# 最新小学教师年度考核述职报告怎么写(七篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-01-13

*最新小学教师年度考核述职报告怎么写一以“三个代表”和科学发展观为指导，贯彻落实落实《中小学教师职业道德规范》，提高班主任的思想政治、职业道德素质，提高班主任岗位技能和教育科研能力，提高班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设和任课...*

**最新小学教师年度考核述职报告怎么写一**

以“三个代表”和科学发展观为指导，贯彻落实落实《中小学教师职业道德规范》，提高班主任的思想政治、职业道德素质，提高班主任岗位技能和教育科研能力，提高班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设和任课教师的管理中的主导作用，全面提高本校教育教学水平。

二、培训目标：

1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念。

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

3、进一步明确班主任的责任和义务，以高度负责的态度，严肃认真的做好班级管理工作，为全面提高教育教学质量而努力。

三、 培训措施：

1、构建班主任队伍科学管理的机制，抓住\"选拔、培训、激励\"这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任基本功竞赛、新老班主任结对子等活动。本学年还推行优秀班主任主题队会的评比活动。

2、实现“两个”转变。

(1)、思想观念的转变。采取各种形式从培训的意义、目的、形式、任务等方面进行宣传，使教师加深了对校本培训工作的理解，明确了校本培训工作的重要性，增强教师参加学校组织的一切培训活动的积极性和自觉性，进一步提高教师校本教研的水平。使教师在观念上发生转变，树立“工作学习化，学习工作化”的观念，建立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。

(2)、育人观念的转变。随着时代的发展，教育改革的不断深入，教师的育人观念也应随之转变。在校本培训工作中，要把教育观念的转变作为首要的任务来抓，通过组织班主任听德育讲座;开展班主任专题论坛等，让班主任的育人观念发生根本性的变化。

2、做到“三个”结合。

(1)、校本培训与教育教学实践相结合。开展校本培训中注意从学校的实际出发，立足本校，以班主任为主体，有计划、有目的、针对性地对班主任进行培训。首先把结对子，同伴互助，小组学习作为培训的重要形式，把年级组作为校本培训的最基层的单位，以班务管理能力为中心，培训内容的重点是提高班主任德育能力和管理艺术。

(2)、校本培训与教育科研相结合，以研促训。做到“两结合”：学习理论与育人实践相结合，指导与案例分析相结合;“三落实”：落实主题，落实人员，落实时间。促进校本教研的发展。

(3)、校本培训与专家引领相结合。通过请专家、名师到校指点，到外校到外校拜师学习等方法，借助外界力量搞好校本培训。主要形式有：一是请专家到校进行专题讲座;二是请专家进校指导;三是走出校门拜师。

3、加强“三项管理”。

(1)、抓好组织管理。成立以校长为组长的学校教师继续教育领导小组，由专人负责教师的校本培训工作。

(2)、抓好制度管理。建立并健全校本培训的管理制度和考核办法，如学习制度，班主任能力考核制度，班队课的行政检查制度，班主任评价奖励制度，使培训工作从制度上得以保证。

(3)、搞好档案管理。按照教师培训的要求建立培训档案，将教师个人的培训计划、教学论文、自学笔记、听课记录等原始资料以及学校对教师参加培训的情况，各项培训内容的考核情况登记装入培训档案。

**最新小学教师年度考核述职报告怎么写二**

为了全面推进我校区域教育现代化建设，促进我校中小学教师队伍素质的整体提高，特制定本实施方案。

一、现状分析

根据区教育局和中心学校的要求，小学教师大专学历要达到70%以上,我校绝大多数教师已达到甚至超过此标准，但还有部分教师没有达到此标准，为了提升教师业务素质和专业水平，要求全体教师继续向高一层次学历进修。

二、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的教育方针，以完善教师教育体系为支撑，以加强教师教育和岗位培训为重点，创新机制、优化结构、提高质量，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的师资队伍，为建设教育强校、办人民满意的教育提供有力保障。

