# 关于教师评职称个人述职报告通用(四篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-14

*关于教师评职称个人述职报告通用一一、思想方面:本人思想端正拥护党的正确领导关心国家大事并且能积极参加政治学习.积极参加学校的各项活动认真学习了《教育法》并自学有关教育教学的相关理论知识.二、教学方面:本学期我觉得自己的担子重、压力大.因此教...*

**关于教师评职称个人述职报告通用一**

一、思想方面:

本人思想端正拥护党的正确领导关心国家大事并且能积极参加政治学习.积极参加学校的各项活动认真学习了《教育法》并自学有关教育教学的相关理论知识.

二、教学方面:

本学期我觉得自己的担子重、压力大.因此教学上我不敢有一丝马虎努力转变自己的观念力求使自己的教学方法适应学生的学习方法不断改进自己的缺点.因此备课时我认真钻研教材、教参学习新课标虚心向其他老师学习、请教.力求吃透教材找准重点、难点.为了上好一节课我上网查资料集中别人的优点确定自己的教学思路为了学生能更直观地感受所学的知识内容我积极查找课件制作课件准备、制作教具.尝试运用多种教学方法从学生的实际出发注意调动学生学习的积极性和创造性思维使学生有举一反三的能力.课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感写好反思.

三、德育工作:

德育是学校工作中的重中之重师爱是伟大的、神圣的.师爱是人类复杂情感中最高尚的情感它凝结着教师无私奉献的精神.爱就是责任尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础.尊重学生要尊重学生的人格教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位但在人格上应该是平等的。

这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发理解他们的要求和想法理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力放手让学生在实践中锻炼在磨练中成长.只有这样学生才能与教师缩小心理距离.教师的责任不仅在于教授学生知识更在于引导他们学会生活和生存的基本技能及做人的基本行为准则.

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作.社会在发展时代在前进学生的特点和问题也在发生着不断的变化.作为有责任感的教育工作者必须以高度的敏感性和自觉性及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题掌握其特点、发现其规律尽职尽责地做好工作以完成我们肩负的神圣历史使命.

总之一学期以来能按时完成教学任务及各项工作.在今后的工作中一定扬长避短做好本职工作.

**关于教师评职称个人述职报告通用二**

我叫，男，土家族，中共党员，中学高级教师。本年度履行工作职责的情况简单报告如下。

一、上级明确的分工和主要职责：

任中心学校业务副校长，分管业务工作，负责全乡教育教学管理、校本教研指导、体育艺术组织、成职幼教管理、图书仪电建设、信息技术应用、安全卫生教育、团队组织活动、通讯报道宣传等等多个方面的工作，对应教育局的处室有：教育股、教研室、仪电站、办公室、督导室、信息中心、社管办、体卫艺办、法制股等。兼任八年级的研究性学习课程教学。

二、本年度个人思想品德状况：

本人一直坚持以党性标准严格要求自己，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导。忠诚教育事业，勤恳敬业，乐于奉献。坚持全面贯彻教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，无违背党和国家教育方针的言行。加强了自身品德修养，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作责。

关心集体，团结协作，尊重同事。廉洁奉公，作风正派，不利用职务之便谋私利。坚守岗位，忠于职守，坚持结合工作实际进行政治学习，一年中，写下了5000字以上的政治与心得体会笔记;热衷理论学习与研究，喜欢探索实践，主动参加了“中小学教师远程学习与培训”和“20xx年中部十省中小学安全教育与安全管理国家级远程教育专题培训”，全年写下了近十万字的文章与笔记，同时还编录了长达62页的校本培训文集和编录、编写了100余页的培训讲稿。

三、本年度所采取的主要工作措施与效果：

1、遵循教育规律，实施素质教育：秉持素质教育理念，坚持全面落实国家的课时计划，促进学生全面发展。

(1)坚持全面开课设节，严格作息时间，确保学生全面发展;

(2)长期坚持“教育教学常规月查月报制度”，有效促进了全乡教育教学常规的规范有序。

(3)认真组织开展各种活动，注重了学生综合素质培养与身心健康发展。如各种专题读书活动、大课间活动、兴趣小组及社团活动、综合实践活动等等;

(4)坚持视导、检查监督制度，确保教师教育教学过程高效、规范;

(5)坚持教育教学质量综合评价制度，确保整体教育质量等。

2、全面开展校本教研，引领教师专业发展：

(1)建立、完善校本教研制度，规范校本教研工作。本年度中心学校就校本教研工作专门制订下发了《校本培训制度》、《校本教研制度》、《校本教研管理制度》、《听课、评课制度》等六项制度，并修订了《教学常规管理制度》等三个制度，通过制度执行，确保校本教研工作。

(2)强化校本培训，帮助教师澄清教育理念。如编辑专题文集、进行专题讲座与辅导、邀请专家参与教研活动等措施，较好地澄清了老师的思想，提高了老师们的思想认识。

(3)抓校本教研骨干培训，评选推荐学校校本教研骨干，以发挥骨干在校本教研中的核心作用。

(3)持久开展校本教研活动。如广泛开展了小专题研究活动，促进了老师研究能力的提高;坚持每期组织青年教师教学比武活动，敦促了青年教师的快速成长;经常组织教研活动，以教研骨干为中坚，带动老师深入研究自己的课堂教学等等。

