# 精选小学体育教师述职报告小学体育教师述职报告(7篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-01-08

*精选小学体育教师述职报告小学体育教师述职报告一一、教学中让学生理解数学概念1.直观形象地引入概念数学概念比较抽象，而小学生，特别是低年级小学生，由于年龄、知识和生活的局限，其思维处在具体形象思维为主的阶段。认识一个事物、理解一个数学道理，主...*

**精选小学体育教师述职报告小学体育教师述职报告一**

一、教学中让学生理解数学概念

1.直观形象地引入概念

数学概念比较抽象，而小学生，特别是低年级小学生，由于年龄、知识和生活的局限，其思维处在具体形象思维为主的阶段。认识一个事物、理解一个数学道理，主要是凭借事物的具体形象。因此，教师在数学概念教学的过程中，一定要做到细心、耐心，尽量从学生日常生活中所熟悉的事物开始引入。这样，学生学起来就有兴趣，思考的积极性就会高。如在教平均数应用题时，我利用铅笔做教具，重温“平均分”的概念。我用9个同样大的小木块摆出三堆，第一堆1块，第二堆2块，第三堆6块，问：“每堆一样多吗?哪堆多?哪堆少?”学生都能正确回答。这时，我又把这三堆木块混到一起，重新平均分三份，每份都是3块，告诉学生“3”这个新得到的数，是这三堆木块的“平均数”。我再演示一遍，要求学生仔细看，用心想：“平均数”是怎样得到的。学生看我把原来的三堆合并起来，变成一堆，再把这堆木块分做3份，每堆正好3块。这个演示过程，既揭示了“平均数”的概念，又有意识地渗透“总数量÷总份数=平均数”的计算方法。然后，又把木块按原来的样子1块，2块、6块地摆好，让学生观察，平均数“3”与原来的数比较大小。学生说，平均数3比原来大的数小，比原来小的数大，这样，学生就形象地理解了“求平均数”这一概念的本质特征。

2.运用旧知识引出新概念

数学中的有些概念，往往难以直观表述。如比例尺、循环小数等，但它们与旧知识都有内在联系。我就充分运用旧知识来引出新概念。在备课时要分析这个新概念有哪些旧知识与它有内在的联系。利用学生已掌握的旧知识讲授新概念，学生是容易接受的。苏霍姆林斯基说：“教给学生能借助已有的知识去获取知识，这是最高的教学技巧之所在。”

3.通过实践认识事物本质、形成概念

常言说，实践出真知，手是脑的老师。学生通过演示学具，可以理解一些难以讲解的概念。如二年级小学生学习“同样多”这个概念也是用学具红花和黄花，学生先摆5朵红花、再摆和红花一样多的5朵黄花，这样就把“同样多”这个数学概念，通过演示(手)，思维(脑)，形成概念，符合实践、认识，再实践、再认识的规律。这比老师演示、学生看，老师讲解、学生听效果好，印象深、记忆牢。

4、从具体到抽象，揭示概念的本质

在教学中既要注意适应学生以形象思维为主的特点，也要注意培养他们的抽象思维能力。在概念教学中，要善于为学生创造条件，引导他们通过观察、思考、探求概念的含义，沿着由感性认识到理性认识的认知过程去掌握概念。这样，可以培养学生的逻辑思维能力。如圆周率这个概念比较抽象。一般教师都是让学生通过动手操作认识圆的周长与直径的关系，学生通过观察、思考，分析，很快就发现不管圆的大小如何，每个圆的周长都是直径的3倍多一点。教师指出：“这个倍数是个固定的数，数学上叫做“圆周率”。这样，引导学生把大量感性材料，加以分析综合，抽象概括抛弃事物非本质东西(如圆的大小，纸板的颜色，测量用的单位等)抓住事物的本质特征(不论圆的大小，周长总是直径的3倍多一点)。形成了概念。

5、对近似的概念加以对比

在小学数学中，有些概念的含义接近，但本质属性有区别。例如：数位与位数、体积与容积，减少与减少到等等相对应概念，存在许多共同点与内在联系。对这类概念，学生常常容易混淆，必须把它们加以比较，避免互相干扰。比较，主要是找出它们的相同点和不同点，这就要对进行比较的两个概念加以分析，看各有哪些本质特点。然后把它们的共同点和不同点分别找出来，使学生既看到进行比较对象的内在联系，又看到它们的区别。这样，学的概念就会更加明确。

