# 初中校长述职报告主题(通用十六篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-04-17

*初中校长述职报告主题一在上级部门的正确领导下，今年我积极认真地开展学习实践科学发展观活动，做到规定动作不少，学习时间不少，工作学习两不误，以科学发展观促进各项工作开展，把牢固树立和认真贯彻落实科学发展观，同推进学校教学工作加快发展，完成各项...*

**初中校长述职报告主题一**

在上级部门的正确领导下，今年我积极认真地开展学习实践科学发展观活动，做到规定动作不少，学习时间不少，工作学习两不误，以科学发展观促进各项工作开展，把牢固树立和认真贯彻落实科学发展观，同推进学校教学工作加快发展，完成各项任务联系起来，取得了积极的成效。

20xx年，我以认真、细致、负责的态度做好各项工作，推动学校整体工作又好又快发展。这里面，主要做了四方面工作。

我在抓党建工作中严格党组织生活，加强对党员的教育管理。引导党员本着对党、对人民、对自己高度负责的态度，敢于和善于开展批评与自我批评，从虚心听取意见、真心实意整改中不断提高、完善自己，切实提高了党组织的凝聚力和战斗力，为促进学校各项教学工作加快发展起到积极重要的作用。

教学质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。我一贯强调质量意识，在加强教学工作常规管理的基础上，一是重点抓好课堂效率的提高，二是营造一种深厚的教研气氛，通过这两点，全面提高教学质量。

搞好学校教学工作，队伍建设是根本。我切实担负好管理教职员工的责任，牢固确立“以人为本”的管理理念，认真听取教职员工的意见与建议，与教职员工同呼吸，共命运，加快各项教学工作发展。我以自己的率先垂范、辛勤努力、廉洁清正和勤俭朴素，充分调动每个教职员工的工作积极性，提高教职员工的综合素质，使教职员工团结一致，齐心协力，把各项教学工作搞好。

我除了抓好党建、教学和队伍建设工作外，还加强后勤、工会、安全管理等工作，促进学校工作全面发展。我要求后勤工作人员必须树立为教学一线服务的意识，切实做好后勤工作，获得全体师生的满意。我支持工会开展各种丰富多彩的活动，活跃教职员工的业余文体生活，增强教职员工对学校的凝聚力与向心力。我牢固树立安全意识，把保证师生安全作为一件重要工作来抓。通过加强安全措施、认真检查安全隐患，确保了学校的安全，全年没有发生人身伤害事故。

我加强政治修养，坚持勤政廉洁，促进党风廉政建设工作的深入开展，提高依法行政、服务师生和廉洁从政的水平，进一步树立良好的人民教师形象，使人民群众对我校工作的满意度不断提高。我抱着对组织、对师生负责的精神，牢记为人民服务的宗旨，端正工作态度，率先垂范，以身作则，严格执行党风廉政建设责任制、《中国共产党领导干部廉洁从政若干准则》和两个条例有关规定，严于律己。在工作中坚决杜绝一切不廉政行为，防微杜渐，把工作和生活中的小事小节与反腐败联系起来，扎紧反腐败的篱笆，决不让腐败从小事小节上发端，做到全心全意为师生服务。全年来，我校全体教职员工执行党风廉政建设和个人廉洁自律情况较好，没有出现违纪违规现象，获得人民群众的好评。

我虽然重视学习，但有时工作忙，放松了学习，没有学深学透，通过学习指导实践不够。

我在工作上存在按老套套办事的现象，创造性的工作思路还不是很多。

我做工作不够细致，以至个别工作做得还不够完善。

我要认真学好科学发展观理论，学好科学文化与业务知识，提高工作本领，切实做好学校各项教学工作。

我要通过理论学习、业务知识培训提高自身素质，适应新形势下教育工作的需要，扬长避短，发奋工作，力求把工作做得更好，树立学校的良好形象。

。我要贯彻执行上级领导部门有关党风廉政建设责任制的统一部署，按照“责任到位、监督到位、追究到位”的要求，认真落实党风廉政建设，创廉洁民主作风。要加强监督，以身作则，廉洁自律，不能发生任何违规现象。

20xx年，我认真努力工作，虽然取得了较好的工作成绩，但是与上级领导部门的要求，与人民群众的希望相比，还是需要继续努力和提高。今后，我要继续加强学习，提高自身素质，以求真务实的工作作风，以创新发展的工作思路，奋发努力，攻坚破难，把各项工作提高到一个新的水平，为我校教育事业的发展做出应有的贡献。

**初中校长述职报告主题二**

我是心怀着对教育的梦想到\*学校任职的，我心中经常在追问，什么是真正的教育，办怎样一所学校才可以实现真正的教育。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，在\*学校工作的两年多来我非常幸福，我觉得这小小的十几亩土地上有做不完的工作，在这里，我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所学校留下一些或许对未来有用的东西，我的心中充满快乐。

刚过去的一年对\*学校来说非同寻常。这一年，我们有非常难得的机遇，振兴和加强初中成为整个上海教育关注的焦点，我认为，一旦我们没有能够把握机遇乘势而上，成为虹口区乃至上海市知名的品牌学校，那么我们将不仅愧对学校那么多前辈们的期待，而且，我们可能连学校未来的生存权都会葬送掉。所幸的是，我们全校教职员工齐心协力，靠我们自己，克服了并校引起的管理困难、克服了学生来源质量不尽理想的困难、克服了由来已久的财政困难、克服了学生人数过多引起的场地太小设施较差安全隐患过多的困难、克服了生源锐减招生困难和人员富余的困难，我们不仅没有被困难击垮，在一年的乐观情绪和充分的自信中，\*学校反而一越而成为令整个上海教育界瞩目和震动的新兴学校，市委、市政府、市政协、市教委、区政府、区教育局领导先后亲临我校指导工作，一年中我们接待来自全国各地、上海各区县和兄弟学校教育代表团达\* 批。

我校由一所被兄弟学校同情的学校一变为关注和争议的对象，成为令许多名校恐惧的竞争对手。一年中我校师生共获各类市区级奖项 \*人次，共\*项，学校所获荣誉的数量和级别为办校以来之最。初三毕业年级完成预定的升学指标，小学一年级完成招生任务，生源数量和质量都是近年来最高的。学生和家长对学校的总满意率达\*%，年投诉率共\*起，小于千分之三。教职工对学校很满意和较满意率达\*%。今年暑期学校克服了来自各方面的压力自筹资金\*万用于第二期办学设施改造，进一步为师生提供良好的环境。今年也是我校创收最好的一年，学校年总收入达\*元。今年也是教师福利待遇最好的一年，奖金福利达\*元，含学校承担的四金\*元。今年十二月中旬，由我校独立编撰的初中仿真练习题库共五册由出版社正式出版发行，我校还将承担三十二册的一课一练编撰任务，预计明年五月将面世，这一举措一方面打造了学校品牌，另一方面锻炼和培养了我校教师的命题能力，为这些教师成为\*学校引以为豪的名师创造了条件。

今年年底，学校在近几年中首次实现财政赢余，为明年学校进一步振兴发展创造了较好的条件。今年区教育督导室对我校进行了督导检查，被评为优秀，全区共l2所学校被评为优秀。今年12月初，我校正式被区教育局认定为重点扶持的初中，将在未来三年内受到政府给予的特殊优惠政策，姚宗强副区长亲自联系我校。我相信，我校有正确的办学理念和战略决策，有全体教职工的敬业精神和创新精神，有政府的大力扶持，\*学校一定有美好的未来，一定能成为上海名校。

总结一年来取得的成绩，我认为我们做对了三件事，这三件事却围绕着一个主题，即“坚持以校为本，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

我们做的三件事分别是，一、我们围绕办学理念以校为本作出符合校情的战略选择，我们的战略选择是200l学年度的管理与合作年，20o2学年度的学习与服务年，\*学年度的质量与创新年。在管理合作年中，我们初步建构了教育服务诚信体系，这一体系包含四个内容，1是作出质量承诺，2是制定质量管理制度，3是改革质量管理部门，4是建设校内人才市场。这四个内容中，我们已和五个年级的家长签订了质量承诺书，质量管理手册已进入全面实施阶段，信息室、开发室、主管室、质管室四大部门已独立开展工作，部门间的磨合已日趋成熟，校内第一次竞聘活动已顺利完成，竞聘上岗的教职工工作十分努力，团结协作风气日盛。正是通过管理与合作年，我校成功地完成合并任务，并成功地管理了64个班级，为今后其他学校的“关停并转” 树立了典范。今年下半年的学习与服务年，是我校围绕为每个孩子创造美好未来的办学理念，初步完成教育以人为本的观念转变的关键一年，预计这一年中，将发生许多真实的思想观念冲突，我认为思想观念冲突是改革中必然的过程，我希望通过这一年的学习与争论，我校将形成教育服务观念，为下一学年的质量与创新年打下思想基础。

