# 小学体育教师述职报告范文汇总

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2023-12-18

*小学体育教师述职报告范文汇总一以党和国家有关学校德育工作和少先队工作要求为指导，认真贯彻落实十\_大精神，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、...*

**小学体育教师述职报告范文汇总一**

以党和国家有关学校德育工作和少先队工作要求为指导，认真贯彻落实十\_大精神，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，大力推进素质教育。

二、主要工作及目标

1、加强安全纪律教育，实现校内外学校组织教育活动无安全事故发生的目标。

2、着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。

3、坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，深入持久地开展文明礼貌和队风队伍教育，做好“六、一”儿童节表彰工作。

4、加强师德建设，杜绝体罚与变相体罚事件发生。

5、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平。

6、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。

7、加强德育理论建设，在德育论文评选、“五、四”学生演讲会上取得好成绩。

8、办好家长学校，探索家教联合教育途径。

三、具体措施

1、全体教工树立“一切为了孩子”的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是，踏踏实实的做好本职工作。

2、坚持德育六化原则，不断探索科学的德育工作方法，寻求合理的德育教育途径，争取家庭与社区配合，提高德育工作实效。

3、科学规划德育目标，做到学校教职员工全面投入，学校行政会上研究德育为先，各线计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。

4、加强教职员工的政治思想教育，提高教师德育素质。

一是组织教师认真学习党的十\_大有关精神，提高教职员工的政治素养。

二是开展学习先优模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。

5、形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，探索德育工作的新方法。

6、抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，集趣味性与知识性为一体，每班板报、手抄报每月更换一次，学校在每月月末进行评比，纳入年组考核。

7、继续强化规范制度，抓反复，反复抓。

一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做到教育时间保证，教育内容落实，教育形式多样，教育成效显著。

二是美化、净化、绿化校园，营造另好的育人环境，以“让每面墙都说话、学校管理人性化”为主线，抓好校园目标化建设。

8、构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，办好家庭学校，建立宣传与法制制度，加强学校与社区联系，提高德育工作的实效性。

**小学体育教师述职报告范文汇总二**

一、指导思想

以教育局工作意见为指导，全面实施《国家学生体质健康标准》，认真贯彻《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》。根据镇江市体育先进学校的要求完善各项工作，并及时做好资料的收集工作。开足上好体育课，提高体育课堂教学的有效性，做到身体素质课课练，继续做好学校\"阳光大课间\"活动，确保学生每天有1小时体育活动时间。大力开展教研教改，加强教师队伍建设，提高我校竞技体育持续、稳定、健康发展。

二、重点工作内容

1、认真贯彻落实《学校体育工作条例》，开足体育课时，上好两课两操两活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

2、加强学习，转变观念，不断提高体育教师的理论水平、教学基本功水平和教育教学科研能力，为深化体育课堂教学改革奠定基础。

3、认真落实中小学体育卫生工作专项督导检查的资料准备工作，准备迎接国家教育督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。

4、加强与改进学校体育课外活动，深化学校第二课堂教学改革，提高学校体育活动的普及率和效果，为学校提高体育运动竞技水平奠定基础，为学校创建\"文体、课外活动示范学校\"做出贡献。

5、组织校田径队的集训，准备参加扬中市中小学生田径比赛，争取获得好的成绩。

6、组织校篮球的队的集训，准备参加扬中市中小学生篮球比赛，争取获得好的成绩。

7、认真组织《国家学生体质健康标准》实施工作，做好迎接镇江市学生体质测试项目、资料台帐检查准备工作。

8、组织扬中市丰裕中心小学冬季三项比赛，选出运动员集训，参加扬中市冬季三项比赛。

具体工作安排：

9月份

1.召开体育组会议安排本学年的各项工作。

2.学校田径队组队，开始集训。

3.学校篮球队组队，开始集训。

4.整理好资料，迎接中小学督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。

5.组织教师参加上片体育教研活动。

10月份

1.有关教师参加市田径专项组活动。

2.迎战扬中市中小学生田径运动会。

3.《国家学生体质健康标准》测试和数据的收集。

11月份

1.扬中市中小学篮球比赛。

2.组织观摩省小学教学能手比赛。

3.组织观摩全国中小学优秀体育课。

4.全面开展冬锻三项活动。

5.校内体育教研课。

12月份

1.校内冬锻三项比赛。

2.组队训练，参加扬中市第九届\"冬锻三项\"比赛。

3.完成《国家学生体质健康标准》的数据上报

4.组织教师参加扬中市优秀论文评比。

1月份

1.本学期学生体育考察。

2.本学期体育工作总结。

**小学体育教师述职报告范文汇总三**

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃，个人潜力的提高和思维方法发生了变化。二年级学生心理趋向稳定，显示出必须的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌情绪已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容应对。出现了竞争认识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其主动性和竞争认识。

