# 学校教师年终述职报告范文(通用22篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-01-31

*学校教师年终述职报告范文 第一篇一、思想上一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向组织靠拢，严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，...*

**学校教师年终述职报告范文 第一篇**

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向组织靠拢，严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我积极服从学校领导的分配，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

**学校教师年终述职报告范文 第二篇**

一、教学计划贯彻情况：

学期初，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲的要求，认真贯彻教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

二、教学工作的总结：

1、教学工作情况：

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教五六年级的美术课，共六个班，一个班每周一节课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课根据得失及时写反思，目的是为以后的教学积累经验。

同时，因为初五六处于叛逆时期，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了”叶贴画”，”吹塑纸版画的制作“等课程，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。美术课教学中，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，增强学生的创新精神，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

2、考核成绩：本学期考核还是按照以平时作业完成情况为主，期末理论考试为辅，综合评定学生的成绩。

3、教学研究的计划完成情况：积极参加校际、教研组、备课组教研活动，认真做好听课，评课。还积极参加学校的运动会宣传工作，以及学校宣传栏的宣传。

4、课外兴趣小组工作情况：利用每星期六下午的时间指导学生参加美术兴趣小组活动，主要开设了美术基础课程：石膏几何素描，风景速写等，同时加以一些水果拼盘，花鸟写意国画等等，取得了较好的效果。

三、自身素质的提高：

**学校教师年终述职报告范文 第三篇**

尊敬的学校领导：

我于20xx年xx月毕业于xx学院数学教育系，xx月参加工作。20xx年xx月取得xx师范大学本科学历，同年xx月取得中学二级教师资格。自任职以来，担任了两年八年级数学教学工作并任班主任，四年的毕业班数学教学工作。我始终把“爱学生，爱事业”当成自我做为教师的最高境界，更将其做为一名现代教师的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自我的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现述职如下：

>一、在>思想上，进取上进，爱国爱>党

我进取参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自我的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，进取参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自我的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽则、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心团体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我经过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自我，努力提高自我的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

>二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

我坚持不断丰富自我的专业知识，提高自我的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自我的教育教学，使自我的教育教学贴合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。进取参加听评课活动、论文评比活动等。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。当教师不仅仅能熟练地驾驭教材，还必须要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。教师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而趣味，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获!”我并不觉得自我是在奉献，因为从中我不断品味着创新的欢乐、收获的喜悦。作为一名普通的中学数学教师，努力更新教学理念、刻苦钻研。努力把每一节课上得生动而趣味，抓住学生的兴趣，打造出了自我独特的上课风格。

教学质量是学校的生命线，异常是我此刻担任毕业班的教学工作，深感肩负职责之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的资料对学生进行思想品德等教育。

>三、在出勤上，惜时如金，以校为家

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，所以我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅很多书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

我深知自我当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每一天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

>四、在成绩上，辛勤结硕果，桃李芬芳

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在专业工作中也取得了骄人的成绩。20xx年教学案例《用课堂知识冲击学生的情感》荣获xx市中小学教学案例、教学随笔评选三等奖;20xx年中考中获全县中心初中数学学科第八名;20xx年班主任素质大赛中获县级优秀奖;我所讲授的《一次函数》获秦xx市优秀示范观摩课;撰写的论文《对初中数学教学的几点思考》在省级刊物上发表。20xx年参与的课题《优化数学创新题目设计，培养学生创新思维的探索与研究》经过省级部门鉴定准予结题。在20xx年中考中获全县中心初中数学学科第七名;所撰写的论文《为培养学生的创新本事创设条件》在国家级刊物上发表等等。

总之，任现职以来，自我认真履行教师职责，模范地带动新教师，经过言传身教，帮忙新教师成长。爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的明白成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

敬礼!

述职人：xx

20xx年xx月xx日

**学校教师年终述职报告范文 第四篇**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我深知要教育好学生，教师必须先正己身，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，也努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在不断的工作和学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平都得到较快的提高。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨执教。

三、在学校工作上，服从安排，积极主动

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、报告。与其他同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、其他方面

本学期，我采用“兢兢业业”的工作态度，做好学校的安全工作，给全体师生一个平安、和谐的工作、学习环境，让我校全体师生平安、快乐的度过本学期，受到学校和县领导的好评。我还积极参加县举办的“安全评优课活动”，经过我的努力，取得了全县前三名的好成绩，并在全县做了公开课。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**学校教师年终述职报告范文 第五篇**

