# 初中教学副校长述职报告十二篇(实用)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-04-17

*初中教学副校长述职报告一大家好!首先感谢大家对我的信任和支持!在过去的一年里，学校教育教学始终围绕“活力教育，给力教育活力;魅力师生，彰显师生魅力”这一主线不动摇，各方面都取得了显着的成就。我和许多教职工一样，在学校王校长的领导下，见证了学...*

**初中教学副校长述职报告一**

大家好!

首先感谢大家对我的信任和支持!在过去的一年里，学校教育教学始终围绕“活力教育，给力教育活力;魅力师生，彰显师生魅力”这一主线不动摇，各方面都取得了显着的成就。我和许多教职工一样，在学校王校长的领导下，见证了学校进步的点点滴滴;同时在自己的岗位中有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、总结和反思，力求在梳理中发现不足，在总结中找出差距，在反思中谋求新的进步。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、全体教职工帮助的极好机会，现就我一年来的工作思路和做过的工作，向在场的领导和老师汇报如下：

如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望,使我的工作得到家长和师生们的认可，这是我经常思考的问题，也是我不懈追求的目标，同时我也深感身上的担子不轻。为更好完成工作，我在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。

在分管的教学工作中，我一直严格要求自己。今年的工作，我对这项工作又有了更深的知识。

1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住:各项工作要以身作则，责任重大，唯有时刻严格要求自己，警示和鞭策自己更加努力和勤奋工作，使马桥镇中心学校“走出困境、重塑形象、持续健康的发展”而贡献自己的一份力量，才不会让上级失望，让家长失望，让学生失望。一年以来，我始终踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。在工作过程中，我把以身作则、爱岗敬业作为座右铭。在这一年里，我没有请过超过1天的私假，上班期间每天都在学校(开会之外)，平时经常放弃许多休息时间，汇拢资料、安排事务、备课、改试卷等，也许有人不相信，但家长、学生、领导和同事心中都有杆秤。虽然我不是一名很优秀的管理者，但我可以问心无愧的说，我都尽心尽责去做好了每一项工作，无愧于人民教师这个荣誉，把工作当成了事业来做，把学生当成了自己的亲人来教。对学校大大小小的工作,本人都认为是自己的份内事，既做管理者、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了领导、家长和学生的充分肯定，同时也得到学校其他领导和老师们的认可。

2、虚心学习，提高自身工作水平。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有常流水”。我想作为学校管理者也一样，要更好地适应分管教学的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。

3、重视教科研，积极组织开展教学研究活动。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。做为分管教学副校长，对教学科研历来不能掉以轻心。始终坚持走“以教促研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，本人经常亲临课堂听课,及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。领导重视与积极的参与，教师也就有了积极性，效果也就会逐步显现。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

4、统一思想、团结协作，努力做好本职工作。

学校领导犹如学校的火车头，领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工作落实在于每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，充分发挥教师的工作潜能，是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此明确自己的职责、摆正自己的位置和心态，统一思想、务实求真、公平公正、积极进取是工作与做人的根本。一年来，我始终坚持“学无先后，贤者为先”的理念，虚心学习、尊重领导、前辈和老师，与领导、老师团结协作。重大事务能及时征求校长、其他校领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

1、比较出色地完成学校各项重大活动的组织实施。学校学科竞赛、师生活动、协作区大教研活动、校际交流活动等，加强了教师队伍建设，提高了教师的业务水平和能力。

2、教科研工作开展比较有序，青年教师的培养卓有成效。经常性的深入课堂听课，不但提高自身的工作能力与业务水平，同时也能及时对教师在教研中存在的问题给予指导帮助，使学校的教科研有序开展。

3、积极组织指导师生参与上级举办的各项活动、比赛，使我校在各项活动、比赛中获得较好的成绩。

4、紧紧抓好教学工作这个中心，常规工作开展稳妥有序，教学质量稳步提高。

回顾一年的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。一是对师德师风建设和青年教师的成长工作考虑不够周全，不利于团结、理解和发展工作;二是对教学管理缺乏较为系统性和全面性，在制度落实时执行力不够;三是对教学管理的问题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

**初中教学副校长述职报告二**

回眸20xx，我与学校发展相伴，与教师成长同行，在平凡的岗位上认真履行着自己的工作职责。一年来，在上级领导的关心和悉心指导下，在各位老师的支持与帮助下，较好地完成了既定的工作任务。现总结如下：

一年来，坚持政治思想建设，坚持理论学习，积极参加上级部门召开的形势报告会，参与党支部组织的各项活动，使自己的理论水平、政治素养得到不断提升。20xx年，对于我们来说不同寻常。我们迎来了党的十八大胜利召开，作为一个教育工作者倍感振奋，我为我们党和国家所取得的成绩而感到骄傲和自豪。通过认真学习十八大报告，更加增强了自己教书育人、为人师表的责任感和使命感，思想和觉悟产生了新的飞跃。20xx年，我们对十年新课程改革工作进行了认真的总结与反思。作为分管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。能坚持原则，以身作则，自觉遵守规章制度，廉洁奉公，以饱满的热情投入到工作中。团结教师，关爱学生，服从学校分配，凡事能顾全大局，不计较个人得失。勤于学习，用心做事，真诚待人。

教学质量是学校全部工作的生命线，提高教学质量是学校教学工作永恒的主题。一年来，我与教导处同仁共同协作，带领教师进行“悦动”课堂的研究与实践中，尝试运用评价的多种功能，落实教学常规管理，开展形式多样的校本研修活动，促进教学质量不断提升。

开学初，认真制订了学校教学工作计划，平时重过程，重落实，学期结束及时做好总结。按照教学“五认真”的要求，抓好“一个流程”即备课、上课、作业批改、测评考核、学困生辅导的管理。我们充分发挥教育评价的诊断、改进、激励、重构等功能，着眼于对教师教学过程的多元评价，有效促进教学质量的持续提升。

（1）运用好两张数字化评价表，进一步规范我校备课、作业两方面的管理。采用定期检查与随机抽查相结合，行政检查与教师交流相结合。

（2）随堂听课重实效，采用“随堂课”“预约课”“跟踪听课”等形式，督促和指导教师备好每节课，上好每节课，从而不断提高课堂教学的有效性。每周的随堂课，教导处都会在每天早上教师做操时及时挂出，同时也欢迎其他教师积极参与听课评课。每学期个人听课不少于40节。

（3）数据分析促发展。在学校质量文化建设中，要全面客观的评价教师的教学水平和学生的学业水平，必须要对质量有明确的要求。学校在平时随机调研、期末质量检测中，逐步完善了班级学生成长过程的各项数据，并对每次考试的及格率、优秀率、与年级均分的差距等相关数据进行了记录和跟踪分析，客观公正地反映班级的状况，年级的均衡发展情况，作为对教师教学质量评价的一个重要依据，以此激励教师树立强烈的质量意识。