三、目标任务

经过三年努力，教师学历层次普遍提高。专业技术职务结构进一步优化。其中，教师中具有专科及以上学历的比例分别达90%以上。

四、工作措施

(一)健全组织，加强领导，建立学历提升工作校长负责制。

建立朱坡中心小学教师学历提升工作领导小组，组长：;副组长：;成员：。领导小组具体负责学历提升工作的规划管理、检查评估和总结表彰;在校继续教育中心设立学历提升工作办公室，具体负责学历提升工作的组织实施、业务指导和日常管理工作;各校直学校，按照校制定的中小学教师学历提升规划，建立校长负责制，有计划地安排教师参加学历进修，在进修时间、学习费用等方面给予必要的支持，并建立和管理本校教师的学历提升档案。

(二)加大宣传力度，充分认识学历提升工作的重要性和必要性。

学校要充分认识学历提升工作的重要性和必要性，利用各种媒体和途径加大宣传力度。在调查摸底的基础上，向学历未达标、专业不对口的教师集中宣传相关政策，使其进一步认识学历提升、专业成长的历史使命感和责任感，为建立学习型社会和终身教育体系作出贡献。

(三)积极创造条件，鼓励广大教师通过多种途径参加学历进修。

学校创造条件，采取措施，支持鼓励教师通过函授、自考、电大开放式学历培训、远程教育学历培训等多途径提高学历层次。凡未取得大专学历，男性45周岁、女性40周岁以下的小学教师，原则上要接受师范类相关专业大专学历教育，45周岁以下的小学教师要全部要进行相关专业本科学历教育。

(四)加强组织管理，通过考核奖惩策略推进学历提升工作。

学校要从战略高度抓好这一工作，把教师参加高一层次的学历进修的报考率和通过率作为衡量师资队伍建设的一项重要指标，要把组织教师参加高一层次的学历进修和教师继续教育工作统一起来，并纳入继续教育考核评估体系中，在进行继续教育验证时，折算一定的学时和学分。

对未能按学校规划及时取得高一层次学历的教师，要分析原因，批评教育，并给予必要的帮助，督促其完成学业。

对于那些得过且过，不思进取，应参加高一层次学历进修，而不报考、不参加学习的教师今年暑期实施转岗分流，转岗为教辅人员，以确保学历达到标准。

学校将于每年年终对学校在加强教师队伍建设，提升教师学历层次方面的工作进行检查考核，表扬先进，鞭策后进。并对先进给予一定的奖励。

**最新小学教师年度考核述职报告怎么写三**

小学阶段的音乐教学包括课堂教学和课外活动两大方面，结合我校音乐课教学设备和学生的音乐基础，实际上现阶段我们主要以歌唱课为主。我的具体做法是：

在进行完歌曲范唱以后，可指导学生用比较标准、流利的普通话进行朗诵歌词，要注意咬字、吐字的准确度和清晰度，要求字正腔圆。同时根据歌词的内容向学生进行爱国、爱党、爱社会主义等方面的思想品德教育。

在一首歌曲的左上角往往出现如“亲切地”、“欢快地”、“深情地”、“热烈地”、“庄严地”等等歌曲情绪，可让学生结合歌词含义，在歌唱时力求处理的恰到好处。

在识谱时先给学生标准音，即歌曲的调号。当学生按标准音唱有一定的困难时可进行音阶训练。由于学生音域窄，确实难以达到标准音时可以适当降调，并鼓励学生要经常练习音阶，达到拓宽自己音域的目的。

这一步是前四步的综合训练。首先教师应泛唱二至三遍让学生视听，对于较长或难度较大的乐句可以先分小节教唱在连接起来唱，以至圆满完成全部教唱。在学生对本歌曲没有完全学会之前不能让学生练唱，因为学生自己识谱能力有限，一旦个别乐句唱错，则难以纠正。

