# 小学班主任年终述职报告(精)(6篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-01-18

*小学班主任年终述职报告(精)一一、培养学生的良好习惯三年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,利用早读课,思品课甚至专门抽出时间继续巩固。根据学生的表现在学生中树立榜样,在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐...*

**小学班主任年终述职报告(精)一**

一、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,利用早读课,思品课甚至专门抽出时间继续巩固。根据学生的表现在学生中树立榜样,在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课,认真作业.下课好好休息,讲文明.讲礼貌的好习惯。

三、加强与家长的联系

教育不仅仅是教师的事情，它本身就是由社会、家庭、学校三方面来完成的。社会机制尚未启动，作为老师，我们能启动的也只有家长了。只有唤起家长对孩子教育的重视，让他们与我们同步，我们的工作才能起到事半功倍的效果。

我经常与家长联系,尤其是一些表现不太好的同学,我更是注意.我常和他们谈心,鼓励他们.一旦发现他们在学习上,身体上,思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系,向他们了解情况。

四、对学生进行爱的教育

我通过教材，生活中的琐事、阅读、班会等对学生进行《爱的教育》，让学生学会感恩。教育他们在感受到家人、老师、同学对自己爱得同时学会去爱别人。让他们明白“果子大家吃才香甜!一个人好不叫好，大家都好了才叫好!”的道理。这种教育在我们的学习生活中被学生发挥得淋漓尽致：小组值日时总有同学主动来帮忙;优等生主动与学困生结对子;优异成绩的取得是同学们平时互帮互助的结果，也足以说明爱的教育已经在班里开花结果了。以上几点我认为是我做得比较成功的地方，说出来与大家切磋切磋。当然我的工作中也存在不足之处，相信在学习了大家宝贵的经验后一定会有所改善。在以后的工作中，我会再接再厉，争取把工作做得更好!

**小学班主任年终述职报告(精)二**

1、老师，当了您六年学生，我明白了：老师是一位辛勤的园丁，无微不至地培养着我们这棵小树苗。老师，我们永远忘不了您对我们的恩情。

2、你长着一对翅膀。坚韧地飞吧，不要为风雨所折服；诚挚地飞吧，不要为香甜的蜜汁所陶醉。朝着明确的目标，飞向完美的人生。

3、困难个性吸引坚强的人，正因他只有在拥抱困难时，才会真正认识自我。

4、你有礼貌，爱劳动，讲卫生。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，爸爸妈妈看在眼里，喜在心里。但是你有时仍贪玩，作业马虎，纪律松懈，也让我们失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，期待着你更大的进步！

5、感谢你一直辛勤地为集体，你尊师守纪，学习主动，成绩优秀。做事，也为你这学期的书写进步而高兴，相信你是下了一番苦功的。

6、读书长精神。老师希望看到充满朝气的你能时时持续旺盛的学习状态，每一天按时完成作业。

7、半年的毛丫长大了不少，也在老师的教导下取得了不错的成绩，好样的。你不是个特完美的孩子，爸妈只希望你能快乐地生活和学习，快乐地度过自己的童年。

8、你是个聪明好学懂事的好孩子，聪明好学使你的成绩优秀；懂事使你成为全班同学的好榜样。希望今后更加积极参加学校各项活动，取得更大进步。多多阅读课外书籍，开阔视野，再创佳绩。

9、在我的记忆里，除了家人外便是您；在我的人生里，最慈祥的便是您；在我的旅程里，最让我怀念的也是您。以后我会想念您。

10、用拼搏汗水灌注无悔高三路。考前不怕，考后不悔。

11、你学习从此刻开始，无论承受多大困难和挫折，你都要每一天进步一点点。你会行动，你必须会行动。你正在付出行动。你意志和行动将体现你风采。我不想是否能够成功，既然选择了高考，便只顾风雨兼程。

