# 2025年新教师述职报告标题十三篇(大全)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-17

*新教师述职报告标题一一学年来，作为一名五年级的数学教师和一年级的科学老师，我能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。下面我从我来谈谈20xx年收获和不足。首先就是我一新入职的...*

**新教师述职报告标题一**

一学年来，作为一名五年级的数学教师和一年级的科学老师，我能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

下面我从我来谈谈20xx年收获和不足。

首先就是我一新入职的身份来到这里，心情异常的激动，在这个大家庭中我觉得我是最幸运的，因为这学期我讲了四次公开课，虽然每一次讲课都存在着种种不足，但是我获得了教研室常立刚老师的评课，以及我们学校校长、书记以及主任的评课，评课后我最大的收获就是作为一名数学老师，我需要把一节课的教学目标中的思想尽可能渗透在教学中，知识讲扎实。而不是表面的形似而神韵未到。这是我以后教学中需要注意的地方。

其次是我的课堂教学，我这学期深深感受到作为一名教师备好课是多么的重要，我还感受到对于数学课本上的一些练习题都是有重点的在出，不仅在于练习还在于拔高与应变。记得常书记说过一句话，上课一定要有课题，在之前讲课由于疏忽会把课题漏掉，但是自从常书记说过这句话之后，我认真把每一节课当成公开课来上，板书设计明了，课上让学生喊起立成为常态，向学生鞠躬问好已经不再脸红。上课期间多夸孩子，调动学生的积极性。

再次是作业，这学期我深深体会到不是每一个方法都适合每一个班，我之前对于作业来说都是课代表组长都比较负责任，等作业交到我这里基本能明显知道谁没及时上交，但是在我们五一班来说，这种方法显然不适合，一般等收作业时我发现下来能一二十个同学不交，进班找是找不到的因为他们不确定到底自己交没交，因此干脆不翻抽屉，结果还得一个个对名单。后来我发现这样太费事了，所以我把他们按照班主任给的花名册一个个编号，编号统一写在右上角，这样每个人都有编号，这样工作量便减少了不少。由于我们班的有一部分同学自制力偏弱，一般让他们写的作业他们不会主动上交，这是我为了有一个制度限制，让他们把题全部写在家庭和课堂和作业本上，这样避免有同学不上交带来无效的练习。

最后，收获到学生的爱，前段时间组织学生拔草，学生不等我来到就开始拔草，家长的问候，还有我们班的学习稍微快的学生自觉把自己解题过程通过讲解拍成视频发到家长群里，还有每一个节日家长在群里的祝福，让我感动。

首先是我的教学方面，我还有太多的不足，记得曹校长曾经说过，要关注学生是否学会，常书记说要走到孩子当中，这是我之前所欠缺的。我开始慢慢走到他们中间，来关注大部分同学，我尝到走到学生当中的快乐，但是我欠缺的还很多。

其次是对于学生的关注，我的学情把握上还很欠缺，有时候上课讲课语言不够精炼，没有针对性，我感受到语言锤炼是有多么重要，我也尝试着让学生给学生讲，因为他们地位是相对平等的。但我以后也要试着站在学生的角度又不失数学语言严谨的去教给学生知识。

最后我认为我的板书，我的字欠缺太多，我很喜欢学校让我们每周一练习的黑板字，我觉得我是有进步的，但是这个进步仅限于写诗，但一到写板书时就差下来了，有时我在想是不是写板书时不够认真，还是布局提前没有设计好，这都需要我去做进一步的努力。

一份秋花，一份冬果。这个学期，我收获很多，在这里我非常感谢我们的常春晖老师，当我因为学习或财务工作外出时，他第一时间站出来说，你走吧，你的课我来看，啥事回来再说。还有一年级的五位班主任，都给我最大的支持，在这里谢谢你们！ 回顾本学年，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。在教师岗位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进步。

**新教师述职报告标题二**

我热爱党的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情况，精心设计教案，积极探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说“三人行必有我师”，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课。面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：

