# 幼儿园教师述职报告个人总结通用(六篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-01-19

*幼儿园教师述职报告个人总结通用一根椐区教委，及片区幼儿园教研活动的安排，我们对本园的教研活动也作了一些相应的安排：一.规范教师行为为了更好的规范幼儿园管理，搞升教师自身休养素质，我们学习了《幼儿园教师行为规范》手则，对教师的言行举止，待人接...*

**幼儿园教师述职报告个人总结通用一**

根椐区教委，及片区幼儿园教研活动的安排，我们对本园的教研活动也作了一些相应的安排：

一.规范教师行为

为了更好的规范幼儿园管理，搞升教师自身休养素质，我们学习了《幼儿园教师行为规范》手则，对教师的言行举止，待人接物，穿戴仪表，岗位职责，教师教学纪律都有了明确的规定，也让老师们用这些条款去衡量自已，那些做到了，那些还没有做，自已该怎么做，都有了明确的方向。

虽说教师是人类灵魂的工程师，但是幼儿教师的工作是一项操作性很强的工作，其中也包括大量的事务性工作(管孩子的吃，喝，拉，撒，睡觉)等。所以教师也感觉负担很重，为了给老师们减压，让她们有一个愉快的心情去面对每天的工作，我们对教师还做了《做幸福的幼儿教师》培训，让教师们去学会享受职业，享受工作，享受孩子，葚至享受失败。

二.教研学习

评课对于教师而言，是其不断总结教学经验，提升教育教学素养的重要渠道。因此，本期再次对教师们《如何评课》进行了学习和研讨。让教师们更深入的了解，对一节课如何评价，如：怎么听?听什么?怎么看?看什么?怎么思?思什么?怎么悟?悟什么?怎么迂?迂什么?如何抓重心?看价值?评价方式等。也让老师们对评课这一环节有了大步的提高。

三.观摩活动

在片区教研活动的组织安排下，在凤天三色幼儿园开展了两趟户外体育游戏活动观摩课，我们在园领导的带领下，共派去5名教师参加了本次观摩活动。第一趟课是由协信阳光幼儿园现课，活动分为三个环节：热身运动;体育运动;放松运动。活动的目标是以跑，跳，跨为主题。第二趟课是由凤天三色幼儿园现课，整个活动是以一个情景故事完成，羊村的羊被大灰狼抢走，为了救小羊，他们要完成很多的任务，如：平衡走，爬，钻，跨，投掷等，最后救回了小羊。从这两趟课中都可以看出孩子们对活动的参与积极性很高，老师们的引导方式方法也非常到位，活动的每个环节也是紧紧相扣。回园后，教师们都对活动整个过程进行了回忆，记录，分析和评价，最后存档。

本期教研活动的开展在实施过程中还得了家长们的大力支持。老师们在学习培训过程中也是大胆发言，各抒已见，把我们的教研活动推向了一个新的台阶。希望在以后的教研活动中再接再厉。让我们同心协力把我们的园本教研开展和更加有“味”。

**幼儿园教师述职报告个人总结通用二**

一、本学期工作指导思想

深入贯彻《指南》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、本学期工作目标

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

三、主要工作及措施

(一)强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

(二)强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每 月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

(三)以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

(四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽;活动气氛活跃;教育目标明确;教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

五、逐月工作安排

七、八月份：

1、做好新学期幼儿环境创设

2、做好招生、编班、收费等还学准备工作

3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划

2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划

3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等

4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操

5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查

6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪

7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查

8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作

9、各班召开家长会

10、园内教研活动

十月份：

1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育

2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育

3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境

4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查

5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动

6、园内教研活动

十一月份：

1、开展“消防安全”主题活动

2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩

3、开展幼儿讲故事比赛

4、教师制作户外活动器械评比

5、组织参加学区教师教学比赛

6、开展学区性公开课

7、园内教研活动

十二月份：

1、开展“庆元旦”亲子运动会

2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

3、各年段活动——歌表演

4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛

5、中大班开展家长开放日活动

6、开展各班区角观摩活动

元月份：

1、家长问卷调查，汇总调查情况

2、教师教育教学随笔比赛

3、做好期末各项相关工作总结

4、撰写教育教学论文

5、逐步做好各项资料的整理归类

二月份：

1、做好幼儿发展评价及各项评价工作

2、各部门做好期末总结、量化、评比工作

3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作

4、完善各项材料归档工作

**幼儿园教师述职报告个人总结通用三**

一、指导思想

本学期，我园将继续坚持\"科研先导，研训一体\"的发展思路，以\"教学过程改进行为\"为抓手，确立\"挖掘明星教师，培养青年教师，带动全体教师\"目标，分层指导，多种培养，梯队式地使园本教研的实效性真正落实到每一位教师的身上，不断提升幼儿教师的专业水平，促进不同层次的教师的多元化成长，从而促使本片区的园本教研工作回归到为优化幼儿园教育教学质量服务。