二是我们努力实施民主管理，为学校中教职工的专业发展创造良好的制度环境。我们加强了校务公开工作，实施民主决策，改革了教代会制度，初步改变了学校管理方式，我相信，经过三到五年的努力，人性化、扁平化、同心圆式的现代民主管理模式一定会在\*学校形成。

三是我们在努力塑造学校文化，努力形成学校共同价值观体系。我们正在形成学校和教职工的真善美的三个世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，美好的心灵世界。学校文化积淀是一个长期的任务，也许需要广大教职工一趣努力花费五至十年的时间才能初步形成。

我们努力在做的三件事，已带动了学校可持续发展，我想\*学校的崛起将不是偶然的，而是持久的。

为了有效地带领这所学校成向成功，这一年中我个人做了以下几件事：

1、我坚持读书学习，我认为校长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所学校不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈地吸取哲学、经济学、历史、教育、企业经营管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写作成为我生命中不可缺少的习惯。

2、我努力完成自己的角色转变，努力由教师转变成时代所需要的教育思想家、学校经营者，这一角色转变要求我做两件新的工作，一是学会传播、表达自己的教育思想，二是学会开拓市场，为学校争取更多的外部资源，我认为这两件新的工作更符合学校利益。为了做好这两件新工作，我几乎不参加各种各样的应景的应酬活动，放弃了许多休息的时间。

3、我在努力使自己保持清醒。首先对自己的言行保持清醒，虽然我个人的成就和知名度为学校带来了一些收益，这所学校的无形资产在增值，使我心中充满个人价值得到实现后的喜悦，但是，我清醒地知道，是这所学校中每一个人的努力造就了我，如果我不能更努力地将学校命运与自己个人命运联系在一起，不能与这所学校荣侮辱与共的话，我的所谓名声也将会被轻易毁掉。第二，对这所学校的现状保持清醒，我清醒地意识到学校的办学行为与我们的理念之间存在着多么大的距离，我们才起步不久，如果我们不能每年有所进步，那么，我们的所谓名声也将不会长久。因此，我将发现问题、解决问题作为日常的思维方式和行为方式。

4、我立志为学校振兴长期工作。校内外总有些人出于好意猜测我将要离开\*学校，虽然我不会一辈子留在这里，我把我离开\*学校的时间设定为：

1、我已亲眼目睹了这所学校成为名校，而且真正进入良性循环，地位不可动摇。

2、大家对我厌倦了之前我会自动退出，总有一天大家会对我厌倦的，人们总喜欢新事物，我也喜欢新事物。

3、我犯错误了，我就会离开。

我最厌恶的是不做为，我宁愿犯错误也不愿不做为。我经常犯错误，因为我喜欢挑战权威挑战许多司空见惯的东西，喜欢冒险，所以我不停地犯错误。而一旦我犯了大家无法原谅的错误时，我自动走下主席台，我不会请求宽恕，如果我的所做所为不符合学校利益，我应该对自己的行为负责，应该付出代价。我在这所学校中所做的事极少有短期的战术上的考虑，大多是长期的战略上的筹划。所以，我现在并不打算离开，我还有很多事没有做，我还有那么多梦想。到今天为止，没有一个领导找我谈过话，征求过我意见，我准备了一大堆话打算在领导找我谈话时要说，可没人找我谈。

最后，我代表我们领导班子集体，也代表我个人，对每一位为学校振兴做出努力的教职工表示感谢，我认为所谓的管理就是合作，我与中层以上干部合作非常愉快，他们非常尽力，在承受着各种各样的压力，我为他们自豪。我与老师们合作也非常愉快，正是你们的工作，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我期待着明年，我们合作愉快。

**初中校长述职报告主题三**

我校在朝阳区教工委、教委的正确领导下,继续坚持“两个坚定不移”的工作方针，以制度建设和队伍建设为保障，以过程管理为主线，以制度落实的阶段反馈为切入点，以质量监控为手段，以“合力、效率、质量”为目标，“安全、有序、有效”地实施了学校的各项工作。通过学习、实践、反思和改进等环节，促进了干部和教师两支队伍观念的转变、素质的提高和能力的增强;以奥运教育为契机，从学校的实际需求出发，突出了德育的针对性、实效性、主动性;以教师和学生的发展为前提，以教研、考研、科研为基础，以课程改革为动力，促进了新课改下课堂教学模式的形成;以年级组、教研组建设为抓手，初步构建起了教育教学质量的保证机制和监控机制。全校教职工上下一心、共同努力，使得校园面貌日新月异，教育教学质量稳中有升，进一步增强了我校的办学实力和社会影响，使学校的各项工作跃上了新的台阶。现将一年来的工作总结如下：

学校始终坚持“两个坚定不移”的工作方针，即：一是坚定不移走内涵发展之路(通过提高教师的专业化发展水平来整体促进学校的教育教学质量的提高);二是坚定不移地走团结进取之路。领导班子统一认识，采取了一系列措施，“用真诚留住教师，用和谐的环境吸引教师，用美好的前景激励教师，用优良的设施减轻教师的机械工作量”。既培养和留住了一批优秀的青年教师，同时也吸引了不少外区县、外省市优秀教师，学校的师资力量进一步增强。

(一)加强教科研活动，努力提升教师业务素质

1、理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年我校十分重视教师的理论和业务学习，结合“朝阳区教师新课程基本功考核”，采用集体与自学相结合的办法，组织广大教师学习了新的《课程标准》，组织多次讲座，不断更新教育观念，树立适合素质教育发展的课程新理念，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

xx年9月下旬到12月中旬，我校开展了以增强教师基本功为目标的一系列培训活动，并于12月举行了“说课”竞赛，促进了教师教学基本功和教学水平的提升。

2、重视教育教学理论学习。“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校在时间、经费上给予了积极的支持，以鼓励教师参加各级各类有益于可持续发展的学历培训和业务培训活动。

在xx年朝阳区“农村教师能力提升工程”中，我校有11人参加了多项培训活动，而且收获颇丰：陈新红老师获“优秀干训学员”，田准获“中学优秀学员”，张晓知、顾军获评“优秀研究课”，武向锦、王丽美获“优秀说课”，肖楠、郭玉杰获“优秀教学案例”等荣誉称号。

xx年4月，我校派顾军老师参加了英语学科骨干教师的封闭式培训，xx年6月又推荐官和应老师参加了心理健康教育的研究生学习。与此同时，还组织了多种形式的研究课、公开课，通过学习，交流，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，突出了“学以致用，学有所长，以人为本，和谐共进”的人才发展策略。

3、建立和实施了《金盏中学校级骨干教师研究课制度》。本学期率先进入作课系列的教师有杨俊、吕彬、武向锦、郭玉杰、刘俊丽、王春、顾军、肖冬菊。其中，吕彬、肖冬菊完成了复习研究课，刘俊丽、武向锦完成了初三研究课。今后，学校将举全校之力，一如既往地为在学校发展中做出贡献、奋发向上的骨干教师搭台子、设场子、压担子，为骨干教师的健康成长创设进步的有利条件。

(二)狠抓教学常规工作，重务实，重实效

1、认真抓好教学检查工作。及时进行教学常规的检查，能有力促进教师的教学工作，保证教学常规的落实。本学年的教学常规检查加大了力度，分别进行定期检查和不定时抽查。检查内容包括备课、听课、作业批改、教科研活动、单元检测等几个方面。在各学科带头人的协助下，对各位教师的以上材料进行了耐心细致的检查，并作了公正的评估。教导处对检查结果及时进行反馈，总结优点，指出存在的缺陷，以便教师及时纠正，扬长补短。

2、加强对教学质量的监控工作。本学年我校落实了教委中教科的检测上报制度，各学科组统一组织测试，学校组织检查。每次测试后教导处都安排各学科组及时召开教学质量分析会,认真分析总结每次考试中的成败得失,并写出教学质量分析表,提出整改措施,及时调整教学内容和方法，提高教学质量和效率。

xx年11月9日，我校和民族学校、十六中开展“三校联合教研”活动，并进行了第一次三校联合的期中考试，使我校的教研和考研工作有了新突破。

3、加强教研组建设，发挥好集体备课的作用，互帮互学、互相促进，提高合作意识和团队精神。本学期加强了集体备课的力度，以各年级学科组为单位进行集体备课，具体由分管的教导主任负责，并同步创设了：每次集体备课都要有中心发言人，其他教师进行补充;每次集体备课的各类资料都要记录、搜集、存档的管理制度。

