# 小班班主任述职报告开头(5篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-11

*小班班主任述职报告一1、政治思想方面能够积极参加园里组织的政治学习和组织的各项活动，发挥党员教师的先进性。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，...*

**小班班主任述职报告一**

1、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习和组织的各项活动，发挥党员教师的先进性。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

2、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实验园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们 的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

3、教育教学方面

首先虚心听课、认真讨论。 听课是提高自身上课能力、提升教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。

其次认真备课。多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

第三，及时反思。一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

4、班级管理方面

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿，我们进行重点培养，开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

5、家园联系方面

密切联系家长，增进家园互动 。为了更好的做好家长工作，我们三位教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我能做到立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。 在平时，我十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。

1、为幼儿创设合理的活动环境

幼儿园的活动材料和环境等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动。根据这些特点，在区域环境的创设中，我既要考虑到幼儿之间能相互交流共同合作，又要注意彼此之间互不干扰，从而让幼儿专注的投入某一活动充满自信的探索问题。在区域划分时，我们把相对安静的区域活动安排在一个活动室内（如：看阅读区、美工区、益智区、生活区等）相对会发出比较大声音的活动安排在另一个里（如：表演区）。

2、活动中材料体现主题性、多样性

在区域活动中，我也更多的投放了一些与主题相关的材料。在美工区中我们投放了橡皮泥制作胡萝卜，巩固用蜡笔画黄瓜、番茄、青菜等蔬菜，用皱纸制作白萝卜，用撕贴的方法拼贴蔬菜以及蔬菜印章等；生活区中我们投放了拣芹菜、切蔬菜等与主题相关的材料以及叠被子、系围巾等生活活动；益智区中我们自己制作了许多蔬菜的卡片让幼儿辨认分类，还投放了不同的种子让幼儿去辨认分类；在认识蔬菜和美术制作活动中，幼儿知道蔬菜是人们生活中不可缺少的一部分，知道了它的营养价值，明白了每种蔬菜对人身体的不同好处，同时还体验到蔬菜也是生活中的装饰品，可以美化我们的生活，进而激起了幼儿的食欲，解决了幼儿挑食厌食的严重现象。在捡芹菜活动中，幼儿不仅感知了芹菜的颜色形态知道芹菜吃的是植物的茎，还体验了劳动的快乐。

3、营造宽松氛围，发挥幼儿的自主性

幼儿在区域活动中完全是自由的，他们自主的选择游戏材料，选择活动内容和合作伙伴，按照自己的想法意愿进行游戏，我在活动中也完全尊重幼儿的主体地位，放手让幼儿创造性的主动的活动，推动和激励幼儿在活动中发现问题，解决问题。如：幼儿可根据自己的意愿进入不同的活动区域，在同一活动区中还可选择不同的活动形式和活动内容。有时明明提供的是一个人的活动材料，但看到几个幼儿能很投入的进行活动时，我也就不打扰了，反而让他们自主地去进行活动。

在领导们的关怀和同事们的帮助下，虽然有了可喜的成绩，但也有很多的不足。在以后的工作中，要努力提高自己各方面的素质。要继续学习幼儿教育教学方面的知识，进一步提高观察和了解幼儿的能力，提高教育监控及教育研究能力。我会向其他老师多请教，多多吸取她们的成功经验。在学习上认真努力，研究探索；在工作中锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，教育培养幼儿。让孩子们在自由选择、自主探索中得到真正的发展。

**小班班主任述职报告二**

1、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习和组织的各项活动，发挥党员教师的先进性。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

2、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实验园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

3、教育教学方面

首先虚心听课、认真讨论。听课是提高自身上课能力、提升教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。

其次认真备课。多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

第三，及时反思。一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

4、班级管理方面

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿，我们进行重点培养，开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

5、家园联系方面

密切联系家长，增进家园互动。为了更好的做好家长工作，我们三位教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我能做到立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。在平时，我十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。

1、为幼儿创设合理的活动环境

幼儿园的活动材料和环境等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动。根据这些特点，在区域环境的创设中，我既要考虑到幼儿之间能相互交流共同合作，又要注意彼此之间互不干扰，从而让幼儿专注的投入某一活动充满自信的探索问题。在区域划分时，我们把相对安静的区域活动安排在一个活动室内（如：看阅读区、美工区、益智区、生活区等）相对会发出比较大声音的活动安排在另一个里（如：表演区）。

2、活动中材料体现主题性、多样性

在区域活动中，我也更多的投放了一些与主题相关的材料。在美工区中我们投放了橡皮泥制作胡萝卜，巩固用蜡笔画黄瓜、番茄、青菜等蔬菜，用皱纸制作白萝卜，用撕贴的方法拼贴蔬菜以及蔬菜印章等；生活区中我们投放了拣芹菜、切蔬菜等与主题相关的材料以及叠被子、系围巾等生活活动；益智区中我们自己制作了许多蔬菜的卡片让幼儿辨认分类，还投放了不同的种子让幼儿去辨认分类；在认识蔬菜和美术制作活动中，幼儿知道蔬菜是人们生活中不可缺少的一部分，知道了它的营养价值，明白了每种蔬菜对人身体的不同好处，同时还体验到蔬菜也是生活中的装饰品，可以美化我们的生活，进而激起了幼儿的食欲，解决了幼儿挑食厌食的严重现象。在捡芹菜活动中，幼儿不仅感知了芹菜的颜色形态知道芹菜吃的是植物的茎，还体验了劳动的快乐。

