# 最新新教师述职报告总结(五篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-12

*新教师述职报告总结一教师述职报告：做一个踏实、朴素的人民教师。我时常在想，我是不是一个所谓的好教师，越是如此想，也越觉得自己很卑微。因为班级上总有个别学生我无法唤醒他们的积极性，总有一些学生要讲空话，还有一些学生时不时在我背向他们在黑板上写...*

**新教师述职报告总结一**

教师述职报告：做一个踏实、朴素的人民教师。

我时常在想，我是不是一个所谓的好教师，越是如此想，也越觉得自己很卑微。因为班级上总有个别学生我无法唤醒他们的积极性，总有一些学生要讲空话，还有一些学生时不时在我背向他们在黑板上写字的时候往嘴巴里迅速地塞东西。思考的结果这责任肯定在我这里，因为我的讲解让他们觉得很无趣！他们觉得说空话很有趣，吃东西也很过瘾，唯独听课是一种折磨！

当我不能改变他们的时候，一味地责骂只能表明自己的无知，我只有从改变自己入手。在过去的几年中，我彻底改变了埋怨学生的思维，反过来去反省自己：有没有给学生一种正确学习观念的引领？有没有让学生在心灵上感到学习是一件艰苦的事但更是一件快乐的事？我在学生心目中是一个什么样的形象？在反省的基础上，我开始踏实地行动。

在910、911两个班级的课堂教学上，我追寻并坚持每节课上学生能有几声开心的笑！学生学习压力已经很大，如果哪一节课上我听不到学生的笑声，我会有很失败的感觉。所以，我需要不断地锤炼自己的课堂语言，有声的无声的语言。我追寻课堂里学生开心的笑声，我觉得这笑声是世界上最美的音乐。

在作业上，十余年来我开始将作业消化在课内，如果我的课堂任务完成了，而这时还没有下课，我就督促学生去做其他学科的作业。这源于我有一次听桐乡一个叫朱永春老师的报告后的感触。他是一所初中的理科老师，却从来不给学生留课外作业，我也感到很奇怪，但是他总是发挥自己的聪明智慧将作业消化在课内，他的学生的学习成绩非但没有降低，反而提升，学校看到他的改革有了效果，作为自然科学的教师他，又去兼任了数学教师，成绩还是很好。当然，他是一个个案，但是个案总能给我们些许的启发：我们能不能改变一下自己？反观我自己，我当时也是天天给学生留课外作业，哪位学生一旦作业交不上来叫吹胡子瞪眼睛，就会认为这个学生学习态度不端正。其实呢，学生做的很辛苦，老师批改的也很辛苦，但辛苦的结果是学生并未有多少可持续性性的收获，我只是像一个地主老财一般逼迫学生为完成作业而作业。因为我当时被一种固有的思维支配着，学生是一定做作业的，学生就是作业的劳动者。一次和学生的谈话，让我的看法有了初步的改变，学生说作业嘛都是为老师完成的，为了完成老师的作业，飞速地抄、写，有的干脆抄袭。

过多的作业让学生失去了“反刍”的机会。与学生谈话之后真相的了解，加上听了朱老师的报告后的激动，我也开始尝试将作业消化在课内。没想到这一实验就是十年，效果还过得去。既然过得去，何必再布置课外的负担呢。

我们有时总是被一种先见的错误引领着，被一种固定的模式和思维支配着，以至于兀兀穷年。这是很可悲的事情。

在教学研究上，我开始关注把自己朴素的做法记录下来，梳理成文。我并没有想到过把自己书写的东西拿出来，去发表、去展览。但是，两个人改变了我的想法。一个是一个从未谋面的编辑，看过我记录的东西后，主动要我把一些有价值的东西“贡献”出来，说这样做的话应该是一件有意义的事情。还有是一个教研室的老师，说我的这些东西要梳理一下，对同行应该有帮助。既然有价值和帮助，好意难违！20xx年六月份开始，我开始把自己过去记录下的东西进行梳理，结果有两篇教育教学文章是萧山教育上发表，有四篇文章在中学政治教学参考上刊出，有一篇文章是杭州教育上登载。还有一篇获得了区专题二等奖，一篇获得区优秀学术论文一等奖。

我写这些东西，感觉自己就像一个农人，在教育的田野里劳作，脚踏实地，不忘星空，着实是一件很快乐幸福的事情。

时间如白驹过隙，匆匆又是一年的光景。心存感恩之心，是每个公民应有的素养，所以，在我述职即将要结束的时候，我要表达一下我内心的感谢，感谢在过去的一年中的握过手的，甚至擦过肩的人们！尤其要感谢在过去的一年里接受过我帮助的学生、老师们，不管是校内的同事，还是校外的同行，我需要给你们鞠躬，因为在帮助你们的同时，我也品尝到了别样的人生之乐。

