# 最新小学数学教师述职报告范文合集

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-01-13

*最新小学数学教师述职报告范文合集一在数学课上，有思维深化，也有正误辩论，有积极的合作。如今的教学和我们小时接受的教学方式真的是千差万别，我们机械的模仿和固定的思维已经不能适应现代学生的要求，他们个个使劲浑身解数，在展示自己的个性思维和奇妙方...*

**最新小学数学教师述职报告范文合集一**

在数学课上，有思维深化，也有正误辩论，有积极的合作。如今的教学和我们小时接受的教学方式真的是千差万别，我们机械的模仿和固定的思维已经不能适应现代学生的要求，他们个个使劲浑身解数，在展示自己的个性思维和奇妙方法，像是在演绎精彩而又真实的数学童话故事。不知不觉，挑战成了孩子们喜欢的学习方式，已经开始要求我坐到他们中间去听发言的学生讲课。乐在其中，我努力改变教学方法方式。

很多时候学生只是一味地接受老师的教授，习惯现成的接受问题，缺少自己去研究，自己去发现问题，然后自己去解决的，还有很多题目，尤其是那些比较多的，看起来比较负责的，很多学生第一反映就是不会做， 不会自己动笔去算， 思考，试着去解决问题的。不太喜欢动脑筋，怕算。还有就是在做题时，有些同学对于错的题，错了也就错了，并没有在课后去针对错题分析自己错在哪里，为什么会错，这也可能会导致他再次出现这个错误，还有老师讲过的题目，没有好好的理解，下次出现相类似的或者是变的稍微复杂了一些，就不会做的。课后缺少去反思，把里面的原理搞清楚的。

我为什么要学这个数学知识点，学了这个知识你有什么用，貌似生活中不怎么用得上的?学生还找不到学习的目标。从而觉得学习数学没意思，作用不大。在教学的过程中，针对这个问题，我讲解了很多现实数学作用的例子，慢慢的觉得他们对学习数学比较感兴趣了，也认识到了现实生活中数学的重要性。

**最新小学数学教师述职报告范文合集二**

通过学习“新理念、新课程、新技术和师德教育”，全面提高自身素质，使自己具有现代教学理念，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。逐步形成个人教学风格，做一名优秀的小学教师。

1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的.理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

(一)积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。

2、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。积极研读《小学语文新课程标准》和有关高效课堂范式的视频，深入理解、掌握新课程的基本理念，及时更新教育理念。

(三)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的工作对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

(四)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(五)乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**最新小学数学教师述职报告范文合集三**

一、调查目的：

了解学生数学自主学习现状。

二、调查方法及时间：

本次调查采用问卷抽样调查。调查时间是20\_\_年7月。

三、调查对象及范围：

我校四、五、六年级学生，收回有效问卷30份。

四、调查情况：

问卷共设置了十五个问题，从调查可以看出：

1、从问题2.3看出，80%的学生对数学兴趣很高，80%学生偶尔有自主学习的习惯。

2、从问题4看出，55%的学生在学习新内容之前有主动预习的习惯，可以看出学生学习的主动性不是很理想。

3、从问题5可以看出，30%的学生在学习新知识时，能自发地对所要学的内容思考并提出问题，70%的学生偶尔能提出问题。 由此可见自主思考学习的同学很少。

4、 从问题6可以看出，20%的学生预习方法是弄懂新知，划出不懂得问题，70%的学生是掌握有关的知识，10%的学生知识看一看书。

5、从问题8和9可以看出，80%的学生在学完新知识后习惯性的总结，有80%学生在上课时习惯于记录笔记。学生上课认真听讲，做好笔记，

6、从问题10可以看出，60%能积极主动地找同学、老师加以解决。40%的学生是有时候能。遇到不懂得知识能主动询问老师及同学，给人的感觉是学生多是在教师的指导下完成学习任务，学生还没有意识到自己是学习的主人，学习要靠自己认真思考，多动脑筋，积极尝试，才能真正成为学习的主人。

7、从问题11可以看出，有70%的学生对完成数学作业积极性很高，一般占30%。

8、从问题13可以看出，有70%的家庭作业都是在完成任务草草了事，自觉完成作业的只占30%，由此可见学生的自觉学习很不理想。

9、从问题14可以看出，极少的一部分学生都能掌握一些自主学习数学的能力，大部分同学在学习数学知识的过程依靠于老师的讲授。

调查结论

从问卷可以看出通过调查认识到学生的自主学习的习惯还需进一步培养，要充分激发学生主人翁意识，在课堂教学中尽可能的让学生认真思考，积极研究，循序渐进地养成自主学习习惯，为学生的终身学习奠定基础。

1、有利我教学技艺的增长。这次培训，虽然时间紧，但我感觉到充实，培训的内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，也有学员的互动讨论等等，这样的培训学习，对我这个老教师来说，既有观念上的洗礼，更有理论上的提高；既有知识上的积淀，更有教学技艺上的增长。这次培训学习收获颇丰，有效的提高了我的教学技艺。

2、有利我夯实理论基础。

对于农村小学教师来说，特别是对60年代的老教师，教学理论方面的知识是比较欠缺的，这次远程培训在很大程度上给我填补农了这方面的空白，使我的教育理论知识和业务水平有了进一步的提高，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对小学数学教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了数学学科的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握数学教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