12、你聪明好学，学习踏实，作业认真，自觉守纪。望以后多参加群众活动，变得活泼开朗些！

13、作为教师，我们把心里的不舍化作文字，写在了孩子们的联系手册上，希望给他们三年的幼儿园生活画上一个完满的句号。

14、亲爱同学们：你们个个都是聪明可爱天真活泼孩子。你们就像老师开心果，和你们在一起，我便没有了烦恼，忘却了疲劳。

15、在老师眼中你是个朴实天真活泼可爱文质彬彬男孩。比大海更广阔是人胸怀，对同学多一分宽容，少一分计较，会使你成为一个真正男子汉。你聪明好强，爱唱歌，爱学习，这些都是你优势，老师相信优势加上持之以恒努力，你必须会更出色！

16、李晓丰妈妈：你是爸妈的好孩子，在新的一年里，爸妈希望你能多自觉学习，自觉做功课。自己的房间收拾整洁；你已经是个大孩子了，做任何事情都认真去做得最好，不要马马虎虎，多点耐心。

17、和孩子们交流时，要与他们保持同等的高度；

18、喜欢你微笑的面孔，喜欢你听课是专注的神态。你不觉得你有了很大的进步吗？但这还不是你的全部。老师相信你的潜能，努力吧，你一定行。记得持之以恒，记得自信乐观！

19、老师真感谢你本学期为班级劳动所做的贡献，也极欣赏你在课堂上的落落大方。严格要求自己吧！你将来一定是个有出息的孩子！

20、童年时光精彩而短暂，充实快乐有好处地度过童年生活的每一天，到童年即将与你挥手告别的那一刻，你无怨无悔！

21、聪明可爱，活泼顽皮，这是你留给老师的印象。课上你思维活跃，听讲专注，回答问题又是有条不紊，有时还有独特的见解。你酷爱数学，爱攻难题，而且思路奇巧，解法新颖。你热心帮助同学，在同学中有很高的威信。“万丈高楼平地起”，要把课本知识学好，夯实“双基”。真心地希望你今后勇攀数学高峰，摘取数学皇冠上的明珠。

22、其实成功的大门是虚掩的，只要我们勇敢的叩开，大胆地走进去，呈此刻我们面前的是崭新的天地。

23、人生旅途并非花团锦簇，坎坷磨难常常使你以伤痕累累来诠释，而生活热情不能就此冷却，路，还得走下去。

24、一个人一辈子可以做的事有很多，学习可以增长知识，运动可以锻炼身体，工作可以实现价值，这当中有为了工作生活必须做的事，自己喜欢对社会无害的事……。但不可以做的事坚决不能去做。我们不奢求你不犯错误，只愿你少犯错误。在父母的身边，我们可以帮你判定哪些事做得对还是做得错；离开我们后，你自己要甄别对错，能不去做的就不去做。

25、生活靠自立，学习靠自己，不怕困难多，只要决心大。

26、农夫，种植了果园和树木，而自己的青春却在流逝着。老师，您就是我们小小心灵里的农夫，我们将永远感激您。

27、老师，您是一个非常勤劳的园丁，而我是您细心培育的鲜花，是您把所有的知识传递给了我，我会永远感谢您

28、你是一个好学生，老师们喜欢你，喜欢你的品学兼优，喜欢你的全面发展；同学们也喜欢你，喜欢你的热情纯朴，喜欢你的落落大方。

29、航航尽管成绩有所提高了，但是她的缺点还是没有改掉，作业不自觉，脾气很不好。我们真希望她能彻底改掉这些毛病，那你的成绩会更好！

30、你是个天真，活泼的小朋友，每次都能认真的完成老师布置的任务，你的小手真能干，会自己折叠被子收拾玩具，你能和小朋友一起快乐地游戏，上课的时候你能专心听讲，积极举手发言。就要上小学了，老师希望你能继续努力，争取更大的进步。

31、孩子，别忘了常回幼儿园看看。老师爱听关于你们的一切。孩子，你们都长大了，请记住老师的话：路要靠自己去走，学习更要靠自己。

32、永远都不好怕挫折，把挫折当成一种历练。

33、你像个永远长不大小不点儿，活泼开朗，谑而不虐。老师最喜欢你在课堂上转动眼珠认真思考模样，可老师又担心你马虎和粗心会使你聪明反被聪明误。期待着你能树立远大目标，并朝此目标跑步前进，老师将是你强有力支持者！

