# 2025年小学班主任述职报告

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-17

*小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称一大家好！能够走上这个班主任“述职报告”的讲台，还是很有感触。一个最为重要的原因是：自己有机会对班主任工作这么多年来做个总结有个认可。从我个人而言，我建议“优秀班主任评选”领导组和教工代表可以从这...*

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称一**

大家好！

能够走上这个班主任“述职报告”的讲台，还是很有感触。一个最为重要的原因是：自己有机会对班主任工作这么多年来做个总结有个认可。从我个人而言，我建议“优秀班主任评选”领导组和教工代表可以从这几个方面对班主任加以考察：一是“要热爱班主任工作”。一年或者几年的班主任工龄，还不算“热爱”，十年，几十年的班主任工作，那叫做“坚守”。我的班主任资历是33年了。二是班主任工作要做“实”做“新”。一个班主任不仅要做好做实本班学生的思想政治教育和管理工作，还要结合学校当前工作实际，创造性地承担学校工作的重点和难点。我担任校报主编9年，发表刊首文章18篇；做好学校教育新闻报道，发表明德报道达800多篇；参加“控辍保学送教下乡”工作，担任主教老师，主动承担二级残儿阚凯艰难的送教任务。三是班主任工作要做“大”做“远”。一个只知实践不知总结的班主任，或者说“只拉车不望路”的班主任，他走的境界总是有着局限性。所以说，与时俱进，能不断更新教育观念，积极探索科学的育人方法显得尤为重要。20xx年，我的《小露珠》参加全国德育学科精品课程展示活动，荣获省级德育精品课（我县首例也是获奖的；xx市10个）。我的有关班主任思想教育文章发表在教育部关工委刊物《关爱》上；我撰写的《“小学生家长卷”第一章“做成功的学龄儿童家长讲稿》获得过省级家教讲稿征文二等奖。

下面我就“优秀班主任”评选条件，简述自己本学年度班主任工作。

忠诚党的教育事业，师德优秀、品行端正、廉洁从教、为人师表，自觉践行社会主义核心价值观。热爱班主任工作，班主任资历深厚，从xx年踏上工作岗位就担任班主任，一直到现在，迄今班主任工作xx年。20xx年7月，被评为xx市第四批学科带头人；20xx.11.荣获舒城县首批“舒城名师”光荣称号。

平时在班主任工作中，有高度的责任心和使命感，关心爱护班级每一个学生，积极促进学生健康成长，努力引导学生成为社会主义合格公民。特别重视留守儿童工作、流动人口随迁子女教育和后进生转化；新时期在参加“控辍保学送教下乡”工作中，担任主教老师，主动承担二级残儿阚凯的送教任务。注重备课，按时送教，注重送教下乡资料填写和收集，做好送教下乡宣传报道。20xx学年第一学期《舒城县特殊教育学生送教上门工作手册》资料整理有序，得到中心校主管领导高度赞誉，20xx上半年送教扶贫工作成绩明显。

积极参加班主任工作学习培训，不断进行班主任工作研究与实践探索，具有符合素质教育要求的现代教育观和学生观，掌握教育学、心理学、教育管理学等知识，知识面广，人文素养高，深受学生喜爱。

熟悉相关法律法规，依法从教，科学育人。与时俱进，能不断更新教育观念，积极探索科学的育人方法，在班级管理和育人方法上有创新。20xx年10月，参加舒城县班主任思想政治工作调研会，我的发言《明德小学思想政治工作创新浅谈》对新时期农村班主任工作提出独到的见解，得到教育局汪丽等领导的一致赞许。

撰写与班主任工作有关的文章---《我多么欣赏你的慢写功夫》（《小学语文教学》20xx.11.）；《立德树人亟须家校‘真合作’》（《关爱家教周报》20xx年第4期）；20xx.01参加安徽省教育厅关工委关于“三注重”杯优秀家校讲稿征文比赛，本人撰写的《“小学生家长卷”第一章“做成功的学龄儿童家长讲稿》荣获二等奖。（皖教关20xx（26号）

坚持立德树人，定期组织开展班级主题教育活动和各种班团队会（课）活动。认真落实各级教育行政部门学校德育工作要求，利用各种机会对学生进行思想道德教育，引导学生明辨是非、善恶、美丑，帮助学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生爱国情感，促进学生明确学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。20xx.01所授德育课《小露珠》参加全国德育学科精品课程展示活动，荣获省级德育精品课程。20xx.09.书法作品人选“中国第八届书画大赛”优秀作品奖。20xx年1月，参加xx市中小学教师书法迎春展，荣获二等奖。20xx.11.辅导学生朱敬毅荣获20xx全县“新华杯”小学生写字比赛三等奖。20xx.12.辅导学生杨雨晨荣获首届“书法印象”杯全国书法、硬笔书法大赛青少组一等奖等；且获优秀辅导教师证书。

班级管理工作规范并有创新，发挥学生自主管理能力效果明显。能营造优良班风、学风，班级育人氛围浓厚，班级文化建设有特色，能有效地引导班级开展丰富多彩的班级文化活动。班集体团结向上、文明和谐，同学关系、师生关系融洽，学生身心健康，习惯良好，德智体全面发展。班级无安全责任事故、严重违纪、违法事件发生。

学风纯正，教学成绩明显：20xx.10.在南港明德小学20xx-20xx（上）期中考试荣获三年级语文学科总评第三名。20xx.02.在南港明德小学20xx-20xx（下）期末考试荣获三年级语文学科总评第三名。20xx-20xx（上）两学期期中、期末教学检查中均获得a等次。20xx-20xx（下）两学期期中教学检查中均获得a等次。我一直参与学校思想政治工作，担任学校新闻报道通讯员，一直担任校报《南苑孩子报》主编，发表育子文章18篇。

团结班级全体任课教师共同搞好班级学生教育，能主动及时与各科教师沟通，共同研究学生学习、生活、思想等情况及改进措施，深得学科教师信任；定期召开学生家长会，主动与家长沟通联系，定期进行家访，有效形成家校教育合力，获得家长好评。家长学校工作成绩显著，担任课题《家长学校在教育立德树人中的作用研究》负责人；20xx年该课题荣获教育部关工委重点课题《新时期中小学家庭教育立德树人的综合研究》子课题结题评选“精品课题”荣誉称号。一直担任学校信息报道员，为班级和学校宣传“正能量”，曾今获得县“优秀编辑”和镇宣传报道“先进个人”光荣称号。

谢谢大家！

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称二**

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！时间如白驹过隙，稍纵即逝，弹指间一个学期又过去了。回首本学期，忙忙碌碌，我们二年级组全体老师在校领导的指引下，通过辛勤、无私的付出，圆满、高效地完成了各项工作。正所谓：“采得百花成蜜后，几多辛苦几多甜。”

我来宏外，屈指一算，已有近10个春秋。记得当年我才二十出头，学校才540名学生，十年过去了，学校发生了翻天覆地的变化，学生人数已达近两千人，已成了东莞知名的民办学校，而我在这里也不断成长，我人生中最年轻、最有活力的篇章在这里书写，宏外就如同我的亲人、朋友，一路陪伴着我，包容着我、成就着我。

