# 精选小学教师年终个人述职报告如何写(五篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-01-17

*精选小学教师年终个人述职报告如何写一您好！很抱歉，这次实习期满后，我就不继续在学校工作了，我想继续升学提升自己，在这个半年的一个教师实习工作里，虽然是作为小学教师，但是我也学到很多以前没有学过的知识，很感谢在这段时间里的实习工作。希望您能同...*

**精选小学教师年终个人述职报告如何写一**

您好！

很抱歉，这次实习期满后，我就不继续在学校工作了，我想继续升学提升自己，在这个半年的一个教师实习工作里，虽然是作为小学教师，但是我也学到很多以前没有学过的知识，很感谢在这段时间里的实习工作。希望您能同意我的辞职。

这半年的实习对我而言，是一次工作经验的积累，也是一次进入社会工作的体验，我很喜欢这段日子的工作。我能够进入教育行业，是我难得的一次经历，以前对老师这个职业没有像现在这样了解，经过半年的实习工作，我从工作中学到了对自己负责，对工作负责，对学生负责。我成长了许多，做事情也细心许多。所以特别感谢这半年来的教师实习工作，让我真正的感受到了做一个老师的不容易，这一个行业也不是上课讲个课那么简单，课下的备课和写教案，熬着夜给学生批改作业，只为教好学生，让学生的成绩有所提升。虽然辛苦，但是也在工作中收获很多的欢乐，与学生既是师生，也是朋友，这是一段很美好的回忆和经历。我喜欢这份职业，但是我觉得自己的能力还不是很好，还需要去提升自己，还需要去改变很多，因为做一个教师，不仅仅只是教会学生课本上的知识，自己的一些经历和经验也是可以进行教授的，但是我只是一个大学毕业不久的人，各方面的能力肯定是不太够的，我很希望自己除了教会学生书本知识，也更希望自己有很好的经验传授给学生们。

因此我就不继续学校的工作，我想要继续深造自己，希望自己的能力得到更好的提升，才能够去胜任工作。在这半年里，感谢学校的栽培，让我懂得了一个老师的辛苦，也让我明白每一份工作都不简单和轻松。未来我会让自己学习到更多的知识，让自己变得更加的优秀，因为我也希望自己可以有机会再次进入教育行业，做教师这个职业。对此希望校长对我的选择给予谅解，并且同意我辞去小学教师的工作。望尽快批准，我会尽快的把工作做好交接，尽量不给接手我工作的老师带去太多的不便，把损失给降到最低，让学校的工作依旧能够顺利进行。最后，希望校长您保重身体，也希望各位同事工作顺利，祝学校前景一片良好！

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年xx月xx日

**精选小学教师年终个人述职报告如何写二**

一直以来，在我的观念中，小学课堂就是一个很讲究组织的课堂，小学的老师更要多才多艺。可是当我这次以一个见习老师而不是学生的身份再一次走进小学课堂的时候，这种观念升华了，小学老师工作远比我想象的还要艰辛。我想可能是因为角度变了，看问题的观念也随之发生了改变。现在的我在课堂已经不可能像个学生一样聆听老师的讲解，更注重的是课堂的组织和呈现。

20\_\_年9月，我再次走进小学校园--茅市镇万福完小，不同的是角色的转换，就这样开始了为期一年的实习工作生活。工作是包办一年级所有课程与三年级英语。下面我就三个方面来展开对实习工作的总结与感悟。

一、 安全教育不容忽视

孩子是家庭的希望，学生时国家的未来。生命不保，何谈教育，和谈发展。安全教育工作责任重于泰山。低年级学生的安全教育，更是不容忽视。低年级学生还不具备强烈的自护、自救能力，作为低年级的班主任，要及时化解学生之间的纠纷与矛盾，提高应对突发安全事故的处理办法。

20\_\_年9月3日，是开学工作展开的第三天，也是我实习工作的第三天，发生了一起学生间的意外伤害事故。课间休息时，班上学生一起在操场上玩耍，两名孩子在追赶过程中不慎相撞，其中一名孩子被撞到在地，顿时坐倒地上，哇哇大哭。当我被告知此事时，连忙赶去，把孩子扶到教室，细细检查过后，发现孩子并无任何皮外伤，安慰过后，孩子也就停止了哭泣。当我认为孩子并无大碍时，第二天才得知孩子竟摔断了手臂!幸而那孩子经过治疗，最终已平安无事。后来，此事由校方出面与双方家长解决了此事的纠纷。