我叫范超科，1985年4月出生于陕西兴平市。20\_年7月我毕业于宝鸡文理学院物理系物理教育专业，作为系上的优秀毕业生，被推荐参加省上组织的从医从教活动来凤县任教。20\_——20\_学年度在唐藏中学任教，20\_年9月因撤点并校调至双石铺中学，20\_年11月借调至凤州中学。下面我将在凤州中学任教以来的情况如实报告，请审核。

>一、德

在本年度内，我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗乐业，热爱学校，依法执教。从未发生过有违教育法规及教师职业道德的现象。

>二、能

本学年度我担任初三物理教学教学工作，我在工作期间努力钻研教材，认真备课，上课时我尽可能以浅显易懂的语言向学生传递信息和知识，将枯燥的课本知识转化为生动的课堂语言,努力培养学生的逻辑思维能力和理性思维能力：“授之以鱼，不如授之以渔”也。我深入浅出、活泼幽默的授课风格受到了学生的欢迎。在本学年度我与陈远栋老师结对子，经陈老师的耐心帮扶指导，我的各项教学技能均有较大程度的提高。

>三、勤

本学年度我基本做到了出满勤，加满点，全年仅请事假一天。工作期间能坚持按时到岗，不迟到，不早退。能及时认真的完成领导交给的各项工作，积极配合年级组长的工作。

>四、绩

本学年度，我担任九年级（4）、（5）、（6）三个班的物理教学工作，工作勤勤恳恳，教学成绩良好。此外，我不断参加各级各类的教研活动，第一学期参加学校组织的赛教活动，获得“教学新秀”荣誉称号。同时，我从不吝啬自己的所得，总是主动与其他教师交流，畅谈教育教学的得与失。在此过程中，我也有了很大的进步。

**学校教师年终述职报告范文 第六篇**

陈小峰，男，19xx年生，于20xx年毕业后到揭阳市综合中等专业学校。执教几年来我爱岗敬业，忠于职守，精心育人，时刻严格要求自己，坚持理论联系实际的教育方针，虚心向有经验的教师学习，教学上取得了一定的成绩。现申报计算机讲师，在此向领导、教师们述职，请大家做出评语。

>一、思想觉悟方面

本人一向坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，认真学习《教师法》与《中小学教师职业道德》等政策法规。积极参加一年一度的普法活动，增强自身的法律意识。任现职以来，我忠于人民的教育事业，重视自身的师德修养，用自己正直的教师形象影响着学生的一举一动。在教学岗位上，我不断提高自身的素质，坚定教书育人的信念，树立新的教育理念，自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，扎扎实实，勤勤恳恳的做好本职工作。任教几年来，两次年度考核均被评为优秀等次。

>二、教育能力方面

在教学过程中，我总是用一颗公平、公正的心对待学生，克服认知偏差，使他们真正感觉到老师既是他们的良师，又是他们的益友，是真心爱护体贴他们的，在学生心目中树立起较高的威信。在培优转差方面，我根据不同层次的学生特点，采取了不同的教育措施：针对优等生的自傲心理，找出其自省点，使他们能向更高层次发展；针对中等生的无为心理，开启其动力点，要求他们向优等生看齐；针对后进生那种自卑的心理，发掘其闪光点，消除其心理障碍，激发他们的学习兴趣。通过长时间的不懈努力，班级上下部形成争先夺优的良好局面，全班总体成绩逐步提高。

执教几年来，我所任教的班级，均能形成积极进取、团结友爱的良好班风，学生勤奋好学，遵纪守法。

>三、教学能力方面

本人先后担负多个教学班的班主任工作，作为一名好教师，必须具有较高的教学水平与专业知识，于是，我认真地学习钻研教材，努力上好每一节课，不懂的就向其他有教学经验的教师请教。做到：

1、钻研教材备好课。备课是教学活动成功与否的前提。为了熟悉教材与教学大纲，我每接过一本书，总是对书本的整体内容先作粗细的认识，明确教学目的与教学重难点，明确学生必须掌握的各个知识点，再结合大纲要求，认真学习、归纳，选择一定量、适应性强，效果好的习题，然后根据不同层次学生的认知特点，估计学生的接受能力、可能存在的问题，结合本节课的重难点，适度地进行教学。最后，精心设计教学计划，并写好教案，根据学生实际与教材的内容，制定正确的教学程序，采用恰当的教学方法，写成教案，重点标记。

2、驾驭课堂，讲好课。教学过程是师生双方共同劳动的过程，在这一过程中，教师所起的是主导作用，所以，任教几年来，我对每45分钟都做了合理的安排，在授课过程中采用精炼的语言，先把课文中的常规知识点点明，并引导学生逐层加深学习，创设教学情境，激励学生展开想象，发挥他们的思维能力，这样做能够调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛。接着再采用分层教学，也就是根据各个学生认知特点的不同因材施教，让每位学生都能取得相应的进步，让每位学生都能取得相应的进步的要求，灵活变通，提出不同层次的问题，让学生在课后完成以巩固知识，教学效果很好，每学年学生参加由学校出题的考试，成绩优秀率达到26％，合格率在96％以上。