承蒙领导信任，我走上了级部主任的位置，年级组的大事小事，只要我能帮得上忙的，我会乐意去做。领导吩咐的任务，我都会尽力做好。我深深明白级部主任的基本职能：上传下达，管理级部，创造性地完成学校赋予的工作。任何事我只找解决问题的方法，我知道：你简单了，你的世界就简单了；你，简单了，事情就简单了。我喜欢我的同事，我乐意和他们共事，他们给了我很多灵感和温暖。我们年级组的老师亲如兄弟姐妹，有的老师说：“跟徐慧在一个年级组是幸福的，可是我想说，跟我们二年级组的老师在一起，我是幸福的。”

一、我们的团队——美丽敬业合作

1、有着天使般面容的二（1）班班主任rita第一次当上班主任，班级管理却丝毫不差，经常“不耻下问”！

2、新疆=暴力？no！来自塞外江南——-伊犁的高静，就有着江南女子的温柔和小巧。二（2）班39名孩子，像她一样都有着向日葵般的笑容。

3、三班班主任—孙丽光，曾经有位家长这样说：“孙老师，我看了你们年级所有班主任，你是最漂亮的，最阳光、最自信，我把孩子放在你班上，一定会和你一样阳光，自信的。”

4、称为江西老表的殷燕是二（4）班第四任班主任，工作难度可想而知，她把全部的精力投入到自己的工作中，从未因为孩子小而耽误工作，四班这次稳生达到97%。

5、二（6）班班主任来自重庆的辣妹子——周迪，工作上也有着一股辣劲，培养出一批和她一样有着辣劲的学生。无论是学校的大型活动，还是组内组织的活动，都少不了她们班上的学生！

6、孔有才—二（7）班班主任，是一匹来自北方的狼，有她在的地方，就有欢笑。办公室的垃圾她包了，饮水机换水她包了，自从一年级当上班主任，已经瘦了十多斤！家长对她的满意可以说是逢人便夸！

7、组内的大姐大——周霞，是八班的班主任，用她慈母般的爱温暖着她的四十个孩子。

8、来自湖南的多情的湘妹子——曹晓梅，重新回归宏外，用她最大的热情投入到工作中。

9、数学老师王小娟，带着陕西人的淳朴和豪爽一路南下！无论给她布置什么任务，都是：“行，好的，好的。没问题。ok！”

10、张彦伍，是办公室中唯一的男老师，体力活自然少不了他，课堂幽默风趣，课间经常看到他和孩子们打成一片。

11、来自湖北孝感的王霞是新加盟宏外的数学老师，他们深钻教材，认真备课，20xx她hole住了学生和家长！

12、廖翠英，像大姐姐一样带着孩子一起探究科学的奥妙。同时守护着二班这群可爱的娃娃们。

13、赵丽娜，刚毕业的大学生，我想在宏外这个大集体中，她将用她的激情和智慧来书写她的青春！

14、这是孩子们眼中美丽时尚的“sensei”。虽然初涉教坛，可她的课堂非常严谨，孩子们的日语学得是真不错！

15、英俊潇洒，武功盖世的魏少华老师，今年他编排的《龙腾虎跃》让大家看得是热血沸腾！掌声不断！

16、娇小可人的苏艳婷老师和书法家苏轼乾老师，虽然不是配班，可他们每次级部会议按时参加，对级部工作可以说是“有求必应”！

因为宏外，我们这十八名来自五湖四海的老师相聚在一起，组成了这个温馨的大家庭。在这个大家庭里，我们顾全大局，精诚合作。

1、每周定时召开级部会议，所有老师无一缺席，有时学校紧急通知，我临时利用中午休息时间开会，都毫无怨言。

2、每周一次的升旗，每天的间操，配班按时到位，和学生一起认真做着每一节广播操。

3、级部布置展板，群策群力，人人参与，在一片欢笑声中制作出精美的展板。

4、打造了教室文化，让每一面墙壁会说话， 给学生营造温馨的“家”。

5、为迎接圣诞节，各班精心布置教室，走廊，晚会上二年级的闪光鹿角也为学校的晚会增添光彩。

6、本学期承担了两次升旗仪式，主持人、国旗班训练有素，赢得了参观领导的掌声。

7、十月份的秋游活动，班主任和配班共同组织学生，安全、有序，孩子们玩得开心！

8、11月份召开了以“养育之恩永不忘”为主题的家长会，看到家长会后的留言，我知道家长会是非常成功的，我们的付出得到了家长的认可。

9、无论是每天回家的走读生，还是每周回家的住宿生，送车老师都能让学生排好队，一个一个地送上校车。

二、我们的教学——深化高效课堂改革，努力提高教学质量。

语文组：“踏实”是二年级语文组的主旋律。本学期，在孙校长的带领下，组织了“同课异构”活动，四名老师精心备课，上出了各自的风采。随后，大家集体备课，推出年轻老师——孙立光，上了《坐井观天》一课，让她的教学又上了一个新台阶。高静老师经常带领二班孩子们读书，课堂内外经常看到她和孩子们一起读书的身影。周迪作为备课组长，抓住二年级语文的重点，组织了书法比赛、查字典比赛等等。我们全体语文老师，共同用辛劳的汗水，热忱的工作态度为这学期的工作谱写了一首欢快的乐曲。

数学组：“干劲十足”是数学组真实的写照。面对刚刚接触人教版课本的孩子们，既要上二年级的内容，又要补足一年级的内容，课时又少，如何提高课堂高效是他们研究的重点。因此办公室里、走廊上随处都能看到他们四人教研的身影。王霞抓学生补课，简直叫见缝插针，只要有时间，就往班里钻，就连学生上下楼也不放过，“来，你把乘法口决背给我听！六乘七等于几？”有时，真是服了她！张彦伍课堂幽默风趣，是孩子们的张爸爸，真正做到了寓教于乐。

英语组：“有活力”是她们的风格。每次外出学习，曹晓梅都把学到的新方法传授给孩子，见到的好光碟，亲自去网上购买，给孩子训练。殷燕老师则从一首有趣而动听的童谣引出，再通过节奏轻快的chant和有趣的游戏让学生在乐中学，学中乐，实现了快乐教学英语。王晓敏老师，秉着一步一个脚印的踏实态度，在小学英语这块希望的园地上辛勤的耕耘着。组织了英语歌曲比赛，八个班各具特色，编排新颖，孩子们演得出色，赢得了家长的掌声。在本次圣诞艺术节中编排了《串串烧》，可以说是台上一分钟，台下十年功。