（4）“家长开放日”活动促交流。每学期我们都以年级为单位开展，作为家校交流的平台，把课堂面向全体家长开放，让家长走进学校、走进课堂，近距离地了解学校教育教学情况，孩子在学校的学习生活。每次活动结束，学校向每位家长发放一份《孝小教学评价问卷》，请家长带回家以不记名形式与孩子共同填写，较为客观、真实地反映出家长和学生对学校教育教学工作的评价。上半年组织了二、四、六年级家长开放日活动，下半年组织了一、三、五年级家长开放日活动。

（5）重视幼小衔接和毕业班的全程管理。上半年我校接待了南农大幼儿园、前线歌舞团幼儿园及江苏省农科院幼儿园大班的小朋友们和家长，开展了别开生面的幼小衔接活动。加强毕业班的长效管理，学校定期召开毕业班教师、学生以及家长会议，及时了解教师想法，学生思想动态，家长需求，从精神和实践方面给予毕业班师生最直接的关怀。加强中小学教学衔接研究，组织教师走进中学课堂听课评课，邀请中学经验丰富的教师为家长做讲座，为小学生升入中学后能尽快适应中学学习生活奠定基础。

一年来，我校以“十二五”规划课题《基于儿童心灵成长的小学“悦动”课堂教学策略研究》为立足点，以研究促提升，融会多种方法，逐步彰显课堂特色。

（1）专家把脉 我们邀请区教研员到学校，指导各学科的课堂教学工作。就拿语文组和英语组来说，区教研员田红和任洁两位老师曾多次到学校指导我们的课堂教学。田红老师还为全体语文老师让了一节精彩的示范课，让老师们倍感冬天的温暖。上半年我校承办了我区三年级语文老师以“基于学情，优化设计，提效习作指导”为主题的教研活动，下半年承办了全区一年级语文教师“基于儿童，夯实基础，运用规律和方法学习”为主题的教研活动。英语组还为我区全体英语教师呈现了精彩的学科特色展示活动，得到市教研员的高度赞誉。

（2）特级引领 自20xx年以来，省特级教师贲友林来到了孝小，他精彩的讲座《十年反思的力量》，这份精神大餐让全校教师体会到课堂中的反思对教师职业成长的巨大作用；他所上的示范课《找规律》拉开了我校“悦动”课堂研究的序幕，课后每一位老师都在qq上留下了发自肺腑、感人至深的心得体会；每周一下午他都会参与我校数学组听课、评课的研讨活动之中……在他的引领之下，调动了我校教师课堂教学研究的积极性，将“悦动”课堂的研究又向前推进了一步。

（3）骨干示范 市级优秀青年教师汪劲松为全体教师呈现的数学课——《倒数的认识》，区语文学科带头人马超俊副校长呈现的《海洋—21世纪的希望》及校级骨干教师赵松慧呈现的《拉萨的天空》，都为老师们研究“悦动”课堂提供了很好的范例。再加上区教科所项平老师的莅临指导，使我们对“悦动”课堂的研究与实践有了进一步的思考。

（4）全员实践 每学期，每位教师都要立足于研究“悦动”课堂，上一节研讨课。采取“青年教师赛课”“师徒帮带下的新教师汇报课”“组内教师研究课”等多种课例形式，以同伴互助方式，共同诊断我们的课堂：发现亮点，找出问题，提出改进意见。授课教师在此基础上，针对自己课堂教学中存在的问题，及时用文字把自己的得失记录下来。如下半年，为了进一步激发青年教师研究课堂、改革教学的积极性和热情，提升教师的专业素养，提高课堂教学效益，促进学生全面发展，我校从第11周到第13周开展了主题为《探究“悦动”课堂，绽放青春风采》“悦心杯”青年教师的赛课活动。参赛对象均为1980年以后出生的青年教师，学校成立了以校长为组长的“赛课”活动领导小组，评委由学校领导班子成员和各学科骨干教师担任，并特邀了校外的专家进行点评指导。每位参赛教师都进行了精心准备，同时也得到了组内教师的大力帮助。

课堂上，他们以生动的教学语言、精美的课件、独特的教学设计，把一堂堂精彩纷呈的课呈现给师生，诠释了自己对新课程理念的理解和实践，真正体现了学生是每堂课的最大受益者。更重要的是通过听课教师及专家的点评，使参赛教师看到了自己课堂教学中的不足，对提升自己的教育教学能力有很大的帮助。学校还充分利用信息技术手段，为教师搭建“网络观课评课平台”，使研修活动跨越时间与空间的界限，让执教者和听课人都能倾听到每位教师的评价，形成教学大家谈的研讨氛围。在多层面的交流中，老师们认识到“悦动”课堂需要给学生营造自由宽松的课堂氛围，需要在“小组互动、师生互动、生生互动”中有思维的有力碰撞，以此提升学习的质量，形成良好的学习品质。老师们也通过交流和学习，互相启迪，互相激励，开阔视野，激活思维。

我认为做称职的副校长要从做好一名语文教师开始。上半年担任四（1）班语文教学工作，下半年担任五（1）班语文教学工作。平时，尽管常常在琐事中忙忙碌碌，但对于个人教学工作我丝毫没有懈怠，本着对每一个学生负责的态度，上好每节课，改好每本作业，课余加强对学困生的辅导。教学中注重培养学生良好的学习习惯，让每一个孩子都喜爱上语文。在语文教学的同时，我还注意学科的人文性特点，借助教材，教书育人。当好老师中的领头羊。我经常在课余学习一些相关的教学指导书籍和杂志，认真钻研教材，积极主动地与同年级组教师研讨交流。参加了市级副校长展示活动，会上做了《“悦动”课堂下“三维互动”模式的研究与实践》的交流，完成拍摄了一节录像课《云雀的心愿》。撰写的论文《一诗·一画·一人——从教学中探寻诗之情韵》获得市级论文评选一等奖。指导学生20多人次的佳作发表在《南京晨报》上。

回首过去，展望未来，我深深地感受到，自己所分管的工作能有序进行、顺利开展，离不开全体教师辛勤地付出，默默地耕耘。今后我将一如既往地努力工作，以人为本，求真务实，为学校持续稳定的发展贡献自己的一份绵薄之力。

**初中教学副校长述职报告三**

本人分管高一年级部、高二年级部、教科处、电教处等四个条块的工作。在工作中，本人能与上述四个条块的负责人一起运筹帷幄，积极出谋划策，强化执行力，确保到位率，各项工作都取得了长足的发展，为学校的可持续发展和跨越发展奠定了坚实的基础。

能把自己分管的工作当作自己最大的心思，能把自己分管工作中取得的成绩当作最大的骄傲，能把自己分管工作中存在的问题当作最大的忧虑。

用自己的智慧和汗水做好自己的分管工作。“管理”有两个层面的含义，那就是“管”和“理”。我在“管”的方面竭尽自己的汗水，早读、跑操、下午第一节课、周练、晚自修，只要不因公出差，均准时到位进行督查，而且持之以恒。我在“理”的方面竭尽自己的智慧，和分管的几个条块的负责人一起理顺关系，理清思路，提升管理的绩效。

