# 精选小学英语教师述职报告范文汇总(三篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-01-08

*精选小学英语教师述职报告范文汇总一小学阶段开设英语课程的目的是培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，为其打好语音、语调基础，最终使学生具备初步的用所学英语进行交流的能力。要适应社会、时代的需求，应以学生发展为本的思想、以学校发展的...*

**精选小学英语教师述职报告范文汇总一**

小学阶段开设英语课程的目的是培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，为其打好语音、语调基础，最终使学生具备初步的用所学英语进行交流的能力。要适应社会、时代的需求，应以学生发展为本的思想、以学校发展的眼光对待英语教学。成功的英语教学要依赖大量的语言材料和语言实践，然而我们在多年教学实践中感到小学阶段学生接触和使用语言的时空受到一定的限制。阅读是语言学习的一个重要方面。阅读教学在外语教学中起着十分重要的作用，长期以来在我国的英语教学中，阅读课一直是最受重视的科目。阅读是巩固和扩大词汇量的好方法。然而现行的小学英语并无明确的英语阅读教学目标和配套的阅读教材，因此在小学阶段开设英语阅读课具有重要的现实意义，也是时代发展的必然趋势。

《英语课程标准》指出：“语言技能包括听、说、读、写四个方面的技能以及这四种技能的综合运用能力。听和读是理解的技能，说和写是表达的技能;这四种技能在语言学习和交际中相辅相成、相互促进。学生应通过大量的专项和综合性语言实践活动，形成综合语言运用能力，为真实语言交际打基础。”可见，阅读是语言学习的一个重要技能，阅读在英语学习中起着不可替代的重要作用。

从语言心理学的角度来看，听、说、读、写、译是相互联系而又彼此独立的心理过程。其中读是中间环节。抓住这个中间环节，从“读”入手是英语学习的良好途径。它能帮助学生增强语感、获取信息，培养学生的英语阅读理解能力，使学生养成良好的英语阅读习惯，具有正确的阅读技巧，拥有主动学习的能力和合作的精神，为终身学习打下基础，达到促进英语整体水平提高的目的。由此可见，阅读是语言学习的一个重要方面，阅读教学在语言学习特别是外语学习中起着十分重要的作用。

但是，现阶段的小学英语教学中，阅读教学一直存在着“听说为主，读写不足”的误区。课堂教学往往只重视口语和听力，而不重视读与写。受“听说领先，读写跟上”传统教学思想的影响，很多教师把“听说”放在了至高的位置。当前的小学英语教学在很大程度上只是成功地进行了课本教学、语言教学，而忽视了体现语言综合运用能力的“读写”在英语教学中的重要作用。这不能不说是目前英语教学的失误。正由于小学英语阅读教学的薄弱性和困难性，做为一线的小学英语教师，我们不得不去关注它、研究它。

1.研究的现状

当前小学英语阅读教学已成为教学研究的一个热点。在国外特别是英语母语国家小学英语阅读教学进行得比较完善，国内外相关研究的综述在国内中学和大学的英语阅读教学相关研究较多、较成熟，而我国小学的英语阅读教学目前尚无成型的小学英语阅读教学模式或策略。在这领域的研究中处于领先地位的是上海的小学英语阅读教学研究和方法。他们的阅读教学研究从课内到课外都具备了一套比较完备的教学策略和方法。特别是上海的阅读教学研究是在自编阅读教材的基础上进行的。如上海市徐汇区逸夫小学的阅读教学已取得很好的成绩，他们的阅读教学研究从课内到课外都具备了一套比较完备的教学策略和方法。其研究成果从以下几方面显现出来：巩固和扩大了学生的词汇量;增强语感，提高学生的阅读速度和理解的准确度,逐步形成他们的英语阅读习惯和能力;学生善于、乐于了解异国文化，拓展实践空间，不断提高学生学习英语的兴趣，促进英语听说能力的提高。但是由于地区和城乡的差异，教材和教学要求的差异，使得这些优秀的研究成果只能成为我们很多不同地区小学英语阅读教学研究的借鉴而不能全盘照抄。

2.研究的价值

通过本课题的研究，探索小学英语阅读教学的有效方法，将促使我们不断地思考，逐步形成新的课堂教学观、师生观、活动观等观念，提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力。且可以增强学生的语感，提高学生的阅读速度和理解的准确度,逐步形成他们的英语阅读习惯和能力。帮助学生善于、乐于了解异国文化，拓展实践空间，不断提高学生学习英语的兴趣，促进学生英语综合能力的提高。

(一)课题研究的目标

总体目标

通过新课程背景下小学英语阅读教学有效方法的研究，力求达到：

(1)培养学生学习英语的兴趣，增强学生的自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略。

(2)培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神，激发创作兴趣并提高创作能力。

(3)发展学生的自主学习能力和合作精神，使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力。

(4)帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

1、教师目标

(1)通过本课题的研究，使课题组成员都能上好阅读教学课，撰写有关的教案、案例反思及论文，以提高教师的科研水平。

(2)提高教师的综合英语素养和教学能力，使教师能真正的成为阅读教学的参与者、调控者、引导者、促进者和评判者。

(3)逐步构建实施小学英语阅读课堂的有效教学模式。

2、学生目标

让学生在阅读学习过程中掌握正确的阅读技能，从而促进学生英语综合能力的提高。

分级目标

三年级的学生应达到的阅读目标要求：

1、能看图识字;能在指认物体的前提下认读所学词语

2、能看图说句子;

