# 如何写小学五年级语文教师述职报告范文(8篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-01-14

*如何写小学五年级语文教师述职报告范文一以学校总体工作计划为指导，通过丰富多彩的班队活动，培养学生的各种能力，特别是自主管理能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，努力开拓班级工作新局面。二、班级基本情况分析本班共有学生77...*

**如何写小学五年级语文教师述职报告范文一**

以学校总体工作计划为指导，通过丰富多彩的班队活动，培养学生的各种能力，特别是自主管理能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，努力开拓班级工作新局面。

二、班级基本情况分析

本班共有学生77人，其中男生45人，女生32人。我班学生经过几年的共同学习和生活，已经形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品质和精神风貌，他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩上升比较明显。在行为习惯方面，我班绝大多数比较遵守纪律，行为习惯良好。但仍有少部分后进生的自我约束力极差，不爱学习，不做作业，行为习惯也很差。在这个学期，我给班级定下以下目标

班级特色：自主管理特色。经过一学期的实践，已经开始踏上了“自主管理”特色的轨道，收到了一定的效果。

三、本学期工作目标

1、进一步贯彻实行《小学生日常行为规范》，狠抓学生行为习惯养成教育，杜绝追赶打闹等危险行为，课间开展棋类、牌类等小游戏，保持教室的干净整洁，使每个学生成为“和、雅、诚、勇”的好少年。

2、进一步培养小干部，放手让他们去管理，但班主任也应多作指导。

3、结合少先队大队部开展的主题活动，对学生进行思想品德教育。

4、唱好课前一支歌。

5、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作。

6、重视每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

7、开展丰富多彩的班级活动，调动同学们积极参与班级活动，并从中感受到班集体的温暖，增加班级的向心力和凝聚力。

8、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全。结合学生生活实际，对学生进行饮食、交通、防火、活动等安全教育。杜绝危险因素，使学生整体素质得到进一步的提高。

四、常规管理措施

在期初让每个孩子结合实际制定学习计划。

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年学生的年龄特点，制定以下措施

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒!”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，每周达到25分就可以换一颗星。随着星星个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，六个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的六位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法是培养学生的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。六人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，继续定期填写班级记载本，记录好两操、课间纪律、好人好事，进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。每月操行分上墙公布。

3、卫生方面

通过锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的保洁小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、学生心理健康教育

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。我将做到

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强学校与家庭的联系，给孩子一个宽松的心理空间。

5、学生安全教育

(1)、让学生轻声慢步，不能在走廊里追逐打闹，告诉学生上下楼梯靠右行。

(2)、不带任何利器进校。

(3)、雨天不在操场上滑行。

五、工作安排

九月——弘扬美

1、稳定学生情绪、加强安全教育。

2、暑假小结：了解学生暑期情况。

3、组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，抓一日常规。从身边的小事做起，爱护公物，培养学生劳动观念，做好一天两扫和包干区的卫生工作。

4、根据班级实际，制定《班规》。任命和竞选班干部。

5、召开第一次班干部会，合理分工，明确每个人的工作重点、工作程序。

6、以中秋、国庆为教育契机，加强对学生的民族精神教育，开展小型多样的宣传活动，开好主题班会，出好专题黑板报。

7、各项评比进行小结，推出好坏典型。

十月——感受美

1、孝敬长辈教育，开展感恩活动。开展以爱祖国的主题班队活动。

2、召开第二次班队干部会议。总结他们的优缺点，明确今后努力的方向。同时，要求他们注意班干部之间的合作，尽力在同学们中帮助他们树立威信，创造机会，培养和锻炼他们的能力。

