# 教育局副局长述职报告怎么写

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-01-14

*教育局副局长述职报告怎么写一一、关于岗位职责履行情况一是加强机关行政管理，为全局工作的正常运行提供后勤保障。一年来，文秘档案工作管理规范，印信保管无差错，上传下达及时、准确无误;车辆管理进一步加强，尽管数量少，但由于妥善安排、科学调度，基本...*

**教育局副局长述职报告怎么写一**

一、关于岗位职责履行情况

一是加强机关行政管理，为全局工作的正常运行提供后勤保障。一年来，文秘档案工作管理规范，印信保管无差错，上传下达及时、准确无误;车辆管理进一步加强，尽管数量少，但由于妥善安排、科学调度，基本保证了机关特别是领导用车，并争得上级业务主管部门的支持，对原有车辆进行了适度更换;全年机关车辆实现了安全运行。

在强化机关行政管理的同时，狠抓了综合治理特别是学校安全工作20\_年，先后组织开展了校舍安全、消防安全、食品卫生安全、交通安全、节假日值班值宿等多次专项检查和抽查。通过采取一系列措施，全系统安全工作取得了较好的效果，全年没有发生重大安全事故。

二是加大计划财务审计工作力度，为整个教育教学工作的顺利进行提供经费保障。在财政资金困难、监管力度不断加大的情况下，资金运行取得了预期效果，保证了全系统和局机关必需的经费支出。内部审计工作进展顺利，除完成对各基层单位的常规审计任务外，还适时地开展了校长离任等专项审计工作，为强化财务管理奠定了基础。

三是着力抓好基础设施建设，进一步改善办学条件。

农村危倒校舍改造成效显著。一年来，我们克服困难，执着争取，在大幅度压缩开工项目的不利形势下，终于争得上级同意，先后完成了工程项目的可研编制、计划规划、用地审批、图纸设计等各项前期准备工作。

四是重点解决装备工作中的突出问题，促进信息技术教育的快速发展。

1、抓建设，全面完成了农村中小学现代远程教育一期工程试点工作。基本搭建起了现代远程教育的信息平台，实现了天网、地网的无缝隙覆盖。

2、重管理，努力实现信息技术与学科教学的有机整合。为规范远程教育设施的使用管理，我们采取了典型引路、强化培训、加强检查评估等措施，保证了我区远程教育设施的规范使用。十月下旬，召开了全县农村中小学现代远程教育应用与管理现场会。

五是积极开展招商引资工作，最大限度的解决教育经费和投入不足问题。

1、招商引资工作进展顺利今年区里确定给我局引进内资任

2、项目包装工作超额完成任务。

3、固定资产投资步伐进一步加快

4、争取专项资金工作成效显著。

二、关于作用发挥及廉政建设情况

自己觉得，在一个领导班子群体中，作为一名副职如何能更好地发挥作用，确保这个班子群体在协调状态下开展工作，其最核心、最首要的就是找准位置，搞好配合，自觉地将个人融于这个群体之中。通过自身努力，增强班子的整体功能，通过自己的言行，维护班子的整体形象，自己在心理上就是这样想的，在实际工作中也是这样做的，无论是在哪个部门都是如此。一方面，自己分管的职责范围内的工作要精心组织，积极运作，不等不推不靠，尽可能的少牵扯主要领导精力;另一方面，涉及其他或全局性的工作，也尽量多动脑，多提建议，主动承担工作任务，最大限度地减轻主要领导和其他班子成员的工作压力，做到分工不分心，主动工作不越位，相互配合顾全局，摆正自己的位置，把握好参谋与决策的关系，既不畏首畏尾，又不越权代替，做到参与不干预，出谋不决策，协调不包办，从而有效地促进班子整体功能的发挥。

在思想作风和廉政建设上，多年来都能严格按照党员干部廉洁自律的有关规定要求和约束自己，特别是在工程招标、材料选定、工程决算及经费拨付等重要环节和敏感问题上都与主要领导和相关人员共同研究，从不自作主张，真正体现公平、公正、公开的原则。但由于工作岗位的原因，特别是近几年教育基建项目较多，很多时候有求于各部门给予支持，另外，近几年与上级主管部门沟通机会也增多，因此送往迎来、超标准接待现象时有发生

三、存在的问题和不足

回顾自己一年来的工作，虽然按照岗位职责完成了工作任务，但在许多方面还程度不同地存在问题和不足，突出表现在：

一是主动学习、系统学习不够，

二是机关行政管理和服务工作还有许多不到位的地方。

三是工作中缺少开拓精神。

以上问题无论是客观因素的影响，还是主观作用的结果，都需要在今后的工作中认真加以解决。

局长述职报告 | 副局长述职报告

局长述职报告 | 副局长述职报告

**教育局副局长述职报告怎么写二**

一年来，在区委、区政府的正确领导下，在\*、政协的监督指导及上级教育行政部门的关心支持下，全区紧紧围绕“学前教育抓规范、义务教育提质量、高中教育谋发展、区域教育求突破”的奋斗目标，坚持教育优先发展，注重突出民生重点，积极深化教育改革，着力优化教育管理，促使办学条件不断改善，教学质量明显提高，队伍素质逐渐优化，学校特色日益彰显，教育形象全面提升，全区教育继续保持和谐、健康、快速发展的良好发展态势，为推进开发区二次腾飞、服务闽江口金三角经济圈建设奠定了坚实的基础。

一、把好导向抓载体，政治思想素养跃升新高度

1、落实“八项规定”要求，切实转变工作作风。认真按照中央“八项规定”的要求，厉行节约，廉洁自律。区委教育工委、区教育局在5所学校召开以“保持党的纯洁性，永葆党的先进性，大力加强领导班子思想政治建设”为主题的科级以上党员领导干部民主生活会。年初，局与各校签订《20xx年区学校党风廉政建设工作责任书》，进一步加强重点部位和关键环节监管，建立校安工程建设责任追究机制、考核机制、奖励机制。力争把校安工程及学校标准化建设，按照区领导要求将建设项目做成优质工程、廉洁工程和良心工程。深入开展“党风廉政教育月”活动，努力解决群众关注的热点难点问题，确保教育系统清明的党风政风和行风。

2、深化主题实践活动，提升教育整体形象。自今年初伊始，全区教育系统从深化行政作风、优化发展环境等角度，由教育局领导包片负责片区各项教育工作，详细了解全区各校的办学现状，为如何促进教育高水平均衡化发展提供策略和依据。持续深入开展“四进万家”主题实践活动，与琅岐龙台村建立挂点联系，下村调研3次，了解民情\*，解决30多名村民子女就学定点乘坐公交车问题。在全区19个单位满意度测评活动中，教育局名列第二，受到社会各界的普遍认可。

3、加强党风廉政建设，打造良好政风行风。结合教育系统实际情况，认真开展党风廉政建设宣教月、专项警示教育月、廉政文化进校园和专项整治教育乱收费等活动，推动教育系统的党风廉政建设工作。同时，重新调整党风廉政建设责任制领导小组，进一步完善了惩防体系。调整充实20xx—20xx年民评代表15名，进一步抓好民评工作。通过积极开展教育规范年等活动，进一步提高了局机关干部、教职员工的廉政自律意识和教育行政效能。全力打造教育“阳光工程”，重点加强对校安工程、基建维修、各类考试、招生招聘等规定执行情况的检查、考核和监督，认真指导学校做好党风廉政建设方面的工作，进一步提升我区教育事业的影响力和美誉度。

二、强化管理重举措，各类教育水平再上新台阶

1、学前教育加快发展。认真执行《学前教育三年行动计划（20xx—20xx年）》，安排学前教育专项资金用于幼儿园建设、公用经费补助等项目，术幼儿园成功改制，学园改扩建工程、实验幼儿园新建工程开工，两个项目总投资5000余万元。开发区幼儿园进行改扩建，将原址环形办公室拆除，和幼儿园传达室连为一体重新规划，新建一栋为4000㎡的四层教学楼，使原来的9个班规模扩大为（12+3）个教学班。上述的公立园建成将大幅增加我们区公立园学位数，公立园学位将达到2700人。通过每年的民办园年审工作及专项检查工作，对一些不达标的园所提出限期整改意见，进一步改善民办幼儿园办园条件。

