# 小学六年级语文老师述职报告

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-01-25

*语文老师要不断创新，让语文教学的课堂充满活力。写一篇语文老师述职报告能让自己在语文教学过后的总结中得到许多的收获。你是否在找正准备撰写“小学六年级语文老师述职报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！>小学六年级语文老师述职报告篇1...*

语文老师要不断创新，让语文教学的课堂充满活力。写一篇语文老师述职报告能让自己在语文教学过后的总结中得到许多的收获。你是否在找正准备撰写“小学六年级语文老师述职报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>小学六年级语文老师述职报告篇1

方\_\_\_\_同志于20\_\_\_\_年通过招考，分配到\_\_\_\_县\_\_\_\_镇中心学校。在校期间，该同志一直从事班主任工作和小学语教学工作。

思想上，该同志积极要求进步，努力贯彻党的教育方针和教育政策，积极推行全面发展的素质教育，恪守教师职业道德规范，教育思想端正，有良好的教师风范和教师素养，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感;遵纪守法、敬业爱岗，自觉抵制社会不良风气的影响，脚踏实地，做真真实实的自己。

20\_\_\_\_年刚分配工作时，方\_\_\_\_同志被分到我镇最偏远的\_\_\_\_小学任教。\_\_\_\_小学因为高路远，距离集镇有二十多里路，一般教师都不愿到该校任教。到青峰小学后，该同志承担了学校最繁重的工作——三四年级的语教学及三年级的班主任和学校少先队辅导员工作。有时感到时间忙不过，晚上就不回家，留在学校加班。经过一年的努力，该同志带的班级取得了四年级全镇第一、三年级全镇第二的好成绩。所带的三年级也被评为县级“明班级”。在当年的明礼仪活动中，三年级的的吴\_\_\_\_同学被评为“明礼仪之星”，方\_\_\_\_同志也被评为“明礼仪优秀工作者”。

学习上，从任现职以，该同志一直从事小学语教学，处于教学工作的第一线。教学中，能够认真学习、贯彻和实践新改精神和新程理念，及时更新教学理念，教学相长，精心施教。在平时的教学中，积极尝试和探索不同的教学方法和技能，发挥师生双方在教学中的主动性和创造性;在教学中努力体现语的实践性和综合性;重视情感、态度、价值观的正确导向。

工作上，该同志一直主动承担班主任工作。“捧着一颗心，不带半根草去”，全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。担任班主任期间，一直坚持正面教育，从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、有孤僻自卑等缺点的学生，该同志都进行了深入细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。

20\_\_\_\_年下半年，该同志被安排到\_\_\_\_镇\_\_\_\_小学(原\_\_\_\_小学)，并负责教导一块的工作，由于当时人手不够，我还担任一、三、四年级的语教学，在该校的一年中，虽然工作任务繁重，但方\_\_\_\_同志任劳任怨，不叫苦，不叫累，不但把本职的工作做得较好，还协助校长完成很多上级交办的任务。

20\_\_\_\_年下半年，由于工作需要，该同志被安排到离镇上十余里\_\_\_\_镇\_\_\_\_小学担任校长。到该工作校后，该同志每天基本上都早早到校，带领学生打扫卫生，放学时，还总是陪着值日教师和学生一块离校。在和其他教师和睦相处的同时，还充分的调动老师的教学积极性，是全校的成绩都有了显著地提升。同时，学校管理工作也得到了中心校的肯定，20\_\_\_\_年，该校的少先队中队被评为“20\_\_\_\_年\_\_\_\_市优秀少先队中队”，20\_\_\_\_年，在“六一”的全镇“雏鹰展翅”广播操比赛中，该校又取得了一等奖的好成绩，得到了中心校、家长们的一致好评。该同志的个人教学成绩也一直居全镇前三，20\_\_\_\_年所带的学生徐\_\_\_\_被评为“东至县优秀少先队员”，20\_\_\_\_年该同志被评为镇“优秀班主任”，所带的班级在20\_\_\_\_年、20\_\_\_\_年、20\_\_\_\_年连续三年被评为\_\_\_\_县“明班级”，在20\_\_\_\_年度、20\_\_\_\_年度、20\_\_\_\_年度的年终考评中，该同志都被评为“优秀”等次。

>小学六年级语文老师述职报告篇2

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。20\_\_年7月1日，在全体党员的见证下面对党旗光荣宣誓。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、勤

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

三、能

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用《能力培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

四.绩

(一)教学上有了进步

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

在作业的布置上我也下了很大功夫，每周写一篇周记，并及时批改，《能力培养》随堂做，面批面改。每月两次测试，全面检查学生的学习情况。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同层次的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我配合学校开展了“写字比赛”、“口语作文训练比赛”等等。在校长带领下我去三中听了自主高效模式的语文课，受益匪浅，回来后及时调整自己的上课模式，并且上了《斑羚飞渡》的示范课，效果较好。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用。这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作是细小琐碎的，例如学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等。作为班主任不能有任何忽略。于是我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题，尽量把班主任工作做到细致入微。

四月份学校组织了队列广播体操比赛，经过师生的共同努力，我们班取得了中学组第一名的好成绩，在五月末的文艺汇演中我班张浩楠、程歌等同学的小品《我相信》荣获初中组第二名，全班同学参加的手语表演《感恩的心》荣获三等奖。本学期的大课间，学校组织学习了《今夜舞起来》等舞蹈，学生能够认真学习，丰富了学生的课余生活，增强了体质。

(三)以身作则，积极参加活动。

积极参加党的群众路线实践活动，并在“三尺讲台、我的梦”演讲比赛中获得优秀奖。在彰武县写字竞赛中，认真指导，所带班级荣获二等奖。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，我将更加努力工作，使自己能更健康更迅速地成长!