源于尽心和尽力，我在分管的各项工作中也尽到了自己应尽的责任。

⑴高一年级部和高二年级部的工作，平稳地实现了两个转型，第一个转型是学生在省“五严”的背景下由强制学习向自主学习的转变，以及由此带来的教学常规管理的转型；第二个转型是教学资料由外来引进向自编校本资料的转变，教学案、作业纸均已形成系列化资料。在全县的期中、期末考试中，高一、高二年级的总分分数段和学科均分都遥遥领先，较之中考时的起点，又有新的跨越。

⑵教科处工作实现了四大突破：第一，奥赛实现一等奖大满贯。数学有3人获得全省奥赛一等奖、物理有3人获得全省奥赛一等奖、化学有2人获得全省奥赛一等奖、生物有1人获得全省奥赛一等奖，在阜中历史上第一次实现了奥赛实现一等奖大满贯。第二，3项省级、市级课题立项。第三，学科竞赛活动如火如荼地开展。高一年级开展了英语、数学、物理、化学、生物学科竞赛，高二年级开展了数学、物理、化学学科竞赛，并将获奖学生的名单放大公示，在期末召开的家长会上作了宣读。另有多名同学在全省“高考作文”杯作文大赛上获得了特等奖和一等奖。充分展示了学生的个性特长和学科特长。第四，学科讲座有声有色。高一年级周海老师开设了语文讲座，高一年级皋春老师开设了物理讲座，高二年级王庆和老师开设了数学讲座，拉开了我校校内专家开设讲座的序幕。

⑶电教处工作大胆创新。电教处本着服务教学的宗旨，先后开展了如下五项特色活动：第一，更新充实了阜中网站。第二，开通学科资源网。第三，建构了学科资料上传平台。第四，建构了外出考察学习交流平台。第五，建构了德育、听课信息反馈平台。

在学校的各项工作中，本人始终坚持“权为师生所用，利为师生所谋，情为师生所系”的工作原则和为人原则，处处以学校大局为重，以老师发展为重，以学生发展为重。拒腐蚀，永不沾，阳光办事，廉洁从教。

在今后的工作中，本人将百尺竿头、更进一步，为推动阜中更好、更快地发展作出新的、更大的贡献。

**初中教学副校长述职报告四**

我是于08年秋学期到左校区任职的，这个校区有着美好的回忆，也有着苦涩的经历，从03年到08年有关领导不断地要卖掉这所学校，导致三个年度停止招生（如04、07及08年）。领导关心不到这所学校，社会遗忘了这所学校，师生更是怨气十足牢骚满腹。人心惶惶，校领导无法来管理，教师无心去教学，学生懒散混比比皆是。08年秋学期县委县政府决定继续办好左校区，这给全体师生吃了“定心丸”，让左校区人又有了新的希望和信心。

在教育局丁局长等领导的正确领导和本部吴校长的直接支持下，校区工作取得了一定的成绩。师生精神面貌焕然一新，校园平安整洁，教学工作井井有条，教学设施不断改善。xx年高考取得了较好的业绩，受到县局的嘉奖。xx年高考中有13人考取本二以上的学校， 78人考取本三， 757人被专科学校录取，这个数据可能不足以令人震惊，但确实是个可喜的成绩，因为我校xx届高三学生当初中考成绩没有一人排在全县前3000名内的。新高一招了516名学生，我们实施的小班化教学，教学质量也有明显地进步。

由于我们校区不同于其他学校，办学断断续续，导致人心动荡，工作无追求，得过且过，要想办好校区，必须一切从头开始。因此，我们要求：以发展的理念统一思想，用“五抓一竞赛”夯实育人基础

（一）以发展的理念统一思想

1、以发展统领一切工作。

（1）首先是学校的发展。

①与教师座谈讨论，形成了办好左校区的共识。针对 “左校区要不要发展？如何做到又快又好地发展？怎样再树左校区的新形象？”等问题，在暑期学习班上组织全体教职工广泛讨论，让所有教职工居危思危，激发其求生存的强烈欲望，为办好左校区统一了思想。

②与领导坦诚交流，争取资金投入和政策支持。

在办学定位、招生政策、资金投入以及教师待遇等方面向领导积极争取，为建立平安校园，改善师生的工作、学习环境做了大量工作，取得了较好的效果。在丁局长、吴校长等领导的大力支持下，逐步增加了资金投入，改善了办学条件，基本改变了以前那种“环境凌乱，条件简陋，设备陈旧”的状况。上学期以来新铺了3000平米的水泥地坪，新建一座水冲式体育场厕所，装修一个美观适用的会议中心，更换了一套校园广播系统，添置了文化长廊，多少年积压下来的基修项目逐步得解决。在工程方面做到小项目由班子讨论决定，大项目通过招标确定，做到公开透明，阳光操作。

③与社区沟通交流，创设了良好的办学外部环境。

为了搞好学校周边环境，我们与城西村、光明社区及向阳派出所建立了友好协作关系，目前周边环境较好，我们的工作得到他们的理解和支持。

④与家长合作交流，形成了齐抓共管的育人合力。

过去的一学年，我们召开了六场家长会，并利用校讯通或家访等途径和家长常联系勤交流，家长普遍感到满意，家长们都能积极配合学校对学生的成长所进行的各种教育。

（2）二是教师的发展。

①学校联系让教师多外出培训。

为提高教师业务理论水平，我们先后派教师到无锡、常州、南京、盐城、徐州等地，参加新课程通识培训，还专门请了南京专家来我校讲学。

②广泛听课相互学习。

校内听课活动慰然成风，校级班子每人每周听课不少于五节，其他人每周听课不少于三节，抓住了课堂，提升了效果。除此之外还经常派教师到县内兄弟学校和市内外名校听课学习，如到滨海中学、上冈中学、龙冈中学以及无锡天一中学听课学习，让教师开阔了视野，提升了能力。

③多让教师参加各种业务竞赛。

积极参加论文、课件制作以及各级各类课堂教学竞赛，11月份我校开展“有效课堂教学竞赛月”，取得了很好的效果。

④搭建平台让教师对外多上公开课。

我们以课堂为载体，以教研为抓手，以公开课为平台开展有效教学教研活动。12月1日我校开展了由史以来第一次对外公开教学活动，全校各学科有15名中青年教师开了公开课，来自全县各校206名老师参加了观摩活动，得到了较高的评价，既打造了教师、煅炼了学生，也展示了学校。《今日阜宁》、教育时空、县电视台，省教育电视台等多家媒体均作为新闻进行了报道。公开课之前，我们以公开课促进有效教学的教研活动，多次请教研室及南校区名师指导，各教研组内反复研讨反复修改反复锤炼，提高了老师教研水平和业务能力。

