# 最新教育教学年度述职报告实用(3篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-04-16

*教育教学年度述职报告实用一随着个人的文明素养不断提升，越来越多人会去使用报告，报告使用很普及了，那么我们应当如何写一份好的报告呢？下面是小编收集整理的20\_实用校长教育教学述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。由于肩头的职责和心...*

**教育教学年度述职报告实用一**

随着个人的文明素养不断提升，越来越多人会去使用报告，报告使用很普及了，那么我们应当如何写一份好的报告呢？下面是小编收集整理的20\_实用校长教育教学述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

由于肩头的职责和心中的良知，自己身整个心都用在学校上，使我的生活和工作多了份浓浓的学校情、师生爱，让自己的有无尽的力量和充实。

一、开展教师集体活动，提高教师幸福指数

在本学年的开学前期的暑假，教体局毛颖贞局长为了提高通许教育人的幸福指数，组织了“做幸福的教师心语沙龙”团队来通许，让我们通许老师分享了他们“做教师的幸福与快乐，”那次的学习，给我心灵很大的震动，像一缕清风吹皱了我的心，一时间，我反复考虑的问题就是“如何让老师的教育生活幸福快乐呢？”当时我就记录下自己受到的启发和启迪。

本学期刚开始，我就在“如何让教师快乐”上做，当时就下定了决心，一定要一个学期进行一次教师集体活动，让活动来使校园充满活力和生机，用活动来丰富教师的教学生活，进而来提高教师工作积极性和主动性。

在开学初，为丰富课余生活，减缓教师压力，我就以教研组为单位，将全校老师分成8个小组，举行了学校有史以来的第一次“我跳绳、我快乐”教师集体跳绳比赛活动，当时全体老师都积极参与，主动训练，来应对比赛，老师参与的激情空前高涨，取得了不错的实效。

第二学期，进行了“教师篮球接力赛，”比赛的当天，教体局的毛颖贞局长和陈玉永副局长到场观看了比赛。

我认为，让教师在工作的闲暇愉悦一下心情，老师才会有更充沛的精力投入到教育教学之中的。尽管每次教师集体活动，人人都有礼品，但作为学校，能给予老师更多的物质，也是很困难的，能让老师在工作之余，快乐生活，生活中充满七彩，老师的生命意义和价值就得以拓宽。

二、构建学习型组织，形成共学共进的学校文化

本学年，我定位仍然是以建立“学习型组织”为抓手，通过“教育博客、读书论坛、网路学习，”打造教师学习共同体，努力为老师成长服务，帮助老师制订个人成长计划，使教师得以发展和进步，最终受使学生得以健康成长。

我积极倡导教师每月读一本教育理论书籍，每周写一篇教育札记发于博客上，让老师继续反思自己，书写教育故事的“博客行走，”通过“学习+激励”方式，让老师在写作路上不停下来脚步，激扬教师，成就教师是本学年的定位和宗旨。

给老师购买点读卡，让老师利用网路进行学习，网路学习是一种新的学习方式，能分享优质的教育资源，能直接与专家，名师对话，再让“两棵桐”成员注册“树人网”、“中国教师报·香山会馆读书俱乐部”、“中国教师成长网”、来跟帖，发表自己的见解和观点，参与网路交流和论坛。尽管我们老师交流的文字很稚嫩，或者层次不清，但能书写和记录就是自己的思考的过程，反思了，悟了，才是自己的，悟多了，就会使自己积累到一定的高度。

同时，给老师购买书籍，让老师每天抽出时间，读读书，通过读书活动，让老师拥有深厚的底气，老师能有了读书的好习惯，教学生涯就会多姿多彩，就会幸福快乐。

李丽老师曾读朱永新的《新教育》到凌晨一点，还爱不释手，如饥似渴，说明老师已经爱上读书，读书已经成为一种习惯。

三、打造学校文化，创造学生生命每次感动

打造浓厚的文化氛围，在农村学校确实很难，学校文化，不是一两次活动能形成的，靠的是长期的积淀，我结合学校的情况，定下了“仪式文化”和“活动文化，”用文化人，用文育人，用一次次活动，让学生去体验、感知和感受，用文化去洗礼学生心灵，用文化去感染学生，用活动创造学生的每次感动和激动，用活动让学校变得灵动和生机。

仪式文化，像升国旗仪式，已经行走三年了，通过庄重严肃的仪式，由学生主持国旗下讲话和经典诵读，激发学生的爱国热情，加强师生的责任感，也给师生带来了积极向上的精神。

利用开学和散学典礼仪式文化，总结和表彰模范教师和优秀学生，鼓励先进，鞭策落后，让学生有正确的价值取向，以优秀学生为标尺，逐步缩小距离，用这样的仪式文化来激励学生不断进步和发展。

用远足和队列队形比赛活动文化，磨炼学生意志，提高学生身体素质，强化集体意识，凝聚班级力，以形成良好的校风和班风，用这样活动文化，为学生初中生活打下底色，健全学生人格，不能让学生只会做题。

用制度文化约束学生的言行举止，如“二中十个好”、“文明班级实施细则”，来引领和规范学生的良好的养成习惯。

对学生的穿戴、发饰、及手机等做了统一的要求，规范了学生的各个方面，来帮助学生的做人。

四、家校联合，办让家长满意的学校

本学期，在教育局的指导下，学校进行了前所未有的“让家长走进学校活动，”目的就是让家长了解学校的教育教学情况，学校的发展情况，增强家校联系，让学校和家庭一起来关心孩子，从而形成合力，一起做好孩子的教育。

五、一份汗水，一份收获

通过全校师生的共同努力，本学年获得“通许课改先进学校”，并且，在全县农村初中招中，获得第二名的可喜成绩。在16年一年一度的“通许教育工作大会”上，我代表学校在大会上进行了先进发言，这些都是全校师生默默付出、艰辛汗水的见证。

对学生的管理我采用了“礼仪教育”、感恩教育、养成教育、理想教育四育并举的措施，进行着有声有色的“做智慧与快乐学生”的教育，取得了点滴的工作实效。同时，又由于我们学校在“教育博客”，“读书论坛”，“课题研究”，“网路学习”等方面领跑全县，先后迎来了“教体局局长，教育专家，《中国教师报》河南站长，《教育时报·课改导刊》主任，山西师范大学教授”等来我们学校调研。

我一年来，在工作之余，写了50篇关于老师学生的故事，写下了自己的管理心路，写下了自己的管理反思，我的《用读书浸润心灵》《让脚步等等你的灵魂》《心灵的守望者（三）》《扎根在两棵桐成长的沃土里》发在《通许教研》上。我的《让我们扬起理想的风帆》《通许教体局局长毛颖贞来玉皇庙二中调研》《生命在博客中绽放》在开封教育网上发表。