3、让我学会了互动交流。

这次培训的一个重要特点就是互动交流，它充分体现了新课程倡导的“师生互动，生生互动，师师互动”主旋律。在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次国培，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野，受益匪浅。

1、对学生要倾注爱心。

通过培训学习，我深刻认识到，一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感。热爱学生，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱，从中汲取奋发向上的力量。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。教师对学生的爱心，是敬业精神的核心，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

2、对事业要有责任感。

要当一个好教师，首先要有对事业的强烈责任感，一个对事业没有责任心的人，是干不好事业的，教师更是这样。我们的事业是教书育人，是“传道、授业、解惑”，教育事业是叶的事业，“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教育工作平凡、朴实无华，但责任重大，因此我们要耐得住清贫、经得住诱惑，认真地担起我们的责任。

3、对自己要严格要求。

教师的工作是教书育人，身为师者，为人师表，在学生面前要做出榜样，要求学生做到的，首先自己要做到。这些方面包括师德师风、遵纪守法、举止言谈、衣着打扮等，都要严格要求自己，给学生留下一个美好的映像，向他们展示老师人格的魅力，让学生从他们的老师身上学到、模仿到好的、积极健康向上的东西，这对他们今后好的仪表仪容和好的习惯的形成具有重要的意义。

1、学会了在教学上的合作学习，教学效果有了提高。通过培训学习，首先使我对新课标中倡导的学生在学习中学会交流和合作的重要意义有了新的认识。对于低年级学生来说，伙伴之间的分享、交流、互助与反思，都会给每个人从同伴那里获得信息和启示，进而丰富自己的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。新课程要求把课堂还给学生，培养学生的动手动脑的能力，这些很大程度上是通过课堂上的合作交流取得的。其次是对加强教师间的合作有了新的认识。教师工作的过程，就是一个互相学习，交流互动的过程，通过培训，我更加注意借鉴其它优秀教师好的教学方法为已所用，以丰富自己的教学手段和内容，从而提高教学效果。

2、进行了教育教学理论知识系统的学习，教学技能上有了提高。

通过这次系统的培训学习，自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力都得到了很大的提高，特别是一些名师高超的课堂教学风采和技巧，对自己的教学技能的提高有很大的帮助，对比先进的教学方法和教学理念，感到自己身上的压力变大了，要想跟上形势和时代，要想成为一名新时期合格的教师，不要付出很大的艰辛和努力。我觉得要学的东西还很多，和年轻老师不一样，不能因为自己年龄偏大而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。这就需要我付出更多的时间和精力，去学习、去实践、去反思、去总结、去提高。

3、教育理念发生了改变，认识得到了提高。

在农村30多年的教学生涯中，年复一年，日复一日平淡的教学生活，唯一的目标就是尽一切努力提高自己班级学科的教学成绩，这使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届，却很少反思、总结自己的教学得失。通过这

次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，不甘于落后、不屈于平淡、勇于克服磨难的精神和人生价值观，使我的心灵受到了震撼，教育理念发生了根本的改变，认识得到了提高。通过这次培训我有了这样的感悟：“不想成为名师的老师，不是好老师”。不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神，积极投入到农村的教育事业改革中去。

**最新小学数学教师述职报告范文合集六**

本班现有学生30人，其中男生14人，女生16人。从整体上来看，本班学生的学习习惯良好，能按时完成作业，上课能积极思考问题。对数学学科有较浓厚的学习兴趣，有一定的分析问题，解决问题的能力。其中学习比较突出的有10人，处于中间水平的有13人，中下水平的有7人。这10名学生主要表现在接受能力差，学习不够积极主动。

大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正;也有部分学生自觉性不够，不能主动去学习等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

以前对知识掌握较好部分是:

1、学生的基础的知识、概念还算可以。

2、学生的口算、笔算验算及脱式计算较好。

3、学生解答文字题和应用题的思路和步骤清楚。

4、学生能很好的解答几何画图形方面的题目。

不足之处：

1、学生粗心大意忘写答案。

2、运用知识不够灵活，表现在已掌握的知识，做题目时不能灵活地运用。

3、学生书写不是很工整、完善。

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

①了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

②理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

③会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

④认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

⑤能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

⑥经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

⑦经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

⑧通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

⑨体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

⑩养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比例容易的应用题。

2、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

3、使学生会看和制作含有百分数的复式统计表，了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

4、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

1、重点

①在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

②认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

③探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

④理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

⑤认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

⑥了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

⑦会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

⑧经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

⑨对小学阶段所学知识进行系统的复习。

2、难点

①掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

②理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

③认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

④会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

⑤会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

⑥经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

⑦通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

三角板直尺圆柱、圆锥的实物及模型方格作图纸

1、充分利用远程教育资源和网络等现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

一、负数（3课时）

二、圆柱与圆锥（9课时）

1．圆柱…………………………………………6课时左右

2．圆锥…………………………………………2课时左右

整理和复习…………………………………1课时

三、比例（14课时）

1．比例的意义和基本性质……………………4课时左右

2．正比例和反比例的意义……………………4课时左右

3．比例的应用…………………………………5课时左右

整理和复习…………………………………1课时

自行车里的数学……………………………1课时

四、统计（2课时）

节约用水……………………………………1课时

五、数学广角（3课时）

六、整理和复习（27课时）

1．数与代数……………………………………10课时左右

2．空间与图形…………………………………9课时左右

3．统计与概率…………………………………4课时左右

4．综合应用……………………………………4课时

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！