(三)功夫不负有心人，辛勤劳动有回报

xx年12月，葛珩获朝阳区中小学美术教师画展二等奖;

xx年1月，陈新红、张晓知、崔彬、郭玉杰分获xx年朝阳区教育学会第13届年会教育科研优秀论文一等奖、二等奖、三等奖;

xx年3月，陈新红、张晓知、郭玉杰、王丽美、武向锦、卢岩获xx年朝阳区“初中新课程教学案例征集”二等奖;裘湘菱获“北京市xx年度基础教育科研优秀论文三等奖”并被评为“朝阳区教育系统师德先进个人”;

xx年4月，刘俊丽获第九届全国青少年“春蕾杯园丁奖”;

沈根华老师被评为“xx年朝阳区教育系统安全保卫工作先进个人”;

蒋松山老师被评为“xx年朝阳区教育系统先进人事干部”;

xx年6月，付冬梅被聘为“朝阳区教育系统网管兼职管理员”。

1、发挥课间操的品牌优势，推进校园文化建设

为了培养更多学生的特长，提高更多学生的综合素质，本学年继续狠抓课间操，并成立了腰棋橄榄球队。在多次的检查中，向全体教师和到会的领导展示了我校在课间操和课外活动方面取得的成果，学生良好的精神面貌和优雅协调的课间操给老师们留下了深刻的印象，受到了全体教师和领导的好评。

2、加强学校基础建设，形成良好的育人环境

在上一学年初中建设工程硬件环境建设的基础上，本学年我校进一步加强对学校基础设施的管理。充分利用新环境对学生进行爱护环境、爱护学校、规范行为、培养良好习惯的教育，让校园环境发挥其良好的育人功能。学生的行为习惯、文明礼仪均得到了极大的提高。在本学年的多次检查中均得到了来校领导的肯定。

整洁的校园环境、师生良好的精神面貌给来校进行检查和参观的领导和嘉宾留下了深刻印象。xx年10月18日，我校迎接了校园环境检查、奥运教育检查，并于11月14日被评为18所“朝阳区校园环境建设优秀校”之一，获得了20万的同类校最高奖励。xx年3月，我校还成为“初中建设工程第二批环境”和“校园文化”两项观摩学校。这是我校师生上下一心共同努力的结果，这是近年来我校取得的令人敬重、令人羡慕的一项重要的荣誉。展望未来，我们认为这项荣誉对我们有两点重要的启示，这就是：只要我们上下一心，艰苦奋斗，就一定能抓住有利于金盏中学发展的机遇;我们应以此次的获奖为契机，把校园环境建设的成果固化为我校的一个经典的、常抓不懈的、经得起考验的项目，并由此锻造成我校适应教育改革与发展的、具有金盏中学特色的、令人赏心悦目的特色品牌。

3、办好校报《三月风》，打造学校宣传阵地

校报《三月风》本学年着力宣传了我校初中建设工程所取得的成果。在本学年的多次检查中均较好地宣传了我校，并获得了来校领导和嘉宾的肯定。

本学年是我校初中建设工程三年规划的第二年，工作的重点是学校的软件建设。在本学年，我们先后梳理完善了学校的各项规章制度，制定了《北京市金盏中学制度汇编》分为《教育教学制度》、《制度汇编》、《人事制度》共三册。

xx年10月10日和11月28日，我校先后迎接了初中建设工程的督导检查、教育教学检查、人事工作制度建设检查。检查团成员对我校在建设工程中取得的阶段性成绩做出了肯定，并在初中建设工程的督导检查中将我校列为最高等级——a级评价。

1、加强信息化基础建设，改善学校办学条件

在这一学年，为了给广大师生员工提供更优越的教学教学条件，学校进一步加大了信息化的建设。校园网、安防监控系统的升级安装不仅迅速提升了学校的现代化管理水平，而且给学校工作带来了极大的便利性发展前景。

xx年3月，我校作为朝阳区农村校信息化应用的一个典型被信息中心在全区推广经验，并在《朝阳教育》上对我校的信息化应用水平作了详细介绍和报道。

2、应用信息化，改革“家校交流”方式

xx年7月，我校被列为北京市“cmis综合应用”课题组朝阳区第一批试点校，并且是唯一的一所农村中学，随后进行了“家校互动”、“平安短信”等一系列试点研究活动。7月17日，教委为我校安装了两台“考勤机”为“平安短信”的应用搭建了硬件平台。11月“家校互动”在我校正式应用，12月14日我校应邀在全区的cmis综合应用大会上作了典型发言。“家校互动”的应用，改变了学校、教师和家长之间的沟通方式，拉近了三者间的距离，提供了新的家校联合教育的方式和平台。

xx年是奥运年，安全工作是学校工作的重中之重，为确保师生生命安全及学校财产安全，坚持不懈地常抓、狠抓安全工作。成立了由校长任组长，行政干部任组员的学校安全工作领导小组，以及各功能室负责人参加的安全工作小组。在这项工作中我们的经验成果是：

(1)狠抓学生安全教育。学校充分利用校会、升旗、主题班队会对学生进行安全教育，使学生增强了安全意识，掌握了自我保护的本领。

(2)完善了各种安全制度。根据上级要求和学校实际情况，在这一年里多次对学校存在的安全隐患进行彻查，并修改和完善了学校的各项安全制度。尤其是5月12日汶川大地震发生后，校务会召开了应对突发事件安全实践的应急专题会，对学校的应急处理预案等进行了反复的研讨和修改，完善了学校应对公共安全突发事件的实践应急机制。

1、加强体育锻炼，展示教师风采

xx年7月~10月14日，为了迎接“奥运倒计时300天庆祝活动”，学校中青年教师开始进行由肖楠老师创编的健身操训练，并在10月14日的庆祝活动上成功展示了金中教师的风采，获得了“优秀组织奖”。xx年4月27日

参加全区“迎奥运100天”活动，并获得“优秀组织奖”。

2、在体育一小时及课程设置专项督导中，好评如潮

在xx年4月1日“体育一小时及课程设置专项督导”中，学生的课间操和课外活动给督导们留下了深刻印象。在下午的督导结果反馈中，对我校针对上次督导整改意见的落实给予了充分肯定。认为针对评估意见，学校重视，制定的整改措施有针对性、可操作，整改工作得力，效果明显。并且用六个“好”对我校体育一小时工作评价。学校领导认识、管理到位;组织机构健全，职责明确，分工到位;活动安全保障制度健全，评价为“好”;体育课开齐开足了，安全措施到位，评价为“好”;课间操时间充足，学生状态、精神面貌极佳，评价为“好”;体育活动时间有保证，地点、人员落实情况，评价为“好”;体育活动内容丰富、形式多样，活动有特色，评价为“好”;认真落实了国家体质健康标准，评价为“好”。六个“好”充分肯定了我校的体育工作，极大了鼓舞了全体师生的信心。

1、组织学生参加各级各类比赛，取得良好成绩。

王晴和付鑫芳在xx年国际中小学生“绿色梦想、彩绘奥运”绘画比赛中获“优秀奖”;在生物实验技能大赛中，我校初一、初二共有16名学生进入了复赛;在全国“春蕾杯”作文比赛中，我校尹冉琦、徐小霞、李滨、谢斌鑫4位学生获得了“优秀奖”。

2、开展多种形式的主题教育活动，发展学生素质

为了学生的发展，本学年开展了形式多样的主题教育活动。观看话剧“寻找春柳社”，让学生近距离感受了话剧的魅力;“奥运倒计时100天”活动让师生的心随着奥运的梦想一起跳动;为“5.12”汶川大地震捐款献爱心，让学生感悟了生命的脆弱与顽强、人性的光芒和中华民族团结一致顽强不屈的民族精神和对他人、对社会的亲近感和责任感;“红五月”合唱比赛展示了学生风采，增强了班级凝聚力和学生的集体荣誉感。

在过去的一年里，学校各方面的工作都取得了一定成绩，但也存在着许多不足。在新的一年里，学校全体教师一定会加倍努力，争取取得更加辉煌的成绩!我们相信全校教职员工共同凝聚起的力量，必将打造出饱含价值的校风、校貌、校品、校格，让即使相对平庸的人也能在这里得到升华。让学生得到不同程度发展;为学生的可持续发展奠基;让教师收获健康与快乐(身心健康、事业有成、家庭幸福)。