二有效巩固概念

教学中不仅要求学生理解概念，而且还要使学生熟记并灵活地运用概念。我认为概念的记忆与应用是相辅相成的。因此在教学中，加强练习，及时复习并做归纳整理，对巩固概念具有特殊意义。

1、学过的概念要归纳整理才能系统巩固

2、学习一个阶段以后，引导学生把学过的概念进行归类整理，明确概念间的联系与区别，从而使学生掌握完整的概念体系。如学生学了“比”的全部知识后，我帮助他们归纳整理了什么叫比;比和除法、分数的关系;比的基本性质，利用比的基本性质，可以化简比;这一系列知识复习清楚之后，才能很好地解决求比例尺三种类型题和比例分配的实际问题。这样做，就构成了一个概念体系，既便于理解，又便于记忆。概念学得扎扎实实，应用概念才会顺利解决实际问题。

3、通过实际应用，巩固概念

学习的目的是为了解决实际问题。而通过解决实际问题，势必加深对基本概念的理解。如学生学了小数的意义之后，我就让学生利用课外时间，到商店了解几种商品的价钱，写在作业本上，第二天让他们在课上向大家汇报。通过了解的过程，非常自然地对小数的意义，读、写法得以运用与理解。又如学了各种平面图形后，我让学生回家后，观察家里那些地方有这些平面图形。通过这种形式的作业，学生感到新鲜，有趣。这不仅巩固了所学概念，还提高了学生运用数学概念解决实际问题的能力。

4、综合运用概念，不仅巩固概念，而且检验概念的理解情况。

在学生形成正确的数学概念之后，进一步设计各种不同形式的概念练习题，让学生综合运用、灵活思考、达到巩固概念的目的，这也是培养检查学生判断能力的一种良好的练习形式。

学习数学仅仅是一个起步，更重要的是在学生形成概念之后，要善于为学生创造条件，使学生经常地运用概念，才能有更大的飞跃。只有学生会运用所掌握的概念，才能更深刻地理解概念，从而更好地掌握新的数学知识。

**精选小学体育教师述职报告小学体育教师述职报告二**

20xx年11月3—6日有幸到宁波华茂外国语学校观摩了浙江省小学体育课堂教学评比活动，其中来自宁波市实验小学沈技峰老师的一堂课题为《灰太狼来了》的“原地侧向投掷”的投掷教学。整堂课所用器材独巨匠心（彩色的弹性球），教学方法上采用了学生喜爱的“喜羊羊与灰太狼”的故事为情境，加上及时的课堂教学评价，整个教学过程脉络清晰，衔接有序，使观者清楚的明了设计者的教学

主题，尤其是三个方面更为突出：

1. 积极避免和预防伤害事故的发生，提高课堂安全性

体育教学课堂是一个身体力行的特殊课堂，教学环境的多边性与学生技术的不稳定性使我们的教学课堂充满着许多能预设但未知的可变因素。这些因素不仅会干扰我们的教学程序，也会使学生产生畏惧的心理，降低参与学习的积极性。而沈老师在这个环节上处理的非常的细致。在热身游戏“红绿灯”的部分不仅使学生了解了基本的交通知识与遵守规则安全参与的意义，并将这种安全意识在“原地侧向投掷”的主要环节中作为学生练习的前提，将安全教育贯穿了课堂教学的始终。营造了一个令人安心、放心的学习氛围，还体育课堂一个健康快乐的空间，无形中增强了学生学习的积极性，提高了课堂教学的有效性。

2. 教学过程收放自如，减少消极时间的出现队列调动是体育课堂的一大特色，多变的队列变化能够激发学生的学习兴趣，但也是考验师生配合的一大难题。沈老师的这堂课中依次出现了：一路纵队热身跑、四路纵队发放器材、圆形集合讲解、四列横队投掷练习等四种队型变换，令人目不暇接。但沈老师在每一个队型变化之间只用了几个简洁却准确的指示性口令就快速地调动了队伍，整个场面井然有序、收放自如。由此可见，沈老师的课堂调控能力已经到了炉火纯青的境界。令人由衷的佩服！