1、做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学态度。

2、减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。

3、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我通过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。我总是坚信“精诚所至，金石为开”，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

“学无止境”，“学到老活到老”，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己不能成为一个研究型的教师。但是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

**新教师述职报告标题三**

在刚刚过去的一学年里，我学习着，实践着，思考着，下面我就将本学年的个人学习和工作情况向大家作一个简明汇报。

俗话说，亲其师信其道。只有教师放下架子，俯下身子和学生说话，主动和学生做朋友，才会获取学生的喜爱，学生才会感到老师的可亲可敬，从而信赖、尊重老师的指导，教师才会有幸福感。多年来，我一直是这么想，也是这么做的。当学生遇到伤心事情，我拥抱着他的时候，当学生回答的问题很精彩我抱着他转圈的时候，当我在学生的听写本上画上了一个个大大的一百分，学生们蹦着跳着开心地笑的时候，我总能听见美妙的音乐在我和学生们的心中响起，那无声的音乐声撞击着我和学生的心灵，使我们的心越靠越近。

一分耕耘一分收获，我刚刚带毕业的六年级多次获得市级、区级先进班集体、书香班级体荣誉称号。20xx年12月我撰写的论文《彼此的尊重才能赢得尊重》获省级三等奖、20xx年在汉阳区读书活动中，获“优秀教师”荣誉称号。现在所带的一年级月月被评为“六项全能班集体”。我是一个喜欢学习有进取精神的人，经过努力，20xx年11月我考取了小学高级教师。我是一个很执着的人，我相信，我能够，也一定能够把我现在所带的班级带得更优秀，取得更好的成绩。

**新教师述职报告标题四**

我凭借自己对教育事业的强烈责任感，把自己的愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上；凭着一腔矢志不渝的信念和热情，把对党的教育事业的忠诚和对本职工作的热爱，全部熔铸在自己从事的事业中。现在我从以下四点来总结我的德育工作。

十多年前，我刚刚从事校长工作，我就利用大屯学校的体育教育优势和我自己的体育特长——乒乓球，建立了学校兴趣小组，将大屯学校建设成为了静海县的体育特色学校，为静海体校输送了不少体育尖子；也为有体育特长的孩子找到了自己热爱的学习内容，将枯燥的学校变成了兴趣，使学校成为学生的乐园。当年我的兴趣小组输送的倪文红同学参加了在鸟巢举办的奥运选拔赛，为静海人民争了光。随后我在工作中结合实际提出了“育人为本，德育为先，质量兴校，特色强校”的办学理念。并在学校积极开展心理健康教育，并取得阶段性成果。20\_年我被评为实际优秀党员。

在工作中我勤于实践，敏于思维，注重学习现代教育理论，积极参与课程改革；善于抢抓机遇，展开教育研究活动。为了提高自己，我研读了《教学管理》、《学校管理学》、《人民教育》、《中小学校长》等书刊，并坚持网上学习，积累了大量资料，撰写了好几十万字的心得笔记。我还与时俱进，不断学习，进修了大学专科学历，丰富了自己的知识面，也增长了自己理论水平。我认为：作为一校之魂的校长，只有自己树立了终身学习和研究的观念，从自己做起，才能使全体老师不断学习、不断超越、不断创新，才能促进学校的可持续发展。因此我还参与了我校校本教材的编纂和修订，让大屯学校成为一个充满书香气息的现代校园。另外以我为核心的教研小组正在进行国家级德育课题的研究，《德育教学如何走进学生心理》这一课题的研究已经接近尾声。它足以代表大屯学校在德育工作上的重视程度。

在学校，我关心教师，乐意为教师的成长充当引路人。现在无论是社会还是学校对教师队伍的要求都有所提高，为了加强队伍建设，我采取“请进来，走出去”的方略，请专家到学校来指导，派教师外出学习，将教师的业务能力的提高视为学校发展的内动力。

为提高教师综合素质，我总是竭尽全力多方筹资，为教师、图书室购书，促成浓厚的读书氛围。我还经常主动与教师交流沟通，倾听教师呼声，感受教师苦乐，满足教师需求。他用自己独特的人格魅力和特有的亲和力向教师们践行了自己的人生信条：甘为人梯。