**初中校长述职报告主题四**

各位领导、同志们：

今天，县委、县政府在这里隆重召开全县教育工作会议，研究部署青田教育发展大计。作为一名校长，我倍感鼓舞，信心倍增。

近年来，青田中学围绕“千方百计提升学校综合竞争力，千方百计提高侨乡学子综合素质，千方百计向高等院校输送更多更好人才”这一指导思想，加强管理、提升质量，取得了明显成效。三

年来，每一年上一本线和本科线的人数，都在逐年增加。上一本线112人，上本科线376人。随着高考成绩的进步，社会声誉明显改善，扭转了以往曾经有过全县初中毕业生前100名，只有十几名留在青中就读的尴尬局面，近两年来全县初中优秀毕业生选择青中就读的前100名都超过了90人，前200名达到180人左右。青田中学初步走上良性发展轨道。在新的学年和今后一个时期，青田中学将以贯彻落实本次全县教育工作会议精神为契机，立足当前较好发展态势，提倡有效教学，推进教育创新，整合优质资源，提升办学效益，坚持不懈做好“质量”文章，全力打造满意青中。

一是带好领导班子抓质量。我们坚持班子成员以身作则，团结协作，率先垂范，保证工作时间，保持工作激情，鼓舞教职工信心。我们要求班子成员带头确定高标准目标，向教师承诺，让教师监督，与教师比拼，着重比拼“抓质量”的工作时间，“抓质量”的工作激情，“抓质量”的工作业绩，进一步营造“抓质量”的良好氛围。

二是抓好教师队伍提质量。在加强教师业务培训的同时，强化师德师风建设，进一步树立“校荣我荣、校衰我耻”的思想观念，进一步营造“静心教书，潜心育人”的良好风气，进一步形成“爱岗敬业、关爱学生”的教师文化。积极为教师创造工作、学习和生活的良好环境，精心搭建教师成长、成才的平台。鼓励教师跳出青中看青中，扩大视野，坚定信心，敢于参与全市、全省竞争，大力推进青中在全市、全省位次前移，晋档升级。

三是重视全面素质促质量。坚持育人为本、德育为先，着眼学生全面发展，抓好德智体美的有机结合，促进学生不断进步。重视心理健康教育，确保青少年学生身心健康发展。强化行为规范养成教育，帮助学生养成良好的生活习惯、学习习惯。抓好文体艺特色教学，培养学生兴趣，发挥学生特长，整体提升学生素质。

四是营造浓厚氛围推质量。坚持优劳优酬、高质多奖原则，完善教师业绩考核体系，扩大教学成绩在考核体系中的分值，设立教师教学业绩奖，进一步树立“凭质量、论英雄、得实惠”的浓厚氛围。开展推门听课活动，全面落实优秀教师示范课、年轻教师汇报课制度。有计划组织“走出去，请进来”活动，提高教师课堂教学能力，构建优质高效课堂，向45分钟要质量。继续开展与镇海中学、金华一中、东阳中学联合办学，并与金华一中联合进行校本培训，完善和省内名校轮岗培训学习制度，切实做好“借名校优质资源、提青中教育质量”工作。

各位领导，同志们！作为重点中学的校长，责任重大，使命光荣。我将带领全体青中人站在新的起点上，以昂扬的斗志和加倍的热情，抓住新机遇，采取新措施，迎接新挑战，争取新成绩，竭尽全力提升青田中学的社会信誉和人民群众的满意度。

**初中校长述职报告主题五**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

在我的校长任期内，面对全体教职员工述职今天虽不是第一次，但我依然感到述职这一话题的艰难和沉重。因为它不仅是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和鞭策。

当然，工作中我们需要有这样的机会静下心来伏案反思。在回顾与总结中发现亮点，感受自己的进步;在分析与梳理中寻找缺憾，明确今后努力的方向。现就即将过去的xxxx学年度个人各项工作向在座的同志们予以汇报，希望能得到实事求是的肯定、属实的评价、中肯的批评，以期我个人能得以良好的再续发展。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起校长这副担子的第一天起，我便要求自己呼吸清新的空气、保持清醒的头脑、拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确学校工作的共同目标.

几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。积极参加网上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我尽职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任校长以来，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的教育管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心、教研为主导、教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。首先，学校实行分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，明确分工，各尽其责，经常深入教室，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是大力落实学生到校考勤制度，文明习惯养成准则和住校生检查制度。四是加强学生日常行为常规教育。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行教师的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转型。 为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动，请优秀教师上“公开课”、 “示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上网吧、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果;二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

1、学校各项工作的全面落实不尽人意。

2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。

3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。

4、关心群众，贴近师生做得不够。

5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。

6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校 “名师效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。

1、抓好学校常规管理。要着眼实际，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学校各项工作科学化、规范化、优质化。

2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。

3、对于“老大难”问题，必须集思广益，形成共识，攻克难题达到运转流畅。

4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。

5、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

6、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

7、安全教育常抓不懈。牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安和谐校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的长足发展。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情” 。尚寨初中肩负着党和人民的重托、社会各界的关注、学生家长的期待。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共同开创美好的未来! 谢谢大家!!

**初中校长述职报告主题六**

尊敬的领导，亲爱的同仁们：

大家下午好！本人杨茂军，现年42岁，党员，现担任西峰中心学校副校长之职，分管教育教学。时光荏苒，一晃一年又在不知不觉中过去了，非常感谢大家在这一年中对我的厚爱，让我有机会再次在这里向大家汇报工作。回顾这一学年，学校教育教学工作稳定、有序，主要得益于司校长和王校长的正确领导，得益于学校领导班子其他同志及全体教职工的大力支持和积极配合，同时大家也给予了我本人许多帮助，使我顺利开展了一些工作，积累了一定的经验，发现了我工作中存在的问题。现就我一年来做的工作，向在场的领导和老师们汇报，恭请大家指正。

现代主义先驱卡夫卡说过：你不需要审视，也不需要聆听，只需要静默，世界将在你的足下不停地旋转，以至于露出它真实的面目。他强调的就是思索。由于思索，我主动学习；由于学习，我明确了工作目标。朝着目标，我在思索中前行。

1、始终坚持读书学习。在学习中，我知道了副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。一年来，我积极阅读本专业的各种书籍，以提升自己的业务理论水平。同时和学校中一些教学骨干相互切磋课堂教学技艺，以此来提高自己教学能力。学无止境，我相信只有掌握了过硬的本领才能在这个竞争激烈的社会中立于不败之地。

2、准确把握角色位置。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对教师，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。在这里特别要感谢教导处和团支部以及各教研组对我工作中的大力支持！

作为一名分管教学的副校长，我深知自己所面临的形势。一方面农村的留守儿童多，他们长期得不到父母的关爱，学习劲头不大，辍学率高。另一方面私立学校对农村中学的巨大冲击，尤其是一些尖子生得不到保重，学校的优质生源年年下降。还有社会上流传的读书无用论等等一些因素使得农村中学举步维艰。面对如此困境，我们只有脚踏实地，一步一步向前走，方能突出重围。使我感动的是在我的周围涌现出一大批优秀教师，他们不求回报，默默无闻，无私的奉献着自己的青春和热血，像曹兴龙老师、沈其干老师，他们虽年事已高但仍奋战在教育一线，还有胡善林老师、管英凤老师、陶国文老师、韩伟老师、赵琼老师、杨茂宏老师等等一大批中青年教师，正是他们这种务实求真、开拓进取的精神才使得我校在农村中考中立于不败之地。作为他们当中一员以及领导我感到自豪，更为学校有这些出色的教师感到骄傲！

本学期在校领导和广大同仁的支持下，我校在各方面都取得了显著的成绩。

（1）严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，建立教研组、教务处定期检查和随时抽查制度，检查后及时总结，及时与相关教师交换意见。并协同教代会及时汇总便于绩效工资计算，保证教师教学过程的及时性和公正性。这也在一定程度上促进了我校教学质量不断提高。在这里特别要感谢教导处的秦主任和杨主任以及各教研组长的鼎力相助。

（2）加强质量监控，完善教学评价制度。树立成绩源于过程的观念，我校九年级开展了月考工作（下学期实行两周一练强化训练制度），每次及时认真进行质量分析，召开教师分析会，并适时召开家长会。把握优势，找出差距，确定改进措施。七八年级注重夯实基础，提出“狠抓七八年级教学，为九年级提供优质生源”的目标，制定措施，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。教学要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。

（3）我校今年狠抓流生工作，并取得了一定的成绩，但相对上学年来说，流生人数又开始反弹。主要是因为留守儿童多，缺乏必要家庭监管，当然学校也有一部分责任。针对这一现象我校及时制定了一系列政策遏制住了流生现象。这在一定程度上能稳定了我校正常的教学秩序。