此外，根据不同年龄段所掌握方法的区别，我采用以下几种教学法，教学效果显著。

1、对于一、二年级学生来说，自制力差，但动感极强，于是我采用“律动教学法”，即将每节所学歌曲以律动的形式来进行，这样即省时又省力，还提高了学生学习的积极性。

2、对于三、四年级的学生来说，有了一定的自制力，但识谱能力较差，我采用“听唱教学法”，即在学习过程中，充分发挥学生的听力，在反复视听的过程中来完成教学任务，效果不错。

针对本校特点，配合新课程改革，在学习音乐教材的同时运用数码钢琴进行音乐教学，激发学生兴趣，提高课堂效率，具体为：

1、在音乐欣赏课上，有些乐曲可以利用学校现有的乐器，结合新课程标准上的要求，给学生示范演奏，改变以往放录音让学生单纯欣赏的教学方法，使学

生在欣赏的同时，既开拓了视野，有提高审美能力。

2、在音乐理论知识的教学方面，为避免单纯学理论的枯燥，利用情境联想教学，让学生逐步理解和掌握音乐知识。例如音符实值的学习，通过模仿动物叫声的长短来辨别不同的音符，这样一来，学生会比较容易掌握。

3、利用多媒体、电视、音响等不同教学设备，欣赏大型的交响乐和民族管弦乐作品，让学生进一步了解和感受音乐。

4、课堂上，让学生上台演唱，培养他们的参与、实践能力，学生情绪高涨，使音乐课上得更加生动活跃。

以上是我在教学过程中的点滴体会，真切的希望能有更多的学生来喜爱音乐，热爱

**最新小学教师年度考核述职报告怎么写四**

我是淄博师范附属小学一名普通的语文教师、班主任，自从步入教坛，便与学校天真烂漫的孩童结下了不解之缘。中师毕业时，我19岁，当上了一年级的班主任，学生们齐刷刷都7岁，论属相，我们都属狗，我是一群“小汪汪”的头儿。他们整天围在我的身边，问不完的为什么，唱不完的歌，道不完的小秘密，诉不尽的悄悄话……让我尽情分享他们的欢乐，分担他们的忧怨。我打心眼里喜欢他们，并用我的身心和着那一颗颗稚嫩的童心，为他们编织金色的童年，用我的知识、我的人格，教给他们去做人、去求知、去办事、去健体，尽我教师的职责，奉献我教师的真爱!

这种爱是绿叶对花的忠诚。面对一双双渴求知识的眼睛，从1+1=2的算式,a,o,e的发音，从一拳、一尺、一寸的书写习惯到抗挫折教育的开展……备课、上课、批改作业、交谈、家访……日复一日，年复一年。

这种爱是一颗心给予另一颗心的温暖。每到冬天，小杨帅的手总会肿得像个小面包，脓疮斑斑，也难怪，他的父母太忙，实在顾不上他。当他的双手戴上我用了两个晚上为他精心编织的露手指头的纯羊毛手套时，我分明看到了孩子眼里的那种感动的目光。

班里的孩子刘亮身患股骨头坏死症，长达三个小时的手术他一声未吭。病床前，我心疼地问：“刘亮，疼吗?’，孩子眨着眼睛说：“刁老师，我记着您讲的张海迪大姐姐的故事，咬着牙就不疼了，还有您总在我的身边。”现在这个孩子已经勇敢地站起来，落下了一年的功课也已门门达到优秀。可不幸的事又突然降临到这个孩子的头上，就在上个月，他的妈妈因身患绝症，永远地离开了他。“妈妈，妈妈”，一阵阵撕心裂肺的哭喊再也唤不回他那相亲相依的母亲。原以为通过我的补课、我的鼓励、我的搀扶，可以帮助一个孩子度过难关，可如今，我如何去抚平一颗突然失去母亲的受伤孩子的心呢乎刘亮，多吃菜，对你身体有好处叮‘上楼梯小心”产老师—妈妈!”刘亮硬咽着扑倒在我的怀里。我的心颤抖了，我也是一个做母亲的人了，这一声“妈妈”喊得我心酸。我知道，这是一个学生对我，一名人民教师最最真诚的信任，我将义无反顾，把我的生命融进学生的生命里，尽我教师的天职，母亲的责任，让老师、母亲、姐姐、朋友的角色任孩子们挑选!