回想一年的工作，与师生一起快乐着，前行着，感慨着，充实着……

回想一年的工作，挥汗如雨，只为心中的坦然和踏实……

展望未来，面对前方的路，不停的走，努力前行……

下学期的打算：

2、采纳《中国教师报》记者的建议，“一个学校一旦走上了读书之路，她的生命力必然旺盛和强大，”每周开设两节读书课，来打造书香校园，让生命在阅读中拔节，让读书声充盈校园的每个角落。

3、为了使学生在课堂上不再难受，使师生的生命因课堂而精彩，狠刹讲风，让学生展示，让学生快乐，让学生乐学愿学，坚决全面推进高校课堂。

4、继续进行每期一次教师集体活动，下期进行“同心向前”“同步向前”教师集体活动。继续给教师创造每年一次外出学习的机会。

5、继续深化和强化教师网路学习，读书论坛……

6、努力打造家校联合，让家长参与学校的管理，增强家校联系，共同形成合力。

一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学；积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守学校的美

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进小学教育事业的腾飞。

四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

（一）建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。

（二）大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

（三）开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

（四）重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

（五）抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

（六）学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

20\_\_年度，我担任\_\_中学教学副校长一职，同时担任九年级1个班的化学教学工作。一年来，在特区两委和上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道；学校的教研教改氛围逐渐浓厚；以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助；包含着教师们的智慧、心血和汗水。

下面我对一年来的工作向领导进行汇报。

一、积极主动加强思想政治学习。

一年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员先进性教育活动，我学习了、十六届三、十六届四的精神；学习了同志关于“两个务必”的重要讲话和在中纪委第三次全体会议上的重要讲话；学习了和正确政绩观；学习了公共管理、领导科学、现代科技；学习了《党政领导干部选拔任用工作条例》、《党政领导干部廉洁从政手册》、《中国共产党党内监督条例（试行）》和《中国共产党纪律处分条例》；学习了中央、省、地有关会议文件和领导同志的讲话精神，尤其是重点学习了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》。通过对党的路线、方针、政策的不断学习，自己对“”重要思想和党的、十六届三、十六届四精神有了更进一步的理解和认识，进一步增强了党性修养，更加坚定了建设有中国特色社会主义事业的理想信念，宗旨意识更加牢固；通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性；通过学习，提高了自己的政治鉴别能力、创新思维能力、依法行政能力、组织协调能力和拒腐防变能力，尤其是提高了对驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力的认识。总之，对政治理论的学习，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色，创造性的开展教学工作

（一）、与时俱进，完善自我，努力学习，积极思考。

1、利用报刊杂志学习。我从教导主任的角色转化为教学副校长，这个跨度是跳跃的，如何很快地适宜角色的变化，更快地进入良好的\'工作状况？学习是我工作前的主要必修课。因此，我千方百计，多渠道拓宽自身学习的途径和方法。报刊杂志，在一定程度上开阔了我的视野、转变了我的观念、校长岗位培训、学到了管理理论及工作经验，提高了我工作的能力。

2、利用网络资源提高。我利用网络广泛涉猎教育教学网站的文章，潜心研读名家专著，网络上经常与同行们、专家们交流教育教学的有关问题、探讨课改中面临的种种困惑、分析教学管理中的成败得失。通过与同行和专家的交流、探讨、分析，明晰自已的管理思路，挖掘自己的教学潜能，并把自已的学习心得、教学经验以及对教育教学的领悟及时进行整理，上传到相关的教育教学网站，潜心总结从教十八年来教育教学的成败得失，认真反思分管教学工作的功过是非。通过这样的学习、总结、反思，使我对教育、对教师、对学生、对管理都有了很多新的思考，我进入了一种全新的境界。一年来，我撰写的《变“食指”为“大拇指”》在市征文评比中获一等奖，论文《在化学教学中培养学生环保意识》在市优秀论文评比中获一等奖。

（二）、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。一年来，我与教导处、电教处和年级组的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、电教课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学；确保教材、资料、教学用品及时到位；确保各类报表、档案资料齐全规范。二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班、异动审批、毕业升学等有关事宜，确保学生入学率、巩固率、直升率、毕业率、普九完成率等各项指标符合上级规定。组织好学生的各种考试和学科竞赛，严肃考风考纪，规范命题制卷、监考、评卷、统计、报表等工作程序。三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《电教及实验工作计划》、《继续教育工作计划》、《学校体卫艺工作计划》、《家长学校教学工作计划》、综合实践活动及学科工作计划等。同时制定了《武当山中学新课改教学常规管理实施细则》且一开学就发到全体教师手中，也制定了《教师外出学习管理办法》。

3、加强教师队伍建设，以德治教，努力培养高素质的教师队伍。一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识。二是采用“走出去，请进来”的方法，与市二中、实验中学手拉手，进行交流观摩听课，取人之长。三是选派教师参加各级各类学术研讨及学科会议，认真组织有关教师做好学科会议精神的传达落实工作。数学组、英语组共8位教师到武汉听课；语文组先后有8位教师分别到北京、襄樊、丹江等地听课交流；信息技术教师到孝感学习交流。外出学习的教师出色的完成了回校交流汇报的任务：上一节移植课，做一次交流，交一分书面汇报材料，组织学科一次教研活动。四是大力开展教研教改，通过开展骨干教师示范课和随堂听课活动，组织教学竞赛、优质课竞赛、论文研讨会、教学技能竞赛等途径，提高教研能力和教改质量，总结教育科研财富。共有30多位教师的论文在各级各类的刊物上交流发表、获奖或收入汇编。体育组三位教师参加市体育技能大赛获得团体二等奖和单项二等奖，化学组马成珍参加市说课大赛，获得一等奖，政治组朱庆华、张红云获得市政治优质课竞赛二等奖。五是很抓继续教育和校本培训工作。积极鼓励教师参加学历达标培训及学历提高培训，目前学校教师学历达标率达到97%，其中本科学历占50%以上。六是积极组织校本课程的开发及课题研究，市级课题《地方（校本）课程开发与利用的研究》已顺利开通，各子课题亦于本学期初陆续开题，为学校教科研工作的开展提供了明确的方向。

4、大力推行素质教育，积极开展研究性学习活动。加大了图书室和实验室以及信息技术教育电脑室的开放力度，使学生的研究性学习活动得以顺利的开展。我校第二课堂、“三小”活动和各类竞赛开展得有声有色并取得喜人成绩。学校艺术节以及秋季运动会取得圆满成功。语、数、外、物、化等各课积极组织各种竞赛并获得很好的名次。其中有6位同学获得国家奖，9位同学获得省奖，8位教师获省市级辅导员。

5、注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。本学期我校顺利通过了市“家长示范学校”的验收，并得到了相关领导的赞扬。