（3）三是学生的发展。

①按课程计划开足开全各学科课时。

②重视学生的自主教育和养成教育活动。

法制暨安全教育报告会，板报画廊广泛宣传，学生形成了较好的行为习惯，一年来学校无一例安全事故，无一人违纪违规事件的发生。

③学校家庭携手并进形成育人合力。

除召开学生家长会外，五次大规范考试都邀请家长参与监考，学校、家长携手并进，创设了前所未有的育人环境。

④通过活动激发学生快乐学习健康成长。

通过国旗下的讲话、光荣榜、主题班会、比赶超学习竞赛、跑操比赛、拔河比赛等活动激发学生热情，让学生快乐学习健康成长。

（二）用“五抓一竞赛”夯实育人基础

在常规方面主要以“五抓”为抓手，营造校园环境。

1、抓好文明校园建设。在常规管理方面，我们注重疏导，导管结合，重视学生的自主教育和养成教育。开展了“爱我校园，从我做起”、“我为平安校园争贡献”的主题教育活动，请向阳派出所的领导来到校对师生做法制暨安全工作报告会，女生自我防范报告会等，通过师生共同宣誓签名等方式极大地教育了学生，学生自发组成了行为习惯监督志愿者，通过这一系列自主教育的活动，校园文明、校园环境及学生的行为习惯得到了很好的改变，校园安全秩序稳定，学生谈吐举止文明大方，教室宿舍干干净净，12月1日县局组织全县初中以上学校在我校开展了常规管理观摩活动，得到了很好的评价。

2、抓好晚自修纪律。上学期针对学生晚自修纪律较差的问题，我们开展了“晚自修特别守纪律”的班级评比活动，经过一个多月的量化考核，对优秀班级进行了表彰和奖励，极大地促进了良好的晚自修秩序形成。本学期由于省教育厅的“五严”规定，走读生不允许到学校上晚自修，我校住校生人数不多，晚自修的学习氛围难以形成，外面稍有风吹草动，教室内就东张西望，对此我们首先从抓抬头率开始，有效地解决了这一不良现象，现在的晚自修纪律是老师在与不在完全一个样。

3、抓好学生宿舍纪律。为了强化学生就寝纪律，一是加强纪律教育，二是中层以上干部、班主任排班值日，睡学生宿舍，夜间多次查看，早晨负责叫醒，发现问题及时处理。

4、努力抓好课堂纪律。由于学生基础十分薄弱，学习习惯不好，课堂上不是看报纸杂志，就是打瞌睡，为严肃课堂纪律，我们规定：一是明确要求，上课教师作为组织课堂教学的第一责任人，课堂上有学生睡觉的查究当堂教师责任；二是明确所有学生必须做课堂记录的要求；三是对常打瞌睡的学生由德育处跟踪观察是否有夜间上网的恶习；四是领导班干部随堂听课参与督查，通过这些措施很好地解决了课堂的秩序问题。

5、扎实抓好考试纪律。以前考试时往往有少数学生时间未过半就提前交卷，影响其他学生考试，甚至少数学生中途外出通过各种手段进行作弊，获取虚假成绩。为端正班风和学风，我们从源头抓起，狠抓考纪考风，一是对学生严格教育，严肃作弊的责任追究；二是邀请学生家长参与监考和管理；三是对那些曾经有作弊行为的学生举办诚信学习班；四是必要时设立外监，堵塞中途外出作弊的途径；五是明确教师监考的规范要求及责任，考试秩序得到了根本性的好转。

一竞赛，即开展“比赶超”教与学竞赛活动。

1、学生层面的竞赛活动。

（1）学习竞赛。由于我校同一个班级的学生成绩落差太大，为了不放弃任何一个学生，调动他们的学习积极性和主动性，让每个学生都有争取第一的机会和可能，我们在全校开展了“比赶超”学习竞赛活动，阶段滚动，分层推进，取得了较好的效果，学生个个充满信心，人人学习相当专心，学风好了班风就自然好了，大大减少了管理上的麻烦，（做法是，将全班学生按成绩分成6—8个学习小组，保证小组内的每个学生成绩相当，各组内部开展学习竞赛，一个月下来，通过调研考试或大型考试，谁第一名谁就是这次竞赛的优胜者，谁能跨越到前面小组行列，对优胜者和跨越者进行表彰奖励，拍照上光荣榜，就是总体成绩最差那一组的第一名与其他各组的第一名一样的风光，极大地激发了所有学生学习积极性）班风学风有了根本性好转。

（2）学生常规竞赛

①晚自修特别守纪律竞赛活动。②跑操星级班级竞赛。

③学生宿舍内务整理竞赛。

2、教师层面的竞赛活动。

（1）课堂教学竞赛。（2）备课竞赛

（3）课件制作竞赛。（4）论文写作竞赛

20xx年主要工作目标

20xx年主要工作目标重点是实施“12345”工程。即：

打造一支坚强团结奋发有为的领导班子；

坚守两条平安校园和谐校园的安全底线；

培养三级三十名教学教研骨干教师队伍；

争创四方学校家庭领导社会满意的评价；

提升五格全市范围同类学校的教学质量。

主要措施：做到六个坚持

1、坚持领导率先垂范，增强凝聚力。

2、坚持紧紧依靠中青年教师，提高战斗力。

3、坚持教研始终围绕教学，保证有效率。

4、坚持抓实教学环节，提高目标达成率。

5、坚持民主决策，增加教职工参与率。

6、坚持以制度管理学校，保证执行力。

**初中教学副校长述职报告五**

我在涴市小学任教学副校长前前后后有近10个年头了，在平凡的岗位上，我努力践行着真与实，体验着苦与乐。20xx年春，我再次挑起了分管教学这个担子，我深知肩头责任重大。毕竟，我们现在还在低谷徘徊，而个人的力量微不足道，个人的思维有局限性，要提升我校教学质量，惟有依靠众人艰辛的努力。此时我最想说的是，真心诚意地感谢上级领导对我的信任，感谢各位教师工对我工作的理解与支持，感谢班子成员的团结协作。我一直认为：我们的队伍是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为学校的发展尽我所能。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

我认为，教书人首先是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到管理不易。如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治标不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

我经常勉励自己：登高望远，学无止境。教师是良心工作，待遇地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己首先应该是一名教师。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习，我从合作中我感受到互助、高效、鞭策。在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

我一直追求做对学生发展有利、有益的事，这也是学校工作的出发点。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求老师们领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，研究课堂。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会在网上听名师讲课，边听边对照自己的教学来分析优缺点。每次外出学习，我都随带u盘，及时拷贝重要材料回来研究。

学校要发展就有竞争，竞争是需要实力的，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中，面广、量大、事杂，我与大家一起背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

作为分管教学的领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，今年市级、片区、镇级教研活动频繁，我能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、执教或点评。市教学视导，我率先上研究课；协作区教研活动，我主动提供课堂教学供研究；镇级“送教下乡”活动，我又亲自执教。五月，学校接受市教育局督导评估，六月，学校接受镇教学检查，从资料的整理归类、相关安排与指导到汇报材料的撰写，我都尽力尽责，亲历亲为。