3、认真学习，提高理论知识水平

为人师者，要给学生一碗水，自己就必须要有一桶水。于是，我正确处理好工作、生活、学习的关系，利用业余时间认真学习，在完成计算机应用（专科段）之后，又继续参加韩山师范学院计算机科学与技术本科函授，已于20xx年1月毕业。通过不断地学习，优化自己的知识结构，提高知识层次，加深自己对理论知识的认识与掌握，并将之运用到教学实践中去，在提高自身教育教学能力的同时，提高教学质量。

>四、教研能力方面

由于多年从事语文学科的教学上作，本人在该方面有扎实的基本功，平时喜欢学习各教育教学刊物中的文章，积极参加学校各种教研活动。通过上公开课，虚心接受经验丰富的老师提出的建议，同时经常听其他同事的课，不断提高或改正自己的认识。在工作中，我认真钻研教材教法，不断改进教学方法，探索教改新路子，大胆进行尝试，深受领导的好评。由于本人的业务水平不断提高，所以也不遗余力地指导一些青年教师，阐明自己的教学观点，使青年教师的教学水平有所提高。

**学校教师年终述职报告范文 第七篇**

宠辱不惊，闲看庭前花开花落;去留无意，漫观天外云卷云舒。今天我把它作为述职报告的开头，为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报一年来我的工作情况，这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅,积累下一笔宝贵的财富，为今后的工作的开展奠定了基础。

一、思想方面

一年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、教育教学方面

在传授知识的同时，努力做好待进生地转化工作：随着教学改革的不断深入，学生之间的知识、能力方面的差距越来越大，针对这种情况我放弃了个人的课间休息和中午烧饭的时间，来辅导他们，要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合;与家长取得联系，争取家长的大力支持;经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。由于爱人上班教远中午不能会家，我个人还肩负者中午要给上高中的孩子做饭，有时忘记了时间，女儿中午从一中到家我还在学校，就要惨遭女儿的白眼，想一想，一看到自己教的学生有了进步，有给个人和家庭失去了的带来安慰.象五(2)班的赵馨兰、赵泽慧等同学,原来考试能及格就算考的不错了,现在赵馨兰的数学以进入班里优等, 赵泽慧也有了很大的进步,目前正在加大对班里的老大难张胜才、顾小龙的辅导

三、做好组内工作

一年来，在数学组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把数学组工作搞得有声有色;各项工作大家都争先恐后，如上学期的组内教研课都争着报名，由于报名教多，打破了教导处的只安排一上午的计划，

四、本人通过一年的努力，取得了一定的成绩

1.成功转化待进生赵馨兰、赵泽慧效果显著;

2.处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、导练入手，力求向上40分钟要质量出发;

3.履行教研组长职责，带动数学教师进行教研、教改工作，效果显著：①各年级数学教师能依照教研计划，教法灵活地向课堂要质量;

4、撰写课例和论文分别获得省级二等奖和三等奖;

五、今后努力的方向：

增强工作的主动性和责任性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自己的一个奋斗目标。

**学校教师年终述职报告范文 第八篇**

经过四年的师范普师学习后来到了教师岗位，在从师教育工作的这十几年中我服从领导分配，脚踏实地工作，认真专研业务。

参加工作同时我并没有放弃学习，而是边工作，边充实自己。在97年我参加成人高考，远赴xx学习，20XX年毕业于xx师院。同年取得了小教一级专业技术职称，三年后我参加了各种进级评比，但由于历史的原因，我没有评上。在20XX年我参加了xx师范大学函授学习，令我高兴的是这次学习不用到xx那么远，只要在xx就可以完成学业，终于在20XX年我完成了本科学历。

在这些年的工作中我紧随时展，认真学习计算机知识，先后参加了县级，省级，省二级计算机培训和考试，并以优异的成绩取得了证书。在20XX年暑期，省二级普及时，光荣的被周边学校聘请为计算机培训教师。

参加工作以来，我通过了次普通话测试，完成各种政治理论学习，取得了市级骨干教师的称号。《xx》还被评为市优质课。

普师生涯结束后我来到站前小学从事小学班主任工作一干就是七八年，之后我又从事了健康教育、国防教育、科学自然、思想品德、阅读、体育、信息技术等教育工作。之所以能做这么多工作完全是服从学校的分配。别人不愿意做的工作我来做，别人做不来的工作我带头做。一心一意搞教育，专心致志搞教研。

