# 初三教师述职报告 初三毕业班教师会校长讲话(五篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-12

*初三教师述职报告 初三毕业班教师会校长讲话一大家好！作为初三毕业班的班主任兼初三语文教师，一年的初三教学工作让我深深体会到初三班主任工作的重要性，这也是由初三毕业班的性质所决定的。工作总结时刻都应该进行，时刻都应以提高初三教学质量为中心，为...*

**初三教师述职报告 初三毕业班教师会校长讲话一**

大家好！

作为初三毕业班的班主任兼初三语文教师，一年的初三教学工作让我深深体会到初三班主任工作的重要性，这也是由初三毕业班的性质所决定的。工作总结时刻都应该进行，时刻都应以提高初三教学质量为中心，为同学们的中考做好准备。现将我的工作作出如下述职：

初三工作是学校的生命线，袁校长和邱书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。我们备课组有田小芹、张确和我三位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。田老师在作文教学上的独到见解，张确老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩！我们从备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大军团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。中考只考中、英、数，语文只考作文这一方向的确立。使三门学科连轴转，每天四节课，除了写作文，改作文，就是讲作文。特别是田老师、张确老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。可是我们咬牙挺过来了。年级组长禹力，处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。张溶、元涛、戴艳红三位班主任，她们不仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的？一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生\"。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是滨中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

初三语文总复习阶段，传统的观念只重视语文教学的工具性，而忽视或轻视它的人文性，往往会造成学生老师功夫花的不少，能力却不见提高。因此我们认为无论在常规教学，还是在总复习阶段，同样要抓住它的\"工具性\"和\"人文性\"。既服从游戏规则，又超脱其上\"。找到总复习教学的最佳结合点。 以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的最佳结合点。

（一）全面提高学生语文素养是根本

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为\"知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观\"为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两个字——积累。

\"腹有诗书气自华\"，广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此，\"积累\"成为提高学生语文素质的关键点。如何快速积累？课堂教学之外，我们是这样做的：

1、从初一开始就让学生订阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。。 这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为\"背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法\"（黎锦熙）。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物知致精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。当然，这些工作抓得越早越好。 因为\"冰冻三尺非一日之寒\"吗！通过三年的实践，效果是明显的。

（二）提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。如学生做完xx年各省市中考试卷后，要求他们自己分析和总结，写一篇xx年中考语文命题预测，各抒己见。然后教师综合权威预测。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

综上所述，初三语文教学和复习，应着眼以下几点：

1、激发学生的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

4、反馈应该及时迅速。

5、以阅读和写作为中心组织教学，以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，一定要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语文言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。也才能取得最终的胜利。这是我们备课组三位老师三年来的教学体会。

**初三教师述职报告 初三毕业班教师会校长讲话二**

在时间的淘洗下，世界末日的流言不攻自破。所有的荒唐举动只博得他人一笑，一切很快又回复正常。这却增添了我对生命的警觉，生命繁衍不息，个体的末日却无法回避。面对心灵的拷问，我将碌碌无为蹉跎一生亦或是给我平凡的生命留下一道道亮丽的风景呢？略作思忖，我毅然为自己选定后面的道路。

时光如影子一般，你一不经意，它就躲到你的身后了。进入初三，紧张而忙碌的工作几乎塞满了每一个空隙，时光更如飞，飞一般的脚步甚至让我们不及停留不及慵懒，一个学期就这样落下了帷幕。

身为两个毕业班的语文老师，肩负着领导的重托学生的未，我不敢懈怠。在日常新授教学上，我坚持不认真备不上的原则，努力提升对教材钻研的深度和材料掌握的宽度，精选堂内容，提高堂效率，尽量让学生用最少的时间实现学习效果的最大化，用实际行动给学生减负。如上《香菱学诗》的时候，我带领学生紧紧抓住“苦”与“乐”两个字，走进香菱的内心世界，领悟香菱成功的奥秘。上《我爱这土地》的时候，我们通过语文言品析既训练学生赏析诗歌的能力又走近诗歌的意境，感受诗人真挚的爱国情。另外，在初中语文知识点的复习方面，我紧跟备组进度安排，以阶段性检测为阶梯，分专题分类别，和学生一起总结复习梳理，对每一个知识点进行知识的总结后，再精选适量的习题进行巩固训练，打牢学生的基础，为下学期总复习做好充分准备。