34、即将，你马上要上小学了，渐渐你会产生许多天真美好的梦想，有的会成为你的理想。祝愿你能有一个美好的梦想，永远自由自在快乐的成长。

35、小小一副眼镜，给你平添了不少书卷气，一看便知你是一个办事稳重干练很有才气男孩。勤勤恳恳脚踏实地使你学习成绩永居前列。可老师和同学却很少听到你声音。孩子，大胆一些吧，把你才华淋漓尽致地展现出来。如果再将你小脾气改一改，你会更优秀！你有一种永不服输精神，喜欢对问题追根究底，希望你能将运动场上潇洒带到生活中来，再多一点“细心”，你人生也将会更加丰富多彩。

36、你面前那生活之海的沙滩，是一张金色的稿笺。愿你在这张无边的素笺上，用理想的霞光写出青春的诗篇！

37、老师，您就像春雨一样，滋润了我们这些小草，像园丁哺育我们这些花朵。老是，您是伟大的。

38、你是一个聪明懂事的男孩儿。愿你在心中播下理想的种子，为了自己的目标不懈努力，最终拥有理想的生活，加油！

39、择善人而交，择善书而读，择善言而听，择善行而从。”细细品味并行之，你会收获很多的。

40、你是一位热情大方诚实的好孩子，对集体和他人的事非常关心在学习上是个有学习能力的学生但学习不是件轻松简单的事要有战胜困难的信心及毅力希望能把握每一天做个优秀的好学生。

41、你是一个聪明活泼有礼貌爱学本领的孩子，上小学了，希望继续努力，争取成为三好学生！

42、聪明伶俐的小朋友。上课你都能认真地听讲，积极举手回答问题，你的知识面很广，你画得画真棒！你的想象真丰富！而且本学期你变得特别的懂事了，能自己吃好饭，自己叠好被子，还能主动帮助老师做力所能及的事。就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。

43、每日审视自己，找出与目标间的差距，你会从中获得动力。制定适当的计划是必要的，它能提醒你下一个目标是什么，此刻应做些什么。它能使你有紧迫感，每当你有些倦怠时，看一眼你的计划书，提醒自己：此刻付出的一切努力，都是为了自己的将来，辛苦定会有回报。有些人的计划会制定得相当具体，例如可以具体到某一个知识点等。但也许你并不习惯于制定过于具体的计划，这也没有关系，你可以根据自己的需要做。计划应该是个性化的。计划要具有可操作性。应尽量将计划制定得适合自己，并且应该务实。

44、手拉手握成纪念，肩并肩站成勇敢，心贴心生出温暖，爱连爱汇成永远。亲爱的朋友，毕业是友谊的起点，愿未来彼此挂牵，互相惦念，情意一线牵。

45、明天，这是个美丽灿烂辉映着五光十色的迷人的字眼。愿你的明天无限美丽无限灿烂无限迷人！

46、孩子，愿你快快脱去幼稚的娇嫩，扬起创造的风帆，驶向成熟，驶向金色的海岸。

47、你有聪明的天赋，可你过于文静，掩盖了你的长处。愿未来的你能更开朗一些，更大胆一些，秀出自己的水平，秀出自己的个性。改变自己也许是难的。但是，当你试着去努力时，你会发现生活更美了，快乐更多了，成绩也更优异了！加油！

48、你是个十分懂事听话的同学，老师十分喜欢你。在学习上，你一丝不苟，踏踏实实；劳动中，你积极肯干，也十分遵守纪律，懂文明，有礼貌，老师由衷地希望你不懈地努力，取得更加可喜的进步，表现更出色。我们期待着。