（4）团员活动开展正常，一年来团支部组织了多次活动，如新团员的入团仪式，“看家乡 颂巢湖”的征文比赛和国庆六十周年朗诵比赛极大的丰富了学生的业余生活，即增长了知识又促进了素质教育的发展。在这里特别要感谢团支部书记童宣华老师。

（5）各教研组也开展了各种各样的教学活动，由于我校今年进行校建没有多媒体教室，各组老师并没受到多大影响。纷纷采取各种灵活多样的教学模式，来丰富课堂教学。艺体组在刘文华老师组织下开展了师生美术作品展特别是祖国龙老师和秦业宏老师积极参与。同样语文组、英语组教学活动开展积极，极大的提高了我校教师的业务水平。

一年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。 严于律己，为人正直。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就传达到位。教育教学工作牵涉学校每一个教职员工，工作中难免会遇到教师偶有过激言行。我常常忍让、克制，调整心态，用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。能深入各年级，与教师交心谈心，尽心打造良好的人文管理。

不足及努力方向：

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高学校教育教学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

回首一年的工作，虽然取得点滴成绩，那也是与领导的关心指导、老师大力支持密切相关的。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将认真听取各级领导、老师的意见和建议，不断充实自己，完善自己，进一步把我的本职工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正！

**初中校长述职报告主题七**

校长年终述职报告

各位领导、同志们：

我就本年度的学校各项工作做简要述职，不妥之处请考核组领导和全体教师批评指正。

一、加强教师培训，提高队伍素质

坚持每周日例会制度。在每周例会上组织全体教师学习新的教育理论，重点学习了《山东杜郎口中学教学模式》、《江苏洋思中学教学模式》、《教育走向生本》、《教育的使命与责任》。进一步树立教师爱岗敬业、为人师表、教书育人的师德形象。实行师德考核制度。（主要通过学生、家长对教师进行师德评价来定量教师的考核分）。

二、完善制度，规范管理

1、年初，学校在充分征求教师意见的基础上，完善和修订了《铜钱学区中小学教师量化考核暨绩效工资发放办法》、《教师考勤办法》。实行学期考核，考核结果做为评优选先、职称评定、发放绩效工资的依据。通过综合考核郝坪小学王明安老师获县级优秀教师，王碧强、贾永国二同志获校级优秀教师。

2、加强班主任队伍建设。落实班主任岗位职责，健全考核与奖励制度。近年来一直实行班主任浮动津贴和奖励津贴制度。通过学期末以奖代补，提高班主任的津贴待遇。

3、严格劳动纪律。严格教师请假制度，对于不遵守纪律的进行批评教育，并与考核挂钩。按月统计，对全勤者发给月全勤奖，对于病、事假和旷工者按天扣相应的津贴。标准是病假日扣20元，事假日扣30元，旷工日扣平均工资，对符合规定时间的婚、丧、产假及提高学历考试假等免于扣资。

三、创设和谐的育人环境

1、通过每周一的升国旗仪式和国旗下主题讲话对学生进行中华民族传统美德和民族精神、爱国主义、集体主义、法制、纪律教育、安全教育。

2、深入开展中小学生日常行为规范教育，春季学期开展了《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的背读比赛。各班开展争创“流动红旗”的班容班貌检查评比活动，期末评出文明班级和优秀班主任。贾永宁荣获县级优秀班主任称号，张平菊、范红梅荣获校级优秀班主任。

3、积极响应全县“读书月”活动和中华传统经典进校园活动。秋季学期开展在小学部诵读《三字经》、初中部诵读《弟子规》活动，并在十四周举办了全校的诵读比赛。营造了浓厚的文化氛围。

4、切实加强班级管理。学校政教处制定《铜钱乡九年一贯制学校学生操作评分办法》，各班结合实际制定班规，发挥班干部的群体作用，利用他们积极的心理倾向引导学生自己管理自己，自己教育自己，提高教育的实效性。

5、发挥学校工会、团队组织，校外法制副校长及社会各界人士对学生的教育作用。密切家校联系，增强家庭教育的功能。严格家访和家长会议制度（每学期至少开一次家长会，教师家访两次）。使家校联系得到加强。

本年度请校外法制副校长给学生做法制宣传两次，禁毒宣传一次。

学校工会为教师操办红白喜事10次，并解决冬季取暖用煤，使教师们感受到集体的温暖，增强了教师团队的凝聚力。

6、添置了校园广播和文化宣传牌，营造校园文化氛围，达到时时处处育人之目的。

四、造课改氛围，寻提高教学质量之路

针对我校近年来教学质量停滞不前，并出现下滑趋势，我们学校领导班子和全体教师一起进行研究，探讨寻找提高教学质量之路。认为要提高教育教学质量，首先要解决学生的厌学问题和学生的被动学习问题。要解决这些问题，就要从课堂模式的改革入手，杜郎口中学的课改模式为我们指明了方向，我们的课堂教学就要由过去的师本教育向理想的生本教育转变。

为了让“学生动起来，课堂活起来，效率高起来”，我校从今年秋季开始，以课堂教学为主阵地，倡导教师大胆偿试杜郎口“10+35”教学模式。学校领导班子成员深入课堂听课、评课、促使教师们进行课堂教学改革，本学期校级领导班子成员听课均在20节以上，本人在校内听课达38节。

结合全县课堂教学基本功大赛，初赛选拔中把教师是否进行了课堂教学模式的改革，做为首要条件，通过全体教师参与的初赛，以推动课堂教学模式的改革，经过多半个学期的倡导、评议、督促以及相互学习和交流，大部分教师的课堂教学模式都发生了变化。其中韩悌鹏老师代表初中组、何小燕老师代表小学组参加在阳坝的复赛。我们的两位教师虽然没有进入决赛，但我们课堂教学改革的试点还是很成功的。尤其是韩悌鹏老师的初中数学课教学已属学得比较像的“10+35”模式。得到复赛评委和观摩团领导的肯定。

五、重视安全工作，创建平安校园

1、加强教师的值日值周制度，实行专职宿舍管理员制度，避免因管理不力而引发的安全事故。严格学生的考勤制度，教师上课清查学生人数制度，班主任建立班级通讯录，发现学生缺课，及时与家长联系，履行好告知义务。

2、落实安全工作责任制度，秋季开学学生家长和班主任签定了《学校安全工作协议书》，明确了学生在校的安全责任。每月定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。

33、严防和及时制止社会闲杂人员、不法分子进入校园，骚扰学校，严禁学生进入游戏网吧和私自下河游泳。

4、积极开展健康行为和卫生知识的教育，和县防疫站、乡卫生院配合，做好铜钱地方病的防控工作。

5、从抓好校园卫生保洁工作出发，提高学生的卫生意识，促使学生养成良好的卫生习惯。

六、加强财务管理，创设阳光校务

几年来学校的财务一直坚持账、财、物分开管理，并由何金玉副校长负责签字。较大款项的支出列项由校委会审议通过，实行民主理财。学校的一切重大校务活动均由校务会议商议决定，并在教职工会上予以通报，使校务活动达到公开、透明，力争做到廉洁治校。

七、存在的问题和今后工作的打算

1、教学质量不高是困扰我校发展最突出的问题。

2、学校管理制度制定得还比较全面、精细，但制度的实施还有待加强，不够精细化。

3、加强教师的业务学习，提高教师的业务素质，还是我们今后常抓不懈的一项艰巨任务。这项工作做不好，要提高教学质量就会成为泡影。

4、下学期尽快办起学校大灶，让学生教师住进宿舍楼，尽量为师生创造比较舒适的学习生活环境。

今后我校将在深化课堂教学改革，创建“书香校园”文化，构建和谐校园方面继续努力，不断开创学校工作的新局面。在来年的工作中让我们全体同志继续团结合作，拼搏奉献。相信我们的合作会使我们的学校更加温暖、更加温馨、更加和谐。

最后祝在座的每一位教师新年快乐，家庭幸福。

**初中校长述职报告主题八**

各位领导、各位老师：

大家好!20xx年即将过去，现将一年来的工作汇报如下：

一、以身作则，加强自身学习。一年来，我坚持学习政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为学校服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈工作着。

在工作中，我严格要求自己，时时处处严于律已，以身作则，恪尽职守。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干。

二、通力合作，优化校园面貌。

一年来，学校高度重视德育工作，高度重视校园文化建设，校园面貌不断优化。一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。四是定期开展法制教育，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。五是学校积极争取资金，如期新建了（樱花园、杏坛、宿舍热水供应系统？……？）。目前校园更加整洁、布局更加合理、环境更加优美。