在班主任和科任教学中，我都能完成了本学年的教育教学任务，在农远工程普及以来，我担任了学校的农远管理员，信息技术员。完成了农远档案建设，设备维修维护，资源的接收管理，摸索出一套切实可行的管理办法。而且在在此过程中还对其他学校农远设备进行维护，促进了农村远程教育的普及和发展。

**学校教师年终述职报告范文 第九篇**

尊敬的校领导：

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

>一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

>二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的 同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

>三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

敬礼！

述职人：

年月日

**学校教师年终述职报告范文 第十篇**

似乎只过了一个繁忙的季节，20xx年就要结束了。时光飞逝啊。其间应该包含了两层意思：一是时间对于教师而言，永远是过得那么快的，一直是一种充足和丰富；二是时间对于一所学校而言，是机遇的抢占，是腾空翻新的改变，是让人把自己融入到其中而忘记了一些什么。而在这个特定的时间，我也总是不由自主地追问，忙碌的一年，究竟做了些什么？

让这所学校的事业顺着台阶继续向上。这一年，学校的各项工作，按照三年规划的顶层设计，有序开展，质量向好。德育工作，以生涯规划导师制为基础，全员育人，全面育人，全程着力，收获了一年胜过一年的教育效果。同样的生涯规划导师制工作，每一年根据实际情况添加不一样的工作新元素，这是定海一中导师制的生命活力所在，我们要做的就是在诸如“导师联合会诊”这样的事干出新成效。就是这个导师制，这一年的殊荣不少：舟山市十大德育品牌，浙江省德育交流项目，教育部德育经典案例。这让我们更加相信，做一件重复的事，能在看似平常中翻出新的花样来，才会是教育价值的真正所在。当然，这些荣誉，都要归功于全体导师，归功于政教处、年级段，归功于我的副校长，成绩是他们的。

教学工作，以问题导向为触发，精准谋篇，精准实施，精心调试，收获了节节攀升的教学业绩。感受最深的是，定海一中的教学管理运作机制，在不断创新中，形成了自己的特色。课堂管理，凸显教师、学生、值日行政、年级段领导的四维一体，管理效果更加突显；新高考、课改谋篇，重视教师、学生、管理层、家长的群策群力，思想上高度统一，决策更加民主，运作更加灵活，应对更加有力，收到了实际效果；学生非智力因素的开发，重视社团活动的精细组织，重视各类活动平台的搭建，这一年尤其重视机器人团队、海洋科学创新团队、无人机摄制团队、硬式飞镖团队、足球队、篮球队的建设，让一批学有所长的学生通过活动，更加理解课堂所得知识，能够灵活运用所学，促进高考成绩和综合素养的提升。这一年20xx届高考成绩很出色，尤其是一段率突破50%，实现了一中教师的梦想，20xx届的第一次选考成绩也很好，超过了预期，尤其是学科前15%的学生人数大幅增加，给定海一中的发展，奠定了坚实的基础。一个台阶，一个台阶，迎难而上。当然，这些荣誉，都要归功于全体教师，归功于教务处、年级段，归功于我的副校长，成绩是他们的。相信，天道酬勤，未来可期。

让这所学校的学生教人一眼认得出。认得出的一中学生，应该怎样？为此，制定了定海一中学生博雅守则10条：

“课间不大声，言行显儒雅”

“听到预备铃，安静做准备”

“老师在讲话，侧耳细聆听”

“预习要在先，问题不过夜”

“作业独立做，自觉出成绩”

“垃圾分类投，常怀羞耻心”

“认真做两操，锻炼精气神”

“交往要适度，心中有底线”

“手机须远离，眼量宜放远”

“遇事不冲动，冷静有方法”

我始终觉得，这是检验我们教育成效的标准，更是关键。这一年，尽管还有不尽如人意的地方，但我认为我们的一中学生在以下方面的习惯是有了长足进步的：一是不在课桌内扔垃圾的习惯；二是桌椅物品自行车的整齐摆放；三是不带手机入校；四是见到老师亲切自信地问好；五是跑操充满精气神；六是男女生交往适度有底线；七是静心学习自主学习；八是垃圾分类习惯；九是遇事处理讲求方法；十是就寝规范不给他人添麻烦。学生的变化，是综合作用产生的，但，按照具体可操作的规范去教育、要求、督促、激励学生，一定是一个必不可少的作用力。孩子们很优秀，我们要让他们更加优秀！这是全社会的期盼，也是功德无量的大事业。