因为是分管教学的领导，站立三尺讲台，不管任教哪个年级哪个学科，潜意识里压力很大。教好了理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程一般都抽时间补上，不让学生有任何损失。

我牵头制定了校本培训计划，组织开展培训活动，确保全校教师完成培训任务，促进教师专业化发展。五月份，要求教师每天利用1节课时间，进行计算机运用培训，并提出了具体要求，纳入期末考核，现在已有近30名教师具备了一定的运用办公软件的能力，近20名教师建立了个人博客。这些措施的实施，实现了教师教学方法的转变；实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为为学生发展、创新而教，有效地促进了我校教学质量的提升。

做为业务副校长，对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。对学校承接的省级课题，我不敢丝毫懈怠，能及时探讨研究中碰到的问题及解决的方法，总结成果。效果也逐步显现：半年来学校的整体教学质量之所以能呈现上升趋势，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

面对我校的位置偏僻，质量现状，生源流失等不利因素，我们立足本地，从源头抓起，厚实教师功底，努力提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度。组织召开家长会，赢得家长对教学的配合，形成合力。

青年的成长需要关爱，需要扶持。我觉得，竭尽全力助人成功是对青年教师最好的帮助。我经常与他们沟通、交流思想，努力形成工作上是合作伙伴，生活上是知心朋友的局面。学校年轻老师参加各类评优课、展示课，我都参与试教，一起修改教案，帮助寻找教学亮点，向教研员推荐青年教师，在各级竞赛、评优中他们都获得了很好的成绩，为学校争得了荣誉。各类研讨活动我也是忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，有时一天就在陪同、奔波与协调中度过。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆秤，定会给予实事求是的评价。这些年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对工作一丝不苟，对同事以诚相待，对名利泰然处之。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通；对群众真诚关注，用心帮助，不断激励。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的话就当面说清楚，该布置的任务就及时传达到位。做到有布置就有检查有反馈，对老师能公正、公平地评价，讲优点谈不足实事求是，从不一味地说好话粉饰太平，不违背自己做人的原则。

2、豁达大度，心态坦然。自己分管的工作每天都牵涉到教职工，因为存在做多做少、做好做差现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不能逞一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者，更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导来访、家长上访，偶有家长与老师发生冲突。只要是关系到学校荣誉的，我都耐心做工作，多宣传学校的亮点，多谈教育的“苦”与“难”，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与理解，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、慰问工作，形成和谐的人文氛围。

1、缺少对自身专业发展的定位和思考，学习的实效性、针对性有待提高。

2、对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济；沟通表达的方式缺少艺术。

3、思考管理的角度缺少深层次，着眼于全局方面有所欠缺，少了创新的魄力与勇气。

最后我以四句话来勉励自己：做人讲德，做事讲责，业务创特，心胸莫窄。

**初中教学副校长述职报告六**

尊敬的局领导、各位老师：

履职周庄初中副校长一年来，负责教务工作。现就履职情况向大家作一汇报，希望给予批评、帮助和指导。

我工作闲余，自觉研读《中小学校长》、《人民教育》等杂志，中国教育报中的“基础教育”专刊、“校长”专刊。学习学校管理中必备的理论知识，充实自己的管理理念。学校管理中校长成长理论认为：校长的成长任职起点晚成长周期长。这就说明，要努力适应校长岗位，提高自身素质的必要。山东清怡中学学习了杜朗口的“三三六”模式，洋思中学的“先学后教、当堂训练”，独创“自主探究、展示反馈”的245教学模式，办学获得了空前的成功。这个模式告诉我们，在学习先进的理念的同时，要有自己的文化底蕴。我认为加大办学理念的学习与研讨是提升一个学校动力的有力武器。

去年开始，县局加大了对校干、教师的课改新理念培训。一般都放在节假日、周末。我们认真组织老师参加了每一期的培训，不错过一个提高老师理念的机遇，仔细做好培训记录，会后认真研读吸收。经历了数次“头脑风暴”，深悟县局的“三为主”高效课堂提出的契机。在教育改革的阵痛期，在教育改革向内转，在教育改革练内功时期，我县能够审时夺势，快步加入“名校共同体”是一个正确的选择。本学年，整理听报告笔记两本8000多字，听教改传经课12节。另外，引领我校教职工积极参加县局的所有培训、听课，收到了预期的效果，为我校高效课堂建设培养了多名骨干老师。

不进行课改，教育没有出路。高效课堂是对应于传统课堂教学的“低效”、“无效”、甚至“负效”而言的，它属于“有效教学”范畴，很好地补充了有效教学所不具有的指向的准确性。高效课堂是最接近于理想的教学形式。我校自县局发出动员令后。积极行动起来。率先在数学科实施以导学稿为统领，以小组组织为抓手，以自主、合作、探究为内涵、以三维目标为目的，以发展学生主动学习为方向的高效课堂建设。现在各科老师都积极行动起来，投身于“三为主”高效课堂的建设中。我们的目标是把课堂变成“知识的超市，生命的狂欢”。(述职报告 )我们认为，模仿不是课改，是邯郸学步、东施效颦。学习杜朗口、兖州一中、昌乐二中，还是宁达中学、东庐中学，只能学习先进的理念和它的理论支撑，不能照抄照搬。我校今后会结合本校实际，积极探索，争取用一年左右的时间，全面推广有本校特色的高效课堂建设。

上海特级校长洪雨露说：“校长要反思昨天，要奋斗今天，更要思考明天”。上学期，校委会做出了加强校园文化建设的决定。首先抓班级的文化建设：1、班级责任人建设，使班级的每个同学都有事干，都有一份我为校园作贡献的责任，大大激发了我校学生的责任感，校园面貌发生了很大的变化，卫生得到进一步的整治，正走向一个良性循环的跑道。但我们知道学生良好的卫生习惯的养成不是一朝一夕所能解决的，但我们不后悔、有决心去做这件事，同时也得到了张敬民校长和全体老师的支持。2、其次，是整顿班级纪律，从“头”做起，男孩的长头发，女孩的首饰是重点，主要是心理养成教育，让孩子把主要的精力放在学习上。经过努力，现各班已很少有学生在仪表方面违反校纪。3、以黑板报为阵地，加速校园文化建设，使学生的情趣得到陶冶熏陶，在文化的氛围中健康成长。

我校实施“公开课”、“听课”常态化是配合“三为主”高效课堂的强力措施。所谓的常态化的每位老师每周都要上一节公开课，不论有没有老师去听课，都按公开课的方式去准备，教研组长是各组“公开课常态化”的第一责任人。实施以来，各组都能尽职尽责起到召集、督促作用，各位老师也积极行动起来，主动邀请老师给予指导、帮助。事实证明，“公开课常态化”能有效引领教师专业成长。现在我校老师大都不把上公开课看成是一种负担，他们已把“公开课”看成了一种“常态”。今后，我们会总结“公开课、听课”常态化中存的问题，继续完善、实施这一方案。