2、义务教育巩固发展。贯彻落实国家、省、市教育工作会议精神，确保适龄儿童依法接受义务教育，促进义务教育水平进一步提升，各方面工作取得了历史性突破。小学适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%；初中在校生年巩固率99.69%。初中应届升学率、三类残疾人口义务教育入学率，以及15-24周岁人口非文盲率均达到100%。全面落实教育为民办实事项目，继续实行十二年义务教育免费。

3、高中教育稳步发展。积极做好深化普通高中课程改革实施的前期准备工作。加强对高中有效教学和高考改革信息的研究，通过学科组合作、骨干教师引领、分层教学、外校联考、校际交流的方式，确保高中段教学质量。20xx年高考全区考生本一上线198人，上线率16.3%；本二以上上线613人，上线率50.5%。师大二附中成绩提高明显，本一上线首次突破百\*关，上线115人，上线率26.7%；本二以上上线293人，上线率67.9%。本一和本二上线率分别比去年提高4.7%和1.9%，其中文科572分，理科600分。

4、职业教育纵深发展。坚持扶持发展职业教育，加强对职业教育发展的支持，注重培养“双师型”教师和专业学科带头人，重点加强服务我区支柱产业、新兴产业的紧缺专业建设，统筹优化专业设置，校企双方以工学交替方式共同实施培养计划。加强重点专业和校内外实训基地，完善校内实训室建设，合理调整专业设置，提升职业教育内涵，强化学校办学特色。通过有效激活载体，整合资源优势，积极开展对台职业教育合作交流工作，开展校际互访、联合办学，促进师资培训与教学资源的共享互赢

5、民办教育规范发展。在继续落实扶持和规范管理政策的基础上，加大对我区随迁子女学校办学的指导和干预力度，规范办学行为，加快随迁子女学校与本地教育融合的进程，确保进城务工人员随迁子女人人“有书读”，并逐步实现进城务工人员随迁子女“读好书”。截至目前，根据学校实际情况和安全工作需要，确保全体师生生命财产安全，停办了快洲民工子弟学校和亭江福美民工子弟学校。同时，指导我区金摇篮幼儿园、诺贝尔幼儿园、小丸子幼儿园、蓝天幼儿园、旺旺幼儿园、红太阳幼儿园修缮和提升园所面貌。

三、队伍素质强支撑，人力资源建设实现新拓展

1、校长队伍建设严要求。按照“部门负责，归口管理”的体制，开展了中小学校长年度中期考核，全面掌握了校长任期内的德能勤绩廉各方面表现，并根据考核结果，坚持德才兼备的原则，对部分中小学校长进行了调整，有效增强了校长抓好学校管理的责任感。全年共选送19名中小学校长分别参加省、市教育部门组织的校长提高培训，选送4名教师参加中小幼校长任职资格培训。

2、教师队伍建设不松劲。继续坚持实行按需设岗、公开招聘、平等竞争、科学考核、合同管理的办法，组织实施教职工全员聘任制管理，协同市公务员局、教育局举办高层次人才供需见面会，录用20xx届优秀硕士研究生x名；联合区编办、人社局等赴“985”高校和教育部所属师范高校，招录新教师9名（其中硕士研究生4名，本科生5名）；通过全省公开招考，录用新教师29名。同时，针对我区中小学教职工编制的余缺现状，尤其初中教师超编较多问题，委托省人事考试中心命题，聘请外区县专家当面试评委进行考评。

3、师资培养力度大。在着力抓好区名师工作室的基础上，鼓励和支持教师参加各类学历提高教育。除组织自主项目培训外，还组织教师参加全国省市各级各类培训146人次，选送26名中小学教师参加了不同学科的省、市级骨干培训；选送43名教师参加省市中小学教师教育教学能力提升工程等其他各类培训。同时，结合我区学校教育教学的实际情况，制定区教师岗位大练兵活动的实施方案，认真组织、督查各校扎实开展教师岗位大练兵活动，检验我区教师岗位大练兵活动的效果，提升教师的教学技能，进一步提高我区教师队伍整体素质。

4、校际交流宽领域。继续做好城乡中小学教师校际交流工作，结合。贯彻落实省市政府、教育部门工作部署，积极推进义务教育均衡发展，结合本区实际，根据我区中小学的农村学校、薄弱学校的具体界定，安排城乡学校对口帮扶，同时与x小学开展对\*流。今年，还选派两名教师赴x支教，指导28所中小学签订城乡学校对口支援协议书，共有85位教师签定《对\*流协议书》，12位校级领导进行校际任职交流，充分发挥优质校、骨干教师的示范和辐射作用，加强薄弱校教师队伍建设。

四、品牌创建求发展，教育内涵提升彰显新特色

1、加强教育督导。根据市人民政府办公厅《关于开展乡镇（街道）教育工作督导评估的通知》文件精神和我区《区镇（街）教育工作督导评估方案》的工作要求，今年x月下旬，区政府教育督导室组织评估组对x等单位教育工作进行复查。同时，积极筹备下半年省级“对县督导”的迎评工作，迎接市人民政府教育督导室对我区的预检，强力推进“教育强区”创建工作。顺利通过“国家教育部学生健康体质测评”、“省级教育工作两项督导”

2、对接名校联办。在做好x附中与x附小与x小学与x小学与群众路小\*办共建的基础上，为进一步提高我区教育品质，夯实打造教育强区和教育品牌的坚实基础，提升新城综合服务能力，推动和达成了xx中学与x小学与x学院第一附属小\*合办学意向，并在今年x月份正式挂牌成立，通过充分利用名校效应，进一步提升教育品味，放大优质教育资源。

在实际工作中，几点体会成为我们前进的动力：一是加强领导、创新思路、落实责任，是工作任务顺利完成的根本保证；二是抓住重点、形成合力、精心布置，是工作取得实效的决定因素；三是与时俱进、开拓创新、锐意进取，是落实工作解决问题的有效做法。

**教育局副局长述职报告怎么写三**

\_年是教育系统经受严峻考验、战胜多种困难、继续加快发展的一年。全区教育系统在区委、区政府的正确领导下，以外树形象、内强素质，努力办好人民满意的教育为目标，以全面提高教育教学质量为重点，紧紧围绕“五抓、五促、五上”的工作思路和“优化教育发展水平、优化教育教学质量、优化教师队伍建设、优化教育资源配置、优化政风行风建设”的总体要求，团结一致，负重奋进，埋头苦干，扎实工作，使我区的教育改革和发展取得了新的进展。

一、坚持协调发展，教育水平整体提升

1、基础教育水平领先发展。

学前三年幼儿入园率达75%;小学入学率达99.53%，按时毕业率达96.87%;初中入学率达98.95%，按时毕业率达92.35%;高中入学率达97.30%。弱势群体教育得到保障，残疾儿童少年入学率达98.7%;贫困儿童少年入学率达100%。建立了保障机制，由教育部门安排就学的符合“三证”要求的农民工子女可免交借读费，据统计，我区确定的6所中小学共接受符合“三证”要求的农民工子女有749人，其中小学645人，中学104人，可免除借读费39.072万元，切实解决进城农民工子弟接受义务教育问题。积极帮助贫困家庭子女就学，有310名“低保”或“三无”家庭的子女享受了“两免一补”政策。

2、职业教育活力明显增强。

以市场为导向，以就业为目标，注重培养实用型人才，增强职业教育的发展活力。重视职业教育发展，普高、职高招生之比保持在5：5左右。创新发展职业教育，实行“异地联办”、“多证书制度”等，提高办学效益和质量，做大做强我区职业教育。加大职业教育投入，在职业中专校园内兴建职业教育科技实验综合楼，同时扩征职业中学校园用地。加强重点专业建设，与厦门工程机械制动器厂、厦门国际货柜码头有限公司、厦门电子教育集团、厦门市波赛东海上旅游公司等企业进行合作，实施“订单”培养。全区中等职业学校专业对口率达95%以上，毕业生就业率达95。32%。同时，强化职业技能鉴定工作，建立了“厦门市海沧区职业中专学校职业技能鉴定站”并通过了厦门市劳动和社会保障局的认定。开展“无线电装接工”和“计算机操作员”工种的培训考证工作基础上，逐步开展维修电工、车工、数控机床操作工、计算机高新技术、餐厅服务员、客房服务员、前厅服务员等工种的培训考证工作。