（三）、坚持原则、办事公道。

作为一名学校的副校长，必须做好校长、书记的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

（四）努力搞好个人学科教学工作。

一是爱岗敬业，热爱中学化学教学。在教学中既注重知识基础培养和能力训练培养，又注重加强对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观，发挥化学学科教书育人的作用。二是针对校情、班情、学情，分析教法、学法，不断改进教学。三是注重合作学习的培养，努力营造师师合作、师生合作、生生合作的教学氛围，开展互动探究活动，拓宽教学互动空间，达成相互提高、相得益彰，让学生真正学会学习、学会做人、学会创新。四是多篇文章获奖、交流。六是本年度被授予特区优秀共产党员称号。

三、存在问题

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性。个性比较率直，缺乏刚柔并济。

2、领导艺术和领导水平有待进一步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。一是自己感到站在全局的角度看问题，思想认识还没有完全到位。二是自己感到在工作中领导方法较简单，技巧性不够，缺乏工作方法的丰富多样性。

3、深入最基层调查研究不够。一是忙于事务、沉于事务，忽视调查研究的重要性；二是布置工作任务多，对师生员工的思想状况、生活情况了解较少，关心不够。特别是在学历及其它继续教育培训方面，受学校资金的限制对教师的激励基本没有。

四、整改方向：

1、进一步增强全局观念，提高领导艺术和水平。要善于站在全局的角度看问题，加强上下沟通，交流看法认识，丰富工作方法和技巧。

2、进一步深入底层，搞好调研。没有调查研究就没有发言权，要认识调研的重要性，要把事务工作和调研妥善安排，保证调研时间，沉下心去静下心去调研，努力掌握第一手信息资料，为教学管理策略提供扎实的参考依据，进一步融洽干群关系。

3、强化激励机制，努力提高广大教师的终身学习热情。

总之，在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为特区教育发展贡献自己的一份力量。

一、德育管理工作：

（一）工作思路

以为引领,贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《公民道德建设实施纲要》,以德育工作制度化、规范化建设为重点，充分利用丰富的校外德育资源，走精细化、特色化发展之路，以“自主能力强、行为习惯好、人格健全的个性化优秀少年儿童”为培养总目标，坚持“低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开”的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，扎实做好各项德育工作，高质量的完成各项德育目标。

（二）工作开展基本情况：

我校本年度重点开展了以下德育工作：

1、进一步建立和完善德育工作各项规章制度，加强规范化管理。

2、加强德育工作队伍建设，尤其是班主任队伍建设。进一步规范办主任月量化考核制度，必将考核结果与班主任津贴挂钩。认真执行班主任例会制，定期开展班主任研讨和培训，提高班主任工作能力。同时，充分考虑班主任工作的辛苦，今年将班主任津贴由人均每月100元提高为200元，进一步提高了班主任工作积极性。为了缓解班主任工作压力，我们在12月组织了“班主任恳谈会”。

3、立足于学生行为习惯养成教育，抓好学生管理，重视文明礼仪教育，有针对性地开展月主题教育，提高德育工作的针对性和实效性。

4、体育卫生工作：

通过晨会、健康课、班队会等形式，适时向学生宣传卫生知识，做好传染病预防工作。11月中旬，完成了本年度的学生体质健康标准测试工作。

5、科技教育工作：

组织了校级智力七巧板拼图比赛。部分优秀学生参加了市级竞赛。

6、艺术教育工作：

6月1日，组织了“我们幸福的生活——庆六一大合唱”活动。12月组织了“迎新年艺术创作大赛”。

7、校园安全工作：

始终把安全工作放在首位，利用晨会、班队会、健康与安全课等形式对学生进行经常性的安全教育。定期对教职工有针对性地进行安全知识培训。坚持每学期组织一次全校师生安全应急演练。5月9日，组织了地震应急疏散演练。11月20日组织了消防应急演练。

8、家校联系工作：

定期召开家长座谈会。坚持每学期至少一次的家长会。努力拓宽家校联系方式，通过家访、飞信、博客留言、电话、电子邮件、调查问卷等多种形式密切家校交流与沟通。充分发挥家长委员会的作用，适时邀请家长代表参与学校活动的组织工作。

为了更好的促进家长关注家庭教育，掌握科学、有效的家教方法，我校还在12月份组织了“三宽家教学习心得——家长有奖征文比赛”。家长们通过学校德育博客提供的学习资料，认真学习家教方法，积极参与征文，取得了很好的效果。

（三）、亮点工作：

1、走进小区绿地主题实践活动。

我校德育处负责指导并协助综合实践活动教师组织学生参加社会实践以及社区服务活动。这样就使我校的德育活动与部分综合实践活动整合在一起。我校所在的\_\_集团生活区，是\_\_市绿化先进单位。小区内绿树成荫，花卉品种繁多，绿地广布，为德育和实践活动的开展提供了丰富的社区资源。我校在9月份与\_\_物业公司合作，组织六年级学生参加了一次主题实践活动——走进小区绿地。学生们在\_\_物业公司绿化技术人员的指导下，走进小区绿地，认识各种园艺植物。活动后期，学生们还上网查相关资料，亲手制作并悬挂小区内植物标识牌，方便了小区居民观赏园艺花木。这次活动让孩子们增长了见识，培养了关爱环境，保护绿地的意识，同时也让学生们走出校园，积极参与社区服务，可谓一举多得。

2、德育先进典型档案制度。

为了对我校在德育方面有突出事迹的学生进行表彰和鼓励，在广大学生中树立先进典型，号召全校学生向他们学习，使我校德育工作取得更大实效，我校建立了德育先进典型档案制度。本制度规定，对符合认定标准的我校在校生授予校级德育先进典型称号。自此项制度实施2年来，已有8名同学被认定为校级德育先进典型。

3、大家一起来——硬笔书法每日一展活动。

为了提高我校学生对写字学习的兴趣，培养学生良好的书写习惯，营造一种全体师生齐动员，共同热爱祖国文字、研究写字方法、切磋书写技艺的氛围，以更好的在教学中传承中华传统文化，我们组织开展了“大家一起来——硬笔书法每日一展”活动。每天将在二至六年级各班按顺序安排一名同学参加展览。教师每周按顺序安排两人参展。这样，一个学期下来，每名同学和老师都有参展机会。此外，我校写字课教师每天还为学生布置了两行的练字任务（低年级也可以只练一行），并定期在写字课上对练字作业提供适当的指导。从而形成以展览激发兴趣，以训练培养习惯的有我校特色的写字教学新模式。

本活动得到了校领导、各位老师和学生家长的大力支持，学生们踊跃参与。本活动如长期坚持下去一定能取得预期的效果，让广大师生从中受益。

4、“走近三义宫——忠义文化探源”主题教育。\_\_是忠义文化的发祥地，三国演义从这里开篇，是一座有着丰厚文化底蕴的历史名城。在当今社会，对学生从小进行传统文化教育，弘扬忠信仁义的理念，具有深远的现实意义。5月17日，\_\_小学组织六年级毕业班学生步行5华里来到三义宫参加“忠义文化探究”主题实践活动。活动中，学生们参观井然有序，探究细致入微。三义宫内文物古迹直观的展示、讲解员生动的解说，让孩子们近距离的触摸到1800多年前的那段历史。在增长知识的同时，还使他们在潜移默化中受到忠义文化的熏陶。