3、根据班级特点，营造书香班级，以“温馨教室”建设为抓手，促进良好的班风班貌的形成，促进书香校园建设。

4、进一步培养学生学习习惯，培养学生勤学好问刻苦钻研的团队合作精神，做一名合格的小学毕业生。

5、出第二期黑板报，布置班级园地。

6、各项评比进行小结，表彰优秀个人、优秀组长、优秀团队。

11月——传播美

1、心理健康教育。

2、看影视教育片，写观后感。

3、孙世婕、陈智潜的学习经验介绍。

4、积极参加课间安全文明小游戏活动。学生根据学校的要求、自己的喜好自带玩具。

5、召开第三次班队干部会议，班干部开展批评与自我批评。

6、出第三期黑板报，布置班级园地。

7、各项评比进行小结。

12月——巩固美

1、礼仪训练、行为规范主题班会。

2、对学生进行安全教育，尤其是冬季交通安全教育。

3、表彰优秀少先队员、“十星”学生、优秀学生干部和好家长。

4、召开第三次班队干部会议，评选优秀班干部，评点班干部的工作。

5、出第四期黑板报，布置班级园地。

6、元旦迎新，自制心愿卡。

7、做好期末复习工作。

8、总结本学期班队工作，做好学期结束工作，争创文明班。

9、进行寒假安全教育。

**如何写小学五年级语文教师述职报告范文二**

六年级学生的基础参差不齐，两级分化现象较为严重，学习的主动性远远不够。当然，班上也有很多积极向上的学生，也有很多思维活跃、善于思考的学生。 针对本班级的实际情况，在本学期的数学教学中应重点采取以下措施：

1、帮助后进生树立学习数学的信心，加强课后辅导，对其作业降低要求。

2、深入调查学生的作业要求，改进作业的布置及检查方式，增加趣味性、开放性、实践性作业。

3、强化培养、训练学生良好的学习态度和习惯，把学习习惯的好坏与期末数学成绩的评价相结合。

4、多鼓励和表扬学生，多开展一些数学竞赛活动，激发学生学习数学的积极性和主动性。

1、结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。

2、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例的知识解答比较容易的应用题。

3、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

4、了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

5、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌 握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

6、结合新的教学内容和系统的整理和复习，培养学生良好的思维品质，进行思 想品德教育。

7、贯彻新的课堂教学理念，发挥学生的主体作用，培养学生的创新精神和实践能力。

(1)重点：①比例的意义和基本性质，正反比例的意义。

②圆柱、圆锥的特征，圆柱的表面积及圆柱、圆锥的体积。

③整理和复习小学数学知识。

(2)难点：①比例的有关概念及应用。

②圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算公式的推导和实际应用。

③小学数学有关知识体系的建构。

(3)关键：

①运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使学生理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义;解比例应用题，通过分析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。

②充分利用电教媒体，通过演示，学生实验，操作，揭示规律，从而引导学生通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养学生解决问题的能力。③做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使学生实现真正意义上的自主建构。

(1)贯彻数学课标标准的精神，重视培养学生的数学学习兴趣、数学意识和实践能力，指导学生的学习方法。认真钻研教材，明确教学要求，全面提高教学质量。

(2)比例这一单元先教学正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使学生更好地理解正反比例地概念并能正确判断，避免发生混淆;对于应用题，安排用不同的方法解同一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

(3)圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过课件演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积、体积及圆锥的体积。

(4)统计图教学时首先思考怎样才能清楚地看出一个统计表中有关数量间的百分比关系。紧接着让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体;然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据图表回答问题，使学生学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。

(5)复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导学生主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习学生的知识缺漏。

1、结合\"自行车里的数学\"，组织学生分小组实际操作，获取数据，增强知识的应用能力。

2、继续进行\"奥数\"教学。

优化练习，提高教学质量

1、根据班级学生实际和教材特点设计有层次性的练习。

2、结合整理与复习，设计系统性较强的练习，帮助学生更好地掌握小学阶段的数学知识。

3、课后作业尽量做到分层练习。

第( 一 )单元

内 容： 负数教学重点： 会读写负数，比较负数的大小教学难点： 比较负数的大小教学措施：

1、结合学生熟悉的生活情境，引导学生认识负数的意义。

2、 初步建立数轴的模型，渗透数形结合的思想。

第( 二 )单元

内 容：比例教学重点：比例的意义和基本性质，正反比例的意义。

教学难点：比例的有关概念及应用

教学措施：比例这一单元先教学成正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把这两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使学生更好地理解正反比例的概念及判断，避免发生混淆;对于应用题，安排用不同的方法解一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

第(三)单元

内 容：圆柱与圆锥

教学重点：圆柱、圆锥的特征及体积的计算。

教学难点：圆柱、圆锥体积的计算公式的推导及圆柱的表面积，体积和圆锥体积的计算及有关的综合性问题。

教学措施：圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过教师演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积及圆锥的体积。

第( 四 )单元

内 容：统计

教学重点：学会看统计图表

教学难点：通过统计表回答问题

教学措施：

让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体;然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据图表回答问题，使学生学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。第( 五 )单元