二、坚持均衡发展，教育资源不断优化

继续壮大优质学校群体，调整撤并村小校和村幼儿园，深入推进教育信息化建设，不断缩小城乡教育差距，努力实现教育均衡发展。

1、创建目标顺利实现。

以先进性教育活动为契机，强质量树品牌，积极开展创建工作。目前，海新幼儿园已顺利通过省优质幼儿园的初步评估;延奎小学顺利通过福建省示范小学、省级素质教育校的评估验收，成为全市为数不多的省级示范校;海沧实验中学跃级顺利通过省二级中学省级评估验收，结束了我区没有达标校的历史，实现了零的突破。

2、优质教育覆盖率整体提升。

进一步加大教育资源整合和布局调整力度。今年，东孚学区的教育资源整合已基本完成，稳妥地做好东孚一农小学和过坂小学的撤并工作，将两校的学生分流安置到东孚中心小学、鼎美小学和洪塘小学，工作进展顺利，确保九月份按时开学。海沧学区的教育资源整合思路已初步明确，将撤并钟山中心、温厝、渐美、海农、东屿、海景等6所学校，与厦门外国语学校联合办学，进一步提高优质教育资源的覆盖率。北师大海沧附属学校在“公办民助”的体制上积极探索，在办学模式、办学理论上大胆创新，已逐步向全省一流、国内领先、国际知名的学校迈进。

3、教育信息化建设深入推进。

加快教育信息化建设步伐，设施建设与资源建设齐头并进，实现优质教育资源交流共享，推进教育均衡发展。基础设施进一步完善。目前，我区中学计算机机生比达到1：6.3，小学计算机机生比达到1：5.2，6所中学建有多媒体普通教室208间、多媒体电化教室9间、计算机室15间、视听阅览室6间、语音室7间、教师电子备课室电脑453台，21所小学建有多媒体普通教室67间、多媒体电化教室50间、计算机室24间、视听阅览室2间、教师电子备课室电脑319台，基本完成了全区中小学“校校通”工程建设。

资源应用与整合进一步加强。扩充教育局信息资源库，开发多媒体课件管理平台，整合全区教师开发的课件、积件等资源;全区100%的中青年教师能独立制作多媒体课件并开展整合教学，100%的骨干教师开设个人主页并实现远程交流和辅导，100%的学校能利用网络资源开展学科教学、建设校本课程。教学成果进一步凸现。全区共有6所小学参加中央电教馆与美国worldlinks组织合作的，在部分省、自治区、直辖市开展的“信息技术与课程整合”课题研究。目前已完成课题实施前的校级领导培训及课题的申报工作，并制定课题的实施方案，该课题的研究将进一步的提高我区教育信息技术水平。

4、教育投入持续增长。

积极争取政府和社会力量支持，加大教育投入力度，教育资源得到充实。学校建设进展顺利。完成学校建设项目8个，竣工建筑面积33401平方米，总投资6589万元。其中洪塘小学综合楼及运动场、东孚中学教学楼、兴港学校3个项目已竣工交付使用;东瑶、东埔、凤山三所小学的综合楼及运动场，青礁小学综合楼和实验中学艺术体育馆等5个建设项目年底可完工;东孚中学职教科技实验综合楼、新阳中学二期的建设进度与计划基本相符。鼎美小学食堂及运动场项目，正在办理用地红线。以上项目的建成使用，可加快我区义务教育资源整合的步伐，大大改善农村中小学的办学条件，推动义务教育的均衡发展，提升基础教育的整体水平。教育装备不断完善。配合“双高普九”工作的实施，投入500多万元，按照\_年省颁二类以上标准配备体、音、美、卫、劳等学科常规教育器材和设施。

三、坚持全面发展，教育质量持续提高

认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极推进基础教育课程改革，促进学生素质全面发展。

1、教育课程改革实验不断深化。

继续开展课程培训，强化校本培训，逐步确立新课程理念，认真执行新课程标准和计划，教育观念、教学方法、教学手段进一步更新，课堂教学效果不断提高：海沧实验中学卢新莲老师参加福建省中学数学教学录像课比赛，获省一等奖，育才学校李鹏老师参加华东六省一市教学比赛，获一等奖。成功举办了厦门市农村小学课改教学观摩;以课程改革研究为重点，深入开展教育科研工作，举行公开课120余节、研讨活动80余次，活跃了教研氛围，促进了学校间的相互交流;组织开展了以优秀教学论文和德育论文评选活动，共评选130多篇获奖论文进行汇编成册;积极开发校本课程和地方课程，下拨专项经费50万元立项11个校本研究课题;加强教研组织建设，选聘了36位骨干教师为兼职教研员，形成中心领导、专职教研员、兼职教研员的教研网络，组织评选中小学优秀教研组(备课组)，进一步加强学校教研组、备课组的规范化、制度化建设。

**教育局副局长述职报告怎么写四**

回首20xx，成绩让我们自豪，更坚定我们前进的信心;问题让我们清醒，更明确我们前行的方向。教育人 “为民族的未来，为每一个家庭的希望，为每一个孩子一生的幸福”的责任与使命，锦江教育作为中心城区引领教育改革与发展、辐射优质教育资源、推动“全域” 发展的要求，都让我们不能懈怠，坚定不移地以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指引，坚持“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提升质量”;以“学在锦江，品质教育”为目标，站得更高，看得更远，想得更深，做得更实，发扬“淡定、包容、创新”的锦江教育精神，变差距为资源，变压力为动力，变挑战为机遇，群策群力，攻坚克难，开拓创新。20xx年，我局将围绕“创新·特色·质量·文化”四个关键词，深化教育改革，进一步提升区域教育均衡化、现代化、国际化水平。

一、创新五个机制，保障区域教育品质持续提升

(一)创新工作推进机制，促进重点工作有效突破。以建立行政管理责任机制为核心，实行重点工作“项目推进制”。我们将在认真分析、深入调研基础上，抓住重点问题，突破薄弱环节，科学划分项目类型，明确规定操作程序，整合多方力量，实行目标化管理、立体化组织、全程化跟进，逐项实施，稳步推进，取得实效。根据过程管理及考核结果，将重点工作完成情况与工作绩效挂钩。

(二)创新行政管理机制，推进现代学校制度建设。按照“转变职能，试点先行，典型引路，逐步推开”的原则推进现代学校制度建设。一是进一步认清推进现代学校制度建设的重要性和必要性，增强制度设立的科学性和民主性，在梳理现有制度的基础上不断完善，形成与学校高标准硬件设施相符合的现代教育、教学管理制度。二是指导学校逐步建立以现代教育观为基础的现代学校文化，加快建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，增强学校办学活力，为学校真正成为办学主体、充分享有办学自主权提供坚实的制度保障。三是改革督导评价模式，引入社会专业教育资源，深化联合督导工作机制，形成专家督学组、职能科室和相关直属单位、公众督导团“三方联动”的教育督导格局，促进学校个性化发展。

(三)创新学校发展机制，促进学校特色发展。在深入推进区域学校教育规划、办学条件、运行经费标准、教师队伍建设、教育质量、教育评估标准六个“一体化”的基础上，创新学校发展机制，促进学校特色发展。一是成立“学校特色建设专家指导委员会”，加强对学校特色发展规划编制的论证和实施的指导。二是针对区域不同类型学校的特点，采取“项目孵化特色”、“创新提升特色”、“文化彰显特色”等方式分类加快推进特色建设。三是建立以“学校特色建设”为主题的科研课题，以课题为载体，加强对学校特色发展的思路创新、过程管理、推进策略的探索和研究，生发、深化特色。四是将特色项目相近的学校组成发展集群，在专家的指导下定期开展研究，形成特色与文化相融且稳定的学校特色发展范式，并开展交流展示活动，促进学校梳理特色发展经验。

(四)创新信息资源配置机制，促进功能利用最大化。实行学校信息化资源周期性标准化配备，科学统筹区域教育信息化设施设备配置，优化教育信息技术资源整合利用，重视薄弱学校信息化装备，实现均衡优质并重。保障每所学校的设施设备都能有序地实现提档升级，形成区域优势互补，协调发展，共建共享。同时，根据学校发展定位及配置现状，建设学校特色化的教育信息资源应用体系，提升学校品质，彰显鲜明特色，提高区域竞争力。

今年一季度，我们将投入800万，进一步以信息化提升区域教育均衡化、现代化水平。一是全区多媒体班班通，100%满覆盖;二是建成区域内“空中e 课堂”;三是充实薄弱学校教师备课用电脑;四是建成优质学校与薄弱学校微格教室。以上举措将让我区在全市率先高标准普及多媒体课堂演播系统;在全市率先建成“空中e课堂”系统满覆盖，实现优质教育资源向薄弱学校的常态辐射;在全市率先实现优质学校与薄弱学校远程同步教研，利用先进的微格教学实践提升教学水平。

