# 精选幼儿园教师园述职报告(精)(7篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-01-14

*精选幼儿园教师园述职报告(精)一昨日午时第二节课下课的时候，我们班的小朋友跑到我面前跟我说：“教师，我的铅笔被a拿去了，”我听后跟小朋友说：“上课的时候教师给你问问是她拿的不，如果是a拿的，我让她还给你。”不一会儿到上课时间了，小朋友们都坐...*

**精选幼儿园教师园述职报告(精)一**

昨日午时第二节课下课的时候，我们班的小朋友跑到我面前跟我说：“教师，我的铅笔被a拿去了，”我听后跟小朋友说：“上课的时候教师给你问问是她拿的不，如果是a拿的，我让她还给你。”不一会儿到上课时间了，小朋友们都坐好了，教师给你们讲个故事，故事的名字叫小松鼠再也不敢说谎了。

从前有一只小松鼠，它觉得自我的力气大极了，勇敢极了。可是，小松鼠的朋友们——小山羊、小野兔和小猴子，却一点儿也不佩服它。这真叫小松鼠悲哀透了。

有一天，小松鼠在出去玩的路上拣到了一根黄澄澄的毛。“这是谁的毛呢？”小松鼠想，“这么粗，这么长，这么柔软，这么漂亮。对，这必须是老虎的。要明白，老虎是森林之王呀！仅有森林之王，身上才会长出这样又粗又长，又柔软、又漂亮的毛来。”小松鼠拿着毛刚要继续走，正好碰见小山羊，小松鼠对小山羊说：“你看，我打死了一只大老虎呢！

你们看我厉害吧！”小山羊说：“我不信，你有没有证据啊？”小松鼠说：“你们不信，我手里的老虎毛能够做证，你们看，说着它骄傲的举起了那根黄澄澄的松软的老虎毛。”小松鼠那么小的身躯能打死一只老虎，这是为什么呢？小山羊、小野兔和小猴子产生了疑问。

于是，小山羊、小野兔和小猴子决定试探一下小松鼠，于是它们找了一张老虎皮，小猴子站在小山羊的头上，小野兔站在小猴子的头上，然后，它们穿上老虎皮，在小松鼠第二次出去玩的时候，它们站在路边上，看到小松鼠走过来的时候，它们就跳出来吓唬小松鼠，小松鼠看见真正的老虎来了，吓的连连后退，急忙朝着回家的方向跑去，忽然听见从老虎身上传来了一阵阵笑声，回头一看，原先是自我的好伙伴——小山羊、小野兔和小猴子，小松鼠看见自我的谎言已经被揭穿了，脸红了，低下了头。从此以后，小松鼠再也不敢说谎了。

小朋友们故事讲完了，教师问小朋友们有谁拿了别人的铅笔？当我刚问完的时候，当时教室里已经不是刚才笑声一片了，而是鸦雀无声、东看西看了。刚才讲的故事的意思就是让我们每个小朋友都不要说谎，要做个好孩子。我话刚说完，不一会a欣站起来走到b那里把铅笔还给了b。

我看到a承认了错误也没有批评她，最终快下班了，我跟小朋友们说：“小朋友们都是好孩子，所以我们要跟小松鼠学习，以后不撒谎，做个诚实的好孩子。”小朋友们异口同声的回答：“好！”

**精选幼儿园教师园述职报告(精)二**

1.培养儿童对事物的模仿性

2.锻炼儿童身体灵活性，把握音乐与动作的律动性

3.发展儿童对舞蹈动作的创造性

音乐《彩虹的约定》《星星的心》《快乐的节日》 《小汽车》 ，小动物手制头像（老虎，金鱼，小狗，公鸡，老鹰等等）

一.