三、我们的学生管理——常规工作常抓不懈

为了培养学生良好的行为习惯，促进整个年级良好班风的形成，本学期，我们仍把常规训练作为一个工作重点来抓，并初见成效。

1、学生文明就餐，曾被评为文明餐厅。

2、学生课间活动有序，很少有跑闹现象。

3、无论是中午离开教室还是下午学生放学回家，各班都是干净、整洁的。

4、各班精心培养了一批得力的班干部。

5、课间让孩子们多喝水，以防生病，在流感来袭时，每个班只有一两名学生请假，这与老师对孩子们的呵护是分不开的。

6、班主任经常深入宿舍，关心学生！

7、认真出好每一期黑板报，让它真正成为教育的阵地！

8、每周二下午的班会课，有课件，有教案，认真上课，真正落实学生的思想教育。

9、各班精心准备圣诞活动，让孩子们过了一个有意义的圣诞节。瞧，孩子们多开心呀！

回顾这一学期，学校领导特别是分管领导丁主任，给予我们很大的帮助，对此，我们深表感谢！尊敬的的领导，亲爱的老师们：求实上进是我们的教学心态，精诚合作是我们的行为准则，阳光信任是我们处事的方式。回首20xx，期待20xx二年级组将勇往直前，取得更骄人的成绩。

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称三**

在过去的一个学年里，我一向担任配班一职，在工作中，我能够和班主任密切配合，和睦相处，共同营造班级稳定向上的良好气氛，为幼儿身心发展做了很多工作，取得了必须的成果。在做配班工作的过程中，我认识到，不管是班主任还是配班，都是幼儿园必不可少的主角，两者工作都很重要，它们之间不应有高低之分;无论身处哪个岗位，都应当认真努力地工作，力争让家长满意，让幼儿得到充分全面的发展。所以，在即将到来的新学期里，出于班级坚持稳定教师队伍的研究，我期望能继续担任配班工作，和班主任继续合作，在工作中取得更大成绩。

虽然我任职不久，但我已在工作中积累了必须的教学经验，也取得了一些成绩，但这都只能代表过去，人的眼光应当向前看，不断给自我制定新的目标，尽力做好本职工作，才会充实到有意义。

时代在提高，社会在发展，21世纪呼唤着高素质的幼儿园教师。在今年，我将利用业余时间攻读大专学历，力争做一名具有先进观念和现代结构，掌握现代化技术手段的教师。新学期，在进入新的岗位后，我将努力做好以下几点：

一、进取主动地与班主任教师协调配合，共同管理好班级。认真做好班级卫生清洁工作、幼儿生活习惯的培养工作，在工作中坚持面向全体幼儿，并注意个体差异。

二、开展好家园共育工作，主动、热情地为家长服务，利用早送晚接的时间与每位家长充分交流，并定期总结与家长交流的情景，力争做到不冷落任何一位家长，让每一位家长都能感受到教师对孩子的关爱之心。在工作中，当家长遇到教养方面的难题时，能及时为其解答疑问;当家长提出合理化提议时，则应当虚心理解;当家长反映问题时，能及时认真地解决。

三、继续美术园本课程的研究工作。21世纪，我国市场经济将逐步完善，社会将进一步表现出竞争性、开放性、创造性的特征，为了更好地让孩子们适应未来的社会，从此刻起，就要在幼儿教育目标中，体现未来社会对人才素质的要求，培养孩子们的竞争意识、开放的思维习惯，重视幼儿创造力的开发，我们的美术科研课题《关于幼儿绘画活动中创新本事的培养研究》，将努力让幼儿在这三方面能够得到充分的发展。

四、为适应现代社会发展，在教学中应当适当增加如下教育资料：

1、全球教育：让幼儿了解世界，关心中国在世界的地位;

2、环保教育：让幼儿从小构成强烈的环保意识，养成自觉维护环境卫生的习惯;

3、合作教育：培养儿童从小乐于合作的态度，善于合作的本事，增强交往技能，在社会性方面得到的发展。

总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，让我们脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的完美前景奉献自我的力量。

多谢大家!

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称四**

转眼间一学期就过去了。回顾本学期的教学工作，虽觉辛苦，却甚感欣慰。因为我的学生在本学期他们的双基础得很扎实，语文本事有了明显提高。现将本学期的教学工作情景汇报如下。

一、加强备课探究，设计有效课堂教案

开学初，学校教导处制订了各年级组团体备课计划。根据安排，我组按时到点开展教研活动。针对课题热烈讨论，各抒己见。在发言中，不仅仅分析教材特点，并且重点交流学生本事水平，探究教学方法，改革课堂教学结构，创设和谐、平等、开放的课堂。

二、重视预习指导，培养自学习惯

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到“批评”。

此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情景，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情景后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后立刻听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。再者，对于资料简单的课文，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。这样在上课的时候，学生有话可说，且乐于各抒己见，滔滔不绝。从此，学生爱上预习，主动预习。

三、强化阅读教学，提高理解本事

教材的编排有它的特点，每个单元中之首篇课文属精读课文。我都反复研读教材，寻找阅读训练点。如《观潮》一课中第三四段的资料，我采取观看cai课件与感情阅读相结合，让学生体会感受语句的具体形象以及钱塘江潮来时的壮景，从而理解“天下奇观”之说。再如《爬山虎的脚》一文，我把握作者叶圣陶先生描述爬山虎的叶子的特点与它爬墙时的情形，指导学生反复地认真地阅读，在读读、想想、说说之中理解作者仔细观察的态度及爬山虎独有的特点。又如《白鹅》这篇课文，我引导学生抓住文章的中心语句反复朗读，因而理解白鹅的高傲在于它的叫声、步态与吃相等。

四、结合教材特点，训练表达本事

有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《鸟的天堂》和《爬山虎的脚》等课文是典型写景的文章，开头和结尾很有味儿，我不仅仅要学生背下来，还要他们进行仿写，尤其要写出景物的特点来。还有文中出现的比喻、拟人、排比等修饰句，我都要精心设计出作业进行训练。这样积累丰富的词汇、句子，为学生作文奠定了扎实的基础。

五、加大训练数量，提高作文水平

本学期，我一向比较重视训练学生的写作本事一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。为了到达这一目标，本学期我安排学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。

批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。让学生站起来念自我作文中画波浪线部分，感受成功之喜悦;对于作文中普遍存在的问题也认真地进行讲解，让孩子们能针对自我作文中的问题进行再修改，竭力让他们自我改出好文章来。为此，学生在很多的训练中获得了不少经验，不仅仅有了写作的兴趣，并且作文写得真实、生动起来。

六、做好期末复习，巩固所学知识

全册共32篇课文，现即将授完，我将安排两周的时间进行复习。在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习：一条线是我把每个单元的基础知识点打印出来，让学生带回家去复习，第二天我都及时批改出来，在课堂上让学生自我订正;另一条线是让学生也做些综合模拟卷，做到不贪多，目的是训练学生的审题本事，分析本事。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走：一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题;另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到精讲精练，以讲促练。这样系统归纳，使学生获得全面巩固与提高

本学期中使自我感到遗憾并决心改正的有以下几点。

1、少数学生的学习习惯比较差，还有待进一步引导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。

2、部分学生的阅读本事不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

3、在课改不断深入的今日，而我的课堂有时候死气沉沉的。要努力构建开放性课堂，让语文课堂充满民主、和谐以及师生平等的氛围，使学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称五**

尊敬的领导：

您好！

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职如下：

培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时汲取经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称六**

一年的辛苦耕耘即将结束。在担任四年级一班班主任的工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，进取与家长配合，我在和科任教师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班团体。现说一下本学期我的一些工作做法：