>小学六年级语文老师述职报告篇3

首先，作为一名班主任，我坚持每天最早到校，最晚离校。并且，时常放弃休息日，组织学生校外活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过一学年的努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，并在年级跳绳比赛中获女子三等奖，踢毽子比赛中获男子二等奖，在班级文化建设中获二等奖，学习成绩在全年级里也稳中有进。

其次，作为一名语文教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在校内外各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点整理。

最后，就我个人而言，一年里我的思想和意志也有了较大的发展。珍惜每个学习机会，参加了校级、市级的青年班主任培训，党章学习小组，积极投入科研活动中，是课题《学校.社区.家庭合作教育》研究小组成员。业余时间我还翻阅各种教育书籍，让自己不断的充实、完善。

将近一年的教师工作锻炼了我，也改造了我。在众多同事和领导的关心帮助下，我取得了一些小小的成绩，得到了青年教师优秀案例奖和教学叙事三等奖。脱去学生时代的稚气，我欣喜的发现自己成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

>小学六年级语文老师述职报告篇4

任教者： 为了了解半个学期来本班学生掌握知识和运用知识的情况，以便改进教学策略，提高教学质量，现将本次检测的情况作个简要的分析。

一、学情分析

1、总体情况分析

总体上来说，学生的基础知识掌握比较扎实，看拼音写词语、按要求填词语、按课文内容填空，除个别学生外，基本上能够答对。正确率最高的是第一题看拼音写词语，学生的答题正确率在95%左右，这说明在平时教学中，字词教学落实的较好。对于听力测试、写出下面句子的修辞手法、修改病句、课外阅读、写作都是失分较严重的。比如说阅读理解，很多学生不会根据课文中的具体内容去分析理解。作文基础比较薄弱，个别学生不会审题，出现翻题的情况。

2、典型错题情况分析

(1)看拼音写词语中，“抵偿”的“抵”写成“低”，容易与其他相近的字混淆。

(2)写出下面句子的修辞手法，平时在教学中也有渗透这类知识了，主要原因还是平时训练较少。

(3)课外阅读中，第④小题圈出短文第七自然段中的错别字，学生一下子找到了“台头—抬头”，剩下的那三个错别字就把学生考倒了，如：不尽—不禁，束然起禁—肃然起敬。第⑥题中题目要求写旅行家树的外形特点，大部分学生审题不认真，所以导致一半以上学生出错。第⑧小题，“我想：倒不如把旅行家树的品质移植在自己的心中”这句话你是怎么理解的?个别学生体会的不深刻。课外阅读部分，考察了学生的阅读分析能力。学生对逻辑思维比较强的试题分析能力差，其次学生还未能养成认真读题的习惯。

(4)妙笔生花。习作中给了学生一个重要的提示：先将作文题目补充完整，再写作!本班有5名学生不认真审题吃大亏了。先不看他们内容是什么吧，题目错了先扣10分再说。但其他同学做得很好。学生将题目补充为“我最(高兴、难忘、悲伤、有趣„)的一件事”。要特别提醒学生仔细审题，从题中获得提示和启发，从全文整体确定好写作思路。但错别字也出现不少。

二、整改措施。 教学质量的抽测，对于教学质量的监控，促进教师专业水平的提高都有着积极的意义。经过分析与反思，本人在今后的教学实践中，应该做好以下方面的工作。

1、重视对后进生学习能力的培养。

对这部分学生，要加强语文基础知识的落实，尤其是对一些重点字、词、句一定要让全体学生务必掌握扎实。平时多关注后进生的学习动态，采用课内与课外相结合，教师辅导与学生互帮相结合，家长与学生配合相结合的策略。班上还有十来位学生拼音基础不扎实，要摸清底细，找出有关学生进行一一对应的辅导帮教，对于字词要重点让学生掌握好，平时多听写，多运用，平时加强形近字、同音字、多音字的对比及理解运用练习，尽量减少或消灭错别字。

2、精讲精练，提高效率

在每一堂课中，要注重精讲精练，内容要讲到点子上，不能平均使用力量，要把握好每节课的知识点，一堂课重点落实好一项知识，并且务必使大部分学生掌握好。要把时间用在刀口上，把握好课堂的每个细节，关注每个学生的学习和思想动态，及时调控课堂。让学生在课堂上有更多的时间读、背、思、记，让他们在课堂上听、说、读、写，从听读中感悟、积累，在说写中运用、提高。努力提高四十分钟的教学效率。

3、强化习作训练，提高学生习作水平

加强好词佳句的积累和运用，每堂课都安排一点小练笔，并让学生学会活学活用，把自己在学习、生活中积累的好词佳句用在其中。在大家的品赏中赢得成功的喜悦。加大习作的指导力度，鼓励学生说实话，写真事，表真情。注重采用多项评价机制，多让学生自评、互评，并在评价中获得提高。

总的来说，此次试题对学生语文知识与能力进行了全方位的的检测，但同时也折射出了我们平时教学中的漏洞和薄弱之处。因此我们还应面对问题，寻找对策，对症下药，查漏补缺，力争最大程度地减少失误，使学生的发展更全面，更迅速。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！