三、以人为本，凝聚师生合力。 学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。一年来，认真贯彻党的教育方针，团结带领导广大教职员工积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了《稠江中学教职工考勤制度》、《教学质量评估及奖惩制度》、《班主任管理制度》、《教研制度》、《后勤管理制度》，建立建全了科学规范的校园管理体制，创建了团结面进的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。

四、签约苏派，探索提质之路。 教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。一年来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，我校今年三月份与苏派教育课改中心成功签约，成为苏派课改联盟学校。与苏派课改中心课改合作计划具体分三年实施。第一年为实现入模，质量提升年。初步建立小组合作自动化运转体系；第二年实现出模，全面提优年。课堂教学流程精细化，评价多元化；第三年为形成品牌，成果收获年。高级导学案自主编写、灵活应用，评价体系得以完善和深化。专家团队进驻我校调研，围绕“小组合作”课堂教学模式基本操作技术、管理及评价体系、校园及班组文化、经验展示等量身定做培训方案，开展跟踪指导，各项工作正有条不紊地层层推进，目前正处于全员入模阶段。老师们进一步明确了“学为中心”的理念，把时间、学习、讲台、问题、能力、评价还给学生，在尊重学科课堂的特质中，把教案转变成学案，并通过小组学习，培养学生“爱学”、“会学”、

“学会”的学习品质。除了组织教师走出去，参观课改名校，促进专业提升，还运用全面铺开与打造典型相结合的方式，不断丰富学习载体和形式。教师积极自我加压，自我强身，课改成效日渐显著，学生的学习力得到了大幅提升。

五、存在的问题：

1、个人领导艺术还有待提高，班子作风建设还有待进一步加强。

2、在教学工作上，“五大体系”常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师课改意识不强，学校 “名师效应”有待凸现。

3、校园文化建设有待进一步加强与提升。。

六、今后的奋斗目标

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。

2、持续将课改向纵深方向推进，坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

3、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

4、争取上级领导支持，集中财力物力，加强校园文化建设，提升校园文化品位。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。谢谢大家!

**初中校长述职报告主题九**

我叫xx，39岁，党外人士，大学本科，中学高级生物教师，20xx年x月经五台县直高中校长公开竞争选拔，担任槐荫中学副校长。按照学校班子分工，主要分管学校德育工作、高一年级的常规工作和体育及艺术特长生的培养。领导的关爱，教师的支持，特别是政教处全体同志、全体班主任和门卫的大力支持和积极配合，使我顺利开展了各项工作。在此，我把自己半年来的工作情况向大家汇报一下。

一、思想政治方面

我自觉遵守国家法律法规，自觉遵守并执行学校纪律，时刻维护学校大局，严格要求自己。把“教书育人，为人师表”作为自己全部工作的立足点。坚持以身作则，牢固树立科学的世界观、人生观和价值观，不断提高领导艺术和管理水平。

半年来，全力支持校长工作，积极协助校长开展全面工作，坚决维护学校领导班子的团结，切实履行职责。

㈠、完善制度

没有规矩，不成方圆。在制度建设上坚持继承与发展的原则，即在沿用过去好做法的基础上适当调整、修改与补充。先后修订了《槐荫中学班主任工作管理办法》、《槐荫中学班级工作评比办法》、《槐荫中学门卫和寝室管理人员工作职责》，制定了《槐荫中学学生在校一日常规》、《槐荫中学安全管理制度》、《槐荫中学学生德育量化考核制度》、《槐荫中学学生违纪处理办法》等，这些规章制度，确保了日常德育工作规范、有序进行。

㈡、班子建设方面

全力支持校长开展全面工作。认真按照民主集中制的原则，对自己分管的工作勇于负责，大胆管理。坚持大事讲原则，小事讲风格。在班子成员之间，能自觉服从大局，积极协作。在工作中，既注意发挥自己的主见，取长补短，也能虚心听取班子成员意见，始终做到心胸开阔，不斤斤计较，不嫉贤妒能。

㈢、学校常规管理方面

学校常规往往能直观反映一所学校的校风、校貌，是一项长期性的工作，需要坚持不懈地反复抓。总体看，半年来学校环境卫生、纪律和其它常规工作状况良好，这得益于学校已经形成了一套完整的值日工作体系和政教处及各班主任的鼎力相助。

1、每天坚持对德育工作进行记录。按照《槐荫中学班主任工作管理规定》、《槐荫中学班级工作评比办法》、《槐荫中学学生德育量化考核制度》考核每个班级、每名学生。对考评结果，进行周总结，并通报，以此作为评选“先进班级”、“优秀班主任”的主要依据。

2、卫生、住校生管理方面着重抓了规范管理，把管理与教育人结合在一起。例如班级卫生工作检查，由政教员、值周教师和学生每周进行两次常规检查;培养了学生良好的卫生习惯和环保意识，整治了校园环境，把学生的养成教育落到了实处。

3、安全工作

牢牢抓住学校“安全稳定第一”的工作重点，及时传达安全要求，布置安全工作，组织有关处室认真开展安全巡视，认真履行各项安全制度，及时排除安全隐患，确保学校发展的稳定局面。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

（1）、制订了各类安全工作预案和安全管理制度。并添置了各类安全标示牌和警示牌。将安全管理目标层层分解落实，明确责任领导，责任部门和责任人，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系，层层签订安全责任书。

（2）、校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记学生的家庭电话号码，或家庭就近的电话号码，以保证通讯随时畅通，对不明原因缺席的学生，采取各种措施与家长（或监护人）取得联系，杜绝学生脱离监管。

（3）加强教育，促进自护

以活动为载体，让学生在参与、实践、体验中提高思想认识。利用班会、团队活动、养成教育、学科渗透等途径，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、展板等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。

（4）、加强检查，及时排险

本学期初对所有校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生部门对学校饮食卫生进行检查。入冬之后对供暖设施进行了安全检查，发现隐患和问题及时排除，确保师生的人身和财产安全。

4、成功地组织了我校20xx新生入学后的军训工作和第28届校运会，邀请了部分乡镇武装部长对学生进行军训，使学生受到了国防教育和集体主义教育。

5、配合防疫部门认真组织了全校学生的体检工作，对检出的传染病患者及时劝其治疗，避免了传染病的流行和扩散。

6、召开班主任培训会

通过自己当班主任的经验介绍，以及班主任之间的经验交流，使全体班主任树立“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的理念，提高修养，重塑形象，以身立教，以德服人，学会教育学生和管理学生。

7、积极听课和参加教研活动，本学期听课达20xx，对教师的教学进行了探讨和指导，并积极支持对体育、美术、书法特长生的培养，和相关的老师制定教学计划和教学方案，使我校在特长生的培养方面有了显著的变化。张建国老师编写了体育训练教材，李宏广老师自费印刷了画册，康德胜老师编写了书法入门教程。

8、深入各班对学生的心理、做人和学习等各方面进行指导讲解，参加了部分班级的班会，对违纪学生进行心理健康教育。

㈣、教学工作方面

刚刚走上校级领导岗位，但是本人是一位不离讲坛的一线生物教师，仍然担任高三两个重点班的生物教学任务。我一丝不苟严谨治教，在课堂教学中，不断探索创新之路，充分利用教材中蕴含的德育因素，构建自己的教学策略，认真备好每一堂课，按照新的教育理念来组织教学，最大限度地提高学生参与学习的热情，以达到师生互动和生生互动的教学效果，使学生的个性能够充分地张扬出来。

㈠、以身作则是工作的基础

随着角色的转换，我认为做好各项工作都要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“士兵”。在“做”的过程中，我学到了其它同志兢兢业业的工作精神，学到了有价值的工作经验。半年来，基本做到每天巡视全校一周，平时及时处理有关问题，通过努力，我的工作也获得了大家的大力支持和帮助。

㈡、不断学习是提高工作水平的源泉

要更好地适应分管业务的工作，必须不断加强自己的业务、管理水平。半年来不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的`先进经验，系统地学习了新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，新课程标准与教师及学生评价等。自学了素质教育的理论及现代教育技术等，通过学习，提高了自身的业务水平，同时也提高了自己指导业务工作的能力。

㈢、走群众路线是搞好工作的生命

学校教育教学工作的落实在于每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，因此坚持“从群众中来，到群众中去”是搞好工作的生命。半年来，重大活动能及时征求有关同志的意见，听取合理化的建议，使各项工作更有条理、更为落实。