(五)创新激励机制，促进学校持续健康发展。一是试行“教师星级制”。打破年龄、职务、级别的限制，侧重能力与实绩评鉴，根据《星级教师实施意见》，进行星级教师的评选、培养、培训、提升、考核等工作。“教师星级制”实行动态管理(两年一次)，按照评选及考核情况兑现星级待遇，以激励全区骨干教师不断提高专业化水平。通过星级教师的辐射、示范及引领，促进我区中小幼教师队伍整体发展。二是进行校长职级制改革探索。

二、突出五大重点，力促区域教育高位均衡发展

(一)学前教育，普惠发展。认真贯彻落实《市 政府关于促进学前教育发展的意见》，大力发展学前教育，按照构建“广覆盖，保基本”的学前教育公共服务要求，合理统筹配置资源，着力建设公益性幼儿园，20xx年实现公益性幼儿园覆盖到70%的街道;鼓励社会资金投入学前教育的同时，积极探索“公办名园+国资公司”的办园新机制，依托三幼树基教育集团有限责任公司，盘活幼教资源，培育新品牌。加强幼教师资队伍建设，多渠道、多形式开展教师培训，建立健全幼儿园教师资源库，年内实现园长100%轮训，教师专业培训达50%，保育员培训率达 100%，构建完善的幼儿园教师培训体系。加强幼儿园监管，深入推进幼儿园“互助共同体”项目，健全科学的学前教育质量监测体系，优质园年增长率达 15%。

(二)义务教育，织链成网。一是继续探索优质教育链的特色发展，将七中育才教育链、盐道街小学教育链、成师附小教育链、三幼教育链建设成为品牌链;进一步加强盐道街中学教育链、天涯石小学教育链、东光实验小学教育链、龙王庙正街小学教育链建设，提升优质教育链发展水平。二是从“串校成链”发展为“织链成网”，拟通过创新学生直升、资源共享、督导评估三大机制，在高端发展规划区域——攀成钢片区和沙河堡片区尝试“织链成网”，打破学段壁垒，探索幼、小、中升学的无缝衔接，促进该区域教育整体联动，增强发展活力，形成“品质教育集聚高地”，提高区域教育公共服务水平。

(三)高中教育，做精做实。一方面，做精普通高中教育。进一步优化校本课程建设，完善学生选课制度与评价方式，规范学籍管理，营造浓郁的校本研修氛围，更好地处理教材、课程标准与学生学习之间的矛盾，大胆探索，构建更加适合学生成长的课堂教学模式、教研机制、评价方式;切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，推进高中新课改的有效实施，促进学生全面而有个性的发展，高考质量在全市继续保持领先。另一方面，做实职业教育。按照专业建设“学校有口碑、教师有信心、专业有优势、学生有品位”、骨干专业“做精”、重点专业“做优”、新专业“做实”的发展思路，全力培育职业教育品牌专业，完成国家级重点职业学校创建，促进普职教育协调发展。

(四)社区教育，形式多样。在区委、区政府的统筹下，全面开展社区教育实验，进一步完善社区教育管理网络，依托现代职中组建社区教育学院，整合运用学校资源，扎实开展数字化社区建设。开发社区教育课程，建设数字化学习平台，开展经常性、多层次、多形式的教育培训活动，全面推进“全国社区教育实验区” 工作，为创建“全国社区教育示范区”打下坚实基础，为区域经济社会发展服好务。

(五)校园建设，彰显文化。在学校基本建设规划实施的基础上，按照“统筹规划，布局合理，分步实施，完善提升”的原则，科学制订“20\_—20\_学校基本建设规划”。优化学校布局结构，全面提高学校建筑规划设计水平，扩大学校绿化面积，在20xx年全面完成校安工程，同时将校园文化建设有机地融入到校安工程及学校建设中，彰显学校文化底蕴，建设起一批现代化绿色生态精品校园。

三、抓住四个环节，推进区域课程与教学改革

课程是获得质量提升的重要载体。实现“以质量为核心的内涵发展”，其重要抓手就是课程与教学改革。为此，我区将以四个环节为策略，以国际化、信息化的持续推进引导区域课程与教学改革不断深化，逐步实现“高质量，轻负担”的教育发展格局。

(一)整体布局，完善课程建设环节。以(锦江)国际课程中心为平台，在严格执行国家课程标准的前提下，开拓国际视野，根据区域课程基础、课程架构、课程运行状况，对区域课程建设进行整体布局，优化课程体系，尝试开发区本课程，鼓励学校对国际理解教育及国际知识等领域的校本课程开发和运用;充分发挥课程中心的研究与指导、交流与提升功能，促进区域学校形成与办学理念相融的课程追求、课程形态、课程特色，提升锦江学子的国际素养，着手培养“具有中国情怀的世界公民”。

(二)触及核心，深化课程实施环节。树立科学、全面的绿色质量观，坚持“学校以教学为中心，教师以课堂为阵地”，强化校长课程领导力和教师课程执行力，确保工作重心下移至课堂。以课堂“教与学”方式的改革为重点，以减轻学生过重课业负担为目标，积极推进“以学定教、先学后教、多学少教”的课堂改进实验，重建课堂教学，不断提高教学质量;开展区域有效作业实践，构建适合本区、本校师生、有效的学生作业体系，推行作业“校本化”和“层次化”，逐步实现 “高质量，轻负担”的教育发展格局。

(三)项目推进，完善学生综合素质评价体系。以《锦江区中小学生综合素质评价实施方案(试行)》为指导，加强学校在学生评价工作中的自主性，提高评价的针对性，突出学生在评价工作中的主体作用发挥，坚持课内外结合、校内外结合的评价模式，扎实推进学生综合素质评价工作。以综合素质评价导向、导行，切实提高学生综合素质。

(四)研究引领，攻关课程监测环节。教育质量监测是推进和深化课程改革的重要抓手，也是诊断和完善教学效果的重要环节。我区将以全国规划课题《小学生学科素养发展水平监测》、市20xx年规划课题《以课例为载体，发展教师学科教学知识研究》及新课程改革相关研究为重点，通过校本研修和课题研究，实现专项工作科研化，科研工作常态化，有序推进课程改革向纵深发展。

作为传统的教育强区，随着教育现代化、国际化不断推进，教师作为教育发展的第一资源，教师队伍建设、教师素质增益显得尤为重要，而教师文化是最柔性、最深刻的元素，为更好地促进锦江教育持续提升，促进教师全面健康成长，建精锐之师，我局将20xx年作为锦江教育“教师文化年”，将依托系列载体，加强教师文化建设，引领各校把学校建设教师的精神家园。

(一)校长亮剑——“亮”教育家办学精神。通过大家讲坛、国内外研修、专家引领、新三年规划的编制，实现对校长的高位引领和专业支持，使校长具有教育家办学精神追求和实践智慧。

(二)教师论道——“论”教师的专业素养。继续推行和深入开展基于教师群体实践素养提升的校本研修实践，建立教师学科教学研修基地，拓展名师工作室，建立办学顾问机制，培育领军人物和教师专业发展示范校与基地;同时，强化学校生活的精细化管理，提高教师的工作质量，在教育教学活动创造更多机会，让师生获得更多成功体验。

(三)教师文化年活动——六个“一”促进教师生活品质提升。六个“一”，即追求一种精神;编著一本杂志;搭建一个平台(锦江教育大讲坛);组建一个沙龙;组建一个教师艺术团;编排一台音乐剧。

今天就在这里布置相关工作与安排，请校长着手准备与做好传达：

追求一种精神：各校要围绕“淡定、包容、创新”的锦江教育精神、“爱致深、艺致精、境致远”的教师追求，发动全体教师结合学校自身实际，挖掘学校的文化传统，彰显学校教师群体的特点，以简洁、优美的语言提炼出本校教师的团队精神。各校应把这一活动作为教师文化建设的核心内容，创新形式，注重实效，教育局将在收集、挖掘全区各校教师文化建设成果的基础上，抓住锦江教育文化年的核心，总结提炼，进一步明确锦江教师精神。

编著一本杂志：这本杂志与现有的《锦江教育》或一般的学术文萃不同，是一本完全体现教师的生活情趣，反映教师的业余时尚乐趣的刊物，其中，编著由各学校选派性格活跃、善于沟通、能够广泛了解并深入教师群体收集生活讯息的人担当，当然他要爱读书、善写作，综合素质较高。教育局将各校选派人员分编成组，分期承担编著任务。一定要让这本杂志成为锦江教师喜闻乐见并受益其中的读物。

