：杨世烽同学获广东省二等奖，潘军华同学获佛山市二等奖，何顺城同学获佛山市三等奖。

（4）积极参与课题研究

任现职以来，我始终把教研放在第一位，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，积极进行课题研究，20xx年我被南海市教育局选为“南海市‘国家基础教育（软件）资源库’项目实验课题组”第一批成员；20xx

年我主持研究的课题《新课程标准下化学资源的开发应用与推广》获南海一中学术委员会立项。

（5）担任备课组长，坚持集体备课，集思广益

一个人的精力、经验、智慧是有限的，而教研创新是无限的，如何精益求精，提高教学质量，发挥集体力量是最重要的。自南海一中液晶投影机进入课室后，虽然每位上课老师均有一台手提电脑，但如果每节课都用投影和电脑进行教学的话，单凭教师一个人的力量远远不够，因为每节课所用的课件，都要输入大量的图文资料才能制作完成。分工合作，集体备课则能很好地解决这一问题，我要求备课组成员每人负责制作不同课时的课件，将制好的课件发送到校园网的资源库，其他老师拿到课件稍加修改后就可以上课。几年来，我运用分工合作的方式，通过校园网络，发挥集体备课的优势，资源共享，收到了很好的效果。

（6）重视教学研究，效果显著

进入二十一世纪，社会在进步，教育教学也在进步。20xx年新教材、20xx年新课程的两次改革，我都是作为第一批教改任课老师参加教学研究的，虽然教材、课程都是新的，但我能认真钻研，积极思考，勇于探索，在完成了20xx至20xx年新教材的一次大循环教学后，现在又投身到新课程化学教改的研究中。

为了更进一步提高自己的学术水平，我坚持每年撰写教育教学论文，把自己过去一年的教育教学心得和体会写成文章记录下来，并在教研会议上与同行交流。其中几篇还取得了很好的成绩，如《运用创新方法培养学生创造性思维能力》获20xx年南海区化学论文评比二等奖，《新课程化学实验教学创新研究》获20xx年南海区化学论文评比三等奖。

20xx学年我担任高三化学教学，按学校分工我负责高三化学基础知识的教学，但按化学科组的备考分工（在20xx年，我在化学科率先提出全员动员的高三化学备考方案：即不负责化学班教学的老师，每人负责辅导三至四个高三化学班的学生备考，此方法一直沿用到现在，使一中的化学高考成绩上了一个台阶），我还负责辅导四个高三化学班的学生。在高考备考过程中，我认真分析这几年广东的化学高考试题，并根据学生的实际，有针对性地制定教学辅导方案，要求学生不钻“难”题而要“稳”中求胜，引导学生掌握好化学基础知识，让学生明白必须有了稳固的化学基础才能寻求进一步的提高，才能在高考中取得好的成绩。20xx年高考中，我负责辅导的几个学生都考上了大学，其中曾杏姬同学考上重点大学，其化学单科成绩为688分，是当年南海一中化学单科的第一名。

（7）积极培养新教师，共同提高学术水平

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一名有十几年教学经验的教师，我能不断学习、不断提高，并能把自己好的经验传授给新老师，这几年来我培养了关镜青、杨键敏、龙兴豹等青年老师，使他们很快成为受学生欢迎、领导赏识、能独当一面的优秀青年教师。

2、德育教育工作方面

教书是我的工作，而育人则是我的工作原则。一直以来，我认真贯彻党的教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，把为社会培养合格人才作为自己最大的责任。

我担任班主任工作多年，一直以民主的作风、真诚的态度、广阔的胸襟、高尚的师德，团结广大师生，充分调动学校各方面的资源做好教书育人工作，成效显著。多年来，学生与我之间形成的关系是：首先是朋友，其次是师生。我以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与学生交朋友；尊重学生，但不骄纵学生；信任学生，但不包庇学生。我悉心引导他们清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标；让他们明白人生的价值、人生的意义，帮助学生寻找成长之路。通过班容班貌的建设和提高班级墙报的质量以及多鼓励学生参加学校的社团活动，建设高品位的班级文化，使学生在良好氛围的熏陶下培养强烈的责任感，产生强烈的成才愿望。