3. 设置问题，让学生的探索有明确的目的性现今的教学机制一直提倡在学生的学习过程中实行一种能够提高学生创新思维能力的教学方法，而小组合作探究学习方法是我们在教学过程中运用最多的方式。这种方式能通过合作性的学习提高同伴间的交流，懂得如何与人相处的同时，提高学生的社会适应能力。但这种教学方式如果操作不当，对于心理年龄未成熟的小学生而言，很容易成为一种无组织的散漫行为。可是，沈老师通过一张“打狼秘籍”就轻易解决这个难题，他将“原地侧向投掷”的技术重点设置成“秘籍”的内容，通过学习“武功”的过程，使学生有目的性地研究、探索问题，避免了学生无目的性的“瞎碰乱撞”，引导学生“走”向正确的寻求答案之路。

在这里借助浙江师范大学的王章明教授的一句话作为这堂课的一个小建议：“假如我们将体育课堂看成一个有生命的主体，它要有呼吸，有节奏，有高潮。”而纵观这堂课，学生的学习节奏平和，技术难度一般，练习密度偏低，很难设定课堂的高潮在哪个部分。这样的教学过程对于学生的“第一兴奋点”的刺激虽然能达成，却无法通过更高刺激的调节顺利地过渡到“第二兴奋点”，使学生的学习兴趣停留在被动学习与主动学习之间，对于技术技能的强化很难达到预期的教学效果，这将成为本课的一个小遗憾。

再者，沈老师在本次课中出现了一个我们一直在研究探讨的教学课题，即：“投掷教学中的掷远与掷准技术能不能同时在一个课时中进行教学？这种同步教学会不会造成技术的负迁移现象？”

借此机会，谢谢宁波市实验小学沈技峰等老师与省体育界的专家及同仁给我们提供了一个这样难得的学习机会，也希望通过这个平台能给我们的疑问寻求一个合理的答案。

**精选小学体育教师述职报告小学体育教师述职报告三**

20\_\_年11月1日下午，刚刚入冬的天气还比较寒冷，“\_\_区中小学体育学科‘我要学—三段一思’模式下，实现高效课堂教学观摩研讨会”在杨木学校召开。本次活动包括教师进修学校领导在内共有48人参加，就参加本次活动人员组成，体现出较高的规格。本次活动，是在常规教研的基础上，根据教育局和教师进修学校对今年下半年的教研工作提出的要求即培养学生“自主、合作、探究”的学习能力，并结合体育学科课堂教学特点，强化“三段一思”模式，突显“先学后教”的教学理念，充分发挥学生主体性，实现高效课堂为主题。本次活动分四个阶段进行。

第一阶段，为调查研究阶段。

通过常规教研，了解教师对高效课堂特别是体育高效课堂及“自主、合作、探究”性学习认识程度，对先学后教教学方法运用是否熟练，教师在课堂教学中还有那些困惑和急需解决的问题。通过调研并结合本次活动主题，对教师进行了以《\_\_区中小学体育学科构建高效课堂暨“自主、合作、探究”学习》问卷调查，问卷由四个大问题，七个小问题组成，分别是：

一、高效课堂的内涵是什么?结合自己实际教学谈谈高效的体育课堂应该是什么样的?

二、直观教学方法在体育教学中有哪些作用?结合自己的实际教学情况，谈谈课堂中教师如何运用直观教学方法来提高课堂效率?学生如何观察效果才能更好?

三、结合自己的实际教学，谈谈你对“自主学习、合作学习、探究学习”的理解?

四、根据自己所任年级学生特点，任选教材，结合“自主、合作、探究”的教学理念对“我来学”、“我来用”两个阶段的教学方法、学习方法等方面进行课堂教学设计说明。同时要求问卷中的问题可以上网查阅资料，但回答问题时必须结合自己实际教学，不准打印，必须手写。

在活动之前交于本校教学副校长，统一带到活动现场。并把问卷整合做为活动研讨提纲：

一、结合两节示范课和自己实际教学谈谈高效的体育课堂应该是什么样的?

二、结合两节示范课和自己的实际教学，谈谈如何培养学生“自主学习、合作学习、探究学习”的能力?

三、直观教学方法在体育教学中有哪些作用?结合两节示范课和自己的实际教学情况，谈谈课堂中教师如何运用直观教学方法来提高课堂效率?如何使学生在观察和练习中发现问题并解决问题?