此刻的孩子在家当皇帝、当公主习惯了，就不习惯被人管着。针对这种情景，每个学期我都是从零要求，每学期我都按“低起点、严要求”的思路去做，把各种“规范”“准则”“守则”“提倡”“不准”进行归类，分成层次，逐渐要求学生去做。在螺旋中上升，学生所养成的习惯牢不可破，并且学生感受到的压力也小得多，比起一下子提出几十条要求的效果要明显得多。因为你对他仅有一条要求，好落实，易操作，便检查，你要求严一些，学生也容易理解。

在班级管理中，过程重于结果，因为有许多事情的结果是不可控的，例如开学初我们班作为学校的推荐班代表学校去参加艺术节比赛，之前的排练中，同学们一周内学会了一首新的颇有难度的曲目，然后每一天排练，熟练后练习表情等等，真的每个孩子包括我和杨培培教师都十二分尽力，结果虽然我们是小学组第二名，可是我告诉孩子们，他们在所有人心目中都是最棒的；例如打扫卫生，每位同学都尽心尽责，作为班主任的我看了都十二分地满意，可是只要评比，总有一、二、三之分啊！这时候的学生最需要的就是班主任的认同和鼓励。如果你十分看重结果，学生定会大失所望。所以教给孩子，凡事我们付出十分的努力，结果不是我们所能控制的，用一颗平常心对待即可。

低起点、严要求；重过程、轻结果，不是一时心血来潮的产物，它是贴合教育规律的，人的学习、成长过程就是由易到难，由简到繁螺旋上升的过程，在这过程中，只要有了付出，就该得到肯定，况且，当小收获积累到必须程度的时候，就自然成就大丰收。（班里的成绩）

要想当好班主任，就必须不断提高自身素质和修养。在长期的班主任工作中，我灵活地使用静动效应，效果不错。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱他，仅有爱孩子的人，他才能够教育好孩子。”作为班主任，切忌把个人情绪带到育人工作中来。班主任的一举一动，都被学生视为楷模，都会加以模仿和效法。班主任要想顺利地开展工作，就必须和颜悦色、深入细致地观察学生、了解学生、研究学生，追求教育的情感效应。

斯维特洛夫说得好：“幽默是教师的第一位助手。”它趣在逗中，意在趣外，是班主任工作的一剂良药。恰如其分地运用幽默，会使师生关系倍加融洽，促进师生间情感与智慧的交流。美国保罗韦地博士曾向九万名学生进行调查，从中得出结论：学生最喜欢具有幽默感的教师。所以，班主任在应对学生过错时，要善于运用幽默语言激励、唤醒、帮忙、鼓舞学生，使他们感到“读书乐”而又“乐读书”。

作为班主任不仅仅要运用语言艺术，还需要运用行为艺术，做到言行一致，在行动中塑造形象，要形象中产生魅力。孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”所以，班主任必须以严谨治学、严于律己的师范行为去感化学生。否则，班主任道理讲得再动听，也不会起到任何教育的效果。

对学生来说，最注意的莫过于班主任的“脸色”。学生能从班主任的脸色中领悟出喜怒哀乐，进而揣摩教师的心理，从而做出相应的反应。根据少年儿童的心理特点，犯错误孩子的自尊心和自卑感常常交织在一齐，交处于矛盾之中，如果班主任面带友善、信任和宽容，学生就会愉快地理解教师的教诲，用实际行动去改正自我的过错。

作为一位年轻的班主任，以后的工作中我还要摆正位置、多学。办公室里有很多班主任都是优秀的有经验的老班主任，我要善于“偷”学；我还要从名家著作中多读多学；抓住时机、多做。班级的很多工作中我可能会显得很笨拙，很多事不明白从何做起，这时我相信一点：勤能补拙，所以我要多看、多做；搞好关系、多沟通班主任工作不是单个人的孤立的活动，工作中除了认真负责外还要善于处理好各种关系，比如处理好师生关系，处理好与同事的关系，领导的关系等；调整心态、多反省。回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。

回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我觉得只要自我充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称七**

时间过的很快，\_\_学年即将过去。本人在学校的工作安排下，担任了一（2）班的副班主任，和低、高年级的美术教学工作。一学年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责，努力做好各项工作。现具体总结如下：

在担任一（2）班副班主任工作中，认真做到了解每个学生的思想动态。严格管理，进取与班主任唐教师配合，努力管理好这个班团体，并及时发现问题及时处理。在课间操时间，我努力做到和学生一齐跑步一齐出操。在美化教室方面，我总是和学生一齐合作，出色完成各项布置任务，如黑板板、六一节教室布置、学生美术作品上墙展示等。同时我和唐教师也努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。该班在各方面的表现都比较好，并在学校各项比赛中取得了好成绩。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解我校学生的实际情景经过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

尝试各种教学的方法，以如何培养儿童创造本事教学实验专题。进取进行教学改革。进取参加区教研室、及学校组织的教研活动，经过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。经过利用网络资源、各类美术专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。我经常在上课中说这样一句话“人无我有，人有我新”，来激励我的学生要不断的去创新，所以我在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的表现形式，方法等等，使他们构成自我不一样的艺术风格，不强求千篇一律。

抓好第二课堂，让学生学到更多课外知识。根据本校学生的美术基础，发掘有美术兴趣、特长的学生组织他们开展美术创作活动，并按年龄、基础等情景分为美术兴趣小组初级班、提升班和创作班。按实际情景采用不一样的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察本事为主，提升班则发挥技能，经过观察生活、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富，具有必须的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的美术展厅和艺术长廊，并接待各级领导和兴趣小组成员家长共262人次，在必须程度上提高了我校的美术特色教育的知名度。

除了日常的教学工作之外，我还兼任校体艺教研组组长一职，虽然我教研组已被评为06——07学年鄞州区先进教研组，可是我深知我还有很多地方做的不是很到位，还需要不断去研究，不断去总结。平时除了组织开展教研活动以外，我还和我组教师开展各种形式的艺术活动，并按照要求记录成册。每到学期末，学校要开展教研组工作评比，整理教研组资料是一件十分复杂而细碎的工作，我都会加班加点认真负责地把他做好。同时我也要负责校内部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨，按时保质完成工作。如校内的宣传窗，学校各项活动开展的拍摄照片工作、学校环境布置等。

1、由本人撰写的论文《应对绘画危机帮忙学生走出困惑》在\_\_年鄞州区美术学科教学论文评比中获得一等奖。

2、本人还被评为鄞州区\_\_年度“优秀工会工作者”。

3、指导三位同学分别是301班x、302班x、303班x的美术作品发表于\_\_年第12期《小主人报上》。

4、指导2位同学分别是\_\_\_\_的美术作品发表于鄞州区学生书画作品集上。

5、在\_\_年5月指导7位同学参加银亿杯第二届宁波市少儿创意美术大赛，7位同学的美术作品全部获入围奖，其中602班郑恺慧、502班刘成获得了小学组铜奖的好成绩

6、在\_\_年5月举行的“哥白尼”杯鄞州区第三届风筝比赛中，指导四位同学获奖。其中，501班吉庆龙获一等奖、602班李跃鹏获二等奖、602班季晨光获得三等奖、502班陈天宏获得三等奖。