**新教师述职报告总结二**

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的\'差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

刚刚听了大家的发言，让我深深的感受到我真的好渺小，我的所作所为真的微不足道。今天，我重点是向各位学习来了。虽然如此，请允许我向各位汇报一下近一年来的工作。

“书是人类进步的阶梯”、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“读万卷书，行万里路”等等，这些都是在说读书好，作为教师的我，当然知道读书对我们有多么重要。一年来，除了按照学区、学校的要求学习两报两刊、《杜郎口旋风》外，我还学习了其他的教育理论书籍，如《正能量》、《卡尔维特的教育》等。我也知道教师要作杂家，不仅要学教育理论方面的书，还要学习其它方面的书籍，今年我学习了《古代宰相传》、《三十六计》等。

通过学习，使我感受到自己更加有内涵，更加有分量了。撰写的论文《静待花开》参加河北省教科所组织的第一届成长杯论文大赛中获得优秀奖，并在河北省《终身教育实践与研究》上发表;在参加学区组织的优秀反思、故事评比中，《褒奖――一剂教育良药》一文被评为优秀教育反思;摘录读书笔记4本，其中有两本上交到学区中心校。

教师――课堂是主阵地，只有把握课堂上的40分钟，才有可能创造教学的奇迹。作为英语教师的我，每天每班就那么一节课，如果再把握不好，那么，教育质量无从谈起。因此，我每天都用大量的时间去准备那节课：反复阅读教材、听录音带、翻阅教参、参考集体备课教案、登陆远程教育网浏览资源，精心准备课件、教具、实物、卡片、习题等，用心思考，有选择的取舍随堂练和同步练上的练习，设置学生喜欢的作业，专心练习课堂基本功，全心全意给孩子们上课。

我不仅自己独自去探究，还会把别人好的教学方法拿来使其发挥到极致变成自己的绝招。我向同学科的沈老师听课研讨，也向其他老师学习交流，更向网络上的名师课例观摩。在研究上好课的同时，我还认真的对待孩子们的每次作业，细心批改;及时帮扶后进生，不让一个孩子掉队。

通过各级领导的指导和自己的不懈努力，学生们非常喜欢我，喜欢英语，喜欢上英语课，喜欢在课堂上尽情的展现自己。在暑期统考中我所教的五年级获得了全区第一名、四年级取得了全区第二名的好成绩。设计的英语综合实践作业，受到了上级领导的好评。

“予人玫瑰，手有余香”、“帮助别人，快乐自己”。这是我的信仰。一年来，我耐心的帮助老教师们搜教案、查资料;我细心的帮助年轻教师做课件、上示范课;帮助老教师打印、复印，指导新教师使用多媒体。一年来，真的不清楚有多少次去帮助教师们使用多媒体，更记不清给多少位教师重装过计算机。

都说同行是冤家，我校却不这样。我们是个和谐的大家庭，谁有困难，大家都会伸出援助之手。我当然也不例外。为了帮助教师们备课，我可以工作到晚上十一、二点;为了给校长们写材料，可以熬个通宵;为了迎接特殊的检查，我们可以昼夜连轴转;为了完成报表工作，我可以没有星期天。

一年来，我和沈老师互相听评课，从来直言不讳，虽然人少，但教研气氛浓厚。为了在理论上都有提升，我把压箱底的理论与她分享，扮演起了一位“伪专家”。学习《新课标》以来，我先自学，然后再与她共同研读、解析，并摘录关键点，同时与20xx版进行比对，彼此受益匪浅。

一年来，作为一名平凡的老师，只是做了自己该做的一些事，实在没有什么可炫耀的，希望各级领导老师们不弃，让我在这平凡的岗位上继续做些平凡的事。

**新教师述职报告总结三**

1、认真备课

本学期本人对教材内容进行了认真的学习和研究，找出教学内容的重点和难点，经常与其他数学老师相互交流，选择出新颖的教学教法，精心设计，写出切实可行的备课教案，并坚持做到超前备课，在上课前再进一步认真熟悉，做到熟记教案、熟记每节重点和难点，然后上课。这样就能够做到上课游刃有余，机动灵活，大大增强了课堂教学效果，教学成绩有了明显的提高。课后及时做出总结，写好课后记录，及时与其他老师交流、讨论。