这种爱是火种，只要老师给学生点燃爱心的烛火，那一片烛火就会放射出更加强烈的火焰。自1995年以来，全班56个孩子在“春蕾行动”中救助了鲁南贫困山区的三名失学女童：李玉娟、杨貌英、任福艳。四年了，他们用一颗颗火热的童心，帮助远方的小伙伴夺回了因贫困而失去畅游知识海洋的权力。四年来，孩子们手拉手，心心相系，肩并肩，练就本领，时刻准备与那块本不应该贫疮的土地进行挑战。永远难忘，1997年9月1日新学期开始，全班同学带着全校1200多名学生的心愿，部分书、书包和捐款，赴临沂地区苍山县看望一直让孩子们挂念的助学伙伴。激动和喜悦使孩子们忘掉了颠簸了一天的疲劳，刚刚见面，他们便迫不及待地把新书放进新书包，给小伙伴背上。不知是深切的渴盼、信中的熟识，还是刚刚见面的陌生，孩子们手拉手彼此都不说话，只有那幸福的泪花在眼眶里打转。我至今难以忘怀那天临别时的情形：车上的孩子们哭了，车下的孩子也泣不成声。就在我刚要迈步上车的时候，一直没有说话的三个孩子一起开口喊了一声老—师!”我站住了，还有什么比那一声呼喊更能打动我的心!

爱是涓涓细流，丝丝春雨，是星星之火，可以燎原。班里的孩子少了几分娇惯，多了几分对社会对将来的责任;昨日的调皮大王也己获得了友爱、劳动、科技数枚奖章!这就是爱所能迸发出的巨大的力量。

爱是无私的奉献，但爱更多地是不期然而然的回报。嗓子哑了，讲桌上堆上了草珊瑚、金鸣片;下雨了，一双小手悄悄为我撑起一把雨伞。忘不了，教师节贺卡雪片般飞来;忘不了，他们悄悄地蒙上我的双眼，簇拥着来到教室，睁开眼睛，那跳动着红蜡烛的生日蛋糕上“祝大汪汪生日快乐”的情形;忘不了，拆开的信封里，两板螺旋霉素、三元六角钱和一封短短的信笺：刁老师，知道您病了。妈妈说，这药消炎最有效。这三元六角钱，是我卖酒瓶换来的，您买点好吃的。

这就是我要打一辈子交道的孩子，我的心被深深地打动了。送往迎来中，沐浴着这份温馨的情感，我还有什么苦累烦恼，还有什么不甘心，还会有什么奢想!师生间这种纯真的情怀，更加坚定了我的人生追求!

就让我一如既往，捧着一棵心来，呵护每一颗小草，滋润每一片绿叶，让每一滴水都汇入爱的暖流，让我的爱心在孩子的人格中延续……

**最新小学教师年度考核述职报告怎么写五**

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

一、加强思德教育，培养好班风。加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

三、在班级学生转化工作中，(1)要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。(2)让学生教育学生。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

**最新小学教师年度考核述职报告怎么写六**

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事;热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难;遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、学校少先队工作

少先队工作是学校德育工作的重要组成部分，少先队部门是学校的一个重要部门，它是学校德育工作的具体实施者和贯彻者。工作量大、事务繁杂琐碎是少先队工作最大的特点。作为少先队大队辅导员的我，把不少的时间和精力都放扑在了少先队工作上，也取得了较好的成绩和效果，得到了学校领导的肯定和同事们的赞扬。