四、谈谈两节示范课的成功和不足之处，并如何改进?其目的是加强教师理论学习，提高业务素质，提高对高效课堂的认识，使教师能够有目的、有重点的观摩两节示范课，在研讨过程中有的放矢，看问题更加深入，研讨更有层次，使本次活动达到解决教学实际问题、提高中小学体育教学质量的目的。

第二阶段，甄选示范课教师和指导阶段。

根据常规教研所掌握的情况，确定杨木小学安锋和实验中学吴昊两位教师上示范课，教学内容分别是六年级《跳大绳》、八年级《足球—脚内侧移动传接球》，教学方法为先学后教，练习方法为“自主、合作、探究”，突出学生的主体性，突显教师的主导性。

第三阶段，观摩研讨阶段。

本阶段包括五项内容。首先教研员主持活动，提出活动主题、目的、意义、会议要求，并出示研讨提纲，提示与会人员观摩重点。然后观摩两位教师示范课，杨木小学安锋老师六年级的《跳大绳》一课，由于跳绳是学生喜闻乐见的运动之一，技术动作不难，跳大绳重点是小组同学要协调统一。教学中教师提出活动要求，学生自由分组练习，学生在练习中，经过老师的提示引导，查找掉绳的原因，通过相互配合、研究找到解决问题的办法，能够在规定的时间内跳的更多，课堂上学生积极主动合作，讨论热烈，通过练习发现问题并在练习过程中解决问题，比如一小组在十字跳绳过程中发现很难成功，通过小组同学观察提示，发现是绳子短，马上主动换绳，解决了问题。小组之间相互指导帮助，能够提出有效建议和方法，小组汇报师生评价到位，反思深刻。在“三段一思”模式下，充分体现出了先学后教和“自主、合作、探究”的理念，完成了学习目标。吴昊老师八年级的《足球—脚内侧移动传接球》一课，虽然技术相对较复杂，有一定的难度，，但教师首先从熟悉球性入手，激发学生学习兴趣，通过观摩教师示范并在分组自主练习过程中，体验动作，在教师的引导下总结动作方法，学生在练习过程中相互提示，查找自身和他人的错误，相互纠正，逐渐掌握动作要领并在实际中运用。在教学比赛时小组同学研究技、战术配合，分担各自任务。在“学什么”、“我来学”、“我来用”三个阶段中，始终在自主、合作、探究的氛围下学习，达成了学习目标，充分体现了学生主体性。

观摩后进入研讨环节。因为在观摩过程中，有教师提出这样的问题：“老师没怎么教啊。”这个问题涉及到了本次教研活动的主题即发挥学生主体性的问题，教研员在研讨前对先学后教的教学理念进行详细解读：先学后教并不是要固定教学方法，要视师情、学情、内容灵活运用，学生素质较好，教学内容简单，教师可以少教甚至不教，课堂上主要以学生自主学习为主，教师适当时机提示引导。内容相对复杂有一定难度，教师可先示范，学生观察后自主练习，小组同学相互纠正，共同研究动作方法，在教师指导下完成学习任务。再次重申先学后教理念之后开始研讨。首先两位上课教师结合本次活动主题对课的设计进行说明，并根据实际教学情况进行了反思。然后与会人员进行研讨，研讨形式以校为小组，先进行小组讨论，派代表发言，其他教师补充，本校领导总结。在研讨过程中，教师根据研讨提纲结合两节课和自己教学实际情况，对两节课进行了点评，并提出了自己的观点和建议，本校其他教师进行了补充，校领导结合本校体育教学具有建设性的意见和建议。很多教师提出的一些问题很有深度，教研员给予详细解答，个别更深层次的问题，与会人员进行了探讨，基本统一了意见。教研员结合大家研讨情况，对两节课进行了点评，总结了优点，指出了不足，提出了改进意见和建议。研讨过程气氛热烈，在不断争论、讨论中解决了一些教学中存在的困惑和问题，大家对充分发挥学生主体性，培养学生自主、合作、探究学习能力有了新的认识，提高到了一个新的高度。

研讨之后教研员做了题目为《实现高效体育教学课堂的方法及策略》讲座。讲座从“什么是体育高效课堂?体育教学高效课堂必备条件;如何培养学生‘自主学习、合作学习、探究学习’能力?培养学生‘自主学习、合作学习、探究学习’能力应注意的问题?体育教学中直观教、学方法的运用。”五大方面并结合我区体育教学现状和两节课对如何实现体育高效课堂进行了剖析讲解，为教师在今后的教学中提供了理论依据和实际操作方法，将对我区实现体育高效课堂起到一定积极作用。