内 容：数学广角

教学重点： 会用\"抽屉原理\"解决简单的实际问题。

教学难点：了解\"抽屉原理\"，会用\"抽屉原理\"解决简单的实际问题。教学措施：

1、借助教具、事物操作和画草图方式进行\"说理\"，让学生初步经历\"数学证明\"的过程。

2、 有意识地培养学生的\"模型\"思想。引导学生先判断某个问题是否属于用\"抽屉原理\"可以解决的范畴，再思考如何寻找隐藏在其背后的\"抽屉问题\"的一般模式。

第( 六 )单元

内 容： 整理和复习

教学重点：梳理小学阶段所学的数学知识形成知识体系。

教学难点：正确运用所学知识解决实际问题。

教学措施：复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导学生主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习学生的知识缺漏。

周次 内容

一 比例的意义和基本性质

二 正比例和反比例的意义、比例的应用

三 比例的应用、整理和复习、圆柱

四 圆柱、圆锥

五 球、整理和复习、统计表

六 统计图

七 数和数的运算

八 数和数的运算、代数初步知识

九 应用题

十 应用题、量的计量

十一 几何初步知识

十二 简单的统计

十三 综合复习

十四 综合复习

十五 综合复习

十六 考试

**如何写小学五年级语文教师述职报告范文三**

一、 班级情况

本班共有37人，其中女20人，班级纪律较好，学生学习积极性较差，进步意识差，为提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手， 强化意识，整班风班级，让学生自觉独立，合作学习，在最短的时间内提高整体。

二、具体措施

为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

(一)、思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(二)、班风建设

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

(三)、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期将扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个\"小小监督岗\",专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

(四)、卫生方面

作为高年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好\"三勤\"：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动,积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

(五)、学习方面

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

**如何写小学五年级语文教师述职报告范文四**

炎炎的夏日过去了，我们迎来了新的学期，本学期的教育教学工作也开始了，为了更好地完成本学期的语文教学任务，要更加全面的了解学生，努力改正他们的缺点，使他们在语文学习方面取得更大的进步，达到满意的效果。现将本学期的语文教学计划如下：

一、本班学生现状分析：

本班有学生32人。多数学生遵守纪律，能够自觉学习，在记忆生字、组词等基础知识方面掌握较为牢固，能够按时完成老师布置的任务。大部分学生爱读书，有学好的愿望。但是，在完成本学期教学任务方面存在些不利的因素：学生上课发言不大胆，思维放不开，答案没有自己的个性;口语表达能力不强;在作业方面，有的书写不认真、审题不认真;另外，个别同学自制力比较差，不能及时完成作业，本学期需要加强对他们的管理;阅读和作文也是学生的一个很大的弱项。在本学期，为了更好地完成教学任务，我准备在继续实行小组竞争机制的基础上，加强阅读和作文练习，提高学生的综合能力。

二、指导思想：

随着新课标、新教材的相继使用，语文教学要实现“工具性和思想性的统一”向“工具性和人文性的统一”的转变，教师必须更新教学观念，以整体推进课程改革为核心，深入学习《语文课程标准》，并以之为指导，深化课堂改革，全面提高教学质量。重新认识小学语文学科的性质和它在小学教育阶段的地位、作用，明确小学语文教学的任务和要求。要积极地进行课堂教学的结构和方法的改革，积极地进行思考和研究如何在语文学科教学中培养学生的创新意识，提高学生的语文综合素养。

三、教材分析

本册教材的编排注意内容的整合和训练的循序渐进，全册课本安排了6个单元。每单元安排阅读课文2至3篇，共有30篇。每单元安排“习作”1篇，6篇，增加2篇，共8篇。每单元安排“综合训练”1个，共6个，要求认识200个字，会写150个。引导学生随时抄写，及时听写检测，也可以就“词语积累”中的词语。培养学生的书写兴趣和爱好。

四、教学要求

1、在语言文字训练过程中，受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到孝敬父母、关心他人、助人为乐等思想品德教育。培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字能力。准确认读200个生字。能够按笔顺正确默写生字150个。