我不仅对教师如此，对学生也同样关心、爱护。国务院前副总理李岚清曾经指出：“教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。这句话不仅说给教师听，更是说给我听的。我始终坚持，教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到，我更应该做到；要求学生不能做的，教师坚决不能做，我更应该是教师的典范；要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口，我则提前1小时到校，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

现在随着社会的前进，我提出我们教师要像商口行业一样，把“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心大态。不能再像过去那样高高在上，对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。我们在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。我们甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。 此外，课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更焕以光彩。

今后我将继续把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。

**新教师述职报告标题五**

时光如梭，一年的试用期已经结束了。在这一年里，在校领导和同事们的热心帮助和指导下，政治思想和业务能力都取得了很大的提升。下面我将从德、能、勤、绩四个方面做以下述职：

德。品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，在爱岗敬业总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。教学思想端正，工作态度好，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。能够顾全大局，认真执行学校的各项规章制度，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

能。为了能尽快适应并提高自己教育教学水平，参加工作以来，经常向老教师们请教，听他们的课，学习他们的课堂组织思路、处理各种教学问题的教育方法。有不懂之处，就虚心请教。多次外出听课，学习优秀教师的教学新方法。课余时间认真学习教育理论知识和专业知识，认真研究教学思想，在教学中，认真钻研课程标准、吃透教材，全面备课，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段大胆灵活地运用于课堂教学中，拓展小组合作的新形式，提高学生学习和合作的效率。课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础水平。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑。课下对个别的差生，悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，做到面向每一个学生的发展与成长。

勤。这一年里，工作忙碌而又充实，每天准时到校上班。从不无故旷工、旷课。积极参加学校各种大小会议，参加听课与外出学习活动，积极配合同事完成相关任务，协助有关领导做好各种工作。认真参加每一次的业务学习、教研活动，并做详尽的记录，平时参考优秀教师教案结合本班特点创造性地备课，认真开展教育活动，多次讲公开课和磨课。学生的大演草以及试卷及时批改，做不完的工作带回家中，学生出现错误及时找学生进行指导改正。充分备课，在上课之前，把教参、教材、综训、配套上的题充分做一遍，多处充分搜集资料，精心制作课件和编制导学案，向同事们请教考点与难点以及这节课的设计思路，勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。日积月累，自己的业务和专业知识都得到很大改变，学生的成绩也得到了提高。

绩。这一年我担任七年级三四班数学教学工作，由刚开始对教学工作的懵懵懂懂到如今的逐渐上手，经过自己的摸索探究与同事的热情指导，业务能力有了很大提高，编制导学案、设计组织课堂、处理学生问题也渐渐找到了方法。学生由当初的抄袭答案到现如今的做完题能够及时更正答案，经历了一个与学生磨砺周旋的过程，起初我将答案收起来保管，但仍然有学生去借别班答案，而且利用自习时间更正答案耽误学习时间与效率，于是放手将答案留在学生手里，让他们写下不抄袭答案的保证书，每天不定时抽查学生作业，发现有抄袭的进行相应的教育，严厉把好练习题答案这一关，保证学生作业的真实性。学生由当初的前后四人一小组讨论演变到现在的下位请教讨论，可以寻求班内任何同学的帮助，由一开始的散漫到现如今的实效，严格控制好纪律，禁止有些同学利用讨论的时间说闲话。实行后进生责任制，每组1号负责4号，2号3号共同进步。经过这一年的不断摸索与创新，在第一学期任教的两个班级数学，在片区41个班级排名中，取得了21和23，下一学期，取得了16和23，这一学期我将会取长补短，争取更大的进步。

一年的试用期结束了，在这短短的一年，有着太多太多的感动与收获。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其是一名新教师，在各方面还有很多的不足之处，我会以此为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印地走好以后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业中做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