我教导学生要认识到一个优秀的班集体是需要集体中每个成员去维系、去建设的。为了使每个学生都有锻炼的机会，我一直坚持采用“值日班长制”：让学生按学号轮着来做值日班长，使班内每事有人做，每事有人管，培养学生严谨的学风，养成良好的生活、学习习惯；教导他们如何待人、处事，鼓励他们发挥特长，树立正确的人生观。

日常工作中加强与各科任老师的合作与沟通，做到全员参与育人。我潜而默化地带动其他科任老师积极“挖掘学生非智力因素”，让他们主动在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生；在师生间营造互相尊重、互敬互爱的学习氛围，树立良好的师长形象。

我还充分利用学校的网络资源上好每节班会课，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的模式，重视学生在班级管理上的主体地位，引导学生认真写好接力日记，培养其对班集体的归属感。对后进学生的教育我历来主张“挽救一个差生比培养一个优生更有意义”的观点，所以，对待这类学生，我都要求自己以极大的耐心和爱心去感化、教育他们，几年来，我先后转化了刘某、曾某、陈某等一批学生，使他们在学习上、品德上有了飞跃性的提高。

多年来，本人所带班级多次荣获学校“优秀班集体”称号，黄雁荣、黄翠敏、曾杏姬等一批学生被评为区优秀学生干部、三好学生。20xx年我被评为南海区家庭教育先进工作者；20xx年被评为南海一中优秀班主任。

1、继续积极投身新课程改革实施实践活动中，争取在新的教学改革中取得更大的突破。

2、继续积极参与学校的课题研究，探索新课程标准下教学新模式。

3、加强对青年教师的培养，相互学习，取长补短，共同进步。

4、继续进行业务进修，不断充实自己，努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平。

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告五**

今年我担任九年级1、2班的化学教学工作，化学是九年级新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将工作总结如下。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。、

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质；探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况；学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告六**

述职人：黄敏，女，出生于20xx年x月x日，20xx年毕业于xx师范大学化学化工学院化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。20xx年x月至今，一直在南海一中从事教育和化学教学工作，有五年教龄，四年班主任经历，20xx年取得中学化学二级教师资格，现任教于高二年级。根据职务晋升条例，符合申报中学化学一级教师条件。

1、我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2、我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3、任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4、我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学生心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在xxxx年加入国家级教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。xxxx年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌疏与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获xxxx年广东省优秀课例暨论文评比一等奖；论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得南海市二等奖，并收录在南海一中的论文集中；论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得南海市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5、在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教x年来，共担任x年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理模式初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辨证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉，xxxx年担任xxx班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班，黄学文同学还被评为南海市三好学生。xxxx年担任xxx班班主任，该班多次被评为文明标兵班，伍顺桢同学被评为南海市优秀班干部。xxxx年担任xxx班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，陈鉴辉同学被评为南海市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学过程中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如黄颂胜同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6、为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。xxxx年至今一直参加学校为适应南海电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用powerpint、authorware、flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页。xxxx年参加了南海市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果；总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮助新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告七**

今年我担任九年级1、2班的化学教学工作，化学是九年级新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的\'启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理.教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将工作总结如下。

1、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好;很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

2、发挥化学实验的作用。

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。、

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质;探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况;学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

3、努力做好复习总结工作。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能;另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要;练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

4、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告八**

本人任教以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，处事公正，关心同事，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。

本人大学化学系本科毕业，学历达标，在熟练掌握本学科的基础理论和专业知识的同时，也注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的老教师学习。经过几年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了化学教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十五分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。

经过不懈的努力，在实践中学习，在学习中提高，终于取得一定的效果。由本人承担的公开课也受到了同科组老师及主管领导的肯定。在化学竞赛的培训中，辅导的学生也有多人次获奖。

在做好常规教学工作的同时，本人还积极从事教育科研活动，主动积极地进行课堂教学的实验与改革。论文>获市三等奖，>、>在教育报上发表，还有多篇论文在学校获奖。

此外，本人还积极从事现代教育教学技术的实践。通过自我钻研，本人已能自好地操纵以计算机为中心包括录音机、影碟机、电视机、投影机在内的多媒体教学系统。能用authorwaer, poverpoint 等软件独立制作教学课件，已经制做的10多件教学课件，用来辅助教学效果很好。