3月22日，组织上推荐我参加“十一·五初中校长任职资格班第二期”培训。离开了繁忙的课改一线，使我有机会静下心来学习、思考、梳理教学管理理论。近3个月来，我认真聆听了多位老师的理论课，参加了6次学校管理的大讨论，阅读了5本专业书籍，做了4本近20\_0多字的听课笔记，参观市区学校3所，并听所在学校校长的有关教学管理的报告3场，完成了已结业学科的作业。有幸结识了一批三县和市区的校长，与他们学习、交流了学校教学管理的成功经验，充实了自己的理论与实践知识。我的收获是：校长要把主要的精力放到教育教学上，放到教师和学生身上，要不断强化课程开发与教学过程的管理，要做到真正有利于学生的发展，要站在教育改革与教育科研的前沿，要做到真正的有利于教师的发展，要指导学校教育教学不断前进。

协助张敬民校长做好以下工作：

1、学校考务工作，培训学习回来，积极主动参加学校所有的考务工作。

2、在张校长外出东庐挂职期间，主持学校工作一月。

3、教师安置房的质检、协调工作。

4、校委会安排的其它工作。

今后努力方向：

1、推进“三为主”高效课堂不放松，全面实施以导学稿为抓手的高效课堂建设。

2、真诚热心服务于老师、学生，为教育教学服务。

3、和每一位老师真心沟通、交流，力所能及地帮老师、学生解决工作、生活中的困难。

4、团结领导班子成员，齐心协力搞好教育教学工作。

从担任学校的中层干部到副校长，这中间虽有一个角色的转换，但有一条是不能忘记的，那就是各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“工兵”。于是这一年来，我踏踏实实地协助张敬民校长落实学校的有关工作。在“做”的过程中，我学到了我校老师兢兢业业的工作精神，学到了有价值的工作经验，也吸取了出现的不足。在这里，我要感谢局党委的正确指引，感谢张敬民校长、刘德付、各位老师的辛勤付出，感谢各位老师对我的帮助与支持，在今后的工作中，我会一如既往地摆正自己的位置，虚心听取老师的心声，和大家一起力创周庄初中发展的新契机。

再次感谢各位领导，各位老师！

梅雪峰

20xx年6月9日

**初中教学副校长述职报告七**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

成为四中大家庭中的一员已经三年了，感谢三年来大家对我一直的支持和帮助。这一年的工作和前两年是有所不同的。之前刚走上副校长的管理岗位，做得更多的是对工作、对学校、对老师的熟悉和了解;而当这份工作的流程和环境变得熟悉起来以后，我想得更多的是副校长的工作究竟要做些什么?做些什么才有实际的意义?做些什么才能和老师一起共同促进学校发展、提升教学质量?

承蒙教育局领导和校长的支持，这几年有了走出去看一看的机会，平时我也注重阅读教育教学的期刊、杂志，学习先进的教育教学理论，越发认识到教学的主阵地在课堂，教学活动的主体是学生。基于此，我们通过开展的新岗教师展示课、期末复习引路课、还有这学期推出的备课组月份集体听评课活动，都是想引领老师把目光聚焦于课堂，商讨课堂如何能够把更多的时间和话语权让位于学生，让学生在说中学、在练中学、在思中学;聚焦于他人的优点，也通过别人的不足反思自己的不足。

在“减负”的大环境下，我们秉承了学校的优良传统，提倡“堂堂清”，即通过课堂检测反馈及时发现学生学习中的问题，及时补救;推出了备课组定期的错题汇总，把复习落实于日常教学;进行作业的分层布置、认真做好每次的教学质量分析;搭建平台促进备课组、老师间的经验交流。

我从不认为教学有什么翻天覆地的创新，苏霍姆林斯基五十年代倡导的，依然是今天教育教学的前沿理论，《第五十六间教室的奇迹》、杜郎口、杨思学的人千千万，也没出现第二个。我们五大学科24个班型只有3个人教一个班，备课、上课、批改、个别辅导几乎满负荷了，除了更好地利用课堂，结合自己的校情、学情，改变教学理念，尝试把别人的经验拿来改良而不是照搬，把教学常规做细、做实，如何让学生做课堂的真正主人才是我们要继续探索的`。

上半年，我还经历了21年教学工作中的一个新的“第一次”----第一次承担两个年级的教学工作。两个不同年级的学生、不同的教学梯度、不同的班级特点，加上初三下学期接踵而至的考试，天天都感觉分身乏术、疲惫不堪。幸好有了两位班主任的支持，有初三老师的支持，去年的初三是十三中学区的学生归口我校的第一届毕业生，我们从入学摸底考试的几乎垫底，一模全及率达到第12，自己也没耽误孩子，两个班级的语文成绩也位居前茅。

同时今年我也先后写了十余份计划总结，除了教学的，还有学校的宣传稿、德育的特色目录，很多时候只有在夜深人静时才能梳理出凌乱的思路，也常常，熬夜几天也才能完成一份稿子。

尽管我在不断地调整自己的角色，力求使自己尽快地适应新的岗位。但由于理论水平和管理水平有限，工作中还是有许多不尽如人意的地方。例如没有很好地深入备课组参与集体备课，没有采取有效措施充分发挥骨干教师、备课组长的作用，教学管理的精细度不够，对教师的专业引领能力还有很大欠缺，常常有“心有余，力不足”的遗憾。但我愿意全身心投入，和大家一起精诚合作、同甘共苦，用科学的方法、务实的作风共同开创47中美好的明天!

**初中教学副校长述职报告八**

xx年度，在上级教育主管部门指导下，在镇教育总支和中心小学工作思路引领下，我校各项工作更上新台阶。

1、教学质量。xx年，我镇小学继续贯彻《规范管理 提供优质教育，提升内涵 打造幸福校园》教学理念，规范课程设置，进一步提高学科专职教师比率，全面落实减负措施，提高课堂教学效率，狠抓中坚，关注两头，培优补差。县级抽测进步良多,教学质量有了质的提升。

2、体艺教学。短网捧得市冠军，省3金1银3铜，11月份成功举办县“快乐短网”邀请赛且成绩斐然；县田径运动会团体总分第八名、连续第二年道德风尚奖；县文艺汇演、民乐独奏、西乐独奏均获三等奖；地方戏曲进校园红红火火。

3、教师培训。外出学习，青年教师启航工程，学区课堂展示活动，教科节。

4、竞赛活动。创意模型县市二等，趣味科学县一二三等，数学竞赛县2个二等1个三等，登上市书圣大学堂讲台，县三星级、一星级教师、二星级班主任和轻负优质示范教师各1名。

5、生态教育。省生态安全教育论坛交流经验，学区环保知识现场赛，低碳节能调查，县“光明电力进校园”金点子二等奖。

1、改善设施。改善教师办公条件：调整办公室，增配人手一台电脑；班班通；改建绿之韵广场、少先队室。

2、习惯养成。学生有序就餐、教师温馨用餐。大课间活动：通过踢毽子比赛、花式跳绳比赛等激励各班扎扎实实开展大课间活动，多学习一项技能，多陶冶几分情操，“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”。