5、筹建沙盘游戏室，开辟心理健康教育新阵地。

我校于6月份筹建了自己的沙盘游戏室，并于11月获批为教育部中国教师发展基金会“十二五”教育科研规划全国重点课题子课题“沙盘游戏与儿童健康心理和人格教育的实践研究”实践基地校。目前我校已经着手开展相关课题研究与实验，并初步取得成效。

(四)、存在问题及措施：

尽管我校德育工作取得了一些实效，但是也存在不少需要改进的问题。其中最主要的问题是制度建设不完善，档案材料单薄。自年5月成立德育处以来，在上级主管部门的指导下，在同行的帮助下，我校德育制度和档案资料初步完成了从无到有，从有到基本齐全的转变。但是，对照上级督导检查的要求，我校在档案管理方面还存在着部分档案分类不规范，资料归档不准确，资料存档不完整等问题。对这一问题，我们将组织相关人员对照《\_\_市中小学档案资料目录索引》逐步整理、规范我校德育档案资料。

二、教学管理工作

（一）进一步规范教学常规管理，努力提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，围绕“有效教学”为核心，通过规范四项教学常规，进一步提高教学质量。

1、严格执行国家规定的课程计划。开足开齐课程，教师严格按课程表上课，不得私自调课、移课。教务处要严格督促，促使课程顺利实施。

2、规范备课，提高教师备课水平。所任教学科都要有教学计划，兼任学科备课任选一门，可作简案；教案后要有反思，教师可以使用旧教案，但是同一本教案面对的学生不一样，你的教案必然会跟以往不同，老师自己应该要下功夫。

3、进一步深入课堂，了解课堂教学情况，探讨教学对策，提高课堂教学的有效性。关注常态课，全面开展全员观课、评课活动，努力提高教师驾驭课堂的能力。每学期每位教师听课不少于10节，教研组长不少于15节，中层领导不少于20节，校级领导不少于30节，并做适当的点评。期末检查全体教师都已完成。

4、作业量要适中，要有层次性、针对性。作业批改要及时，认真仔细，要求订正与再批改。根据学生的作业反馈，及时调整自己的教学，对学生典型错误的题型要及时记录。填写好作业批改记录表。定期检查教室作业批改记录表。

5、加强教学质量监控。进一步深化

6、进一步完善教学常规检查制度，通过定期与不定期教学常规检查相结合，及时反馈，查漏补缺，及时纠正。每学期定期检查不少于三次，检查的结果与评优评先，绩效考核相挂钩。

（二）积极开展教研活动与校本培训，营造良好的教研氛围，促进教师的专业发展。

1、在上学期基础上，继续开展全员展课活动。每学期每位老师校内公开课不少于1节。从第7周（10月14日）开始至第9周（11月2日）结束，三周时间里，全校21位一线教师都参加了公开课活动。完成效果较好，很大程度上促进了我校教师的业务素质。

2、以校本培训为基础，通过“走出去，请进来”为补充，加强教师培训，努力提高教师业务水平。10月份全校适龄教师都参加了远程教育培训，大家认真学习，积极完成作业，年底考核结果全部合格通过。

3、加强理论学习，开展自我学习提高活动，提高教师的理论水平。开展教育专著研读，认真做读书笔记，撰写读书心得，互动交流。每学期读书学习笔记不少于20篇，每月一篇教学论文或反思总结。

组长和组员劲儿往一处使，以组长为带头人，干劲十足，扎扎实实的把我校的教研工作做到实处，并群策群力在原有的基础上进行改进和创新，使得我校的教研工作踏上了一个新台阶，能够更好的为教学实践服务。在内容上紧紧围绕减负增质、分层作业和家长开放日公开课集体备课三大主题展开，切合实际，突出实效性，让教研活动真正研究教学实践，同时为教学实践服务。

5、积极鼓励教师申报各级各类课题研究为提高课堂的教学有效性服务，努力提高教师的教科研水平。

（三）存在问题及今后努力的方向。

1、在教学常规管理方面管理措施落实力度不够。对作业批改、教案检查等常规督察工作往往落实不到位，缺少动态管理与阶段控制的具体制度和措施。

2、教科研工作还没有形成系统化、规范化。例如一人一节公开课活动。教师只看重听课的过程，完成做课和听课的任务。课前的集体备课过程缺失，课后的集体评析与反思缺失。使得教研活动彼此阶段性割裂开来，未能形成体系，是教研活动效果最大化。

今后努力的方向：针对以上的不足之处，联合教务处、教科研处等部门，共同研究制定相应的制度和具体措施，尤其是建立一套可行且行之有效的监督、执行措施，充分发挥教研为教师和教学服务的精神，提供教师们需要的良好的环境和平台，采纳多方的建议和意见，促进我校教学工作更上一层楼。

一、基本情况

我们教科院经上级主管部门的批准，并与国家教育行政学院协商，于20\_\_年3月加入国家教育行政学院创建的《中国教育干部培训网》。这个网站是根据教育部《中小学校长在职提高培训指导方针》及教育部其他有关教育干部培训的政策文件精神，由国家教育行政学院打造，将优势中小学校管理培训资源进行。合，并充分利用互联网的优势，搭建成“中小学校长培训平台”。

它的培训优势主要在：

（3）权威性：网站的授课教师主要来自教育行政管理机构的官员与教育学术专家、来自教育各个领域的权威名家与学者等。主要设置的课程有校长能力建设专题课程计40门、校长职业素质专题课程计14门、校长综合技能专题课程17门等五大类115门课程供选择。同时还开设了“公共管理课程”、“学习参考资料”、“精品课程推荐”、“干训动态”、“论坛”、“博客”等功能，作为中小学校长的辅助学习工具。

《全国教育系统干部培训“十一五”规划》中提出中小学校长培训应该。中培训与分散自学相结合的原则，我市加入“中小学校长培训平台”可以作为我市中小学校长任职培训与提高培训的补充，使我市中小学校长在岗期间能够根据自身工作岗位和学习需要，有针对性地学习国内外最先进的教育管理和教育教学理论。

我市中小学校长远程培训工作于20\_\_年5月26日正式启动，本学年学习截止时间为20\_\_年5月26日，后应我们的要求，延期至20\_\_年7月31日。总共有329位中小学校长参加这期的培训。

二、主要工作

1．建立远程培训的领导机构，做到组织落实。我市中小学校长远程培训工作主要由市教育局组织处和我院领导直接领导，并由我们教科院培训部负责具体组织实施。为此，我们下发了中小学校长远程培训的相关文件，详细规定了哪些中小学校长要参加培训以及培训的具体要求等等，并委托各区教师进修学校协助宣传和动员，以保证。个培训工作的顺利实施。