搭建一个平台——锦江大讲坛。让我们的专家、校长、教师、家长甚至关心锦江教育的社会人士登上锦江大讲坛，以文化共建，智慧共享，共话学校内涵发展。

组建一个沙龙：由工会组织教师广泛开展社团活动，工会将在了解教师的需求(如沙龙的内容、形式、开展活动的时间、地点)、结合学校自身实际(可以主动申请承办的沙龙项目)的基础上开展活动。

组建一个艺术团队：在已成立锦江教师舞蹈队的基础上，组建教师艺术团，突出舞蹈和合唱，请各校组织推荐有意愿、有特长的教师报名参与，由青少年活动中心精选后组建并开展活动。

排练一台音乐剧。音乐剧以锦江教师为主体，通过挖掘锦江教师故事，塑造鲜活的典型，体现锦江教师“爱致深，艺致精，境致远”的教育情怀，展示锦江教育人文化穿越、重生、飞翔的历程，并形成教材，作为锦江教师读本。

一是以创先争优活动为主线，做实党建基础工程。强化学习培训，择时邀请专家组织开展形势报告、廉政讲座、党建专题培训等;汇编教育系统党建工作手册，为支部开展好党建工作提供指导和政策支持;继续深化系统党建项目管理，推进“一支部一特色”工作局面的形成。二是围绕建党90周年，开展“重温入党誓词，为党旗争辉”主题活动;组织开展红色旅游活动;配合区委组织部在“七·一”前夕开展推优评优活动和知识竞赛;与教师文化年相结合，挖掘和收集优秀共产党员先进事迹，进行广泛宣传。三是完善“三联系制度”，即党委委员联系基层党支部制度、党支部书记联系一名党员制度、在职党员联系一名困难学生制度。四是突破社会组织建党工作难点，会同相关科室深入开展调研，做好摸底调查工作，全面推进在系统社会组织中建立党组织，力争实现建党覆盖率90%目标。

“学在锦江，品质教育”是锦江教育人追求的目标与共同的愿景。20xx年，我们将按照“发展定位更高、培养模式更好、教育质量更优”的要求，在区委、区政府的领导下，围绕区委、区政府的中心工作和战略部署，继续做好锦江教育工作，努力将全区中小学办成最具活力、最具特色、最适宜学生发展需要的学校，让锦江教育成为社会认可、家长满意、适合学生多元发展的现代化教育。

**教育局副局长述职报告怎么写五**

（一）工作思路：

提高质量，创新模式，拓展功能，以抓内涵发展为重点。一是深化职业教育教学改革，提高人才培养质量。在教育质量提升战略的前提下，促进我省职业教育发展规模、教育质量、管理水平的同步提升。二是要加强基础能力建设，提升办学水平，优化布局结构，加强实训基地建设。三是加强职业教育师资队伍建设，提高教师队伍素质和校长队伍管理水平。

（二）工作内容：

1、以提高教育教学质量为重点，全面推进全省中等职业学校教学改革工作。

（1）提高职业教育专业建设服务区域经济发展的能力和水平。

——开展全省中等职业学校专业设置情况及建设情况调查，包括专业结构、布局、专业条件，专业水平、培养能力等），并建立相应数据库。

——开展全省中等职业学校第二批品牌专业评审，遴选15个左右加以重点建设，突出职业教育特色。

——开展中等职业教育专业群建设，围绕我省装备制造业产业集群和现代服务业产业集群建设5个左右省域统筹的职业教育专业群，并指导各市建设一批基于当地典型产业集群的职业教育专业群。

（2）促进职业教育人才培养模式改革创新，提高技能型人才培养质量。

——召开全省中等职业学校校企合作经验交流会，提倡多种形式合作，鼓励引企入校和生产性实训。

——积极推进项目式专业课程体系建设，以我省某一、二个大类专业为试点，借鉴国内职业教育课程改革先进省份的经验，对应职业资格证书要求，构建适应产业调整、科技进步、个性发展的具有职业教育特色的课程体系，并推进相应的专业课教材建设。

——开展全省中等职业学校教学常规管理工作抽查，规范教学秩序。

2、贯彻落实全国中等职业教育德育工作会议精神，进一步推动中等职业学校德育工作。

树立德育为首、育人为本、全员育人的理念，遵循学生身心发展的特点和规律，形成中等职业学校德育工作特色，提出进一步加强中等职业学校德育工作的意见。

（1）完善德育管理组织机构。加强德育工作的统筹，实行校长负责的德育工作管理体制。党组织发挥德育监督保证作用，形成德育管理干部、团队干部、班主任为骨干，全体教职员工为主体，用人单位、家长和社区代表参加的学生思想道德建设工作的领导管理机制。

（2）加强德育队伍建设。优化德育队伍结构，更新德育工作者教育观念，掌握具有中等职业学校特点的教育方法；加强对学生思想状况的研究，探索中等职业学校德育规律，总结先进的教育方法和教育经验；加强德育队伍培训的针对性、实效性，制定培训计划；建立和完善德育工作者深入行业企业及外出学习考察制度；积极开展争创优秀德育工作者活动，关爱德育工作者的身心健康，加大表彰力度，不断提高德育工作者的能力和素质。

（3）建立德育工作指导和监督体系。学校完善德育工作管理体制，做到机构健全、职责明确、工作到位。依据教育部《中等职业学校德育大纲》的要求，建立健全职业学校德育工作的评估标准，针对不同类型学校的实际应制定德育工作实施细则和学生思想道德德育评估办法，不断探索适应职业教育发展的综合评价机制。

3、继续加强中等职业基础能力建设工作，扩大优质职业教育资源。

（1）切实加强高水平职业学校建设。全省要统一制定高水平中等职业学校建设方案，明确具体建设要求和计划，各市、县制定分市分年度具体建设方案。坚持成熟一所，创建一所的基本原则，推进高水平职业学校建设。

（2）加强职业教育实训基地建设工作。采取切实措施，加快建设步伐，进一步完善职业教育实训体系，切实抓好实践能力和职业技能培养。鼓励各市、各中等职业学校以专业性实训基地建设为基础，以实验实训设备装备现代化为突破口，切实改善职业学校的实训条件，提高学生的职业技能和实践能力。

4、加强职业教育师资队伍建设，不断提高教师综合素质。

（1）组织实施中等职业学校教师素质提高计划，进一步加强职业教育师资培训基地建设，采取多种形式提高教师的教学水平和相关学历层次，加快培养一批理论与实践紧密结合的优秀学科专业带头人。20\_年，省本级将培训1200名中等职业学校专业骨干教师。

（2）采取有效措施，加快“双师型”教师培养步伐。组织制订中等职业学校双师型教师标准，推进双师型教师队伍建设工作。建立教师企业实践制度，建立固定的实践锻炼基地，每年有计划地安排教师到生产一线实习、考察和培训，不断提高教师的实践水平和操作技能。

（3）强化师德师风建设，提高教师职业道德水平。进一步强化师德师风建设，切实增强针对性、实效性和时代性。通过教育管理和典型引路，积极倡导广大教师树立正确的教育观、人才观和质量观，以“教书育人、为人师表”为己任。采取多种形式，大力表彰奖励优秀教师和师德模范，广泛宣传教师的先进事迹。通过师德建设，切实提高广大教师的思想政治素质和业务能力，形成良好的师德师风，真正做到教书育人，为人师表。

5、切实推进县级职教中心建设和发展。

（1）继续坚持以内涵提升发展为主，重点支持县级职教中心基础能力建设，全面落实《辽宁省县级职教中心的内涵提升工程建设规划》，以科学发展观为指导，以建设国家级示范性中职学校为努力方向，以创建“特色学校、特色专业、特色项目”和服务“三农”为突破口，全面推进县级职教中心整体质量的提高，进一步提高和增强县级职教中心培养能力。

（2）筹备召开xx0年全省职教中心校长联席会暨县级职教中心专业建设与培训经验交流会，推进农村职教中心的专业建设工作，引导职教中心立足当地办出特色，提高服务区域经济的能力与水平。