在过去的几年，在学校领导和同事的关心和帮助下，在自己勤奋努力下，取得了一点成绩，业务也有了较大的进步。分别于20xx、20xx、20xx学年被评为校“先进工作者”，20xx、20xx学年获教育局嘉奖。

回顾几年来的教育教学工作，虽然也伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求;教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，为教育事业奉献我微薄的力量。

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告九**

在按照开学时制定的教学计划以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。无论是教师的编写教学设计，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。近日进行本学期的教学反思，归纳为两个重视和两个加强，现总结如下：

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

教学反思是把理论与实践相结合的一种行动研究法，是提高教师的教学水平和提高学生的学习效果必不可少的手段，同时，为以后从事的教育教学工作提供了基本的科研方法。所以，建议希望在教育事业上有所贡献的教师能经常进行教学反思，不断提高自身的素质。

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告篇十**

婉君，女，一九六八年七月生。一九九0年七月毕业于中山大学化学系，本科学历，获理学学士学位。毕业后一直在南海市第一中学任教，有十三年教龄，八年担任班主任工作，多年担任化学备课组组长工作。现任高一化学备课组组长、高一（8）班班主任及高一（6）到（10）班共五个教学班化学课。

一九九五年十二月，经佛山市中级职务评审委员会评审通过，具备“中学化学一级教师”职务任职资格，至今已任职七年。根据职务晋升条例，符合申报中学化学高级教师条件。

任现职八年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精；全心全意去完成教育和教学工作，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

（一）、探索课堂教学艺术，提高自我形象，展现教师风采

任职以来，能认真钻研教学理论，努力探索课堂教学的艺术性，开展主体式教学模式，课堂上尽力体现教师为主导，学生为主体，以学生为主，教师为辅的教学原则，让学生有更多的时间和空间去思考、讨论、消化、吸收；课堂上多与其它学科如数学、物理、生物等紧密联系，让学生的知识面更广、更宽，做到每一节课都生动活泼，引人入胜，严肃中不乏幽默，幽默中透着严肃，而且教学质量要达标，要把每一节课都当成是优质示范课来上，让学生从心底里喜欢上化学课，渴望上化学课；课堂的形式多种多样，让学生上台自己动手做实验，体现实验的乐趣，培养动手的能力，让学生上台当小老师讲课、评习题、评试卷等，开展辩论活动，培养学生的口头表达能力，开展课外家庭小实验设计比赛等。教学中还注意树立教师的个人形象，展现教师风采，多与学生接触和沟通，与学生打成一片，做到既受学生敬重，又能与之和谐共处，既是师长又是朋友，能通过自己的言行举止，以自身的教师魅力来做学生的表率，吸引学生。

（二）、精心准备，讲究方法，向四十分钟要质量

在教学方面，我有多年的指导高考复习的教学经验，所以，在对教材的处理上，能充分做到以纲为本，以人为本，精心准备，讲究方法，针对所教班级的具体情况，因材施教，因人施教，向四十分钟要质量。

在95－96学年度，我担任高二（5）－（8）班四个班的化学教学工作，其中两个理科班、两个为文科班。在文科班的教学中，针对其只需通过“会考关”且对化学学习易“降温”的特点，立足于基础知识的传授，立足于会考考纲；对每一堂课，都力争做到：备课深入，讲课浅出，使大部分学生都能听懂；做到既能稳定学生的学习化学的兴趣，又能完成化学教学任务；在教学中，充分利用化学与生活紧密相连的特点，采取趣味教学，使学生在轻松自如的学习环境中掌握了化学基础知识。在该学年度的化学会考中，两个理科班的同学全部通过会考，其中有76位学生优秀，优秀率达到68％；两个文科班只有4人不合格，会考合格率为97.3%，优秀率为45.2%。