最后教师进修学校主管领导石连红书记进行了活动总结。石书记对本次活动给予了高度评价：活动主题符合课改理念，教研员准备充分，活动前调研全面，调查问卷和研讨提纲紧紧围绕本次活动主题，问题切合实际，抓住了体育教学中的主要问题，教师通过答题，能够通过自身业务素质，查找自身不足。教研员讲座针对性较强，对教师实际教学具有较强的指导性和操作性。课堂教学效果明显，上课教师对先学后教理解深刻，运用熟练，课堂上学生活动积极主动，充分发挥了学生主体性，培养了学生自主、合作、探究学习能力。研讨过程中教师参与面广，评课结合实际，优缺点找的准确，提出的问题具体，意见中肯，建议合理，教师敢于发表不同见解，敢于争论。通过研讨，使教师更加明确了课改的方向，解决了教学中存在的实际问题和困惑，真正起到了教研作用，达到了本次教研活动的目的。同时对今后体育教学工作及体育教师提出了希望和要求：希望大家在今后的工作中，努力学习体育教学理论，提高自身业务素质，积极贯彻课改精神，提高认识，运用先进教学理念指导自己实际教学，更好的完成教学任务，为提高\_\_区中小学体育质量做出新的贡献。

第四阶段，活动总结反思及延伸阶段。

本次活动得到了杨木学校和实验中学领导和体育教师的大力支持，特别是安锋和吴昊两位教师在本次活动中，与教研员积极探讨教学方法，尽力做到完美，在没有试课的情况下，为大家展示出较高的驾驭课堂能力和课堂教学能力。虽然本次活动得到了与会领导和教师的认可，但还存在很多不足之处，比如教师在教学中还不能完全放手，怕学生做不好，重复讲解;学生在练习过程中合作、探究还没有形成习惯等问题。这些问题需要在今后的教研中，进行不断指导加强，让学生在学习中养成自主、合作、探究良好的学习习惯，形成自然，在教师充分发挥主导作用下，下把课堂的主动权交给学生，充分发挥学生主体性，把问题解决在课堂上。同时，教研员在今后指导教研过程中，引导教师自主、合作、探究学习。引导教师自主学习教育教学理论，钻研教材，自觉提高业务素质和能力;引导教师与学生建立平等合作关系，在课堂练习过程中，希望教师不但是组织者、引导者，同时和学生之间还是合作者、参与者;引导教师认真研究教学方法，及时发现问题解决问题。使体育课堂教学更加适合当前课改要求希望今后的教研工作中，在领导的支持下，在全区中小学体育教师共同努力下，提高认识，努力工作，为提高全区中小学体育课堂教学质量做出新的贡献。

**精选小学体育教师述职报告小学体育教师述职报告四**

为全面深入实施全国小学生课外文体活动工程，深化基础教育课程改革，树立“健康第一”这一指导思想，促进小学生全面发展、健康成长，本届体育节以身体、心理和社会适应的整体健康为课程目标，根据上级相关要求，结合我校的实际情况，特定我校本届体育节活动计划如下：

通过体育节活动推进学校体育工作的发展，树立“健康第一”的思想以及终身体育锻炼的意识。确保学生每天一小时在校活动时间，增强学生体质，发挥学生特长，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面和谐的发展。提高团结合作，抵御挫折的意识和能力，使学生充分享受运动带来的乐趣，用丰富多彩的校园体育活动，丰富体育文化内涵，对学生实施全面素质的教育，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质及健身、参与的意识。养成良好的锻炼习惯和健康的生活方式，形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气，在校园内营造注重健康、重视体育的良好氛围。

本次体育节以“健康、文明、育人、向上”为主题，大力推广实施 “快乐体育”、“大课间体育”等体育游戏活动和田径比赛，分两种形式：一是以班级为单位，鼓励人人参与，增强学生体质，使学生充分享受运动带来的乐趣。二是以个人为单位，提高学生体育运动水平。

1.集体项目 ：一到六年级参加武术健身操比赛。（全班参加）

2.个人项目：（分男女组）一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、（一到六年级）立定跳远、乒乓球、4×50米往返跑。（三到六年级）