在这一学年的工作中，经过和同事共同的努力，扩大了我校的美术特色学校的知名度，并取得必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高个人自身的本事。寄望于下一学年度为提高我校学生的美术水平，营造学校的艺术氛围，促进我校素质教育的发展作出更大的努力！

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称八**

有这样一句话，相信大家都能朗朗上口——“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”它说的.是“对某件事了解的人，不如爱好它的人，而爱好它的人又不如以实行它为快乐的人。”在十年的从教生涯中，我始终认为它是衡量一个班主任是否优秀、是否称职的最直接标准。若是一个班主任对他的岗位没有这份“好”，没有这份“乐”，那么知之甚多又如何？满腹经纶又如何？

当完成了为人母的使命之后，我是多么欢呼雀跃着，校领导又如此信任地让我重新走上班主任的岗位：我又可以回归我所最爱的教室，拥抱属于我自己的一群“娃儿”，把自己的满腔热情和干劲扑在我所热爱的工作上。在过去的这一年里，我把这样的“乐”和“好”化成无数次的言传身教，尽自己所能为孩子们打造着一个充实、快乐的班级氛围。我庆幸，我是那个“好之者”，我更骄傲，我是那个“乐之者”！

“全方位、立体式包装”，甩开“高分低能”的大帽子

现在的孩子，都是家里的大宝贝，说起学习成绩来一个比一个优秀，但对生活中的一些实践活动却显得力不从心。因此，我个人认为，教育的首要任务是引导孩子增强生活能力，懂得热爱生活、发现快乐，对生活充满信心和希望！

孩子们来到学校，不是只有学习书本上的知识这一个任务，更要学会如何通过自己的努力去发现生活中的美、创造属于自己的快乐！所以，我会经常结合书上的一些教学内容开展相应的实践活动。比如“我和春天交朋友”就是语文书上“语文大课堂”里的内容，可是今年的春天却来得特别晚，讲到这里的时候窗外还是灰蒙蒙的一片。

可是这么能调动孩子积极性的机会怎能错过？于是，我和孩子们与春天订下了一场约会，它若五月来，我们便等它到五月；它若七月到，我们也候它到七月。

终于，几场小雨过后，春姑娘才扭捏着姿态现出了倩影，而孩子们的满心期待也终于可以付诸于行动。于是，我在课堂上边放着美丽的图片边向他们描绘着春天那迷人的景色，并在黑板上明确了活动的要求和建议，请他们利用周末时间去赴这场期盼已久的“约会”。成果是可喜的：他们与春天合影；给春天拍照；为春天写诗；帮春天“画像”；为春天歌唱……为了让他们的那颗纯真美好的心可以更加飞扬，我把他们的作品精心装裱，贴到了走廊里。

后来听雪校长这样告诉我：“下课了，孩子们舍不得出去，认真欣赏着自己的作品。我问了几个孩子，哪是你的作品？孩子们指点的时候，可自豪了！没白付出，作为你的学生，他们太幸福了！谢谢你！给孩子们带来一个多彩的童年！”还有一位家长这样说：“真为孩子能有您这样的老师感到高兴。在孩子人生成长中最重要的阶段有您的教诲，真是幸运。谢谢！”——看，我的“乐之”也换来了许多人的快乐，知足了！

有主题、有目标的主题活动并不是总会开展，更多的时候，我们的教育体现在生活中的一些小细节上。当孩子们遇到一些小岔路、小坎坷的时候，我们的爱应该像一阵清风，一涓细流，温润、清醇地引领着他们走向正确且快乐的人生。

比如，当他们在雨天里来到学校却把雨衣胡乱塞进书桌里的时候，我会宁可占用语文课的课上时间，也要教会他们如何正确地折叠雨衣，养成良好的自理习惯；再比如，当他们在数学课上做一道有关“父亲比儿子大几岁”的数学题，却答不出我随口问的“你爸爸比你大几岁”时，我会把“询问父、母亲的年龄和生日并像背课文一样记住”作为当天晚上唯一的作业，引导他们懂得关心长辈，关心身边的人；还比如，当他们因为一点小事而发生争执，双双到我这里来“告状”的时候，我会不急不恼，露出有些小鄙视的笑或故弄玄虚地“呸”一声，让他们在笑容里再双双抱着跑开，边跑边自认很丢脸地大喊：“俺俩没事啦！”，让他们懂得与人相处要包容、豁达，不要小肚鸡肠……

这样的细节看似没教育，却将教育过程以一种特殊的方式表达出来。在后来的日子里，当我看到他们有条不紊地完成着自己力所能及的事情时；当我接过他们在我咳嗽时送来的水，收到家长为孩子的懂事和成长而发来的感谢信息的时候；当我每天安静地享受着教室里的阳光，耳畔却没有一年级学生“必备”的“投诉电话”的时候，我的内心无比充实且满足。同时我也相信，这样的学习氛围，这样的品德习惯是他们真正需要的。

“厚积薄发、润物无声”，让学习成为孩子们的乐趣

其实，很多知识孩子们并非不会，也并非他们不喜欢学。只是他们正是爱玩爱闹的年龄，若知识的传授只是枯燥无趣的，又如何能吸引他们的注意呢？

在平时的课堂上，我会把课前认真备课的结果全部呈现给孩子们，让他们在这有限的四十分钟里尽量能达到有效地学习，同时合理利用课余时间，将课堂所学发挥极致。如在学习了《添口歌》后，我请孩子们自己续写《添口歌》，并加以美工，上交的作品评出各类别具特色的奖项，既拓展了知识，发展了语言能力，又提升了审美能力。

然而毕竟是低年级的孩子，他们的有意注意时间是有限的，那咱们就用无意注意和“耍宝”来吸引他们的注意好了：《认识图形》讲到半路，有的同学心不在焉，我突然来了一句：“我的脸更接近哪个图形？”；下午的课上孩子们困得抬不起头，却有一只不知趣的马蜂在窗边飞舞，我“哎——”一声之后就盯住马蜂不动，所有人的注意就全过来了，眼睛眯成缝的也睁得跟鸡蛋似的，我再问一句：“说说你什么心情？”他们就说出“看到马蜂我很害怕，吓得一身冷汗”之类的句子了。

一年级的语文课，识字写字和朗读课文是重点，辅以简单的仿句子训练。但其实小人儿们有着惊人的记忆力、模仿力和观察力，随文增加一些略难的语言文字训练是绝对没有问题的。也会在他们的脑海里留有印象，为将来的学习打下基础。

所以，很多时候，我会结合课文增加一些“比喻句”、“拟人句”、思维训练类的题目，他们开始答出的内容一定是简单直白的，我这“大忽悠”就该出场了：“哎呀呀，不得了啊，他的句子里用上了‘兴高采烈’，这是三年级学生才能说出来的句子啊！”（