这次的安全事故给我敲响了警钟：低年级学生的安全绝不容忽视!班主任一定要学会一些基本的处理外伤的方法，而且一旦学生出现上述情况，不论伤情与否，应第一时间联系好学生家长，将受伤学生送至医务室，进行专业处理。为避免此事的再次发生，应吸取教训，防患于未然。对此我有以下几点看法：

(1)学校方面需安排每日之日老师，将责任具体化;

(2)下课集中出入时，应合理安排疏散时间和楼道上下顺序，并且贴上明显标志以提醒;

(3)对于低年级学生，应引导其避免玩过多的追赶游戏。可以教导学生玩一些如踢毽子、丢手绢等等游戏。

二、 教师素质要求

(1)教师的专业知识必须扎实

教师作为学生知识的传播者，若专业知识教不好，其它一切都是空谈。在我实习期间，我深感在英语教学中对英语只是的匮乏而吃力。每次上课之前，都会为教学相关的知识做足了准备功课才敢走向讲台，去面对那一双双清澈、求知的眼睛。

(2)有着活到老，学到老的学习态度

作为新世纪的教师，一定要有活到老，学到老的学习态度。因为有了渊博的知识，才能把课讲的生动有趣。教师能否让学会快乐听讲、快乐学习无疑是衡量优秀教师和平庸教师的一个主要标准。而想要做倒这点，教师就必须要有渊博的知识与的口才，而这一切都是建立在读书的基础上的。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，为师者当恪守之。

(3)以爱的教育感化学生

人的生活中充满了爱，慈爱、恩爱、友爱、喜爱、恋爱等等。但任何一种爱都不能与教师的爱相比，但此爱并不是对孩子十分有害的本能的爱，而是能防止轻率行为并能激励人成为诚实高尚的爱。并且有心理学研究表明：在师生情感“共鸣”期间所给予的教育，学生接受，效果。有句话说“严师出高徒”，这话固然有一定的道理，但这只是片面的，我认为不能以偏概全。教师应“严爱”优等生，“偏爱”后进生，“关爱”特困生，“博爱”所有学生。至今我每天都会像一位优秀的教师学习她的 “爱之三问”， 即你爱你的学生吗?你会爱你的学生吗?你将怎样爱你的学生?

三、 课堂教学组织

(1)教学课堂纪律管理

一堂好课不仅需要教师有着课前的充分准备工作，更需要良好的班级教育管理。尤其是低年级的学生，平常的行为习惯更要严抓。对此方面，我有以下三点看法：

第一，第一堂课至关重要。这是教师与学生间的第一次见面，这时教师既不能显得太随和，又不能过于严厉，只有这样，才能便于管理好今后的课堂教学。若教师只一味的亲切随和，学生们会认为此老师很容易相处，便不会把教师所说的课堂纪律放在心上。就如我在英语课堂上就出现了此类失误，在第一堂英语课上，我只注重了课堂氛围，显得太过亲切随和，虽然现在已和学生们打成一片，但已越来越难以有效地管理好课堂了。这就如同给人喝上一碗苦药再慢慢加糖的味道一定会比给人一粒糖再喝上一碗苦药的味道要好得多。

第二，把握好与学生的亲近感。教师可以下课与学生做朋友，但上课时间必须要求学生严格遵守课堂纪律。威恩并施，学生既尊重又喜欢教师，课堂纪律才能有把握。

第三，课堂纪律具体化。对于低年级学生，教师必须明确课堂上该做什么，不该做什么。这些细致的问题明确规定后，对于表现好的要及时给予表扬，对于违反的也必须采取相应的惩罚措施。这样一来，学生上课良好行为习惯的养成便不是问题了。

第四，遇到突发状况，要特殊处理。班上有一位5岁的调皮小男生，有次上课时，他拿着两支笔插入鼻孔，另外还有两支笔夹在耳后进行搞怪，弄得全班哈哈大笑。当即我便呵斥了他，谁知他一听我的批评，便把四支笔甩出，同时坐到地上耍赖皮。我立马上前想拉起他，但是出乎意料的是他抱紧课桌的一脚，任我怎么拉，他仍然蹲坐在地，更令我哭笑不得的是在我终于将他拉起时，我刚松手，他便一撒泼就赖在地上双手到处挥舞，双脚到处乱蹬，我顾不得狼狈的被他踢中了好几脚，心里想着得赶快解决了这个小赖皮好继续上课，最终他被我连拉带抱到了教室外，让他一个人好好站着，否则便让他尝尝鞭打手掌心的滋味，我则继续回到教室上完了课。下课时，将小赖皮带回了办公室，经过一番教育批评之后，小赖皮哭着说：“老师，我错了，我再也不会这么做了。” 遇到此种情况，教师一定要快刀斩乱麻，维持好课堂纪律为重。