在96-97学年度，我担任高三理科重点班307、308班的化学教学工作。在理科重点班中，我采取立足课本，紧靠高考考点的教学手段，有目的地提高知识的综合程度，加深练习题的训练强度，使学生树立化学科的高考意识。在授课过程中，我经常采用：“提出问题－自学－讨论－精练－评讲”的教学方法，根据本节课的教学要求，联系教材的重点、难点和关键知识，提出一些有针对性，难度适中，富于启发性的问题，引导学生定向思维，带着问题边看书边独立思考，使他们自觉进入认识过程，去探究解决问题的方法。同时，我还激发学生发散思维，广泛进行讨论，再针对学生自学和讨论中提出的问题，突出重点进行讲评。讲课时主要是讲知识结构系统，讲精华，讲关键，讲规律，讲思路，讲方法，最后适当补充深浅适宜，形式多样的典型习题，并控制课堂练习的时间和数量，讲究练的方法，不搞题海战术。评讲习题主要是讲解题方法、思路、规律和查漏补缺，强化记忆，全方位地提高学生的化学素养。在该年度的高考中，307、308班上省三线42人，其中307班的严华坚同学以683的成绩位居该年度南海一中的理科冠军，被华南师范大学数学系录取，这是南海一中全面恢复普高后的零的突破。

99－20xx学年度，我担任高三化学班的化学教学兼班主任工作，全班77位同学，获学校“十优”称号的有二人，南海市优秀学生干部一人，南海市“三好学生”一人，当年的高考中，共有54位同学上省线，其中化学单科平均成绩排名第二，本人也获得了教学成绩优异奖的奖励，其中，何志球同学、李碧环同学分别以730、721分的优异成绩夺得南海一中的冠军和亚军殊荣，分别被华南理工大学和汕头医学院临床专业录取；关伦超同学以化学成绩730分一举夺得该年度南海一中的x科第一名；我班的刘永锦同学更以综合科882分的优异成绩一举夺下广东省第4名、佛山市第二名、南海市第一名的好成绩，为南海一中的辉煌添上更精彩的一笔。

（三）、加强实验教学，提高实验能力

加强实验教学是提高化学教学质量的重

的 要一环。为此，我除了认真做好每一个演示实验外，还善于进行实验改革，把演示实验改为随堂学生实验，采用边讲、边议、边实验的方法，增加学生动手的机会，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学实验课外活动，撰写实验报告或小论文，提高学习兴趣，开阔视野，培养和发展学生能力，发挥学生的聪明才智。每年化学会考的实验操作考查中，学生通过率100％。

针对每年高考中实验题得分率最低的特点，我通过多年指导高考复习的体会，发现采取分三步的方法，收效显著。首先是安排阅读课，以近5年的广东省高考化学试题为蓝本，阅读分析试题，找关键词、关键句，找使用的仪器，找实验的操作的先后顺序，找问题与题干的联系等，目的是读通读懂题目；第二是开放实验室，让学生就有关的高考试题或模拟试题动手做实验，体会实验的意图和思路方法，巩固所学的知识，目的在于提高学生对实验题的意识。第三是实战阶段，动手做高考题或模拟题或专项训练题，并注意规范的操作顺序和清晰流畅的文字表达。通过三个阶段的强化训练，学生的实验能力都能得到相当大的提高。

（四）、教书育人，为人师表

在教育方面，能处处以身作则，为人师表，关心学生，做学生的表率。任教12年来，共担任七年的班主任工作，所带班级每月均被评为“文明班”、“标兵班”，受到学校的多次表扬和奖励。1999-20xx学年度，我担任的306班，不管在班风上和学风上，均为年级第一，每个月都被评为文明班、标兵班，何志球、李翠霞两位同学被评为学校“十佳”学生，陈德昌同学被评为南海市优秀团干，李碧环同学被评为南海市“三好学生”。92-93学年度，我担任环保班的班主任，针对本班学生素质的参差不齐，我首先树立良好的教师形象，同时狠抓班风和学风，以学风促班风，收到了明显的效果，本班的纪律表现和学习成绩均获表扬，吴月华、罗艳明两位同学获得了特等奖学金的奖励。

在学科教学上，也能注意对学生进行德育渗透，结合教材内容，对学生进行爱国主义思想教育，辩证唯物主义教育，热爱大自然教育，激发学生的上进心。在教学中，还注重培优补差工作，对差生的辅导采取四优先，即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、实验动手优先，使差生逐步掌握知识技能、技巧，在心理上，使差生感觉处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习积极性与自觉性。原306班的麦伟汉同学，由于家庭变故等原因，致使成绩退步明显，而且一退而不可收拾，他本人也采取放弃。面对严峻的事实及该生的性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，最后，在化学会考中，获良好成绩，而在当年的高考中以658分的优异成绩被仲恺农业学院录取。