“嘿，看你们都是‘一边吃饭一边看电视’，人家可是‘一边划船一边看风景’，这生活质量，明显就不是一个档次的啊！”“嗬！能把那么常见的月亮比喻得这么美妙，你将来一定是‘诺贝尔文学奖’的得主啊，到时你可得开车来接我去见见大世面啊！”……被表扬的孩子要么偷偷抿嘴笑，要么嘴咧多大；其他的孩子小脸涨得通红，手举得高高——用小沈阳的话说：“妈呀，这也能行啊，要这样的话，那我也能行！”就在这样的你追我赶中，孩子们说出了“阳光照在我的脸上，就像妈妈抚摸着我的脸”这样的句子；在不断的引导和启发中，他们可以用弯腰的小花和飞在半空中的伞来表示风来了；在轻松诙谐的氛围中，他们记住了，“看图写话”的主人公不管叫什么名字，他（她、它）一定是有心情变化的……这就是随堂训练时“忽悠”的力量！

中华民族那灿烂的五千年文化，其间多少闪烁着智慧光芒的经典。作为中国的孩子，英语要学，国学的经典更是必须积累的。我个人偏激地认为，那些不肯净下心来背一背、读一读中国文字，而是叽叽喳喳满口英文的孩子总是过于浮躁，没有沉稳内敛的气场。所以我们师生利用每天的晨读时间集体诵读《三字经》，目标是在一年级结束的时候把它背诵下来。

现在我们已经按计划完成了任务，下一步是准备向《弟子规》“进军”。我期待也相信“幼而学，壮而行”、“勤有功，戏无益”这样比宝石更珍贵的金玉良言会在他们脑海里播下美好的种子，收获灿烂的明天！

“众生平等、有教无类”，打造愉快团结的班风

孩子自从上学之后，在他身边时间最长的便不再是他的家人，而是我们这些老师了。同样，在集体生活中，我们如亲人一样的关爱对他们来说也同样不可忽视。

几十个孩子凑到一起，必定是什么性格、什么家庭环境的都有。但有一点所有人都相同：他们都希望老师喜欢自己，都希望得到肯定和表扬。所以，在平日的相处和教学中，我总是尽我所能做到公平公正。

开运动会的时候，每班都要选派方队，我不看他们的成绩、性别、身高、胖瘦……只要间操队列走得好的，就可以成为方队成员，并且一年一换，让每个人都有机会骄傲地走过主席台；为班级取书的时候，若你这次去了，那下次就换成别人；课堂上提问的时候，简单的问题全部留给成绩稍差的同学，让他们也可以像优等生那样，在答对问题时露出自信的笑；在班级的记事本上，为每个孩子记下他曾代表班级参加过什么活动，以便再有机会时，尽量让给其他同学……

因为害怕我偶尔的疏忽或失误会让某一个人误会我，以为我是讨厌他的，所以我总是告诉他们：你们一定要记住，老师喜欢你们每一个人，你们是爸妈心里的大宝贝，也是老师心里的大宝贝。你犯错误的时候，你爸妈“收拾”你不？所以我也得“收拾”你，因为我和你爸妈一样爱你！

每当看着一朵朵“小花”仰起纯真、期望的脸，充满崇敬和热爱地看着自己，我就在心里暗暗许愿：我要尽己所能，让他们的成长过程多一次微笑，多一缕阳光，多一份希望！于是，除了关注他们的学习和品格的养成，我也会抓住一切机会，不吝播撒我的关爱：“六一”的时候，我为他们亲手挑选、包装礼物，并逐一贴上手写的祝福卡；期末到来，我会给每个孩子写上一封信，与他（她）交流本学期他（她）的得与失，称呼一律为“亲爱的\*\*\*”；我为他们建立“成长档案”，收藏起第一次的试卷、第一次的作业、刚上学时的样子、每学期收集的一百分、亲手画的“全家福”、在校园里拍下的珍贵瞬间……

家长们因为这样细致的爱而纷纷发来信息：“昨晚我看了您给孩子写的信，饱含着热泪读完，真是让我由衷地感动，为您的这份用心，这份真诚，这份对孩子深深的情意。

遇到这样一位有爱有心的老师我们真的足矣！”“看到了您发给孩子鼓励的卡片，深深感受到您对孩子的良苦用心！对您这种负责任的精神表示感谢。”“老师，我收到了您给孩子的信，感谢您对他的表扬和肯定，更加感谢您平日对他的关怀和教育，您辛苦了”……

其实，我的想法再简单不过，就是让他们每个人都快乐，都觉得上学是最高兴的事，走进一年九班是一天中幸福的开始，一句话，我想告诉他们：我爱他们每一个人！

“宽则得众，信则民任焉”，与家长联手促进班级工作

年轻的时候，对很多家长不能理解，总是挑剔他们诸多做得不对的地方。直到做了母亲，才明白他们的心理。每个做父母的都和孩子一样，是怀揣着希望和忐忑结识我们班主任的。没有一个人，送孩子来的时候就想和老师闹矛盾，就想给你找茬。只是个人的生活习惯不同，对事情的认知也不一样，所以才会有所分歧。但若你做得让他们信服，让他们感动，你就可以成为家长和孩子心目中的“神”！

所以，在开展班级工作的时候，除了对孩子认真负责、细心公正，对家长也本着“多理解、多感恩”的心态，与家长像朋友一样相处，勤沟通、多交流。

一学期的工作结束，自己掏腰包请他们吃糖，庆祝我们共同携手完成了困难最多的入学初期；他们偶尔的疏忽影响了班级工作，大度地表示没关系，“您能这样重视班级纪律，作为班主任由衷地感谢”，再帮忙想办法解决；他们的孩子成绩不好，常鼓励，勤加油，发现孩子有点滴进步就及时转告，让他们和孩子一样看到希望；他们为班级工作贡献了自己的力量，更是马上致谢，让人家的付出得到回报；偶尔听见“隔辈人”不理解的牢骚，就笑着拉过她的手：“阿姨呀，你咋这不讲理啊，我这么做不是因为……”换来她不好意思的笑……

一年下来，班级的工作得到了家长们的全力帮助和配合，从前有些头疼的交往瞬间变得简单顺利。许多家长在与我沟通的时候这样说：“孩子真幸运能遇到您这么负责认真的好老师，感谢您想的这么周全。您不仅教会了她知识，更让她学会了内心的平和，遇到您是她此生荣幸。”“之前一直担心孩子上学后的情况，现在发现他很喜欢上学。遇到您这样的好老师真的很幸运，我替孩子谢谢您。”“发自内心地感谢您对孩子一学期的照顾和鼓励，我们家长一定会全力配合，争取把成绩赶上，您辛苦了。”……

《论语》中说：“宽则得众，信则民任焉，敏则有功，公则说。”这应用于治国的道理同样也适用于班主任的管理工作，一个班主任若能对班级工作、对家长宽厚、守信、勤敏、公正，就可以得到最有力的支持，让班主任的工作成为一件轻松且美好的事！

纷纷杂杂中，一学年的工作就此告一段落，而等待我们的是新的挑战，新的开始。我的心中没有焦虑和紧张，而是充斥着期待和幸福。因为，班主任的工作于我来说，是体验快乐的过程，是品尝收获的旅途。这一切呀，都是因为，我是孔老夫子口中那个摇头晃脑、呲着小牙、美不滋儿的“乐之者”！