(2)教学方法应灵活多变，与时俱进

教师除了专业只是需扎实之外，教学方法则是教师最应该注重学习的。把课堂40分钟化为有趣的知识互动课堂实属不易。但是，就我实习期间的总结摸索看来，只要教师在课前做足准备，即课前备课文、备教案、备学生，其中最主要是备学生，把握好学生的心理，调动了学生的兴趣，那么，上好一堂课也就轻而易举了。

案例一：一年级学生对直接感官接触到的十分感兴趣，并且对图画结合文字的记忆更牢固。在一次语文课《小蝌蚪找妈妈》中，我准备了五张小蝌蚪的生长过程图，在课堂中以学生的朗读(分角色)与提问为主，然后让学生充当小老师的角色相互讲评，我再加以补充、纠正。这样，学生为主，教师为辅的教学方式使课堂显得生动而有趣。

案例二：在一年级数学《数的顺序》中，利用学生爱玩游戏的心理，使他们在玩乐中学习。我把全班分成三组，每组四人，进行小组学习活动。在课前我已准备好三组数字卡片，进行摸卡片游戏。请每组在每位组长的带领下，每位组员随机在卡片中抽取两张数字卡片，并说说自己抽取到的数字卡片上的数字可以组成的数字，组长记录好每位成员所摸的数字，再一起进行比较哪个数字，哪个数字最小，并将数字按一定的顺序排列，最后小组讨论自己的比较方法，每组组长总结反馈，教师补充评议。对于这样的学生为主，教师巡视辅导的小组学习活动，充分调动了学生的学习兴趣与积极性，学生非常感兴趣。

案例三：再三年级英语教学中，利用游戏教学法、竞赛教学法与歌曲教学法等等最为有效。如在教学单词时，用大小声游戏法，即教师大声念单词，学生则用最小声重复念单词，反之，教师用最小声念单词，学生则用声念单词。这样，学生在不知不觉中一次又一次地牢固了对单词的读法。又如，利用竞赛教学法，把全班分为两组进行比赛，并用英文为其取好组名，像tiger队与lion队。这种竞赛方法能大大提高学生学习英语的积极性，而且每人都愿意积极参与，用英文为其取组名，还可使学生加深对此单词的印象。再如，歌唱教学法，即找到相关的英语知识的英文少儿歌曲，以此达到在轻松的课堂氛围中巩固教学知识点的目的。

(3)做个表演者

首先，教师一旦站上讲台，就应该以大方自然得体态面对学生。再者，教师应学会掌控好自己的目光向学生传达相应的意思，正如“眼睛的心灵的窗户”这句话。学生对于教师的目光往往总是很敏感的便可接受到，如表扬的，批评的，鼓励的等等。往往一个鼓励的目光便可以让一个平时自信心不强的学生有勇气举手回答问题。最后，教师的表扬与批评一定要具体。只有这样才能让学生清楚地知道自己的优点与缺点。如：你的字写的非常工整，但是若写字姿势端正了那就更完美了!你回答问题的声音很宏亮，若是把翘舌音发准，那就更好了!将近一个半学期的实习生活让我受益匪浅。与孩子们呆在一起，感到既快乐又充实，每当看到孩子们清澈明亮、毫无一丝杂质的眼睛，就像有着沐浴在了冬日午后那暖暖的阳光下，偷偷伸个懒腰的那般舒适。实习，不仅是我人生中一段宝贵的经验财富，更是我另一段人生的起点。再以后的日子里，我会以理论结合实际的方式，不断的改正自身不足之处，逐步提高自身教师技能，提升自己的综合素质。立志做一名优秀的人民教师!

**精选小学教师年终个人述职报告如何写三**

本学年，我担任小学六年级的英语教学在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、 做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对六年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调;六年级年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、区市组织的各种互评听评活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

**精选小学教师年终个人述职报告如何写四**

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九---十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒!”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

**精选小学教师年终个人述职报告如何写五**

教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。要想把教育做好，决定性的因素是教师，而在教师素质中最重要的是师德。因此，本学期我制定如下师德计划：

一、按照师德建设承诺要求去做，认真学习《中小学教师职业道德规范》，积极参加以“五心树师德”为主题的师德教育活动。

二、充实自我，学而不厌

提高业务水平，需要不断地学习。传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。

三、教师要以身作则，为人师表

作为学生表率的教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。品德端正，严于律己，是教师必须做到的。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。

四、教师是学生的表率，用我们的言论行动去感染学生，使之潜移默化。

五、尊重学生人格

我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，才能使我们的教书育人工作步入良性循环的轨道。尊重学生人格是作为新时期教师道德修养不可缺少的一项必修课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！