3、安全教育。应急疏散演练、消防演练；不断完善值周护送制度。

4、德育活动。红领巾跳蚤市场，小三场活动，校外实践活动，心理健康教育活动，加强女生管理，县群体师德创优先进、县家长满意学校。

5、规范管理。规范教学仪器出借登记制度、传达室各项制度等，专用室管理，食堂后勤、保安工作管理制度。

6、合力共育。家长会、家委会、市示范家长学校。

1、顺利通过省标准化学校验收。

2、协助校长室顺利撤并建幸完小，让每一个夏履学子都能享受均衡优质的教育。

上述活动的开展、成果的取得，其一仰赖xxx校长的正确指导和上半年原校长助理xxx的倾情付出，其二仰赖全体领导班子的通力合作，其三仰赖全体教师的共同努力，在此一并致谢。

**初中教学副校长述职报告九**

弹指一挥间，又一年度在繁忙工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，在过去的一年里，作为分管教育教学工作的副校长，我与老师们一样，在张校长的带领下，用自己的智慧和心血见证和打造学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，将全部的身心与蜀山小学融为一体。有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。但学校不容质疑的发展，令人欣慰。总结一年来的副校长任职状况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是理解领导指点，全体老师帮忙的极好机会。现就我一年来做的工作，向在场的领导和老师们汇报，恭请大家指正。

现代主义先驱卡夫卡说过：您不需要审视，也不需要聆听，只需要静默，世界将在你的足下不停地旋转，以至于露出它真实的面目。他强调的就是思索。由于思索，我主动学习；由于学习，我明确了工作目标。朝着目标，我在思索中前行。

1、始终坚持读书学习。在学习中，我明白了副校长不仅仅是职务，更是一种职业，它要求我务必具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。一年来，天天阅读报刊，浏览学习网页，紧跟时代步伐，阅读《有效研修》、《小学数学教师》和《教育新理念》等书籍；在校和外出听课30多节，参加各种教研活动30多次，撰写文章2篇，读书和思考已成为我生命中不可缺少的习惯。

2、准确把握主角位置。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上用心配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮忙，不断激励。

围绕学校发展目标，在教育教学管理中主要着力做好了以下方面工作：

1、实现教学管理的规范化、制度化、科学化。

一是严格执行国家课程计划；二是加强教学常规管理。对常规教学中备、教、批、辅、考、研、评各环节逐一落实，构成制度；三是强化质量管理。针对我校学生实际，每班制定有暂差生辅导计划，建立了暂差生发展跟踪档案。建立健全了教学督导制度：①巡堂制度。②听课、评课制度。③行政领导蹲点制度。④定期检查备课、作业批改制度。⑤质量监控制度；四是规范教研活动。教研活动力图在“实”与“新”上下功夫。

2、以课题研究为重点，全面提升学校教科研管理水平。

一年来，我校先后承担了课题《在信息技术条件下，探讨自主学习的模式》和一个市级课题《有效研修实践策略的研究》。信息技术课题中期报告受到上海总课题组专家和区教育局的肯定，本学期，我校承担了合肥市《有效研修》课题组的研究现场会；6月14日，我校“自修—反思—行动—实践”研修模式受到合肥市总课题组的肯定和表扬；并从首批136所实验校中脱颖而出获得课题研究优秀学校。在管理的学校两个课题网页中，本人共添加和整理站务日志14篇、研究动态68篇、文章248篇、活动图片46张。课题研究的阶段收获，激发了教师科研热情，学校教科研工作呈现良好发展态势。

3、毕业班推荐工作

狂年的毕业生户口审核和推荐权继续由教育局管理，从3月份到6月份，整整四个月，我都与毕业班班主任齐心合力，本着为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，用心做好毕业生推荐工作。

4、其他工作

课程分配、教师和班级课程表、教师成长手册、上学期2、4、6年级统考安排、党支部等工作。

**初中教学副校长述职报告篇十**

我3月到乡中心小学任副校长主抓教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。在工作中，积极协助李殿忠校长和李雪副校长搞好学校的教学管理工作。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

今年8月底，学校新领导班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

1.人员调整。

针对班子成员分工不明确，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对学校德育处、教导处、安全保卫处、体卫艺处、总务处和财务室的人员进行了调整，使中层领导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员得到加强；教导处的工作更专注于教学；总务处和财务室的服务能力得到加强；德育处与安全保卫处、体卫艺处的工作更加协调。对下属5所村小的领导班子进行了精简。

2.建章立制。

针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的考勤制度、班主任工作制度、教师考核细则、课堂教学常规等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3.制定规划。

对“双高普九”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况，结合学校的实际，确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在区首届中小学生艺术节书画作品比赛，区小学组女排、男女篮球比赛中，均取得佳绩。

现在，领导班子成员带头早来晚走，深入课堂，深入群众，深入一线，实现了工作重心下移。学校师生的面貌焕然一新，教师们普遍反映，学校领导班子的凝聚力增强了，党员的表率作用体现出来了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，学校管理越来越走向正轨。

1.虚心学习，完善自我

夯实业务功底，积淀管理理论，向身边的榜样学习。在群众中以身作则，率先垂范。

2.勤勉工作，发展学校

以课堂为重点，提高教学质量。以校本培训为着力点，推动师资建设。以青年教师培养为突破口，争名师创特色。以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

3.以德立身，为人师表

自己在工作中能严于律己，为人正直。豁达大度，用坦然的心态处理事务。以主人翁的态度塑造学校形象。作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

**初中教学副校长述职报告篇十一**

20xx年即将过去，回顾过往，每每都有新的人生感受汇报给大家。在小学工作了20年有余，今年的内心格外的温和。

我和共事20余年的同事一同步入中老年人的队伍，岁月已上颜面，共同体会着年龄给身心带来的悄然变化，我对他们多了一份理解和护佑；

看到学校的骨干教师已经能够在教育教学诸多方面站稳脚跟，并能引领学校各个学科的教育教学，他们的成长历程历历在目，我为他们自豪；

看到刚刚进入教师队伍的年轻人，各个朝气蓬勃，热情似火，迅速地成长着，内心多了一份母亲对女儿般关照的温情；

20余年的小学的工作历程，比别人更多得一份大家对我的厚爱与关怀。到今天为止，内心对同事多了一份亲人般的感觉，这种亲近的内心监督我的工作多为他人着想。

从何时起，内心对建设路小学的诸多人和事多了一份崇敬。

看到当年曾经领头雁的老教师们无论从事何种学科的教学，从不游戏课堂，严谨的组织课堂，规范地站着上课，教师的道德素养、教学习惯已深入他们的血液，每次经过他们的课堂，我总是肃然起敬。

看到孩子们见到自己的老师，像小鸟一样唧唧喳喳欢呼雀跃的叫着“老师”，孩子与老师之间内心彼此接纳，亲近如家人，我的内心对老师充满敬意，老师一定是赋予了孩子们同样的爱，孩子们才如此的热爱自己的老师；