49、老师，您好比一位辛勤的园丁，哺育我们这些祖国的花朵，让我们茁壮成长，我们将永远感谢您。

50、你的善良，你的勤劳都给老师留下深刻的印象。老师也希望你能拥有幸福的人生。记得：美好的生活要靠自己去创造。能把歌儿唱得那么动听，上课专心听讲，课后努力学习，不懂就问也应该不是难事。

**小学班主任年终述职报告(精)三**

我于7月13号至17号参加了第六期济宁市中小学骨干班主任培训班的学习。下面我就几天的学习情况和个人的几点感想向大家做一下汇报。

7月14号上午，首先听取了济宁市教育局副局长莫成伟做的《济宁市教育现状及发展》的报告。报告从济宁市教育规划和依法治校强力推进素质教育两个方面，回顾了我市教育工作取得的成绩，分析了当前我市教育发展的现状并对今后教育工作的发展提了要求。

下午，听取了济宁医学院附属医院青少年心理健康指导部主任、副主任医师杨秀英教授《中小学生心理问题分析及对策》的报告。报告从“心理健康的重要意义；影响孩子心理健康的因素；初中生的心理特点；初中生心理健康标准；中学阶段不健康行为及解决方案”等方面做了分析和讲解。

7月15号，听取了北京教育学院校长研究学院副院长、教授杨秀治从“理解内涵，明确职责；认清形势，了解对象；把握过程，掌握方法；关注差异，建设集体；精心指导，开展活动；学习实践，提高素质”六个方面进行分析和讲授的《班主任工作的有效性研究》的报告。

7月16号上午，听取了聊城师范大学硕士生导师韩登亮教授从“21世纪教育对中学班主任提出的新要求；新时期中学班主任的职责；现代中小学班主任的素质；中小学班主任工作的依据；后进生的转化”五个方面做的《中小学班主任工作的理论与实践》的报告。

下午，听取了韩教授做的《班主任工作的法律限度问题》的报告。他从“班主任是一项光荣而艰巨的任务；班主任工作面临的新挑战；班主任工作的法律限度；班主任工作中学校领域人身伤亡事故的案例“等四个方面进行了讲授。

7月17号上午，听取了山东省中小学教师培训中心主任、省教育学院教授卞金祥做的《名师成长专题研究》的报告。他从“名师的含义；名师的成功机制”两个方面介绍了什么是名师，怎样做才能成长为名师的问题。

通过几天的学习，我感觉收获颇非。概括起来，主要有以下几点：

首先，一个好的班主任，应是一个积极乐观、心胸豁达的人。因为只有一个积极乐观的班主任才会带出一个积极进取、昂扬向上的班级。既然我们选择了与孩子为伍，就应该有足够的度量去包容他们。“金无足赤，人无完人”，更何况一群孩子呢？所以，别拿学生的不足来折磨自己。因为我们所要做的就是努力去弥补他们的不足，因此，换一种角度，换一种心态，你会收获永恒的欣悦。

其次，要成为一名好班主任，必须加强学习，尊重教育规律，按法律依据办事。曾经以为作为一名班主任，只要有爱心、有热情就够了，其实不然。班主任工作也有许多原则要去遵守。例如，学生的个性化发展原则。初中班主任必须尊重每个学生的个性，根据每个学生的实际情况，有针对性地开展班级教育工作。当然，班主任也必须了解相关的法律法规，为自己的工作提供法律依据，以免好心做了坏事。另外，通过学习，还可以提高班主任的工作机智。如面对不擦黑板的情况，采取为板擦开追悼会的形式应对；面对上课时不起立的学生，采用唱《国歌》首句的形式应对；面对嘲笑残疾同学的学生，采用参加亲身实践活动让其体验残疾人的痛苦的形式应对等等。这都既巧妙的教育了学生，又避免了师生的正面冲突。因此，只有不断加强学习，才能不断提升自己，跟上时代脚步，把自己的工作做得更好。

最后，要成为一名好的班主任，必须真正做到尊重每一位学生，了解每一位学生，包括他们的喜好、性格、家庭等情况。只有了解了我们的工作对象，才有可能做到因材施教，让每一粒种子都适时萌发；让每一枝枝条都尽情舒展；让每一朵花朵都绚烂开放；让每一个学生都成为的自己。这将会让我们的班级工作得到满分。以上是个人的几点感受，如有不当之处，还请斧正。

**小学班主任年终述职报告(精)四**

尊敬家长朋友们、老师们，亲爱的同学们:

大家好!