让这所学校的发展人才辈出后继有人。这一年一直致力于破解教师队伍建设中的“三个难题”。

首先是破冰劳逸不均的难题。着手三件事：第一件是出台新的《定海一中绩效考核办法》，奖励业绩出色者，提高超工作量者待遇，降低工作量不足者待遇；第二件是利用新一轮的专业技术岗位聘任工作，增强教职员工的岗位责任意识；第三件是建立工作量不足者的学校工作认领制，促使教师改变慵懒思想。第二个难题是四支队伍建设，针对干部队伍建设，在做好了新一轮竞聘工作的同时，加强五年规划，提供给每个干部发展愿景；针对班主任队伍建设，采用“以人事聘任制度托底，向分类培养要成效”的策略；针对青年教师队伍建设，施以“推动教学目标精准落地”的全年系列活动措施，以目标为导向，加强对个体的考核反馈和发展方向微调；针对具备相当资历教师队伍的建设，通过“示范作用”全年系列活动设计，引导他们走上那条学习探索求变、紧跟变革潮流的科学育人之路。同时鼓励部分教师很好地参与了下半年市里开展的“三名二新一中坚”评选。第三个破解的难题是新教师的招聘工作。

这一学年瞪大了眼睛、全方位了解、全力以赴，保证政治了教师的到位。地理、历史教师的招聘工作正紧锣密鼓地开展。这项直接关系着学校接下来发展的工作，基本上已经落地。从这一年来看，教师们的工作积极性和集体战斗力，很高，很强；不少的表现，让我和班子甚为感动。

这一年，和班子成员一起，起早摸黑，摸爬滚打，守住安全底线，守住廉洁红线，守住教学高度，抬高工作标杆，抬高发展愿景，做成了许多事，培养了不少干部。但是，也有遗憾。海洋中心的课程建设，仍然任重道远；个别教师、学生的教育，仍然需要我们较真、教育；学校规划课题的建设，需要集全校之力加以突破。

20xx，我们要在精致上下功夫，在精细上求实效，在精心上凝聚力量，继续做我们大家喜欢的教育。

**学校教师年终述职报告范文 第十一篇**

尊敬的学校领导，老师们：

大家好!

这几年来，在校领导的帮助下，在老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习，努力提升自我!现将本人近年来的工作情况作以详细述职。

>一、勤修身俭养性，传师道重德行

身为小学人民教师，我热爱党，热爱人民，忠诚于党的教育事业，坚持党的教育方针路线不动摇，注重加强个人思想道德修养。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生(我一直不吸烟，不喝酒，不)，以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

>二、求实拓展创新，寓教于情于乐

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

敬礼!

述职人：xx

20xx年xx月xx日

**学校教师年终述职报告范文 第十二篇**

我叫XXX，担任九年级两个班数学课，并担任九(2)班班主任。今天我站在这里参加学校年度优秀教师评选，倍感压力。我深知在众多优秀的同事中，我还显得不够成熟。因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。对于我来说，优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。一直以来，我勤奋并努力朝着这个目标奋进。

1、作为一名青年教师，我时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习，保持先进性，与时俱进。工作中，我一直服从学校安排，希望自己可以努力做的更好。

2、作为一名班主任，我热爱自己的工作，去年我接手九(2)班班主任。在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，从课程学习到班务管理，各方面注意班风、学风的培养。经常与家长进行沟通，了解学生的学习和生活动态。从初三学生特点出发，积极与学生沟通，帮助他们解决困惑和烦恼，并鼓励他们树立正确的人生观、价值观。现在学生们面临体育加试，课下我与学生们一起跳远，一直投掷，感受其中的技巧，与学生一起交流心得，贴近他们的心，给他们鼓劲加油。班主任工作，是一项繁琐的工作，有时也感力不从心，但是我愿意与学生们相处，希望给他们正确的引导，帮助他们成长。

3、作为教学战线上的一名数学教师，我不断充实自己的教育理论，丰富自己的教学经验。向有经验的老教师们学习请教。努力钻研各年中考题，调整自己的授课模式，力求达到最好的效果。学校也给我很多机会，说课讲课、参加市里教案论文评比，在市里的数学说课活动中，受到中教室领导的表扬，并获得奖励。我认为这些磨练是我今后教学生涯中的一笔宝贵财富。

4、在考勤方面，我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是提前到校进班，检查班内学生到校情况和卫生情况，发现问题及时解决。无论自己有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持不请假。

我知道，所有成绩的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，正是因为你们支持，今天我才有勇气站在这里，让大家鉴证我的进步与成长。希望你们一如既往的支持和帮助我!谢谢大家!