2．制定详细培训工作计划，加强培训过程的监督。我们经常与国家教育行政学院远程培训机构进行联系和沟通，以便从中获取我市中小学校长远程培训的进展情况的，对于没有按照培训要求或培训时间进行培训的中小学校长，就通过电话、电子邮件、发送短信等形式进行提醒；对于个别中小学校长在培训中遇到的困难，就及时协调帮助解决。我们力求做到培训开始时有计划有措施，培训的中期有监督有帮助，培训结束后有总结有反思。

3．扎实抓好培训前的技术指导。远程培训是运用信息技术教育。合学习内容的教学，因此，中小学校长的信息技术教育观念和计算机应用能力是关键。为此，我们对一些年纪比较大的中小学校长进行了计算机应用能力的培训，从而使他们的培训能够顺利地进行。

三、主要成绩

1．参加本学年远程培训的有329位中小学校长，他们绝大多数都能够认真参加培训，并在规定的时限内完成规定的课程学习学时、必修课作业以及完成一篇结业论文。特别值得一提的是，许多中小学校长的远程培训的结业论文还被评为较高等级的成绩，并被一些教育刊物。用。

3．很多中小学校长在培训中不仅更新了信息技术教育观念，还掌握了现代远程教育的通信技术、网络技术、教育技术、多媒体设计等现代远程教学的理论与技术。

四、存在的问题

尽管我市中小学校长远程培训工作取得了一些成绩，但不可否认也存在一些问题：例如个别参训校长未能完成培训任务；少数校长培训时间未能把握好，导致我们向国家教育行政学院申请延长培训时间。

随着科学技术的飞速发展，社会信息化的不断推进，教育信息化成为新时期教育发展的必然趋势，远程教育手段也将进一步实施和应用。为此，我们将。取一些激励机制，调动每位参训的中小学校长的积极性，使远程教育这项工作持续、稳健地向前发展。

一、加强学习，提升自我修养

我深知作为一名德育校长，不管自己的能力水平有多高，首先从思想和德行上要过硬。所以我一直将提高思想素质和理论学习作为自身的重要任务，也是作为一名学校领导的立身之本，成事之基。因此我抓住在家和工作闲暇之余加强学习，努力提高自身思想道德素质和政治成熟度，激发自己不断进步、不断朝着新的目标奋进。

二、以身作则,树立良好形象

和事业面前，我时刻以一名党员的标准严格要求自己，不断警醒自己要扮演好副校长这一角色，历来顾全大局，注重团结，率先垂范，以身作则，以诚待人、任劳任怨，扎实细致。从不争名夺利，不计较个人得失，坚持做到谋政,把学校发展作为第一目标;勤政,把真抓实干作为第一追求;廉政,把清正廉洁作为第一责任。把这“三个一”变成自己的自觉行动，贯穿于日常工作始终。做领导和群众的表率，全心全意为学校服务。

三、求真务实，提高工作能力

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，尽量不把矛盾上交校长。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。尽管我并不优秀，但组织能赋予我这个职务，我想这也是对我为人、工作能力和水平的一次检验。所以我必须以勤奋的理念去实现我的人生价值，带领全体教师踏实工作，才能促进南岗小学教育事业的腾飞，才无愧于组织对我的信任，无愧于校长多年的栽培和厚爱，无愧于全体教师的鼓励与支持，也是为让曾经有过质疑的人的一种转变和认可。就是基于这样的想法，我每天快乐的工作着，即使牺牲了自己的休息时间来校加班我也无怨无悔，依然乐在其中。

会做人”为目标，以“绿色学校”为基调，以“活动”为载体，采取本着“点亮童心放飞梦想”的育人理念、“三全育人”的管理策略和“思想引领、榜样示范、行动指导”的工作思路，从抓实事儿出发，抓小事儿做起，突显德育人本思想，引导教育师生学会做人，重塑南岗师生新形象，真正提高德育工作的科学性、针对性和实效性。

（一）、在师德建设方面，撑好一个支点。就是狠抓德育队伍建设，强化育人意识。

1、认真制定了关于师德建设实施、考评、奖惩、培训等方面计划、细则及相关制度和师德提升年活动方案。

2、为深入贯彻落实区教育局师德提升年活动要求及年初工作要点，本着“点亮童心放飞梦想”的育人理念，因为要想点亮孩子们的童心，那么首先我们老师就必须拥有“健康、阳光、豁达、向上”的良好心态，才能更好的影响教育学生。因此我们继续强化程校长在教师队伍建设上提出的“五种意识”“九个多点少点的修炼”，来净化老师美好心灵。每学期初开展师德宣誓与承诺活动。我们还不定期的对教师的教育行为进行检查和学生问卷调查。学期末采取学生、同行、领导对老师的师德进行综合评价。在校门口设立师德公开信箱，对社会及家长反映的问题和个别教师违背职业道德的行为我们及时找其谈话，使其改正。到目前为止还没有看到一封反映教师和学校的信件。本学期还开展“履职尽责爱生乐教”为主题的师德演讲赛和请身边兄弟学校（城中小学）市级师德标兵尹文丽老师作师德报告。用身边的事教育身边的人，以产生“亲近感”，更有说服力。但在师德辅导与培训方面，我觉得做的很不够，不应只是为了应付检查单纯的抄笔记，应开辟时间真正组织教师认真学习《教师法》《中小学教师职业道德规范》“从教五禁令”“七严格”“八不准”等教育法律法规。来教育和影响教师不断提高师德修养，增强爱岗敬业的职业责任感和使命感。提升教书育人的良好形象。

3、深入做好“三全育人”工程。“三全”育人工程即在育人过程中本着“全员参与”“全程育人”“全体成长”的原则，结合区教育局扶困助学工作，我们在上学年的基础上对包保对象进行了部分调整，要求平时所有领导、教师在思想、学习、生活、安全等方面对包保学生进行帮扶；但这项工作还没有真正行动起来，没真正落到实处。下学期我们必须扎实开展，让所包学生真正受益，实现在全校范围内创设“全员育人”的良好氛围，树立人人都是德育工作者的观念。

4、加强对师德骨干(班主任)辅导与培训，班主任是学校的顶梁柱，与学校发展息息相关。按照德育工作计划的安排，结合教育局下发的《班主任技能大赛活动方案》有针对性的进行辅导与训练，在大赛之前我们认真组织班主任进行赛前四项模拟竞赛，功夫不负有心人，这次大赛我们获得了全区第三名的好成绩。学校获得优秀组织奖。尽管取得了可喜的成绩，但我觉得在班主任辅导和培训上做得还不够，应定期的对班主任进行班级管理、工作方法、应对突发事件能力等方面加强培训与指导，提升班主任分析和解决实际问题的能力。下学期准备把这项工作做实。还准备实行班主任工作周例会制。总结一周以来在班级管理方面存在的问题，相互交流一些好的做法，让大家共享，促进班主任队伍整体素质的提高。