度过了一个平安、健康、愉快、充实的暑假，我们瀑里学校全体师生又满怀豪情地迎来了生机勃发的20xx年秋季新学期。

面对新学期、新起点、新目标、新挑战、新希望，我们要万众一心，明确目标，树立远大理想，信心十足地放声呐喊庄严宣誓:“我负责!”。这个负责，对学校领导和教师而言，那就是“我的学校我负责”、“我的岗位我负责”、“我的学科我负责”、“我的班级我负责”、“我的课堂我负责”;对同学们而言，那就是“我的安全我负责”、“我的学习我负责”、“我的成长我负责”。

新学期中，我们全体师生就是要以泰山石敢当的英勇无畏精神，以团结协作勤奋奉献的精神，以顽强刻苦勤奋钻研的品质，英勇战斗在学校，英勇战斗在教学，英勇战斗在课堂，消灭一切懦弱和懒散，消灭一切落后和无知，让我们满豪情怀斗志百倍精益求精地去收获每一课每一题每一天，最终为自己赢得尊严，为集体赢得荣光!

同学们，今天，我们每一位老师满怀激情期盼着你们在阳光下健康快乐的成长，希望你们长得更高、变得更懂事、学习得更优秀。而你们，也一定会用自己的言行，让老师们由衷地感到，出现在他们面前的学生更加可爱更加健康更爱学习更加优秀。

常言道:“良好的开端等于成功的一半。”新学期开学了，我相信同学们一定会满怀信心目标远大地走向成功，人人能够做到快乐学习，幸福成长;刻苦钻研，全面发展。

为此，我提出严格的要求，要求毕业班的同学在方方面面能够给其他班的小同学做好模范带头作用，同时要求每一个同学要对自己负责，对父母和学校负责，端正学习态度，焕发学习兴趣，掌握学习方法，提高学习成绩;要遵守校纪校规，说普通话讲文明语，尊敬师长团结同学，学会做人学会做事;不要懒惰要勤奋，不要松散要紧张，要认真预习认真上好每一节课，做好学习笔记，做好每一道习题，认真复习巩固，真正学会，会用;我还要求你们制定自己合理的作息时间，养成优秀的生活和学习行为习惯，全面提高自己的综合素质。让我们瀑里小学的每一个学生人人做到:在家是个好孩子，在学校是个好学生，在社会上是个好公民。

尊敬的老师们，我们肩上的责任关系着学生、家庭和社会的未来，只有以充满着无私和宽容的爱心投入工作，才能无愧于我们光荣的职业。我们应以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以广博的知识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，我希望我们每位教师争做学生欢迎、家长满意、同行敬佩的优秀教师。我相信，我校这支思想素质好，业务能力强，富有责任意识和进取精神的教师队伍一定能为我们每一位学生的成长和发展一如既往地搭建广阔的平台!

同学们、老师们，让我们快乐学习，幸福成长!勤奋钻研，实现梦想!愿我们的校园成为大家最温馨的“家园”和“乐园”，成为“文化园”!最后祝同学们学习进步，健康快乐!祝老师们身体健康，事业成功!

谢谢大家!

**小学班主任年终述职报告(精)五**

一、德育为首，全面发展。

学校是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是有些平时调皮捣蛋的学生，都能积极主动帮助有困难的同学，这一行动感动了同学们。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上。用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富学生的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合学生实际，由教师制定活动主题，班干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样&“不上台面&”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

**小学班主任年终述职报告(精)六**

今年暑假我有幸参加了xx市20xx年中小学骨干班主任培训，骨干班主任培训心得体会。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚的认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

一、树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

二、在实施对班级学生的管理教育中，班主任应切实做好以下几个方面的工作

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想教育工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！