# 幼儿园教师年度述职报告汇集通用

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-01-14

*幼儿园教师年度述职报告汇集通用一1、理解诗歌内容，有感情地朗读诗歌。2、感受诗歌意境，并能与作品中孩子的神思遐想产生共鸣。1、图片：蓝天、月亮、星星、云朵、河流2、经验准备：在天气晴朗的夜晚，请家长与孩子一起观察蓝天特别引导幼儿观察了解\"银...*

**幼儿园教师年度述职报告汇集通用一**

1、理解诗歌内容，有感情地朗读诗歌。

2、感受诗歌意境，并能与作品中孩子的神思遐想产生共鸣。

1、图片：蓝天、月亮、星星、云朵、河流

2、经验准备：在天气晴朗的夜晚，请家长与孩子一起观察蓝天特别引导幼儿观察了解\"银河\"，感受蓝天的神奇，引发幼儿产生联想。

1、活动重难点：理解诗歌内容，学会有感情地朗读整首诗歌。

2、指导要点：通过图文、视听结合的方式让幼儿理解诗歌内容；并通过分组轮换阅读的方式让幼儿学朗读整首诗歌。

1、导入引题教师：你们知道蓝天里都有些什么吗？（调动幼儿已有经验进行讲述

2、欣赏理解诗歌

（1）教师有感情地朗读诗歌一遍，让幼儿初步感知诗歌内容。

提问：弟弟问蓝天，都问了谁？（启发幼儿说出月亮、星星、云朵、银河并出示相应的图片）

（2）结合背景图教师再次朗读诗歌，让幼儿进一步理解诗歌内容。

提问：弟弟对月亮说了什么？（引导幼儿用诗歌里的句子来说）以同样的方法提问\"弟弟对星星（云朵、银河）说了什么？并学习相应的形容词\"闪闪、轻轻、长长\"

（3）结合背景图，幼儿跟读整首诗歌。

提问：为什么说\"月亮笑眯眯、星星眨眨眼\"？

3、朗读诗歌

（1）跟读2—3遍。（教师要用自己的情绪去感染幼儿。）

（2）多种形式（如分组、轮流）朗读。（把幼儿分成月亮、云朵、星星、银河组分别读诗歌中的相应部分。引导幼儿有感情的朗读。）

4、讨论

（1）蓝天里，除了有月亮、云朵、星星、银河外，还有些什么？（引导幼儿通过对蓝天产生更多的遐想，并能与作品中孩子的神思遐想产生共鸣。）

（2）你们会问蓝天什么问题呢？

（3）你喜欢诗歌里的小弟弟吗？为什么？

教师：蓝天里藏有好多的秘密，你们想知道答案吗，答案全部藏在书本里，你可以从书里获得很多很多的知识。

是否理解诗歌内容并有感情地朗读诗歌。

1、可以采用多媒体的方式，引导幼儿欣赏生动形象的诗歌画面，感知理解诗歌内容。

2、在日常活动中，鼓励幼儿阅读幼儿用书，有感情地朗诵诗歌。

3、建议幼儿通过各种形式与一起帮弟弟找答案。

附儿歌：

弟弟问蓝天夜晚窗台前弟弟问蓝天：

高高的月亮，你离咱有多远？

轻轻的云朵，你会不会变雨点？

闪闪的星星，你为啥数不完？

长长的银河，你有没有大轮船？

月亮笑眯眯，星星眨眨眼，好像告诉小弟弟，答案藏在书里面。

**幼儿园教师年度述职报告汇集通用二**

一、基本情况

20xx年，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析

1.我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2.我年轻，我充满希望

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透

四、个人目标这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1.参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

3.在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4.对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5.通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

（一）构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1.以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2.围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3.建立个人专业成长档案。

4.积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1.继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2.在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3.经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1.请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2.运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

**幼儿园教师年度述职报告汇集通用三**

1、能专心欣赏舞蹈，感受孔雀舞的音乐美与姿态美，初步理解舞蹈所表现的内容与情节。

2、初步学习随乐表现小孑l雀参加选美、奋力扑火等简单的舞蹈动作，激发对傣族舞蹈的兴趣。

3、尝试创编救助小孔雀的舞蹈动作，体验帮助别人的乐趣。

1、经验准备：通过参观“孔雀园”幼儿已初步了解孑l雀的习性和动作特点；通过欣赏傣族舞蹈，幼儿已简单了解傣族舞的动作特点。

2、材料准备：《美丽的小孔雀》的乐曲cd、小孔雀的头饰服装、火焰道具、ppt图片等。

3、环境创设：创设舞蹈情境小兔的家、小池边等场景。

1、以“参加森林选美大赛”导入活动，师幼跟随音乐即兴表演舞蹈。

2、欣赏孔雀舞，借助多媒体的动作造型，引导幼儿感受傣族音乐的美和孔雀舞的基本特点。

(1)欣赏孔雀舞。

教师随乐示范几个孔雀舞的简单动作，引导幼儿欣赏并思考：孔雀舞美吗？孔雀舞的动作与平常的舞蹈动作有什么不一样？小孑l雀在干什么？

(2)造型对照与模仿：

通过多媒体的孔雀造型与教师的舞蹈造型，引导幼儿感受动物的动作与舞蹈艺术造型之间的联系，并选择一两个喜欢的动作造型进行模仿。

①欣赏第一段舞蹈，感受小孔雀参加选美前的美丽。3、欣赏舞蹈《美丽的小孑l雀》，引导幼儿理解并尝试运用语言和动作表达舞蹈情节。

②欣赏第二段舞蹈，感受舞蹈所表现的小孑l雀在选美路上的故事情节。

③欣赏第三段舞蹈，感受小孔雀的勇敢和美丽。

（梦欣赏第四段舞蹈，尝试创编救助小孔雀的舞蹈动作，体验帮助他人的快乐。

④师幼共同表演欢庆舞。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！