(二)、在未成年人思想道德建设方面，我主要抓好一条主线，就是强化德育常规管理，促进学生良好品质的形成。

按照年初局里工作要点在未成年人思想道德建设方面提出的1、2、3、4和师德提升年的相关要求，我们认真制定了德育工作计划、未成年人思想道德计划。按照学校“三基加特长”的素质教育操作模式，围绕“学会做人”开展系列活动和小课题的探索研究。

1、发挥国旗下讲话这一德育阵地的作用，规范每周一的升旗仪式。抓好升旗仪式的队列，重点训练好护旗班和升旗手。要求做到精神饱满、服装整齐、步伐一致、动作规范，塑造学生良好的精神面貌。把握好每周的国旗下讲话稿，做到与时俱进、起到教育实效。

2、德育活动，点亮童心。

德育承载着育人的教育。德育就是童心的守护。德育的载体是活动，点亮童心教育的目标：点燃童心人生，做一个有率真性情、有感恩德行与有求索能力的人，为有“充满童心的幸福人生”奠定基础。让它成为一种“不知不觉的教育”，搞了一下活动。

（1）通过邀请中国感恩教育演讲团来校进行“感恩我们在行动”大型演讲和在教师节前夕开展以“感念师恩”为主题的学生演讲赛。使学生从小懂得感谢父母、老师及身边帮助过他的每一个人。听后师生上交心得体会。通过这一活动，让师生和家长心灵受到了一次深深的震撼。

（2）为庆祝建党90华诞，举行了以“忆峥嵘岁月做薪火传人”为主题的演讲赛。

（3）为落实局里两个践行活动，我们开展了“读国学经典传承文明礼仪”主题教育实践活动和“读中华经典传民族精神”师生国学经典故事会。使师生在活动中感受到古人身上的民族精神，学习古代圣贤的品质，促进其文明行为习惯的养成。

（4）以班级为单位，组织了庆祝三八妇女节、母亲节等活动，为妈妈、奶奶、老师等做一件力所能及的事，说一句祝福的话语，送一份小礼物等；开展“拥抱新学校”（从拾起一块垃圾做起）。通过这些活动，让少先队员们的心灵得到一次真正的洗礼！

（三）突出一个重点，继续强化养成教育，把养成教育与课题有机结合。

按着方案开展活动。（比如：仅就学生敬队礼这一行为，我们就规范了一周，学校要求带班领导每天必须在校门口站岗，对在校门口敬队礼不规范的学生我们做示范让孩子学，反复训练，直到规范为止方可进班级。平时在课间我们也是这样要求所有领导和老师随时去规范学生的不文明行为。包括在走廊不喧哗、靠右行等等。）这种根据孩子们身心发展规律而开展的德育活动，从塑造孩子们基本的人格品质开始，扎扎实实一步一个脚印地让孩子们走向善良、正直、宽容、负责。才会真正点亮孩子们的童心。

（四）树好一面旗帜，尽快完善校园文化建设，形成良好文化育人氛围。

迪智慧，陶冶情操。以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵，努力打造“绿色南岗、文化南岗、幸福南岗”。

（五）塑造一个亮点，抓好心理健康教育，

学生的心理状态是否正常、健康，往往会影响一个学生的学习态度和对前途的看法，关系到学生能否健康成长的重要问题。小学教育就必须重视小学生的心理健康教育，这也是小学生素质教育的重要内容。这项工作我正在摸索和完善。目前健全了“心理健康教育”辅导领导小组。设立了心理健康教育“开心信箱”。开心信箱安装在“阳光小屋”门外，准备让学生把心里话可以及时地向老师倾吐，把自己的成长烦恼和疑惑，把自己对学校管理、班级管理、教学方面的建议向老师提出，把心里迷惑不解的问题向老师咨询，然后我们心理健康老师每天打开信箱进行整理，合理安排时间找学生进行心理调试与疏导，做好谈话记录。这项工作准备下学期真正实施。

（六）加强一个预防，做好安全教育。

制课。创编学生喜闻乐见的安全教育童谣。加强健康教育和防治工作指导等；利用晨会对各种常见病和流行病的基本知识、防治要点等对学生进行了详尽的宣传教育；各班主任利用班会让学生更进一步的直观地了解传染病的危害性，以引起全体师生的重视；学校对各班教室、小卖店等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对常见病和流行病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生和生命安全。

（七）开展好一项活动，让学生参与社会实践。

学校组织学生参加社会实践、社区服务，对学生进行热爱劳动、艰苦奋斗教育，引导学生学会自我服务，参加家务劳动和力所能及的公益活动等。如：寒假前组织六年级学生深入居民小区进行义务劳动，3-6年级清理校园积雪等。

(八)构建一个工作网络，让家长参与学校管理。

努力构建学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络，共同创设良好的教育环境。每学期，我们要在开学初召开家长会，还组织教师进行集体家访等，引导家长切实转变教育观念，树立正确的人生观，使家长掌握科学的教育方法，以良好的言行举止，为孩子做出榜样。同时我们邀请家长参加教代会，建议家长对学校管理提出合理化的意见和建议，我对家长提出的八条意见进行了解答，赢得了家长的认可。目前家长非常支持学校工作，从心里觉得把孩子放到这儿放心。

（九）力争一个突破，创建省级绿色学校

由于学校刚刚上楼就接受市级绿色学校的验收，又恰巧赶上和运

动会冲突，说心里话，当时确实压力很大，但我丝毫没有为难情绪，我觉得这是我刚刚接任德育校长的一次考验，也是对自己能力的一次检验。基于这样的出发点，尽管那段儿我起早贪晚忙得不可开交，但我感到很欣慰！学校顺利通过了市级绿色学校的验收，被批准为“长春市绿色学校”。接下来我将在此基础上继续总结和完善，深化绿色管理，力争二年后争创“省级绿色学校”。

（十）抓好大型活动，树立学校形象。

我深知，今年的运动会是展示学校新形象的良好契机，因此，从布置艺术长廊到观光团表演以及大型体操排练，我不敢有丝毫松懈，在时间短任务重的情况下，在校长的具体指导和大力支持下，我充分调动、协调有特长的老师精心设计、精细布置、精打细算，使得艺术长廊在运动会期间得到了教育局领导和兄弟学校的认可和好评！两天时间观光团学生在班主任老师的具体负责下，做到了安全无事故，而且不时的为大会呐喊助威，展示了我校学生的良好精神面貌，最后获得了最佳精神文明表现奖。

四、密切配合，促进学校和谐

一年来，本着“校兴我荣，校衰我耻“的荣辱观,真正把学校当做自己的第二个家，关心学校发展，爱护学校声誉，捍卫学校尊严。工作虽然各有分工，但我认为分工不分家，决不能单打独奏，在完成好自己本职工作的同时，不讲条件、不讲

**教育教学年度述职报告实用二**

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。

因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。

(一)、在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。

我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。

我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。

我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨，对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,总是积极认真地去完成,向优秀的同事看齐,用更高的标准要求自己。