㈠、工作水平有待于进一步提高。

㈡、对班主任的工作关心还有欠缺。

五、今后工作设想

㈠、学生管理上，在同学中大力树立典型，弘扬正气，营造比学赶帮超氛围，促进校风、学风上台阶。

㈡、在班级管理上，坚持规范与特色并重。同时引入竞争机制，创造良好的竞争氛围，促进各班的高效发展。

㈢、校园文化建设上，重点抓好学校舆论宣传和校园活动。

㈣、德育研究上，开设班主任工作论坛，就共性问题开展讨论交流，如问题学生的教育、新型师生关系的建立等。

在今后的工作中，我会认真听取同志们的意见，使自己能更进一步，不辜负领导和老师的信任。

以上述职报告，请各位领导、全体教职工批评指正。

**初中校长述职报告主题篇十**

各位领导，各位同志：

刚过去的一年，对我们xx中学来说非同寻常，经过我们全体教职工的齐心协力，克服了并校引起的管理困难，克服了生源不好的困难，克服了由来已久的财政困难，使老舍中学成为令响水教育界瞩目的学校。学校不仅摆脱了以往处于全县中下游的境地，而且一跃成为全县一档学校，连续三年中考成绩列全县乡镇中学第二名，初一、初二统考成绩也处于全县中上游。回顾本学年工作，我着生抓了以下几个方面：

一所学校，归根到底是靠教学质量说话，要用教学质量来向社会、向老百姓作出交待。而学校的教育教学质量必须靠在座全体同志在各自岗位上兢兢业业，脚踏实地的工作。为了确保教学质量，我们本学期主要做到了以下几点：

1、认真学习县局《教学管理规程》，并进一步健全检查反馈制度，及时把握活动的教学活动开展情况及效果，以便于不断修正、完善下阶段的工作。每学期教学一线都要举行针对新模式过关的全校性的会课活动，对不过关的同志，学校结合“青蓝工程”，为其指定指导老师，限期整改到位。

2、加强了对教师“五认真”工作的检查与考核力度。

在做到每月一次定期检查的基础上，我还不定期进行抽查，并利用业务学习机会及时通报情况，使教师能及时纠正工作中存在的疏漏和不足。在组织月考和期中、期末质量验收时，我都实行从出卷到分析的全程监控。考后我对各门学科，各位老师认真分析，找到存在的问题及症结，为提高教学工作水平、质量把好关。除此之外，我经常深入课堂听课，参加各教研组的活动，对学校的教学现状，教师的课堂教学能力掌握好第一手资料，做到发言有主动权，帮助教师提高业务水平和教学效益。

3、认真实施后进生转化工作。

从xx开始我就明确向教职工宣布，学校今后不可能再分快慢班，要花大力气做提升中等生和转化差生的工作，并要求全体同志统一思想，多吃点苦、多牺牲一点休息时间，对有一分可能转化好的差生，就要去做十分的努力。从教育者的良知出发，要像医生一样，有“惩前毖后，治病救人”的精神，认真扎实地把这项工作落实好。否则这部分学生就可能成为学校教育的“废品”、“次品”，还会影响学校正常教学秩序，走出学校，就会成为社会的“危险品”。同时加大对转差工作的宣传力度，每次校会上都要表扬一批进步比较明显的差生和在这项工作上兢兢业业的老师。我希望以此作为突破口，能推动学校教学质量跨上一个新的台阶，事实证明这种做法是很有实效的。

在做这项工作时，我督促教务处排出差生名单，建立差生档案，并把这部分学生分给各任课老师，学校与任课老师签订责任状，我还经常正面或侧面接触他们，掌握第一手动态情况，以便将这项工作真正落到实处。

4、健全优化教师队伍的竞争机制。围绕县人事制度改革方案，我校进一步完善了学校考核奖惩措施，做到奖罚分明，从而大力调动了教师教书育人的积极性。我还利用周前会，教研活动时间对教师进行教育，加强教师的竞争意识，督促教师全力以赴投入工作。

近二年，我还断加强学校的领导班子建设，形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制原则，增强目标意识、协商意识、激励意识，做到思想上“合力”，工作上“合心”，行为上“合拍”。重大事项集体商议，减少各项决策失误，充分发挥了教务处、政教处、教科室、总务处、校长办公室各职能部门的管理功能和协调作用。在学校管理中，我始终坚持以学校总体目标凝聚人，以事业发展留住人，以班子公正廉洁的形象感染人，以宽松和谐的人际关系维系人，以改革机制激励人，教师和领导者相互信任，相互理解，相互支持，形成了良好的局面。作为班子的头人，我要求班子成员加强学习，强化改革意识、创新意识，努力提高思想水平和管理艺术。他们做了大量具体细致的工作，舍中成绩的取得，与他们脚踏实地的工作是分不开的。

对于教师素质的提高，我们一方面抓好教师思想作风建设，同时我们始终坚持提升教师的教育教学水平：

一方面，我继续抓好青年教师学历达标工作，鼓励教师继续参加本科学历的进修。目前，我校绝大多数青年教师都在参加学历进修，学习的热潮在教师群体中已蔚然成风。另一方面，我积极组织教师参加各类业务培训，特别是“新课程标准，新教材”的培训。同时还大力开展校本培训，加强了教师英语、信息技术等的培训、考核工作。同时，我还积极贯彻落实县局文件精神，加大了对骨干教师的培养力度，通过学科组活动，学科教学研究等活动，使教师树立正确的教师观、学生观、育人观、质量观。同时，我校特别重视了科研型骨干教师的培养，坚持做到选好苗子，结好对子，走准路子，让这些同志每学期定期上好公开课。学校还出台了相应的考核奖励制度，鼓励教师认真研究，早出成果，多出成果，走岗位成才之路。

**初中校长述职报告主题篇十一**

尊敬的李局长，尊敬的各位领导：

我叫袁朝阳，阳城初中校长。我非常珍惜能在各位领导面前陈述我工作的机会。一次述职、一次总结、一次学习，一次提高。每一次述职都对我个人成长和学校发展起着非常重要的推动作用。

以人为本，遵循规律，把简单的事情做好，把常规的工作做实，充分发挥校长的引领作用，坚持学校文化建设，使学校走内涵发展之路。

守校、学习、听课、会议

第一件事：守校。我给自己定的要求是：学生上学，校长上班；学生离校，校长下班。因为我校大部分是寄宿，学生从周日下午返校到周五下午离校，因此我的上班时间是周日下午5:00到周五下午5:00。守住学校是一名合格校长最容易做到也最应该做到的本职工作。

第二件事：学习。我们常说：知识改变命运，学习成就未来。对学生如此，对校长也是如此。我对自己提出的要求是：每学期粗读一本书，每学年精读一本书，研究一所名校。近年来我先后阅读了：魏书生的《班主任工作漫谈》、程红兵的《做一个书生校长》、李守民的《一位中学校长的教育旁白》、朱永新的《走近最理想的教育》、李镇西的《做最优秀的老师》。研究了山东杜郎口中学“预习、展示”课堂教学奇迹，研究了江苏后六中学的“常规+细节+过程=奇迹”的教育神话，研究了焦作许衡中学的“轻负担高质量”的发展之路，开封求实中学“坚定的素质教育之路”。

不断地学习开阔了我的视野，坚定了我的信念，理清了我的思路，不断改变着我的职业理想。我的最大体会是：学习是祛除浮躁的一剂良药。

第三件事：听课。听课是教育局的工作制度，是对基层校长的工作要求，对于我也是一种日常工作和生活习惯。几年来，推门听课已经成为我的职业生活方式，每天至少听一节课，如果哪一天因为有事没有听课，我的心里会感到很不踏实。听课使我最终站到了教学的最前沿，同时也拉近了我与教师的距离。我们听课，已不仅仅是课堂诊断的功能，还增加了与老师交流的辅助功能。

第四件事：会议。一周开好四个会。一是周一早上的全体师生升国旗集会；二是周一上午的11:00---12：00的领导组例会；三是周一下午5:00—6：00的全体教师例会；四是周二上午11:00---12：00的班主任例会。每个会，我都要精心备会，讲什么、怎么讲；安排什么工作，如何合理的安排好工作；学年工作重点，学期工作重点，月、周工作计划，上下呼应，层层落实。几年来，我始终坚持周日晚上备会，雷打不动。开好了四个会，学校的整体工作运行会更加顺畅。

1、制定学校发展规划，确立学校发展目标。

2、深入推进学校文化建设，使学校走内涵发展之路。

3、全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路。

4、持续提高师生认识，使学校特色更有成效。

第一件重点工作是：

制订学校发展规划，确立学校发展目标。

发展目标是全体教师的希望和追求，发展规划是实现目标的过程和保障。校长的工作就是根据学校的实际情况确立学校长期和近期的奋斗目标。制定切实可行的发展规划，引领全体师生，让目标成为大家共同的愿景，成为一种自觉的价值追求，并努力付诸行动。