（3）继续实施“县级职教中心内涵质量提升工程”，重点建设已进入国家级重点行列的县级职教中心，为争创国家级示范性中等职业学校创建条件，力争2所职教中心进入国家级示范性中等职业学校行列。xx0年，全省县级职教中心在校生规模要达到12万人，校均规模为2200人。建设与本校本专业相适应的校内实训基地和相对稳定的校外实训基地，建成10个面向社会开放的涉农类综合性实训基地，重点支持4个涉农类综合性实训基地。

（4）健全县域职成教育培训网络，构建以县级职教中心为龙头，乡镇成人文化技术学校为骨干，村成人文化技术学校为基础的县、乡、村农村职业教育培训网络，广泛开展新型农民培养培训工作。

6、加快推进职业教育信息化建设工作。

在完善22个职业教育教学资源信息化建设项目并逐步推广应用基础上，启动辽宁省职业教育教学信息化资源建设二期工程。围绕我省支柱产业，以构建机电、化工、汽车、计算机技术和现代服务业等职业教育数字化仿真虚拟教学实训基地为目标，确立第二期职业教育教学资源信息化建设20个项目，进一步研发、整合各种信息化教学资源，争取xx2年前建成五个职业教育数字化仿真虚拟教学实训基地，初步建成我省职业教育信息化教学资源库，并成为全国职业教育教学资源信息化建设基地。启动辽宁省职教信息化网络平台建设工程，建立辽宁省职业教育教学资源信息化网络中心，选择部分重点学校建立二级网络中心，建立全省职业学校应用服务平台，力争五年内实现全省各职业学校互连互通、资源共享，为在全省推广和应用信息化教学资源，加快职业教育现代化建设进程提供完善的网络与支撑环境。加强队伍建设，培训500余名省级骨干教师，100余名具有仿真软件开发能力的科研型教师，400余名网络技术管理教师；从明年起计划5年内，对全省45岁以下的职业学校教师、学校主要职能部门管理人员、学校领导轮训一遍。

**教育局副局长述职报告怎么写六**

20xx年，教育局在县委政府的正确领导下，以十九大精神为指导，结合贯彻落实新《信访条例》和教育工作实际，忠实履行全心全意为人民的根本宗旨，认真处理好教育系统信访事项和各种突出问题，切实为人民群众排忧解难，维护好全县教育系统安定团结政政局面，促进教育事业健康持续发展，圆满完成了县委、政府对我局目标管理考评的各项指标。

20xx年全县中考平均分、及格率居全市第一，高考取得参考人数4149人、上线率84.31%、上线人数3498人三个全市第一的优异成绩。现将一年来教育系统信访工作总结如下：

一、教育基本情况

20xx年9月，我县有各级各类学校476所，在校学生129490人，其中：小学397所，在校小学生62591人；普通中学33校（完中9校，初中24校），在校初中生31395人，高中11176人；职业技术中学2校，在校生4317人；幼儿园43所，学前班447班，在园在班儿童19836人；进修学校1校，在校生175人。全县中小学教职工6567人。

二、一年来，信访工作开展和完成情况

教育系统所属中小学生、教职工人数众多，各级各类学校点多面广，教育工作涉及千家万户，涉及广大人民群众根本利益。特别是近几年来，随着国家义务教育各项政策的实施，中小学校点的收缩撤并，学校改造扩建，高中阶段扩大招生等新形势的不断变化，教育系统面临的社会热点问题和矛盾问题越来越突出。

一年来，教育局按照“畅通信访渠道、解决热点问题、维护信访秩序、促进稳步发展”的总体要求，以“维护群众合法权益，构建和谐、平安，加快全县教育事业发展”为目标，结合贯彻学习《信访工作条例》和教育工作实际，充分发挥职能部门作用，以高度的政治责任感和努力为人民群众排忧解难的精神，切实做好教育系统信访工作，维护了全县正常的教育教学秩序，促进了全县教育事业的健康持续发展。

（一）提高认识，加强领导，建立健全信访工作领导机构。

根据教育系统师生人数多，教育工作与广大人民群众联系紧密的特点，为确保教育工作正常有序进行，教育局历来十分重视信访工作，把信访工作作为全县教育工作的一项重要内容常抓不懈。

为保证信访工作正常开展，成立了以局长为组长，党委书记、副局长、工会主任为副组长，十个股室负责人为成员的信访工作领导小组，下设办公室在党政办公室，党政办主任郭兆锦为办公室主任和兼职信访干部，办理日常工作。

局党委、局长办把信访工作列入议事日程，在每次党委会和办公会上都听取信访工作汇报，讨论重点信访事项。在召开各乡校领导会议时，都对信访工作形势进行分析、要求和布置，要求各乡校要经常分析、排查信访情况，采取有效措施，将问题和矛盾解决在萌芽状态。

局机关坚持领导轮流接待信访制度，坚持所有群众来信来访登记和领导阅批制度，加强对信访政策法规的宣传学习，将新修改的《信访工作条例》发放到每一位局领导，进行学习掌握，要求所有局领导下基层，都要把信访工作作为一项内容检查过问。主要领导积极参与接待处理、协调化解人数多、影响大的集体上访。分管领导和信访兼职干部对所有上级组织的信访工作业务培训和会议都按时参加。

（二）畅通信访渠道，妥善处理各种来信来访。

教育系统信访工作主要表现在以下几个方面：

一是教育收费方面，个别学校还存在违纪违规收费，社会和家长信访举报；

二是校点布局调整，撤并校点进入攻坚阶段，部分群众对撤销本地学校难以统一思想认识，新建学校征地选址矛盾多，容易引起群众信访；

三是部份患大病、特殊病的教职工，医疗费报销困难，造成信访；

四是教职工工资福利问题信访；

五是极个别教师违反师德师风信访；

六是新一轮教育综合改革干部人事变动信访。

根据教育系统信访现象的主要表现和特点，教育局信访工作领导小组按照《信访工作条例》的规定和要求，结合教育工作实际，加强教育法律法规宣传学习，增强服务意识，积极为广大人民群众和教职工排忧解难，局机关按照省、市、县的统一规定，设立了“四项制度”工作监督台，通过新闻媒体向社会做了服务承诺，在具体工作中，以局领导轮流值班接待信访，公布举报投诉电话，设立举报箱等方式开展信访工作。

一年来，共接待受理各方面信访事项10项，所有信访事项基本上都能在60日内办理完结，特殊情况不能按时完成的，都能及时向交办部门说明情况。本年度信访件办结率和反馈率达100%。

（三）充分发挥职能作用，努力化解各种矛盾纠纷。

一年来，在信访工作中，我局在县委政府的正确领导下，积极配合相关部门，妥善处理了极少数教师参与在网络上对教育改革发展进行否定、歪曲和攻击的网络事件，并以此次事件为教训，在教育系统全面开展了“学党章、讲党性、作表率”活动，在各校园开展了改革开放30年成就形势报告。

针对网络事件，在全县中小学认真开展了网络管理法制宣传教育，规范了学校网络管理制度。县信访局、xx村撤并校点信访事项进行了认真调处，采取妥当措施，保证了正常的教育教学秩序。妥善处理了县一职校学生打架斗殴，避免了群众到校吵闹的不良后果。及时处理了xx中学一学生在校外服毒死亡事件，家长反映及个别教师体罚和变相体罚学生现象得到及时处理。

对个别群众反应强烈，具有违规收费事实的学校进行了严肃查处，并进行了全额清退整改，违护了人民群众合法权益。加强学校建设项目的管理，保证不发生拖欠农民工工资现象。对各方面的来信来访及时做好宣传解释、回信答复、落实办理工作。

由于各种矛盾纠纷和人群众的意见建议得到及时解决和落实，有力地维护了社会的稳定和正常的教育教学秩序。

（四）积极参与和做好信访突出问题的集中处理和预访处置工作。

根据县委政府的要求，结合教育系统实际，我们认真地系统内的信访形势和对象进行深入的分析排查，使信访工作做到家底清、掌握准，在重大节日、重要活动、\*\*\*\*人来腾等重点时段，一是做好全系统教职工的思想政治工作，保持好安定团结；二是对系统内重点上访对象，进行严密监控；三是按要求抽派有经验的干部参与全县集体处理突出信访问题，教育局从局长、书记带头配合相关部门深入信访第一线，对重点上访人员、帮派骨干人员进行监控，做到关键时刻过得硬。

（五）认真做好信访工作登记归档。

为使信访工作严肃认真，工作有据可查，我们对每一件来信来访不论其大小，都进行规范的登记，提出处理意见，报领导阅批，并按领导阅批认真落实办理。对每一件信访事项，按规定答复和上报后，认真做好内部归档工作。