(二)、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退;无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

( 三)、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生;我从不打“ 无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。

走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务; 在教育教学工作中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成;我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题;对学生常规工作常我抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

(四)、取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。

一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。

把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

我竞聘为教学管理并分管教学工作。

已经经历了一段时间的锻炼与考核，现对我历任以来的工作进行述职述廉的工作报告，希望该述职报告对同志们今后的工作能带来启发。

任职以来，在各级领导的领导和全体教师的关怀、支持下，经过我们的扎实工作，我校教育教学有了长足的发展，教育教学质量有了大幅度提高，两年来，我们一年一个台阶，逐步跨入全区先进行列，自己也在工作中成熟起来。

抚今追昔，我感到在抓教学管理工作上，路走得很扎实;在干好教育事业上，工作得很充实。

纵观自己的路，我认为：作为教学管理要做一个明白人，实在人，敬业人，学习人。

一、要做明白人

1、明白自己的职责，定好位。

作为一名教学管理，要做好本职工作，首要的是明白自己的职责，定好位。

我认为教学管理是校长的助手和参谋，是校长和老师之间的桥梁和纽带。

它服从于校长，它服务于教师，在职务上是配角，在工作上是主角，在闪光灯前面是绿叶，在工作的第一线，应冲锋在最前面。

2、明白自己的职责，站好队。

教学管理在教学上既是指挥员，又是战斗员，天天和教师在一起工作，就要和教师团结在一起，既不能妄自尊大，高高在上，凌驾教师之上，脱离教师队伍，孤立自己，又不能妄自菲薄，看轻自己，失去自信，脱离教师队伍，应当好队伍的排头兵。

3、明白自己的职责，带好队。

作为教学管理要做教学上的明白人。

确定自己的奋斗目标，带领全校师生为实现这一目标而竭尽全力才行，这不仅是一种责任，而是当教学管理的天职。

我定的目标就是：树立长期艰苦奋斗的思想，坚定信心，排除一切干扰，以顽强的毅力战胜一切困难，在短期内，使我校教学走出低谷，两年来的学业水平考试和中考初步实现了我们的目标。

二、要做实在人

教学工作来不得半点虚假，要提高教育教学质量，作为教学管理人品要老实，作风要务实，工作要扎实，要有实心，明实理，讲实话，办实事，求实效，立实功。

1、实实在在处理好各方面关系

作为教学管理要做好本职工作，就要处理好学校各方面的关系。

首先处理好与校长的关系，平时除组织和带领全体教师搞好教学工作，还应协助校长搞好学校的其他工作，当校长遇到困难时，应主动为校长排忧解难，当校长和老师之间发生矛盾时，应维护学校大局和稳定，巧妙化解。

当学校和外界发生矛盾时，应挺身而出，依法维护学校的利益。

其次要处理好与中层领导干部的关系，关系处理好了，彼此相互信任，工作才能相互维护，互相支持，事业才能共同发展。

再次，要处理好与教师的关系，对待教师要一视同仁，在大是大非面前要坚持原则，用自己的人品来影响教师，只有把教师的关系理顺了，教师才能服从你的管理，才能维护你的工作。

2、务实抓好教学管理工作。

凡是教学管理比较好的\'学校，都有一套务实的做法。

作为教学管理，要抓好教学管理，必须严格执行上级以及学校制定的各项工作制度。

不定期的对教师、学生进行制度学习，以制度管人，以制度约束人。

使全体师生有章可循，有法可依。

充分发挥制度应有的约束力。

在制度执行上，关键是突出一个“严”字，狠抓一个“实”字，不满足于纸上，贴在墙上，说在嘴上。

学校的绩效考核我都是从严管理，认真实施，取得了很好的效果。

为确保制度的落实，我作为教学管理，首先从自身做起，率先垂范，为人师表，带头遵纪守法，积极做好教师思想工作，带头参加业务学习，理论学习，稍有空闲就蹲到班上听课，深入到学科组中去搞教学研究，认真检查各种制度的落实情况，检查时，一丝不苟，对做的好的人和事，在教师例会上，学生大会上进行表扬，鼓励他们继续努力，对违章的必究，有错就改，真正的让他认识到自己错在什么地方，哪里做的不够，做到以人为本，坚持以思想教育为主。

三、要做敬业人

爱岗敬业是干好工作时必要条件。

一个学校教学管理要抓好，我认为，教学管理应当而且必须是一个敬业人，为了事业而拼搏，为了事业而奉献。

1、以身作则树榜样。

以身作则，这是当好带头人起码的原则。

在平日工作中，我给自己定下的规矩是：要求同志们做到的，自己首先作到。

因为我家在学校。

考勤上我和老师们一样，每天早晨，七点半前我能赶到学校，下午，放学等老师们走后，我才往家赶，值班时，便和同志们一块检查晚休情况，直到学生们都安静入睡了，再回宿舍休息。

在此。

我可以面对我的领导，我们学校的中层领导干部自豪地说，所有的这些都是一个教育干部起码的应该做的。

说实在的，的确很累，但看到自己学校进步了，我感到很充实。

2、埋头苦干当标兵。

干工作，如其喊破嗓子，不如做出样子，在工作的过程中，自己始终坚持这条原则。

平时学校的工作千头万绪，上级各项检查又多，自己既抓教学，又要协助校长抓好其他工作，学生的学习，考试成绩要参与了解与分析;教师的常规落实程度，要参与检查梳理;各种制度考核的制定要参与研究，档案资料的整理要把关，教师的培养计划要落实……有时忙得真是连轴转，真想放下担子歇一歇，但想到领导的重托，同志们的信任，又不得不打消念头。

特别是毕业班的教学，一刻也不敢大意，我都能深入教师中间，和他们一起探讨，一起总结，大家一起努力，做到了让领导满意，家长放心，学生称心。

3、舍小顾大为工作。

平时，无论在工作中，还是在生活中。

自己也有亲情，也有苦恼，每当这时，自己总是坚持妥善处理好各种关系，以不影响工作为前提。

四、要做学习人

作为一个教学管理要精通分管工作，掌握过硬的业务本领，独档一面做好分管工作，就要不断学习。

几年来，我利用业余时间，不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验。

先后参加了日照市教育局组织的校长上岗培训和教学管理提高培训，系统地学习了新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，新课程标准与教师及学生评价等。