1.教师引出小熊要出门学本领————小熊慢慢长大，妈妈说应该出去学一些本领啦。啊！可以出门去看看啦，小熊很高兴地答应了。

2.小朋友们，你们看见过熊吗？熊长什么样啊？那小熊又是怎样走路的呢？（让儿童模仿小熊走路），好了，小熊要准备开开心心地出发了，让我们一起用我们的肢体动作表现出他的开心吧！大家一起像小熊一样出门吧！小朋友们，来做游戏吧（老师示范基本律动动作，原地踏步，小手和头自然摆动）-----放音乐《彩虹的约定》

二.1.音乐停，小朋友们快看啊，这里到处都是树木，小

熊来到哪里啦？（小朋友回答森林）小熊来到树林里了，咦，他听见一阵阵响声，咔咔咔，咔咔咔，原来是小老虎在砍柴，小朋友们，小熊应该学习砍柴的本领吗？柴火对小熊有什么用呢？有谁可以回答老师（幼儿举手回答）现在要学习砍柴了，知道怎样砍柴吗？

2.鼓励幼儿大胆做出砍柴的动作，先带领幼儿们一起做动作，然后根据小朋友们的动作伴随音乐进行律动---播放音乐《快乐的节日》

三.1.音乐结束后，小熊好不容易学会了砍柴，他感到很自豪，

2.小朋友们，小熊在小老虎那里学会了砍柴，离开时，应该对小老虎说些什么呢？（小朋友回答谢谢）。对了，当别人帮助了你，一定要说谢谢哦！

3.小熊还想学会更多的本领，于是他又开心地向前走去（播放音乐《彩虹的约定》，重复第一部分的基本律动）来到一条大公路上，教师问小朋友---公路上会有什么呢？小朋友回答，车，人等等！公路上，小狗在开车呢，小熊也很想学习开车，小朋友们，司机是怎样开车的呢？有哪个小朋友愿意上台来教大家开车啊？（请幼儿上台教大家开车的动作）

4.小朋友上台做动作，大家一起跟着学习，练习两个回合，老师带领大家一起来开小汽车。。。。动作左右律动;《小汽车》音乐起

四. 学会了开车，小熊可以干什么呢？（在班级里展开讨论，促进儿童思维的发展）小熊继续向前走去，他觉得自己还可以学一些本领！音乐《彩虹的约定》起，小朋友们一起重复开头的动作

五.

1.不一会儿小熊来到小河边，小朋友们来猜一猜，这次他要学习什么？让孩子猜，猜完后，请幼儿扮演小金鱼上来教小熊游泳。

2.大家一起学习游泳动作，然后跟随音乐《快乐的节日》动起来！

3.最后提问------小朋友们，是不是小熊能学会世界上所有本领啊？小朋友回答是或者不是；对于“是”的回答，教师问那么小熊可以学会游泳吗？同时在幼儿间展开讨论。

六

1.小熊出来太久了，也向许多小动物学了许多本领，虽然有些没有学会，但小熊真的很感谢他们愿意将自己的本领交给他，所以，在回家前，小熊决定好好感谢他们，并和他们永远做朋友。

2.不一会儿，小动物们都聚在了一起，教师教小朋友们一些欢快的舞蹈动作，播放音乐《星星的心》小朋友们，有朋友总是快乐的，要向小熊一样，对帮助过自己的人表示真诚的感谢哟！好了，大家一起来跳舞吧！庆祝小熊学到了本领。

活动结束

**精选幼儿园教师园述职报告(精)三**

一、端正思想明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻十x大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、全面培养注重实效(工作思路)

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革。积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2.提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化(全面总结，完善思路，形成体系)

我们知道课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾;各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

**精选幼儿园教师园述职报告(精)四**

感受分类活动带来的乐趣。

能够按照物体的形状进行分类。

课件准备：“牛大婶的花店”组图。

纸面教具：《连一连》；《分分类》；《我会分类》。

材料准备：马克笔。

出示图片“牛大婶的花店”，引出活动主题。

——老师在来幼儿园的路上看见新开了一家花店，这花店会是谁开的呢？

——原来是牛大婶开的花店，正好熊猫奇奇和熊猫妙妙也想去花店瞧一瞧，我们也跟着一起去吧。一进花店，奇奇妙妙发现地上全是花，原来，牛大婶在运花的时候不小心把花全散在了地上。