二、教研目标

1、通过业务理论学习，专家讲座的园本教研活动，聚焦教研问题，确立切合实际的教研主题，让老师们学会在反思中提高专业素质，在理论的引领下敢于创新教学方法，打造一支有较强教研能力的教研组，促使教师的教育理念逐步转化为教育行为，提升幼儿园教师的素质。

2、以课题切入点，通过园本教研活动，深入挖掘教育资源，进一步进行具有园本特色课程的尝试，较好的满足幼儿的生理、智力、情感、交往、安全等各方面的需要，促进幼儿全面和谐、富有个性的发展，使孩子自主、自信、自尊、自我约束等人格中最宝贵的品质得以培养和发展，形成办园特色。

3、通过园本教研，进一步提高本园、结对园与挂靠园课堂教学活动的组织水平，在互动交流提炼中使我片区的保教质量更上一个新台阶，从而更好的服务社会。

三、教研内容

1、幼儿园以教研组为单位开展多形式教学研讨活动，要求活动前有计划，活动后有记录。继续以创建特色园为指引，开展针对\"地方特色课程\"的区域活动创设研讨，打造有特色的园所文化。期初，每位教师制定切实可行的自培计划，做到思想有追求、心中有目标，行动有计划。鼓励教师进行学历进修，尽量安排教师外出学习。

2、以教研组的评选为契机，为教研组长搭建平台，积极开展课堂教学改革，师徒结对，多层次地开展说课、听课、评课等研讨活动，提高课堂教学的有效性，锤炼一支学习型、实践型、研究性的教研团队。

3、以学习互助小组的形式开展研训活动，发挥我园骨干教师及\"名师培养对象\"的优势，加强教师间的互动，在行动中发现问题，解决问题，逐步帮助全园及各挂靠园老师提高主题教学内容的有效整合，开展帮带活动，鼓励教师积极申报并参加课题研究，在研究的过程中提升自己的教学水平。

4、围绕课题，组织教师进行教案设计，积极撰写教育教学经验文章、教育案例。本学期，将鼓励全园教师进一步\"走近课题\"，邀请专家进行专题讲座，引领全园怎样做课题，创设良好的全园科研氛围。通过教学观摩、展示，不断提高教师的教学技能，促使教师的个性化发展，培养明星教师，一点带面，发挥辐射效应。

5、组织教师参加区进修学校的培训，参加市、区组织的教学观摩研讨活动，开阔眼界，汲取新思想、新做法，促进教师教育能力的提高。本学期的幼儿园教研活动，我们也将在区教师发展中心和姐妹园的指导和帮助下，以更多、更符合实际的形式开展好每次的教研活动，让教师有所提升。

**幼儿园教师述职报告个人总结通用四**

1、能用英语表达四种颜色：red(红)、yellow(黄)、blue(蓝)、green(绿)

2、在已学颜色red、yellow、blue和green的基础上，让幼儿学会听懂问句“what color？”并能用“red、yellow、blue……”来回答。

3、通过多种游戏后活动激发幼儿学习英语的兴趣.

四色气球各一个，红、黄、蓝、绿色卡纸若干，红绿灯。

一、导入

1、唱一首英语歌，活跃气氛。

2、师生问候：hi, boy! hello, girl!...

二、学习四种颜色。

1、出示四色气球，告诉幼儿：they are balloons. do you know what color it is?引出单词red, yellow, blue, green的教学。

2、分别采用泛读，抽读，幼儿逐个读，小组读等不同的方式检测幼儿对新单词的掌握。

三、活动，巩固单词

游戏：以小组的形式开展比赛，小组叫红队，蓝队，黄队和绿队。（每个幼儿手臂上系上一根有四中颜色的带子，分别以它们的颜色命名。）

比赛一：打地鼠

先给予示范，请四名幼儿分别代表四种颜色，老师点到哪个颜色，相应颜色就蹲下去。在学生明白了意思之后，请出更多的学生分别来代表这四种颜色进行游戏。

比赛二：whats missing？

老师：“boys and girls．let’s play a game！ what‘s missing？”(现在我们来玩个游戏，什么颜色不见了？)

please close your eyes．(教师任意取走一种颜色，然后请幼儿)please open your eyes，请幼儿观看后说出red(yellow、green、blue)不见了。

四、句型what color？

1、老师“我们知道了四种颜色的英语名称，那如果我们问一种东西是什么颜色，应该怎样说呢？”应该这样问：what color？引导出幼儿做出相应的回答：red./yellow./blue./green.