**学校教师年终述职报告范文 第十三篇**

>一、思想方面

成为一名人民教师以来，时刻感受到教师这份事业的光荣，也深知肩上的担子有多重，从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人。工作中，贯彻党的教育方针，认真参加政治学习。做到教书育人，为人师表。工作中我敢挑重担，乐于接受学校安排的常规与临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

今年，学校开展“爱校、爱岗、爱生”为主题的师德师风建设活动，我通过听报告、学材料、写笔记与撰写心得体会等方式，对“三爱”与师德师风进行了系统学习，使我对师德有了更深的理解，并努力在实践中践行。

>二、教学方面

通过一年的教学实践，对于讲课，相比刚工作已经有很大进步，教研组的老教师们给了我很大的帮助，给我提出建议，使我的教学目标更加清晰，教学流程更加明了。在此过程中，我感动于老教师们的无私，感动于老师们求真务实的工作态度，让我增强了进步的动力。

>三、其他工作

1、外出实习带队工作

大多数学生是第一次出远门，很不适应，在实习企业我们就是他们的亲人，我深知责任重大。一开始，学生宿舍条件较差，学生们抱怨较多，甚至有些学生产生了消极思想。鉴于这种情况，我坚持每天与学生沟通、谈心，与企业领导、车间班组领导沟通，及时了解学生动态，定期组织学生座谈，遇到有问题的学生，及时进行心理疏导，确保实习正常开展。认真组织学生学习学校的实习学生管理相关制度，并教育学生遵守企业制度。

及时掌握学生之间、学生与工人之间存在的矛盾，及时化解，把安全隐患降到最低。对于学生反映工作强度大等问题，及时协调企业照顾学生实习的实际，给学生安排休假。

积极与企业领导协商，提前预支学生生活费，使学生正常生活不受影响，元旦假期，组织学生开展有益活动，丰富业余生活。

通过一系列工作的开展，稳定了学生的情绪，实习工作能正常开展，学生态度较为积极，工作认真负责，大大减少了违纪现象，学生在一定程度上得到了企业方的肯定，为我校后续的校企合作奠定了基础。

2、学生管理工作

本学期后半段，按照学校安排，担任午饭与午自习期间的学生管理工作，对于学生管理，我比较陌生，对此，我及时联系德育处老师与值班教师，了解学生管理方法。

值班期间，对违反学校管理制度的学生及时批评教育，及时叫醒课堂睡觉的学生，督促各班值日生中午及时打扫卫生，引导学生养成良好的习惯，尊重他人的劳动成果，注重学生的养成教育。

通过一段时间的工作，取得了一定效果。违纪学生明显减少，中午在校外买饭，践踏花坛，破坏公物，教室拍球、追打，上课睡觉等现象有了很大改观，没有不安全事故发生。

>四、继续教育

为了更快的适应职业教育的教学方法，去年10月，学校推荐我参加在陕西科技大学举办的为期50天的“陕西省中等职业教育教师培训班”，专业为机电设备安装与维修。在学习中我认真听好每一节课，认真开展培训基地开展的实习、实训，认真完成每一次作业。培训期间，考取了电工高级工技能鉴定证，为今后成为“双师型”教师打下基础。

学习期间，我与其他市县教师交流、探讨职业教育方法经验，让我有很大收获。通过这次学习，使我在专业技能上有了很大提高，也了解到了现在国内外先进的职业教育理念与方法，通过与同班学员的交流，使我对其他地方的职业教育现状有了更加深刻的认识，这些必将对我今后的工作有很大的帮助。

>五、努力方向

**学校教师年终述职报告范文 第十四篇**

各位领导，同志：

大家好！

本人陈雪参加工作以来，至今已一年有余，现负责三年级四班的语文教学工作。作为一个班的语文老师，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

一、以爱育爱，让工作更加得心应手。

中年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中。

在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师

师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

**学校教师年终述职报告范文 第十五篇**

各位老师：

大家好！

这一年来，我在教育教学工作中，遵守学校的各项规章制度，服从领导安排，热爱、关心学生，严格要求自己。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，认真备课、上课、听课、评课，虚心向有经验的教师请教和学习。

上学期我任教六（5）班的数学、这学期任二（2）班和二（4）班的数学，根据学校的工作安排，认真努力地完成各教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

>1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作，在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：题抄对了没有？先算什么？再算什么？吕清思路计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的`精神。

>2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成自己脑子笨这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。上学期我所教六（5）班中有几个学生基础比较差，学习数学很吃力，多次测验成绩都不好。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