——现在花店地上怎样了？有什么办法可以让地面恢复整洁呢？

发放纸面教具《连一连》，教师操作课件，引导幼儿按照花朵的形状进行分类。

1、发放纸面教具，幼儿在纸面教具上进行操作。

——奇奇妙妙看见了，便帮助牛大婶一起整理花。

——可是这些花该怎么整理呢？牛大婶想起自己店内还有一些空的花瓶，刚好可以放这些花。

——请小朋友们将花按形状放进正确的花瓶中。

2、教师操作课件，验证幼儿的答案。

发放纸面教具《分分类》，教师操作课件，引导幼儿按照花瓶形状进行分类。

1、发放纸面教具，幼儿在纸面教具上进行操作。

——花终于全都放进花瓶中了，可是花瓶全堆在地面上，客人都进不来了。这时，妙妙想到一个好主意，将所有的花瓶放在货架上，这样客人就能方便地进出了。

——可是这么多花瓶该怎么摆呢？（同样形状的花瓶摆在一起）

——请小朋友们按照货架上的花瓶形状将所有花瓶用连线的方式分类摆好。

2、教师操作课件，验证幼儿的答案。

小结：牛大婶的花店终于可以正常营业了，牛大婶非常感谢奇奇妙妙和小朋友们的帮助。

出示纸面教具《我会分类》，巩固幼儿对按形状分类的掌握。

——牛大婶的花店除了好看的花之外还有许多装花的礼盒，请小朋友们按照礼盒形状用连线的方式分分类。

活动延伸

区域活动

在操作区，投放3组形状不一的卡片与收纳盒，鼓励幼儿将相同形状的卡片放在一起。

日常活动

在日常生活中，鼓励幼儿将玩具按照形状进行分类。

**精选幼儿园教师园述职报告(精)五**

1、仔细观察图片，学习用较连贯、完整的语言讲述图片内容。

2、学习描绘人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。

3、注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。

1、物体沉浮实验；袋鼠的习性特点。

2、讲述图片四幅。

仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

引导幼儿仔细观察动物的表情、动作，并通过充分想象用完整的句子讲述图片内容。

1、导入激趣。

教师：今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是什么有趣的事。

2、观察讲述引导幼儿观察图片，发挥想象。

（1）出示图片一（遮挡住袋鼠）提问：小兔和小熊在干什么？发生什么事？让幼儿自由说一说。

教师小结：一天，小兔和小熊在草地上踢足球，玩得真高兴！突然，小兔用力一踢，把足球踢得很高很高，足球一直向远处飞去……

（2）重点观察图二提问：足球不见了，小兔和小熊在草地上到处找，它们看见了袋鼠妈妈，它们会对袋鼠说些什么话呢？

袋鼠又会怎么说的呢？

你从哪里看出来的？（重点引导幼儿观察图片中小袋鼠的表情、动作，体验小袋鼠的心理活动；同时启发幼儿通过描述小动物间的对话来丰富情节）过渡语：奇怪了，足球到底在哪里？（掀开遮挡住的袋鼠，揭开谜底）噢，原来足球在袋鼠的口袋里，怎么办呢？

（3）出示图片三提问：大象在做什么？它为什么要这样做？

（4）出示图片四提问：大象用什么办法找到足球的？小熊、小兔和袋鼠的心情是怎样的？你从哪里看出来？

3、自由讲述。

请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

（1）这几幅画面说了一个故事，我们应该怎么看？（引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。）

（2）请幼儿与旁边的同伴互相交流，看图讲述故事。（教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动，丰富情节）

4、集体讲述。

（1）引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

（2）提问：我们能不能将这四幅图连起来说一说呢？（引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等）