**新教师述职报告标题六**

初为人师的一年转瞬即逝，回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。本学期我担任三年级的班主任组长，并负责三年级五班的班主任和语文教学工作，现将我本学期的工作总结如下：

一、 语文教学工作

在语文教学工作上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时上课我特别注重学生的阅读能力的培养，引导学生通过声音、动作和表情表达文章的感情。

4、注重学生的写字习惯。三年级学生很多写着写着字头就不自觉地趴到了课桌上了，因此我每节课都会提醒学生坐姿，只要他们坐不好，我不会上课，也不会让他们写字。

5、勤练笔。锻炼学生多练笔，只要语文课文中可以用到练笔的地方，我都会给他们规定时间现场写一段小练笔，让学生或多或少地写出自己的见解。

6、在平时的教学中我十分注重学生的基础，每个易错的字应该注意什么，尤其是临近期末考试时，我边讲重点边直接让孩子在课本上比着写三遍易错的字，这样就夯实了学生的基础知识。

二、班主任及组长工作

本学期伊始，我便被安排成了班主任组长，当时的自己担心害怕，唯恐做不好，辜负学校领导的信任。在后来的班主任组长工作中，我一直以团队为单位，督促各位班主任上交材料，各位班主任前辈都特别支持和配合我的工作，晚辈真的不胜感激。

在班主任工作中，我仅仅围绕一个字\"细\"字来展开工作。起初管理班级感到力不从心，班级学生多、活跃，常常令我无所适从。后来我细化到小组和组长，表现好的积极鼓励，表现不好的及时与家长和学生沟通，取得了一定的效果。我深知自己是一名年轻的班主任，所以很多方面经验不足，因此我也虚心向身边的班主任和经验丰富的教师学习，他们都很热心帮助我。班主任工作是很繁琐，在这个过程中却也收获了很多做人做事的道理。

三、继续学习

本学期我在自己的新浪和网易博客上写了将近20篇教育教学的博文，课余时积极读书，并且写了读书笔记和读后感。从中我不仅学到了教育教学方面的知识，还学到了德育方面的知识。

在工作中，我深知学习的重要性，我十分珍惜学校安排外出听课的机会，虚心学习，及时消化，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在前辈们的指导和自己的努力下，在学校组织的年级组教研活动中我认真备课、讲课和反思，在全县语文青年教师素养大赛和本学期本班语文期末考试中均取得了不错的.成绩。此外，我还认真研究作文教学，在邢主任、周主任及孟燕老师的指导下，论文《激发写作兴趣，积累作文素材》获得县级论文一等奖。

此外，我们年级组在君华姐的带领下，将语文校本课程开展得如火如荼，学生们的想象力真的是难以想象。最后，学生发表诗歌朗诵的音频，自己写儿童诗歌，我们年级组最后把所有的指导修改后的儿童诗歌汇集起来，并配上唯美的图片，制作成册。看着大家的辛苦成果，我们都觉得这学期的付出是值得的。

通过一个学期的教育教学及班主任等工作，我得到了家长的认可，也得到了同事的支持，我感到很荣幸，谢谢大家的包容与帮助。我将在以后的教育教学中，继续努力学习，勤于反思，提升自我：

1、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

2、更加注重班级班风的培养。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

**新教师述职报告标题七**

时间飞快，一学年行将结束，我也从原来的新教师慢慢地变得成熟了，这一学年收获颇多，也成长了不少，现将本学年的情况汇报如下：

一、德

这一学年，我始终奉行“学高为师，德高为范”这一原则，以高标准要求自己，对待学生也是“捧着一颗心来，不带半根草去”，用爱去感化他们，不仅教他们如何学习，更重要的是教他们如何做人。我认为作为一名教师，师德是其立身之本，而作为学生，如何学做真人是其学习的根本目的。我也积极参加学校安排的每次思想教育活动，教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。 我带的是三年级，三年级的孩子，在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我把他们看成是一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊。