>3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

这学期教两个班对于二年级的教学也是第一次接触，通过这一学期的教学，发现低年级的学生上课注意力容易分散，爱说爱动，对自己的行为约束力差，所以课堂上要创设良好的学习情境，激发学生学习的兴趣和积极性。注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。坚持练习口算和计算题，提高计算能力。对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

作为一名年轻教师，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

述职人：xx

20xx年xx月xx日

**学校教师年终述职报告范文 第十六篇**

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调;五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

**学校教师年终述职报告范文 第十七篇**

尊敬的领导：

本年度，我担任的主要工作是历史教学，涉及到二年级班的教学工作。一年来，我虽然经历了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质

热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(1)我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精;

(2)将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下研究新学生、新教材、新教法和学法;

(3)积极参与教育教学科研，坚持课题研究，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了丧妻之悲痛与困惑，遭遇了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可为一例。

四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩

一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

(1)文道结合、文理综合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作。

(2)教研活动有新的收获，本期的讲课比赛获校级二等奖，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有新的收获，去年下期我撰写的《初中历史课堂教学\_\_的探讨》获县级三等奖，今年三月撰写的《\_\_与历史教学》已于五月选送到重庆市教委参评。

(3)教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所人各班历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

**学校教师年终述职报告范文 第十八篇**

一学期以来，我担任九(4)班数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，做到尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高。本人现将一学期的工作述职如下：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定的效果。

1、备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，

在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、分层次提要。

我把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生———拓展;中等生———狠抓;学困生———辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自已先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们;中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

4、课后辅导。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

回顾自己的教学，虽然做了许多工作，但也存在许多不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**学校教师年终述职报告范文 第十九篇**

各位领导、老师们：

大家好!

本人热爱党，热爱社会主义祖国，拥护中国\_的领导。思想上积极要求进步。平时能始终以一个优秀\_员的标准严格要求自己。自觉遵守教育政策法规及中小学教师职业道德规范，严格执行党的教育方针，遵循教育教学规律，尽职尽责，教书育人。

本人在日常的教学实践中，能注意补偿耳聋学生的听力缺陷，针对学生的年龄特点和认知发展规律，认真钻研大纲和教材，掌握所教学科教材的知识体系，采用灵活的教学方法及手段，优化课堂教学。教学中注意面向全体学生，调动学生的学习积极性，引导学生主体参与，使每一个学生都能在课堂上学有所得。任现职以来，98年，本人执教的《分马》一课获省一等优质课。《分马》一课的说课荣获大连市特殊教育说课大赛二等奖。06年4月执教的小学语文五年级下册《回顾、拓展三》一课在大连市特教学校 课改特色，教学优势 活动中现场观摩，受到好评。多年来，本人扎扎实实深入一线教学，苦练教学基本功，不断提高自身综合素质。97年、06年先后两次获得大连市特教学校教师教学基本功大赛一等奖，06年11月，代表大连市参加辽宁省首届聋校中青年教师教学基本功大赛，也喜获一等奖。在多年的教学中，我还注意不断积累，不断提高，发表多篇论文，撰写的《关于听觉障碍儿童补偿教育几个重要方面的论述》一文被评为省一等优质论文。参加首届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛，获听障组三等奖。

作为一个班主任，我不愿放弃每一个学生。因为我深深地懂得：对每一个学生的家庭来说，对每一个学生的父母来说，每个学生都使他们的百分之百。教师应该及社会责任感与人间美好的情感于一身。基于此，我从不简单粗暴的对待学生，总是耐心细致地把握最佳的教育时机，采用各种方法，达到良好的教育效果教师。在工作中，我实施赏识教育、爱心教育、快乐教育，努力动情明理，导行持恒，做到以心交心，以情换情，使学生 亲其师，信其道 。

班集体使学生学习生活的摇篮，一个良好的班集体氛围能激励学生努力向上。因此，每接一个班，我都要采用各种方法，努力加强班集体建设，构建班集体核心，增强班集凝聚力、向心力，共同维护良好的班集体形象。

我曾反复的问过自己，教育的本质是什么?我也曾千万次的告诉自己，教育的本质是爱。爱是教师永恒不变的主题。 惟其义尽，所以仁至 。多年来，我想这些特殊学生洒下了无尽的爱，用我的行动诠释了我的答案。平时，我注意关心爱护每一个学生，从学习到生活，常常一一过问。对于生了病的学生，端药送水是我必不可少的一部分工作。学生住院了，亲自到医院去探望，更使我雷打不动的工作作风。