2、认真上课。

本人在本学期严格做到了按时上课从不迟到，从不早退，认真组织课堂，上课严格要求学生，精讲多练，能够较好的抓住重点，突破难点，把握装教为主导、学为主体、思维训练为主线的原则”，训练学生的思维，培养学生的能力。

主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。特别是针对期中考试和期末考试，本人加大了对试题的研究，通过对考点的分析，进一步挖掘课本中的难点和重点，有针对性地加强讲练，取得了良好的效果。同时，本人还加强了电化教学在数学教学中的应用。本人从这一学期末，已经着手课件制作的进一步学习研究，把多媒体真正引入课堂。

3、认真批改作业

本人一丝不苟的认真批改每一本作业，从不马虎，从不应付了事，并且积极做到了及时批改，及时发放，不会因为其他工作忙而耽误了批改。从而保证了作业反馈的及时、准确，确保了作业的实效性。

4、认真进行月考

本学期月考，均做到了认真的全批全改，使反馈矫正做到有理有据，并把知识面拓宽到最大，使学生的知识水平得到了最大的提高。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平

1、在其他老师的帮助与自己的努力之下，本学期在期末考试中取得了一定的成绩，一(3)班：及格21人，优秀6人，及格率%;一(5)班：及格19人，优秀5人，及格率%。

2、存在的主要问题：

(1)在教学上的经验不足，。对学生缺乏一点耐心和信心。平时对学生批评多，表扬少。

(2)对学生要求还不够严格，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动，作业不认真的同学，作为教师在这方面抓得还不够。

(3)学生的基础知识不够扎实，学习困难学生较多，信心不足。教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

3、改进措施：

(1)生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。

改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心;变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习习惯。

有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。作为任科教师要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如把错题改在作业本上，或者改在试卷上，另外还有其他的错题改在纠错本上等，让学生总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

(2)钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。

平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当适当调整课节数，认真细致的备好每一节课，真正做到重点难点明确，方法得当，课堂有时效性，确实提高课堂效益。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论或者请教老教师，让他们帮忙解决。另外，要积极阅读教学教参书等。

期末考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自已。要从暂时的沮丧中走出来，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言：\"在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路\"。

以上的取得工作成绩是本人积极努力的结果，但更离不开学校领导的正确领导，离不开各位老师的帮助和支持。总之，本人将在以后的工作中更加努力，以期望取得更大的成绩。

**新教师述职报告总结四**

本人热爱教育事业，爱学生，尊重学生，时时以“为人师表”作为自己的工作准则，在平凡的岗位上踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，从不计较个人得失，处处以集体利益为重，服从组织安排，从不无原无故乱发牢骚。

本年度上半年，担任学校的团队干部、初一(5)班数学教师，并参与部分政教处的工作。虽然工作比较繁杂，但并未因工作多而敷衍了事，而是在每个岗位上踏踏实实，兢兢业业，也做出了一定的成绩。

在团队工作中不断创新，党建工作总结组织团队员开展一系列活动，本年度我校大队部被评为“上海市雏鹰大队”。组织团队员按居住地所在居委为单位建立社区服务队，定时到居委报道，定点参加社区活动及志愿者服务。

在教学上也不断开拓，适应新形势的要求，教学工作以学生为本，组织学生自主学习，不断进步，在师生的共同努力下，摘掉了全年级最后一名的帽子，同时也提高了全班学生学习数学的兴趣。

虽然在政教处的工作刚刚开始，但自己对分管的工作也能出谋划策，想尽办法将工作做好，并能虚心听取有关领导和同志的意见，力求在工作实践中不断提高。

本年度下半年，由于工作需要，担任了政教处副主任并兼任初二(5)班的数学教学工作。在政教处主要分管学校卫生、宣传、社区教育等工作，在这些实践工作中不断创新，积累经验，不断成长提高。在教学工作中精益求精，不断发展，使初二(5)班的数学成绩有了明显的提高。

11月份之后，又由于工作需要，还担任了初二年级年级组长、初二(4)班班主任及初二(4)班的数学教学工作，工作的繁忙，并未使自己显得手忙脚乱，而是井井有条地将每件事情安排好，力争使学生满意、辞职信同事满意、领导满意。

相信一年工作的小结将为下一年工作开启一个良好的开端。

**新教师述职报告总结五**

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。三年来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，学校领导的支持，同事，同行的热情帮助，几年来我所担任年级英语，在每学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也在不段地提高。

在以后的教育教学工作计划中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

三学年的结束，也就意味着另三学年的开始，我会不断地学习、实践、反思，创新，我会怀着一颗感恩奉献之心，和我的学生一起快乐地生活成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！