（五）、以老带新，共同提高

从93年开始至今，连续多年担任备课组长的工作。积极带领本备课组成员开展备课组活动，效果显著，得到学校领导的一致好评，多次被评为“先进备课组”。94-95学年度，学校安排新教师吕翠芬老师为我的帮教对象；97-98学年度，学校安排新教师胡燕华老师为我的帮教对象；98-99年，新老师陈静华老师为我的帮教对象。在指导新教师的活动中，我真正做到言传身教，帮助新教师解决教学上的疑难问题，使新教师能早日成为教学骨干，同时也促进了自己的业务提高。新教师的缺点是理论知识丰富而实战经验不足，授课过程重点难点把握不准，容易超出教学大纲或考试大纲的要求而忽视了学生的接受能力。他们的优点是专业知识新颖、系统、全面，实验能力强，精力充沛。因此，在备课组活动中，我把大部分的时间用于与新教师进行教材的分析上，分析教材的重点、难点，分析学生的情况，决定各章节的授课时数，各章节的练习题等，对于课本中出现的一些演示实验，课前进行多次的演练，并能与新教师不断探讨，不断寻求改进，务必使实验效果更好，教学效果更佳。如关于氯化氢或氨气的喷泉实验，按照课本的演示，虽然实验现象明显，但能清楚观察到现象的学生只有前排的几位同学，而后排的同学只能看到最后的结果，喷泉却无法看到。为解决这个问题，我与胡燕华老师等进行了几个对比实验，发现用矿泉水瓶来代替课本的烧瓶，不但容易操作，现象明显，而更重要的是教师可以用手拿着在课室里任何一个地方操作，全班学生都能清楚地观察到喷泉的现象。在以帮带教的总结上，胡燕华老师说：“在生活中，在学习中，在工作中，我有一个非常深的感受，那就是，身边有一位老教师指导自己，可以少走许多弯路，可以用最少的时间取得最大的进步。”

（六）坚持学习，教研结合，提高理论水平

陶行知先生说：“要想学生学好，必须先生好学，惟有学而不厌的先行，才能教出学而不厌的学生。”因此不断学习，终身学习，使自己永远立于教育教学的最前沿，是对每个教育工作者的要求。所以教学之余，我坚持学习各种专业技术知识，充实自己，不断提高教学水平。如学习教学多媒体的应用技术等，现在已能自如地运用powerpoint、authorware、excel等多媒体辅助教学，还能充分利用internet网上资源辅助教学，使教学效果更显著，并已顺利通过南海市举办的中小学教师电脑初级班和中级班的考试；勇于承担公开课和示范

的 课，与同行互相切搓学习，互相提高；也能坚持学习与本专业有关的知识，参加由南海市举办的中学化学青年教师解题竞赛，获一等奖；能积极参加由广东教育学院主办的教学进修班的学习；还能积极撰写教育教学论文，提高理论水平，其中教学论文《把好“三关”、精练精评、形成能力》获南海市20xx年教学论文评比中学组三等奖；《化学知识的记忆方法浅谈》一文，被录入烟台师范学院学报自然科学版；《培养兴趣，训练方法，提高质量》一文被录入《中国改革与发展丛书》；《守恒法解题探析》一文被编入《南海一中教育教学论文集》中；《化解知识层次，突破教学难点》在校内交流；教育论文《一身四心，分心有术――成功班主任必备》在校内交流。

1、坚持政治学习和业务进修，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。多参加科组活动和备课组活动，积极参加跨校的高三备课组活动；坚持参加学校安排的各种教学活动，积极参加由广东省教育学院组织的教师进修班的学习，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。积极投身学校的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展主体式教学模式和研究性学习，积极撰写教学论文和教学心得。

3、总结高考复习经验和会考复习经验，提高教学水平和提高指导新教师的能力。

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告篇十一**

尊敬的领导：

您好！

本学期我担任初三（1）班的化学教学工作。化学是初三新开的学科，是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。

九年级开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

由于学生有这样或那样的社会、家庭、自身因素，学习上有一定的畏难和依赖心理以及课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质；探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况；学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。

另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。

由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

此致

敬礼！

述职人：xx

20xx年x月x日

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告篇十二**

今年，我担任294班和295班的化学教学工作。高三化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。现对一年来的教学工作总结和反思如下。