2、老师分别指着花和颜色转盘上的`颜色，提问：what color？幼儿用相应颜色进行回答。

3、寻找身边的红黄蓝绿。（比赛）

4、游戏：《搭汽车》

教师出示一个红色的圈“it’s a ring．what color？”幼儿回答：

教师手持红色圈作开车状“i am a driver．”(我是一名司机，现在我的汽车开到谁的面前，回答对了我的问题，就请上车)

教师随《小司机》音乐手持方向盘开车，绕场一周，停到任意一个幼儿面前，指着其衣服颜色提问：“what color？”幼儿进行回答，如回答正确。教师作请上车手势，幼儿跟在老师身后开汽车，游戏反复进行。

五、结束：

总结本节课的内容，与学生告别。that’s all for today．class is over. bye―bye．boys and girls．

**幼儿园教师述职报告个人总结通用五**

1．认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程，知道胃与身体健康的关系。

2．加深对身体的了解，提高自我保护意识。

3．逐步养成良好的饮食和卫生习惯。

人体消化器官ppt图、幼儿用书、知识抢答题

1.谈话导入。

（1）师：老师给你们带来了苹果，我们一起尝尝，尝的时候请留意，我们的苹果经过了我们身体的哪些地方。

（2）幼儿品尝苹果。

（3）师：请你们说说我们吃的苹果都经历了我们身体的哪里？当苹果路过时，你身体有什么感觉。

2.认识消化器官。

（1）探索：我们吃下去的苹果到哪里去了。

（2）请个别幼儿发言。

师：食物就像游客一样在我们的身体里旅行，那它到底是怎样旅行的呢？会经过哪些地方？我们一起来看看吧。

（3）阅读幼儿用书p10-11页。

3.感知食物的消化过程。

（1）师：食物在人体内旅行经过了哪几个地方？你能说出它们的名称吗？（请个别幼儿发言）

（2）师：口腔、食管、胃、小肠、大肠他们有一个共同的名字叫消化器官，是帮助食物在人体消化的。我们再来看看食物在人体里是怎么被消化、吸收的？

（3）出示人体消化器官ppt图，有序认识消化器官及其功能。

（4）幼儿观看并讨论：

①食物旅行的第一站是什么地方？食物在我们的口腔里有什么变化？

②最后食物到哪里去了？大肠有什么作用？

小结：食物在口腔里经过牙齿的咀嚼，舌头的搅拌，与唾液的混合，变得又细又碎。食物进入食管，食管把食物传送到胃里，在胃的蠕动下与胃液融合在一起，进一步消化，食物就渐渐变成糊状。糊状的食物到达小肠后，小肠壁慢慢的吸收食物内的营养，小肠会把食物的残渣传送到大肠里，最后食物的残渣经过肝门排出体外，排除体外的就是粪便。这就是食物的消化过程。

1.健康知识抢答活动。

把幼儿分成若干队。准备ppt图片，上面有的行为是对的，有的是错的，幼儿看图抢答。

小结：我们不能吃不干净的东西，饭前饭后要洗手，要注意卫生，吃饭时要细嚼慢咽，也要按时吃饭，不能暴饮暴食，不乱吃零食，不挑食，吃完饭后不能剧烈运动，应该散散步，帮助消化。

说一说食物旅行的过程并画一画食物旅行图。

**幼儿园教师述职报告个人总结通用六**

（一）在互相比较的过程中，关注自己与他人身体的异同。

（二）初步了解尺和秤的使用方法，感知数字大小与高矮轻重的关系。

（三）快速积极思考，尝试使用各种方法获胜。

木制长桌子2张、ppt、称、尺子三、活动过程:

（一）比较的游戏1.师:我们今天来比赛，比比你们的身体，身体可以比什么？高和……？

还能比什么？胖和……？或者可以说是重和……？

你们已经把今天比赛的项目都猜出来了，我们今天一共有四项比赛，分别是高矮重轻。

（二）比赛规则：

规则一，每一项比赛每一组只能派一名选手来参赛。

规则二，比赛的选手必须是你们组里的人自己商量选举出来的，不是我选的，也不是他自己说的算的，是组里都同意的，明白了吗？就这两个比赛规则，我们现在可以开始了吗？

（三）身体的比较

1.出示ppt（高）比谁高

师:商量一下，看谁上来比高？你们商量一下！为什么派他？告诉我该怎么比高？

（幼儿背靠背比高，选出最高者）

2.谁能更高师：这样比没有什么意思，今天所有的比赛，老师允许你们赖皮。想想，有什么方法可以比他更高?

3.测量高度师:请一个工具我们判断谁获胜了。(出示卷尺)

4.关于长短，尺子能告诉我们一个更准确的答案。

5.出示ppt（矮）比谁更矮

师:这次商量一下比矮你们选谁，怎么样能变得比别更矮。给你们两分钟时间。

（幼儿尝试并进行比赛）

6.出示ppt（重）谁更重师:该怎么比重呢?

（第一遍尝试，幼儿站上去比赛）

师：有什么方法可以让自己的身体变得更重呢?

（第二遍可以带上物品去称重）

7.秤可以告诉我们一个物体具体有多重。

8.谁更轻

师:有什么方法可以让自己在秤上\"变轻\"呢?

9.可以使自己的重量转移到其他地方去来让秤上的数字变小。

（三）还能怎么比

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！