(一)教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行必须时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，个性是柔韧素质和力量素质。

4、透过体育锻炼培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(二)教学重点：

1、结合教学常规，进行队列队形教学。

2、二年级的体育教学重点侧重于短跑、投掷、跳远等项目，因此在教学中要有认识地进行这些方面的练习。

(三)教学难点：

二年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易理解。

二年级的体育教学资料，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材资料都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选取以发展基本活动潜力为主的锻炼活动和游戏。教材资料强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学资料，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些资料强调“活动”，所有教材资料均以示例性为主，教师都能够自行选取和组合，创造性地进行教学。

每周3课时，每期共60课时。

(一)教学措施：

在教学过程中教师主动引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的潜力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

(二)注意事项：

1、学生年龄较小，在教学中应多采用游戏教学。

2、学生年龄小，好胜心比较强，能够利用这个机会进行一些教学比赛，增强学生锻炼的效果。

3、因材施教，增强学生的自信心。

**小学体育教师述职报告范文汇总四**

随着新的体育与健康课程标准在全国中小学体育教育领域中的不断宣传和推广，一支具有新课程思想理念所指导的、具备时代特性的、在新课程领域里展翅飞翔、自由成长的体育教师队伍

一、教研组基本情况

我校体育教研组共有七名成员。其中小学高级教师2名，小学一级教师3名，二级教师2名，一名新上岗教师还在脱产进修。其中中共党员1名。青年教师4名。教研组拥有苏州市学科带头人1名，吴江市教学能手2名，吴江市体育教学基本功竞赛获奖者2名。组内教师都具有一定的体育专项特长，并获得不同等级的裁判资格。近三年来有十余人次在苏州市、吴江市各类教学比赛中获等级奖，有近二十篇文章在全国、省、市、各种学刊上发表或在评比中获奖。有十余人次获得市、镇、校级先进个人、嘉奖、优秀工作者等荣誉。

作为吴江市体育先进集体的体育教研组，经过多年的努力，去年又被吴江市命名为体育强势学科。充分发挥体育教研组全体教师的智慧和能量，精心新课改，在新的一轮《课标》的要求下，面临新的机遇、新的挑战和新的思考，正默默无闻、辛勤耕云、一步一个脚印地向新课改迈进，逐步探索，开拓创新，与时俱进，去开创学校体育教育的新局面，一个个新的辉煌在等他们创造，一个个新的辉煌有他们续写……

二、教研组主要工作做法

1、师资队伍建设是基础

建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

⑵立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

⑶学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

⑷每学年每位体育教师要写一篇教学心得或论文，以提高自己的业务水平。

2、以课堂教学为突破口

教育教学是教师的根本，只有自身业务素质的不断提高，才能适应新的教学形势的发展，才能满足学生学习的需要。在三年的工作中为提高体育教师的教学水平，教师积极参加教师职务培训，全方位提高师德修养、业务能力。扎扎实实地上好每一堂体育课。首先，每学期初组织教研组成员研究《体育新课程标准》，熟悉教材，并根据学校实际，严格按照教材制订各年级的教学计划和进度，同时制定统一的考核项目和标准。其次，重视备课，写好教案，切实提高课堂教学质量。我们要求教师在备课时，能行之有效地把握教材，紧密结合学校实际，学生实际，做好既备教材，又备教法，既备学生，又备器材，使教案具体、生动、详实，实用性强。

过去我们听课和评课主要注重教师对体育教学大纲和教材内容的把握是否准确，重点是否突出，难点是否突破，教法运用是否适宜，学生掌握技能是否准确到位，教师语言、教态和动作是否合理、准确，课的强度、密度是否合理等。现在我们的新课程教学则主要看学生是否主动学习，师生能否互动，学生是否乐意学习，总之要立足于全体学生全面发展去读教学，争取让每个学生都获得成功，现在对体育课堂教学的评价不是看教师讲得如何，而是由学生表现来体现教师的教学水平。

教研组对教师的基本要求是：学校要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。⑴抓教学进度和备课;⑵抓常规纪律;⑶抓安全教育;⑷抓运动密度;⑸抓锻炼实效;⑹抓听课评课。年轻教师向老教师学习成熟的教学经验，在学习中逐步形成自己的独特教学风格和鲜明的教学特色。老教师向新教师探求新的教学理念，学习多媒体教学的应用与操作。形成了互帮互学的良好氛围。