自学素质教育的理论及现代教育技术等，通过学习，提高了自身的业务水平，同时也提高了自己指导业务工作的能力。

学校的工作是一项复杂的教书育人的工作。

特别是谈到学校的管理工作，由于自己年轻，加之经验不够，难免出现很多感情用事或者个人主义的地方，敬请各位领导及全校教师批评指正。

成绩的取得只有靠全体师生共同努力。

相信有每一位教职工的通力合作和无私奉献，我校的教学质量的逐步提高，前景乐观。

教育是一种事业，工作是一种使命，岗位是一种责任，管理是一门艺术，管理无止境，愿我们每个人，在分管的一块责任田中，成为管理的能手，为我校的更上一层楼做出贡献。

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

1.教师年度述职报告-年度述职报告

2.年度述职报告

3.经理年度述职报告

4.年度述职报告范文

5.出纳年度述职报告

6.新闻年度述职报告

7.团建年度述职报告

8.宣传年度述职报告

**教育教学年度述职报告实用三**

一、激情演绎语文教学。

我凭着一腔热情，每月参加市中研班活动，参加区、校师徒结队活动、校校手拉手活动等等，大到课改理论的学习、课堂教学模式的研讨，小到某课板书的设计、某个问题的提法……实践并指导青年教师“对教材的处理：每篇课文要有自己的一点创新，要从切入点和亮点上下工夫。每课时(包括自习课)都要有一个教学重点。”担任省中语会理事、市学科中研班成员、省普通话水平测试员等职均为教学有所帮助，形成了以情境教学为特色的教学风格。

一、二班的课，且担任二班的班主任，一班学生48人，二班学生46人，对新生进行入学教育后，重点放在学生行为习惯的养成上，无论是纪律，还是卫生都严格要求，随着班级的稳定，建立了班集体管理制度，选拔了班干部，通过各种活动增强班集体凝聚力，各项工作名列前茅。良好的集体是留住学生的关键。因此，初中三年无一辍学，期间转入6人，转走三人。毕业率达100%。

二、艰辛进行课程改革。

课程改革离不开“课题研究”。20\_\_年8月作为山西省教育科学研究院任命的课题组专家，我认真研究、指导山西省教育科学规划的重点课题《学生发展性评价与检测试验研究》。20\_\_年，我的《初中学生诗词朗读指导教学研究》在太原市首批教师个人课题顺利结题,并获二等奖。

在命题方面，我总想闯出自己的一条特色路。每学期都参加太原市初中文化素质测试的命制工作。曾多次参与《同步练习》(北师大出版社)和的《学用通》(山西人民出版社)的编撰。20\_\_年、20\_\_年和20\_\_年连续三年，由我为主编，编写了的《山西省中考科目说明解读(语文)》由山西省出版集团、山西人民出版社出版，为全省的初三师生，提供了第二轮复习的有效资料。20\_\_年4月，还参加了全省中考适应性考试的试题命制工作，得到了省教研员以及广大教师的好评。

20\_\_年9月，我被评为民进太原市委“十年课改十佳先进人物”。20\_\_年3月，获太原市首届教学设计赛二等奖。20\_\_年获太原市“巾帼建功标兵”称号。

三、努力提高教学成绩。

几年来，我注重将自己学到的知识不断完善到教学中去，坚持教学改革，认真学习新课程标准，吃透教材，关注学生，教学中主张课堂教学生动活泼，努力培养学生的兴趣，力求使学生当堂学习，当堂消化，减轻学生负担，并注重各种能力的培养，使学生养成良好的学习习惯，力争每位学生全面发展。在连续几年的期末统考、毕业会考和中考中，成绩均超市均分。如：20\_\_年所带毕业班成绩优秀，有3人考上一类重点，超二类重点分数线10余人。

在担任班主任工作的几年中，能积极配合课任教师做好学生的政治思想工作，使学生养成良好的学习习惯，热爱自己的班集体。作为班主任，首先要严格要求自己，用自己的一言一行影响和教育学生。其次热爱关心自己的学生，做学生的知心朋友，还应对学生一视同仁，做到公平公正，注重发挥班集体凝聚力，发挥每个学生的个性特长。因此，所带班集体各项工作都走在年级和学校的前列。

四、加强学习更新观念。

多年的教学实践使我认识到，老师只有不断补充和更新自己的专业意识，不断更新教学理念，改进教学方法才能胜任教育教学工作。为了提高自己的专业知识，我于20\_\_年取得了本科学历，并不断加强学习，注重自身素质的提高，只有改变教学观念，改变传统的教育教学模式，才能体现学生的主体地位，培养学生的自信心、自尊心，提高学生的创新意识和实践能力，发展其综合素质，使学生得到全面发展。因此，每学期假期都能按时参加学科培训，积极参加教研室组织的各类教学观摩活动，增长知识，开拓视野，并在实践中不断改变教学方法，适应不断改革的步伐。我也深刻地认识到，作为新世纪的教师，在教育教学改革中更应当摈弃传统教育观念，接受新的教育理念，才能走入新课程，才能适应课程改革的需要，才能实施新课程标准。很幸运我曾于20\_\_年赴北京、20\_\_年赴上海参加过两次太原市高造诣学科带头人、高水平骨干教师的培训，也曾赴山东杜郎口中学、盘锦实验中学、河南永威中学等校考察学习过。参加过学习方式变革与课堂教学改革、教师如何进行校本研究以及中小学新课程实施与教师素质提高等专题报告。在学习中我对新课程有了更新的认识，也体会到了自己的差距与不足，只有加强学习，更新观念，才能适应新课程，才能提高教育教学质量。

五、参与活动促进工作。

发挥特长，演讲朗诵给工作增加动力。20\_\_年8月,获民进市委庆祝建国60周年演讲比赛一等奖。20\_\_年11月,获太原市“中华诵·20\_\_经典诵读”教师组二等奖。

潜心笔耕，记录工作中、生活中的随笔，并积极投稿，促进工作。参加各种文章大赛，培养自己动笔写作的习惯，别让手锈起来。教育教学论文曾多次获奖，如20\_\_年4月，《归来吧朗朗书声》获省教育学会论文评比一等奖，20\_\_年4月，论文《如何开发农村作文题材资源》获省一等奖，20\_\_年4月，教学案例《课文整合读写结合——提高学生议论文阅读写作能力》获省一等奖。

在《太原晚报》开辟的“街头指瑕”栏目中发表了多篇小短文，得到市语委办的嘉奖。20\_\_年4月，我的《加强农村儿童家庭教育》的建议获太原市第三届“集全民智慧建锦绣太原”好建议优秀奖。

20\_\_年12月获山西省“美汁源果粒橙杯”青少年“节约从我做起”书法创作大赛中荣获“优秀辅导奖”。20\_\_年4月，我辅导的学生获“语文报”杯省级特等奖，我也获得了优秀辅导教师特等奖。

活动中，我自己的能力得到了不断提高，对教育教学也起到了相辅相成的作用。

四、业务能力的优势与不足

首先自己能注意将自己学到的知识和新课程理念完善到教学中，并注重课堂教学模式的改革，注重在课堂四十五分钟上下功夫，力求减轻学生的学习负担，寓教于乐，而且能注重对学生能力的培养，其次有较为扎实的基本功，基本能驾驭课堂，能对教材和学生做到心中有数，实现教学目标，尽管取得了较好的成绩，但新课程理念还不能在脑中根深蒂固，还不能完全运用新课程理念，另外在多种媒体教学上还有待进一步提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！