顺便把做报告和获得“先进教师”时的照片也发上来吧，呵呵，一群人中最胖的那个就是我啦！！

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称九**

一年来，我做为一个班主任始终坚持出全勤，出满勤，干满点，

小学的班主任述职报告。从未因私事耽误学校的一件事和学生的一节课，一节自习辅导。身为班主任，始终坚持做到眼勤口勤脚勤，能做到爱班级爱学生。()严以律己，宽以待人。要求学生做到的自己先做到。

一年半对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟。对于人的整个生命来说也只不过是转瞬即逝。但是，我们每个人却可以把它赋予不同的含义。

常阅资料，积累了几句教育箴言，我一直铭记在心。反复品读，略有感悟。

每每想到这句话，我仍然感动，因为话语中对学生真诚的爱足以让人震撼！也让我明白了，一名出色的班主任，不仅要教艺精湛，有敬业精神，更重要的是要有情感的投入，要懂得人性、人道和人情。

我实在说不清，自己曾经有多少次不经意的冷冰冰的怒吼的话语，留给这些阳光少年永恒的记忆将会是什么，但我知道爱因斯坦曾说过：“过了若干年以后，那些教的知识都忘了，留下的东西才是教育。”当我静下来想想时，这样做只会让胆小的学生更加胆小，油滑的学生想方设法钻空子，精力过剩的学生肆意地制造事端，甚至为所欲为，逐步走向危险的边缘。多一些真诚的爱心，收获的将是更多的幸福和快乐！

从这句话中，我们可以读出了两个字：平等。

班主任与学生在认知能力、知识水平上暂时存在差异，但人格上是平等的。班主任能够听取学生意见，不轻易指责学生，班级里充溢着民主的氛围。

平等，还体现在班主任对班级事务和活动的参与和热情投入。大事不说，且说小事。当班主任走进教室，遇到地上有纸屑、讲桌凌乱是难免的事。如果教室里同学都在学习，那么你自己弯弯腰、动动手、擦一擦，学生会看在眼中，自然会潜移默化，在无形中形成一种自我约束力，模仿着为班级做一些力所能及的事，会取得事半功倍的效果，切莫乱批评指责，然后指手画脚一番，

“喊破嗓子，不如放出样子。”记得大扫除时，我会和学生一起同劳动；大课间时，我和同学们在操场上一起运动，一起加油。师生其乐融融，校园里平添了一道和谐、亮丽的风景。

我想，一个班主任只有从心底爱班级这个家，平等地爱这个家中的每一个成员，学生才会真正感受到家的温馨，这个班级才能在和谐中不断的进步。

谈爱心，讲平等，并非凡事都迁就、顺从学生。批评和表扬一样重要，只是要掌握好这个“度”。

集体荣誉的攀升，硬朗的班风形成，离不开适度的、让学生难为情而不难堪的批评。关于批评，我有两点建议：一是不轻易忽视第一个犯错误的同学，及时纠正；二是可尝试采用“退三进一”式批评方法，即在批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点。这样，批评会让学生心悦诚服。

上周，我们班级的一个同学找我承认错误，这个学生因为个人卫生没有搞好，而给班级扣了分。当时，我首先对他能够主动承认错误给予了肯定，又委婉地指出小事做得不精彩，将来大事也会做不来。这样一来他感到难为情，但并不难堪，要求做一周的卫生来弥补自己的过错。分是扣了，但也给了学生用行动净化心灵的机会，收到了较好的效果。

应该说，屡教不改的孩子是一次又一次“难堪”累积而成的，我们每一位班主任都不该成为给孩子制造难堪的人。

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称篇十**

九五年至今，我一直担任班主任工作,并一直担任中高年级的语文教学工作。在教学中，我刻苦钻研，虚心求教，不断改进自己的教学方式,培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，我放弃休息时间,利用业余时间不断学习，1997年，我参加了大专班的学习，成绩优良，于xx年顺利毕业;之后，我又参加了中央电大的专升本的函授学习，我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。

在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。xx年由我执笔撰写的《小学语文探究性教学之我见》荣获山西省教育学会三等奖,教育叙事《在摸索中前进》，论文《浅谈作文教学中创新教育的渗透》获太原市二等奖，xx年《让创新植根于语文课堂》获杏花岭区一等奖，《海底世界》获杏花岭区课堂教学二等奖。荣获太原市青年岗位教学能手，新长征突击手。

网络社会——做一个信息时代的教师

目前,以计算机和互联网为代表的信息技术,正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具,进一步把我们的课堂进行延伸!在信息技术与学科整合上，我积极探索,努力创新，我还参与了学校网站的建设,为老师和学生搭建了一个网络化学习的平台，学校的教育信息化进程作出自己的贡献。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。用田震的歌词来形容：风雨彩虹，铿锵玫瑰。我愿做一朵风雨后的艳丽玫瑰。

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称篇十一**

各位领导，各位老师：

大家好!

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事;热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难;遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

少先队工作是学校德育工作的重要组成部分，少先队部门是学校的一个重要部门，它是学校德育工作的具体实施者和贯彻者。工作量大、事务繁杂琐碎是少先队工作最大的特点。作为少先队大队辅导员的我，把不少的时间和精力都放扑在了少先队工作上，也取得了较好的成绩和效果，得到了学校领导的肯定和同事们的赞扬。

配合学校德育部门，大力抓好学生思品行为的养成教育工作。抓好学生的思想品德和行为习惯的养成教育是学校德育工作之首，它既是学校德育工作的重中之重，也是学校德育工作中最难和最繁琐的工作之一，加上三间学校刚刚合并为一间学校，原来三间学校的学生都是土生土长的农村孩子，学生素质、家长素质相对来说比较低，家庭环境、家教水平也都比较落后。而新校各方面的环境也和以前旧校的有了很大的变化，学校德育工作比以前变得更复杂了，学生思品行为的养成教育的难度可想而知。

因此，从学年初，我就开始思考和酝酿在新的环境、新的形势下该如何去开展学生思品行为的养成教育工作，根据学校的工作意见，在第一学期，我就借鉴在旧校时管理学生的经验和方法，初步制定了学生思品行为养成教育的计划和措施，成立了少先队值日队，大力抓好学生日常行为规范的教育和管理工作。但从第一学期的情况来看，效果还不是很大，学生的各种行为习惯还很不规范，学校的校风、校容还很不理想。针对这样的情况，在第二学期初，根据学校领导的意见，我制定了城西小学文明班(队)评比方案。通过开展文明班(队)的评比以及将评比结果与班主任工作政绩挂钩，很好的调动了班主任的工作积极性，使各班主任在班级管理方面各显神通，班级管理的效果有了很大的提高。文明班(队)评比情况每天公布，也促使各班学生自觉的互相监督，自觉的遵守学校的各项规章制度。通过一学期的大力整顿，我校的校风、校容有了很大的改观，学生的各种行为习惯也有了很大的进步，少先队在这方面的工作效果也得到了学校领导的充分肯定和同事们的由衷赞扬。

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称篇十二**

一转眼，一年快过去了。在这个学年中，我主要担任的是六年级语文、班主任工作以及工会的工作，现在我很简单介绍一下自己的工作情况。

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业努力在学生的心目中树立起榜样的作用。工作方面，我服从学校的工作安排，服务教师配合领导做好校内外的各项工作。