3、教育科研面临新的机遇和挑战

踏踏实实地开展体育教研活动。教研活动的开展旨在教师走上教研的第一线，促进学校学科教学的蓬勃开展。我们制订体育教研计划，并按计划组织开展教研活动，我们经常在体育教学、群体工作和体育训练等方面展开热烈的研讨，尤其是面对新形势，针对实施素质教育出现的新问题，我们体育组的教师更是踌躇满志，信心百倍。一致认为，唯有强壮的身体，健全的体魄，才能使学生更有精力，投入学习、工作，才能使学生增长知识，锻炼才干;唯有提高了学生的素质，他们才能在以后不同的学习、工作岗位上随环境的不同能选择体育锻炼和体育练习。所以，我们的着眼点是培养学生的体育能力，我们的目标是提高学生的素质，为此，我们体育组内开展了体育“说课、“上课”、“评课”一条龙教研活动。尤其是“上课”———即组织年轻的老师开展体育公开课、研究课、观摩课、示范课。实施新课程标准三年来，我们体育教研组二次向全市进行体育公开展示活动，来参加观摩的教师有二百多名。一年中，我们每个体育教师开课每学期不少于两次，累计达十四次以上。还组织学科带头人、教学能手对全校上示范课，做到课前有计划，课后有反思，并以此作为教学研究和教学改革的重要手段，由于我们做到持之以恒，极大地激发了教师的积极性、创造性，优化了体育课堂教学，使教研活动真正收到了实效。主要体现在以下几个方面：

(1)我们认真研究体育课程标准与教材的关系，内在的逻辑关系是研究的重要内容，这是我们由旧观念转向新课改的头一法码，解除困惑关键的一步。

(2)集体探讨在新课改理念下的体育教学规律，就是我们在教学中怎样实现学生学习方式和教师角色转变，是我们研究的重中之重。

(3)认真研究如何实施体育课程改革中的一些新课堂类型，我们从实际教学当中，和广阔的媒体、看录像课、上网咨询、看课件等角度去研究体育课程开发和利用。教学改革的信息化，使我们体育教研工作发生根本性的变革。

(4)我们根据新的课程理念，教材只是教学的一部分，而不是全内容，我们就把教研的重点放在体育教师如何“带着学生走向知识”，而非“带着知识走向学生”，研究如何去“用教材”，而不是如何“教教材”。

(5)我们认真研究摸索适应新课程的体育教学模式，这样对我们推进课程改革起着重大作用，这样防止了教学模式化，重点研究如何从教学模式化向教学个性化转变，使我们体育教师树立特色的教学意识。

(6)我们突破传统的体育学习观和评价观，注重形成性评价的研究，而阶段性如何操作才能体现新课程改革的理念要求是我们正待研究的问题。

教育教学的研究与检验是和撰写论文为提高自身能力和体现自身价值的标准之一，也是提高教育教学能力的必要条件，是体育教师可持续发展的动力。教师们在日常工作中总结经验的基础上，不断学习，坚持理论与实践相结合的原则，探索体育与健身学科教学的基本规律，使学生的体质得到提高，身心健康发展，在健身习惯与创新精神、认知能力得到发展。三年来有十多篇文章和论文获得全国、省、市评比等第或在各学刊上发表。

4、群体工作

广泛宣传，开展学校群体工作。在完成教育教学任务的同时，抓好学校体育健身工作。除每年初召开学校田径运动会外，还举办学校“艺术节”中的体育活动。活动内容新颖多样，如：跳绳、踢毽比赛，拔河比赛、游戏比赛、骑自选车比赛等。丰富了学生的课余生活，在提高学生体质健康水平的同时，也学生的终身体育体育观和体育习惯打下良好的基础。

做好常规工作，认真做好早操、眼保健操课外活动的组织、指导和检查工作。同时我们认真做到课外活动的安排和管理工作，活动正常，出勤有制度，活动有记载，在活动的过程中，做到定人、定时、定物、定地四落实。

积极参加教育工会系统的各项比赛，并多次组织、承办工会举办的教职工比赛。为比赛的顺利进行提供了保障。

5、训练比赛

踏实苦干，抓好学校的体训工作。随着体育事业的进一步发展，体育竞争日趋激烈，抓好体训工作，培养体育尖子，成为学校体育工作的重要部分。然而，体训工作任务重、责任大、运动量大、体力消耗大，要出成绩非下苦功不可，而且双管齐下，在我们体育组的全体教师倡导奉献精神，齐心协力，同心同德，真抓实干，持之以恒，训练有六个运动队：即田径队、男子篮球队、乒乓球队、跳绳、踢毽队、健美操队、围棋队。业务训练做到定对象、定计划、定任务、定组织、定训练的四定制度。由于各教练员的刻苦努力，屡次参赛，也取得了不少成绩。比如今年二大赛事田径和篮球双双进入吴江市团体名次。

我们所取得的成绩来自于全体教师的敬业精神，奉献精神，团结合作精神。我们将不断进取，在以后的学校体育工作中取得好的成绩。

**小学体育教师述职报告范文汇总五**

一：学生分析

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四：课时安排

每课2课时，共30节课

五：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！