二、能

第一，在教学上，我关注的是全体学生，对于后进生，我始终告诫他们，要勤学好问，对待他们，我是按照爱与严格想结合的原则。

第二，我也很注重课后辅导工作，对于好的学生，我会适当布置一些能力提高题以提高他们的能力，对于成绩落后的同学，我通过组织班上的小老师为他们补差提高，在班级里我还设计了你追我赶，让表现好的同学以及有进步的同学都能获得一些小奖励，以此可以促进孩子们学习热情。

第三，这一学年，我也很积极参与听课，虚心向优秀的教师学习，提高自己的教学水平。同时，我也很认真地钻研教材，做到教学目标，教学重难点都了然于胸。

那么，作为生管老师，我对寄宿生的纪律、卫生都有严格的要求，做到统一熄灯睡觉，并且熄灯后保持安静，每天点名巡查，我还通过宿舍评比，选出每周的星级宿舍、进步宿舍、优秀舍长、教师帮手，通过这一手段，促进他们保持好纪律、卫生等习惯。

三、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，做好各项教育教学工作。一年来，我对于学校分配的所有工作，我都能及时完成，这一学年也从未缺勤过。

四、学

通过见习期培训、校本培训等各种学习培训，让我成长了很多，也希望有更多这样的培训。另外，闲暇之余，我都会通过观看优秀教师的视频来提高自己的教学水平，也会看一些教育著作，比如《给教师的100条建议》来提高自身的教育理论水平。

五、绩

通过一年的努力，我带的班级都有很大的进步，学校的领导、老师都给予我极大的肯定，我觉得再累也是值得的。记得上次口算比赛，我们班从一等奖到三等奖全部包揽，令人欣慰。

这一学年有过苦，有过累，有过彷徨，有过迷茫，但我坚信，作为新教师，经验不足，可以用激情去弥补，我也相信在领导的关心下以及我自己的努力下，我迟早能成为一名优秀的人民教师。

**新教师述职报告标题八**

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行，处处做同事们的表率。

俗话说：“小学教师是‘万金油’”，这就要求小学老师具有比较全面的知识与能力。平常我非常注重教学基本功的训练，我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研究，满腔热情地投入到小学数学教学中去。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以来，我一直担任数学教学和班主任、教导主任工作。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是我们地方的留守儿童比较多，而这些孩子在家是爷爷、奶奶的宝贝，孩子养成了一些不良的行为习惯，自控能力差。我根据学生的个性，采取适当的方法教育。

平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育。从一开始，就重点培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。我还利用双休日、傍晚、

假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其孩子。几年来，我所担任的班级有良好的班风和学风，经常获得“流动红旗班”和“先进班级”。

新一轮的基础教育改革已经全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我刻苦钻研，勇于探索，把数学知识与学生的生活结合起来，把数学教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的数学课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把解决问题的主动权交给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验。

我还把计算机和网络当作新的教学工具，进一步将数学课堂进行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理信息的能力。教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的。

各位领导、老师：

下午好！

时间过得真快，走上工作岗位已半载有余，在学校领导及其他老教师的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。作为一名新手，在这半个年头里学到了许多东西，这也是应该的。俗话说：活到老，学到老。在这半年里，我承担了高一年级的两个班的数学教学任务。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭已近半年，虽能很快适应了学校的教学工作，但作为一名教育工，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。

我所教的两个班在整个年级来说，一个属中等水平，一个属中等偏下水平，这是根据他们的初中升高中的入学考试成绩来定的。根据这半年的接触，在中等水平的班里，可能是学习基础和学习氛围较好等原因，大部分学生基本能跟进教学进度，较好地完成学习任务，学习的积极性也较高，而在中等偏下水平的班里，则较难完成学习任务，学习的积极性也不高，一部分学生大有得过且过之嫌。以上是对我所教的班的大概情况的介绍。

此外，现行高中教材也是最新修订过的，总共分为三册，内容较以前的教材有较大变动，例如，增加了如简易逻辑、向量、微积分、概率等内容，相应地也删掉了一些内容，如幂函数、指对函数方程，并且降低了一些内容的要求，如三角函数。因此，教学模式和方法都处在新的探索过程中，我们高一备课组在刘显金老师的带领下经常在一起研究如何才能行之有效地传授知识。