本学期担任601班班主任，我能努力把握工作重点，根据学生特点开展各项工作，运用多途径沟通家校关系，起到较好的教育效果。班级学生个性差异大，我也总是循循善诱，严中有爱。在教学工作方面，针对一节课，我都做好较充分的准备，平时候教、改作、复习、考试都认真到位。今年承蒙同事们的厚爱，让我参与到工会工作之中，在这一块的工作过程中，我对自己一年的评价是：懂得感恩，服务教师，能认真对待教师们的每个要求；懂得理解，配合领导，能为学校工作殚精竭虑。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨，具有较强烈的事业心和高度的责任感。

还记得李吉林老师说过这样一句话:“作为教师，别人可以不理解，我们自己千万不可看轻了自己所从事的工作，轻视自己所担负的重任。”这样朴实的一种认识，其实昭示着一种工作态度，只有重视自己身上的责任，才会去爱自己的一份工作，这句话希望能与各位共勉。

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称篇十三**

今年我主要担任五年级（1）班主任工作。创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到\"管，是为了不管\"的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

营造良好的班级气氛：在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍：培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到\"管，是为了不管\"的目的。

引导小学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传\"自己的事自己做\"，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。

一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的\"无批评日\"制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称篇十四**

本人自95年8月参加工作以来，在师德上严格要求自己，做一名优秀的人民教师！爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的进步和发展。

转眼间，一学年的教学工作即将结束，回顾我来大岭中心小学的这四年，有过支教一年的艰辛、有过教毕业班和学生朝夕相伴的欢笑、有过教一年级的泪水……每次面对工作中的迷茫、挫折时，我都暗暗告诉自己：不要向困难认输，也决不向命运低头；擦干泪、昂起头、依然做最棒的自己！

20xx年九月我由小岭中心小学调到大岭中心小学工作，同年响应中心校号召去大岭最偏远的吉兴小学支教。在支教期间，始终以党员的标准严格要求自己，时刻告诫自己，做到按时上下班，上好每一节课，我深知我的一言一行都代表中心小学的形象，不能有丝毫懈怠。

20xx年九月回到大岭中心小学工作，当时因王雪莲老师生病，学校安排我接毕业班，我深知教好毕业班责任重大，每天的上班时间都和学生们在一起，几乎不回办公室，因为我知道只有让孩子们亲其师，才能信其道，我时刻以身作则，要求孩子们做到的，我一定先做到。通过我和孩子们共同的努力，我们班的毕业考试成绩名列全乡前茅，全乡排名前十的学生当中，我们班占了六名。

20xx年九月我担任的是一年级的班主任兼数学、语文老师，这届学生是学校有史以来最调皮的一届，男女生比例失调。对我来说接这个班压力挺大的，也是一个巨大的挑战。(述职报告 )不管怎么样，既然接了就要做到最好！所以从接住这个班开始，我就暗下决心，一定要带好这个班，争创“文明先进班集体”。我在教学工作中兢兢业业，不敢有丝毫马虎，认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。课堂上我对学生要求非常严格，课下我们是无话不谈的好朋友。两年了，我和孩子们配合的很默契，学校的各项活动我们班的同学都积极参加，也取得了优异的成绩。我们班教室墙上贴的张张奖状就是最好的见证，全乡联考语文、数学成绩全乡第一。这些都是对我教学工作的肯定。

我在班级管理上也下了很大功夫。汲取我校马玉杰、边丽坤、孙淑杰等优秀班主任的工作经验，制定了符合我班班情的“班级制度”。从学生的“品质、安全、卫生、纪律、作业、行为习惯来着手，通过班会、晨会及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱学习等的思想教育。通过在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中，如：学校组织的《讲故事比赛》、《经典诵读》、《书写比赛》、《作文比赛》《艺术节文艺汇演》等……都取得了优异的成绩，特别在经典诵读这方面，二年来学生背诵成语320条、《弟子规》130句，《增广贤文》xx0句，深受领导和全校老师的好评。课下，我坚持写教育教学反思、工作随笔，积极承担市级科研课题，撰写科研论文。

记忆中来大岭中心小学这几年，每一学期，每一年都在迎检、比赛中度过。作为一名骨干教师，每一次都能主动承担任务。迎接远程教育检查出课《角的初步认识》一节；迎全乡联检出课《品三国论英雄》读书交流会一节。迎区经典诵读展示会《增广贤文》诵读指导课。执教《时间与古代计时工具》获哈市综合实践课堂教学比赛一等奖，支教期间参加阿城区骨干教师说课比赛，获一等奖。作为中心小学团队的一员参加班主任沙龙比赛、语文素养大赛，均取得一等奖的好成绩。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

**小学班主任述职报告 小学班主任述职报告 职称篇十五**

各位领导、各位老师，中午好！

刚才看很多老师都准备了洋洋洒洒几千大字，站在这儿亦是口若悬河、滔滔不绝，鉴于此，我也想絮叨几句，还望诸位多多指点。

工作至今，基本上都担任班主任工作。虽没达到兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出特别出众特别优秀的学生，但至少也没误人子弟。办公室里有句话是这样的：像教自己的孩子一样教学生，像爱自己的孩子一样爱学生。虽说自己还未有孩子，但这种感受也是完全可以体会的。当过妈妈的人都说：夸孩子比夸自己还开心；同时又说：自己批评教育孩子是常有，但若别人过多指责自己的孩子肯定会不开心。我想当班主任也有同样的感觉。对于班级的学生，总是像母鸡护小鸡一样，怕他这个不会那个不会，但又清晰得认识到应该让他们独立，不是都说“授之以鱼不如授之以渔”吗？学生个人水平各有千秋，个性差异分明，因而，在日常@方案.范.文.库’整理~管理中，我充分发挥他们的特点让他们参与班级的管理：如挺有威望的韩欢可以全权管理班级；让喜好画画的高汇出黑板报，他开心我们放心；家住校门口的欢欢担任卫生管理工作就可以避免了迟归但又怕路遥的不良因素等等。作为三（1）的班主任，我对我们班的期望是：让今天的笑容比昨天多一点；让今天的动作比昨天快一点；让今天的效率比昨天高一点；让今天比昨天提高一点点。这也是我对自己的期望。

在数学学科教学中，我既看到了学生智力水平的差异，但也相信学习的可塑性。因而，在基础知识教学中稳扎稳打，通过上课全员授课、课后师生一一辅导、学生互助辅导等多种途径尽可能让全体同学有所学有所思。而对于有难度有深度的类似于奥数之类的思考题，我不奢求每位同学都能领会，但也会给他们相应的时间畅所欲言，阐述自己的观点看法思路，让他们充分体验到解决问题策略的多样性和方法的优化意识，也让其他学生了解到知识的海洋是无限宽广的。只有深刻意识到“山外有山，楼外有楼”，才能在知识的海洋学得更多更深。

都说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，数学教学工作和班主任工作还是得在日常@方案.范.文.库’整理~生活中多学习多积累多反思。工作中有得有失，还希望大家多多指点，多提宝贵建议。谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！