4、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。

5、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

6、能抓住重点观察事物，养成勤于观察、思考和乐于动笔的习惯。

五、教学措施

1、在课文教学过程中，加强“积累——领悟——运用”，加强学法指导，培养学生自学能力。

2、作业的布置注意目的性、科学性、伸缩性、计划性。加强对作业的检查、批改，让学生及时改正作业中的错误。

3、注意阅读教学的方法：重要的是“把阅读的时间交还给学生”。多让学生朗读，启发他们想象。既致力于整体感知课文内容，又注意向课文外延伸。

4、教师做好教学的组织者、参与者、引导者。教师的表率，首先是民主、平等的态度;其次是爱学习、会学习。

5、营造民主和谐的课堂气氛，向40分钟要质量，突出主体地位，培养创新能力，全面提高教学效率。

6、充分利用网络资源、课余时间，增加学生的阅读量，指导阅读方法，培养阅读习惯。多写读书笔记，多练笔。

7、教给学生讨论的方法，培养合作意识，培养一批有核心地位的小组长，以带动其他学生共同学习，并开展好小组合作和竞争。

8、夯实基础，检查生字和认读字，采取新带旧的方法，随时听写;检查朗读和背诵，采取组长检查，教师抽查的方法。

9、坚持每周进行练笔活动，做好讲评，以提高学生的写作水平。

**如何写小学五年级语文教师述职报告范文五**

时光飞逝，在过去的一个学期里，对五年级组来说是不平凡的，是富有转折性挑战性的一学期。我们围绕校长室和各职能部门的工作意图，开展工作，强化年级组建设，强化发展意识，提高教育教学质量，促进学生的全面发展。

一、加强业务学习，提高业务水平

本学期，我组教师通过认真学习教材、教参，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还每人读了一本教育专著和《新教育》等教育书 刊积极参加网络培训并考核过关。组内的老师们勤学好问肯钻研，他们不仅在自身学习、集体备课中有着积极参与的热情、踏踏实实的表现，在教研组分工、相互听 课、相互帮助等方面，也极为认真、务实。这些学习，极大地提高了组内教师的业务水平。

二、抓教学质量的提高

1、教育教学的事业是良心的事业。

少年儿童是最纯洁善良的，做老师的必须做到辨证的爱、科学的爱、神圣的爱，这也许就是人们常说的：教师是太阳底下最神圣的职业。“教学质量是学校的 生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期的开始，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时， 还做了以下几方面的工作：(1)纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(2)举行单元测考。(3)抓好早读课。(4)开展培优补差的工作。 (5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中练习、单元练习为契机，鼓励学生提高综合素质，(6)积极参加学校组织的各项活动，张扬学生个性，发展其 特长。我们五年级组有4个班，我们分工明确，都尽自己的能力把各项任务做好。

2、教育教学，求真务实

五年级是中高年级的阶段，并且全校公认五年级是各方面最差的。而我们五位老师认真地备好课，备好每一堂课，做到重点明确，难点突出。

4、重视了把握质量关。质量是我们的生命线，要做好提优补差工作，重视平时的每一节课，每一次练习，每一次测试，针对每次考试要及时总结分析找出原 因。为了缩短班级与班级的差距，学生与学生的差距，力争及格率达100%。我们语、数、英老师协调安排时间给予补缺补差，全身心投入。我们组内的每个老师 都在默默无闻地任劳任怨地尽心尽责地做好自己的工作。

三、切实抓好教育工作

1、抓好学生的养成教育

良好的生活习惯能促进学生良好学习习惯的形成，随着年龄的增长，要提高对学生常规管理的要求。班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生形成良好的 生活和学习习惯。各班重点抓好班风建设，每班有自己的班训，针对个别调皮学生，班主任、任课老师要积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步 得到提高。各班要培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。

2、抓好学生的安全工作

安全工作是学校的重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是工作重点。我们认真组织学生学习安全工作“十要十不要”，增强安全意识，防止安全事故和 人身伤害事故的发生。虽然这次发生了一些意外，但是在事情发生的第一时间里，当我这个班主任上完课还没回到教室里时，校长和卫生老师已经采取了措施让家长 接回。这一切发生得这么突然，处理得又是那么及时。放学后我又来到六院急诊室看望他们，回家后又及时打电话慰问所有不舒服的同学家长们很感动。虽然我们之 间观点上有点不同但是目标是一致的：急学生所急。通过校长与老师家长与老师的共同努力到昨天学生都已恢复健康。

3、重视学生的学习方法的培养

要十分重视培养学生的学习方法，各学科要针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等。认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育效率。

4、我们利用一切能利用的时间向学生进行健康卫生教育及思想品德教育和文明礼仪教育。班主任与搭班老师协调好步伐一致。培养学生团结协作的精神，使他们懂得身体健康的重要。积极参加体育锻炼。