**教育局副局长述职报告怎么写七**

一、指导思想

以党的xx大三中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持“鼓励发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量，加强服务”的工作思想，规范和鼓励并重，管理和服务并举，理顺体制，创新机制，完善制度，依法行政，服务民生，加强统筹，推动全县民办教育事业均衡优质协调发展。

二、工作目标

(一)优化发展环境。积极协助政府进一步改善民办教育发展环境，促进民办教育发展的扶持政策得到有效落实，坚决消除并纠正对民办学校(含教育培训机构、幼儿园。下同)的各项歧视政策，在法律法规和制度上保障民办学校与公办学校一视同仁的地位，保证制定的扶持民办教育发展的政策和计划顺利实施，鼓励和引导社会资金举办民办教育。

(二)规范办学行为。进一步加强管理，强化监督措施，建立民办学校风险防范机制，有效规范民办学校办学行为，加强行业自律，提高民办学校内涵发展的能力。

(三)实现稳定增长。巩固办好已批在办的民办学校，在园幼儿稳定在120\_人以上，敦促和责成已批准筹设的16所民办培训学校和26所幼儿园年内达到正式设立标准;帮助和指导限期整改的2所民办学校和12所幼儿园按要求整改到位;对未批在办的民办培训机构和30多所幼儿园继续进行清理整顿;继续开展评优评先、跃位争先活动，加强名园名师建设，优秀面达到35%以上;建设15所县级骨干民办幼儿园;推荐申报5所市级示范、骨干民办幼儿园、 2所省级骨干民办幼儿园和1所省级“规范民办学校建设奖励”单位;开展“县十佳民办学校”和“县民办教育十佳举办者”评选活动，充分发挥骨干、优秀的引领作用和辐射作用，使我县民办教育的规模、数量、质量、投入得到持续、稳定增长。

(四)提升服务质量。以提高服务质量为宗旨，坚持依法科学行政，建立健全准入、奖补资金管理、分级管理、日常工作等工作制度，提高办学过程中“首问首办负责制执行率、行政审批程序合法率、服务事项办结率、文件材料归档率、群众满意率”，降低群众投诉率，为群众和举办者提供优质、快捷、高效的服务。

(五)发挥协会作用。按要求按程序搞好协会换届选举，加强民办中小学校、培训机构、学前教育分会和各乡镇分会建设，积极向上级反映会员的正确诉求和建议，充分发挥会员与管理部门之间的桥梁纽带作用。

三、工作措施

(一)深入贯彻落实xx届三中全会精神，毫不动摇鼓励引导社会力量兴办教育。xx届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)提出了“深化教育领域综合改革”的总体要求，为民办教育指明了制度性方向。今年，我们要重点解决好三个问题：

一是认识问题。《决定》指出“公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础”，因此，社会力量举办的民办教育同样是教育事业的重要组成部分，我们将认真贯彻全国民办教育工作会议精神，落实国家《关于促进民办教育发展若干意见》，利用各种宣传方式进行大力宣传，克服部分干部和群众中对民办教育的陈见、偏见，支持各类办学主体通过独资、合资、合作、股份制等多种形式举办民办教育，推动以政府办学为主体，全社会积极参与，公办教育和民办教育共同发展格局的形成。

二是充分发挥市场和社会需求对民办教育资源配置的导向问题。《决定》指出：“要紧紧围绕市场在资源配置中起决定作用深化经济体制改革，处理好政府和市场的关系”。在工作中，民办教育也要充分发挥市场的决定性作用和更好发挥政府作用。一方面引导社会力量兴办教育，要围绕市场和教育需求配置教育资源，特别是职业学校在设置专业、创新人才培养模式上要主动适应县域经济社会和产业发展需要，不断创新校企合作、工学结合的育人新模式。培训学校要树立市场优胜劣汰意识，努力打造人民群众欢迎，办学形式多元，高质量、优服务、有特色的教育培训品牌。民办幼儿园设置要考虑区域空间、群众需求，防止近距离，低价位竞争，对邻近的幼儿园要引导举办者采取重组、合并等形式，鼓励其做大做强做优。另一方面，管理部门将转变工作职能，加强宏观统筹，做好法律法规宣传、优惠政策落实等工作。

三是进一步落实民办学校与公办学校的平等地位问题。《决定》要求，坚持权利平等、机会平等、规则平等，废除对非公有制经济各种形式的不合理规定，消除各种隐性壁垒。今年，我们将着力解决公办学校和民办学校平等竞争问题。当前，在法人属性、税惠优惠、财政扶持、教师保障、招生政策、幼小衔接等方面还存在不少政策和制度障碍，我们要按照《决定》精神，坚决消除并纠正对民办学校各项歧视政策，在政策、制度上保障民办学校与公办学校的平等地位。今年上半年，我们将坚决贯彻省教育厅《关于坚决制止向民办幼儿园乱收费乱摊派的通知》精神，对向民办幼儿园“收取押金”、“收取管理费”、“强制征订报刊”、 “强制征订所谓‘教材’”的问题进行专项整治，极力维护民办教育良好的发展环境。将对个别中心学校用入学考试、强制到公办学校就读学前班等手段卡压民办幼儿园幼儿就近就读小学一年级的作法进行调查处理，真正实现公民办一视同仁。

(二)加大对民办教育的扶持力度。

全面落实促进民办教育发展的政策，建立健全民办教育综合管理与服务体系，制定和完善支持民办教育的财政支持、土地征用、税收、师资建设等政策，在维护民办学校与公办学校同等地位、鼓励和支持社会参与举办民办学校，健全公共财政对民办学校的扶持，依法维护民办学校自主权，引导民办学校加强自律建设等五个方面拿出切实可行的工作意见，探索构建民办教育分类管理、分类扶持指导体系，使民办学校得到实惠。在今年五月份，抓好全县普惠性幼儿园的申报认定工作，在六月份下文公示。进一步完善好中央和省奖补资金的发放办法，搞好资金使用的督查和贫困学生、幼儿补助的检查。

(三)有效加强对民办学校的规范管理。

1、建章立制，确保审批服务优质高效的公开运行。今年，将对批准筹设的16所培训学校和26所幼儿园分两批进行设置评估，各筹设单位向乡、县教育主管部门写出申请设置评估报告后，由县组织评估，在评估中，坚持“公开、公正、公平”原则，坚持依法依规进行行政审批。建立健全乡、县联审制度、行政审批服务承诺制度，行政审批专家评审制度、行政审批责任追究制度、行政审批公示制度以及行政审批超前服务、预约服务、延时服务制度和档案管理制度，不断提高审批管理水平。

2、依法依规做好年度检查工作。把年度检查作为全面了解掌握民办学校办学情况和检验考核其办学质量的重要手段，从十一月底开始，对所有审批设立的民办学校开展年度检查，对达到优秀等次的给予表彰奖励。对未按规定参加年度检查的单位视同不合格处理;对两年不接受年检或连续两年年检不合格者，按法律规定予以注销，收回办学许可证。

3、进一步加强学校安全建设。由县、乡教育主管部门与所属民办学校分别签订《安全责任书》，层层落实安全责任，完善学校安全制度和安全措施，提高办学者的安全防范意识。有效组织对民办学校校园安全检查，对存在的安全隐患及时清理，确保校园无重大安全事故发生。各民办学校要建立健全综合治理的领导机构和管理制度，根据季节特点做好校园防火、防病工作以及校园安全保卫工作，根据自身实际做出紧急事故应急预案，并提交相应主管部门备案。

4、继续强化办学行为监管。加强民办学校法人治理，健全民办学校办学机制，按照学校管理权限依法完善法人治理结构。今年，将严厉打击违法、违规办学行为。清理整治的重点放在打击无证办学、乱设分校、一校(园)多址和乱发广告等不良办学行为上。与相关部门一道，对无证办学和违规办学行为加大打击、惩治力度;立足科学的民办教育发展布局结构，严格限制分校和幼儿园的无序发展，对未经审批设立的单位要依法严肃处理;规范办学广告的备案与发布，民办学校刊发招生广告和简章必须经审批机关审核备案，民办幼儿园到所属中心学校备案;加强民办幼儿园收费备案公示制度，规范民办幼儿园收费管理。