(4)通过校本教研成果汇展活动，展示老师们自己的成果，强化老师积极参与校本教研的主体意识。

(5)积极开展课题研究实践，在实践中让老师们的研究能力不断得到提高。如我们坚持了近四年的“全息德育课题”实践，就造就了一批如、等十多位校本教研骨干;子课题“家校互动德育实践研究”、“学生思想品德评价改革研究”成果初具;一年中，老师论文获省级二等奖以上的有十余篇;教师参加县级以上教学比武，获市级一等奖一人次，县级二等奖以上六人次等等。

3、关注全体学生发展，精心组织各种活动：(1)明确各种活动的主体、组织形式与责任处室，强调学校各部门的共同参与和指导，追求活动组织的实效性、教育性和全面性。(2)以活动促校风、学风建设。如“敬老爱老”实践活动、“读书活动”、“诗画进校园”活动、科技创新实践活动，从方案制订到过程组织，再到成果展示，都围绕校风、学风建设来组织开展。

(3)活动以学生全员、全面参与为宗旨，追求学生每个个体的过程享受与愉悦体验。如学生运动会，以班为单位全员选拔组队参赛;县新广播操比赛，不是先选材，再组队训练，而是先以班为单位比赛，然后选代表参加县比赛的人选。(4)科学确定专题活动，体现专题活动的常规性。如要求学期初，都必须认真研究确定好每月的专题活动内容，并在每月末需对上月专题活动进行小结，同时对下月专题进行规划等。

(5)参加上级活动强调参与意识，强调训练落实，强调学生的能力培训与精神塑造。如参加县运会，要求教练必须在平时的训练中特别关注学生的思想品德、必须特别注意拼搏精神的培养、必须特别注意学生的心理素质训练等。由于这些措施的落实，县运会上我们不仅取得了优秀成绩，而且每次都被评为“精神文明”先进单位。

一年中，参加上级各种活动获奖情况如下：“三独”比赛三等奖以上三人;读书征文获奖十一人;小数奥赛三等奖两人;田径运动会小学组团体第三名;中小学生乒乓球运动会中学女队团体第二名，小学男队团体第五名;“安全伴我行”少年儿童绘画征文比赛先进单位;卫生工作先进单位等等。

4、努力探索、自主创新，扎实落实各种创建工作：

(1)从规范入手，踏踏实实地做好合格学校的创建工作与申报工作。

(2)坚持探索、创新，高标准地搞好省“普图”迎检工作。本年度，苏市合格学校的创建工作，在软件方面，我们强调了规范管理、强调了文化氛围的营造，在专家验收过程中得到了充分肯定;杨柳合格学校申报工作做到了早准备，从本年度起，教育教学常规管理就严格执行了合格学校的评估标准。“普图”工作我们除了严格按照上级要求落实相关措施外，还积极探索、力求创新，特别是读书活动的组织与开展，想了很多办法，有本乡的特色，得到了教育局领导的充分肯定。

四、廉政建设及责任制方面：

坚持廉洁奉公，不以公谋私，作风正派，在广大教师中形象良好。认真履行职责，做到了政令畅通，扎实地完成了上级下达的各项任务，无失职行为。分管工作一年中没有出现任何责任事故。第一范文网

五、存在的问题及今后努力的方向：

分管的线多面广，上级布置的工作难以全部高质量地完成，甚至有时候在某些方面还处于一种“疲于应付”的状态。面广线多，深入基层的时间极其有限，对基层的具体指导、检查督促难以落实。“艺多不精”，想集中精力抓好某一方面的工作并做出一些成绩的愿望难以实现。

今后努力的方向：(1)挤点时间，深入基层，搞一点具体的研究与实践探索;(2)严格按照国家教育方针、依据教育规律，突出抓好教育教学管理，力争全乡教育质量得到提升;(3)重点搞好校本教研工作，着力培养一批新的校本教研骨干，以引领教师专业发展来带动学校质量的持续稳定发展。

**关于教师评职称个人述职报告通用三**

本学年，我担任高二104班、高一112、113、116、118班的生物教学。我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。认真履行中学二级教师的职责。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、思想认识。

在这一个学年里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。严格遵守学校的各项规章制度。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

7、取得了一定的成绩。

高二104班期末考试班级平均分是：xx分；高一省生物会考合格率是：xx％。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

三、学习提高。

认真钻研教材，大纲；不断向同行学习，在教学中不断自我完善；学习新知识，掌握新方法，订阅《中学生物教学》，《生物学通讯》等教学专业书刊，网上学习，查阅，下载，编辑资料，课件等，更新观念，丰富知识；积极参加中学教师继续教育学习，在学习中不断充实自己的专业知识，提高教学水平。

总之，本学年，在学校领导和同事的关心帮助下，在自己平凡的岗位上，努力工作，认真学习，圆满完成了学校交给的教学任务，使自己在思想，教学，学习等方面有了很大的进步，不足之处，通过总结，努力改正，通过学习，不断提高，争取今后把工作做得更好，更好的服务于学生。

**关于教师评职称个人述职报告通用四**

各位领导、各位老师：

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德——为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习——智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作——求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识———必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人——完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据;组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的!我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂!在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢!

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！