平时，我们高一备课组经常在一起探讨教学上的问题，期末复习迎考，大家精诚合作，采取了统一进度，统一教案的方法。除了我们备课组的共同努力之外，期末能够取得这样的成绩，还得益于我的指导老师邝松泽老师的帮助，邝老师为人谦虚、治学严谨、平易近人，经常去听我上的课，并给我提出了许多宝贵的意见和建议，从他那里，我学到了许多的东西，从做人、为师到教学，都让我获益匪浅。此外，我们科长陈伟宏老师也给予了我很多指导与帮助。

在学校大刀阔斧的教育、教学改革的带动下，整个高中的理科教学基本上都采取目标分层的教学模式，这是理科教学经过多年实践经验总结出来的较为行之有效的方法。所谓目标分层教学模式，简单地说，就是将一堂课的教学大体分为四个步骤：课前检测、展示目标、实施目标和目标检测，同时，根据学生的具体情况将其分为三层，在课前检测和目标检测两个阶段设置不同深度的练习题，以保证尽量能满足所有学生的要求。在具体的教学过程中，对这两个班的要求基本上采取平行教学，都以抓好基本知识为主，搞懂弄通书本上的知识结构、知识点、重点和难点。当然，在这个过程中又略有差别，对于中等水平的班的全体学生都是立足于高考，从长远以提高学习能力为出发点来教学，对于偏下水平的班，基本上是立足于会考，同时满足一部分学生的高考要求，当然也是以提高学生能力为基本出发点来教学。由于数学本身的特点，总让人觉得枯燥乏味，因此，如何较为生动形象地传授知识也是我必须面对的问题。为此，在课堂上我尽可能举一些身边的学生感兴趣的实例来说明问题，并且尽可能用多种解题方法来培养学生的学习兴趣。有时也穿插一些数学史的材料以激发他们的学习积极性。

由于学生自身的特点，在他们的学习过程中，总是不自觉地会有一些学生表现比较突出的能力，而又有一些表现出对某一门学科的不太适应而产生掉队的现象，因此，针对这一些情况，我经常利用课外时间对他们进行培优辅差活动，以便使优生更优，差生进步。培优的活动与第二课堂的活动同时进行，每周两次，一次一个小时，进行了大约8—9周，主要是以培养他们的数学学习能力为主，对书本知识进行拓宽、加深，提高他们的解题速度和解决问题的能力。辅差的活动主要利用第8节课和晚自修时间，主要采取单个辅导形式，有时也集体辅导，对他们主要是疏通书本的基本知识、要求其掌握基本的解题技巧，形成初步的认识和解决问题的能力。通过一个学期师生的互相配合，共同努力，他们在期末考试中取得了较为理想的成绩。由此看来，这是一个值得采取的方法。罗嗦了这么多，我觉得要能较好地完成教学任务就应该落实好张主任经常给我们讲的三个字—抓落实。要做到这一点，重在一个勤字。

以上是本学期我的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名教师应有的责任，也争取在教学方面取得的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**新教师述职报告标题九**

尊敬的领导：

我于20xx年9月参加工作。一年来，在校领导和各位老师的热心支持和帮助下，各位学生的努力配合下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，使自己从莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。回顾半年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，下面我把这一年的思想、工作等情况做简要的汇报总结。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，在平时有空就去听老教师的课，认真研究学习老教师上课时使用的好的教学方法，取其精华而去其糟粕，努力使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

作为一名教师，我深切地认识到，信息时代信息更新速度的重要性，所以我一直不断的巩固自己旧的知识并且尽全力通过各种方式方法更新自己所掌握的信息和知识。教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强。

我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

过去的一年，是我走上工作岗位的第一年，我在各方面都取得了很大进步，但用正式教师的标准来衡量，我还存在一些缺点和不足。工作中有时不够细致。对于缺点和不足，我将在今后的工作中加以改正。我将踏踏实实工作，在教学方面我会虚心向有经验的老教师学习，搞好班级管理，努力提高自身素质。经过一年的学习和实践，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼

申请人：王\*\*

20xx年9月1日

**新教师述职报告标题篇十**

当大地又一次被飘飞的白雪包裹覆盖，当新年的钟声即将敲响，20xx年已接近尾声。

回顾这一年的工作，有成绩、也有失误，有经验、也有不足。下面，我从各方面对这一年的工作做一总结：

作为一名党员，能拥护共产党的领导，维护民族团结，积极参加学校组织的各种形式的政治理论学习，并能写出心得体会，在师德上严格要求自己，爱岗敬业，关心爱护每一位学生，在工作中积极、主动、勤恳、责任心强，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，严于律己。

作为一名班主任，管好班是最基本的任务，二年级的孩子自觉性还是相对较低，那么，我还是从培养孩子的良好习惯入手，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我们班的孩子在卫生习惯上也有很大的进步，早上到校后，都能很自觉的拿起工具，把教室收拾的干净、明亮，每天放学后，我协助孩子们搞好班里的卫生工作，孩子们已逐步养成了热爱劳动的好习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。那么，一旦发现孩子们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，更好地来教育学生。

总之，我的班主任工作，在校领导的关心与指导下，在各科任老师的帮助和配合下，有所进步，也提高了！

能自觉遵守学校的出勤制度，做到不迟到、不早退、不旷课。

作为一名教师，搞好教学工作是自己的本职所在，我除了做好班级管理工作之外，在教学工作上也没有放松自己。能认真备课，认真批改每一份作业，每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松认真的形象面对学生。能利用业余时间学习和阅读《班主任》、《小学语文》等书籍，并写出心得体会。能积极参加区教育局和学校组织的教研活动，坚持听课，虚心向别的老师请教学习，取长补短。使自己的业务能力有了很大的提高。

总之，教育教学工作，是一份常做常新，永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。

在以后的工作中，我将一如既往用心去教诲我的学生，保持优点、克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**新教师述职报告标题篇十一**

走上教学岗位的第一年，更多的时候是在摸着石头过河，起初会觉得很是没底，渐渐的才会发现自己多少是有些上道了。

回看这一学年的教学工作，算不得尽善尽美还好差强人意。自己的每一点进步都不仅仅是个人努力的结果，那些或明或暗、或直接或委婉给予我帮助的人我会永远记得。一年结束了还会有无数个一年在等待着，会有无数未曾面临过的挑战在前方埋伏着，总结那些行之有效值得坚持的措施，只希望新问题出现时自己不是毫无对策坐以待毙的。

坚持将趣味贯穿课堂始终。现在的孩子接触的知识前沿、新奇范围也很广，如果只是照本宣科让他们端坐着“嚼蜡”四十五分钟他们是绝对不干的。即使他们嘴上不说心里早该沸反盈天了，没准就在嘟囔着“这家伙讲得真没劲！”。兴趣是最好的老师，让学生觉得你的课有劲、有意思那就成功了大半。偶尔来些无伤大雅的小幽默，不时穿插些撩动他们猎奇心理的故事，或是有那么几次转变一下说话的风格，把这些带入下一轮的教学里，把趣味课堂进行到底。

坚持恩威并施。严师如烈火，学生望而生畏所以能规行矩步，不至于散漫无度玩火自焚；慈师如水，学生欢喜多过敬畏，所以往往轻率戏水，结果多半溺水不救。这话多少夸张了点，总之是不能失之宽松又不可过于严苛。过于宽松往往使学生践踏规则，过于严苛往往使得师生关系紧张，班级气氛僵死。先立规矩后谈感情，严厉中有温情，宽和里有规矩，这样才能恰到好处地进行教学和管理。