（3）教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

5、讨论。

（1）小象是怎样帮小兔、小熊找到足球的？你喜欢袋鼠吗？为什么？

（2）足球为什么能浮上来？（引发幼儿的经验进行讲述）

是否学会用完整语句讲述图片内容。

1、将讲述图片投放在区域中，让幼儿继续讲述。

2、鼓励幼儿尝试将该故事讲述给伙伴、家长听。

**精选幼儿园教师园述职报告(精)六**

安全两字很重要，不能忘记也不能丢。所以一定要重视安全学习，以下学习心得体会范文《幼儿园安全教育学习心得体会》由第一范文网学习心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础。幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的自任感去对待。本周由童主任对教师和生活教师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念为此我们积极采取各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。 保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到： 放手不放眼，放眼不放心。 把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿40名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保护能力有限，缺乏防范的基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

一、创设一个安全、健康的发展环境、安全舒适的幼儿活动环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值、班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。 7、班级药品放在一定的位置，不让幼儿取拿。在对幼儿进行喂药时，认真阅读食用标准或家长所写的要求。

8、书包内不可放置削笔刀、剪刀等铁质尖锐物品。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，如带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。将不安全因素降低到最低限度。

二、加强安全教育、提高安全意识 要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫;教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒;进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。 2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。

7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。 8、在生活中随机对幼儿进行安全教育并开展相关的游戏活动。

三、认真做好家长工作，力争家园一致，共同承担教育责任 我们通过每期的家长会向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，并搜集一些幼儿因自我保护意识淡薄、自我保护能力差造成的意外伤亡资料，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性;同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区：

(1)为求安全取消幼儿的一系列活动。

(2)为求安全降低幼儿活动的标准。

(3)为求安全限制幼儿活动的范围。让家长知道用这些办法来达到避免孩子发生意外伤害的愿望是不现实的。要求家长

根据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，注意教幼儿一些应付意外伤害的方法和能力的培养，让家长认识到对幼儿进行自我保护教育的重点是意识和能力的培养。 我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**精选幼儿园教师园述职报告(精)七**

在新学期，我园将以《幼儿园新工作规程》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班幼儿的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

（1）用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

（2）每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

（3）针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

（4）对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

（5）组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

1、以新《规程》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

（1）在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

（2）在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

（3）在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

（1）规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规作为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

（2）开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程。

丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

（3）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《规程》和《纲要》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

（4）以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《纲要》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

（5）注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（1）针对园内年轻教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

（2）鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

（3）加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动、《走进新规程》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

（4）以《走进新规程》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合新《规程》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

（5）有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

（1）开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班创设好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

（2）继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

（3）本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划；

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动；

3、召开小班新生家长会，发放家长问卷

4、召开“课题研讨会”；

5、开始随堂听课；

6、环境布置更新（结合主题教学和课题）；

7、举行“优秀教学活动案例评比”活动。

十月份：

1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；

2、随堂听课；

3、外出观摩幼儿园教学活动；

4、园本教研课评比；

5、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量；

6、多媒体课件制作（powerpoint）培训；（待定）。

十一月份：

1、课题研讨活动；

2、随堂听课；

3、举行幼儿园半日活动研讨；

4、优秀教育随笔评比活动；

5、各教研组进行工作小结；

6、开展家长会，和家长沟通交流，让家长更了解幼儿，了解幼儿园。

十二月份：

1、召开主题研讨活动“教学与反思”（实例分析与研讨）；

2、各年级教师进行课题实践课；（每个年级推荐一名教师执教）

3、教学能手展示课（结合新旧教材开展创新教育教学活动设计、内容不限）

4、各教研组进行工作小结；

5、教师即兴弹唱比赛。

一月份：

1、做好幼儿园综合评估工作；

2、撰写幼儿评语，评选好孩子；

3、评比优秀班集体；

4、完成各类总结，制定下阶段工作计划；

5、各教研组进行工作小结；

6、学期教育教学考核，归档做好各项资料的整理归类工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！