在语文教学的道路上蹒跚六年多，我深知，要提高学生语文的学习兴趣，提升学生的语文学习成绩，打造精品堂，仅仅靠兢兢业业的努力还远远不够。于是，我在努力做好应试训练的同时，从改变自己开始。在余时间，我继续坚持阅读品味语文教学专业成长书籍，汲取走在教学前沿老师有益的教学智慧和教育理念，采他人之长补自己之短。幸运的是，我们的语文组是个藏龙卧虎的团队，每次备组活动，我都会珍惜的记下同事们成功的经验独到的见解为自己所用。在教艺的锤炼上，我还要特别感谢金老师、何老师、倪老师、梁、沈等几位老师的督促和鼓励。在他们的积极督促下，我精心准备了《中国人失掉自信力了吗》《蒹葭》两篇共四节小范围公开，通过备上评和反思，让我对自己的不足又有了更深一层的认识。当然，语文，无论是为了考试还是以后的生活需要，都要教给学生必要的知识和能力。除此之外，还要给学生打下一点人的精神底子，并让他们养成爱读书爱写作爱思考的好习惯。尽管时间紧张，尽管能力有限，我还是带领他们阅读，分享各自的阅读体会。如我们一起读了《草房子》，我给他们推荐了龙应台、毕淑敏、曹轩的作品，在我的努力下，现在也经常会有学生要我给他们推荐好书。

本应该多干事多出力，因为初三班主任的繁忙和孩子的刚刚出生，得到组长陈老师的体谅关心，备组的集体任务，安排的相对较少。于心有愧，所以本学期也尽力完成每一次集体任务，和梁老师合作精心命制试卷，和金老师合作完成周末练习的编制，和小组合作，认真准备主备内容。在时间精力允许的情况下，也能通力配合其他老师完成一些临时任务。

总结是反思，是交流，是学习，是进步。祝愿自己和在座的各位在新的起跑线上飞得更高更远。

**初三教师述职报告 初三毕业班教师会校长讲话三**

本学期我担任初三年（1）、（2）班的语文教学，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在班主任老师和家长的配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结如下：

深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语文言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

坚持听课、评课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

本学期我们还参加了青阳片区四校教研活动，从中我学习了怎样有效指导学生写作、怎样复习文言文、怎样指导学生做好阅读理解等，为下学期作好初三复习的做好准备。

到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。

此外，教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语文言不够有激情等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

**初三教师述职报告 初三毕业班教师会校长讲话四**

xx年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语文云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的.方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语文接龙比赛”、“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

**初三教师述职报告 初三毕业班教师会校长讲话五**

时光荏苒，匆匆又半年。回顾半年来的教学生活，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己工作能力有限，在半年中也没取得什么特别显著的成绩。现从以下几方面对本学期工作做如下总结：

1、多年来我一直要求自身思想上要有所进步，严格要求自己，加入中国共产党的愿望更是由来已久。在本学期，我一直坚定能目标、严格要求自己，并且在以后的日子里，我会更加的努力，为能够成为一名真正的、合格的中国共产党员而奋斗。

2、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程

改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

3、半年里，我从不迟到早退，从不无故缺勤，工作做到认真负责。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

4、作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

1、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心。把学生教好，让学生成功，也是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。本学期，我担任七年一班的语文教师及七年级的体育教师工作。

作为一名普通的中学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，我虽然不是担任毕业班的教学工作，也深感肩负责任之重大。虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

为了提高教学水平和教学质量，我在各位教学前辈的指导和帮助下，能做到备课深入细致；注重课堂教学效果；能在教学中渗透德育课题教育，利用教材中好的内容对学生进行情感教育；及时了解学生学习情况，以便在辅导中做到有的放矢；认真及时批改作业，做到全批全改；教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。我还参加了市教委组织的语文教研活动，多次到密山各中学听同行教师的优质课，对自身业务水平的提高起到了很大的作用。

在体育课上，我认真贯彻“阳光体育”的精神，带领学生积极上好每一堂课，达到强身健体的目的。

2、复印打印工作

从进入学校开始，我即负责学校的复印打印工作。即使这项工作使我的身体受到了很大影响，使我的个人休息时间大大的减少，但我从未因任何困难，耽误学校的工作。一年半的时间里，我不怕苦不怕累，没有丝毫怨言。而且在本学期的复印工作当中，我能总结上学期工作中的不足，例如本学期我制作了一个详尽的复印工作表格，使我更加准确无误的完成了我的复印工作，为学校各项相关工作的完成做到了我应有的贡献。

我想，作为一位参加工作不久的年轻人，我应该积极主动的多承担工作，多学习。也感谢学校领导给我这么多锻炼的机会。未来的日子里，我会一如既往的努力工作。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机

成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我除积极参加计算机培训以外，还自己购买了很多资料书自学。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我会尽已所能，利用计算机这一辅助工具将自己的业务水平提高到新的层面上来。

虽然兢兢业业、克尽职守，但工作中难免有不足。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透，尤其是科学思想、管理方法、科研能力等方面还很欠缺，与其他前辈教师相比还存在着一些差距。为此我需要更加的努力以期不断的进步。

总之，这半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！