请各班级认真筛选，各班级同一项目学生报名人数不得超过3人。

1.学生单项奖励前三名。

2.各年级奖励总分第一名。（评分标准详见比赛规则）

奖品、奖状、体育器材等预计2500元。

（一）安全责任：班主任是体育节期间学生安全工作的第一责任人，必须切实负起安全责任，确保体育节期间学生的安全。

（二）安全教育：各班在体育节各项活动和运动会前要安排时间对学生进行安全教育，强化学生安全意识和自我保护意识。 （三）安全管理。

1.校体育节期间班主任及科任教师要准时到岗，做好点名、管理等工作，组织学生及时参加有关项目的比赛尤其是集体项目的比赛，组织学生做好参赛运动员的后勤护理工作。

2.关注学生的身体状况。患有不适合参加剧烈运动的疾病和特异体质的学生应不安排参加相关运动项。

金沙县平坝镇中心完小。

20xx年x月14---21日每天下午第二节课后。

**精选小学体育教师述职报告小学体育教师述职报告五**

这节课的主教材站立式起跑是在水平一小学生起跑的基础上，对起跑动作的深入学习。为水平三、四的快速跑学习打基础。主要是通过站立式起跑姿势的反复练习，初步掌握站立式起跑的动作方法。训练学生的反应时，并能把起跑与起跑后的快速跑结合起来。

关于辅教材游戏《抗震救灾》，培养学生爱国主义民族精神，最终使学生身体健康，身心愉快。

（1）知识目标：了解、学习站立式起跑的动作要领，能按口令做出站立式起跑的动作。

（2）能力目标：培养学生观察、分析、模仿动作的能力。

（3）情感目标：乐于接受教师的指导和教育，能积极参与到各种学习活动中。培养爱国主义民族精神和创新能力。

降低重心，身体前倾

身体放松，反应迅速

为了完成教学目标，我确立了一个宗旨，四种方法，四个阶段

（1）教学宗旨：本节课从始至终要贯彻面向全体学生，人人参与体育，人人享有体育，人人都有进步，人人拥有健康的体育精神。

（2）教学方法：语言诱导法，示范讲解法，激励评价法

（3）教学环节：准备阶段，学习阶段，巩固练习阶段，放松结束阶段

★ 进行2分钟左右的队列练习，注重培养学生良好的组织纪律性，改善身体形态。

★ 教师引领热身活动：选取广播操《七彩阳光》中的腹背运动和上、下肢一些徒手操作为准备活动。学生在教师口令下能够做到反应敏捷，动作准确。教师有针对性的给予表扬。

★ 引出问题：问题设计：奥运会中长跑运动员采用什么样的起跑方式？还有那些比赛是用这种起跑方式？两个问题完成注意力的转移。点明本课学习任务：站立式起跑

教师用富有激情的语言来感染、引导学生，从各种姿势的起跑过渡到学习站立式起跑的方法。调动了学生求知欲望。

★教师示范：教师进行简明易懂的讲解及正确的示范。让学生对所学知识有个更加清晰的概念。这样80%以上的学生能够很好地解决并掌握教学重、难点。

★学生练习：教师完整示范之后以组为单位展示，及时对错误动作进行指导与纠正，体现师生互动。对能够准确做出站立式起跑动作的同学及重难点掌握牢固的同学进行评价。

辅教材游戏，《抗震救灾》

本游戏体现了学生团结协作克服困难的勇气和坚强的意志，通过游戏使学生体验体育运动中的快乐。培养学生爱国主义精神。

深呼吸，放松紧张肌肉。

总之，通过本节课的教学，力求使每个孩子参与到学习活动中来，在快乐中学到知识。

教学效果:本课练习密度预计: 35%—40%；平均心律预计: 120—130次/分；学生能够较好完成本课教师制定的教学任务和要求。

我的说课到此结束，不妥之处，恳请各位专家评委给予批评指正。

**精选小学体育教师述职报告小学体育教师述职报告六**

一.指导思想

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

二、工作目标

1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规;

2、以素质教育全面深化教育改革;

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展;

4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》;

5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育;

6、全面提高学生第八套广播操技术动作;

7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》;

全面提高教学质量。

三、主要工作和任务

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在李校长的领导下，蒋老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施分工负责，分管齐抓的管理制度，负责到人，工作到位的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持继续学习，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索学生体育素质的评定标准。

4、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责

**精选小学体育教师述职报告小学体育教师述职报告七**

我任教六年级两个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

六年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学六年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。.六年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。落实体育艺术“2+1”项目对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，均会起到积极的作用。同时，开展该项活动，有利于促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结;教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、落实体育艺术“2+1项目”对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，，促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、积极性。

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段人手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！