1、配合学校德育部门，大力抓好学生思品行为的养成教育工作。抓好学生的思想品德和行为习惯的养成教育是学校德育工作之首，它既是学校德育工作的重中之重，也是学校德育工作中最难和最繁琐的工作之一，加上三间学校刚刚合并为一间学校，原来三间学校的学生都是土生土长的农村孩子，学生素质、家长素质相对来说比较低，家庭环境、家教水平也都比较落后。而新校各方面的环境也和以前旧校的有了很大的变化，学校德育工作比以前变得更复杂了，学生思品行为的养成教育的难度可想而知。因此，从学年初，我就开始思考和酝酿在新的环境、新的形势下该如何去开展学生思品行为的养成教育工作，根据学校的工作意见，在第一学期，我就借鉴在旧校时管理学生的经验和方法，初步制定了学生思品行为养成教育的计划和措施，成立了少先队值日队，大力抓好学生日常行为规范的教育和管理工作。但从第一学期的情况来看，效果还不是很大，学生的各种行为习惯还很不规范，学校的校风、校容还很不理想。针对这样的情况，在第二学期初，根据学校领导的意见，我制定了城西小学\"文明班(队)\"评比方案。通过开展\"文明班(队)\"的评比以及将评比结果与班主任工作政绩挂钩，很好的调动了班主任的工作积极性，使各班主任在班级管理方面各显神通，班级管理的效果有了很大的提高。\"文明班(队)\"评比情况每天公布，也促使各班学生自觉的互相监督，自觉的遵守学校的各项规章制度。通过一学期的大力整顿，我校的校风、校容有了很大的改观，学生的各种行为习惯也有了很大的进步，少先队在这方面的工作效果也得到了学校领导的充分肯定和同事们的由衷赞扬。

2、抓好鼓号队、国旗队的训练工作。旧鼓号队员中有相当一部分是六年级毕业班的学生，学校鼓号队这学期要进行新老交替的过渡训练。在学期初，我就在三、四年级的学生中开始新鼓号队员的挑选工作，并在学期中开始进行训练;国旗队方面，由于这学期按照上级的要求，升旗仪式国旗队的人数和规范方面都有了很大的改变，根据这一精神，在学期中我对学校国旗队进行了重新组建，在三、四年级的学生中重新挑选新的国旗队员，并带领新国旗队员按上级的要求到实验学校，由天安门原国旗班的两位国旗队队员进行严格、规范的训练。回到学校后，由于我校要上等级，各方面的工作都比较多，没时间利用放学后进行训练。因此，我只能够利用早读课以及星期六、星期天的时间进行巩固训练，在训练过程中，我对国旗队员严格要求，规范训练，讲究训练质量，经过一段时间严格、规范的训练，新国旗队无论在精神面貌还是在动作规范反面都比往的国旗队好了很多，学校领导和老师们都给予了新国旗队很高的评价。

二、学科教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高，

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所担任的四年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

**最新小学教师年度考核述职报告怎么写七**

本学年度，我主要担任三年级（1）班的数学教学工作。一学年来，我拥护中国共产党的领导，坚持国家教育的基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习与贯彻落实党的教育、方针、政策，积极负责任地完成教育教学任务，热爱本职工作，有强烈的事业心与责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识与教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩受到学校及家长的好评。

在教学工作方面，我注意学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结与积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。因此，我拟定四关：

第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指教下，我有了很大的提高，为了填补手上资料不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。

第二关：吃透学生关，了解学生，因材施教，作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因\"亲师\"而\"信道\"，会对你所教科目感兴趣。

第三关：上课关，我是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课我心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要你有驾驭课堂的能力，照本宣科不符合时代要求，我们需要创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。上课前，我喜欢讲一些数学史，创设数学情景，拟定一些开放型题，激发学生学习数学的兴趣，锻炼学生主动思考的能力、归纳总结的能力，让学生主动思考，以培养学生创新精神与实践能力为主。

第四关：信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽约了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的，这一年，我所执教的（1）班，中段考、期终考数学科平均分、合格率、优秀率都达到了要求。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导与帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解与尊重，所以，与差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解与尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心与集体的凝聚力。提高了课堂教学质量与加大教学改革的步伐，促进了教学效率。

一年来，我在教学中虽然取得了一些成绩，但是工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性还不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。不断追求进步，为教育事业添砖加瓦，奉献自己的最大的努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！