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。

3、熟悉考试说明。考试说明（即考纲）是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、试题、网络信息等。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。通常的做法是精选一套复习资料作为主要参考书供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2、重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3、化学学科和其他学科知识的关系。化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者可以相互借鉴的地方。这一点不仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中可以化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和能力向综合科的综合知识和能力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的能力。

4、练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里达到复习效果，只能采用科学的方法，在多思善想。

系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等；对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习，而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质。

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告篇十三**

根据本次职称评聘文件要求，我符合晋升高级教师条件，特此申报高级教师岗位。

本人毕业后一直在高中任教，有18年教龄，有五年担任班主任工作经验。现任高三化学教学。

20xx年1月，经职务评审委员会评审通过，具备“中学化学一级教师”职务任职资格，至今已任职12年。根据职务晋升条例，符合申报高级教师条件。

任职期间能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精；全心全意去完成教育和教学工作，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

任职以来，能认真钻研教学理论，努力探索课堂教学的艺术性，开展主体式教学模式，课堂上尽力体现教师为主导，学生为主体，以学生为主，教师为辅的教学原则，让学生有更多的时间和空间去思考、讨论、消化、吸收；课堂上多与其它学科如数学、物理、生物等紧密联系，让学生的知识面更广、更宽，做到每一节课都生动活泼，引人入胜，严肃中不乏幽默，幽默中透着严肃，而且教学质量要达标，要把每一节课都当成是优质示范课来上，让学生从心底里喜欢上化学课，渴望上化学课。

在教学方面，我有多年的指导高考复习的教学经验，所以，在对教材的处理上，能充分做到以纲为本，以人为本，精心准备，讲究方法，针对所教班级的具体情况，因材施教，因人施教，向四十五分钟要质量。

在1999―20xx学年，我担任高一的1,2,4班三个理科班的化学教学工作。做到既能稳定学生的学习化学的兴趣，又能完成化学教学任务；在教学中，充分利用化学与生活紧密相连的特点，采取趣味教学，使学生在轻松自如的学习环境中掌握了化学基础知识。其中有176位学生优秀，优秀率达到80％。

在20xx-20\_年，我担任班主任及四个班的化学教学，其中两个重点班。在该年度的高考中，两个重点班全班进本科线，并且在普通高中中超600分首次出现。

20xx至今，我担任化学班的教学。我克服了重重困难，每天忘我的工作，积极作好学生的思想工作，根据学生的特点，认真备课，寻找适合我校学生的教学方法，课堂上经常运用讨论法并且作到精讲多练，学生感觉轻松知识掌握的也很快。高考成绩很理想，学生、家长对我的教学水平给予肯定。

我知道，我的光环是学生给戴的，我的荣誉是同事和领导们给与的，在此多年被评为县级优秀教师和先进个人，获得国家级论文一等奖两次，获得教育部中国智慧教育督导“十三五”规划重点课题一等奖。这些年里，每一节的公开课，评优课还是平时的课，或者研究课，观摩课我都认真对待。胜不骄败不馁是在合隆高中18年里练就的品质，善良做人踏实做事是我一生不变的气质。在以后的工作中我会更加完善自己，取得更好的成绩。

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告篇十四**

本人于一九九九年七月毕业大庆师范学校化学系。同年九月到兴城中学担任化学教师。于20xx年九月获得“中学化学一级教师”资格。在这几年工作中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报。

作为一名青年教师，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，积极参加党支部生活，坚持学习关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中。与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

教师总是通过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。为此我把初中到高中的化学课本进行深入细致的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追根溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，并于一九九九年五月报考化学教学的本科自考学习，三年来都坚持利用课余时间自学，以使自己有更高的理论水平来指导更好地开展教学工作。并于20xx年七月以优秀成绩顺利毕业。俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从几方面做好：

（1）认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”。课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生；既备教法又备学法，为上课作好充分准备；

（2）多听同科组或其他科组老师的优质课，学习别人丰富的教学经验。每学期都先后在本校或其他兄弟学校听课三十多节，学到了很多学生时代学不到的宝贵的实际操作经验，使自己的教学快速走向成熟；