四、诚信、协作、求实、团结

年级组内的老师严守出勤制度，做到不迟到，不早退，中途不擅自离岗，离校，有事提前请假，在工作时间，不做与工作无关的事情，一人外出开会或有事大家争着代课。

五、特色

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：奉献。各位老师，毫无怨言，对个别学生个别指导，早饭不吃喝口茶继续做，当天任务当天毕，决不拖到第二 天。语、数、英老师的课尽管都很多，但是，我们都协调得很好，在补缺补差上交错安排，环环相扣流畅。语、数、外与班主任里应外合，教学工作开展的有条不 紊，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生放心，家长高兴。

六、所取得成绩

一份耕耘，一份收获。经过一学期的努力，我们也取得了一些微不足道的成绩。如：五(3)班的周壮永和五(4)班同学在小学生运动中取得了良好的成 绩;五(4)班的周英，邢其姣，五(3)班的符美婷，五(2)班的周景琪等同学在开发区作文竞赛中取得一、二、三等奖的好成绩。还有一些同学在学校举行的 各项比赛中也取得良好的成绩;五(4)班还被评为“文明班级”。语文期末考试的成绩各项指标都比四年级升上来的高一些(及格率由42.5%上升到44.7%提高2.2%等等)。

七、今后努力方向

1、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。

2、真正做到与时俱进与创新这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

3、学生的各种习惯都要进一步加强。

**如何写小学五年级语文教师述职报告范文六**

一、以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

二、教学目标：

1、培养学生科学的思维方法;

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程;

3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;

5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

三、学生情况分析：

1、 整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

四、教材分析：

科学五年级下册教材分四个单元，分别是“运动和力”、“时间”、“生物与环境”、“地球的运动”。

第一单元涉及运动和力的关系。力表现为物体对物体的作用，往往跟运动联系在一起。物体的运动状况的变化都是力作用的结果，力是改变物体运动状态的原因。所涉及的力的概念有：重力、弹力、反作用力、摩擦力，在本单元中，学生要经历一系列的探究活动，预测、控制变量进行对比实验、运用数据进行解释、组装实验装置、设计制作小车等，通过这些探究活动，加深对探究的理解，发展对探究的兴趣，也是教材的意图之一。

第二单元要让学生在“创造”(制作)计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，感受人类对“时间”的认识过程，从而认识到时间是不以人的意志、以不变的速度缓缓流逝的。同时，在整个单元的学习过程中，还将不断地引导学生去感知、体验一定时间间隔的长短，以帮助他们逐步建立起时、分、秒等时间单位概念。

“生物与环境(二)”第三单元就是要引领学生经历一些有目的的调查、考察活动，在活动的基础上进行科学推理，进一步体验生物与环境之间的关系，认识生物与生物之间是相互依存、相互作用和相互制约的，特别是认识到一种动物或植物可能就是另一种动物或植物生存所依赖的条件，从而在学生心目中建立起初步的生态系统概念，形成“生物与生物之间是相互关联的一个整体”的认识。本单元将侧重研究生物体与生物体之间的关系，初步涉及动植物及微生物之间的依存关系，对动植物间的食物联系进行重点研究。以生态瓶的建造、观察和改变控制条件为线索来进行探究活动，探究食物关系平衡破坏后的生态状况，进一步认识野生动植物及其栖息地。在活动中，需要对学生的探究兴趣进行激发和保护，鼓励学生以事实为基础进行活动记录，体验在实践活动中进行预测和验证的必要性，经历简单的方案设计并实践的过程，在改变控制条件的活动中收集数据和资料进行分析和交流。

第四单元：第一、二课，从同一时刻各地时间不同，世界各地存在时差，北京、纽约昼和夜刚好相反这些现象开始，通过研究得出这是由于地球是不透明的球体，而且在自转造成的。第三、四、五课，从地球上有白天和黑夜，而且昼夜交替，通过分析、推理、计算等，研究得出地球在不停地自转，并且可以通过实验观察到地球的自转。第六课，从北京到底是清晨还是黄昏这个问题，引出地球自转方向的问题，指导学生在模拟太阳东升西落的活动中，运用相对运动的原理，得出地球自转的方向是自西向东。第七课，在以上研究的基础上解释前面提出的各地存在时差，黎明有先有后，新年钟声不会在同一时刻敲响的问题。第八课，继续研究有关地球自转的问题。在学生已经知道地球上各地昼夜交替是地球自转形成的这个基础上，介绍极地有半年的时间白天很长，甚至有极昼的现象。让学生通过模拟实验研究得出：地球自转时，地轴始终是倾斜的，而且倾斜方向和倾斜度不变，很自然地为下面四季的成因作了铺垫。第九课和前面几课的思路刚好相反，是用前课得出的“地球倾斜转动”这个结论去模拟地球围绕太阳公转运动，观察会出现什么现象。由于内容较难，不作为重点，而且教师要加强实验指导。最后一课“昼夜、四季与动植物”是本单元学习的拓展。地球的自转而产生的昼夜交替和因地球的公转而产生的四季变化，使得同一地方不同时间得到的光和热都发生变化，不同地方同一时间得到的光和热也不同。这使地球上产生了多样的环境、气候和多样的生物，也使得地球上的一切生物有节律地生长和生息。