5、科学建立民办学校办学风险防范体系。要积极探索科学管理方法，建立完备的民办学校办学风险防范体系。加强民办学校财务监管，包括财会制度、帐务建立、办学资金到位监管、办学资金使用监管，逐步建立预留发展资金提取制度、办学风险准备金制度及办学风险保证金制度，防控财务风险。同时加强对民办学校财务的专项检查，预防其恶意终止办学、抽逃办学资金和挪用办学经费的行为发生，确保教育者和受教育者的权益不受损害，督促民办教育机构规避风险、平稳运行。

6、进一步建立健全激励机制。继续抓好民办学校的创先争优，跃位争先工作。在今年5-6月，抓好全县15所民办骨干幼儿园的申报、评估工作，做到坚持标准，宁缺勿滥。制定全县优秀民办学校校长(园长)、民办教育管理先进单位和先进个人评选标准，抓好全县“十佳民办学校”和“民办教育十佳举办者”的申报评选工作。

7、加强师资队伍建设，不断提高教师队伍素质。将民办学校教师纳入全县师资培训计划，举办两期民办幼儿园幼师培训班，积极推荐各单位参加上级各类培训。组织开展“民办教育教学研讨交流会”和“教育教学论文评选”活动，不断创新形式，拓展内容，促进学校之间和谐共处，相互学习，取长补短。组织民办学校管理者、举办者、优秀教师外出考察学习，开阔眼界，借鉴经验，增长见识。

8、搭建民办教育信息管理平台。督促每个民办学校加入县民办教育qq群，加快民办学校管理信息化进程，今后做到公文与情况交流在网上运行，加强动态监测，提高管理效率。

(四)指导协会发挥行业组织作用

1、进一步完善民办教育协会组织管理体系。

按要求、按程序搞好县民办教育协会的换届工作;筹备建立民办学校培训教育分会，督促条件成熟单位建立乡镇分会，完善县民办教育协会秘书处对各分会的管理制度，建立健全工作联动、协调和联系机制，形成高效、有序、畅通的工作体系。

2、办好《民办教育简讯》。

紧紧围绕全县民办教育核心工作，以业务指导、工作指导、咨询服务为重点，突出民办教育发展政策落实、办学先进典型经验及优秀人物的宣传，全心为举办者、管理者、师生服务。

3、开展调查研究，积极建言献策。破解民办教育发展中的热点、难点问题，助推民办教育健康优质发民。

4、加强行业自律。组织民办学校与教育部门签订《自律公约》，自觉规范办学行为。

5、精心办会，提高会务水平。4月份开好全县民办教育理事大会，下半年开好常务理事会议，达到提振信心，凝聚人心，促进发展的目的。

6、抓好教育教学科研工作。开展教学研讨、论文评选等工作，同时协助民管办开展创先争优等活动和参与相关评估工作，完成教育行政主管部门交办的其他任务。

**教育局副局长述职报告怎么写八**

紧紧围绕20\_\_年全县教育工作总体目标，坚持以人为本的理念，全心全意为全县广大教职工服务，着力提高教职工素质，切实维护教职工合法权益，进一步推进学校民主管理，努力创设和谐的教育环境，为如东教育的持续健康发展作出应有的贡献。

一、推进师德建设和青蓝工程，提高教师队伍素质。

认真做好师德建设工作。积极配合教育行政部门认真贯彻落实教师职业道德规范，深入开展师德建设教育活动，引导广大教师为人师表，树立良好形象，引导教师爱生敬业，团结协作，争创业绩。进一步深化\"168\"爱生行动，组织了爱生故事征集评选活动，共征集爱生故事538篇，评出一、二、三等奖68篇。评比表彰88名县168爱生优秀教师，2名教师被省教育厅、省教育科技工会表彰为江苏省第一届师德先进个人。会同人事科组织了综合系列\"五评选\"和第二届\"十佳青年教师\"评选活动。各级基层教育工会积极搭建师德建设新平台，开展师德演讲比赛、学习身边的典型、爱生工作经验交流、学校核心价值理念提炼、学校文化建设等丰富多彩的师德教育活动，使师德建设活动不断深化。

大力实施\"青蓝工程\"。各级学校工会组织认真开展\"师徒结对，青蓝共辉\"活动，为所有新分配的教师举行拜师仪式，签定青蓝合同，促进青年教师专业化成长。巩固\"青蓝工程\"成果，进一步拓展\"青蓝工程\"的外延，丰富\"青蓝工程\"的内涵，加强过程管理，开展青年教师岗位练兵、教学基本功比赛、赛课评比，上汇报课、过关课、研究课等活动，提高\"青蓝工程\"实效，为青年教师创造更多的发展机会和学习交流的平台。评比表彰了23对县青蓝工程优秀师徒。11月份组织了镇属学校青年教师硬笔书法比赛，14个镇的44位青年教师参加了钢笔字和粉笔字的比赛，并分获一、二、三等奖。

二、完善教代会制度，加强民主管理，推进校务公开。

进一步推进以教代会或教职工大会为主要形式的学校民主化管理的进程。完善教代会制度，规范教代会规程，积极推行校务公开、民主管理。切实履行好工会组织的参与职能。同时，各级基层工会组织能发动和带领广大教职工开展为学校和教育的发展献计献策，提合理化建议活动。全县各级各类学校民主管理的意识得到进一步增强，基本上做到每年至少召开一次教代会，重大事项做到校务公开。

三、强化\_意识，关心教职工，维护教职工合法权益。

切实履行工会的\_职能，关心教职工，倾听教职工心声，做广大教职工的贴心人。对教师绩效工资实施、考核聘用、评先晋职等关系到教职工切身利益的工作，注重发挥工会组织民主参与和监督的作用，积极反映教职工的合理诉求，努力畅通党和群众的沟通渠道，发挥好桥梁纽带作用，努力化解影响学校和教育发展的一些矛盾、问题。全力维护如东教育和谐稳定的良好局面。

积极动员全县各级各类学校和工会组织开展为教职工办实事活动，帮助解决工作生活中的实际困难，开展健康有益的文体活动，促进教职工的身心健康发展。推进教师健康工程，在全县教职工中积极倡导\"每天锻炼一小时、幸福生活一辈子\"的健康理念，动员各学校每年为教职工体检一次。10份组织了县直学校教师集体舞比赛，得到各县直学校和广大教职工的积极响应，15所县直学校近400名教职工参加了比赛，气氛活跃。组队参加县十运会乒乓球比赛获得团体第二名。各镇各学校积极开展喜闻乐见的文体活动，提升教职工健康水平，陶冶教职工情操，营造文明健康、积极向上的校园文化。组织教育系统教职工开展慈善捐助活动，全县广大教职工响应号召，踊跃捐款，共捐助60多万元。开展送温暖活动，春节前慰问特困师生近20\_\_人，慰问金达216000多元。5—6月份，走访慰问了教育系统劳动模范。建立了20\_\_年困难学生档案，通过多种形式对困难学生进行帮扶。暑期组织40多名优秀骨干教师到扬州等地进行疗休养，为142名从事教育工作满30年的教职工颁发了荣誉证书。

四、加强工会组织建设和自身队伍建设，不断提升工会工作水平。

全县14个镇和17所县直学校全部建立了工会委员会，镇属建制学校或办学点建立了工会、分会、工会小组等工会组织，基层工会组织体系基本健全。2个镇基层教育工会联合会和6个县直学校工会进行了换届选举。在深入开展\"教工之家\"建设活动的基础上，组织开展\"先进教工小家\"争创活动，评比表彰31个县先进教工小家，推荐表彰20个南通市先进教工小家。积极推进工会工作的特色创新，评出工会特色创新工作10项。

注重工会干部自身队伍建设，结合学习实践活动，组织工会干部认真学习实践科学发展观，学习贯彻党的xx大和中国工会xx大精神，充分认识新时期工会工作的重要意义，增强工会工作的责任感和使命感。注重调查研究，广泛听取基层学校和教职工对工会工作的意见和建议，收集意见建议56条，听取教职工的心声，切实提高工会工作的针对性和实效性。组织开展教育工会专题工作调研活动，推荐20\_\_年省市教育工会优秀调研成果3个。开展工会工作交流研讨活动，学习先进，推广经验，促进教育工会工作的整体提升。

重视教育工会宣传工作，提高工会工作群众的参与率和知晓度。评比表彰教育工会信息工作先进集体和先进个人各5个。工会工作的重要活动、基层教育工会动态、教职工先进事迹、工作经验体会、工会理论研究等信息能及时在教育网站及有关媒体宣传，并向《中国教工》、《江苏教工》、《江苏工人报》等报刊报送。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！