3、能听懂老师讲的英语故事。

4、能在图片的帮助下读懂简单的小故事。

5、在复述故事的基础上会进行表演。

四年级的学生应达到的阅读目标要求：

1、能借助图片进行初步的单词认读，

2、通过阅读提高发展学生单词的拼读能力。

3、乐于根据图片进行简单的描述。

4、能听懂老师讲的英语故事。

5、能借助图片简单的读故事或小短文，具有阅读的兴趣;并养成按意群阅读的习惯。

6、能正确流利地进行朗读，读懂简单的故事情节，能从文中找出有关信息，理解大意。

7、能有感情地复述故事并配上一定的动作进行表演。

五、六年级的学生应达到的阅读目标要求：

1、能认读所学词语;能根据拼读的规律，读出简单的单词;

2、能读懂教材中简短的要求或指令;能看懂贺卡等所表达的简单信息;能用自己的语言简要描述所读的语言材料。

3、能借助图片读简单的故事或小短文，能通过自己的阅读，从短文中获取大意;并养成按意群阅读的习惯。

4、能正确朗读所学故事或短文;能通过上下文理解部分生词的含义，正确理解故事大意。

5、鼓励学生借助工具书，提高理解的准确度和阅读的速度;形成阅读策略。

6、能根据故事情节改编表演。

(二)课题研究的\'内容

研究内容：

(1)小学英语阅读课教学模式的研究。

(2)提高小学生英语阅读方法与策略的研究。

(三)课题研究的重点

本课题研究将以小学生英语阅读方法与策略的研究为重点。

1.研究的思路

1)、采用恰当的导入方式，激发学生的阅读兴趣。

良好的开端是成功的一半。导入的成功与否直接影响着阅读教学的效果。教师在教学过程中可以根据不同阅读材料，开展恰当的导入，激发学生的阅读兴趣。

2)、设计多样的阅读形式，保持学生的阅读兴趣。

**精选小学英语教师述职报告范文汇总二**

本学年，我担任小学四五年级的英语教学和小学二年级的语文教学工作，并且在担任四年级班主任工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针政策，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主题”，“精讲多练”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。本人工作责任心强，服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，评讲作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

三、其他方面

通过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对英语学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合任课老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好安全教育。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

在上学期的班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

四、取得的成绩

通过一年的努力我取得如下成绩：

1、转化差生肖阳，效果较好。

2、处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、导练入手，力求向上40分钟要质量出发。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。我发现自己过于强调成绩，让学生学得比较死，遇到活的题目就做不出来，在以后的教学一定要加以改正。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**精选小学英语教师述职报告范文汇总三**

说课是谈教学设计的思路问题，对象是内行或权威，目的是让他们知道我是怎样教学的。讲课的对象是学生，目的是如何让学生理解教材。下面是小编整理的四年级英语《unit 3 my friends》说课稿，欢迎阅读。

各位老师，大家好！今天我说课的内容是人教版小学英语pep教材四年级上册unit 3 my

friends中的第一课时，本课时的主要内容是let\'s learn部分。本课的主要内容是学习新单词：

long hair，short hair，thin，/thin、本单元围绕“朋友”这一题材展开，使学生能用英语简单的介绍自己的朋友。

1、说教学目标

新英语课程标准指出，基础教育阶段英语课程的总目标是培养学生的综合语言的应用能力。包括了学生的语言技能，情感态度，学习策略和文化意识几个方面。根据以上要求，我将教学目标确定为：

（1）知识目标：学生能够听，说及认读本课的新单词和long hair，short hair，thin，/thin、

（2）情感目标：通过本课的学习培养学生与朋友的关系，能更好的与朋友与同学相处，培养他们的合作能力和精神。

（3）技能目标：能让学生听，说认读本课的新单词及会运用新句型。

2、教学重难点

（1）教学重点：学生能够听，说及认读本课的新单词和long hair，short hair，thin，/thin、

1、说学情：四年级的学生对英语在三年级的基础上已经有了进一步的了解，这时对英语也产生了极大的兴趣，在已能听，说，读方面具有了一顶的基础。利用此优势让学生进一步的去学习更多的知识。让他们结交更多的朋友。

2、说教情：自己的性格比较开朗，大方。所以在我的教学中我会充满激情的让学生和我一起在一个比较活跃的氛围内学习。

1、情景教学法：我利用学生的求知欲和好奇心，利用一些照片来进行导入，使学生集中精力的学习。

2、鼓励法：在课堂上适当的表扬学生，让学生想得到老师的肯定的\*得到满足，使学生更能够积极的投入到学习当中。

1、问候：say \"hello\"to boys and girls！

2、复习：让学生打开课本复习上一单元所学的单词，让学生进入学习的状态。

3、导入：拿出事先准备好的照片，告诉同学门这是老师的好朋友，然后在描述关于照片上关于我朋友的特征，因为本课的主要内容是学习新单词long hair，short hair，thin，>

在本堂课中，我根据人教版小学英语新课程标准，新课改理念以及教育学和心理学理论，结合四年级学生的心理和生理特征，我利用教具像片和卡片，让学生做游戏让学生在一个比较活跃的氛中去学习，记忆和培养他们的合作精神和能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！