五、基本措施：

1、 把科学课程的总目标落实到每一节课;

2、 用丰富多彩的亲历活动充实教学过程;

3、 让探究成为科学学习的主要方式;

4、 悉心地引导学生的科学学习活动;

5、 各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习;

6、 给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践;

7、 充分运用各类课程资源和现代教育技术;

8、 引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

六、主要教学活动类型：

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验 专题研究 情境模拟 科学小制作

讨论辩论 种植饲养 科学游戏 信息发布会、报告会、交流会参观访问 竞赛科学欣赏 社区科学活动家庭科技活动 角色扮演 科学幻想

七、主要导学方法：

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法 谈话法 辩论法 实验法 列表法 暗示法

**如何写小学五年级语文教师述职报告范文七**

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五年级共有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒!”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

四、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

六、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

**如何写小学五年级语文教师述职报告范文八**

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，配合学校课堂的实施，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为高素质的综合性人才。

二、班级概况：

本班有37名男生，38名女生组成，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，由于年龄特点还不能完全够约束自己，缺乏责任感。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。

三、思想教育：

1、学生时代是一个人的道德品质和行为习惯形成的重要时期，所以在本学期的工作中，我将注重学生的思想教育。培养他们乐于助人，勤学好问，诚实勇敢，不怕困难，有礼貌，守纪律等优良品质。所以我将根据小学生守则和小学生道德规范对学生提出严格的要求，针对学生的不同特点进行教育，并及时在班级中树立榜样，利用表扬鼓励的方法，通过各种活动，如主题队会，故事会，游戏等活动，随机教育。

2、日常养成教育工作时刻不能松手。因此，我决定从以下几点切入：

(1)随时进行教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为可以做，什么不可以做，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗\"，专门负责监督检查学生 的日常行为，并间隔一段时间进行总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳表现奖\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期将利用教师节、十一国庆节、中秋节等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得尊师的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势，我将采用在课堂上随时提醒与帮助方式进行。

四、培优辅差工作：

所谓差生，既是智力和能力比平常的学生差一点的学生，在思想上不能积极进取，因此，我转化差生的原则是，在思想上说服教育，举一些好的实例给他们听，让他们在思想上积极向上，对于学习，不仅老师帮助他，还让学习好的学生相互帮扶。优生既是各方面都优秀的学生，培优的方法是鼓励多看课外书，课外延伸更广，使他们更加优秀。

采取措施

后进生：

1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯；

2 、查漏补缺，对症下药；

3、在班上开展“一帮一”活动，使优等生发挥更大的作用，也调动了他们的积极性。

4、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对；

5、在课内，要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；

6、对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心。

优等生：

1、课堂上让他们多思考，提问题和布置作业要适合于他们。

2、课下鼓励他们多看一些课外杂志，从而使思维更敏捷。

总之，培优扶差是一个艰难的过程，在教育他们时，一定要具体情况具体对待，因人施教，从而使差生快速转化，优生更加优秀。

五、教学科研工作：

为了更好地完成教学任务，本学期我要认真钻研《课程标准》，吃透教材，理解教材的编写意图，熟悉教材的指导思想，在教学过程中恰当地渗透德育教育，能做到当天的知识当天掌握，认真批改作业、发现问题及时纠正。

六、纪律方面：

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。\"

2 、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

七、体育、卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、结合体育组、少先大队做好各项工作。

八、其他方面：

班级管理中还应注重学生个体的发展，在各项活动中挖掘素质特长生及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家、小诗人、数学小博士和读书小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心

另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理，为孩子们创设一个天真的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

总之，为了全班同学的素质，争创优秀班级，我将有的放矢的做好各项工作，力争上游，取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！