如围绕教学工作:

08—09学年，我们提出的`目标是：课堂教学规范年。

09—10学年，我们提出的目标是：教学效率提高年。

10—11学年，我们提出的目标是：道德课堂建设年。

如围绕教育工作：

08—09学年，我们提出的目标是：行为习惯养成年。我们深入推进五个好工作——“读好书、写好字、扫好地、唱好歌、做好操”。

09—10学年，文化建设推进年。

10—11学年，特色建设效果年。

目标是引领和激励，规划是措施的保障。学校工作头绪繁多，必须确立目标，制定规划，决不能东一锄头西一棒子。

第二件重点工作是：

深入推进文化建设，使学校走内涵发展之路。我们把“校园文化”更名为“学校文化”，我认为这样的提法更正确，内涵更丰富。学校文化应包涵着校园文化。校园文化更多的倾重于学校显性文化，学校文化还包括隐性文化。

继10年我校被评为校园文化建设示范校后，我们并没有停止不前，而是持续深入地推进学校文化建设。我们认为：文化就是师生的习惯，师生的价值认同和价值取向；文化就是工作作风，思维方式；文化就是不需要检查、评比、考核、督促师生自觉自愿，约定俗成的工作行为。

我校的文化建设有两个重点：一是班级文化丰富多彩而充满智慧；二是学校精神，朝气向上，并且有原创性。今天我主要汇报“学校精神”概括。

我们认为：学校文化的根是学校精神。学校精神不是口号。不是写在墙上、印在纸上，更多的是激荡在校园空气中。在师生的口耳相传中，在校园生活的故事人物的精神浇灌中，师生们的生命不断被鼓励、被提醒、被丰富、被提升。

正是基于此，我校在沉淀和升华学校精神上就从概括教师精神开始，从07年开始，我们先后概括出了以陈素玲老师为代表的“素玲精神”、以王墅峰为代表的“墅峰精神”和以文乾修教师为代表的“乾修精神”。

我们把三位老师的照片、精神放大到校园橱窗，利用升国旗仪式、表彰会、家长会、全体教师会等多渠道、多方式宣传他的崇高精神和感人事迹。他们就是我们的精神领袖。精神的力量是无穷的。陈素玲的精神30年如一日，一边搅着锅里的稀饭一边看着书，深夜批改作业睡着了，头发都被蜡烛烧掉了的感人事迹被一次次放大，持续的激励着全体师生的生命。文乾修是一位青年教师，工作持之以恒，精益求精，他是语文教研组长，负责学校师生硬笔书法展示。学校为了推进硬笔书法工作，建设了书法展示墙，就是每天有位教师和每班有一名学生轮流到书法墙上展示。文乾修老师负责每一次工作都是那么准时完成。年前的一个上午，到了教师展示时间，那天天很冷，刚好又有大风，校园根本站不住人，我在操场看到书法墙前有一个人影，好像在写字，当我走近时才看见是乾修，穿着大衣，戴着头盔，在进行书法展示，由于无法戴手套，没写几个字，手都冻僵了，用口哈哈气再写。我说：“你咋不等到下午风停了再写。”他说：“学校要求的是每天上午展示，如果老师都不展示，对学生会产生坏的影响。”当时我感动的泪都禁不住流出来了。

每周一下午全体教师会，我们有一个环节是“师德报告”，就是有一名教师向全体教师报告自己看到的我们教师中的感动阳中的故事和人物。红丽精神产生了，丽敏精神产生了，松标精神产生了，耀伟精神产生了，一个又一个教师用实际行动感动着自己，感动着全体师生。

如果说，几年来，我们学校取得了一些进步和成绩的话，正是靠着一股“敬业奉献”的精神在前进。认真工作只能把事情做对，用心工作才能把工作做好，我们阳城初中正是用心在工作，在推动着学校往前行。

第三件重点工作是：

全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路。

道德课堂要求教师从道德自觉的态度来重新审视自己的教育教学行为。我校的道德课堂建设不仅仅停留在师德师风建设的层面上。我们的具体做法是：

①以“育人为本”的核心理念，一切的教育教学行为的出发点和落脚点都是“育人为本”尊重学生人格，遵循学生身心发展规律。

②以“自主、互动”为课堂的基本要求；

③预习、展示、矫正、延伸、四个环节为基本教学模式。

④以“导学案编写”和“班级学习小组建设”为抓手。

⑤以“全面落实三维目标”为目的。

第四件重点工作是：大力推进硬笔书法特色学校建设，让写好字成为我校的名片。

我校从08年开始把“硬笔书法”作为学校特色建设。三年来，我们持续不断地抓硬笔书法。每周有一节书法课，每天写一张书法作品，全体师生人人都有《金节拍》书法教材。每班都开辟有书法展示园地，每周都评选“小小书法家”。学校创建了书法展示墙，每天每班都有一名学生进行书法展示，语文组天天评比。

今年，我们更加注重营造书法练习氛围。强调师生共练书法，学校给老师建设了“书法工作室”，笔、墨、纸砚一应俱全，课余饭后到工作室看看有关名家给我们的勉励词，动手临一临大家的书法字帖，相互切磋一下训练心得。真正达到了书法家李书和给我的题词“益其心智，怡其性情，雅其气质，润其人生。原登封政协主席李书祥给我的题词：“书法育人，大有文章”。

长期的坚持，真正起到了书法育人，特色育人的功效。

由于时间关系，我今天就把我的工作思路，我的日常工作，我的重点工作给各位领导汇报至此，不当之处，敬请批评指正。

我深知我和我们学校还有许多不足之处，热诚欢迎各位领导到阳城初中指导工作！

谢谢大家！

**初中校长述职报告主题篇十二**

各位领导、各位老师：

过去的一学年，我校在上级的正确领导下，以迎省督导评估和特色办学为目标，通过大力开展校本革命，扎实建设校园文化，使得校园面貌日新月异，各项工作跃上了新的台阶。根据工作安排，我将自己一年来的工作向全校教师作书面述职，接受大家的评议。

一、思想和学习情况

一年来，始终能坚持与时俱进，不断加强学习，提高自身素质和管理水平。跟全体教师一道，积极参加“三师”活动，主讲了师德报告，认真撰写师德剖析材料。使自己拥有更广阔的视野和更开阔的胸怀，能带领学校完成好上级安排的各项工作。

工作中，作风民主，敢于承担工作责任，有批评和自我批评精神。但凡重大问题和决策，都坚持以校委会集体讨论决定。在财务方面，严格按照文教体局财务制度规定，接受学校民主理财小组和教代会的“事先咨询、事后监督”。遇到困难，能够协同中层领导及广大教师共同解决，出现误会，也能开诚布公，坦露心迹的互相交流，直言不讳的批评。但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于工作的话不说。

充分发挥教代会的职能，定期召开教代会，商议和研讨学校的重大事项和重要工作，主动争取教职工代表的民主监督，可以说，我校的各项制度的制定和实施都经过了教代会的充分讨论、通过。

管理程序规范，追求公平公开。无论是老师职称评定，还是各类先进表彰，均对全体教师公开，由校委会和教代会进行具体操作。

二、强化德育工作，开展校风，班风、学风建设

校风是一个学校的招牌，是立足的根本，也是学生成才的必要保证。我们十分重视校风建设，要求教师做到的自己首先做到，要求学生做到的，教师率先垂范。定时不定时的召开各种会议，研究学校工作中出现的各种问题，及时解决，逐一落实，每周召开全校教师大会，通报学校情况及问题，共谋解决落实措施。每周一下午召开一次班主任会议，及时了解学生思想动态，学习动态，不良倾向等，及时发现并解决问题，对于学生违纪事件能做到一有发现，及时制止，做到处理一起，教育一片的作用。通过大家的共同努力，校风、班风、学风基本向着良好方向发展，教师之间团结协作，工作作风日益浓厚，学生热爱学习，深入钻研，不断进步。

在学生管理上积极推行无缝隙管理，每天24小时都有老师在校值班，及时处置各类突发情况。为此，我校要求班主任召开专题培训班会，倡导学生“自主、自立、自律”，努力探求提高学生的自我管理能力。

加强行为习惯的养成教育：重新修订了在校生一日常规，对自习纪律、卫生习惯、食堂就餐、自行车排放、交通安全、防止意外伤害、寄宿生宿

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！