看到老师们由衷地关心爱护着每一个孩子，每天把加班看做是工作时间的一部分，从不表白，从不埋怨，只要是对学生成长有益的，会选择在名与利之外享受那份做一名纯粹的教师的高尚情怀，每天素面朝天，却看起来纯洁美丽，书香袭人，我内心崇敬地欣赏着；

看到老师们因为学生的进步成长寝食难安，虚心好学改变方法策略、调动学生学习的积极性，提高课堂教学有效性，我崇敬老师们的责任感！

看到我们的两位领导虽然年长我们，但每天坚守岗位，宽容善良、思路清晰、精准决策、人性化管理……指引护卫着我们的飞翔，我们舒展而舒心的工作，我对领导充满感激和敬意。

看到我的同事们人品出众、才华横溢，我们同心同德，心心相印，幸福的享受着知己似的彼此接纳和帮扶，我如醉如痴地体会着、欣赏着、学习着同事们的高尚，内心温软而幸福。

我努力修养做一个内心高尚，灵魂纯净的人！以求得在这些高尚的人的内心被认可。

小学滋润着我的心灵，陶冶着我的情操，提高着我的工作水准，我努力成长着自己，诚惶诚恐的对待着这份职责。

我喜欢看书读报，喜欢思考，喜欢反思。认识到管理是为学校师生发展服务，为学校发展服务。管理的科学性就是让人高效的做事，管理的艺术性就是让人愉快的做事。我崇尚用最少的时间、最少的人力、做最有质量最高效的工作。

业务上，我喜欢生本理念、有效教学。教师把学生的发展放在心上，设计教学方案……语文课堂

今年，一个月的过敏期度日如年，我每天靠三四片的扑尔敏才能入睡，这期间我带领三效课题组完成了结题验收，取得了优秀；月经持续一个月，贫血到5个输血清宫治疗，收起20天的假条坚守岗位。岁月历练的内心的那份坚强让我挺着，放不下的是建设路小学的那些人和事。

教学指导思想：在生本理念指导下，提高课堂教学活动的有效性，追求轻负担高质量。追求教师、学生以及工作的减负高效。追求教师队伍整体提高。

本学期我听了113 节课，迎接了11项检查，组织或协助参与了12项教研活动，完成了近20份文字材料……。

教务处参与组织指导了：

1、四环节岗位练兵，

2、减负增效活动；

3、区级白板现场会、校本课程展示、生本教育展示；

3、市级数学语文优质课选拔赛、区级语文教师博文大赛、语数英品社连片教研、创新课选拔赛……；

4、迎接区级教学评估、，准备市级特色学校评估、市级督导评估……

本年度我校教学工作取得成绩：

三效市级课题终结验收取得优秀，在教育教学质量提升、教师教育、教学管理、校本教研、教育科研等十一项工作荣获区级集体荣誉，并获得两项秦皇岛市先进集体。

20xx年毕业班又取得优异成绩，全区教学质量分析会上，研训室主任两次文字及口头材料点名表扬小学：

1、我们学校四年毕业班的抽测成绩稳居全区上游；

2、我校学生成绩特优率（95分以上）在全区遥遥领先。

这份数字罗列是我最为自豪、最觉得有分量的表扬！

祝福我所热爱的学校永远辉煌！祝福我所亲近的老师们安康、快乐！

**初中教学副校长述职报告篇十二**

在即将过去的一年中，我努力践行着做实事、实做事、做事实的宗旨，体验着工作的艰辛与快乐。此时，我最想说的还是真心诚意地谢谢各位教师对我工作的理解与支持，感谢班子成员的指导与协作。

借此机会，剖析自己工作的得与失，希望在今后的日子里能与大家同舟共济、携手并进。

教书人应是，管理者应是学习者。做好教育教学管理，需要有深邃的教育思想、扎扎实实的专业知识、广播的管理理论，否则工作就会肤浅。因此，我注意坚持多渠道的学习，向书本学习，向名师学习，向同事学习……

《小学语文教学》、《小学数学教育》《学科教学设计》成了我的良师益友，我感受着外面课堂的精彩、感受著名师大家的风采。

因特网是自己又一个重要的学习通道。我准备了若干个文件夹——《语文》、《数学》、《习作研究》、《阅读训练》、《课题研究》等十几个文件夹，记录了自己网上涉猎的足迹。

学习与积累充实了自己，我的《如何提高课堂效率》《让预设与生成共精彩》的讲座受到教师们的欢迎。分别在温泉小学、刘台子小学、拣金小学与那里的教师做了交流。

7月份，再次被推举为兴城市教师学科素质提升工程语文学科的主讲教师，为七百多名语文学科教师做了专题模块讲解。

魏书生总结的“勤奋+科学”的工作思路，我一直特别推崇。作好工作需要付出努力，还要讲究科学的工作方法。

“明天的事儿今天做，今天的事儿现在做”，教学工作千头万绪——教师培训、校本教研、教育科研;听课、交流、测试、分析……匆匆的脚步，伴着匆匆的思考。

1、创新校本研训模式

在进修学校师训部的指导下，近几年我校的校本培训工作取得了一定的成绩。4月28日，兴城市“创新校本研训模式，提升教师专业素养，提高教学质量”教学研讨会在我校召开。我们以办好这次现场会为契机，认真回顾校本教研工作中的成绩与问题，既总结经验，又汲取教训。进修学校的领导多次来我校进行了极具实效性的指导，使我们更加端正了对校本教研工作的认识，明晰了校本教研的基本模式和具体操作策略。

现场会上，我们向与会的同仁展示了风格各异的三节课堂教学，展示了我镇中心校、村小、骨干教师、非骨干教师、青年教师、中老年教师参与校本研训活动的不同层次、不同梯度的研训现场。

“让预设与生成共精彩”沙龙研讨，气氛轻松，讨论热烈。大家就“什么是预设”“什么是生成”“预设与生成的关系”“如何预设”“如何生成”等问题展开了切磋与交流。水本无华，相荡乃成涟漪;石本无火，相击乃发灵光。集体的力量是强大的，集体的智慧是无穷的。这正是集体研训的魅力，这正是沙龙研讨的魅力。

“如何提高课堂教学的有效性”是中心校教师进行课例研讨的主题。中心校的学科教师围绕三节课堂教学，积极探讨提高课堂教学有效性的具体举措：创设有效的教学情境、激发学生的学习热情、采用科学的教学方法、运用现代教学手段、突出学生的主体地位……执教教师与听课教师充分互动，就课堂教学中的具体问题畅所欲言、各抒己见。

关站小学的以“如何提高识字教学的实效性”为主题的案例研究活动是我镇村级小学开展研训活动的一个缩影。我镇的村小校本研训工作注意突出一个“实”字，倡导案例研究和行动研究。关站小学的案例研究活动以两个教学同一内容但教学方法迥然不同的教学片断为案例，仔细对比，深入剖析，结合自己识字教学经历，总结了提高识字教学实效性的具体方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！