（3）积极试行各种教学方法，以提高学生学习化学的兴趣，进而提高教学质量。化学科的内容一下子比初中加大加深了许多，很多即使在初中成绩较好的同学，都因为在初三学不好，而导致整个初中阶段的化学都学不好，从而使成绩急转直下。针对这种情况，在教学上，我特别注意对学生的学习方法及学习习惯的形成方面进行指导。同时在教学过程中，注意挖掘素材，使用多种方法提高学生学习的兴趣，诱发他们爱学、乐学的愿望，并使之转化为学会、学好的具体行为。经过不懈的努力，在实践中学习，在学习中提高，终于取得预期的效果。由本人承担的公开课受到了同科组老师及主管领导的肯定，在镇的新教师上岗评优课中获二等奖。学生在统考中的成绩也较好，平均分及优秀率都超过校定目标。在07年，我担任初三化学，从学年初开始，本人就向学生贯输重视化学的思想，而我本人，也在作好教学计划的同时，充分了解、估摸学生的基本情况，作好掊优扶差的计划，并将这些计划有步骤地贯穿、落实到每节课和课后的辅导工作中去，留心学生的点滴变化，对落伍学生及时帮扶。经过师生一年的共同努力，大多数学生顺利完成学业，合格率达97%，优秀率达31%，超过校定目标，较完满地完成了学校交给的任务。在其后的几年，本人也分别担任了初三、初四的化学教学。本人除坚持备好课、上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富、调整、优化理论。例如，对如何上好复习课，如何提高教学效益，通过化学实验培养学生哪些方面的能力，通过哪些途径培养学生创造性思维等，都作了探讨和尝试，并将经验写成论文，与同科组老师或同事交流。

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不单是教书，更有育人工作。本人多年担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

我在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能“对症下药”开展各项工作。

第二，针对学生的特点和状况，积极利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育；利用班集体的活动，劳动课等增强他们的集体荣誉感以及互帮互助的精神。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，多次被评为文明班、优秀班。

第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一起，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。

第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，形成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。

一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值；

二是作为班主任必须以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生；

三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，不能冲动，注意“冷处理”，一定不要伤害学生的自尊心。

回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。

今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

**高一化学教师述职报告 高中化学教师述职报告篇十五**

尊敬的领导：

您好！

本年度本人担任九年级x班的化学教学工作，同时还担任八年级x班的班主任，现将本年度个工作述职如下：

1、热爱教师职业，忠诚党的教育事业，贯彻党和国家的教育方针，认真学习《中小学教师职业道德》，热爱学生，关心学生，做到为人师表，教书育人。

2、服从学校的一切安排，并做到在工作上做到目的明确，钻研业务，勤奋刻苦，认真负责，在生活上，做到团结同事，虚心请教，低调为人。

本学年以来，我积极参加各种远程学习和上级安排的各种培训，学习时认真努力，并能按时完成有关学习的作业、总结等相关内容，培训时，认真听讲，做好笔记，将所学的内容带回学校，再培训和帮助其他同事，并将所学知识应用于自己的工作或教学的实际之中。另外，在学校安排的扶贫，送教下乡方面，我以一名服务生的态度去对待相应的对象，为他们做些我能力范围内的实事，每次服务结束都得到相应人士的好评。

对于班级管理上，我扮演着多重角色，在学习和纪律上，我扮演这学生的严父，要求学生讲规矩守纪律；在生活上，我扮演着慈母的角色，让父母在外的孩子们能感受到家的温暖；在娱乐上，我扮演着学生好伙伴的角色。我尽量做到以身作则，做一名让学生敬畏的班主任老师，在各位老师、学生和我的共同努力下，我们班的学习习惯得以养成，有了较好的学风、班风，并得到了学习领导和家长的一致好评。

1、备课

根据要求，提前两天备好课，写好教案，且备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向理科组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、课后辅导

众所周知，练是学的巩固。为了及时解决学生在练的时候遇上的问题，我常利用课余时间和晚自习时间到学生中去，与学生交流感情和学习心得，学生不明白的就耐心讲解，让学生听懂之后，还要求学生自己找类似的题目来加强练习。

总之，在这一年的工作中，在大家的共同努力下，在个方面都取得了一定的成绩，但是我也知道还有一些不足的地方，例如处理好学生的两级分化问题，课后落实问题还有待提高，在以后的工作中，我将更严格的要求自己，发扬自己的有点，改正自己的缺点，努力提高自己的业务水平，力争让自己变得更加优秀。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！