3、营造宽松氛围，发挥幼儿的自主性

幼儿在区域活动中完全是自由的，他们自主的选择游戏材料，选择活动内容和合作伙伴，按照自己的想法意愿进行游戏，我在活动中也完全尊重幼儿的主体地位，放手让幼儿创造性的主动的活动，推动和激励幼儿在活动中发现问题，解决问题。如：幼儿可根据自己的意愿进入不同的活动区域，在同一活动区中还可选择不同的活动形式和活动内容。有时明明提供的是一个人的活动材料，但看到几个幼儿能很投入的进行活动时，我也就不打扰了，反而让他们自主地去进行活动。

在领导们的关怀和同事们的帮助下，虽然有了可喜的成绩，但也有很多的不足。在以后的工作中，要努力提高自己各方面的素质。要继续学习幼儿教育教学方面的知识，进一步提高观察和了解幼儿的能力，提高教育监控及教育研究能力。我会向其他老师多请教，多多吸取她们的成功经验。在学习上认真努力，研究探索；在工作中锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，教育培养幼儿。让孩子们在自由选择、自主探索中得到真正的发展。

**小班班主任述职报告三**

光阴荏苒，转眼我的班主任工作也已经有三个三年头了，在这几年时间里，我从紧张到坦然、稚嫩慢慢走向成熟。同时也感悟出悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释班主任工作。

1、采用民主化管理。每周随机的召开班级会议，听取班级成员对班级工作的合理化建议，及时解决本班出现的各种问题。

2、发扬班级成员的主人翁精神，在班级工作中给每位成员提供施展自己特长的机会，凝聚集体的智慧，相互做到取长补短。

3、发挥班主任的模范带头作用，多请教有经验教师，多与其他同事沟通讨论，使班级全体成员共同进步，共同提高。

4、工作中相互理解、相互支持，学会换位思考，生活上相互关心、相互帮助，心往一处想，力往一处使，提高班级凝聚力。

5、加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习、不断反思，努力提高班级成员的思想素质及业务水平。多渠道捕捉教育信息，拓宽新的教育思路。积极参加园组织的各项业务学习，使班级成员得到共同发展。人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。

活动中我们始终把安全工作放在第一位，在开展了丰富的的安全教育活动，同时我们随时随地查找安全隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素，以增强幼儿自我保护意识，掌握自我保护技能，尽可能地排除外患。注重保教结合，树立科学的保育观。积极配合保育员老师做好班级的环境卫生管理和清洁工作。对于个别体弱幼儿，予以更多的关注。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们、信任我们。

幼儿园的教育是离不开家长的关心与支持，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是宝贵的教育资源。一年或是两年多的接触，我们用对孩子的爱、用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。通过召开家长会，向家长介绍我园大型活动及本学期本班活动安排，家园共育栏目，以“亲亲家园”为阵地，提供“亲子阅读平台”。通过家长借阅的方式，把最新的教育观念和教养方式方法及时地传递给家长、注重日常的沟通，利用来、离园时家长接送时间和电访等方法，加强个别指导，针对孩子在园的表现和不同的家长以及家庭教育现状，开展有针对性的交流。开展家园共育活动和家长助教活动、针对爷爷奶奶负责接送、体弱、生病的一些孩子，认真做好电访工作，使其充分发挥桥梁作用、开展丰富有趣的亲子活动、发挥家委会代表的作用，并让他们科学地参与班级管理工作，提高教育教学质量、引导家长阅读早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

当然我还是存在很多不足，如对孩子们在活动中出现的问题分析还不够到位，还有待进一步学习与观察；在教育过程中，对于每一环节的目标达成有效性还有待于进一步摸索与探讨，在交流的艺术中还有待进一步学习。

我的成长归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，只不过要多付三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。总之，我们将继续在实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们的保教活动能更加顺利地进行，我们的孩子能更茁壮、健康地成长！

**小班班主任述职报告四**

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提升技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。基本上能作到不迟到早退。

这学期最大的收获是认识了16个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和刘老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的柳雨捷从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了帮我早读书；以前文静内向的林书晴也变活泼开朗了好多。

对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，小罗便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，而且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子。我想孩子会明白老师的用心的，我会继续下去。

16位孩子与其有关的却不止38位家长，如何处理好家长的关系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和刘老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，每天放学时，我和刘老师都要帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提升他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢？值得！

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的`环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《幼教博览》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提升活动质量，争取更多的收获。

**小班班主任述职报告五**

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡同志为核心的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提升技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。基本上能作到不迟到早退。

这学期最大的收获是认识了16个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和刘老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的柳雨捷从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了帮我早读书；以前文静内向的林书晴也变活泼开朗了好多。

对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，小罗便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，而且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子。我想孩子会明白老师的用心的，我会继续下去。

16位孩子与其有关的却不止38位家长，如何处理好家长的关系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和刘老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，每天放学时，我和刘老师都要帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提升他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢？值得！

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《幼教博览》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提升活动质量，争取更多的收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！