聋哑学校由于其特殊性，常常会招收一些外地来连求学的聋学生。这些学生，吃住在学校，缺少父母的关爱，家庭的温暖，对于这些学生，我总是细心的呵护他们，全面照顾他们的每一个生活细节，有时，我还把他们领回家中住，给他们改善生活，我几次搬家，几个家中都留下了学生欢乐的身影教师。

多年来，作为一个一线的班主任教师，我始终默默的耕耘着。我敬业，因为我深爱这些学生们。由于工作努力， 十、五 、 十一、五 期间我都被评为市级骨干教师。我还先后获得市教育系统优秀\_员 、沙区优秀教师 、市第五届三育人先进个人 、大连市师德标兵等荣誉称号。参与国家级 十、五 课题《盲聋哑学生社会能力培养》的实验研究。撰写的《班集行事板 积极向上的催化剂》一文在省《特殊教育》杂志上发表。论文《聋人青少年犯罪原因分析及对策》获国家级论文二等奖。

多年来，我先后担任聋中学组组长，聋小学组组长等职。担任组长期间，我都注意身先士卒，率先垂范，不求名利，热心扶持青年教师，给他们更多的锻炼机会。在工作中，我更注意与周围的同志团结协教，组织教师们开展教研活动，搞好集体备课，共同探讨学生共性的教育问题，使组内教师的工作水平稳步提高。自去年起，我开始担任教导处副主任工作，主管盲聋小学、初中、高中的语文教学、教科研、继续教育等工作。工作中，我注意深入到一线，与一线教师共同学习课标，钻研大纲、教材，探究学法，以获得最优化课堂教学效果。平时，我更是深入到课堂中，多听课，多评课，多指导，以使我校的语文教学工作不断深化，水平不断提高。今年我所指导的小学语文课《小伙伴》一课获市一等优质课。目前，我正组织开展我校 十一、五省级实验课题《综合实践课的开发》。

路很长，但我爱这个事业，我会一路前行，风雨无阻。

谢谢大家!

述职人：XXX

20XX年XX月XX日

**学校教师年终述职报告范文 第二十篇**

一、教学工作

1、平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、课余时间广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，同时不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

二、班主任工作：

在工作中我一直把培优扶差作为教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，让他们组成一帮一小组，这样一来大家学起来非常起劲，进步也很快。而对于调皮、好动的学生，我就耐心地跟他们做思想工作，耐心的、慢慢的转化他们，使他们能够做到上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题。

另外，在班主任工作方面，我还非常重视学生的思想教育工作。利用各种机会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

通过这学期在课堂中的实践，以及课余时间的总结，我发现还有许多有待解决的问题：

1、把数学课上得像语文课一样既有人文精神、生动有趣、又有很浓的数学味道。

2、对于一些后进生，学习兴趣不高，作业不能自觉完成，还没有找到行之有效的方法。

3、对于后进生辅导工作由于时间问题或其它原因经常还不到位。

教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**学校教师年终述职报告范文 第二十一篇**

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

>1、我的思想

坚决拥护中国\_的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

>2、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>3、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

>4、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

>5、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

**学校教师年终述职报告范文 第二十二篇**

尊敬的领导：

真是光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学期的教学工作从以下几方面作以总结：

>一、努力提高课堂教学的时效性

1、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

2、在第二课时的教学中，努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《北京亮起来了》和《日月潭》一课，是典型的写景文章的开头和结尾，我不仅要求学生背下来，还要求学生仿照课文给《夸夸我的家乡》写个开头和结尾。有范文引路，学生写起来感到容易多了，也很有兴趣。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。如学《春雨的色彩》一课，我指导学生通过想象仿写了两个句子，学生的想象力很丰富，写得美极了。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

>二、加大写作训练量，并保证作文质量，使学生写作能力又上一个新台阶

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从一年级上学期起就开始进行看图写话训练，到了二年级，两个班的学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等生还能把作文写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。到了本学期，教材中的写作训练加大了难度，不再是单纯的看图写话了，要求写写春天的景色、自己的家乡、熟悉的小动物等。

在以往，这些写作内容是到了三年级才开始接触的。可见人教新课标教材的确是比以往的人教版教材和北师大版教材都要有深度。在教学当中，也确实有难度。幸亏我的学生写作功底好一些，但脱离了图，学生不知如何动笔去写。于是，首先我对学生进行了写作思路训练，让学生编写写作提纲，再根据提纲练写三段作文，懂得如何写开头和结尾。学生会写框架作文后，我又指导学生去写好一个段落，即在重点段落，要注意句与句之间的联系，要把段落写生动，写具体等。

本学期我所带班级学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。在批改当中，对于学生用上的好词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下作文本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，公布每个同学的作文分数，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！