坚持“清算”与落实。这里的清算不是算旧账斗坏人，是说教学上要节节清、周周清、月月清。不管哪一个学科，要出成绩工夫更多的还在平时，指望临时抱佛脚、临阵磨枪往往是并不能叫人遂意的。只要每节有收获、每天有积累、每月有进步，长期坚持下去就是积累了获得优秀成绩的丰厚基础，就不必担心期末拿不到满意的成绩。清算的保障要依靠落实，计划得再好，到了落实上英雄气短了结果总不会好到哪去。作业是不是全员上交了？质量是不是过关？有没有敷衍了事、大片空白的现象存在？课上的笔记是不是不打折扣及时准确地完善了？安排的背诵任务是不是按照层次的不同都各自达到了要求，互查了没有？抽查的结果怎么样？对于没有达到要求的同学怎么处理?处理有效果吗？这些问题自己不但都要考虑到，更要给出明晰的答案，把这些小工作全部坐实。

值得坚持的措施是经过实践检验的有效措施，但不会是一成不变的固定套路。新的学生、新的集体必然会产生新的问题，也自然要呼唤新的方法。解决一个问题的整体模式和程序可能没有多大变化，可或多或少会在这些模式和程序里变动些新的细节。值得坚持的不一定是永恒的，永恒的只有随机应变推陈出新。

**新教师述职报告标题篇十二**

我热爱党的教育事业， 在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情况，精心设计教案，积极探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多

多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说“三人行必有我师”，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课。面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：一、做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学态度。二、减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。三、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我通过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。我总是坚信“精诚所至，金石为开”，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在

假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

“学无止境”，“学到老活到老”，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己不能成为一个研究型的教师。但是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

**新教师述职报告标题篇十三**

尊敬的领导：

20xx年x月，我终于实现自己的理想，成为了一名光荣的人民教师，作为一名刚走出校门的幼教新人，我始终都抱着求实的工作态度，通过不断实践和反思来提高自身的业务水平，在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，在各个方面取得了一定的进步。

作为一名新教师，我平时在幼儿园行为得体，讲话文明，按时上下班，不迟到、不早退，积极参加园内的各项活动，有集体观念，时时刻刻将自己作为幼儿园、班级这个大家庭的一员，和其他成员一起共同维护幼儿园和班级的荣誉。作为一名中共团员，我坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本方针政策，关心国家大事，认真参加政治学习。

作为一名新教师，我积极的学习和反思。为了把二期课改的精神贯穿于我的一日活动中，我认真学习了《上海市学前教育课程指南》等关于课改的书籍资料，提高自身对课改的理解，用崭新的教育理念指导自己的工作，不断地完善、充实自己。同时，为了能让自己在幼教方面有更为系统的知识，我还利用业余的时间报考了学前教育本科段的自学考试，并已经通过了一半的课程。

另外，我积极地参加了浦东新区新教师的培训，在培训中也收益颇深。同时，我也虚心学身边人、身边事。我的带教老师就是我的搭班老师，因此我更有机会经常地向她请教和学习，并积极配合她做好班级的各项工作，也珍惜每一次听课的机会，做好听课的记录并进行及时的反思，取长补短，不断提高自身的。

在带教老师的帮助下，我逐步适应并把自己融入了这份工作中，在教学上，我认真备好每一节课，做好充分的课前准备，虚心接受带教老师的意见，在课堂上尝试灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，多用开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在游戏活动中，我认真向带教老师学习请教，并和她一起根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“医院”等一系列角色游戏，让幼儿有不同的角色体验，并在游戏中增强幼儿的口语表达能力以及社会性交往能力等。对幼儿出现的问题，我做到及时记录和分析，从而使教育工作更有目的性。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，所以本学期的许多班级工作都是由我的搭班老师完成的，在今后的工作中，我会更积极主动地配合搭班老师，多做一些班级工作，同时也要更及时与她交流，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

>新教师述职报告5

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的，从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人.即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。平时我与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育，述职报告《最新教师个人述职报告》。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，很多的同学都是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，就是学习方法不得当吧。从那时起，我就想以后去做老师吧，把好的学习方法介绍给别人，让更多的人受益。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，教育的目的是教会孩子们如何去自己获取知识，只有这样才能适应当今的社会。未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！